# 小班班级社区工作总结（精选3篇）

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-04-30

*小编为大家整理了小班班级社区工作总结(精选3篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有...*

小编为大家整理了小班班级社区工作总结(精选3篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

小班班级社区工作总结(精选3篇)由整理。

第1篇：小班班级工作总结

在忙忙碌碌中，一学期的工作又近尾声了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……

记得刚开学时，我们老师就已经想方设法布置好了春节热闹、喜庆的教室环境。走进我们的教室，窗户上贴的、屋顶上吊的都是红彤彤、充满着喜气的红包。孩子们第一天早上一进幼儿园，就会收到老师充满真诚的一个红包。 “拆开看看，里面是什么?”听了老师的话，孩子们都迫不及待地打开红包，拿出了一张心形的粉红色卡片，“咦，这是什么?”“快让妈妈给你读一读吧。”家长和孩子都专心地读着卡片上的祝福，“老师祝你××××，快谢谢老师。”家长微笑着把老师的祝福告诉孩子，孩子们也懂事的点着头。然后孩子们把红包折好，小心地放入口袋。收到老师这一份特殊的红包，对孩子，对家长都是一个惊喜，浓浓的师生情感在我们身边荡漾开来，老师也在这一刻感受到了给予的快乐。

随着春的脚步渐渐地临近，自然界万物开始复苏，自然角作为幼儿园的一个教育环境，是丰富孩子自然常识、激发幼儿探索的一个有趣的小天地。于是，我们又和孩子们一起展开了一系列探索、种植活动。在豆子发芽小实验中，小朋友们选择自己喜爱的豆宝宝进行种植，他们有的选择了黑豆宝宝，有的选择了黄豆宝宝、绿豆宝宝、白芸豆宝宝┄┄并响亮地叫出了这些豆宝宝的名字。这时，每个孩子小心翼翼地将这些豆宝宝放进纸杯中，生怕一不小心把他们弄坏了，给豆宝宝放水时，只见邵逸杰和龚昊一两位小朋友悄悄地在水龙边讨论，一个说：“水放少点就好了!”，另一个说：“不行!要放多一点豆宝宝才能喝到呢!”吴启铭也凑上来说：“对，要多放点!”还有几个孩子急着跑来问老师：“老师，要放多少水呀?” 我们并不急着把答案告诉孩子们，只是请每个小朋友按照自己的想法给豆宝宝加水，并请他们观察每个孩子杯中的水量，孩子们都发现：大家放的水都不同，有的多，有的少，“那到底谁家的豆宝宝长得好呢?”孩子们在课后一定会探索到更多的小秘密。

妈妈对孩子的爱是自然的，无私的，孩子们享受着妈妈的爱，却还无法完全理解妈妈的这一份关爱。为了让孩子们进一步体验妈妈对自己的关爱，从小培养感恩的情感，我们就利用“三八妇女节”这一契机开展了一系列活动：谈谈“我的好妈妈”、“我是怎样长大的”、“妈妈不在家”、“爱的礼物”……在和孩子们讨论“妈妈为我们做了哪些事，为什么要做这么多事情”时，孩子们说出了很多原因，用他们自己的理解，体会到了妈妈对自己的关心。接着孩子们又在老师的引导下说出了很多关心妈妈的方法，并了解了爱的多种表达方式。在这一刻，师生共同感受到了母爱的伟大，对母亲充满了感激。

当春天这个多彩的世界来临时，我们和孩子们一起走近春天，感受春的灿烂，春的宜人。我们一起来到公园的草地旁，和孩子们讨论：春天到了，小草醒来了，它想告诉我们什么?和他们一起观察迎春花、和他们一起感受春雨的乐趣、和孩子们一起捉蝴蝶、放风筝……尽情地享受着春天的乐趣。

当“5.1”来临时，为了让孩子们体验成人劳动的辛苦及劳动所带来的快乐，我们又一起和孩子们当起了厨师。孩子们兴致勃勃地做起了厨师帽、系上了围裙;老师也是第一次揉面、擀面条，师生在热火朝天的劳动中，感受到了劳动的快乐，当热乎乎、香喷喷的面条出锅时，孩子们的快乐、兴奋更是无法形容。吃着自己做出来的面条，孩子们都说好吃，吃了一碗又一碗。我们老师也是满怀着激动，和孩子们一起体验到了劳动的成就感。

属于孩子们的“6.1”儿童节到了，我们又和孩子们一起排练童话剧;和家长一起商量制作可爱的昆虫服饰。“6.1”节那天，当一群美丽、活泼的小昆虫来到步行街，当他们在舞台上认真、自信地表演时，老师和家长都为他们的成长感到由衷的喜悦。

以上是本学期我们和孩子共同经历的成长与喜悦。相信我们在以后的成长中会收获得更多。

第2篇：小班班级工作总结

小班班级工作总结

辞旧迎新，在忙忙碌碌中这一学期即将结束了。在我们的共同努力下，各方面的工作都开展得很顺利，也取得了一定的成绩,同时也得到了家长朋友们的支持与肯定。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结,总结如下:

一.认真开展教育教学工作：

1、学期初细致分析本班情况，根据本班实际情况制订班务计划，以班务计划为基础开展班级活动，并根据教学活动的开展和孩子的兴趣反映及时调整教育目标和活动计划，使得教学工作有序、全面地开展，使他们在生活、学习和游戏过程中保教结合，增强体质，获得有益身心发展的知识和经验，发展智力，培养语言交往能力，启发有益的兴趣和求知的欲望，促进全面发展。

2、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一个学期的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与幼儿园的各项活动。

3、游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

二、重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。

我们以安全教育作为我班的首要之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，也结合主题，教育幼儿不触摸危险的物品等。如：桌缝、桌角、门、电源等。教给幼儿及家长一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己，加强幼儿的自我保护意识。

同时，我们也很注重幼儿情感的教育，如：爱惜玩具、团结合作、相亲相爱、协商等待等情感的培养。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导幼儿把自己喜欢的玩具与大家分享，引导孩子如何征得对方的同意;引导孩子如何对同伴好，这些活动得到了家长的赞许与支持，改掉了幼儿唯我独尊的不良个性。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在杯子和杯子厨上都贴上了相应的标记，以便幼儿辨认。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

三、家园合作，让每一位家长都成为幼儿园的合作伙伴。

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，，我们积极利用来园及离园的时间来和家长进行沟通，能够让家长及时的了解孩子在园的生活与学习情况。本学期我们还制作了《幼儿成长档案》是我们与家长进行沟通的桥梁，在我们的《幼儿成长档案》中家长和老师都认真详细地记录了孩子的成长历程，还保存了孩子的作品，能够使家长看到孩子的进步。我们的工作也得到了家长的理解和支持，赢得了家长朋友们的一致认可。我们会更加努力，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

另外，这学期我们班还开展了一个公开、公正、公平的原则，创设了一个评比栏，表现好的小朋友就会奖励一个大红点，表现不好的则没有。每次放学小朋友和家长都会跑过去看看自己的成绩，看看是多了还是少了，争取拿到更多的大红点，经过一段时间的观察，我发现小朋友们很喜欢这个评比栏，每个小朋友都有了自己的竞争对手，而且大部分的小朋友在各方面也有了很大提高。

其次，我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

本学期，我班的各项工作还存在许多不足的地方，需要在以后的工作中加强也改正。如：

1、幼儿进餐注意力不集中，挑食，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿喜欢发言，但不爱动脑筋。

3、常规方面也有待提高。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，努力改正，认真做好各项工作，以便我们在新学期中取得更大的进步!

第3篇：小班班级工作总结

小三班班级工作总结

在新年钟声敲响之际，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实。现将本学期工作总结如下：

一、创设宽松美观的班级环境，让孩子成为环境的主人

孩子是环境的主人，创设良好的教育环境是进行教育活动的必备条件。本学期，我们注重发挥环境的教育作用，和孩子一起创设了丰富、美观、互动的班级环境。

1.情感的感染

根据小班孩子的年龄特点及入园情绪焦虑，我们设置了主题墙《快乐的小鸟》：大树是小鸟的家，大树上有28个家、28只可爱的小鸟，每个孩子就像一只只展翅飞翔的小鸟，在大树上自由自在地快乐地歌唱， 温馨而充满童趣的画面，为幼儿营造家的氛围。《小鱼游游》：小鱼儿在风的吹动下，在绿色的水草丛中游来游去、快乐地吐着泡泡，激发幼儿快乐入园的情感，避免了入园的焦虑。圣诞、元旦来临了，我们和孩子一起动手收集、制作材料，布置迎新环境，玻璃窗上挂上了漂亮的闪光带、小雪人，钢琴上放了几棵新年树，教室中挂了蝴蝶结、小铃铛等挂件，整个活动室充满了新年的喜庆、欢乐氛围。

2.智能的启发

环境创设应着眼于丰富幼儿的知识，激发幼儿的学习兴趣和求知欲。结合主题内容和教育目标，我们为幼儿创设了丰富的主题环境：“香香甜甜的月饼”

中秋节来临了，我们将孩子们亲手制作的小月饼围拼成在一起，拼成两个圆圆的大月饼，周围围绕孩子与家长一起收集的有关月饼盒子和图片，营造了浓浓的中秋节日氛围，同时让幼儿对中秋节的习俗有了更深的了解。“秋叶飘飘” 秋天来了，我们家长和孩子一起去公园捡落叶，并进行亲子树叶贴画“有小猫钓鱼”、“我们去郊游”、“大雁南飞”我们将这些充满着家长智慧和童趣的树叶贴画布置在展板上，让孩子感受秋叶贴画的美，获得亲子作品的成就感。“感恩与祝福”主题活动中，我们制作了生日蛋糕，蛋糕上有56生日蜡烛，28个孩子的字画像围着生日蛋糕，在庆祝幼儿园生日快乐。

丰富的主题内容深深吸引着幼儿，他们不但潜移默化地受到了教育，而且通过他们的参与布置和看看讲讲，也很大程度地获得了认知上的发展和语言能力、动手能力的提高。

3.行为的激励

在环境创设时，我们还充分利用环境，来激发幼儿的行为，如结合班级特色活动，我们创设了“星光舞台”专栏，两只可爱的青蛙张大嘴巴在大声歌唱，表格上面贴有孩子的名字和标记，针对幼儿的表演进行评比通过评比，激发幼儿大胆表演的欲望。虽然小班孩子的美术作品孩子非常稚嫩，但我们能充分利用这些作品来美化我们的环境，如国庆节期间我们将幼儿粘贴的小旗串在一起创设了“彩旗飘飘”环境，新年来了，我们将幼儿制作的鞭炮粘贴在教室四周，营造了新年的氛围。利用幼儿日常的绘画作品、区域活动作品，置在“巧手坊”使孩子享受到了成功的喜悦，激发了他们的自信心和积极性。如果谁到我

1 们的教室做客，孩子们会争先恐后地向他介绍自己的作品，表现自己的用武之地。

二、开展丰富多彩的活动，让孩子们快乐成长

本学期，根据主题内容和幼儿发展需要，我班开展了丰富多彩的主题活动及班级特色，下面主要为大家介绍班级特色活动 ：“我行、我乐、我表现”――谈谈我班的星光舞台。

【架起家园桥梁】 1.引起家长重视

在生活中，我们经常看见孩子模仿小演员的样子，象模象样地表演各种节目。但当我请孩子上台表演时，发现部分孩子与平时判若两人，有的很胆怯，声音轻轻的，还有一些孩子甚至都不敢上台。针对这些情况，在家长会上，我向家长播放了几个孩子在舞台上表演的视频，请他们观看并进行讨论：为什么孩子在舞台上的表现和平时有哪么多不同呢?我还把本学期举行小舞台活动的教育目标、实施方案、家长配合事项向家长进行了阐述，使他们对活动开展了有了解。

2.进行有效指导

为了让家长有效地配合幼儿园教育，有针对性地帮助孩子，我根据班级孩子情况有针对性地进行家教指导。

(1)鼓励家长做好节目策划者：

为了丰富节目内容，我把节目准备工作交给了家长，请他们每周给孩子准备一个节目，节目内容、形式不限。在选择内容过程中，我要求家长帮助孩子选择合适的节目内容如：熟悉、感兴趣的儿歌、歌曲，避免过长过于复杂影响孩子表演的效果。

(2)鼓励家长做孩子忠实的观众

为孩子准备好节目后，我建议家长鼓励孩子为全家表演一遍，孩子表演完后，家长可进行进行评价，及时给予掌声，帮助孩子建立自信。

【创设美丽舞台】 1.装扮小舞台

考虑到孩子平时的活动和教室空间，我们为孩子设计了一个移动的“小舞台”背景，我们在一个移动的柜子背面用蓝色的帷幕和粉色的纸把它布置成舞台背景，为了让舞台更美丽真实，我们还在帷幕上装饰上蝴蝶结，他们感觉到自己到了真正的“星光舞台”上了。

2.提供相应材料

小班的孩子表演内容形式单

一、基本上都是以唱歌和朗诵儿歌为主，而且多是个体行为，因此我在小舞台中提供了一些适宜孩子表演的真实道具，如：小话筒、小乐器、动物头饰等。演出时，教师根据孩子表演内容，为孩子选择所需道具，如有的孩子表演两只小鸟，我为他们带上小鸟头饰，有的孩子演唱歌曲小星星，我请他们拿上小碰铃边唱边演奏，在这些小道具的帮助下，激发了孩子表演兴趣，提高表演质量。

【激发孩子自信】

2 1.演出前--充分准备。由于这一活动来源于家长和孩子们的需求，所以家长们对这活动格外地积极支持与配合，每周四早上总把孩子填写好的节目单装在体温记录表中，让孩子把节目单交给老师。根据孩子的节目单，事先进行整理归类，节目安排做到动静交替。

2.演出时— 有效指导给予支持

平等、宽松的环境使孩子赶到无拘无束，我以普通观众的身份参加活动，用自己积极的情绪去感染幼儿。孩子上台表演，我给予每个孩子热烈掌声;孩子有时因为紧张忘记了内容，我拿着节目单轻轻加以提醒，保证每个孩子都能把节目演出完;孩子开始表演声音轻轻，我及时鼓励，给孩子提供机会，鼓励孩子再次表演。

3.演出后—及时鼓励与反馈

每次孩子表演后，我还和孩子一起对同伴表演进行积极、客观地节目评价。针对孩子表演，我设了了三个奖项：最佳表演奖、大大方方奖、进步奖，并运用刻小动物印章和发小鸟的方法来给孩子颁奖。如在家长准备的节目单下面刻上孩子喜欢的小动物印章：最佳表演奖刻上三只小兔，进步奖刻上一只小兔，孩子回家时将节目单带回家给爸爸妈妈看。教室“星光舞台”评比表格上分别贴上红、粉、白色小鸟，不同的奖项使孩子共享演出成功的快乐，为下次表演倍增信心。

针对孩子的表演情况，我们及时利用群发和个别短信向家长汇报孩子的表演情况，如群发短信：“在今天小舞台表演中，哪些小朋友得最佳表演奖、哪些小朋友得了进步奖”，看到短信的家长马上就知道了孩子表演情况，同时也提醒了个别不积极的家长参与进来。

在家园共同配合下，孩子们在一次次的表演中，表演技能有了明显提高，也变得更大胆，更自信。在这一活动中，老师发现了许多“人才”，像班中年龄最小的顾佑康，唱起歌来声音清脆响亮、表情丰富，被小朋友称作小歌星;平时言语不多的王兮悠，讲述起故事“声音响亮、讲述非常连贯，赢得了孩子们的掌声;像平时较胆小的曹若曦，念起朗诵儿歌时从容自信、讲述的语气表情恰到好处，真是留给了老师们一个个惊喜。

2011.1

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找