# 最新如果我能飞中班教案(通用16篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-06-17

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。如果我能飞中班教案篇一1、体验大胆想象“”...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**如果我能飞中班教案篇一**

1、体验大胆想象“”文家街道的乐趣。

2、理解诗歌内容，尝试进行仿编。

3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

1、《》儿歌磁带。

2、挂图：一只小鸟、一颗星星、一朵浪花。

1、教师带领几个幼儿模仿小鸟飞的动作进教室提问：

3、学习朗诵散文诗。

4、出示挂图，欣赏诗歌。

听一听诗歌里的“我”都飞到了哪些地方？变成了什么？（边说诗歌边出示星星、浪花、小鸟）。

5、根据儿歌内容提问。诗歌中的“我”都飞到了哪些地方？变成了什么？

6、分段学习仿编诗歌。

三、引导幼儿仿编诗歌。

1、咦，我发现这首诗歌有一个小规律：每一段开头都是“”，第二句是我要飞到哪里去，第三局则是想象着自己变成了什么。

2、如果你能飞，你要飞到哪里去？变成什么？

3、请你把仿编的诗歌说给同伴听。

请幼儿在美工区继续展开想象，把自己的想法用绘画的形式表现出来。

引导幼儿注意倾听，大胆表述。幼儿学习语言主要是通过倾听这一途径。在示范朗诵前我有意设计提问，让幼儿带着问题有针对性地认真倾听，刺激了幼儿的各种感官，激发了幼儿想说的愿望。幼儿创编的积极性很高。

**如果我能飞中班教案篇二**

1、理解诗歌内容，能熟练地富有感情的朗诵诗歌。

2、能够根据诗歌的句式，尝试仿编诗句。

3、体验大胆想象“我能飞”的乐趣。

1．物质准备：诗歌课件、蓝天、海洋、森林场景、一对翅膀。

2．知识经验准备：认识了天空、森林、大海的景象。

一、出示翅膀，激发幼儿兴趣。

小朋友，你们看老师今天有什么不一样的的地方？小翅膀是用来干什么的？那你知道那些东西还能飞呢？他们有什么一样的地方呢？如果你有一双翅膀，也能飞，你想做什么事情呢？教师引导幼儿展开丰富想象，积极鼓励幼儿硕鼠与别人不同的想法。

二、学习并理解儿歌内容。

（2）教师再次完整朗诵。引导幼儿用诗歌里的话朗诵诗歌内容。

（3）集体朗诵，引导小朋友大胆表现。

三、幼儿自由想象，开展仿编。

（1）师：小翅膀带我飞到了好多地方，你们想不想拥有一对神奇的翅膀呀？如果你能飞，你要飞到哪里？变成什么呢？请小朋友交流。

（2）幼儿在老师的帮助下将自己仿编的内容记录下来。

（3）幼儿在音乐的伴奏下，有感情的朗诵诗歌自己仿编的诗歌。

如果我能飞，我要飞到蓝天上，变成一颗小星星，闪闪发光。如果我能飞，我要飞到大海上，变成一朵小浪花，随风舞蹈。如果我能飞，我要飞到森林里，变成一只小鸟儿，快乐歌唱。

**如果我能飞中班教案篇三**

1、在老师的引领下，感受诗歌的优美，学习用语言和动作表现闪烁的小星、舞蹈的浪花和歌唱的小鸟，体会快乐的情感。

2、鼓励幼儿大胆想象，积极表述“我要飞到xxx，变成xxx”的美好愿望。准备：

1、诗歌课件。

2、一对翅膀。

1、出示礼物导入。

师：小朋友，今天老师为你们准备了一个神秘的礼物，看看是什么？

幼：翅膀。

师：这是一对天使的翅膀，它有一种神奇的力量——只要碰到你，你就能飞了。师：现在你们都能飞了，让我们一起飞翔吧。

在老师的带领下，幼儿张开手臂，开始飞翔，在室内飞一圈，飞到多媒体前停下。

2、利用游戏，学习儿歌。

（1）学习儿歌前半部分。

边飞边提问：如果我能飞，如果我能飞，我要飞到哪里呀？

幼：蓝天上。

师带领幼儿边飞边说：如果我能飞，我要飞到蓝天上。（两遍）。

师：看，我们又飞到哪里啦？

幼：大海上。

师带领幼儿边飞边说：如果我能飞，我要飞到大海上。（两遍）。

师：我们飞过大海又来到哪里啦？

幼：森林里。

师带领幼儿边飞边说：如果我能飞，我要飞到森林里。

师小结：刚才我们小朋友飞到了蓝天上，飞到了大海上，飞到了森林里，请小朋友再飞回到自己的位置上坐坐好吧！

（2）学习儿歌后半部分。

师：小朋友，你要飞到蓝天上，可以变成什么呢？

幼：我要变成小鸟。

幼：我要变成太阳。

幼：我要变成蝴蝶。

师：我们来看看动画片里的小朋友，他变成谁了？

师：猜猜变成了什么？

幼：变成小星星了。

师：小星星在干吗？

幼：闪闪发光。

师：你会学小星星闪闪发光吗？

个别幼儿表演。

师：你们想变成小星星吗？让我们一起来变成小星星吧。

幼：变成一条小鱼。

幼：变成一条船。

师：看看动画片里的小朋友，他变成什么了？

幼：海浪、小浪花。

师：小浪花在翻滚呢。

师：我们一起来学浪花翻滚吧。

幼儿一起表演浪花翻滚。

师：我们表演的动作多像浪花在跳舞呀，我们可以用一个好听的词来表达“翩翩起舞”师：让我们和小浪花一起翩翩起舞吧。

幼儿一起表演小浪花翩翩起舞。

师幼：如果我能飞，我要飞到大海上，变成一朵小浪花，翩翩起舞。

师：最后我们要飞到森林里，你要变成什么呢？

幼：变成大老虎。

幼：变成小白兔。

师：让我们来看看动画片里的小朋友，他变成了什么？

幼：小鸟。

师：他猜得对吗？我们来问问小鸟？

幼儿上前点课件，小鸟唱起歌来。

师：小朋友答对了，小鸟真开心，快乐地唱起歌来。

师：你会学小鸟快乐唱歌的样子吗？

让我们一起变成小鸟吧！

师幼：如果我能飞，我要飞到森林里，变成一只小鸟儿，快乐歌唱。

完整欣赏儿歌：

师：我们听的，说的就是一首完整的儿歌。让我们听听背景音乐，欣赏儿歌吧。师幼共同看课件说儿歌两遍。

3、自由想象，扮演天使，结束活动。

师：如果你能飞，你想飞到哪里去？变成什么呢？那就让我们做一名快乐的小天使，飞到自己想去的地方吧！

**如果我能飞中班教案篇四**

1、体验大胆想象“如果我能飞“的乐趣。

2、理解诗歌内容，尝试进行仿编。

3、发展幼儿的想象力和创新能力。

4、激发幼儿创新思维的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

引导幼儿根据“如果我能飞”来进行思维想象、创新，发展幼儿的语言表达能力。

2、美丽的翅膀若干；太阳、月亮、小船等卡片。

3、背景音乐《隐形的翅膀》。

2、请幼儿闭上眼睛想象飞行的乐趣。（教师引导：“飞呀飞，我们飞到哪里了？”）。

1、师：下面，请小朋友听老师把这首诗歌朗诵一遍好吗？

2、幼儿看挂图，完整地欣赏老师朗诵的诗歌《如果我能飞》。

3、师：小朋友，你们想不想跟老师一起学习这首诗歌？

4、教师教幼儿朗诵诗歌，教师读一句，幼儿读一句。（教师领读2遍）。

1、师：“我”都飞到了哪里？变成了什么？（引导幼儿一边看图一边说一说。）。

2、师：小朋友，如果你能飞，也飞到了蓝天上，你最想变成什么？（引导幼儿说一说，教师顺势贴出卡片太阳、月亮、云朵……）。

3、用同样的方法引导幼儿想象：如果自己也飞到大海上，飞到森林里，最想变成什么？（根据幼儿的回答教师顺势贴出小船、海鸥、灯塔等）。

4、小结：哦，原来想象是这么神奇，我们想飞到哪里，就能飞到哪里，想变成什么就能变成什么。

1、师：小朋友，老师有一双美丽的翅膀。（教师一边做飞的动作，一边说：哦，会飞的感觉真美呀！如果我能飞，我要飞到上海世博园里，变成可爱的海宝，为游人导游；如果我能飞，我要飞到首都北京，变成美丽的百灵鸟，祝福祖国妈妈；如果我能飞，我要飞到美丽的草原上，变成喜洋洋，战胜灰太狼……）。

2、师：小朋友，你们想不想也拥有一双美丽的翅膀？老师为你们每人都准备了一双翅膀。（教师帮幼儿带上翅膀）老师相信，小朋友们长上翅膀之后，想象力一定会更加丰富了。

3、师：请小朋友四人一组模仿飞一飞，相互交流一下自己飞到了哪里？变成了什么？

4、播放背景音乐，幼儿展开想象，大胆尝试仿编（教师适时引导，并给予鼓励）。

师：长有翅膀的小朋友，你们快点飞成一对吧！谁能飞到老师的面前，告诉老师，刚才你飞到了哪里？变成了什么？老师用笔帮你记录下来。（引导幼儿展示自己）。

请小朋友拿起手中的画笔，把自己长上翅膀想到的画下来送给爸爸妈妈看。

**如果我能飞中班教案篇五**

1、通过活动大胆想象，体验诗歌中“假如我能飞”的意境与乐趣。

2、理解诗歌内容，引导幼儿依照诗歌的句式进行仿编。活动预备：课件、录音磁带

一、开始部份：

1、导进：出示课件

(1)小天使师：小朋友，你们看，谁来到了我们的教室?(小天使：小朋友，你们好，我是小天使，瞧，我有一双奇异的翅膀，现在就请你随着我奇异的翅膀一腾飞吧!)

2、教师带幼儿一起做翱翔的动作并出示课件2、3、4.我们飞喽，小朋友前面就是高山了，你们可要加把劲啊?呀，我们终究飞到了高山上，往下瞧一瞧，山可真高啊!我们继续往前飞，我们又来到了哪里?(花园里)五彩缤纷的鲜花可真漂亮啊，小朋友一起闻一闻可香啦!小天使还会带我们飞到哪里呢?噢!是我们的教室里，小天使想请我们小朋友坐到小椅子上呢!来，小朋友请你赶紧坐好。

二、基本部份：

1、师幼谈话，请幼儿说说“假如自己有一双奇异的翅膀，要飞到哪里往?”并提示幼儿用“我要飞到”的句式说。“小朋友，你们知道小天使为何会飞吗?(由于他有一双奇异的翅膀)假如你也有一双奇异的翅膀，你要飞到哪里?”

2、帮幼儿初步感受诗歌的内容噢，原来小朋友想飞到那末多的地方，小朋友你们知道吗?杨老师也想有一双奇异的翅膀，而且杨老师昨晚做了一个梦，梦见自己真的长出了一双奇异的翅膀，奇异的翅膀带着我飞啊飞啊，飞到了蓝天上，我变成了一颗小星星，闪闪发光。奇异的翅膀又带着我飞呀飞呀，小朋友，你们猜，这次我飞到了哪里?(幼儿发挥想象回答)我飞到了大海上，变成一朵小浪花，随风舞蹈。我继续往前飞，这次我飞到了森林里，你们猜，这次老师变成了甚么?(幼儿发挥想象回答)，对，我变成神奇的翅膀——如果我能飞了一只鸟儿?快乐歌唱!

3、请幼儿观看课件欣赏诗歌小朋友，老师的梦奇妙不奇妙，还有更有趣的呢?我今天早上一早来幼儿园就赶紧把我的梦记下来，并编成了一首非常好听的散文诗，请小朋友来欣赏一下吧!(播放课件)

4、请幼儿闭上眼睛听录音欣赏诗歌，感受诗歌的节奏、与意境。这首散文诗可真美啊!下面请小朋友闭上小眼睛和老师一起在来欣赏一遍吧!(播放轻音乐与诗歌)

5、请幼儿随着轻音乐继续遐想(思考仿编)“假如你能飞，你要飞到那呢?变成甚么?请小朋友不要睁开眼睛随着音乐静静的想想”。(播放轻音乐、教师用舒缓优美的声音启发幼儿，并轻诵两首自己仿编的诗歌。)

6、请每个幼儿进行仿编。并提示幼儿用“假如我能飞，我要飞到，变成。”的句式进行仿编。

三、结束部份

小朋友的想法真奇妙，之前，在美国有一对叫莱特的兄弟，他们和小朋友一样也有很多非常奇妙的想法，但是他们不只是想一想而已，他们经过很屡次的努力终究把梦想变成了现实，因而，就有了现在的飞机。我相信我们小朋友只要经过努力，渐渐地也会把自己奇妙的想法变成现实，现在呢，就请小朋友与老师一起回活动室，拿起手中的画笔，把自己的想法画出来吧。

**如果我能飞中班教案篇六**

活动目标：

1、体验大胆想象“如果我能飞”文家街道的乐趣。

2、理解诗歌内容，尝试进行仿编。

3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备：

2、挂图：一只小鸟、一颗星星、一朵浪花。

活动过程：

1、教师带领几个幼儿模仿小鸟飞的动作进教室提问：

3、学习朗诵散文诗。

4、出示挂图，欣赏诗歌。

听一听诗歌里的“我”都飞到了哪些地方？变成了什么？（边说诗歌边出示星星、浪花、小鸟）。

5、根据儿歌内容提问。诗歌中的“我”都飞到了哪些地方？变成了什么？

6、分段学习仿编诗歌。

三、引导幼儿仿编诗歌。

1、咦，我发现这首诗歌有一个小规律：每一段开头都是“如果我能飞”，第二句是我要飞到哪里去，第三局则是想象着自己变成了什么。

2、如果你能飞，你要飞到哪里去？变成什么？

3、请你把仿编的诗歌说给同伴听。

活动延伸：

请幼儿在美工区继续展开想象，把自己的想法用绘画的.形式表现出来。

活动反思。

引导幼儿注意倾听，大胆表述。幼儿学习语言主要是通过倾听这一途径。在示范朗诵前我有意设计提问，让幼儿带着问题有针对性地认真倾听，刺激了幼儿的各种感官，激发了幼儿想说的愿望。幼儿创编的积极性很高。

**如果我能飞中班教案篇七**

活动目标：

1．通过游戏、朗读、讨论、表演等方式理解诗歌，并尝试完整朗诵诗歌。

2．在语境中理解词语“翩翩起舞”，并尝试运用“我要飞到.....，变成.....，的语言进行讲述。

3．感受诗歌的优美，体验飞翔变化的情趣，激发幼儿主动大胆想象和表达的兴趣。

活动过程：

1．感知学习诗歌。

（1）幼儿感知学习诗歌的第一句。

孩子们，你们见过小鸟吗？它是怎么飞的？我们一起来学学小鸟飞的样子。

如果你像小鸟一样，有一双翅膀，你要飞到哪里去呢？

我们张开翅膀飞一飞吧！（出示画面蓝天、星星，播放歌曲《闪烁的小星》）。

我们飞到了哪里？蓝天上有什么？引导幼儿学习词语：闪闪发光。（星星眨着眼睛，闪闪发光）。

我们做做他闪闪发光的样子！你变成了一颗小星星，闪闪发光。

蓝天上可真美啊！有个小娃娃他也飞来了。（出示画面：娃娃变飞边说：如果我能飞，我要飞到蓝天上，变成一颗小星星，闪闪发光。）。

娃娃说什么了？我们一起来说说（帮助幼儿巩固诗歌）。

（2）引导幼儿学习诗歌的第二句。

小娃娃又飞了，这次他飞到了哪里？（出示大海的图片）。

大海上有什么？浪花在干什么？我们来学学它的样子。

跳舞还有个好听的名字叫翩翩起舞。

浪花会翩翩起舞，还有谁会翩翩起舞？（蝴蝶会翩翩起舞）。

我们来听听娃娃飞到大海上说了什么？

你们会用这样好听的话来说说吗？（个别幼儿）。

谁会像他这样，用好听的话说出来。

（3）创编第三句。

原来有一双翅膀，是这么神奇这么有趣啊！，宝贝们，你们神奇的翅膀在哪里？让我们和娃娃一起飞吧！（飞的同时出示画面，森林）。

我们飞到哪里？森林里有谁?小鸟在干什么？唱歌时心里会怎样？谁会像小宝宝一样，用好听的话说出来。

我们来听听娃娃是怎么说的？。

我们和小娃娃一起来说说。

2.完整的感知朗诵诗歌。

娃娃真能干说了这么多好听的话，其实把这些好听的话连在一起就是一首优美的诗歌哦！听！完整的感知诗歌。（朗诵配乐诗歌，画面同时出示）。

你们把这三句话连起来说说吗！（师幼完整讲述）。

我们也跟着音乐一起来说说吧！

3.创编诗歌。

孩子们，飞到森林里，除了能变成一只小鸟儿，还可以变成谁？（幼儿自由讲述）。

你想变成谁？又在干什么？你可以用好听的话里说说吗？（幼儿讨论）。

如果我们能飞，我们可以飞到蓝天上、大海上、森林里，其实我们还可以飞到更多的地方，说出更多好听的话呢？下节课我们再来讨论！

**如果我能飞中班教案篇八**

本次活动是省编教材中班上册主题四《神奇的翅膀》中的内容。幼儿通过前面主题活动的学习，感知了“翅膀”的神奇，从而萌发出一种羡慕之感，幼儿也幻想着有一双神奇的翅膀能自由地飞翔，而这首诗歌就恰巧诉说了幼儿的心声。《纲要》中指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”诗歌内容充满了幻想色彩，帮助幼儿从高处飞翔的视角去看周围的世界，拟人化的语言风格和重复性的句式结构，给幼儿清楚的\'记忆和想象的线索，便于幼儿理解和感受，能够充分发挥幼儿的想象力，符合中班幼儿的学习特点。因此我设计了以下几点目标：

1、通过课件欣赏感受诗歌中“如果我能飞”的意境，帮助幼儿理解诗歌内容；

2、引导幼儿按照诗歌的句式进行仿编，培养幼儿的想象能力。

本节活动的重点是理解和掌握诗歌内容。活动的难点是按照诗歌的句式学习仿编。

1、与诗歌内容相符的动画课件。

2、蓝天、森林、大海三个立体场景图。

3、背景音乐。

在教学活动中，我运用了以下教学法：

1、视听结合法：为了刺激幼儿的视觉器官，在活动中我为幼儿提供了直观形象的卡通动画课件，让孩子在兴趣盎然中自然记住了诗歌的内容。在示范朗诵时，配上了优美的音乐进行声情并茂的朗诵，充分刺激了幼儿的听觉器官，使幼儿处于积极的学习状态中。

2、自然跟诵法：这首诗歌描写了三个不同的场景，完整教学不利于幼儿的记忆，分句又会破坏诗歌的完整性，因此选用自然跟诵法。在每一段朗诵前按诗歌句式设计提问，使幼儿熟悉理解记忆诗歌中的语句，然后带领幼儿随老师自然进行跟诵。

3、探索仿编法：教师通过启发式提问，引导幼儿探索仿编句式的规律，激发幼儿的想象力，突破活动的难点。

孩子的学法：

1、通过生动的课件，刺激幼儿的视觉和听觉使幼儿产生深刻的印象。

2、在引导幼儿进行仿编时，提供给幼儿各种各样的场景，让幼儿亲临其境地体验式学习，激发幼儿的探索和表达欲望。

在活动结束的部分，我设计了一个延伸活动，我借助“飞”把幼儿的思维由当前的场景带到画室，既较好地结束了本节课，又进行了一个延伸活动。

以上是我设计这节课的思路，请老师们批评指正。

**如果我能飞中班教案篇九**

我想飞。

已然忘记，这是第几次独自落泪。也许是命运的不幸注定要将努力付之东流；曾经满怀希望，以为辛勤的汗水会换来丰收的喜悦，可是连续的几次考试失利，让我彻底迷茫了。难道我注定了失败？不；绝不！我相信只要我努力，一定能行的！

我要飞。

我仔细分析自己所有的错误之处，找出自己平时所忽略的地方，加以掌握。我还请老师和同学们给我提意见，改正不足。每天，我早早起来背诵课文，上课时，全神贯注地听老师讲课，下课后，立马回忆老师所讲内容的要点，晚上专心致致地做作业，夜深人静之时，也可看到我挑灯夜战。我相信，只要我有所付出，我一定可以成功的！

我能飞。

考场上，我认真地做题，我这几个月来所付出的都将成为我胜利的阶梯，我相信，我定会胜利！

我相信我可以触摸到天空，

因为我付出过。

梦的蓝天有我展翅翱翔的身影。

我能飞！

――后记。

**如果我能飞中班教案篇十**

一、活动目标：

2、理解诗歌内容，尝试进行仿编。

二、重点难点：

引导幼儿根据“如果我能飞”来进行思维想象仿编诗歌，发展幼儿的语言表达能力。

三、教学准备：

2、美丽的翅膀若干。

3、背景音乐《雨的印记》。

四、活动过程：

（一）谈话交流，导入主题。

2、师：原来小朋友想飞到那么多的地方，小朋友你们知道吗？王老师也想有一双神奇的翅膀，而且王老师昨晚做了一个梦，梦见自己真的长出了一双神奇的翅膀，奇异的翅膀带着我飞啊飞啊，飞到了蓝天上，变成了一颗小星星，闪闪发光。神奇的翅膀又带着我飞呀飞呀，小朋友，你们猜，这次我飞到了哪里？（幼儿发挥想象回答......）我飞到了大海上，变成一朵小浪花，随风舞蹈。我继续往前飞，这次我飞到了森林里，你们猜，这次老师变成了甚么？（幼儿发挥想象回答......），对，我变成了一只小鸟儿？快乐歌唱！

（二）请幼儿观看课件欣赏诗歌。

1、师：我把这个梦编成了一首非常好听的诗歌，请小朋友来欣赏一下吧！（播放课件）。

2、欣赏完诗歌，小朋友要回答老师的问题了：在诗歌里，我都飞到了哪里，变成了什么，做了什么。

3、师：下面请小朋友跟随老师一起来朗读一下诗歌吧（播放轻音乐朗读诗歌）。

（三）引导幼儿拓展想象。

1、师：咦，我发现这首诗歌有一个小规律：每一段开头都是“如果我能飞”，第二句是我要飞到哪里去，第三句是我会变成什么，做什么。

2、师：小朋友，如果你能飞，也飞到了蓝天上，你最想变成什么？

3、用同样的方法引导幼儿想象：如果自己也飞到大海上，飞到森林里，最想变成什么？

4、小结：哦，原来想象是这么神奇，我们想飞到哪里，就能飞到哪里，想变成什么就能变成什么。

（四）引导幼儿发散思维，启发想象，学习仿编诗歌。

1、师：小朋友，老师有一双美丽的翅膀。（教师一边做飞的动作，一边说：哦，会飞的感觉真美呀！如果我能飞，我要飞到花园里，变成美丽的花朵，随风舞蹈；如果我能飞，我要飞到沙漠里，变成一只骆驼，自由行走；如果我能飞，我要飞到草原上，变成一匹马，自由奔跑……）。

2、师：小朋友，你们想不想也拥有一双美丽的翅膀？老师为你们每人都准备了一双翅膀。（教师帮幼儿带上翅膀）老师相信，小朋友们长上翅膀之后，想象力一定会更加丰富了。

4、播放背景音乐，幼儿展开想象，大胆尝试仿编（教师适时引导，并给予鼓励）。

五、展示仿编的诗歌。

师：请小朋友们飞回到自己的座位上和自己的小伙伴交流一下自己都飞到了哪里变成了什么，做了什么。哪一个小朋友可以飞到老师面前告诉老师？（引导幼儿展示自己）。

**如果我能飞中班教案篇十一**

1．通过游戏、朗读、讨论、表演等方式理解诗歌，并尝试完整朗诵诗歌。

2．在语境中理解词语“翩翩起舞”，并尝试运用“我要飞到.....，变成.....，的语言进行讲述。

3．感受诗歌的优美，体验飞翔变化的情趣，激发幼儿主动大胆想象和表达的兴趣。

《如果我能飞》ppt

1．感知学习诗歌

（1）幼儿感知学习诗歌的第一句

孩子们，你们见过小鸟吗？它是怎么飞的？我们一起来学学小鸟飞的样子。

如果你像小鸟一样，有一双翅膀，你要飞到哪里去呢？

我们张开翅膀飞一飞吧！（出示画面蓝天、星星，播放歌曲《闪烁的小星》）

我们飞到了哪里？蓝天上有什么？引导幼儿学习词语：闪闪发光。（星星眨着眼睛，闪闪发光）

我们做做他闪闪发光的样子！你变成了一颗小星星，闪闪发光。

蓝天上可真美啊！有个小娃娃他也飞来了。（出示画面：娃娃变飞边说：如果我能飞，我要飞到蓝天上，变成一颗小星星，闪闪发光。）

娃娃说什么了？我们一起来说说（帮助幼儿巩固诗歌）

（2）引导幼儿学习诗歌的第二句

小娃娃又飞了，这次他飞到了哪里？（出示大海的图片）

大海上有什么？浪花在干什么？我们来学学它的样子

跳舞还有个好听的名字叫翩翩起舞。

浪花会翩翩起舞，还有谁会翩翩起舞？（蝴蝶会翩翩起舞）

我们来听听娃娃飞到大海上说了什么？

你们会用这样好听的话来说说吗？（个别幼儿）

谁会像他这样，用好听的话说出来。

（3）创编第三句

原来有一双翅膀，是这么神奇这么有趣啊！，宝贝们，你们神奇的翅膀在哪里？让我们和娃娃一起飞吧！（飞的同时出示画面，森林）

我们飞到哪里？森林里有谁?小鸟在干什么？唱歌时心里会怎样？谁会像小宝宝一样，用好听的话说出来。

我们来听听娃娃是怎么说的？。

我们和小娃娃一起来说说。

2.完整的感知朗诵诗歌

娃娃真能干说了这么多好听的话，其实把这些好听的话连在一起就是一首优美的诗歌哦！听！完整的感知诗歌。（朗诵配乐诗歌，画面同时出示）

你们把这三句话连起来说说吗！（师幼完整讲述）

我们也跟着音乐一起来说说吧！

3.创编诗歌

孩子们，飞到森林里，除了能变成一只小鸟儿，还可以变成谁？（幼儿自由讲述）

你想变成谁？又在干什么？你可以用好听的话里说说吗？（幼儿讨论）

如果我们能飞，我们可以飞到蓝天上、大海上、森林里，其实我们还可以飞到更多的地方，说出更多好听的话呢？下节课我们再来讨论！

附：散文诗：如果我能飞

如果我能飞，我要飞到蓝天上，变成一颗小星星，闪闪发光。

如果我能飞，我要飞到大海上，变成一朵小浪花，翩翩起舞。

如果我能飞，我要飞到森林里，变成一只小鸟儿，快乐歌唱。

通过这节诗歌活动的教学，让我很有收获。

首先，在这次备课、上课的活动中，我更加体会到活动设计的重要性。当我的第一次备课被淘汰后，大家讨论应该怎样设计这节活动，讨论意见很多。最后，确定应该让孩子感受这种意境美，通过孩子的视觉感受，欣赏理解诗歌，欣赏两句，最后一句尝试创编。方向确定了，具体怎么设计，细节怎样处理，都引起我一次次的思考，反复的斟酌。在第一次试教后，我发现孩子们还是很能干的，基本上都能够完整的朗诵诗歌，能够按照句式编出完整的话来，这让我很惊喜。在创编这个环节，有争议，我在ppt中，出示了一些动物图片，辅助幼儿创编，但大家觉得这样创编太局限了孩子的思维，可以提供各种场景让孩子发挥想象创编，但考虑到孩子年龄太小，要创编还是挺难的，最后就抓住一个点，只出示一张森林的背景图，让幼儿自己想象，如果我能能飞，我要飞到森林里，变成...的句式进行创编。发散孩子的思维。同时觉得语言活动一定要让孩子多说，多感受。教师的每句话、每个提问都是围绕这个目标的，不要讲多余的话，每句话都有目的。比如我的提问：如果你像小鸟一样有一双翅膀，你要飞到哪里？当第一个孩子说美国时，我马上提醒他把话说完整。“我要飞到美国”后面的孩子也都能完整的讲述。把这句话的句式让孩子先感受，先说。这样在诗歌学习时，孩子能更好的掌握。当孩子们说到星星一闪一闪的，发光等，我帮孩子们总结闪闪发光这个词语，在我的手势影响下，个别孩子也学着星星眨眼睛，我马上说道：你变成了一颗小星星，闪闪发光，这既是让孩子学习巩固词语闪闪发光，同时也把诗歌的句式渗透在里面，这样孩子既能接受，也为后面的是个学习做了一个铺垫。因为这些细节的关注，所以孩子们学习这首诗歌并不是很难，特别是最后的创编，孩子们已经很熟练的掌握了诗歌的句式，创编起来也得心应手。

其次是课件制作方面，自己尝试着做课件。这是我上的课，我更加知道什么样的课件能够更好的辅助我的教学，虽然在课件制作上，我是个新手，但我还是努力去尝试了，遇到问题上网查询，花了比高手更多的时间做出了自己需要的效果。通过这件事让我明白，遇到事情只要自己想做，认真做，一定能够做好。

再次，是对我心理素质的一个挑战。第一次站在这样一个阶梯教室上课，面对这么多的同行上课，当我一踏进场地，拿着话筒讲述我的教学目标时，我能清楚的看到我的手在颤抖，但我发现自己的声音还算稳定，当我领着孩子进场时，我深呼吸一次，让自己能够更快的平静下来，在整个活动中，我觉得自己没有想象的那么紧张，看来心理素质在一次次活动中，变得更加强了。

当然，我也发现了自己的不足，自己的语言还不是很精练，还需要提升自己的语言素养。在上课时有时表情还不够好，不经意间会皱眉头，当孩子回答问题错误时，会露出一些小动作。在以后的活动中，我会不断改进自己，让自己在教学上有更大的进步。

**如果我能飞中班教案篇十二**

星期天的早上，妈妈带我去电影院看了一部名叫《花仙子》的电影，看着她们在空中像小鸟一样自由自在地飞翔，我不禁陷入了沉思。

假如我会飞，我会飞到美国，去探望在那儿读书的表姐，顺便去纽约逛逛，那里但是纽约最繁华的地方，还有自由女神像，它但是纽约的标志性建筑，我必须要好好参观一下这座繁华的城市。

假如我会飞，我必须要飞到北京，北京是中国首都，那里有天安门、长城等等。其中让我记忆深刻的`是万里长城，万里长城长极了，仿佛一条巨龙从天而降，连绵起伏，曲折蜿蜒。在古代，它是为了防止敌人攻击而建造的，到了现代，它是闻名中外的著名景点。

**如果我能飞中班教案篇十三**

小班是幼儿口头语言快速发展的阶段，简短而又朗朗上口的儿歌正是促进幼儿语言发展的最好载体。这首儿歌的动作性表现性很强，符合小班幼儿爱动的特点。并且，这个内容具有很强的情境性，可以利用游戏把幼儿带到儿歌所描绘的特定情境中，使他们身临其境地感受、学习儿歌，从而带动幼儿创造性思维的发展。

1、感受儿歌的优美，学习用语言和动作表现闪烁的小星、舞蹈的浪花和歌唱的小鸟，体会儿歌快乐的情感。

2、能够大胆想象，积极表述\"如果我会飞，我要飞到xxx，变成xxxx\"的美好愿望。

3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

4、知道故事中象声词运用的趣味性。

1、物质准备：ppt课件、舒缓音乐。

2、经验准备：初步认识，如果……我会……，认识了天空、森林、大海的景象。

(一)出示翅膀图片，激发幼儿兴趣。

师：小朋友，今天老师给大家准备了一个神秘的礼物，看，是什么?没错这是一对天使的翅膀，它有一个神奇的魔力，只要它碰到你，你就能飞起来。(互动)现在，你们都能飞了，让我们一起飞翔吧!

小班优秀语言课教案《如果我能飞》含ppt课件

2、学习儿歌每句话的后半部分。

提问：你可以变成什么?

师：小朋友，如果你飞到了蓝天里你可以变成什么呢?。(月亮、飞船、小鸟)哇!真厉害，看我变成了什么?(小星星)那你猜猜，它在干什么?我们来看看(发光)用一个好听的次说：闪闪发光(配上动作)，你们想变成星星吗?(想)我们一起来飞如果我能飞，我要飞到蓝天上，变成一颗小星星，闪闪发光。

刚才，我们还飞到了大海上。到了大海上你要变成什么呢?(潜水艇，小鱼，海马)看我变成什么?(浪花)那它在干嘛?(翻滚，滚来滚去，跳舞)用一个好听的词来说翩翩起舞。我们来跳舞吧：如果我能飞，我要飞到大海上，变成一朵小浪花，翩翩起舞。

最后，我们飞到了森林里，你要变成什么呢?(老虎，兔子)看看我变成了什么?小鸟他可开心了，你猜他在干什么?(跳舞，飞)他在快乐歌唱!让我们变成小鸟如果我能飞，我要飞到森林里，变成一只小鸟儿，快乐歌唱。

(三)幼儿完整欣赏儿歌。

师：现在老师把翅膀变到一首好听的儿歌里，让我们来听一听，念一念吧。(师幼共同跟课件念儿歌)

(四)师幼共同布置场景，角色表演

师：老师为大家准备了天空、森林、大海，请大家把它们打扮的更美些吧。现在让我们插上天使的翅膀，念出好听的儿歌。(师生共同布置\"蓝天\"、\"大海\"、\"森林\"三个场景，教师和幼儿共同朗诵、表演儿歌)

(五)幼儿自由想象，开展仿编。

师：如果你能飞，你还想飞到哪里去?变成什么呢?

(六)幼儿扮演天使，自然结束活动。

师：让我们做一名快乐的小天使，飞到自己想去的地方吧!(播放舒缓音乐。)

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

**如果我能飞中班教案篇十四**

1、体验大胆想象“如果我能飞”文家街道的乐趣。

2、理解诗歌内容，尝试进行仿编。

2、挂图：一只小鸟、一颗星星、一朵浪花。

1、教师带领几个幼儿模仿小鸟飞的动作进教室提问：

3、学习朗诵散文诗。

4、出示挂图，欣赏诗歌。

听一听诗歌里的“我”都飞到了哪些地方？变成了什么？（边说诗歌边出示星星、浪花、小鸟）。

5、根据儿歌内容提问。诗歌中的“我”都飞到了哪些地方？变成了什么？

6、分段学习仿编诗歌。

三、引导幼儿仿编诗歌。

1、咦，我发现这首诗歌有一个小规律：每一段开头都是“如果我能飞”，第二句是我要飞到哪里去，第三局则是想象着自己变成了什么。

2、如果你能飞，你要飞到哪里去？变成什么？

3、请你把仿编的诗歌说给同伴听。

活动延伸：

请幼儿在美工区继续展开想象，把自己的想法用绘画的形式表现出来。

**如果我能飞中班教案篇十五**

目标：

1、在老师的引领下，感受诗歌的优美，学习用语言和动作表现闪烁的小星、舞蹈的浪花和歌唱的小鸟，体会快乐的情感。

2、鼓励幼儿大胆想象，积极表述“我要飞到xxx，变成xxx”的美好愿望。准备：

1、诗歌课件。

2、一对翅膀。

过程：

1、出示礼物导入。

师：小朋友，今天老师为你们准备了一个神秘的礼物，看看是什么？

幼：翅膀。

师：这是一对天使的翅膀，它有一种神奇的力量――只要碰到你，你就能飞了。师：现在你们都能飞了，让我们一起飞翔吧。

在老师的带领下，幼儿张开手臂，开始飞翔，在室内飞一圈，飞到多媒体前停下。

2、利用游戏，学习儿歌。

（1）学习儿歌前半部分。

边飞边提问：如果我能飞，如果我能飞，我要飞到哪里呀？

幼：蓝天上。

师带领幼儿边飞边说：如果我能飞，我要飞到蓝天上。（两遍）。

师：看，我们又飞到哪里啦？

幼：大海上。

师带领幼儿边飞边说：如果我能飞，我要飞到大海上。（两遍）。

师：我们飞过大海又来到哪里啦？

幼：森林里。

师带领幼儿边飞边说：如果我能飞，我要飞到森林里。

师小结：刚才我们小朋友飞到了蓝天上，飞到了大海上，飞到了森林里，请小朋友再飞回到自己的位置上坐坐好吧！

（2）学习儿歌后半部分。

师：小朋友，你要飞到蓝天上，可以变成什么呢？

幼：我要变成小鸟。

幼：我要变成太阳。

幼：我要变成蝴蝶。

师：我们来看看动画片里的小朋友，他变成谁了？

师：猜猜变成了什么？

幼：变成小星星了。

师：小星星在干吗？

幼：闪闪发光。

师：你会学小星星闪闪发光吗？

个别幼儿表演。

师：你们想变成小星星吗？让我们一起来变成小星星吧。

幼：变成一条小鱼。

幼：变成一条船。

师：看看动画片里的小朋友，他变成什么了？

幼：海浪、小浪花。

师：小浪花在翻滚呢。

师：我们一起来学浪花翻滚吧。

幼儿一起表演浪花翻滚。

师：我们表演的动作多像浪花在跳舞呀，我们可以用一个好听的词来表达“翩翩起舞”师：让我们和小浪花一起翩翩起舞吧。

幼儿一起表演小浪花翩翩起舞。

师幼：如果我能飞，我要飞到大海上，变成一朵小浪花，翩翩起舞。

师：最后我们要飞到森林里，你要变成什么呢？

幼：变成大老虎。

幼：变成小白兔。

师：让我们来看看动画片里的小朋友，他变成了什么？

幼：小鸟。

师：他猜得对吗？我们来问问小鸟？

幼儿上前点课件，小鸟唱起歌来。

师：小朋友答对了，小鸟真开心，快乐地唱起歌来。

师：你会学小鸟快乐唱歌的样子吗？

让我们一起变成小鸟吧！

师幼：如果我能飞，我要飞到森林里，变成一只小鸟儿，快乐歌唱。

完整欣赏儿歌：

师：我们听的，说的就是一首完整的儿歌。让我们听听背景音乐，欣赏儿歌吧。师幼共同看课件说儿歌两遍。

3、自由想象，扮演天使，结束活动。

师：如果你能飞，你想飞到哪里去？变成什么呢？那就让我们做一名快乐的小天使，飞到自己想去的地方吧！

**如果我能飞中班教案篇十六**

2.理解诗歌内容，尝试进行仿编。

3.能分析诗歌情节，培养想象力。

4.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

引导幼儿根据\"如果我能飞\"来进行思维想象仿编诗歌，发展幼儿的语言表达能力。

2.美丽的翅膀若干3.背景音乐《雨的印记》。

2.师：原来小朋友想飞到那么多的地方，小朋友你们知道吗?王老师也想有一双神奇的翅膀，而且王老师昨晚做了一个梦,梦见自己真的长出了一双神奇的翅膀，奇异的翅膀带着我飞啊飞啊，飞到了蓝天上，变成了一颗小星星，闪闪发光。神奇的翅膀又带着我飞呀飞呀，小朋友，你们猜，这次我飞到了哪里?(幼儿发挥想象回答oooooo)我飞到了大海上，变成一朵小浪花，随风舞蹈。我继续往前飞，这次我飞到了森林里，你们猜，这次老师变成了甚么?(幼儿发挥想象回答oooooo)，对，我变成了一只小鸟儿?快乐歌唱!

1.师：我把这个梦编成了一首非常好听的诗歌，请小朋友来欣赏一下吧!(播放课件)2.欣赏完诗歌，小朋友要回答老师的问题了：在诗歌里，我都飞到了哪里，变成了什么，做了什么。

2.师:下面请小朋友跟随老师一起来朗读一下诗歌吧(播放轻音乐朗读诗歌)。

2.师：小朋友，如果你能飞，也飞到了蓝天上，你最想变成什么?

3.用同样的方法引导幼儿想象：如果自己也飞到大海上，飞到森林里，最想变成什么?

4.小结：哦，原来想象是这么神奇，我们想飞到哪里，就能飞到哪里，想变成什么就能变成什么。

1.师：小朋友，老师有一双美丽的翅膀。(教师一边做飞的动作，一边说：哦，会飞的感觉真美呀!如果我能飞，我要飞到花园里，变成美丽的花朵，随风舞蹈;如果我能飞，我要飞到沙漠里，变成一只骆驼，自由行走;如果我能飞，我要飞到草原上，变成一匹马，自由奔跑……)。

2.师：小朋友，你们想不想也拥有一双美丽的翅膀?老师为你们每人都准备了一双翅膀。(教师帮幼儿带上翅膀)老师相信，小朋友们长上翅膀之后，想象力一定会更加丰富了。

4.播放背景音乐，幼儿展开想象，大胆尝试仿编(教师适时引导，并给予鼓励)。

师：请小朋友们飞回到自己的座位上和自己的小伙伴交流一下自己都飞到了哪里变成了什么，做了什么。哪一个小朋友可以飞到老师面前告诉老师?(引导幼儿展示自己)。

引导幼儿注意倾听，大胆表述。幼儿学习语言主要是通过倾听这一途径。在示范朗诵前我有意设计提问，让幼儿带着问题有针对性地认真倾听，刺激了幼儿的各种感官，激发了幼儿想说的愿望。幼儿创编的积极性很高。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找