# 2025年中专学校工作计划表(精选18篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-05-22

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中专学校工作计划表篇一认真贯彻落实根据《国务院...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中专学校工作计划表篇一**

认真贯彻落实根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[20\_\_]19号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[20\_\_]6号）等文件精神，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，紧密结合省、市、县发展规划、支柱产业、优势产业和园区经济发展新形势，遵循“确保办学规模，调整专业结构，加强内部管理，提高教育质量”的基本要求，积极发挥国家中职改革发展示范学校的骨干、引领、示范和辐射作用，积极助推县域经济发展。

二、工作思路。

紧紧围绕学校十三五发展规划和省卓越学校建设的标准，以内涵建设为根本，以特色创新为主线，以专业建设为龙头，以队伍建设为基础，以质量提升为重点，深化办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革，有效探索高水平专业群、高层次教师队伍、高起点实训基地、高素质人才培养和高水准合作交流的建设机制，把建设成为高质量、深内涵的省卓越中等职业学校作为全校上下的奋斗目标。

三、工作指标。

1.巩固国示范、省示范建设成果，着力创建省卓越中职学校，在省市中职学校发挥引领、示范作用。

2.进一步完善部室管理，提高精细化管理程度，形成鲜明的部室管理特色。

3.规范教育教学管理，建设学习型、“双师型”教师队伍，培养和引进名师，全面提升教育教学质量。

4.招生人数达到1400人左右，年平均辍学率控制在8%以内。

5.高考二本上线53人以上；学生技能比武获市级以上（含市级）一等奖10人以上，二等奖30人以上；省1-2等奖3人以上；向国家级奖项发起冲刺。

6.拓展培训业务，深化校企合作，保持就业率98%以上，对口就业率85%以上，本地就业90%以上，实习稳定率75%以上。

7.强化后勤管理，开源节流，实现争资引资新突破。

四、工作重点。

（一）组建工作小组，着手创建省卓越职业学校。

20\_\_年，学校进行了省卓越学校的试申报，深刻认识到学校核心竞争力、专业群建设、师资队伍建设、办学整体规划及学校治理能力建设的不足。20\_\_年开始，学校要对照省卓越职业学校的建设标准，组建创建工作小组，全方位着手卓越职业学校的建设工作，从专业群建设，师资队伍建设，学校综合治理能力提升，评价机制改革、校企合作深度融合等方面逐步落实。要加强对创建工作的宣传发动，使全校教职工明确目标和责任，积极投身到创建工作中来。

（二）加强教师队伍建设。

1、以专业群建设带动教师团队建设。对照省卓越学校的建设标准，我们要着力建设好三个专业群。依托高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理、景区服务与管理、会计、电子商务专业重点建设好一个现代服务专业群；依托机械加工技术、汽车制造与检修、焊接技术等专业重点建设好一个装备制造专业群；依托电子电器应用与维修、计算机应用与维修建设好一个电子信息专业群。学校以专业建设为龙头，创新产教融合、校企合作制度和实现形式，系统推进人才培养模式改革。做好汽修特色专业建设和现代学徒制试点工作并取得阶段性成果。加强专业教学团队建设，建设好“名师工作室”、“大师工作室”等。

2、培养有大爱、有思想、有特色的教师群。建立健全教师管理、成长激励机制，提升教师整体素质，评定各级各类专业带头人和骨干教师，构建人人争先进，人人是先进的教师队伍；加强和教师的谈心谈话，了解他们的特点特色，关心他们的家庭困难，帮助他们解决生活中的后顾之忧，也帮助他们通过学校提供的平台展现自我、实现自我，将发现闪光点和开展批评和自我批评结合起来，促进教师队伍成长；利用“请进来”、“走出去”的方式，加强对教师学习培训。部室要利用寒暑假安排教师进企业，加强校企校际交流。积极推进中高职衔接、信息化教学等，鼓励全员参与教研教改，形成有思想，有特色的教师群队。

（三）改革和完善五个机制。

1、创新管理机制。学校行政要解放思想，要相信大家的力量、集体的智慧，要群策群力搞工作，凝心聚力谋发展。各科部室要各抓一、二个特色，做好亮点工程。通过提炼，改进，推广，加大成果整理和宣传力度，形成特色办学、百花齐放的局面。既要从旧例，又要改进创新，要能用旧瓶装新酒。既不能邯郸学步，止步不前，也不能像猴子掰玉米，得一个丢一个。

2、改革学生评价机制。加强六项基本功的过关划等，建立学生成长档案，建立一种动态的综合的学生评价机制，加大对学生思想品德、行为习惯的硬性要求，设立毕业门槛，作为学生评价和毕业的硬件，反过来促使学生综合素质和自我约束能力的提升，使德育管理在更短时间内见成效；明确要求学生做仪容清爽，言行礼貌，文雅自信的职专人。

3、完善教师评价机制。进一步完善教师管理台账、职工绩效考核制度、教师成长激励机制和教师评价机制，改革教师结构工资制，尽最大可能提高教师依法依规的收入。要求教师师德师风受敬仰，技能竞赛出成绩，教研教改有特色，把职业道德规范作为教师考核的重要指标。

4、完善第三方质量评价和诊断机制。建立健全自主管理、民主监督、社会参与的现代学校治理结构。

5、健全和完善毕业生就业安置和跟踪反馈机制。出台学生顶岗实习审批表，共同签字审定学生就业单位，重视高大型企业，创学校就业品牌。部室和天润公司合力进行跟踪反馈，建立毕业生安置反馈台账，提高毕业生就业稳定率。

（四）把握好学校生存发展的两条线。重视常规工作和基础工作，加强对日常工作的规范管理和量化考核，把握好学校生存发展的两条线，一是生命线：常规落实；一是风景线：技能、特长培训。建立健全实训室管理制度，建立实训室管理台账，按流程按规则进行实训操作和管理。以社团方式把技能比武做大，以高年级带低年级的方式，形成拳头产品。将常规工作和技能训练常态化，向精细化管理要成绩。加强技能竞赛的组织培训，使学生技能突出，就业优势明显。

（五）做好校园文化建设的三重唱。加强校园传统文化、职业文化和景观文化的建设。从教师读书沙龙开始，由上而下，各科部室要想方设法加强学风建设和阅读习惯的培养，通过各种方式对学生进行传统文化的熏陶。比如晨诵篇目的精选；开展各种活动促进学生读经典，讲礼仪等等。加强对教师和学生的职业文化的熏陶，培养具有职业精神的教师队伍和具有职业精神的学生准员工队伍。加强校园景观文化建设，使眼到之处都是美景和良言，使一草一木都浸染文化的魅力，做到润物细无声。建设好数字化图书馆。使美丽校园、学习型校园和书香校园的建设落到实处。

（六）借助宣传手段，扩大办学影响。坚持宣传工作两条线：一是挖亮点，炼特色，铸就办学新品牌；二是树典型，立标杆，传递校园正能量。加强宣传造势，扩大办学影响，让社会了解到我们的学校是培养人才、服务民生、引领示范，有社会担当的让人民满意放心的学校。

（七）强化天润公司对内对外职能。

1、加强市场调研，服务学校发展。天润公司作为学校和政府、园区、企业之间的桥梁和纽带，是学校改革发展的突破口和办学特色所在。要进一步优化天润公司管理，加强市场调研，积极推进校企合作、项目引进、培训就业等工作，不断引进和调整专业设置，改进人才培养模式，推动校企合作高效运行。当好学校改革发展的传敏器和学生就业创业的护航船。

2、加强职业培训，服务民生工程。以加强和各部门的合作为切入点，巩固和完善培训工作的十大平台。加强与劳动局、农业局等部门及园区内企业的联系，巩固农村劳动力转移培训、新型职业农民培训、阳光工程培训、企业员工培训、下岗职工再就业培训等培训项目，完成规定的培训指标任务，开辟市场化培训，不断扩大培训规模。培训工作要健全农村招生联络员网络建设，扩大培训在\_\_市场上的占有力，提高培训能力和培训效益。

3、加强校企合作，服务企业发展。推进“一三五八”校企合作模式改革，扩大校企合作范围，以校企联谊为切入点，加大合作的深度和力度；加强校企互动和交流，不断拓宽校企合作渠道，面向市场、面向园区、面向企业培养专业人才，增强服务园区企业和农村的能力，满足园区企业对专业人才的需求。通过“冠名办班”、“订单教育”、“顶岗实习”、“进校办厂”、“短期培训”、“送教进厂”、“企业支教”、“挂职锻炼”等八大人才培养模式，加强与县域园区内三一、楚天、中财、三星等规模企业的合作，形成政校园企多方参与的校企合作联盟，形成校企合作长效机制。

（八）树立优质服务意识，创建和谐温馨校园。

1、加强组织协调，发挥党政工团作用。

学校党政办做好组织协调工作，加强学校宣传、重大活动组织、接待会务等工作的衔接，完成学校档案建档工作，协助完成学校整章建制工作。日常事务做到主动、扎实、尽责、周到，加强对优秀毕业生、校园之星的正面宣传，树立正面学习典型，营造学生成长的良好环境，加强网站建设及人事信息化建设，使党政办纷繁复杂的事务条理化、系统化。提高招生生源质量，拓宽招生渠道，确保招生人数达到1400人左右，学生年平均辍学率控制在8%以内。

完善党建工作和工会工作，定期组织党员活动和工会活动，做好校务公开工作。建好“教工之家”，组织文娱活动，丰富教职工业余文化生活；帮助教职工解决实际困难，维护教工合法权益，提升教职工幸福指数。

2、落实财务制度，做好后勤保障。

严格执行学校年度预算和收支计划，全面做好年终的决算工作，为学校教育决策提供可靠数据，落实学校经费制度，加强财务监督。做好后勤常规工作，强化服务意识，搞好后勤保障和服务工作。完善学校校产管理制度、学生寝室、教室、实验室等财产管理制度；建立学校校产台帐；坚持学生寝室、教室的财产登记制度。坚持“谁使用，谁维护；谁损坏，谁赔偿；谁破坏，谁受罚”的财产管理原则，做到理赔到位；强化师生节约用水、用电、劳动卫生工具的责任和意识，积极开展“两型”示范校园创建工作；不断完善基础设施建设，加强修缮工作管理、水电运行管理、采购管理等工作，杜绝采购、审批、监管一人负责现象，加强采购价格监控。加强对食堂、商店管理的规范化，加强服务工作，为师生提供优质服务。

新的学年，新的目标，新的举措。学校将进一步完善国家示范校建设，凝心聚力，内涵发展，精细管理，特色办学，为建设“省内一流、全国知名、国际接轨、人民满意”的中职学校而努力。

**中专学校工作计划表篇二**

作为一名中专职业学校的班主任老师，我一直努力的在工作。

做好班主任老师，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任老师在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任老师，我每学期都要制定自己的工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任老师是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任老师工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩是统一班级目标的重要途径和方法。

二、实施班级管理，形成良好的班风。

1、制订班主任老师工作计划，加强工作计划性。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确\_\_，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种\_\_。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成\_\_监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设。

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化。

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

三、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

四、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

**中专学校工作计划表篇三**

美丽的校园需要我们共同来维护，优美文明的环境需要我们共同来创设，让我们每一个人伸出双手，关心绿化、支持绿化，共同去创建绿色、文明、优美、和谐的校园环境和育人环境。

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的“十九大”精神，坚持以人为本，包容共生的教育精神，围绕学校德育工作，创新机制，深入开展心理健康知识教育，全面提高广大师生的心理健康知识水平，认真组织开展各种心理健康教育活动，配合学校完成好省级德育课题，为学校各项工作再上新的台阶作出应有的努力和贡献。

1、继续采取主动预约学生面谈的方法，充分深入学生、了解学生，真正走进学生的心灵。

2、充分发挥各专业部学生分会、校“两会”干部的优势和作用，支持协助心理咨询室开展好各项工作。

3、继续对各班的心理委员开展培训，真正使心理健康教育走进班级、走进寝室。及时掌握学生中的一些心理障碍和问题，采取积极有效的措施，全面培养学生健康向上的心理素质。

4、配合学校的全员育人工作，继续开展以做学生的稳定工作为主线，为学校的稳定发展献计献策。

1、全面提升心理咨询辅导员队伍的素质。

（1）健全和完善组织机构。

（2）聘任两名兼职辅导员和业余辅导员。

（3）各班设立心理委员1-2名，并定期进行培训和评优表彰。

（4）切实加强自学和调研活动。

（5）严格按照心理咨询辅导的工作制度和工作流程开展工作。

（6）采取走出去，请进来的方法，虚心学习兄弟单位的先进经验，促进各项工作的开展。

2、围绕学校的德育工作开展各种活动。

（1）面向全体师生开展心理健康教育讲座或论坛，全面渗透心理健康教育知识。

（2）充分利用学校广播站、阅报亭等阵地，进行专题讲座和出手抄报专刊。

（3）心理健康教育知识进课堂，高一新生每班每周开设一节心理健康教育课。

（4）分专业部召开女生大会，对女生进行专题的心理、生理等方面的健康教育。

（5）开展学生心理健康知识的问卷调查和心理健康知识竞赛，全面了解学生的心理健康情况，有针对性地开展心理健康辅导工作。

（6）继续将学校心理咨询辅导室和亲青话吧聊天室两块牌子、一套人马的作法，每天的晚自习和新闻时间均安排老师值班，接待学生的来访。

（7）加强校际交流和调研工作，推动学校的心理咨询辅导工作再上新的台阶。

（8）及时整理、归档心理健康教育资料，并严格执行有关保密措施。

二月：制订计划，专题调研。

三月：心理委员培训。

四月：心理健康教育专题讲座（外请专家）。

五月：心理健康教育知识竞赛，广播讲座。

六月：心理委员评优表彰，外出参观学习。

七、八月：专题调研。

九月：心理委员培训，新生女生专题会议。

十月：开展主题班会和手抄报竞赛。

十一月：心理健康教育专题讲座。

十二月：进行专题工作研讨，撰写专题论文。

**中专学校工作计划表篇四**

2025年是学校“十三五”规划的开局之年，\*\*省\*\*职业院校项目重点建设之年。在经济发展新常态背景下，学校根据党中央、国务院、教育部等各级行政部门颁布的新政策，准确地把握新常态下职业教育工作的新挑战。认真学习贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《教育部职业院校管理水平提升计划（2025～2025年）》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成［2025］6号）、《\*\*省现代职业教育体系建设规划（2025-2025年）》、《\*\*省教育改革方案（2025～2025年）》（\*\*政发［2025］45号）等文件及县委经济工作会议精神，掌握及运用职业教育发展规律，根据\*\*省\*\*职业院校建设方案，有序开展学校各项工作。

二、总体目标。

2025年学校根据《\*\*省\*\*职业院校建设方案》，重点建设两个特色专业群，一是建设以服装设计与工艺专业为核心集皮具、美术专业为一体的服装产业专业科；二是建设以机电技术应用专业为核心集模具、汽修、电子为一体的装备制造业专业群。持续推进实践型高素质教学团队建设，推进学校治理能力建设，把学校建设成为适应发展要求、校企深度融合、中职高职衔接的学历教育、职业培训、技术服务“三位一体”的综合实力省内领先的现代中等职业学校。

围绕总体目标，学校强力实施“专业立校、课改兴校、创业活校、项目强校”发展战略，坚持以人为本，立德树人，坚持内涵发展，服务社会，坚持深化改革，提升学校治理能力，实现中共隆回县委“职中做强”的教育规划目标。

（一）坚持立德树人，提高人才培养质量。

认真落实教育部教职成［2025］14号《中等职业学校德育大纲（2025年修订）》、《中小学生守则（2025年修订）》，坚持育人为本，德育为先，保证人才培养质量。

1、让社会主义核心价值观教育进入学校德育课堂，发挥学校培养和践行社会主义核心价值观的基础性作用，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育。

2、完善推进“三心教育”，实施以校科两级为管理体系、以“爱心、信心、责任心”为主线，以具体的活动为载体、以班级管理为终端的“三心教育”德育教育模式。

3、推进学生生活技能教育，让学生在生活、学习、实习体验中学会做人、学会做事、学会交往、学会生存，不断提高学生的社会适应能力。

（二）坚持文明创建，提升学校育人氛围。

1、加强党总支、工会、共青团、妇女、计划生育等各方面的工作，争取2025年创建\*\*省文明窗口单位。

2、创新运用新媒体加强校园文化建设，提炼校园精神文化，营造师生员工教有其所、学有其所、乐有其所的文化育人氛围。

（三）坚持项目强校，提高学校办学品位。

1、启动\*\*省\*\*中等\*\*学校项目建设，认真按照\*\*省\*\*院校建设方案完成2025年服装产业特色专业群、装备制造业特色专业群、教学团队、治理能力和特色项目建设任务。

2、改善教学、实习、实训、师生生活条件。2025年预计投资800万元，完成新校区运动场地建设，预计投资200万元完成两个特色专业群实训基地建设。

3、推进服装设计与工艺专业省级示范性特色专业群项目建设、中高职衔接试点，逐步形成规范机制。确保学校在各级行政主管部门举办的微课竞赛、信息化教学设计大赛、教学比武等项目中获得奖励。

4、配合县政府和教育局创建全国农村职业教育和成人教育示范县。

（四）坚持课改兴校，推进产教深度整合。

根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提升人才培养质量的若干意见》，推动学校教育教学改革，加强行业指导、评价、服务，发挥企业重要办学主体作用，实现校企共同育人。

1、加强校企合作，成立重点建设专业群服装产业专业群、装备制造产业专业群专业建设指导委员会，完善产教深度融合的协调联动机制。

2、加强推行与企业岗位工作任务接轨的教学模式改革，实施项目和任务驱动等教学模式。

3、规范“工学交替”培养模式，推进装备制造产业专业群与“\*\*集团”、“北汽集团”的“工学交替”、“现代学徒制”育人模式，提高学生的职业素质。

4、拓展就业渠道，着力提高就业档次，确保毕业生对口就业率达86%、满意率达95%以上。

（五）坚持创业活校，提高学校办学声誉。积极响应李克强总理“大众创新、万众创业”的号召，积极推行创业教育。

1、积极推行创业教育，通过聘请企业专家、毕业生创业典型，回校讲座，激发学生创业热情；通过校内举行科技创新大赛、黄炎培创业规划大赛等活动培育学生创业创新激情；通过培育孵化学生创业规划项目，促进一批创业项目切实实施。

2、加强学生动手能力培养，确保学生在技能竞赛、专业技能抽考、职业能力考试等项目中获得优异成绩。

3、严格高三管理，加强高考研究，重视高考信息，力争2025年对口高考本科上线超过70人。

（六）坚持依法治校，提升学校治理能力。根据《教育部职业院校管理水平提升计划（2025～2025）》文件精神，提升学校管理水平成为促进职业院校内涵发展的现实要求和提高人才培养质量的重要保障。2025年，学校将根据《\*\*省\*\*职业院校建设方案》，重点推进学校治理能力建设。

1、建立科学民主的治理结构。

科学构建学校内部利益相关者的权力分配，规划设计制约利益实现的制度，用法治的思维优化学校治理结构。加快制定《学校章程》。成立章程建设组织机构，依法开展章程建设。

完善内部管理制度。健全以学校章程为统领，规范行使办学自主权的制度体系。修订完善学校党政工团群、教学、实训、学生、人事、资产与财务、后勤、安全、对外合作、学生组织、学生社团等方面的内部管理制度体系。落实校长负责制，完善“校一科”两级管理，构建由理事会、各指导委员会、校务委员会、教代会、学代会及学生家长委员会共同参与的治理结构。

2、创新权力协同的运行机制。

以学校章程、制度建设为基础，按照决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调的原则，健全和规范权力运行规则，构建科学决策、高效执行、民主监督、社会参与权力协同创新的运行机制。

健全科学民主的决策机制。选择性吸纳政府职能部门、高校专家、企（行）业技能专家、社会（社区、学生家长）成立学校理事会、发展指导委员会、专业建设指导委员会、教学指导委员会。建立顺畅高效的执行机制。健全学校机构设置，规范中层干部选拔任用制度，提高机构的办事协调能力。建立全员参与的监督制衡机制。认真落实《教职工代表大会制度》，定期召开教代会，推行教代会代表任期制和提案制，定期召开教工代表大会。

逐步实现管理信息化，健全质量监控体系。依托阳光服务平台、数字化智慧校园平台、绩效考核平台等推行校务、科务公开，完善公开制度。

3、推进关键领域改革突破。

推进人事分配制度改革。按照“精简、统一、高效”和“围绕服务教育教学和学生管理设置机构”的原则，推行全员竞聘上岗的人事分配制度改革，优化人力资源配置与管理，做到人尽其才、才尽其用。修订《校科两级管理体制实施办法》、《绩酬分配方案》、《处室（专业科）考核办法》等制度，改革人事分配制度。

开展多元主体办学机制探索。加强校企合作，建成3个“股份合作制”的“校中厂（场）”或“厂（场）中校”，实现各专业订单培养“全覆盖”，实现学生“零距离”上岗就业。

建立社会服务激励机制，修订《教师到企业参加实践工作实施方案》，实施专业技术人员“走出去”计划，激励教师主动进企业下车间为企业服务。

（七）坚持学培并举，提高服务社会能力。

1、创新工作方法，拓宽招生网络，完善招生制度，提高生源质量，确保学校办学规模达到国家示范校标准。

2、充分发挥职教中心统筹作用，组织专门队伍，联合人社局、农业局、扶贫办等部门做好各项培训工作，提高培训质量。2025年力争完成新型职业农民培育工程800人；创业培训500人；企业职工培训1000人；其他培训2025人。

（八）坚持专兼结合，提升教学团队素质。

改革教师管理办法，以教师培养、评聘和考核为核心，注重提高教师的德育工作能力、专业教学能力、实训指导能力，形成与现代职业教育管理相适应的教师管理制度。创新教师成长和激励机制，以“双师型”教师队伍建设为核心，加强教学名师、专业带头人、学科带头人、骨干教师培养，聘用有实践经验的行业专家、企业工程技术人员和社会能工巧匠等担任兼职教师，建设相对稳定、动态更新的兼职教师队伍，建成“名师领衔、骨干支撑、技术精湛”的专业教学团队。

1、教师队伍成长机制建设。加强师德师风建设。将师德表现作为教师考核、聘任和评价的首要内容，形成师德师风建设长效机制。健全教师培养培训机制。继续加大对教职工培训专项经费的投入，确保每年不少于学校收入的5%投入教师培训，完善《教师赴企业实践锻炼工作方案》，加强对企业实践工作的指导、监督和评估。健全激励约束机制。明确教师教学岗位职责，完善学校内部分配制度，实行以岗定薪、优劳优酬的分配制度，构建“能进能出、能上能下、能高能低”的竞争激励机制。

2、启动名师、大师建设。制定并实施《名师工作室管理办法》，遴选1～2名在教育教学领域有突出贡献的优秀老师，建立服装产业专业群、装备制造业专业群等名师工作室。制定并实施《大师工作室管理办法》。

3、加强专业带头人建设。修订并实施《专业带头人选拔标准及管理办法》、《专业带头人培养计划》，落实专业带头人学习和培训任务，每年择优选择专业带头人学习先进的职业教育理念、先进的专业建设与课程建设模式。

4、加强骨干教师建设。修订并实施《骨干教师选拔标准及管理办法》。根据任职标准和准入制度，遴选一批具有教师职业道德、实践工作经验、较强教学能力、课程开发能力的双师教师。

5、加强兼职教师队伍建设。完善兼职教师管理，面向行业企业，扩大兼职教师队伍。完善《兼职教师管理办法》，努力拓宽师资来源渠道，发挥校企合作企业优势与潜力，广泛聘请有实践经验的企业管理人员、工程技术人员和能工巧匠担任兼职教师，参与学校教学、生产实训、产品研发。加强管理兼职教师，通过教学能力培训，规范兼职教师教学过程，提升兼职教师教学水平。

**中专学校工作计划表篇五**

以贯彻落实各级教育工作会议精神，在市教育局的正确领导下，坚持科学发展，突出践行幸福教育主题，力争创建四星级职业学校，全面促进办学水平提升。

二、主要目标。

1．创建目标。

（1）全力以赴创建江苏省四星级职业学校；

（2）启动建设江苏省工艺美术专业高水平示范性实训基地（木作）；

（4）申报1个\_\_市优秀新专业，申报1门\_\_市精品课程；

（5）创建江苏省平安校园；

（6）创建江苏省节水型学校；

（7）积极创建省三星级档案室；

（8）完成市政府督导室对学校的全面督导；

（9）创建\_\_市禁毒示范学校和\_\_市文明礼仪先进学校；

（10）处室、条线根据上级部门要求和自身的实际情况，积极主动地开展创建工作。

3．完善干部培养、提拔、考核任用机制，实施第二轮中层干部竞聘。加强教师管理，充分应用好学校岗位合同聘用制度，强化教师出勤管理，形成制度，本学期开始实施，各部门贯彻落实；今年班主任和教师安排实施全校范围内调配。

4.积极开展以法制安全教育为主线、以常规管理（特别是手机、校服）为基础、以社团活动载体的学生思想教育，形成德育工作网络，努力提高班主任专业工作水平，增强班主任工作涉法、涉规自我保护的能力，使我校德育工作成为\_\_市乃至\_\_市职业学校德育工作的样板。

5．加强专业建设，增强专业教学与产业的对接度，实施课程改革，完善“2.5+0.5”的培养方案，努力实践“工学结合、产教一体”的培养模式。

6．加强教学常规管理，重点聚焦课堂，应用好学生学业水平测试和学生评教制度，完善教学质量考核制度和教研组工作目标管理考核办法，提高教师教学的责任心。完善学生升留级、跟班试读机制，本学期执行该项制度，提高学生学习的原动力，切实提高课堂教学质量，狠抓教风、学风的改进。实施单招教学目标管理，努力提高单招教学质量，提升对口单招的本科升学率。加强技能大赛研究，力争在各级技能大赛中再上一个新台阶。大力开展教育科研活动，推动学校科研工作再上新台阶，做好各级课题结题工作。

7．深化校企合作和社会培训工作。利用学校发展委员会和各专业建设委员加大与相关企业的合作，促进校企深度合作促进教学改革。应用好机械、服装、红木产教结合的企业平台，培养学生、创造效益；加强学生顶岗实习管理，利用\_\_市综艺培训中心平台、省服装协会实训培训基地、\_\_市电子商务协会会员单位等优势，加大对社会的培训力度。

8．探索我校职业教育新体系，实施中高职衔接，尝试举办“3+3”大专班，扩大招生的专业和规模。

9．以建设全市首批智慧校园为抓手，进一步提升学校教育技术装备和信息化管理水平。

10．坚持依法治校、依法行政，坚持领导班子集体议事、民主集中，完善校务公开工作。

11．抓好学校体艺卫、健康教育、平安校园、绿色校园工作；认真执行学校语言文字规范化工作；认真做好财务管理、基建和设备管理及计生、综治、安全、档案、信访、保密、信息、宣传、离退休等各项工作；做好学校用工的工作，加强非在编人员的用工和管理。

（一）以法制教育为主线，以职业素养培养为核心，以常规管理为抓手，形成德育管理特色。

1．抓好德育队伍建设工作。

（1）班主任队伍建设。做好在职班主任培训工作，制定高新园中专班主任培养方案，以模块化培训方式由学工处和系部负责培训，对班主任进行系统化培训。重视后备班主任培训工作，制定学校后备班主任培养方案，由学工处负责培训，教师自愿申报，培训期为一年，期满考核合格后由学校颁发合格证方可上岗，从20\_\_年秋季聘任的新班主任必须持证上岗。

（2）学生自我管理队伍建设。建立一支高素质的学生自我管理队伍，成立高新园中专学生自我管理委员会，参与学校德育常规全方位的检查工作，团委负责对学生自我管理队伍进行培训、指导和考核。

2．做好德育常规管理工作。

注重过程性管理，特别是校服和手机管理，是德育管理的突破口，必须要全校教师思想统一，高度重视。对不规范校服进行清理，在此基础上制定高新园中专学生仪容仪表标准。切实加强班级文化建设，积极营造诚信、友爱、健康、充满活力的班集体。

3．开展德育系列活动。

制定高新园中专学生职业素养培养方案（“5+2”培养模式）。五学期分别进行文明礼仪教育（行为习惯养成教育）、生命教育（生态教育）、理想信念教育（爱国主义教育）、就业创业教育、职业素养教育，努力形成德育活动特色。

4．注重学生社团建设。

加强学生社团队伍建设，规范学生社团管理办法，优化学生社团激励机制，将学生社团建设和开展社团活动作为学校实现内涵发展、建设特色学校、实施素质教育的重要工作。制定进一步规范社团建设的意见和考核办法，创新社团，成立校级、系部、班级社团，把班级社团作为优秀班主任评比的基本条件。注重开展学生创新、创业工作，力争在这方面有所突破。

5．积极开展德育科研。

做好\_\_市十二五规划20\_\_立项课题工作，开展校级德育案例和德育论文评比（作为校级优秀班主任评比的基本条件），做好2本德育校本教材的编写工作。

6．完善德育考核机制。

完善对系部德育管理考核方案和班主任考核方案；制定校级优秀班主任考试标准；修改各类校级学生评优标准，并在本学期试行。

7．做好“三结合”和关工委工作。

抓好社区、学校、家庭三结合教育，做好家校联系工作，继续抓好德育阵地建设，组织好学生社会实践活动，抓好家长委员会工作；做好关心下一代工作委员会工作，抓好关工委的常态化建设，争取在20\_\_年创建关工委常态化建设示范学校。

（二）以专业建设为重点，以质量提升为核心，以教育科研为先导，促进教学改革。

1．扎实推进专业建设工作。

充分发挥品牌、特色专业优势，各系部要完善“2.5+0.5”的培养方案，加强专业教学与产业的对接度的研究工作，明确专业培养目标、专业定位、专业方向、岗位核心能力，全面实践“工学结合、产教一体”的培养模式。服装和艺术部申报1个\_\_市优秀新专业，其他系部积极申报\_\_市精品课程，力争有1门课程成功创建为\_\_市精品课程。启动建设江苏省工艺美术专业高水平示范性实训基地（木作），完善社会文化艺术实训基地的建设工作。

2．狠抓教风、学风的改进。

教学要坚持“基础理论课为专业理论课服务，专业理论为专业实训服务，专业实训为就业服务”的教学原则。强化教学常规，优化过程，关注细节，努力实现规范化、精细化、科学化。加强对课堂教学的管理，继续落实好“六认真”检查、教学巡查、校内公开课、学生评教、学业水平测试、专业技能测试、教考分离、“五课、两评”等工作，注重教学过程管理，在过程管理中提炼研究成果。要继续完善学生升留级、试读机制，提高学生学习的原动力。力争在12月底市政府督导室对学校的全面督导中获优秀等第。

3．搭建教师成长平台，提高教师的业务能力。

加强教师管理，充分应用好学校岗位合同聘用制度，强化教师出勤管理，形成制度。继续搭建各级各类教师成长平台，继续实施“青蓝”工程、教学业务竞赛、学历提升、外出培训、专业拓展、参观学习等，促进教师教学理论与教学实践均有提高。建立教师到企业实践制度，把企业实践作为职教教师继续教育的一种重要形式，积极创造条件，力争专业课教师、实习指导教师每两年有到企业或生产一线实践，切实提高实践教学能力。根据教学改革、专业建设和人才培养的需要，聘请工程技术人员、专家、能工巧匠从事学校专业课、实践和实训环节的教学和指导，对兼职教师队伍实行动态管理，逐步走上规范化、制度化的轨道。

3．加强单招教学工作研究。

根据对口单招政策强化对文化课、专业理论课、专业技能课的研究，统筹安排好教学计划进程；分年级分专业制定教学质量目标，有针对性的开展阶段性调研，通过质量分析，发现问题，并提出解决问题的方法，为明年本科入学率再创辉煌打下坚实基础。

4．加强技能竞赛、考证工作研究。

各系部均要制订技能竞赛方案，组织开展新一轮技能竞赛训练工作，做到目标明确、计划落实、责任到人，技能训练要做到定计划、定项目、定教练、定选手、定时间、定地点开展训练辅导，提高训练质量。重点做好\_\_市技能竞赛、\_\_市技能竞赛的参赛工作，力争各专业竞赛成绩均有新突破。加强学生考工考证的管理，各专业要根据教学计划进程安排，积极组织开展考前的培训，提高双证、专业技能考核和相关执业资格考证通过率，专业技能考核一次通过率要达90％以上。组织好13级学生参加全国计算机等级考试工作。

5．加强实训基地、专用教室管理工作。

各系部要以四星级职业学校创建为目标，加强实训基地建设，做到基地建设有规划、项目推进有程序、管理规范有落实。重点做好学校现有六大专业实训基地的建设。通过引进企业文化、企业生产管理流程提高实训基地的使用效率和对外辐射作用。对加强实训基地要指定专人负责实训管理工作，重点做好实训设备设施的维护及安全检查，做到资产帐目清楚，维修、维护到位，确保师生安全及各类教学实训项目的顺利完成。

6．强化科研引领，推进教学改革。

围绕四星级验收工作，重点开展人才培养模式、专业建设、课程建设、教学模式、评价模式、校企一体化建设等方面的研究。积极开展以“任务驱动、项目为主、理实一体、强化实践”教学模式改革的研究，创新建立“学校、企业、社区”三维评价体系，让科研真正能够为学校发展服务、为教师成长服务、为教学质量提高服务。加强学校现有课题的管理，做好在研的省、市级课题管理和市级微型课题的结题工作。积极鼓励教师申报各级各类课题和新一轮市微型课题研究，让更多的教师参与到科研队伍行列之中。

（三）深化校企合作和社会培训工作。

1．利用学校发展委员会和各专业建设委员加大与相关企业的合作，促进校企深度合作促进教学改革。应用好机械、服装、红木产教结合的企业平台，取得培养学生、创造效益双丰收。

2．实施中高职衔接，扩大高职招生的规模，提高生源质量。

3．加强对顶岗实习学生管理。校企合作管理办公室、系部及班主任要做好学生顶岗实习期间思想教育工作，定期与企业、学生联系，了解情况，定期让学生回校，定期组织班主任、任课教师进行“厂访”，做好学生的安全教育工作和实习鉴定工作。

4.加大社会培训工作力度。以省服装协会实训培训基地、新世纪综艺培训中心、\_\_市电子商务协会会员单位等平台，面向社会广泛开展各类培训活动，做到学历教育与非学历教育并举，职前教育与职后教育并举，培训规模与学历教育规模相当，使我校的对外培训的数量及质量有所提高。

（四）着力加强党、团、工会自身建设。

加强学校党建工作，规范组织常规工作，以党的群众路线教育实践活动抓手，落实“三会一课”制度。加强组织建设，坚持标准，从严把关，程序规范，向一线骨干教师倾斜，向优秀青年教师倾斜，真正把师德高尚、敬业奉献的教师吸收到党内来，努力把党员队伍建设成为优秀骨干教师的核心群体。积极支持群团工作，发挥群团组织作用，逐步规范群团组织建设和阵地建设，学校团委要积极开展团组织的常规活动，充分发挥团组织的先锋模范带头作用。工会要发挥桥梁和纽带作用，履行维护教职工权益职能。一是要加强教代会工作，切实保障教职工知情权、参与权、监督权；二是深入学习有关民主管理相关的法律法规，在党的领导下，加强调查研究，建立健全教职工参与民主决策、民主管理和民主监督制度，充分挖掘教职工的主人翁精神；三是积极组织教职工开展丰富多彩的文体活动，全面促进教职工身心健康。

（五）做好后勤服务工作，积极争先创优。

1．以创建江苏省节水型学校为契机，加强学校财产、水电管理，建立、健全学校资产帐目；做好督查、维护记录；严格财务管理，厉行节约，杜绝流失；以创建绿色学校为目标，进一步加强学校绿化管理，适度调整学校绿化布局，设置绿化景观点、景观带，营造优美育人环境；以建设全市首批智慧校园为抓手，进一步提升学校教育技术装备和信息化管理水平。

2．做好校园安全工作。做好食堂、超市店等饮食安全管理工作，积极推行食堂“五常法”管理，确保饮食卫生安全；定期做好各种设备，尤其是消防器材、电气设备的安全检查，及时排除隐患，杜绝事故；加强门卫、宿舍管理，确保师生生命财产安全。

3．配合做好学校二期工程建设工作，做好工艺美术实训基地（木作）、社会文化艺术实训基地改扩建工程。

**中专学校工作计划表篇六**

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管组长具体抓，教导主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。与安全保卫人员、德育处、各室负责人员、后勤人员、班主任等签订相关安全责任合同，将安全保卫工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予不参加优秀班集体评选、不参与优秀班主任评选、同时还要承担经济责任。情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

2、签订责任书。学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责并签订“安全责任书”.学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、安全用电、体育器材检查、健康体检等规章制度。教师在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

**中专学校工作计划表篇七**

一、指导思想。

在校长室及分管校长的领导下，根据学校本学期学校教学工作的整体要求，认真贯彻《江苏省职业学校教学管理规范》、《xx市职业学校教育教学质量评估指标体系》，加强责任意识，规范常规管理，促进质量提升，努力提升办学声誉和办学质量。

二、工作目标。

建现代职教体系，在多元化办学层次基础上，以能力为核心，改革评价模式，完善多元评价体系。以人才培养标准构建多元化、多途径的学生评价机制为着力点，搭建信息化教学管理平台，以学分制为切入点，实施有效教学。力求教学生态有明显改善，努力在省市级教学管理检查视导中取得良好成绩。

三、具体工作及措施。

（一）做好教学常规管理工作，提升课堂教学质量。

1、进一步完善教学质量检查制度，健全对各系教学质量的管理和评估机制。做好教学管理中的巡查、抽查、专业系日常检查制度。加强对二级管理系部课务的指导，做好各系课务安排、教学进度安排、调代课安排工作的检查督导，规范与课务相关的一切安排，保证正常教育教学秩序。

2、提升课堂教学能力，做好日常检查与反馈工作。继续坚持做好调代课制度、信息员制度，做好每学期的三次常规检查（教案、作业布置及批改和实践教学的情况），做好一次各系的推门听课检查及反馈工作，结合提升课堂质量的系列活动。继续编写教学简报，对各系及全校的调代课情况进行及时通报。

3、指导各教研组开展主题教研活动、学科竞赛活动，加大对各系、专业团队、教研组、备课组的管理、指导工作。本学期加强对教研组、备课组活动的检查与交流。由于双桥门校区上学期刚开始使用相关表格，老师的计算机水平参差不齐，所以在表格的填报上还存在不少问题，本学期将以教研组为单位，以主题教研活动的形式，给老师进行相关培训，争取尽快让所有老师规范各类表格的填报。

4、根据本校的二级管理结构，组织教学团队对现有的教学管理制度进行。

一年一次的研讨与修订工作。由我处牵头，各系参与对于教学工作中的常规工作进行梳理，对于系部和校级职责明确，理顺各级各部门责权利。对各项教学管理制度进行梳理，规范工作流程，科学管理。将新增及修订制度按照学校规范出台。

（二）以学分制改革为引领，深化新的人才培养方案及课程开发。

1、继续做好重修课程的方案制定及执行，在学科特点的基础上，形成各学科的重修方案，将过程性学习与阶段性考核相结合，在原有的评价模式基础上形成以阶段性学习及考试为主的新的评价模式。加强对双桥门校区重修工作的指导，学分清算工作的指导。

3、结合省中等职业学校学测方案与xx市人才培养方案，指导各系做好新一轮的人才培养方案的开发与上一轮人才培养方案的修订。结合专业课和文化做好人才培养方案的公共基础课开设的研讨。

（三）以构建现代职教体系为中心，提升教学质量。在多层次办学的基础上，进行深入研究，加强对不同层次的教学质量管理。

2、发挥二级管理优势，做好第一轮3+4转段考试复习迎考工作，以优秀成绩彰显我校现代职教体系建设成效。加强对\"3+4\"班级的指导，做好13级\"3+4\"班转段升学工作，指导、督促各系做好转段准备工作，保证转段的顺利进行。

3、指导系部做好单招、注册入学、普职融通班的升学、报名工作。今年普职融通将有两个校区三个合作班级参加单招考试，双桥门校区有两个单招班升学，在本学期指导系部做好单招、注册入学、普职融通班的报名工作。

（四）加强师资队伍建设和制度建设，提升全体教师科研素养。

1、继续做好中专首届校级课题的研究工作。本学期将进行首届中专课题的开题工作，在上学期重点课题开题之后，进行普通课题的集体开题。为教师的教科研搭建有力的平台，进一步提升教育教学质量。

2、做好各级课题的各项管理工作。做好省级第二期职业教育四个课题的结题工作，做好第三期课题的申报工作。指导做好xx市规划课题的滚动课题研究工作，帮助教师理清课题研究的方法与路径，提升教科研水平。

3、做好校201x年度论文评比。

活动总结。

工作，进行相关数据分析，公布获奖名单，组织优秀论文在全校做交流，并推荐至《终身教育》杂志发表。

4、完善已有的教科研管理平台中的论文管理和课题管理功能，与学校oa办公网衔接。搭建教师科研业务管理平台，初步建立教师科研业务档案，将教师科研业务相关数据数字化归档管理。

6、进行青年教师沙龙活动及相关培训，主要针对新入职一年教师规范教案撰写培训，针对入职三年教师课题申报与课题研究相关培训，并组织系部对入职两年教师进行相应的技能过关考核及测试。

进行\"教科研工作量\"的工作调研和宣传。

7、为更好的适应高职学校的发展要求，积极调研、初步形成有关教师教科研工作量的认证体系，做好教科研工作量的相应的宣传，确保下一学年度能开展教师教科研工作量的申报与认定。

（五）进行各级各类比赛，促进教师个人发展。

1、结合省、市级职业学校\"优质课\"评比工作，组织开展校级\"优质课\"评比活动，并在此基础上推荐优秀选手参加市级竞赛，做好相关辅导及申报工作。

2、组织校级研究课交流活动，该项工作将与教研组的主题教研活动与备课。

组的优秀课例备课评比相结合。为各系各教研组搭建教学模式及方法的交流与学习的平台，全面促进教师教学水平的提升。

3、结合省市信息化大赛的赛项，在教学中继续推进网络空间教学，促使老师教学观念的变化和提升信息化教学的水平。

（六）做好招生就业工作。

做好招生专业设置的调研、汇总工作，做好学校形象宣传的策划，提高生源质量，保证三年中专、五年高职、3+3中职与高职衔接、3+4中职与本科衔接及5+2高职与本科衔接等多个办学层次的招生质量。招生规模稳定保持与201x年同步。

2、做好实习学生的管理、考核、实习指导、就业指导工作。

中职第一次实行2.5+0.5人才培养模式，双区的两个系部也是第一次实行系部管理，加强系部之间的经验交流，指导各系开展就业实习工作，做好实习学生的管理、指导工作。结合此工作，进一步开发校企合作的单位，拓展学生实习的就业面。做好五年高职的派遣工作，确保信息的准确性。结合省联院工作，做好省就业指导、跟踪与实习管理平台的建设，数据采集使用工作。

3、学籍及单招报名工作。

学籍管理工作。优化纸质学籍和电子学籍的管理工作，确保国家、省、联院学籍管理系统的统一，严格依据各种规范申请表格更新每月的学籍异动表。

做好单招、注册入学、转段及专转本的报名、技能考核、体检、考试、填志愿等工作。

（七）其他工作。

1、图书馆及教材管理。明确。

岗位职责。

加强过程管理严格从正规渠道征订教材教辅及时向师生提供教材簿本等服务保证教学及相关教研、课外活动等正常开展。做好新书上架工作向全体师生进行开放。结合中职及高职的要求做好配套课务的教材征订工作。

2、普通话培训及测试工作。做好13级高职、14级中职的普通话考证工作。

【篇二】。

一、指导思想。

深入学习党的十x大和十x届x中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，全面落实《省政府关于加快推进现代职业教育体系建设的意见》，紧紧围绕市委、市政府的工作部署，紧紧围绕学校“十三五”发展规划，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，抓住学校转型发展新契机，深化产教融合、特色办学，不断创新人才培养模式，全力打造更具特色和更具影响力的学校教育品牌，推动学校向高水平的教育现代化快速迈进。

二、工作思路。

学校要以创建江苏省优质特色职业学校为契机，以内涵建设为根本，以特色创新为主线，以专业建设为龙头，以队伍建设为基础，以质量提升为重点，深化办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革，有效探索专业化师资队伍、现代化专业群、现代化实训基地、高素质人才培养的建设机制，把建设成为高质量、深内涵、有特色的江苏省优质特色职业学校作为全校上下的奋斗目标。

三、重点工作。

1.倾力创建平安校园。

创建平安校园，不是创建任务，而是责任使然。全校师生都要树立平安意识，主人翁意识，对威胁师生安全的隐患零容忍。

2.全力以赴三大创建。

创建服装设计类专业群为省现代化专业群，创建服装实训基地为省现代化实训基地，创建学校为省优质特色职业学校是学校未来二年内的中心工作。全校上下要凝心聚力，对照标准、创造条件、积极申报，力争全面取得佳绩。

3.探索省现代职教体系建设试点项目—中高职“3+3”分段培养。

探索现代职教体系建设，是学校教育教学质量提升工程的重要抓手。本学期，学校和三所高职院校、四个企业围绕学校四个专业合作进行的中高职“3+3”分段培养正式实施。学校要和合作高校、企业在人才培养方案制定，核心课程标准修订，学籍管理，教学组织实施，教材选用与开发，师资培养培训等方面展开交流和沟通，要积极引进高校优质资源来加快提高学校教育教学质量，提升师资专业技能，提高人才培养质量。

4.务实创新德育管理。

本学期，要继续推行德育首触负责制，践行全员德育理念，强化立德树人意识，发扬精细化管理传统，营造良好的德育管理氛围，着力加强“和乐”德育品牌建设。要继续保持学生犯罪零记录目标，加强法制意识的熏陶，加强过程监控，加强和学生的沟通和交流，确保问题发现及时，处理得当，避免恶化发展。对于17级新生，要重点抓养成教育，逐步培养良好的行为习惯；要通过专业剖析会、和悦大讲堂等活动尽快帮助他们了解职业教育，了解所学专业，设计职业规划；要继续严格执行手机管理条例，逐步培养学生正确使用手机的意识；要办好校园文化艺术节，激发学生的参与热情，帮助学生更好的融入学校生活；要继续探索非单招班晚自习改革方案，突出学生的主体性、自觉性和创造性。要进一步完善主题教育活动内涵，培养学生责任、诚信、爱岗敬业意识，努力培养合格的准职业工人。

5.稳步提高教学质量。

本学期，“和悦”课堂、“和美”实训建设要注重内涵，培养亮点。对于单招班，要严格管理，确立目标责任状，重视尖子生的培养，加强过程动态管理，确保第一梯队成绩提升明显。在学业水平考试方面，要早思考，早计划，早落实，重过程管理，确保考出好成绩。在技能竞赛方面，各备赛团队要全力以赴，勤学苦练，力争在无锡和省级技能竞赛中取得更好成绩。本学期，学校要开始进行教学诊改工作，还要完成20xx年度学校教育质量年度报告并向社会发布。

6.用心发展培训事业。

要切实发挥区域社区教育中心的职能，基于社区文化、活动、产业发展的需求，提供更丰富的社区服务，开展更广范围的公益服务活动，提供学校在社区群众中的知名度和美誉度；同时还要注重内涵建设，加强和各行各业的紧密联系，挖掘新兴培训项目，注重品牌培训项目的打造，注重优质培训师资的培养，注重宣传工作的开展，要充分发挥学校“职成教合一”的优势，坚持特色发展之路，致力打造社会知名的培训品牌。

7.深度开展校企合作。

本学期，在校企合作方面，学校要和新雪竹、奈加野、海澜之家等合作企业在现代学徒制项目、“3+3”、工学交替等方面加强合作，校企共建实训基地，共建产品研发中心，共建名师工作室，共同进行课程设置和教材开发，要努力将企业文化有机融合到校园文化，使校企合作的深度和广度得到扩大，校企合作质量和成效得到提高，逐步形成“专业+产业、教学+研发、培训+就业”的产学一体化办学机制。

8.强化管理教育科研。

基于学校内涵建设的要求，通过科研引领的形式推动学校各项工作的开展，提升教师自身的工作能力和专业水平，是科研兴校的题中之义。当前，学校立项的课题众多，级别较高，研究领域涉及学校多个重要领域，本学期，对所有在研课题将加强过程管理，严格按照学校课题管理条例，对照课题实施方案，进行过程监控，督促课题组成员切实展开研究，形成研究成果。

四、具体举措。

(一)强化安全管理，保障师生生命安全。

1.安全设施检查常态化。学校安全管理相关负责人要定期组织人员做好设施设备的安全检查工作。要进一步强化“一岗双责”制度，班主任、科任教师、功能室负责人要密切关注责任区内设施设备的使用状况，发现问题要及时上报，力求将安全隐患消除在萌芽状态。

2.安全教育不放松。校园安全，特别是学生的人身安全，近年来越发受到全社会的关注。溺水事件、交通安全、校园暴力时有发生。校园活动时意外伤害事故也频频出现。针对这些情况，学校要重视开展形式多样的安全教育活动。要充分利用升旗集会、晨会、班队活动等时段开展安全教育活动，要充分借助班级板报、宣传栏、校报、微信公众号等场所和平台发布安全教育内容，要认真开展应急演练活动，不断培养学生安全意识和自护能力。

3.食堂安全严管严控。要认真做好学校食堂的安全管理工作，严格把好食材的采购、加工关。食堂工作人员要定期做体格检查，严禁杜绝带病操作。要严格按照卫生部门要求，坚持做到生熟食品分开存放，每日食物做好留样备查。

4.安保要求严落实。要严格落实门卫、舍务工作条例，总务处要定期组织座谈和培训，落实责任，严格要求。要认真落实门禁制度，学生在校期间，外来人员进入校园必须做好登记手续。同时，对学校周边环境变化和潜在事件发生进行及时掌控和处理。

（二）深化内涵建设，全面投入创建工程。

坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，充分发挥各类评估的助推作用，强化标准引领、突出过程监控、利用结果导向来进一步提高学校教学质量，努力把学校建设成为现代化职业学校是学校积极开展三大创建工程的初衷。学校三个创建难度非常巨大，为了扎实推进创建工作，力争取得圆满成绩，全校上下必须做到如下几点：

1.深刻理解、高度重视。

三个创建对学校突破提升、创新发展具有极其重大的作用。学校上下要深刻理解三个创建对学校发展的重要推动作用，以主人翁的意识去对待三个创建，高度重视整个迎评创建过程，在任何一个环节都毫不懈怠，始终保持高度的责任感，确保创建工作扎实推进。

2.研读标准、一丝不苟。

重点办要认真研读三个创建的建设标准，了解各指标的建设要求、评估标准和评估细则，以\*（达标）要求为行动指南，布置创建工作。尤其对于关键数据、重要量化指标要重点标注、慎之又慎。

3.团队协作、齐心合力。

创建是一个系统工程，各条线、各部门之间要加强沟通和交流，要提升团队协作意识，互相配合、相互支持的开展各项工作。对于适用性广的材料和重大数据，更要加强沟通，形成共识后开展后续工作，避免数据不一致，重复劳动。

4.攻坚克难、砥砺前行。

对于一所年轻的农村三学校来说，同时开始三个如此高标准的创建，难度非常大。但挑战与机会并存，只要能充分认识困难，坚定信念，定能攻坚克难，砥砺前行。在整个过程中，要挖掘一切可利用的资源，创造一切可利用的条件，不断解决难题，稳步推进。

（三）探索职教体系建设，办好中高职“3+3”

中高职“3+3”分段培养是探索省现代职教体系建设中的试点项目，对于学校可持续性发展具有重大作用。本学期，学校一是要配合合作高校和企业进行中高等职业教育相衔接的课程体系建设，认真研究确定人才培养总体目标和分阶段目标，细化综合素质与职业能力培养要求，遵循教育教学规律和技术技能型人才成长规律，构建中高等职业教育相衔接的课程体系。二是要和合作高校共同设计安排教学计划，积极引进高校教师参与中职阶段的课程教学。三是合作研究分段培养项目，对于前段教育课程在保持其相对独立与完整的基础上，重点加强前段教育基础知识、基础技能和继续学习能力的培养。四是参与合作高校在后续教育上进行的课程改革，增强后续教育课程的衔接性、实践性和职业性。五是要积极引入高校优质资源，来指导学校专业建设、课程改革，来指导学校师资建设，从而不断提高学校教学质量、师资技术能力，更好的提高人才培养质量。

（四）加强两支队伍建设，保障学校发展。

在行政管理队伍建设方面。本学期，姜燕篪同志被教育局任命为副校长，胡宏勋同志、戚豪同志分别被学校聘任为办公室副主任和总务处副主任。同时张卫斌和谈国忠同志分别因发展需要，调离本校。由王坚同志、曹焕军同志临时负责办公室和实训处工作。学校行政队伍年龄结构合理，专业配备得当，为了更好的提高行政队伍的战斗力，本学期在行政队伍建设方面一是要重行政能力的培养，讲求执政的绩效。身为一名行政，要注重综合能力的培养，要培养跨界意识，要善于观察，精于分析，勤于总结，要注重管理的效能，要注重和教师的沟通和交流。二是要重年级组管理，强调执行力。年级组管理模式已经进入深化改革阶段，本学期在年级组主任的选聘上，选派不同管理层次的人员担任主任一职，充分调动管理人员的竞争意识和责任意识，为后期在全校范围内公选年级主任奠定基础。年级组管理团队要紧扣学校工作，结合各自年级管理实际，强化责任意识，成绩意识，执行意识，确保年级组工作扎实有效开展。三是要重学习能力的培养。社会的快速发展决定了学习意识和学习能力对人发展的重要性。行政人员要切实培养自身的学习能力，善于从各类期刊，网络平台，各类培训、会议中学习，善于把学习内容和工作实践紧密结合，提高学习的质量。

在教师队伍建设方面。一是要努力提升校本培训效能。学校积极与江苏理工学院《职教通讯》杂志社洽谈合作，借助《职教通讯》丰富的培训资源，精心安排培训内容，助力教师专业素养提升。同时，本学期，将继续根据各级各类培训的内容和特点选派合适的教师参培，继续做好校本研修工作，重视培训成果的转化。二是要狠抓名师工作室建设。围绕名师工作室的发展目标和建设标准，各名师工作室要定规划，定计划，要团结协作、全力以赴，不断提高名师工作室服务学校、教师、学生的能力，并积极承担企业的部分培训，生产功能。三是要重视各类比赛。要注重以赛促练，赛练结合，实现以“赛”带动教科研机制的形成、教育教学质量的提升、学校特色品牌彰显的综合办学效益。要认真贯彻立足岗位、全力参与、力求突破、重在实效的原则，扎实有序地选拔教师参加各类比赛活动，切实提高教师的学习能力和执教水平。

(五)坚持立德树人，促进学生个性发展。

1.发扬精细化管理传统，不断丰富“和乐”德育品牌建设内涵。一是要抓好军训、升旗仪式、集会、社会实践等常规活动，抓好重大节日的纪念活动，充分利用每项活动的德育功能，挖掘其德育价值。二是要加强家校联系工作，构建校内外德育网络。三是要推进落实社会主义核心价值观融入教育全过程，深化中华优秀传统文化传承教育，要继续办好校园文化艺术节活动，充分激发学生的参与和创造热情。四是要加强学校心理健康教育建设。发挥德育名师工作室的示范辐射作用，提升教师育德意识和能力。五是要落实法治教育各项工作。采取有效措施，保护未成年人合法权益，坚决杜绝校园欺凌现象。六是不断丰富主题教育活动内涵。17级以和乐成人为主题，16级以和乐成长为主题，15级以和乐成功为主题，将主题教育系列化、专题化，提升活动效能。

3.加强寄宿学生管理。继续实施值班住校制度，加强敏感区域和熄灯后的巡视。继续加强手机管理，积极引导学生合理使用手机。

4.开展好社团活动。要在总结上学期社团工作的基础上更好的谋划本学期社团工作。要规范社团管理，对社团指导教师要颁发。

聘书。

明确职责进行考核对于工作出色的要在职称评审时给与肯定。要规范社团建设设计社团标志制定社团章程布置社团活动教室等促进社团健康发展不断激发和培育学生的创新精神、创业能力和职业素养。

5.认真贯彻落实贫困生资助政策。切实解决家庭经济困难学生实际问题;健全贫困学生资助体系，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业;做好国家助学金的发放工作。

6.继续探索非单招班晚自习改革。本学期，将继续推进非单招班晚自习改革，要针对初步推行阶段发现的问题，认真反思，寻求对策，大胆创新，注重发挥学生的主体性，坚决杜绝形式主义。

7.高度重视学生创新创业工作。要大力推动学校创新创业教育改革，致力培养具有创新精神、创业意识和创新创业能力的高素质技术技能型人才，积极参加第三届无锡市大中专院校创业能力大赛。

(六)深化教学改革，提升课堂教学质量。

1.着手开始进行教学诊改工作。按照学校教学诊改。

工作方案。

本学期将开始进行教学诊改工作。围绕教育部下发的诊改指南基于学校实际情况认真开展教学诊断工作形成诊断报告。

2.发布学校20xx年度教学质量报告。学校教学质量情况必须及时向社会发布，接受社会的监督。本学期，各部门要认真汇聚教学质量报告所需素材，在发布时间节点内完成教学质量报告的撰写，及时提交上级教育部门。

3.认真对待学业水平考试。学业水平考试事关学生发展，必须高度重视，及早计划。要认真召开任课教师座谈会、学生动员会，要认真制定复习计划，有检查有落实，对于学困生要加强鼓励和指导。

4.继续探索信息化教学。要继续加强网络教学平台开发，要整理和开发各课程的信息化教学资源，要及时分享教学大赛的。

心得体会。

要优化信息化教学课堂设计信息化大赛备赛工作要重在平时突出标准以赛促练要不断扩大信息化骨干教师队伍。

5.加强教学调研工作。课程开设要动态调整，教学进度要动态调研，考试成绩要动态分析，要将调研重点放在薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师中，加快薄弱学科、教师的成长，进一步提升学校整体教学质量。

6.不断完善学校教学质量保障与监控体系。在主要环节均要建立明确具体的质量标准和工作规范；制定教学质量监测实施办法，建立人才培养质量监控信息化平台；充分发挥督导室的作用，有效监控学校教育教学质量和办学成效。同时，教务处、年级组要加强每日巡课工作，多推门听课，加强对教师课堂组织情况的检查。

7.继续开展各类课堂展示、评比活动。积极开展教学基本功大赛活动，努力搭建教师成长平台，促进教师业务水平的快速提高。

8.充分发挥骨干教师的示范作用。在校内形成师资梯队，加快各梯队教师的培养工作；开展“青蓝工程”，加快青年教师成长，为教师提供广阔的舞台；加大“双师”队伍建设，继续组织专业教师到企业锻炼，选派一批骨干专业教师与企业开展产学研合作；积极聘请企业行业专家、技术人员，社会能工巧匠、成功人士为兼职教师。

（七）夯实技能实训，提高技能教学水平。

1.狠抓实训常规管理工作。全面推行技能实训7s管理体系，从制度上规范学生实训的行为习惯，促使学生向现代企业员工岗位素质转型，继续重视实训工场日常管理维护工作，明确工场负责人管理职责，切实做好工场设备维护工作，确保工场整洁、有序、设备运转正常，始终能有效担负学校实习实训工作。

2.全力备赛无锡技能竞赛。本学期面临无锡市职业学校技能大赛，时间紧，任务重，实训部门要高度重视、同心协力，要科学部署技能集训的开展，要对每一个项目指派专人跟踪管理，要编印训练质量跟踪管理手册，要注重集训阶段性成果考核检验，同时备赛工作要借力发展，积极借助合作高校师资力量，提升专业教师技能水平，确保在大赛中取得优异成绩。

（八）加强教科研工作，提升科研效能。

本学期，要高质量完成无锡创新课题的结题工作，要组织新一轮校级课题的开题工作，要对所有在研课题进行阶段总结工作。重点要针对每个课题涉及的主要研究领域，对照研究方案，查进度，查成果，布置下阶段研究方向和内容，使每一个课题真正服务学校发展、教师成长、学生成才。

（九）深入开展校企合作，形成丰硕合作成果。

深度开展校企合作，才能不断提高学校人才培养质量。建立现代学徒制是深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一的有效途径。学校当前和江苏新雪竹国际服饰有限公司、奈加野时装有限公司在进行现代学徒制合作。为了使两个现代学徒制试点项目不断推进，本学期，学校一是要和两个合作企业根据培养目标切实开展工学结合人才培养模式改革，要引导合作企业根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究等，并按照合作协议，落到实处。二是要加强专兼结合师资队伍建设。校企共建师资队伍是现代学徒制试点工作的重要任务。现代学徒制的教学任务必须由学校教师和企业师傅共同承担，形成双导师制。要探索设立兼职教师岗位，加大学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的力度。合作企业要选拔优秀高技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇。三是要形成与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制。科学合理的教学管理与运行机制是现代学徒制试点工作的重要保障。合作双方要共同建立教\*行与质量监控体系，共同加强过程管理。指导合作企业制定专门的学徒管理办法，保证学徒基本权益；根据教学需要，合理安排学徒岗位，分配工作任务。学校要创新和完善教学管理与运行机制，要和合作企业共同实施考核评价，将学徒岗位工作任务完成情况纳入考核范围。四是在资源建设方面。学校要积极引入合作企业优质资源进驻学校，要校企共建实训基地，要校企共同建设产品孵化室，名师工作室，使企业参与专业建设的全过程，服务学生成长的全过程。

（十）致力开拓培训市场，不断扩大事业规模。

学校社会培训要紧抓职能意识，质量意识，树立服务意识，稳步扩大培训市场，丰富培训内容，加快内涵式发展。一是要充分发挥社区教育中心的职能，立足社区发展需求，开展形式多样，服务多元的各类主题活动和服务，不断提高社区居民的知识技能，丰富社区居民的业余生活，提高学校在社区居民中的美誉度和知名度。二是要充分重视大专、本科段学历班的招生工作。一方面要切实做好学校学生的报名动员工作；另一方面，要充分借助微信、qq等新媒体工具，大力进行招生宣传，吸引更多的人来报名。三是要做好各类培训工作。一方面培训部要密切联系各行业协会、各类考证主管部门，争取获得更多的考证机会，宣传吸引更多的企业人员参与培训考证；另一方面，培训部也要积极主动的和各社会团体联合进行培训项目开发，丰富民众生活。

（十一）完善后勤工作体制，优质服务学校发展。

后勤工作是学校工作的基石。要切实立足于“服务教学，服务师生、服务育人”的宗旨，不断完善后勤工作服务体制，形成分工合作、科学高效的后勤工作模式，强化管理，优质服务。

总务处要提高质量意识，要对后勤涉及的各工作领域建立质量保障日检制度，要重视巡视、注重沟通、精益求精。要力争做到学校就餐环境整洁，菜品健康，口味提升；学校安防工作管理科学、细致到位、监控有力；学校环境建设绿意盎然、精致有型、无安全隐患，水电通畅。

要严格财务纪律，积极争取上级支持，多方筹措资金;严格禁止乱收费行为，切实做好学生学费的收缴工作;进一步规范财务工作流程，完善财务分配制度，实行财务信息化、科学化管理，规范财务收支，强化资金的监督和管理，开源节流、增收节支，确保各项工作正常运转资金的需要。

要进一步重视固定资产管理工作，严格执行资产管理制度，完善资产的采购、登记、使用、管理的程序，做好日常的核查登记工作，要认真做好账目核对和归并工作，做到账和物的一致，切实管好用好学校每一份资产。

**中专学校工作计划表篇八**

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划 。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是:

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的\'集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况:人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用。在上学期，同班同学彼此之间不熟悉，通过同学的主动竞争来选班干，但因部分班干能力不足，导致部分班务滞后。因此在这个学期以投票选举的方式来选择班干。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

**中专学校工作计划表篇九**

计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常工作秩序，提高工作效率的重要手段。下面是小编给大家整理的中专学校教学工作计划，希望大家喜欢!

国家在发展高级中学教育的时候设定了两种方式，一种是正规的高级中学，一种是学习技术的职业中专，这是根据我们国家的实际情况制定的，非常的具有针对性。

我们不能只注重对学生的文化课教育，我们也需要大量的技术人才，设立我们职业中专就是让我们在教授学生文化课知识的情况下，再给他们传授更多的技术，这样我们国家大量的技术人才才会源源不断的走上社会。

20y年学校的教学工作要认真贯彻全国职业教育工作会议精神。根据县局及学校总体工作部署，认真学习，锐意创新，以提高教学质量和远程教育应用试点工作为重点，努力开创我校教学工作的新局面。现对2025年的教学工作做如下计划安排:。

一、全力做好远程教育试点工作，提高我校教学信息化水平。

(一)进一步加强我校远程教育项目管理，努力提高管理水平。由信息技术教研组，党员教育、为农服务小组牵头，依据模式三学校工作标准要求，层层分解试点任务，给教师压担子，做到计划、人员、课时及资源四落实，要确保应用工作的正常有序开展。

(二)抓好远程教育的各项应用研究工作，努力提高研究水平。我校属于模式三配置学校，远程教育工作头绪多、任务重，年内在应用研究中要做到以下几点：

1、专业教研组要认真组织我校学生积极参加陕西省第六届中小学生电脑制作活动。动员广大师生踊跃参加第四届全国中小学信息技术创新与实践活动。各专业教师要身先士卒，做好特长学生的帮培指导工作。

2、发挥骨干教师的示范带头作用，抓好教师的再培训工作。由信息技术教研组成员牵头，做好专业引领工作。年内安排不少于一个月的时间对全体教师进行远程教育设备应用提高培训一次，让全体教师实现由机械型应用向灵活型应用、由必然性应用向自然性应用的大转变，达到县局提出的“青年教师过硬、中年教师适应、老年教师过关”的总体目标。

3、继续组织好一年两次的校级远程教育教学观摩、评教赛讲。文化课组、专业课组、信息技术教研组要在学校的统一安排下精心筹划、细心组织，确保活动收到实效。

4、各教研组要从一点一滴抓起，积极收集学校教师优秀的课例、案例、教学设计、论文、教学反思(教学札记)等，形成远程教育应用成果汇编。

5、深入开展“远程教育应用年”活动。按照县电教中心及上级部门的统一安排，积极组织教师参加全县远程教育应用大赛活动。

6、党员教育、为农服务小组要结合农村第三批保持共产党员先进性教育活动，全面推进职业教育实训基地建设计划，搞好农村党员教育和农民科技培训活动。使我校的远程教育成为周边农村精神文明建设、民主法制建设和农民脱贫致富的重要阵地，为建设社会主义新农村服务。

7、加强学校网站建设。学校信息教研组要时刻关注远程教育工作进展，适时更新学校网站网页，使学校的网站真正成为学校的资源中心、管理中心和服务中心，为全体师生的教学服务，为县远程教育网站提供素材。

8、强化技术服务队伍建设。骨干教师上联县电教中心，下联学校，不断积累总结理论、实践经验，力争软件故障不出校，硬件故障不出县，为顺利开展教学提供有力保障。

二、扎实开展工作，努力提高教学质量。

(一)深化教学改革，走科研兴教，科研兴校之路。

1、积极探讨面向农村的职业教育模式，在抓好农村亟需的技能型人才培养的同时，努力提高农村职业教育的针对性，以增强为“三农”服务的能力和水平。

2、继续坚持双周学习、教研制度，深入探究职业教育当中的热点、重点、难点问题，为学校的重大决策提供一线支持。

3、继续加大文化课教学改革力度，将改革的触角从语文、英语向数学、物理及专业课延伸。做好点滴经验的积累，提倡鼓励学生参加职业技能鉴定部门的评级定等工作，为学生就业铺设桥梁。

4、进一步健全校本教研和连片教研网络体系，力争在现有条件下多出成果，培养一支务实高效的教研骨干队伍。

5、“以服务为宗旨，以就业为导向”，充分利用城市优质教育资源和就业市场，依托江宁对口支援的优势，努力培植我校电子技术应用骨干专业，做好优势互补，相得益彰。

(二)加强学习，提高思想认识和管理水平。

1、认真学习《国务院关于大力发展职业教育的决定》和省教育厅、人事厅《关于进一步加强和改进基础教育科研工作的意见》，让每位教师明确职业教育的美好前景和发展方向。高屋建瓴，以加强学生的专业知识、职业技能、实践能力以及创业能力和创新精神的教育培养，落实教学的中心地位，推动课堂教学的改革工作。

2、以《教育法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》的深入学习为契机，抓好教育法律法规的贯彻落实工作，让全体教师学法守法，推进依法治校，依法管学。

3、继续抓好“新常规”、学校《实施细则》的学习，使每位教师对各项条文熟记于胸，依据各项量化标准要求开展教育教学活动。

(三)抓好教师队伍建设，落实“双师型”队伍建设任务。

1、切实落实教师工作责任制，依据“强师兴教工程”的内在要求，努力提高教师的学历层次，全面实施名师工程。年内协助4-7名教师完成本科进修任务，推荐1-2名教师参与全县“名师”遴选。

2、认真组织实施职业学校教师素质提高计划，提早动手，制订切实可行的实施方案。采取“请进来，送出去”的办法，完成“双师型”教师队伍建设计划，未雨绸缪，提前进入角色，让教师适应职业教育的发展要求。

(四)加强教学环节的过程管理，做到过程管理与终端效果相结合，全面完成年内目标任务。

1、狠抓学生专业技能的学习训练，突出职教特色。在课程、课时安排上要适当向专业课倾斜，确保专业课实习训练时间、地点、器材、辅导教师的四落实，全面实施专业课“月展示(考核)，季小结”的决议，努力深化学生的专业知识、职业技能、实践能力以及创新能力和创新精神的教育培养。

2、下大力气做好学生的教育工作。以3月份、9月份的“规范月”教育为重点，开展系列常规教育活动，让全体学生熟悉学校的每一项规章制度及规范要求，为顺利完成学期教学任务奠定坚实的基础。

3、做好各类考试工作。除每学期的期中、期末考试外，要重点做好一年一度的省级职业学校文化课、专业课质量检测(5月份)，全国职业高校单独招生考试(6月份)。要提前抓好考生的思想动员，考生的资格审查等，组织相关教师认真开展复课工作，确保年内考试安全有序，万无一失，再创新高。

4、根据职业学校的特点，适时开展专项安全教育、法制教育、心理健康教育、国防知识教育等。通过形式多样的讲座、影视作品观摩、文艺汇演、多媒体展示等活动，全面提高学生的综合素质，拓宽他们的知识领域。

5、抓好毕业班的工作。从4月份开始，开展毕业班普通话口语测试，礼仪达标专项训练，模拟招聘现场等活动，加强岗前培训，然后通过集中时段的实习，让毕业生增强就业危机意识，提高他们的市场竞争力。

1、积极主动地完成上级部门分配的各项其它工作任务。

2、积极宣传，推介职业学校，动员应往届初、高中毕业生到我校就读，完成全年的职教招生任务。

3、加强教育宣传，按时上报各类信息资料。

4、配合生产实习处完成职业技术培训和农村劳动力转移培训。

5、配合政教处搞好综合治理和精神文明建设，共同打造平安校园。

6、配合团委搞好文艺宣传队节目筹备，积极参加县第三届中小学艺术节。

7、继续加强大专班的工作。年内完成\_\_级春季班数码毕业照相及档案整理装订工作。

现在我们国家一直在推行教育改革，职业教育也是一天天的受到重视。现在国家需要的不仅仅是知识型人才，还需要更多的技术性人才，这样我们的社会才是正常的社会，这样我们的国家才有希望!

我们一定会将国家的指示看到最重，我们一定会为国家培养出更多的技术人才，让我们在社会主义现代化建设中贡献中贡献出自己应有的贡献!

一、指导思想。

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整和社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

二、具体工作。

(一)深入爱国主义、群众主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

(二)配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生;平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

(三)开展家庭教育指导工作：用心与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

1、做好补考复习工作。

2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

3、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“争章园地”与国庆庆典板报。

1、行为规范教育：讲礼貌，讲礼貌。

2、校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。

3、组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。

4、安排期中考试工作。

1、准备学校校运会状况检查。

2、主题班会：学习经验交流会。

3、主题班会：中专学生如何用心应对社会激烈竞争。

1、行为规范教育：认真作业。

2、法制教育：青少年保护条例。

3、围绕诚信教育开展中队主题活动。

1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。

2、学生思想品德考评。

3、学期结束工作，假期前的安全教育。

以努力实现职教规模发展与质量提高两个突破为总目标，继续深化教育教学改革，不断更新教育教学观念，切实加强教学常规管理，积极推进校企合作、订单培养、工学结合的办学模式，进一步加强技能训练，突出实践性教学环节，全面提高学生的综合职业能力。

一、抓常规，强化教学过程管理。

1、认真、实事求是总结上学期教学管理的经验教训，并修改完善新学期的教学管理规定，尤其对于半工半读学生的安排，要提前计划，上下通气，全校一盘棋，要重点加强对半工半读返校学生的管理，让他们迅速走入正规。

2、以加强课堂教学秩序为重点，加大教学管理力度。在教师中杜绝无教案、无作业批改、缺漏课、课堂混乱的教学行为，向45分钟要效益，在45分钟里出成绩，做到有效教学;在学生中严禁迟到、早退、旷课、无学习用具，课上使用手机，睡觉、与教师顶撞等影响、干扰教学的学习行为。

3、继续抓好教学常规管理。重点是每位教师的教案、学生作业布置与批改，课外辅导、考试考查等教学常规要求。继续实行学部、专业科、教研组三级“链条式”管理模式。对于每位教师的教学常规要常抓不懈，教研组和专业科做到周周有检查，学部每月至少检查一次。

4、要象抓内堂课一样抓好外堂课的管理。包括实习实训课，上机课、阅读课、体育课等。一要有明确规定，让全体师生有章可循;二要加大检查考核力度，并及时做好指导和总结，坚决杜绝“放羊式”的外堂教学活动。

5、教务处人员重新分工，责人到人，分兵把口，通过实事求是汇总，每周出一期教学简报，把教学过程管理的每个环节落实到实处。

二、以教学质量为根本，深化教学创新改革。

1、加强专业建设和课程建设。根据上级主管部门的指导意见以及企业的用人需求以及数控等专业实训时间的增加，调整各专业教学计划，合理分配文化课、专业理论课以及实践课课时比，突出实践性教学环节。文化课学科的教学要树立为专业教学服务的思想，采取“基础模块”和“职业模块”不同内容的教学安排。继续在实践中不断完善校本教学大纲和校本教材，使其真正体现它的实用性和可操作性。

3、开设创业教育课程以及完善就业和心理健康教育课。实践证明，在职业学校开设就业、创业、心理健康教育课程至关重要。本学期要以政治课为载体，以“基础模块式”教学方法为主，加强这方面的课程设置和指导，为学生能顺利踏上工作岗位奠定下坚实的基础。

4.要求全体教师坚持计算机操作及网络技术的再学习，大力倡导在教学中运用现代化教学手段辅助教学，结合学科特点制作优质、值得推广的课件，丰富教学手段，从而提高课堂教学质量。并充分利用中职教学资源网辅助教学工作。

三、认真抓好技能培训，不断培养提高学生的就业能力。

1、充分挖掘学校设备、设施的潜力，开足开全实习、实训课程，规范实习、实训管理，提高实习、实训课的效率。

2、加强同学院的沟通合作，真正做到资源共享。本学期要同学院一起做好周密的实习实训计划，争取由学期末的集中实训改为同学院一样有计划的平日实训，提高实训水平。本学期数控专业可以每天轮流到学院实训两个班，机加工专业正在争取。汽修专业除了利用学院的资源外，还要申请总校买些废旧设备和联系一些汽修企业让学生多接触，多实践。开学初，负责就业和实训的领导就到龙口一公司联系该项工作，现在已经初步达成了意向。

3、加大技能兴趣小组训练力度。及早落实本学期技能兴趣小组活动计划、成员名单、训练时间，训练内容，研究指导方案，真正做到每次训练学生有任务、有收获、有提高。要充分调动指导教师及训练学生学习技能的积极性，创新训练模式，提高训练效率，营造良好的竞赛氛围，以优异的操作技能水平迎接省市两级技能竞赛，扩大学校的影响力。

4、组织好学生的职业资格证书的考试，以此激发学生学习技能的热情和就业的质量。

四、开展教学科研工作，促进教师整体水平的提高。

通过听评课，公开示范课，赛课，教研活动，专题培训，撰写教学论文，研究课题、在职培训等形式促进全体教师教学水平的不断提高。具体措施：

1、组织全体教师加强教育教学理论的学习，用现代教学理论和职教课改理论来指导教学实践。除各教研组要有学习计划外，学部本学期要集中学习三次。积极鼓励教师撰写教学论文，尤其鼓励教师围绕学校各研究课题撰写教学论文，争取在论文的数量和质量上较上学期有明显的提高。

2.本着问题即课题的研究思路，继续完成上学期学部下达给各教研组的研究课题。同时进一步做好校本教学大纲和教材的研究及编写工作，在全校形成一个浓厚的学习研究氛围。

3、分管教学领导及教研组长要经常深入课堂听课，进行课堂教学的研究与评价。争取听全所有教师的课，并随时和集中评课相结合。

4、继续开展赛课活动，推进课堂教学改革。从新学期第三个周开始，各专业科、教研组先进行，上好组内公开课。开展组内公开课评比周活动，由教研组长负责安排公开课的具体日程，组内全员参与，教务处检查、督促。九月底之前各组全部完成该项工作，然后学部按照赛课计划统一进行全校性的赛课。做到常赛常新，把赛课作为一个互相学习、共同提高的过程，作为一个树立典型、培养典型的过程，以赛促管，以赛促教，以赛促学。

5.通过教研活动、外出培训等形式提高专业课教师的专业理论水平和专业技能水平，争取“双师型”教师的比例在专业教师队伍中有较大提高。

6、开学后第二个周，要利用课外活动和晚上时间集中对新应聘教师进行培训;第三个周举行一次教学经验交流会，让教研教改标兵以及近三年在创建“和谐高效课堂”活动中形成自己具有学科特点和相对稳定的教学模式的教师和在课题研究中取得一定成绩的教师介绍经验，达到发现典型、培养典型、树立典型、推广典型的目的。

7、第四个周举行一次全校性的示范公开课，以标杆引路，人人坚持“四个转变”，优化教学过程，让学生有尊严的学习，有策略的学习，有兴趣的学习，主动自觉的学习，使每堂课都能活起来，学生动起来。

五、校企合作、工学结合、订单培养，开创人才培养新模式。

总校会议后，就业办在学部领导的指导下针对当前形势和胡局长提出的要求，针对下一阶段的工作做了深入细致的讨论研究，提出“实现校企无缝链接，开创办学新局面“的目标。具体措施：

1、搞好调研，派专人深入了解相关企业的用工情况以及企业的其它各方面情况，做到知此知彼，互赢互利。然后通过反复比较，挑选出一些高端企业作为长期的深度合作伙伴。九月份就着手这项工作。

2、扩大企业发放校外学生奖学金的范围，由原来只树研光学一家争取到三家(浪潮lg，伊诺特lg)，并着手准备同以上三家企业签订协议，设立冠名班。属于冠名班的学生可以定期到企业实习，企业也要派人定期到学校来给冠名班的学生上课，这些都要列入教学计划之列。通过这种方式，加深互相了解，实现双赢，达到长期深度合作的目的。

3、邀请浪潮lg等优秀企业的领导到学校介绍企业文化、管理模式以及对学生进行就业指导，让学生提前熟悉了解企业的情况。

4、周密计划，超前考虑，在充分调研的基础上有条不紊的将09秋没有参加工学交替的学生在本学期进行校外实习2——3个月，\_\_春的学生在明年春天分期分批到校外实习2——3个月，并做好\_\_春学生今冬顶岗实习的筹划工作。

5、在充分调研的基础上，要大力开辟新的就业市场，并加大开拓高端就业岗位的力度。开发的重点地区是烟台、威海、青岛、主要专业是机电、数控、汽修，主要突破口是东岳汽车、冰轮集团、张裕公司等，真正把订单培养落实到每一个专业，每一个班级。

6、加强检查考核力度，继续实行跟班管理和每周五通过电子邮件汇报制度，发现问题及时解决，使校外实习逐步走向规范化。

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真落实《体育工作条例》和新课标，积极推进素质教育，强调体育在促进学生全面发展上的突出作用;重在提高质量，“三个面向”，坚持育人为本，坚持树立“第一”的思想，提高学生身体、心理和适应能力的整体健康水平，通过形式多样的教学手段，培养学生对体育的兴趣和好，并形成坚持的和终身体育意识，懂得科学锻炼身体的。为培养“德、智、体、美”全面发展的高素质人才打下坚定的基础。

二、工作目标：

1、坚持学校体育工作的改革方向，以提高学生整体素质为根本宗旨，注重培养学生的意识、精神、坚强毅力，激发学生的创新意识和创新能力。培养学生自主进行体育锻炼的习惯。

2、树立“健康第一”的指导思想，以增强学生体质为目标;面向全体学生，切实把学校体育工作落到实处。

3、加强对学校体育工作的，认真贯彻体育工作条例，落实新课标精神。力争使我校体育工作进入校行列。

4、重视体育工作，充分发挥各种资源，开发体育方面的校本课程，重点培育优势，如乒乓球。发展学生兴趣、和特长。

5、加强学校体育基本功的工作，围绕体育课堂教学，提高体育教师素质水平。

三、建立健全机制。

一成立体育工作领导小组建立以校长、教导处、主管领导、完小负责人、体育教师、这样的工作体系。校长负责全面的领导工作。教导处主管领导负责工作计划的制定全面工作的指导、督促、检查。小负责人负责本校体育工作的指导、督促、检查。体育教师、班主任负责各自具体工作的落实。

二召开专门研究学校体育工作每月组织体育教师召开研讨会，研究体育工作，对上月工作进行，找出不足及出现的问题，全体教师协商，拿出解决。避免以后出现类似问题。

三加强体育教研：

1、加强理论，工作研究，提高工作效率，使付出与成绩成正比。采取走出去请进来的方式，努力提高学校体育工作水平和教师的教育教学能力。

2、坚持每周一次教研组活动，全员参与进行教研活动，努力开创工作新局面。

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任老师是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任老师工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩是统一班级目标的重要途径和方法。

二、实施班级管理，形成良好的班风。

1、制订班主任老师工作计划，加强工作计划性。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确价值观，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设。

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化。

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

三、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

四、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

**中专学校工作计划表篇十**

以国家教育教学的各项方针和政策、学校管理制度、学校班主任及课任教师岗位职责为指导思想 。

本学期班级学生32名：其中男生24人，女生8人。

1、学生受处分率比上学期下降20%或以上。

2、全年无安全事故。

3、期中、期末考试应考率90%以上，课程补考率不高于15% 。

4、班级文体活动形式多样化，班会公开课每月举办一次。

5、提高学生出勤率，碧上学期上升20%或以上。

1、认真履行班主任工作职责要求。

2、持之以恒推行德育教育，在教学过程、每周班会、平时管理中，适时注入德育教育的成分。

3、落实个别谈话。不定期有与学生、学生家长通话，了解他们在生活和学习上的各种困难，帮助他们度过学生成长过程中的难关。

4、做好班委建设，让品德优良、成绩优异的学生起到管理、带头作用。

5、积极参与每周的班主任例会，积极讨论交流，向领导、同事们取经。

6、做好班主任值周工作。

第一周思想教育、备课

第二周班干调整、纪律整顿

第三周班会公开课

第四周月总结，励勤惩惰

第五周学风整顿、班会公开课

第六周安全教育

第七周期中考试

第八周期中考试总结

第九周班会公开课

第十周学风整顿、纪律整顿

第十一周学习效果查验

第十二周班级课程进度询查

第十三周与学生交流学习生活心得体会，学生意见反馈

第十四周期末考试

**中专学校工作计划表篇十一**

积极树立可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，进一步规范学校各项管理工作，坚持“教育就是服务”的办学理念，不断提高师生荣辱与共的责任意识和敬业奉献的创业精神，提高办学质量与学校的美誉度，促进学校教育向内涵化和优质化发展。

二、工作思路。

坚持以“抓管理，促规范，重落实，扩亮点，丰底蕴”的工作思路，秉承“做有尊严的教师，办负责任的教育”的思想和“教育就是服务”的理念，深化教学改革，强化德育工作，构建文化特色，突出办学优势，提高执行力度，把我校建设成区境内有较高教育教学质量和一定影响力的品牌特色学校。

三、具体目标。

1、使学校的管理制度更为成熟，细化管理制度，落实雷打不动，实现规范化和人文化的和谐统一。

2、打造能负的起责任的教师团队，培养教师的自律意识和正确的荣辱观，实现教师的全员发展，扩大骨干教师比重。

3、教学模式改革有突破性进展，全学科教师在常态课中，能较好地运用“班班通”进行教学。

4、教学成绩稳中有升，无明显成绩较差的年级和学科，六年级毕业成绩居全区前列。

5、继续巩固“五零”目标，即教育收费零违规、校园安全零事故、师德师风零投诉、教师职工零违纪、青少年学生零犯罪。

6、优化学校的人际心理环境，使教师的心理健康与人际关系相得益彰，形成和谐、宽松、融洽、健康的校园文化、生活环境。

7、德育管理质量保持较高的水平，实现德育队伍负责，德育内容丰富，班集体温馨，校园环境靓丽，学生举止文雅的良好氛围。

8、艺术体育活动再创辉煌，保证优势的基础上出强项、出精品、出成绩，出人才，力争全区文艺汇演和运动会中取得优异的成绩。

9、进一步改善办学条件，做好校园环境的二次改造，创优美环境;添置计算机，提高学校信息化水平，服务教育教学。

10、学习和研究课堂的结构与特性，增强课堂氛围的生动性学生参与学习的主动性、活动内容的趣味性，打造生命课堂、爱心课堂。

四、工作内容及措施。

(一)深化行风校风建设，建设人民满意的学校。

1、狠抓“五个满意”工程建设。在全校实施“做有尊严的教师、办负责任的教育、建人民满意学校”工程，把我校创建成质量更高、服务更优、校风更正、环境更美、社会满意度更高，更能适应时代发展要求的学校;造就一支责任意识强、敬业水平高、自律能力好的教师队伍;达到“五满意”，即人民群众对学校管理满意、对师德师风满意、对校园安全满意、对学校校风满意、对教育质量满意。

2、实施“三条禁令”，从严治理乱补课、乱收费、乱推荐教辅资料的行为。一是严禁以各种名义收费或变相收费;二是严禁在教辅资料上做文章;三是严禁任何教师在校内有偿补课和辅导作业。

3、严肃学校工作纪律。本学期，我校将以严肃会风会纪、加强作息时间管理、强化网络信息管理为突破口，整顿师风，严肃校纪。每次会议都要严格考勤，并将进行随机查岗制度。

4、健全落实自我监控。一是实行全员自检，落实好校内自检、自查、自我监控，做好教工之间双向互动的评议工作，提高教职工的自律意识。二是自觉接受社会监督。通过电话调查、召开家长代表会等形式，主动接受家长及社会的建议和评议，改进我们的工作作风，提高社会满意度。

(二)补充修订内部管理制度，形成奖罚分明的管理细则。

倡导科学人文管理，健全学校各项制度，使之人本化、系列化，为学校管理提供保障，并形成制度执行机制，达到基本制度教育人，激励制度鼓舞人，创新制度培养人，完善制度发展人的目的。

1、继续完善《教师绩效考核细则》。在体现按劳取酬、效率优先、违纪惩处的原则基础上进行修订完善。

2、凡参与区级以上监测的科目，由教导处拿出匹配的奖励办法。

3、实现教学转差最优奖励办法。从本学期开始，每学年第二学期期末与上学期期末成绩进行比较，对全校成绩提高最快的科任教师进行较高标准的奖励。具体金额由学校绩效考核领导组临时裁定。

4、适当提高和规范教科研奖。鼓励教师申报各级各类教育教学课题，凡教师申报的上级课题其立项与评审结题费用全部由学校负担，并按相关制度进行奖励;教师的发表论文在学校所订阅的各类刊物发表，按其级别进行奖励，在其他刊物发表按照各类征文标准进行奖励。

5、严格考勤管理制度。随机查岗时，教师不在学校，且未向分管行政请假的，进行不同标准的经济惩处。凡教师查岗不在单位的，每次扣除50元，一学期超过四次的，扣除其一个月的绩效工资，同时不享受评优评先。

6、适度提高班主任与中队辅导员津贴。除绩效考核以外，学校对班主任进行二次奖励性补助。班主任所代班级学生在46人以下，每学期给予300元的奖励性津贴;超过46人的，每学期给予400元的奖励性津贴。中队辅导员参照该标准的四分之三执行。

(三)以推进教学模式改革为重点，强化课堂教学管理。

1、紧抓课堂教学与研究，实现师生的“两全”目标。课堂是管理之根，教学是育人之本，研究是发展之源。我们将以“活动围绕课堂，领导走进课堂，教师抓好课堂，一切服务课堂”的理念，打造高效课堂，努力实现“通过课堂让学生全部成长，通过课堂让年轻教师全员成功”的理想目标。

2、课堂教学突出六个认真。按照新课程计划，开齐开足各科课程，严禁教师私自调课。做好六个认真：即认真备课、认真上课、认真布置和批改作业、认真辅导学生、认真组织教学考核、认真教研。教导处可不定期对课堂教学，以及作业、教案进行随机检查。

3、进一步锤炼与提升教师驾驭课堂教学的能力。教导处要精心组织好45岁以下教师的每人一堂公开课和年轻教师的跟踪听课以及“师徒结对”工作。

4、把研磨课堂作为最有效的校本教研。积极探索行之有效的课堂教学模式，切实提高每一节课的质量，让教师在课堂展示与交流中不断成长。

(1)抓好常态课。分管校长、教导处和教研组长要实行预约听课，教师之间要坚持相互听课。分管校长、教导处和教研组长每学期听课在20节以上，其他教师听课不少于10节。

(2)上好公开课。继续推行45岁以下教师公开课制度，同时实行教研活动及公开课听课签到制度，并列入教师学期考核之中，让教师在规范化的课堂研磨中提升业务能力。

(3)磨好精品课。发挥群体优势，打磨优质课堂，积极参与上级优质课评选活动。凡课堂教学参赛课件、光盘制作费用一切由学校负担，具体奖励在绩效考核中兑现。

5、加强教研组建设。教研组是教学实践的共同体，教学研究的合作群体，每位成员都应有现代人的合作意识，才能形成有效的教研实效。

(1)培植一种文化。构建“真诚、和谐、互助、共享”的教研组文化，让老师们在互研互学、真实坦诚中感受合作的快乐，产生1+12的整体效果。

(2)凸显三大功能。充分发挥教研组的职能作业。一是组织好本教研组的集体学习，二是注重学科教学管理，三是开展教学改革实践。

(3)建立五项制度。一是提前规划制度，各教研组要提前制定工作计划，确保每学期教研活动不少于6次。二是集体备课制度，分年级段各进行4次高质量的集体备课。三是考勤登记制度，公开课及教研活动必须进行登记，列入期末考核。四是检查评估制度。各学科常规管理实行学科教研组长负责制，学校领导和教务处协助管理制度，做好日常及三次常规性检查。五是资料归档制度，有效收集整理各类活动资料，提炼教研成果。

6、加强教学工作的反思。反思可以沉淀和升华智慧，反思才会发展和完善自我。我们全体教师要坚信“在实践中反思，在反思中成长”一定能打造智慧型教师，发展智慧教育。

(2)注重教学管理的反思。教学管理干部要勤作阶段分析和思考，至少在期中、期末要有阶段性的教学管理分析会并有书面总结分析材料。

7、加强毕业班的教学管理。毕业班是学校的质量窗口，把强化毕业班管理作为工作的重中之重。本着抓早、抓实、抓出成效的思路，确保毕业班质量形象双提升。

(1)、减轻毕业年级教师的工作负担。一是从开学一个月后，毕业班统测科目教师可实行“课本教案”。

(2)、鼓励采用同学科合作教学模式。同科目教师教师出不同层次的复习题，服务不同水平的学生，学生中实行“分级”学习奖励办法，让每一个学生都能在较短的时间里有较大的提高。

**中专学校工作计划表篇十二**

时光飞逝，转眼间，新的学期开始了，这学期本人将继续在中专部担任班主任的工作，所带的两个班级是10烹饪3班和20\_\_烹饪2班这两个烹饪班级。在这个学期本人将继续根据中专部学生科的各种要求对学生进行管理。

一、班级情况。

10烹饪3班目前在籍学生共有36名，其中有9名同学是面点专业，27名同学是烹调专业。20\_\_烹饪2班目前在籍学生共22人，其中3名学生是学面点的，18个是学烹调的，还是一名同学是请长期病假的。

二、工作重点。

（一）本学期本人管理的学生中男生较多，本学期工作目标避免出现打群架等重大事故，还有就是要严抓学生吸烟现象、严管学生寝室纪律和卫生。

（二）争取这学期学生流失率控制在5%以内。

（三）高度重视后进生转化工作，能让更多的学生达到企业单位的用人要求，为社会输送更多更好的人才。

（四）紧抓常规教育，对学生日常行为表现进行严格控制，重点抓好仪容仪表、迟到等问题。

（五）对10烹饪3班的学生即将步入工作岗位，要紧抓养成教育，培养自主意识、职业意识和服务意识。

（六）遵守班主任教师在量化考核中的各项考察点。

三、质量目标。

（一）纪律方面。

本学期针对两个班的情况做出如下质量目标，对于20\_\_烹饪3班同学，因为马上就面临实习就业，所以在纪律方面加强他们的自觉性，逐渐转换其角色，让其从一个学生能更好更快的融入到工作岗位；对于20\_\_烹饪2班的学生，主要是进行学校规则制度的继续学习，加强其自我约束能力的培养。

（二）学习方面。

20\_\_烹饪3班同学在学习方面，他们对专业课的学习态度十分积极这是毋庸置疑的，但是对于理论文化方面还十分欠缺，争取在本学期扭转学习态度。还有就是学生要实习了，本人还计划安排一些与职场相关的内容进行学习，比如说员工手册的学习，还有就是面试知识的学习。20\_\_烹饪2班的学生主要根据学校的课程安排进行辅导，另外两个班都要进行识字学习和英语学习，以提高学生的综合素质。

（三）礼仪方面。

两个班在礼仪方面的质量目标是一致的，严禁班级同学出现骂人，不尊重老师，进办公室不敲门等现象，让他们养成良好文明礼仪习惯。除了学校的这些基本礼仪之外，还应该加强学生职场礼仪的学习，比如说作为一名厨师应该怎么样对待顾客，领导和同事，怎么样处理自己和顾客、领导、同事之间的关系。

四、常规工作安排。

（一）三月份：禁烟及行为规范月。

由于本人刚刚接手新班，与学生关系还比较生疏，主要利用一个星期的时间熟悉学生，让学生熟悉本人的行事原则，有助于对本学期其他工作的开展。在开学的第一天晚自习，开题为《共创美好未来》，主要讲一些平时班级的规范，和这学期我们班级的计划，有助于学生更好的了解我，使我能更快的融入班集体当中。对于10烹饪3班班的学生，由于是毕业班，马上就要实习了，班级的纪律方面更是要加强，平时要多关心，多关注每一个学生。对于20\_\_烹饪2班的学生，由于是一年级的新生，班级纪律、活动积极性等各方面都好不错，所以就在继续保持的`基础上想办法有所提高。

在三月份除了完成学生科要求的助学金、免学费评审小组任务，配合学生科完成社团组建，参加活动之外，还要在班级组织学生们学习《学生日常行为规范》，利用早晚自习和下午自习的时间组织学生学习汉字和英语单词，以便顺利完成月底的测试，使学生们能学到更多的知识。对于10烹饪3班的学生，还要有一部分时间组织学习员工手册，使其了解并提前适应工作生活。另外在这个月准备每周进行一次队列训练，在第二周的时候开一次主题为《争做规范好学生的主题班会》。

（二）四月份：阳光体育活动月。

四月份的常规工作是组织学生参加学生会、团委改选，评定助学金工作，鼓励学生积极参加趣味运动会，并组织学生进行比赛前的必要的训练，除此之外，还应该在每天继续学习英语和汉字，每周进行一次队列训练。对于10烹饪3班的学生，临近毕业实习，本月应该在学习员工手册的基础上，强化规范礼貌用语和普通话，使学生以一名职业人员的标准来要求自己。在这一阶段可以进行面试方面的培训，组织学生多看一些求职类的视频，对学生以后求职工作有很大的好处。另外在本月计划组织一次，主题为《感恩》的主题班会，强化学生的感恩意识。

（三）五月份：文化艺术节活动月。

总的来说，主要在学校的大环境下安排好各项活动，积极参与学校的各项活动。在本月继续严抓寝室卫生，每个寝室由寝室长负责本寝室的卫生，在评比之后，对于表现优异的寝室给予相应的奖励。继续组织学生学习汉字和英语，在前两次测试的基础上，有重点和难点的进行学习。配合学校要求完成助学金评比和队列汇操比赛。组织一次题为《成就完美人生》主题班会，主要目的是为学生的职业生涯进行规划，使学生有目标并乐观的面对人生。

（四）六月份：学习黄金月。

为了能更好的进行复习，提高学习效率，应该在六月份的第一周组织一次题为《珍惜时光，备战期末》的主题班会，告知学生评比“优良学风班级”、“学风建设先进个人”的办法，调动学生的学习积极性。

在学习汉字和英语的基础上，作为班主任及时和科任教师沟通，划出考试重点知识，由学委带领班级同学进行学习各个击破，分部分复习各科重点内容，练习速记班主任进行抽查提问。

突击复习，整体复习，查漏补缺，让学生们自己学习记得不牢的内容，争取在期末考试中挂科学生每班少于两名。带领两个班的学生创造辉煌。

（五）七月份：考试月。

在考试期间，注意学生们的劳逸结合，规范考查纪律，注意考风考纪建设，一定要做到无违纪，无处分，让学生正常的度过考试，有一个愉快的假期。

总的来说，对于两个班的学生应该因班而异进行管理，充分调动学生的积极性，主动性，培养团队意识，让每一个人都来真正的为集体着想，为班级服务，最终才能让两个班共同进步。认真制定家长一封信，做好学期末的收尾工作。

**中专学校工作计划表篇十三**

坚持以人为本，包容共生的教育精神，围绕学校德育工作，创新机制，深入开展心理健康知识教育，全面提高广大师生的心理健康知识水平，认真组织开展各种心理健康教育活动，配合学校完成好省级德育课题，为学校各项工作再上新的台阶作出应有的努力和贡献。

二、工作思路。

1、继续采取主动预约学生面谈的方法，充分深入学生、了解学生，真正走进学生的心灵。

2、充分发挥各专业部学生分会、校“\_”干部的优势和作用，支持协助心理咨询室开展好各项工作。

3、继续对各班的心理委员开展培训，真正使心理健康教育走进班级、走进寝室。及时掌握学生中的一些心理障碍和问题，采取积极有效的措施，全面培养学生健康向上的心理素质。

4、配合学校的全员育人工作，继续开展以做学生的稳定工作为主线，为学校的稳定发展献计献策。

三、工作要点。

1、全面提升心理咨询辅导员队伍的素质。

(1)健全和完善组织机构。

(2)聘任两名兼职辅导员和业余辅导员。

(3)各班设立心理委员1-2名，并定期进行培训和评优表彰。

(4)切实加强自学和调研活动。

(5)严格按照心理咨询辅导的工作制度和工作流程开展工作。

(6)采取走出去，请进来的方法，虚心学习兄弟单位的先进经验，促进各项工作的开展。

2、围绕学校的德育工作开展各种活动。

(1)面向全体师生开展心理健康教育讲座或论坛，全面渗透心理健康教育知识。

(2)充分利用学校广播站、阅报亭等阵地，进行专题讲座和出手抄报专刊。

(3)心理健康教育知识进课堂，高一新生每班每周开设一节心理健康教育课。

(4)分专业部召开女生大会，对女生进行专题的心理、生理等方面的健康教育。

(5)开展学生心理健康知识的问卷调查和心理健康知识竞赛，全面了解学生的心理健康情况，有针对性地开展心理健康辅导工作。

(6)继续将学校心理咨询辅导室和亲青话吧聊天室两块牌子、一套人马的作法，每天的晚自习和新闻时间均安排老师值班，接待学生的来访。

(7)加强校际交流和调研工作，推动学校的心理咨询辅导工作再上新的台阶。

(8)及时整理、归档心理健康教育资料，并严格执行有关保密措施。

四、主要活动安排。

二月：制订计划，专题调研。

三月：心理委员培训。

四月：心理健康教育专题讲座(外请专家)。

五月：心理健康教育知识竞赛，广播讲座。

六月：心理委员评优表彰，外出参观学习。

七、八月：专题调研。

九月：心理委员培训，新生女生专题会议。

十月：开展主题班会和手抄报竞赛。

十一月：心理健康教育专题讲座。

十二月：进行专题工作研讨，撰写专题论文。

20\_\_年元月：年度工作总结，评优表彰。

**中专学校工作计划表篇十四**

个人计划可以使我们在规划人生的同时可以更理性的思考自己的未来。所以小编带来《中专学校。

》范文精选，仅供大家参考!

一、指导思想。

在校长室及分管校长的领导下，根据学校本学期学校教学工作的整体要求，认真贯彻《江苏省职业学校教学管理规范》、《xx市职业学校教育教学质量评估指标体系》，加强责任意识，规范常规管理，促进质量提升，努力提升办学声誉和办学质量。

二、工作目标。

建现代职教体系，在多元化办学层次基础上，以能力为核心，改革评价模式，完善多元评价体系。以人才培养标准构建多元化、多途径的学生评价机制为着力点，搭建信息化教学管理平台，以学分制为切入点，实施有效教学。力求教学生态有明显改善，努力在省市级教学管理检查视导中取得良好成绩。

三、具体工作及措施。

(一)做好教学常规管理工作，提升课堂教学质量。

1、进一步完善教学质量检查制度，健全对各系教学质量的管理和评估机制。做好教学管理中的巡查、抽查、专业系日常检查制度。加强对二级管理系部课务的指导，做好各系课务安排、教学进度安排、调代课安排工作的检查督导，规范与课务相关的一切安排，保证正常教育教学秩序。

2、提升课堂教学能力，做好日常检查与反馈工作。继续坚持做好调代课制度、信息员制度，做好每学期的三次常规检查(教案、作业布置及批改和实践教学的情况)，做好一次各系的推门听课检查及反馈工作，结合提升课堂质量的系列活动。继续编写教学简报，对各系及全校的调代课情况进行及时通报。

3、指导各教研组开展主题教研活动、学科竞赛活动，加大对各系、专业团队、教研组、备课组的管理、指导工作。本学期加强对教研组、备课组活动的检查与交流。由于双桥门校区上学期刚开始使用相关表格，老师的计算机水平参差不齐，所以在表格的填报上还存在不少问题，本学期将以教研组为单位，以主题教研活动的形式，给老师进行相关培训，争取尽快让所有老师规范各类表格的填报。

4、根据本校的二级管理结构，组织教学团队对现有的教学管理制度进行。

一年一次的研讨与修订工作。由我处牵头，各系参与对于教学工作中的常规工作进行梳理，对于系部和校级职责明确，理顺各级各部门责权利。对各项教学管理制度进行梳理，规范工作流程，科学管理。将新增及修订制度按照学校规范出台。

(二)以学分制改革为引领，深化新的人才培养方案及课程开发。

1、继续做好重修课程的方案制定及执行，在学科特点的基础上，形成各学科的重修方案，将过程性学习与阶段性考核相结合，在原有的评价模式基础上形成以阶段性学习及考试为主的新的评价模式。加强对双桥门校区重修工作的指导，学分清算工作的指导。

3、结合省中等职业学校学测方案与xx市人才培养方案，指导各系做好新一轮的人才培养方案的开发与上一轮人才培养方案的修订。结合专业课和文化做好人才培养方案的公共基础课开设的研讨。

(三)以构建现代职教体系为中心，提升教学质量。在多层次办学的基础上，进行深入研究，加强对不同层次的教学质量管理。

2、发挥二级管理优势，做好第一轮3+4转段考试复习迎考工作，以优秀成绩彰显我校现代职教体系建设成效。加强对\"3+4\"班级的指导，做好13级\"3+4\"班转段升学工作，指导、督促各系做好转段准备工作，保证转段的顺利进行。

3、指导系部做好单招、注册入学、普职融通班的升学、报名工作。今年普职融通将有两个校区三个合作班级参加单招考试，双桥门校区有两个单招班升学，在本学期指导系部做好单招、注册入学、普职融通班的报名工作。

(四)加强师资队伍建设和制度建设，提升全体教师科研素养。

1、继续做好中专首届校级课题的研究工作。本学期将进行首届中专课题的开题工作，在上学期重点课题开题之后，进行普通课题的集体开题。为教师的教科研搭建有力的平台，进一步提升教育教学质量。

2、做好各级课题的各项管理工作。做好省级第二期职业教育四个课题的结题工作，做好第三期课题的申报工作。指导做好xx市规划课题的滚动课题研究工作，帮助教师理清课题研究的方法与路径，提升教科研水平。

3、做好校201x年度论文评比。

活动总结。

工作，进行相关数据分析，公布获奖名单，组织优秀论文在全校做交流，并推荐至《终身教育》杂志发表。

4、完善已有的教科研管理平台中的论文管理和课题管理功能，与学校oa办公网衔接。搭建教师科研业务管理平台，初步建立教师科研业务档案，将教师科研业务相关数据数字化归档管理。

6、进行青年教师沙龙活动及相关培训，主要针对新入职一年教师规范教案撰写培训，针对入职三年教师课题申报与课题研究相关培训，并组织系部对入职两年教师进行相应的技能过关考核及测试。

7、为更好的适应高职学校的发展要求，积极调研、初步形成有关教师教科研工作量的认证体系，做好教科研工作量的相应的宣传，确保下一学年度能开展教师教科研工作量的申报与认定。

(五)进行各级各类比赛，促进教师个人发展。

1、结合省、市级职业学校\"优质课\"评比工作，组织开展校级\"优质课\"评比活动，并在此基础上推荐优秀选手参加市级竞赛，做好相关辅导及申报工作。

2、组织校级研究课交流活动，该项工作将与教研组的主题教研活动与备课。

组的优秀课例备课评比相结合。为各系各教研组搭建教学模式及方法的交流与学习的平台，全面促进教师教学水平的提升。

3、结合省市信息化大赛的赛项，在教学中继续推进网络空间教学，促使老师教学观念的变化和提升信息化教学的水平。

(六)做好招生就业工作。

做好招生专业设置的调研、汇总工作，做好学校形象宣传的策划，提高生源质量，保证三年中专、五年高职、3+3中职与高职衔接、3+4中职与本科衔接及5+2高职与本科衔接等多个办学层次的招生质量。招生规模稳定保持与201x年同步。

2、做好实习学生的管理、考核、实习指导、就业指导工作。

中职第一次实行2.5+0.5人才培养模式，双区的两个系部也是第一次实行系部管理，加强系部之间的经验交流，指导各系开展就业实习工作，做好实习学生的管理、指导工作。结合此工作，进一步开发校企合作的单位，拓展学生实习的就业面。做好五年高职的派遣工作，确保信息的准确性。结合省联院工作，做好省就业指导、跟踪与实习管理平台的建设，数据采集使用工作。

3、学籍及单招报名工作。

学籍管理工作。优化纸质学籍和电子学籍的管理工作，确保国家、省、联院学籍管理系统的统一，严格依据各种规范申请表格更新每月的学籍异动表。

做好单招、注册入学、转段及专转本的报名、技能考核、体检、考试、填志愿等工作。

(七)其他工作。

1、图书馆及教材管理。明确。

岗位职责。

加强过程管理严格从正规渠道征订教材教辅及时向师生提供教材簿本等服务保证教学及相关教研、课外活动等正常开展。做好新书上架工作向全体师生进行开放。结合中职及高职的要求做好配套课务的教材征订工作。

2、普通话培训及测试工作。做好13级高职、14级中职的普通话考证工作。

一、指导思想。

深入学习党的十x大和十x届x中全会和系列重要讲话精神，全面贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，全面落实《省政府关于加快推进现代职业教育体系建设的意见》，紧紧围绕市委、市政府的工作部署，紧紧围绕学校“十三五”发展规划，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，抓住学校转型发展新契机，深化产教融合、特色办学，不断创新人才培养模式，全力打造更具特色和更具影响力的学校教育品牌，推动学校向高水平的教育现代化快速迈进。

二、工作思路。

学校要以创建江苏省优质特色职业学校为契机，以内涵建设为根本，以特色创新为主线，以专业建设为龙头，以队伍建设为基础，以质量提升为重点，深化办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革，有效探索专业化师资队伍、现代化专业群、现代化实训基地、高素质人才培养的建设机制，把建设成为高质量、深内涵、有特色的江苏省优质特色职业学校作为全校上下的奋斗目标。

三、重点工作。

1.倾力创建平安校园。

创建平安校园，不是创建任务，而是责任使然。全校师生都要树立平安意识，主人翁意识，对威胁师生安全的隐患零容忍。

2.全力以赴三大创建。

创建服装设计类专业群为省现代化专业群，创建服装实训基地为省现代化实训基地，创建学校为省优质特色职业学校是学校未来二年内的中心工作。全校上下要凝心聚力，对照标准、创造条件、积极申报，力争全面取得佳绩。

3.探索省现代职教体系建设试点项目—中高职“3+3”分段培养。

探索现代职教体系建设，是学校教育教学质量提升工程的重要抓手。本学期，学校和三所高职院校、四个企业围绕学校四个专业合作进行的中高职“3+3”分段培养正式实施。学校要和合作高校、企业在人才培养方案制定，核心课程标准修订，学籍管理，教学组织实施，教材选用与开发，师资培养培训等方面展开交流和沟通，要积极引进高校优质资源来加快提高学校教育教学质量，提升师资专业技能，提高人才培养质量。

4.务实创新德育管理。

本学期，要继续推行德育首触负责制，践行全员德育理念，强化立德树人意识，发扬精细化管理传统，营造良好的德育管理氛围，着力加强“和乐”德育品牌建设。要继续保持学生犯罪零记录目标，加强法制意识的熏陶，加强过程监控，加强和学生的沟通和交流，确保问题发现及时，处理得当，避免恶化发展。对于17级新生，要重点抓养成教育，逐步培养良好的行为习惯;要通过专业剖析会、和悦大讲堂等活动尽快帮助他们了解职业教育，了解所学专业，设计职业规划;要继续严格执行手机管理条例，逐步培养学生正确使用手机的意识;要办好校园文化艺术节，激发学生的参与热情，帮助学生更好的融入学校生活;要继续探索非单招班晚自习改革方案，突出学生的主体性、自觉性和创造性。要进一步完善主题教育活动内涵，培养学生责任、诚信、爱岗敬业意识，努力培养合格的准职业工人。

5.稳步提高教学质量。

本学期，“和悦”课堂、“和美”实训建设要注重内涵，培养亮点。对于单招班，要严格管理，确立目标责任状，重视尖子生的培养，加强过程动态管理，确保第一梯队成绩提升明显。在学业水平考试方面，要早思考，早计划，早落实，重过程管理，确保考出好成绩。在技能竞赛方面，各备赛团队要全力以赴，勤学苦练，力争在无锡和省级技能竞赛中取得更好成绩。本学期，学校要开始进行教学诊改工作，还要完成20xx年度学校教育质量年度报告并向社会发布。

6.用心发展培训事业。

要切实发挥区域社区教育中心的职能，基于社区文化、活动、产业发展的需求，提供更丰富的社区服务，开展更广范围的公益服务活动，提供学校在社区群众中的知名度和美誉度;同时还要注重内涵建设，加强和各行各业的紧密联系，挖掘新兴培训项目，注重品牌培训项目的打造，注重优质培训师资的培养，注重宣传工作的开展，要充分发挥学校“职成教合一”的优势，坚持特色发展之路，致力打造社会知名的培训品牌。

7.深度开展校企合作。

本学期，在校企合作方面，学校要和新雪竹、奈加野、海澜之家等合作企业在现代学徒制项目、“3+3”、工学交替等方面加强合作，校企共建实训基地，共建产品研发中心，共建名师工作室，共同进行课程设置和教材开发，要努力将企业文化有机融合到校园文化，使校企合作的深度和广度得到扩大，校企合作质量和成效得到提高，逐步形成“专业+产业、教学+研发、培训+就业”的产学一体化办学机制。

8.强化管理教育科研。

基于学校内涵建设的要求，通过科研引领的形式推动学校各项工作的开展，提升教师自身的工作能力和专业水平，是科研兴校的题中之义。当前，学校立项的课题众多，级别较高，研究领域涉及学校多个重要领域，本学期，对所有在研课题将加强过程管理，严格按照学校课题管理条例，对照课题实施方案，进行过程监控，督促课题组成员切实展开研究，形成研究成果。

四、具体举措。

(一)强化安全管理，保障师生生命安全。

1.安全设施检查常态化。学校安全管理相关负责人要定期组织人员做好设施设备的安全检查工作。要进一步强化“一岗双责”制度，班主任、科任教师、功能室负责人要密切关注责任区内设施设备的使用状况，发现问题要及时上报，力求将安全隐患消除在萌芽状态。

2.安全教育不放松。校园安全，特别是学生的人身安全，近年来越发受到全社会的关注。溺水事件、交通安全、校园暴力时有发生。校园活动时意外伤害事故也频频出现。针对这些情况，学校要重视开展形式多样的安全教育活动。要充分利用升旗集会、晨会、班队活动等时段开展安全教育活动，要充分借助班级板报、宣传栏、校报、微信公众号等场所和平台发布安全教育内容，要认真开展应急演练活动，不断培养学生安全意识和自护能力。

3.食堂安全严管严控。要认真做好学校食堂的安全管理工作，严格把好食材的采购、加工关。食堂工作人员要定期做体格检查，严禁杜绝带病操作。要严格按照卫生部门要求，坚持做到生熟食品分开存放，每日食物做好留样备查。

4.安保要求严落实。要严格落实门卫、舍务工作条例，总务处要定期组织座谈和培训，落实责任，严格要求。要认真落实门禁制度，学生在校期间，外来人员进入校园必须做好登记手续。同时，对学校周边环境变化和潜在事件发生进行及时掌控和处理。

(二)深化内涵建设，全面投入创建工程。

坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，充分发挥各类评估的助推作用，强化标准引领、突出过程监控、利用结果导向来进一步提高学校教学质量，努力把学校建设成为现代化职业学校是学校积极开展三大创建工程的初衷。学校三个创建难度非常巨大，为了扎实推进创建工作，力争取得圆满成绩，全校上下必须做到如下几点：

1.深刻理解、高度重视。

三个创建对学校突破提升、创新发展具有极其重大的作用。学校上下要深刻理解三个创建对学校发展的重要推动作用，以主人翁的意识去对待三个创建，高度重视整个迎评创建过程，在任何一个环节都毫不懈怠，始终保持高度的责任感，确保创建工作扎实推进。

2.研读标准、一丝不苟。

重点办要认真研读三个创建的建设标准，了解各指标的建设要求、评估标准和评估细则，以\*(达标)要求为行动指南，布置创建工作。尤其对于关键数据、重要量化指标要重点标注、慎之又慎。

3.团队协作、齐心合力。

创建是一个系统工程，各条线、各部门之间要加强沟通和交流，要提升团队协作意识，互相配合、相互支持的开展各项工作。对于适用性广的材料和重大数据，更要加强沟通，形成共识后开展后续工作，避免数据不一致，重复劳动。

4.攻坚克难、砥砺前行。

对于一所年轻的农村三学校来说，同时开始三个如此高标准的创建，难度非常大。但挑战与机会并存，只要能充分认识困难，坚定信念，定能攻坚克难，砥砺前行。在整个过程中，要挖掘一切可利用的资源，创造一切可利用的条件，不断解决难题，稳步推进。

(三)探索职教体系建设，办好中高职“3+3”

中高职“3+3”分段培养是探索省现代职教体系建设中的试点项目，对于学校可持续性发展具有重大作用。本学期，学校一是要配合合作高校和企业进行中高等职业教育相衔接的课程体系建设，认真研究确定人才培养总体目标和分阶段目标，细化综合素质与职业能力培养要求，遵循教育教学规律和技术技能型人才成长规律，构建中高等职业教育相衔接的课程体系。二是要和合作高校共同设计安排教学计划，积极引进高校教师参与中职阶段的课程教学。三是合作研究分段培养项目，对于前段教育课程在保持其相对独立与完整的基础上，重点加强前段教育基础知识、基础技能和继续学习能力的培养。四是参与合作高校在后续教育上进行的课程改革，增强后续教育课程的衔接性、实践性和职业性。五是要积极引入高校优质资源，来指导学校专业建设、课程改革，来指导学校师资建设，从而不断提高学校教学质量、师资技术能力，更好的提高人才培养质量。

(四)加强两支队伍建设，保障学校发展。

在行政管理队伍建设方面。本学期，姜燕篪同志被教育局任命为副校长，胡宏勋同志、戚豪同志分别被学校聘任为办公室副主任和总务处副主任。同时张卫斌和谈国忠同志分别因发展需要，调离本校。由王坚同志、曹焕军同志临时负责办公室和实训处工作。学校行政队伍年龄结构合理，专业配备得当，为了更好的提高行政队伍的战斗力，本学期在行政队伍建设方面一是要重行政能力的培养，讲求执政的绩效。身为一名行政，要注重综合能力的培养，要培养跨界意识，要善于观察，精于分析，勤于总结，要注重管理的效能，要注重和教师的沟通和交流。二是要重年级组管理，强调执行力。年级组管理模式已经进入深化改革阶段，本学期在年级组主任的选聘上，选派不同管理层次的人员担任主任一职，充分调动管理人员的竞争意识和责任意识，为后期在全校范围内公选年级主任奠定基础。年级组管理团队要紧扣学校工作，结合各自年级管理实际，强化责任意识，成绩意识，执行意识，确保年级组工作扎实有效开展。三是要重学习能力的培养。社会的快速发展决定了学习意识和学习能力对人发展的重要性。行政人员要切实培养自身的学习能力，善于从各类期刊，网络平台，各类培训、会议中学习，善于把学习内容和工作实践紧密结合，提高学习的质量。

在教师队伍建设方面。一是要努力提升校本培训效能。学校积极与江苏理工学院《职教通讯》杂志社洽谈合作，借助《职教通讯》丰富的培训资源，精心安排培训内容，助力教师专业素养提升。同时，本学期，将继续根据各级各类培训的内容和特点选派合适的教师参培，继续做好校本研修工作，重视培训成果的转化。二是要狠抓名师工作室建设。围绕名师工作室的发展目标和建设标准，各名师工作室要定规划，定计划，要团结协作、全力以赴，不断提高名师工作室服务学校、教师、学生的能力，并积极承担企业的部分培训，生产功能。三是要重视各类比赛。要注重以赛促练，赛练结合，实现以“赛”带动教科研机制的形成、教育教学质量的提升、学校特色品牌彰显的综合办学效益。要认真贯彻立足岗位、全力参与、力求突破、重在实效的原则，扎实有序地选拔教师参加各类比赛活动，切实提高教师的学习能力和执教水平。

(五)坚持立德树人，促进学生个性发展。

1.发扬精细化管理传统，不断丰富“和乐”德育品牌建设内涵。一是要抓好军训、升旗仪式、集会、社会实践等常规活动，抓好重大节日的纪念活动，充分利用每项活动的德育功能，挖掘其德育价值。二是要加强家校联系工作，构建校内外德育网络。三是要推进落实社会主义核心价值观融入教育全过程，深化中华优秀传统文化传承教育，要继续办好校园文化艺术节活动，充分激发学生的参与和创造热情。四是要加强学校心理健康教育建设。发挥德育名师工作室的示范辐射作用，提升教师育德意识和能力。五是要落实法治教育各项工作。采取有效措施，保护未成年人合法权益，坚决杜绝校园欺凌现象。六是不断丰富主题教育活动内涵。17级以和乐成人为主题，16级以和乐成长为主题，15级以和乐成功为主题，将主题教育系列化、专题化，提升活动效能。

3.加强寄宿学生管理。继续实施值班住校制度，加强敏感区域和熄灯后的巡视。继续加强手机管理，积极引导学生合理使用手机。

4.开展好社团活动。要在总结上学期社团工作的基础上更好的谋划本学期社团工作。要规范社团管理，对社团指导教师要颁发聘书，明确职责，进行考核，对于工作出色的要在职称评审时给与肯定。要规范社团建设，设计社团标志，制定社团章程，布置社团活动教室等，促进社团健康发展，不断激发和培育学生的创新精神、创业能力和职业素养。

5.认真贯彻落实贫困生资助政策。切实解决家庭经济困难学生实际问题;健全贫困学生资助体系，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业;做好国家助学金的发放工作。

6.继续探索非单招班晚自习改革。本学期，将继续推进非单招班晚自习改革，要针对初步推行阶段发现的问题，认真反思，寻求对策，大胆创新，注重发挥学生的主体性，坚决杜绝形式主义。

7.高度重视学生创新创业工作。要大力推动学校创新创业教育改革，致力培养具有创新精神、创业意识和创新创业能力的高素质技术技能型人才，积极参加第三届无锡市大中专院校创业能力大赛。

(六)深化教学改革，提升课堂教学质量。

1.着手开始进行教学诊改工作。按照学校教学诊改。

工作方案。

本学期将开始进行教学诊改工作。围绕教育部下发的诊改指南基于学校实际情况认真开展教学诊断工作形成诊断报告。

2.发布学校20xx年度教学质量报告。学校教学质量情况必须及时向社会发布，接受社会的监督。本学期，各部门要认真汇聚教学质量报告所需素材，在发布时间节点内完成教学质量报告的撰写，及时提交上级教育部门。

3.认真对待学业水平考试。学业水平考试事关学生发展，必须高度重视，及早计划。要认真召开任课教师座谈会、学生动员会，要认真制定复习计划，有检查有落实，对于学困生要加强鼓励和指导。

4.继续探索信息化教学。要继续加强网络教学平台开发，要整理和开发各课程的信息化教学资源，要及时分享教学大赛的。

心得体会。

要优化信息化教学课堂设计信息化大赛备赛工作要重在平时突出标准以赛促练要不断扩大信息化骨干教师队伍。

5.加强教学调研工作。课程开设要动态调整，教学进度要动态调研，考试成绩要动态分析，要将调研重点放在薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师中，加快薄弱学科、教师的成长，进一步提升学校整体教学质量。

6.不断完善学校教学质量保障与监控体系。在主要环节均要建立明确具体的质量标准和工作规范;制定教学质量监测实施办法，建立人才培养质量监控信息化平台;充分发挥督导室的作用，有效监控学校教育教学质量和办学成效。同时，教务处、年级组要加强每日巡课工作，多推门听课，加强对教师课堂组织情况的检查。

7.继续开展各类课堂展示、评比活动。积极开展教学基本功大赛活动，努力搭建教师成长平台，促进教师业务水平的快速提高。

8.充分发挥骨干教师的示范作用。在校内形成师资梯队，加快各梯队教师的培养工作;开展“青蓝工程”，加快青年教师成长，为教师提供广阔的舞台;加大“双师”队伍建设，继续组织专业教师到企业锻炼，选派一批骨干专业教师与企业开展产学研合作;积极聘请企业行业专家、技术人员，社会能工巧匠、成功人士为兼职教师。

(七)夯实技能实训，提高技能教学水平。

1.狠抓实训常规管理工作。全面推行技能实训7s管理体系，从制度上规范学生实训的行为习惯，促使学生向现代企业员工岗位素质转型，继续重视实训工场日常管理维护工作，明确工场负责人管理职责，切实做好工场设备维护工作，确保工场整洁、有序、设备运转正常，始终能有效担负学校实习实训工作。

2.全力备赛无锡技能竞赛。本学期面临无锡市职业学校技能大赛，时间紧，任务重，实训部门要高度重视、同心协力，要科学部署技能集训的开展，要对每一个项目指派专人跟踪管理，要编印训练质量跟踪管理手册，要注重集训阶段性成果考核检验，同时备赛工作要借力发展，积极借助合作高校师资力量，提升专业教师技能水平，确保在大赛中取得优异成绩。

(八)加强教科研工作，提升科研效能。

本学期，要高质量完成无锡创新课题的结题工作，要组织新一轮校级课题的开题工作，要对所有在研课题进行阶段总结工作。重点要针对每个课题涉及的主要研究领域，对照研究方案，查进度，查成果，布置下阶段研究方向和内容，使每一个课题真正服务学校发展、教师成长、学生成才。

(九)深入开展校企合作，形成丰硕合作成果。

深度开展校企合作，才能不断提高学校人才培养质量。建立现代学徒制是深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一的有效途径。学校当前和江苏新雪竹国际服饰有限公司、奈加野时装有限公司在进行现代学徒制合作。为了使两个现代学徒制试点项目不断推进，本学期，学校一是要和两个合作企业根据培养目标切实开展工学结合人才培养模式改革，要引导合作企业根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究等，并按照合作协议，落到实处。二是要加强专兼结合师资队伍建设。校企共建师资队伍是现代学徒制试点工作的重要任务。现代学徒制的教学任务必须由学校教师和企业师傅共同承担，形成双导师制。要探索设立兼职教师岗位，加大学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的力度。合作企业要选拔优秀高技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇。三是要形成与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制。科学合理的教学管理与运行机制是现代学徒制试点工作的重要保障。合作双方要共同建立教\*行与质量监控体系，共同加强过程管理。指导合作企业制定专门的学徒管理办法，保证学徒基本权益;根据教学需要，合理安排学徒岗位，分配工作任务。学校要创新和完善教学管理与运行机制，要和合作企业共同实施考核评价，将学徒岗位工作任务完成情况纳入考核范围。四是在资源建设方面。学校要积极引入合作企业优质资源进驻学校，要校企共建实训基地，要校企共同建设产品孵化室，名师工作室，使企业参与专业建设的全过程，服务学生成长的全过程。

(十)致力开拓培训市场，不断扩大事业规模。

学校社会培训要紧抓职能意识，质量意识，树立服务意识，稳步扩大培训市场，丰富培训内容，加快内涵式发展。一是要充分发挥社区教育中心的职能，立足社区发展需求，开展形式多样，服务多元的各类主题活动和服务，不断提高社区居民的知识技能，丰富社区居民的业余生活，提高学校在社区居民中的美誉度和知名度。二是要充分重视大专、本科段学历班的招生工作。一方面要切实做好学校学生的报名动员工作;另一方面，要充分借助微信、qq等新媒体工具，大力进行招生宣传，吸引更多的人来报名。三是要做好各类培训工作。一方面培训部要密切联系各行业协会、各类考证主管部门，争取获得更多的考证机会，宣传吸引更多的企业人员参与培训考证;另一方面，培训部也要积极主动的和各社会团体联合进行培训项目开发，丰富民众生活。

(十一)完善后勤工作体制，优质服务学校发展。

后勤工作是学校工作的基石。要切实立足于“服务教学，服务师生、服务育人”的宗旨，不断完善后勤工作服务体制，形成分工合作、科学高效的后勤工作模式，强化管理，优质服务。

总务处要提高质量意识，要对后勤涉及的各工作领域建立质量保障日检制度，要重视巡视、注重沟通、精益求精。要力争做到学校就餐环境整洁，菜品健康，口味提升;学校安防工作管理科学、细致到位、监控有力;学校环境建设绿意盎然、精致有型、无安全隐患，水电通畅。

要严格财务纪律，积极争取上级支持，多方筹措资金;严格禁止乱收费行为，切实做好学生学费的收缴工作;进一步规范财务工作流程，完善财务分配制度，实行财务信息化、科学化管理，规范财务收支，强化资金的监督和管理，开源节流、增收节支，确保各项工作正常运转资金的需要。

要进一步重视固定资产管理工作，严格执行资产管理制度，完善资产的采购、登记、使用、管理的程序，做好日常的核查登记工作，要认真做好账目核对和归并工作，做到账和物的一致，切实管好用好学校每一份资产。

**中专学校工作计划表篇十五**

认真贯彻国家、省、市关于大力发展职业教育的有关文件、会议精神，坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以育人为根本，以提高质量为核心的办学方针，不断加大教育教学改革力度，提高教育教学管理水平，坚持质量立校、人才兴校、科研强校，努力为化兴地方经济建设培养具有终身学习能力的在生产、服务、技术和管理一线的应用型技术人才和高素质劳动者。

1.以服务市场为宗旨。紧紧围绕化兴经济和社会发展需求，把准市场和企业的人才供需情况，通过专业设置、强化技能培训，培养社会需要的应用型人才。

2.以校企合作为抓手。以企业为媒介，建立校企紧密结合的双赢合作机制，在专业建设、师资建设、技术服务、实习实训、产品开发等方面构建合作新内容。

3.以开放办学为方向。树立大职教观念，坚持学历教育与职业培训并举，面向社会开放办学，合作办学，积极开展各类教育培训，为提高全民素质和技能水平，构建终身教育体系服务。

4.以改革创新为动力。大力推进体制与机制创新，建立现代学校管理制度，提高学校育人水平与质量。

二、学校发展思路。

1.办学理念：以生为本、以教师成长为本、以学校发展为本。

2.办学目标：贯彻“以生为本、以教师成长为本、以学校发展为本”的办学理念，创新办学模式，促进学生、教师、学校共同发展，利用三年时间，实现“一年初见成效、二年明显改变、三年泰州前列”的目标，由弱校向强校、名校迈进，跻身泰州市职教前列。

3.培养目标：以“正派做人，正确做事”为准则，以“健全的人格，娴熟的技能，尊严的生活，让每一位学生成人、成才、成功”为育人目标。

4.办学特色：管理精细化，技能专业化，发展多元化。

(1)管理精细化：是以“人人包，事事包，处处包”为核心的目标管理模式。

(2)技能专业化：目标是教师专业化，学生技能专业化。

(3)发展多元化：追求学生、教师、学校共同发展，学校多元化发展，学生多元化成才。

三、总体目标。

坚持以生为本、以教师成长为本、以学校发展为本，坚定不移地走内涵发展道路，全面提升专业设置、课程建设、教育教学、师资队伍、服务社会、学校管理等质量，实现“一年初见成效、二年明显改变、三年泰州前列”的目标，由弱校向强校、名校迈进，跻身泰州市职教前列，创省高水平现代化职业学校。

1.学校扎实创建江苏省高水平现代化职业学校，在泰州市内形成职业学校品牌，在化兴市有较高的社会认同度和吸引力。

2.办学规模上，在校生保持在2025人以上，各类社会培训每年3000人次以上。

3.学校师资队伍建设有新的突破，培养市级名师8名，省级名师2名，高级职称教师达到70人，中级职称以上的教师达到80%以上，研究生15人，专任专业教师中，获得高级以上职业资格证书或相关专业执业资格证书的比例达70%以上，获得技师以上职业资格证书或工程师以上职称的比例达30%以上。

4.学校专业建设与课程改革成果保持全市领先，建成5个以上的骨干专业、3个以上省级品牌专业。

5.教学质量稳步提高。强化对口单招工作，对口单招本科进线人数达到两位数。毕业生考取相关专业中级技能合格率达96%以上，高级技能或两个以上中级技能合格率达60%以上。所有毕业生普通话测试、计算机一级b考核一次通过率达90%。对口就业率、初次就业率、合同签约率、用人单位对毕业生满意度达80%、90%、95%、95%以上，跟踪管理，全程服务，跟学生联系率达100%。

6.学校育人举措有新的创新，以“正派做人，正确做事”为校训，强化学生习惯养成教育，跻身全省职教德育、创业和优质就业特色学校和先进学校。

四、具体目标与措施。

(一)办学规模。

全日制年度招生1000人。涉农专业非全日制学历班人员培训在籍规模达1500人，退役士兵短期技能培训人数达150人，对企事业单位在职员工培训人数不低于800人，农村劳动力职业技能培训人数500人/年(包括高级工、技师培训)。实现多层次办学，各类学生、学员在籍人数3000人以上。

主要措施如下：

1.多头多路、五花八门办职育。积极开展联合办学。联合办学戒浮、戒空、戒假，以学生成长发展为基点，以学校发展和合作双赢为基调，选择具备一定市场吸引力的中高职连读渠道，建立一支由省内公办院校和特色民办高职院校联合组成的合作联盟，增强学校的社会吸引力。积极提高办学层次，努力提升学校品位。一方面努力融入江苏省联合职业技术学院体系，成为江苏省联合职业技术学院的办学点，争取一个专业有稳定的五年高职计划指标。另一方面积极办好成人教育大专班、本科班，做好与有关高校的合作，争取申办1-2个省教育厅审批的成人教育函授点。

2.努力扩大培训规模，强力推进涉农专业培训。树立大职教观念，坚持学历教育与职业培训并举，积极开展各类教育培训，为提高全民素质和技能水平，构建终身教育体系服务。落实组织部、农工办、教育局联合下发的文件精神，开展涉农专业招生培训工作。同时加大退役士兵技能培训的招生力度，扩大企事业单位人员培训规模，扩大农村劳动力职业技能培训规模。

(二)教育质量。

以培养学生成人、成才、成功为目标，梳理德育内容，创新德育载体，构建德育新框架，为打造平安校园、文明校园，营造积极、和谐的德育氛围。引导学生以自信走向社会、融入社会、适应社会，从而成为具有良好的职业习惯和安全意识、质量意识、环境意识的高素质劳动者。

1.建立指导教师制度。所有任课老师均兼任指导老师，负责班上一定数量的学生的学习生活管理，及时沟通、指导和管理。建立有效的全员育人激励机制，做到学校处处有人包，事事有人管。

2.以“好习惯”训练为抓手，加强学生的养成教育，培养学生“明荣辱、知礼仪、守规范”。把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，提高学生的思想道德素质和文明礼仪修养。

3.开展遵纪守法教育和心理健康教育，上好法制教育课，办好心理健康咨询室。通过正面疏导，采取一切措施有效遏制在校生的违法犯罪行为，引导和帮助学生健康成长。

4.加强德育队伍建设。通过业务学习、班主任培训等形式，打造一支理念先进、思想过硬、勤于育人的班主任队伍;完善学生骨干队伍培训制度和考核评价机制，提高学生干部综合素质和自我管理、自我服务的能力与水平。

5.制定和完善学生综合素质评定方案，推行“德育量化学分制”，将德育的内容、过程和结果成绩化，并与学生评优评先、奖学金评定、综合素质评定等相结合，增强德育评估的透明度、客观性、公正性。

(三)教学质量。

1.所有专业基础课程、专业理论课程和专业技能课程在省、市学业水平测试中平均合格率、优秀率达中等水平。

2.技能大赛、创新大赛、创业大赛、创意论坛、文明风采大赛、信息化教学大赛、两课评比取得较好成绩，达泰州市中等以上水平，且获奖人数、获奖层次稳中有进;省级技能大赛在学生获奖层次和人数上有所突破，跻身泰州市前列。

3.毕业生考取相关专业中级技能合格率达90%以上，高级技能或两个以上中级技能合格率达40%以上，且逐年提升，到20\_\_年分别达到96%、60%以上;所有毕业生普通话测试、计算机一级b考核一次通过率达90%。对口就业率、初次就业率、合同签约率、用人单位对毕业生满意度达80%、90%、95%、95%以上，跟踪管理，全程服务，跟学生联系率达100%。

4.对口单招班各专业市级统考平均成绩达泰州市中等以上水平，到20\_\_年本科进线人数达到两位数。

主要措施如下：

1.制订和完善学校教学常规管理制度，加强对每一位教师工作行为(计划、备课、上课、作业布置与批改、辅导、活动、成绩考查与评价、教学研究等)的严格考核、检查监督和反馈矫正，促使学校教学工作制度化、规范化和科学化，促进我校教学质量的全面提升。

2.建立课表、任课公示和巡课检查制度，将学校总课表、班级课表及任课教师在学校公示栏和教室外公示，接受学校巡查和市局、上级领导以及社会的督查;积极组织教学开放日活动，接受社会和家长的广泛监督与评价。

3.建立专业组活动和集体备课制度，定期教研组活动和教师培训制度，开展教学科研，提高教师队伍的整体水平。

4.完善教师教学质量评价制度，开展学生、家长评教评学，实现教学效果评价的量化考核;严肃考试纪律，狠抓考纪考风，对考试结果进行分析、评价、存档;对考试不及格学生实行多次补考、留级或不发、缓发毕业证书制度;采用形式多样的质量评价手段，把质量考核与考工考级、技能大赛、综合能力竞赛等内容相结合;细化教师的教学行为规范，将教学过程性检查和质量检测结合起来，考核结果纳入绩效工资考核的内容，作为教师评先、评优、职称晋升的重要过程性依据。

5.对口单招求突破。学习单招政策，学习先进地区经验，研究单招形势和对策，安排优秀教师执教，在硬件条件上充分保证，在激励机制上拿出方案，以实绩论英雄，以单招为龙头，打品牌，满足广大家长和学生的需求。利用政策，开办三加一美术班(高补班)，探索单招高考速成教学新模式。利用学校办学资源和良好环境，选聘优秀教师来对口单招班教学，通过一年的努力，争取考上本科，实现对口单招高考的新突破，提升学校的整体形象。

(四)专业建设。

20\_\_年把我校建设成为“江苏省高水平现代化职业学校”。所有专业都成为合格专业，且将计算机应用专业、电子技术应用专业建设成为江苏省品牌专业，从而拥有以数控技术应用等3个省级品牌专业。将数控技术应用、计算机应用实训基地建设成为江苏省职业学校高水平示范性实训基地;将数控技术应用、计算机平面设计、学前教育、会计、建筑工程施工等专业着力打造成为在省、市有一定影响和较高知名度的特色专业。

主要措施如下：

1.严格按照合格专业、品牌专业、特色专业的建设标准优化学校专业布局和层次结构，加强专业与产业的有机对接，建立专业设置、人才培养方案动态调整机制。

2.加大骨干专业设施设备的投入，合理安排实验实训项目，确保各专业实验实训开出率在90%以上，尝试实训基地开放式运行模式，充分发挥实训设备在学生专业学习、社会培训、产品加工中的利用率，在教学与生产相结合，开发“实习产品”，提高基地运行效率上寻求突破。

(五)师资队伍建设。

努力建设一支师德好、业务精、能力强，有影响力的师资队伍。到20\_\_年，高级职称的教师达到70人，中级职称以上的教师达到80%以上，研究生15人，专任专业教师中，获得高级以上职业资格证书或相关专业执业资格证书的比例达70%以上，获得技师以上职业资格证书或工程师以上职称的比例达30%以上;力争培养市级名师8名，省级名师2名。完善教师的考核评估制度，建立教师培养梯队，带动青年教师尽快成长。

主要措施如下：

1.出台“阳光早读”读本和符合我校现状的有利于培养高素质实用人才的中等职业教育校本教材，制定符合我校特色的课程标准，探讨我校优质课堂标准，建立课堂教学质量分析、评比和反馈制度，推进备课、上课、说课、听课、评课等“五课”教研和示范课、研究课等“两课”评比，创新我校体育与艺术教育。

2.鼓励教师参加各种教育学会，对参加市以上教育学会的教师，学校给予一定的奖励，鼓励教师参加各种技能竞赛，对个人技能竞赛获奖者实施奖励，最大限度地调动广大教师的工作积极性，举办各种类型的学习班，请专家、教授、名人到学校进行各类讲座，提高教师的业务水平和理论素养。

(六)校园文化建设。

创建校园文化精品，强化道德养成功能，提高学校文化品位，促进学生全面发展。以建设优良校风、教风、学风、班风为核心，以优化校园文化环境为重点，以树立正确的世界观、人生观、价值观为导向，借鉴企业文化建设经验，传播优秀职业文化，营造良好的育人环境和氛围，不断满足学生日益增长的精神文化需要，建设有职业学校特色的和谐校园文化。

主要措施如下：

1.建立和完善校务会议事制度;坚持和完善教代会民主管理制度;重视团代会、学代会的作用;依法完善和切实执行校务公开制度，建立和完善情况通报制度、情况反映制度和重大决策征求意见制度，不断扩大广大师生员工对学校工作的知情权、参与权和监督权。

2.加强规章制度建设，对已有的规章制度进行健全完善，并根据学校发展的需要努力制定新的规章制度，解决有关规章制度过时的问题，解决有些工作无章可循的问题。

3.建立和完善学生管理制度、学生组织规范、学生行为规范和各类规章制度，充分发挥制度文化在育人上的功能。

4.从净化、美化、亮化入手，治理校容校貌：建设宣传长廊，张贴宣传画、悬挂警示语;布置教室，抓好班级小文化建设;改版学校网站，创办校报等，积极加强环境文化建设，营造校园文化氛围。

5.利用资源努力创造条件，丰富师生精神生活，让学生在学校感受到学得快乐、玩得开心，使学校真正成为学生学习生活的乐园。通过组织升旗仪式和文明监督岗活动、组织青年学生志愿者参加实践活动，引导学生身心健康成长，同时开展丰富多彩的校园文化活动，加强精神文化建设，培养师生素养。

6.不断强化职业道德建设，开展理想、诚信、法制、安保、礼仪等教育活动，树立正确的世界观和人生观，增强师生的自我保护意识和自救自护能力，提高法制意识，通过加强德育常规工作，构筑精神文化根基。

五、保障措施。

一、组织保障。

完善学校管理与协调机制，校长负责策划和统筹学校的发展和建设，发挥教代会的民主参与作用，坚持重大事项集体决策制度，在规划实施过程中，以部门负责人为各项目标责任人，做到各司其职，各负其责，各尽其能，同时要做好部门之间协调工作。

二、制度保障。

用制度规范行动。各部门要建立切实有效的规划实施方案和目标责任制，由部门负责人分工负责、责任到人。进一步完善和健全学校及部门各项管理制度，考核评价体系和激励机制，规范和促进学校各项工作的有序推进，加强学校的文化建设和精神文明建设，倡导团结奉献精神。坚持教代会制度，使民主决策落到实处。对发展规划，每年进行一次自查和学校考核，考核结果与绩效挂钩，以保证发展规划中各项目标的顺利完成。

三、物质保障。

1.积极争取政府财力支持，充分挖掘学校内部潜力，为各项任务的完成提供资金保障。

2.学校经费做到合理使用。师生要爱护学校的设施和设备，提倡勤俭节约，努力构建节约型学校。

3.逐年改善办公和教学条件，为师生发展提供物质保障。

四、监督保障。

1.校长是项目的总负责人，各部门负责人是规划目标的具体责任人;同时成立学校三年发展规划实施监督小组，形成切实有效的监督保障机制。

2.各项目具体负责人对年度分目标实行自评，每年进行中期自评和年度自评并形成书面报告，由学校规划考核小组组织复评。

20\_\_至20\_\_年是化兴中等专业学校实现跨越发展的关键时期，我们全体师生员工，一定要以良好的精神状态，务实的工作作风，不畏困难的勇气，立足本职，开拓创新，同心同德，艰苦奋斗，确保三年发展目标的顺利完成，为把我校建设成为一所高水平现代化职业学校，享有较高社会声誉的应用型技术人才培养摇篮奠定坚实基础。

**中专学校工作计划表篇十六**

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

**中专学校工作计划表篇十七**

新的学期，新的工作已经展开，承接上个学期的工作，对接下来的工作做以下安排。

一、团结同学，加强班级凝聚力。

作为团支书，我觉得工作的一个重要部分就是团结同学，加强班里同学的相互之间交流，自己的其他工作才能顺利展开。

二、积极宣传，增强同学对党团的认识。

实时了解党团的动态和落实好组织下达的任务，使同学们对组织的了解能够更全面，是团支书的责任所在。激发同学们对世界、国家、社会的关注，让同学们更好地参与户外活动则是团支书任务。

三、调动同学的积极性。

大学生活是多姿多彩的，同学们的课余生活绝不仅仅局限于宿舍的电脑。调动大家的户外活动的积极性，首先要从宣传做起。

四、安排好固定的组织生活。

在上个学期，我们将班上同学分成了若干个团学习小组，这方便了我们以后的组织生活的安排。而在这个学期，我们就要把学习小组的作用给充分地发挥出来。

落实好每月的团学习活动，征集大家对党团的认识、了解、看法、建议，作为团组织生活讨论学习的素材。此外，以小组为单位，及时学习党团的会议决策精神是非常重要的。

而在这个过程中，作为团支书，就要与团组织宣传委员一起，为学习寻找素材。

五、做好推优工作。

在大学生活中，推优工作是促发同学们积极性奋发向上的动力之，必须重视。特别是在推选积极分子系党课、院党课、优秀团员、优秀团干等主要的推优工作上，团支书必须把好关。做到公平、公正、公开。

六、落实好重要月份的活动安排。

三月是“雷锋月”，五月份有“五四青年节”期间会有“无私评优”的工作。在雷锋月做好宣传雷锋同志的先进事迹，号召，带领同学们向雷锋同志学习，对增强同学们的团员意识和自豪感具有重要意义。

而“五四红旗团支部”则是关乎班集体荣誉的重要评选，也是作为团支书在换个学期的工作核心。对于这个工作，我们从现在开始就应该做好材料的收集等前期准备工作。号召同学们共同努力，争取获评。

七、团结班干，处理好班级内部事情。

作为班干不的一员，与其他班干部一起合作，同心协力处理好班级内存在的问题是很有必要的。特别是针对同学们存在的逃课、厌学、违反学校规定等情况。做到防范于未然，事后积极沟通处理。为营造良好的班风学分而努力。

**中专学校工作计划表篇十八**

\_\_区职业中专20\_\_年度宣传工作总的指导思想是：认真贯彻区教育局的总体部署，把握正确的宣传和舆论导向，加强与媒体的沟通，及时反映宣传学校的中心工作、重点工作和特色工作，提振士气，塑造形象，营造促进学校发展的和谐氛围。

二、成立学校宣传工作领导小组及宣传组。

宣传工作领导小组。

通讯员：各处室负责人或指定的教师组成。

具体分工：学校开展的中心工作、重点工作和整体性的活动由文秘室写稿，根据具体情况，原则上发图片新闻稿;各处室、级部开展的活动、检查等，通讯稿件由各处室负责人或指定教师撰写，如需拍照，请提前一天与校长室或文秘室联系，拍好的照片将及时送到各处室、级部或上传至各处室、级部邮箱。

三、目标任务。

1、配合学校整体性活动和中心工作，各处室、级部重点工作和重要措施等，广泛报道具有推广价值和指导意义的工作活动、经验及班级新举措、新风尚等，宣传在教育教学实践中涌现出来的先进人物和典型事迹。

2、重点宣传学校工作中的新思路、新举措、新方法、新途径和特色工作。

四、任务分配。

各处室、级部宣传稿件撰写报导。

五、主要措施。

1、树立学习意识，建立学习制度，加强通讯员队伍建设。为各科室订1-2份报纸，及时了解各类信息，研究各级教育媒体的风格。确定每月底的最后一个工作日的三、四节课为宣传例会时间，通报各处室、级部新闻报道情况，针对工作中存在问题，加强学习交流，拟订下月宣传要点，打造宣传精品。邀请上级领导或专家到校，全年举办通讯员培训一次。

2、强化资料意识和宣传意识。文秘室及各处室、级部负责人或指定人员要做好信息收集、整理和上报工作。组织的各项活动，要有活动计划、过程记录、总结报道。认真撰写信息稿件，积极为校内外新闻媒体提供新闻或素材。

3、明确责任。在分管校长的统一领导下，实行宣传任务科室、级部负责人责任制。科室、级部负责人要及时参加宣传例会，认真指导科室人员撰写或撰写稿件，对稿件要严格审核。

六、操作流程。

根据学校每周工作安排及各处室、级部开展工作情况，校长室或各处室、级部将具体写作任务布置给相关人员，写稿时间为半个工作日，文秘室对一些重要活动的稿件负有督促责任。相关人员及时把稿件发送至文秘室公共邮箱，稿件经校长室或文秘室审核后，由文秘室专人负责认真校对，上传至学校外网，有新闻价值的稿件推荐发送至区、市、省、国家级刊物或媒体。经各科室、级部负责人签字审批后，也可自行将信息发到校外各媒体，但签字的稿件文本需送文秘室存档。

七、奖励措施。

1、各科室、级部和通讯员在国家(每篇记11分)、省(每篇记6分)、市(每篇记4分)、区(每篇记2分)、学校外网(每篇记1分)等媒体(须在市教育局考核范围内)上发表的新闻稿件，按相应级别分值统计，每月统计结果在学校办公例会和宣传例会上公布，年底汇总。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找