# 2025年会飞的教室读后感(优秀11篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-25

*当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必须要写一篇读后感了!这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助!会飞的教室读后感篇一这个寒假我读了《会飞的教室》这本书，它让...*

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必须要写一篇读后感了!这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助!

**会飞的教室读后感篇一**

这个寒假我读了《会飞的教室》这本书，它让我受益匪浅。

《会飞的教室》这本书不但好看，而且写的都是有关我们学生的事情。这本书讲的是一群孩子在校园里的生活，有才华横溢的戴马亭，多愁善感的姚尼，胆小怕事的邬理以及魁梧好斗的马提斯……他们有着团结合作的精神，最后在圣诞联欢节中，他们排练的《会飞的教室》取得了巨大的成功。

我觉得戴马亭是个机智勇敢乐观向上的孩子。他让我知道做事要冷静、判断、认真分析，想好应对方案再去做。不要把事情闹大。

姚尼是个小作家。他写的剧本——《会飞的教室》，竟然成了压轴戏。真令人佩服。

马提斯是个魁梧好斗又贪吃的小男孩。马提斯在营救葛络迪时几次都要冲上去打他们，幸好有同学拦住了他。在比武时，马提斯不顾自己受伤，打败了加瓦斯，并讨回人质。

禁烟老师是个喜爱孩子、热爱和平的人。是他告诉塞巴修，让塞巴修告诉职业学校的学生到屋后比武，减少了打斗。学生帮助老师与故人重逢。如果世界多一些这种人，该多好啊！以后我也要多多帮助别人。

读完这本书，让我明白了：做事要机智勇敢，善于分析，不能冲动，要理解别人，多交朋友，爱和平，不能让别人践踏自己的尊严！

**会飞的教室读后感篇二**

《会飞的教室》是德国作家艾里克·卡斯特纳在距今50年前创作的一部长篇小说。《会飞的教室》只是书中的孩子们自编自演的一场戏。内容主要讲述孩子们在校园生活中发生的故事及一些感人的情节，塑造了一群聪颖、活泼、天真、顽皮、勇敢地少年形象。

虽然这些孩子们时常会犯些小错误，闹些小别扭，但在这些孩子们面前，问题总会迎韧而解。同样，他们也有伤心、难过的时候、在学校里时常也会想家，想父母，期对书中的姚尼的印象最为深刻。

他从小就和父亲相依为命，后来爸爸也因生活艰难而无法养活他。于是，在姚尼四岁的时候，把他送到一艘大船上后就走了，接过姚尼被船长的妹妹——玛丽收留了，幼小的姚尼经常想起这件事而在半夜被噩梦惊醒。就是因为姚尼经历了曲折的感情故事，造就了他在写作方面的才能。我不仅仅是羡慕他的写作才能，更佩服他能经受起如此巨大的打击。

其实我第一次浏览这本书时，认为很多的名字都是女孩子的，看名字，看内容都有像描写女孩子的，比如：胆小啊、惊吓到啊、尖叫啊，原来都是写男孩的啊！他们也是有脆弱的一面的。这本书让我感受到了树中校园的美好，同学之情，师生之爱，唤起了我们对友谊的的珍惜，珍惜现在这美好、欢乐的时光吧！

**会飞的教室读后感篇三**

一次偶然的机会，我有幸地读到了《会飞的教室》这一本名著。读完这本书之后，我认为它就是我喜爱的书之一，我非常珍惜这本书。这本书是德国作家艾利克·卡斯特纳写的。有人肯定会问，好端端的教室怎么会飞呢？其实，《会飞的教室》只是书中的孩子们自编、自演的一场戏剧作品。故事从排演会开始，从而展开了一连串生动以及非常感人的情节。

他们都有着团队合作的精神，最后在圣诞联欢节中，他们排练的《会飞的教室》取得了巨大的成功。

圣诞节前的平安夜，《会飞的教室》正式开演了，每个孩子都很认真的演出，塞巴修扮演的老师摸着胡子，对学生们讲着关于火山的知识，背景是班长戴马亭精心绘制的火山，红彤彤的一片，喷吐着滚滚的泥浆，简直是栩栩如生。然后他们又来到了埃及金字塔，姚尼扮演的幽灵长者正在投入地背诵着诗歌，许特嘉扮演的小女孩从空中慢慢降落，唱着优美的“平安夜之歌”，演出就这样在这悠扬的歌声中结束了。由于大家团结一心，都想为这个团队出一份力，尽心尽力地演好自己的角色，演出才获得了巨大的成功。

在这本书里，我学到了可贵的精神，就是做任何事都需要大家的共同努力，要识大体，顾大局，为整个集体而奋斗，不能因为一些小事而斤斤计较。同时，我也学到了坚强，虽然班长戴马亭家里贫穷，但他从来没有屈服过，并且成绩优良。在生活中我也不能向困难屈服。我还学到了关爱之心，老师伸出救援之手来帮助学生，治好了学生的心病。

这本书中的孩子的形象深深地印在我的脑海里，无时无刻地展现在我面前，这本书的内容，可算是一部高度浓缩的校园风景录，它所表现的同学之情、师生之爱、朋友的友谊，这些无不唤起我们对友情的追忆与珍惜。

未来的教室作文素材。

教室作文素材。

借用教室的请示范文。

保持教室卫生的倡议书。

《飞跎全传》的语言特点。

**会飞的教室读后感篇四**

这本书的主要内容是：圣诞夜的联欢晚会上，会飞的教室获得了巨大的\'成功，台下的观众都拍手叫好，掌声热烈如雷，会飞的教室把晚会推向了高潮。校长也在同学们兴奋的时候宣布了一个好消息：学校真是让禁烟老师成为学校的校医。这样同学们就会有很多的机会跟禁烟老师接触了。第二天，同学们都踏上了回家的路程。佩克老师无意中发现了坐在角落里的戴马亭，佩克老师了解了情况以后，他拿出了本来用做旅游的资金，交给戴马亭，戴马亭十分感谢佩克老师，就这样，圣诞节画上了一个圆满的句号。

读了这个故事，我的收获是：当别人有了困难，应该尽力去帮助别人，不能袖手旁观。

**会飞的教室读后感篇五**

《会飞的教室》是[德]艾利.卡斯特纳写的。其中有许多可爱的人物如：多愁善感的姚尼，才华横溢的戴马亭吗，冷静持重的塞巴修，胆小怕事的\'邬理，以及魁梧好斗的马提斯。

其中姚尼小时候被爸爸扔了，被好心的船长的妹妹收留了他；成绩优异的戴马亭家里很穷，戴马亭的奖学金就是戴马亭的生活费。

读了这本书我认识了更多知识，还知道如何去面对一些事实……。

**会飞的教室读后感篇六**

在今年暑假读了一本好好看的书，名叫《会飞的教室》。

《会飞的教室》是孩子们在圣诞晚会上自编、自演的一场戏。全书由排演展开。通过一系列生动、感人的情节，塑造了一群聪颖、活泼、天真、可爱的少年形象。其中，多愁善感的姚尼，才华横溢的戴马亭，冷静持重的塞巴修、胆小怕事的邬理以及魁梧好斗的马提斯，都以其鲜明、独特的形象给读者留下了难忘的印象。

本书的内容，可算是一部高度浓缩的校园风景录，它所表现的同学之情、师生之爱、朋友之谊，无不唤起我们对友情的追忆与珍惜。

就是这样一本书，希望大家看看。

**会飞的教室读后感篇七**

看了这个标题的你，一定会大吃一惊吧？什么，“会飞的教室”？对，最近我读了这本书，深有感触，有几个篇章让我记忆深刻，读《会飞的教室》读后感。这本书主要写了不同性格的孩子在校园内发生的各种值得令人喜悦、惋惜、难过的事。这里面有才华横溢的班长戴马亭，胆小如鼠的邬理，冷静稳定的塞巴修，多愁善感的姚尼，正义的培克老师和禁烟老师。有一次，因为戴马亭他们偷走了职校学生的校旗，所以职校学生不但拿走了他们的听写簿，还抓走了同学葛洛迪。

在禁烟老师的帮助下，戴马亭他们采用“声东击西”的战术，表面上同职校学生打雪仗，实际上派出一支小分队营救葛洛迪。在大家的共同努力下，终于成功救出被困在地下室的人质，同时也获得打雪仗比赛的胜利，读后感《读《会飞的教室》读后感》。俗语说得好“知识就是力量”。

文档为doc格式。

**会飞的教室读后感篇八**

《会飞的教室》说的是学生之间友谊还有二个老师之间的深厚感情。文章主要描写了几个孩子为了表演节目，发挥各自的想象力，让教室变得有生命力。

书中让我最难忘的是几个小伙伴为了救自己的同学，竭尽全力，想出办法营救他。还有就是禁烟老师和佩克老师重逢的那段描写。从中我明白了团结的力量还有友谊的珍贵。在学校的时候我总是为了小事而生同学们的气，也会因为同学的一句话就不高兴，现在想想自己心胸太狭窄了。以后同学有什么困难我要积极帮助，这样以后我有困难了同学们也会帮我的。有付出总会有回报。

还有以后我要节约用钱，不能随便乱花，要向戴马亭学习。做一个理解父母的孩子。

**会飞的教室读后感篇九**

寒假里我读了《会飞的教室》，它是著名作家艾利克。卡斯特纳写的，1899生于德国，少年时家里很穷，不能上学，只能靠自己的勤奋精神获得菜比锡大学博士学位分，他的这种精神我们去学习。

刚一看到《会飞的教室》，我在想教室怎么会飞起来呢?我很好奇!我看完书之后才知道，教师会飞，这不是真的，是小主人公们的想想罢了。写了多愁善感的姚尼，有多才多艺的戴马亭，有处事冷静，不发脾气的塞罢修，有非常胆小的邬理，有高大威猛而又好斗的马提斯。这些都很像我们学校里发生的几乎差不多，所以我读起来，特别好读，很快我就读完了。

**会飞的教室读后感篇十**

寒假里，我一口气读完了《会飞的教室》这本书。我被书中真挚的师生友情深深地打动了。《会飞的教室》是一所中学的同学们自编自演的一部圣诞剧。这部剧讲的是：一位老师带领着学生，乘坐着一架飞机，飞到书中提到的历史古迹、特殊地理景观中，进行实地考察。在埃及金字塔考察中，小女孩的笑惹恼了胡夫王，被胡夫王使了魔法不见了。接下来，他们到了北极，飞机因故障迫降在天堂，老师恳求天使圣彼得救出了被关在金字塔里的小女孩。这部剧真精彩！它写出了我们的心声和愿望。

在这部剧的彩排和演出期间发生了很多事：和高年级生抢排练室、在禁烟老师的帮助下营救被职校生绑架的葛洛迪、身材矮小又胆小怕事的邬理为了改变同学们对他的看法从操场的高台上跳下来摔断了腿、培克老师拿出自己的年终奖帮助班长戴马亭筹出路费让他在圣诞节回家与爸爸妈妈团聚、戴马亭和姚尼想法让培克老师和禁烟老师两个昔日好友团聚等等。这一个个真实感人的小故事和故事中一群天真、活泼、可爱的学生以及让人尊敬的校长和老师，好像一幅副美丽的校园风景。

读完这本书后，我感觉这本书中所表现的师生之情和同学之谊好像就发生在我的学校。我们就是这群可爱的学生，我们的校长、我们的老师也像书中的校长和老师一样可敬可爱，他们时时刻刻关心着我们、爱护着我们，我们的同学之间也凝聚着深厚的.同学之谊。这本书让我懂得，人生最能留下美好记忆的就是人与人之间的美好情谊，这份情谊是金钱也无法衡量的。我们一定要珍惜这师生之情、同学之谊，让我们的美好情谊在我们的校园里开出最美丽的花朵！

**会飞的教室读后感篇十一**

这个暑假我读了许许多多的书，其中，我最喜欢的是反映主人公非常团结的《会飞的`教室》这本书。书上写了一个班级的同学在排练圣诞剧《会飞的教室》时，有一名同学被抓走了，后来同学们一起同心协力，团结友爱克服许多困难终于救出了那位同学的故事。

班长戴马亭因为家境不好没有钱而不能在圣诞时回家，常常偷偷暗自流泪。恰好老师培克在知道戴马亭这个情况，他就慷慨地把自己的年终奖金全部给了戴马亭，让戴马亭高高兴兴地回家过圣诞节了。培克老师怀有一颗爱心，对同学的困难经常伸手援助之手，他被同学们称之为“圣诞天使”。

读完这本书后，我懂得了同学之间要团结友爱，同学有困难时就应该尽力互相帮助。同时我也感受到了老师对我们的关怀。在学校里，老师一直在背后鼓励我们，帮助我们，就像书中的培克老师一样。是啊，除了父母，最关心我们的人是谁呢？是老师和同学！只要大家团结在一起，就没有克服不了的困难！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找