# 小班实习个人工作总结(精选23篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2023-11-14

*小班实习个人工作总结11.教育教学：在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、...*

**小班实习个人工作总结1**

1.教育教学：在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在环境的创设上让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。

在本学期的教学的过程中，我们发现，要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的特点，从教材的选择，目标的定位，幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

2.家长工作：幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事倍功半。因此，想做好班级工作一定要同家长做好交流和沟通。我们认真填写家园联系本，这是家长与教师之间和沟通的一道桥梁，成为彼此了解、沟通、相互间紧密合作的纽带。通过细心得工作，家长们总是很认真的去看、去提出自己的意见和建议。家长园地中科学育儿知识、卫生与健康、夸夸宝宝等，也每天让很多的家长驻足。为了让家长们可以更好的与我们或其他家长进行沟通、交流，我们还制定了小二班家长的qq号码表，这样家长在上网时候便可以象朋友一样互相聊聊自己的育儿经验或向我们提出一些建议了。

3.安全工作：幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。如开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。

4.保教结合：小班幼儿年龄还很小，针对这一情况，我们2位教师共同协商，把班级的常规及自理能力一起抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就行为方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到友好的与幼儿进行交往。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。

**小班实习个人工作总结2**

幼儿园小班班主任个人工作总结1新的一年新的期望，新的学期新的挑战。本学期我们班新的组合(\_\_\_教师、\_\_\_教师、\_\_\_教师，\_\_\_教师)一齐迎来了39名天真可爱活泼的小精灵。一学期很快过去了，在本班四位教师的共同努力，在园领导和各部门领导的关心支持下，顺利地完成本学期的各项教育教学任务。现将本学期工作小结如下:

一、思想品德方面:

1、经过每周一的升旗仪式，对幼儿进行爱国教育，教育幼儿要尊敬国旗，升国旗时要行注目礼，唱国歌，以激发幼儿的爱国情感。

2、过各项主题活动、节日活动，如三八节、母亲节，六一节等亲子节日活动，培养幼儿爱家乡，爱劳动人民，珍惜劳动成果，尊老爱幼等良好情感。

4、经过自我服务比赛，卡拉ok比赛，让幼儿萌发初步的团体荣誉感，并经过活动学会相互协作和相互帮忙，团结友爱。

二、常规教育

全班大多数幼儿能够遵守园内的一切规章制度，进取参加班级组织的各项活动。本学期我班主要结合幼儿《规则意识课题》有关生活常规方面的研究，对他们进行一些班级生活常规的培养，如良好的饮食习惯，自已动手吃饭，独立大小便，安静午睡等。我们三位教师经过每周的讨论，采取了各种有效的措施对幼儿进行常规的培养和教育在这方面有了必须的成效。

三、教育教学方面

教育工作----以整合为特点，深入进行教育教学工作

本学期我们班进行了课程改革的主题教学活动，经过学期初和家长进行的交流和探讨，并结合季节和园本实际，我们确定了活动的主题，实施情景，向家长传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。通两个主题《年》《彩色世界》的教学，结合领域的教学活动，幼儿掌握的情景十分的梦想，在三八节，母亲节的亲子活动中幼儿充分展示了这学期经过主题教学学到的本领和知识。在开展的3次家长开放日活动中也取得很好的效果。幼儿这学期在课改的主题教学中能大胆的表现自我的想法和创造，许多幼儿在绘画，音乐，表演等方面有了质的飞跃。在幼儿园举行的区角及环境创设比赛中我们班幼儿还取得了优胜奖。

四、差生转变工作

本学期在抓班级教育教学工作及常规工作的同时，还注意做好个别幼儿的工作。杨妍妮，张宇桐等幼儿常规差，没有养成良好的学习、生活、行为习惯，在教师的帮忙及家长的配合下，经过其自身的学习、锻炼也有了必须的提高，在教学活动中大多幼儿都有了不一样程度的提高。曾振辉比较幼稚，不能遵守班级的常规，我们便和家长进行个别谈话，进行针对性教育，对其一丝提高都及时给予表扬、鼓励，并取得家长的配合，做到家园教育一致性，帮忙幼儿树立信心，不断提高。

五、家长工作

本学期在学期初召开一次家长会，四次家长开放日活动和亲子活动，期初向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展的课改活动主题课程和实施情景，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和提议，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

六、教研工作

根据幼儿的需要和兴趣，为幼儿供给充分活动的机会，做到以幼儿为主，教师为辅，充分调动幼儿的进取性。本学期我班与市教科所进行合作教学研讨，进行一教三研活动，取得必须的成效。教师做到多观察、了解幼儿学习情景，经常进行分析与反思。制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，在日常中随时做个案分析，还常常反思自我的教育方法是否恰当。

**小班实习个人工作总结3**

幼师实习总结心得2000字1转眼间，一个月的实习生活已接近尾声，在这次实习期间，让我真正懂得、理解并且喜欢上了孩子;从而也确定了我前进的方向。

在实习期间，我不仅学到了很多东西，也感悟到了很多。面对不同的幼儿我们需要用不同的方式方法，因为每个孩子都有他们自己内心小小的世界。他们就好比一把锁，老师则就是开启那把锁的主人。

在幼儿园中，我们不光只是传授知识给他们，我们更需要的是改变他们，真正走进他们的内心世界里去改变他们，教育好他们，这不仅仅要求老师们有丰富的教学经验，更需要的是老师们有一颗真诚的心。在照顾孩子们时要细心、讲解问题时要有耐心和对待孩子们时要有爱心。只有这样我们才能改变他们，教育好他们。最终，甚至改变社会，改变国家。那么，他们每个人的前途也都将是无止尽的。

在活动中，我们不仅需要的是灵活变通，更需要用心经常去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处;可爱之处我们要给予及时的表扬，这样不仅表扬的孩子知道自己那样做是对的，而且在其他孩子心里也会造成一定的正面影响。不足之处我们要及时的给予纠正或者长久帮助他们去改正。因此，我们做的不仅仅是要关心和照顾好每一个幼儿，而且还要和每一位幼儿的家长进行及时的沟通和交流，这也是很必要的。在实习期间，我与家长们一起交流和分享幼儿在家和在园的表现。从而也帮助一部分幼儿改正了他们的坏习惯。

在这次实习期间，我总结了以下几点：

1在保教方面我们不光要做到保教好或者保育好，这只是单方面的，我们应该做到的是\"保教结合\"，即\"保中有教，教中有保\"。这就需要我们从实际出发。例如：当孩子们在外面玩耍后，我们要提醒孩子去洗手，告诉他在外玩耍时手上会粘有很多细菌，如果我们不洗手就吃东西，容易把手上的细菌吃到肚子里去，那样的话我们就会肚子疼。从而来培养孩子们玩耍后就洗手的好习惯，这不仅从保育的角度出发了，也教育了孩子养成良好的习惯。真所谓是\"保教结合\"。

2家长工作在幼儿教育中，家长工作也尤为重要。我们不仅要服务好幼儿，也更要服务好家长。我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理。正所谓\"取其精华、去其糟粕\"。幼儿在幼儿园的表现我们要及时的与家长进行沟通、交流。因为有的时候幼儿在家和在幼儿园的表现是不一样的，在幼儿园里很乖，很听话;但是回了家里，由于家庭的一些原因导致他们又消失了在园里一些良好的习惯。因此，家长的工作也是很重要的，不容忽视。否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

3我们的心态当我们第一次面对幼教行业时，都怀有一颗真诚的心。但是当我们真正接触到他时，才知道它是多么辛苦、多么难的一件事情啊!可是，总有一些人会说\"那有什么好的，就和看孩子一样，我也能去，有什么本领啊\"!也许，当你听到这些话时，会有一种冲动，那就是马上离开这个行业，离开这群让你头疼的孩子们。其实，他们那就叫做\"吃不到葡萄说葡萄酸\"的人。作为我们本行人都知道，教育要从小抓起。熟话说，凡事都要从娃娃开始，不是吗?所以，希望大家用一个好的心态来面对这个行业。

经过这一个月时间的学习，让我真正感悟到了——作为一名幼儿教师是多么的光荣!多么的神圣!让我真正了解了要想当一名合格的、优秀的幼儿教师是多么的不容易。因此，这也需要我们秉着吃苦耐劳，拼搏进取，奉献和合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

实习快要结束了，我有些舍不得这里的孩子了。还记得刚来的时候，他们是那么的讨厌我，而我也是那么的讨厌他们;我们似乎是天敌，他们的哭声成了我讨厌他们的理由，我的陌生成了他们害怕的原因。可是今天我却有点舍不得。想一想，我们从陌生到熟悉，从讨厌到喜欢，这是多么大的一个变化呀!这需要的不光光是时间，也需要的是耐心，是了解。

同样，我也舍不得这里的老师，因为他们教会了我很多很多!虽然我们相处的时间只有短短的一个月，但对于我而言，这段时间将成为我最美好的回忆!\"天下没有不散的宴席\"!是啊!我曾是害怕的来到这里，但今天我确是微笑着离开，微笑着离开我所实习的幼儿园。我永远也忘不了这里的孩子们，也忘不了这里的老师们。

总之，我愿用我的爱心，换取孩子们的开心;我愿用我的真心，换取家长们的热心;我愿用我的诚心，换取所有人的放心。

\"欣喜中有困惑，欢乐中有感悟\"。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，孩子们只是一颗小小的树苗，你只有不断的照顾他、呵护他并且爱护他，他才能茁壮的成长，才能长成一棵参天大树。实习期间，我懂得了很多，做老师难，做幼儿教师更难。我深知自己使命的重大，我也知道了自己的不足之处。因此，我要在今后的学习中不断地充实自己。为自己成为一名合格的、优秀的幼儿教师做准备。

幼师实习总结心得2000字2时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服;回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服;喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到;吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己;在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。

这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。

在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭!我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多!虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆!天下没有不散的宴席啊!是啊!我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园!我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力!我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师!

幼师实习总结心得2000字3一、实习时间

20\_年\_月\_日至20\_年\_月\_日

二、实习地点

\_\_实验幼儿园

三、实习内容

此次实习的主要内容包括两大方面：一是保育实习。来园活动，如厕与盥洗，进餐，午睡以及离园活动。二是教育教学实习。包括集体教学的组织(教学目的、教学时间、教学准备、教学环节、教师与幼儿的互动、教学效果等);室内游戏的组织(游戏时间、游戏内容、游戏材料、游戏的组织、教师的观察与指导等);户外体育活动的组织(活动时间、活动内容、活动材料、活动组织、教师的观察与指导等)。三是班级环境和区角创设。包括班级墙面装饰，区域活动设计，各个房间的功能及设施配备、环境布置。

四、实习目的

1、增强对学前教育的感性认识，提高专业意识。

2、了解幼儿园的一日活动安排、常规要求和组织方式方法，并且能够逐渐独立完成一日活动安排。

3、能将课堂中所学的理论知识与幼儿园教育教学实践有机联系，在班级教师指导下按照计划，进行各种类型的教学活动。

五、实习情况

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着老师们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染了，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。

我的指导老师可是一名经验老道的名师，我会积极观察袁老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在袁老师的指导和帮助下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服;回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服;喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到;吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己;在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。

其次，上课。在课堂上，如何把握上课的时间，各个步骤的衔接，以及幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对于一位教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。有经验的老师告诉我：在上课中不要死板去教学，要抓住小朋友的兴趣爱好，使用技巧和方法去教，时间不易过长，一般时间控制在10分钟左右，于是我就通过画画或者扮演小朋友喜欢的动画人物去教学，之后用这样的方法去教学，小朋友们不仅感兴趣而且我自己教的也不累

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。我所在的东营区实验幼儿园采取的是发博客的形式，将孩子每天的活动以照片的形式记录下来发到班级博客中，让家长了解孩子在园的点点滴滴。

最后，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了!”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了!”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。

同时，教师还应该做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过分的。例如，在活动中，有活动规则;在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课。

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

六、实习收获和体会

回顾这些日子，些许心酸、些许甜蜜。虽然整天忙忙碌碌，但却快乐。一滴汗水，一级台阶;一分耕耘，一成秋色。仅仅只是一名幼儿教师就如此不容易。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣!这段经历，带给我的东西实在是很多很多：幼儿的笑脸、幼儿的泪花、幼儿的纯与真、老师的付出与回报、工作的苦与累、挫折感与成就感、理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。更多的是我对自己有了新的认识，我有了自己的努力方向，对教育这个方面也有了新的想法和新的认识，给了我前行的力量。

**小班实习个人工作总结4**

不知不觉，“余丽丽”已经和小朋友们一齐生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，用心参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应群众生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一齐搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

我们严格执行安全卫生制度，每一天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理潜力较差。针对这一状况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在群众中学习基本的生活自理潜力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。透过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮忙擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活潜力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动搞笑的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并透过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境。利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮忙，是了解每个幼儿的第一步，也是帮忙我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也透过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还透过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：

1、幼儿普通话的听说潜力有待提高；

2、幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；

3、部分幼儿的进餐速度较慢；

4、幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到这天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

**小班实习个人工作总结5**

本学期本人能严格遵守幼儿园的各项规章制度，以一名人民教师的职业道德严格要求自己，敬业爱岗，为人师表，不计较个人得失。积极参加园内各项活动，工作认真，组织开展好班级各项活动，受到家长和孩子的喜爱。现总结如下：

本学期本人担任小班教学工作。能虚心听取他人意见，共同完成幼儿园各项任务，认真组织安排好班级的各项日常工作。做好家长工作和班级环境的规划和设计。本人能根据班级幼儿的实际发展水平和班级工作情况制定适宜的班级计划，并组织开展了丰富的、具有班级特色的丰富活动。如：亲子活动、主题活动；家长开放日活动；节日教育活动；开展亲子手工制作活动等。能根据孩子的兴趣设计每一个活动，激发幼儿的探究欲望和学习的主动性、积极性。

本人在日常工作中能耐心细致的照顾好孩子的日常生活，并加强对幼儿自理能力的培养，手把手的教幼儿如何把衣服叠整齐；帮助幼儿改正不良卫生习惯。积极对幼儿进行自我保护的教育和培养，增强幼儿的安全意识。本人平时能积极向孩子们宣传有关疾病预防的知识和方法，认真做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，通过打电话仔细询问幼儿的情况，并做好记录。积极开展体育锻炼，发展幼儿身体动作的协调性。在活动中注意培养幼儿的安全意识，学习自我保护的方法。

在教育教学方面，我能深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，重视幼儿的素质教育，培养幼儿的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平在家长工作方面，我能深刻认识到家长工作的重要性，我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家长会和家访的形式，让家长了解我们的工作，支持我们的工作。每月发放一次《家园联系卡》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议；让家长了解我班的活动情况，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评。

今后努力的方向：

我还应加强业务钻研，提高反思能力，随时总结，不断随机教育的能力，争取使我的工作更上一层楼。

下学期，我将会以更好地工作态度和工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。

**小班实习个人工作总结6**

一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。

二、教学方面

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

三、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我们每天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，，做好预防幼儿常见疾病的工作。

四、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

当幼儿教师是很累，特别是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了…… 那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是着装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界!

**小班实习个人工作总结7**

不经意中，又是一个学期结束了，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年来幼儿园还哭哭啼啼的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，是我们为之不懈努力的动力。在本学期中，我们竭尽最大的努力，注以最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，为幼儿入园后能在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础.针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我和孩子们一起做游戏、玩耍。在游戏活动中我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时利用家园连心桥的形式指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

二、教学工作:

‘一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。’这三句话是本园的服务宗旨，也是我们的工作总目标。记得刚开学的时候，37个在家娇生惯养的宝贝们在一片哭喊声中组合起来，成了现在小(5)班这个新的集体，这些孩子由于对环境的不熟悉，不免产生抗拒抵触的情绪。为了使这些孩子尽快地适应集体生活，我们按照《新纲要》精神为指引，融合本园的服务宗旨。从家访等方面入手，及时了解孩子的不同性格，用不同方法对孩子进行安抚、稳定，在我们像妈妈般的关爱下，很快，孩子们一个个喜欢上幼儿园了。我们正常的主题活动如期得以开展。

开学工作的顺利只能算是打赢了第一仗，要使这些宝贝们养成良好的习惯,艰巨的工作还等着我们去完成。通过一段时间的了解接触，我们发现这些孩子的生活自理能力很差，他们不会吃饭、挑食、偏食;不会大小便;不会睡觉，甚至不睡觉，我们两位老师，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，没有休息过半天，整天都泡在教室里，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了更高要求，我们及时的看天气为孩子增减衣服、擦汗、喝水、消毒，在多次感冒流行的情况下，我们班一直都能保持满勤，而且在最寒冷的天气里，也能坚持上幼儿园。

美国教育专家利.亚当斯说过这么一番话，‘明日世界的领导者是明日的决策者、明日的和平制造者，他们是明日的环境守护者发明家、科学家、医生、和教师。而现在他们就在我们的教室里。试想，一位安静、爱思考、爱问一些难题的男孩子，一位爱说话、总有尝试不完新事物的女孩子，20xx年或30年后，他们都有可能在政府或公司里任要职……’看了她的这番话，我们对待孩子吃饭慢、喜欢搞恶作剧、喜欢碰翻玩具等等问题就有了更深刻的理解，我们不再对他们看似不好的举动加以简单的批评，而是细心地研究每一个孩子的心理活动，观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，一个学期以来，很多孩子有了很大进步。胆小的徐雨晗能大方的在全体小朋友面前讲故事了，姚龙鑫也不再说脏话了,小宝、贝贝能和小朋友们友好相处了;刘亦琛、王博文每天都能开心的上幼儿园还能积极的参加活动呢;雯雯遇到困难也不再哭了。

本学期的活动比较多，家长半日活动，迎新春家园联欢会、运动会的开展使小朋友的身心等各方面得到了很大的进步。在家园共育的两项活动中，孩子们认真地施展了自己的本领，他们完全通过自己的能力向父母交上了学习生涯中的第一份答卷。运动会中，小朋友虽然没有拿到一等奖，但是我知道孩子们已经尽力了，我们已经感到很满足，因为他们在活动中学会了克服困难，磨练了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力，难道还有比这更值得高兴吗?在主题活动方面，我们根据小班年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动《我上幼儿园了》、《我的小手真能干》、《我爱小动物》、《秋天的水果》、《冬天来了》其中许多有趣的活动吸引了小朋友。小朋友在玩中学、学中玩，获得了许多知识和快乐，在活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规。

三、家长工作

家长是孩子最好的老师，要教育孩子，家园教育孩子的观念必须同步。为了让家长了解我们的教育思想和观念，了解老师对孩子的一片爱心，从一开学，我们就利用一切机会对各个孩子进行家访，互相交换意见。通过家访，我们了解到了家长们教育孩子的主动性、积极性和迫切心情，但是由于各种原因，很多家长教育孩子的方式和方法不恰当。为此，我们特意开了一次家长会，家长们对教育孩子的方向有了更加具体明确了，他们也更加理解我们的工作了，得到了家长的理解，教育好孩子就已经迈出了成功的一步。另外，为了让父母及时了解班里各种信息，我们认真设计好每一期的家长园地，每周教学活动安排一直都是家长们关注的焦点。每个月的家园联系册，我们也都及时认真填写。通过一个学期的家园互动，我们彼此之间有了更深的理解。

四、卫生保健及常规教育

1、 卫生保健

每天严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作,尽心尽责地进行卫生保健工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

‘一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。’在过去的学期里，为了让小(5)班每个孩子快乐地成长，我们努力为它奋斗、奉献。在将来的工作中，我们还会一如既往地实现这个目标，而且会做得更好、更实!

**小班实习个人工作总结8**

这个月回想起来，刚来幼儿园的时候，觉得自己没经验，不知道该怎么办，一点头绪都没有！和孩子相处久了感觉有头绪了！~~只有知道自己该做什么，才能真正意识到万事开头难！

新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不知道怎么上课。对此我很焦虑，怕我学习不好影响孩子对我的课的知识掌握和兴趣。所以我会参考资料，好好写我的教案。听课是提高我教学能力的好方法。新老师只有多听讲座，才能逐渐积累经验。所以我珍惜每一次上课的机会。上课的主要对象是花园里的老师。这个月听了很多课，收获很大，逐渐掌握了一些上课技巧。除了上课，我还经常问班主任和其他老师教学问题。

这些老师都很热心的帮我解答，尤其是我的班长，让我受益匪浅。我也明白，知识和经验不是自己从天上掉下来的。我们必须发扬勤奋好学的精神，把自己当成学生，积极吸收周围其他老师的一些先进东西，以提高自己的水平。此外，我们还组织了集体备课活动，让我明白了教学的目标和方向。

要成为一名合格的教师，除了要有良好的教学经验，最重要的是要有良好的职业道德。为此，我总是用自己的爱去呵护身边的每一个孩子。在孩子的日常生活中，他们不怕吃苦，不怕疲劳，应该像母亲一样关心和爱他们。

实习期间，我一直积极协助班里的老师完成各种工作，遵守实习学校的规章制度。它给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习让我感触良多。我不得不承认，新人就是新人。由于缺乏经验，我的教学水平与其他有经验的老师有差距，这在平时的班级纪律中可以看出。上课的时候，因为讲课不生动，有时候纪律不如老师。之后不断反思自己的教学，不断改进。通过自己的努力，也学会了一些方法。

在组织这些活动的时候，我看到了自己的一些不足，比如：没有足够的吸引孩子，表情动作不够丰富，没有足够的感染孩子，可能是因为放不下，没有适当的吹嘘。我的语言太少，太宽泛，不丰富，没有针对性。最重要的不是照顾每一个孩子。因为不太了解班里的孩子，所以没有因材施教。

孩子想不到的答案，想不到的行为，想不到的语言，都无法得到快速灵活的回答和处理。我讲了自己的不足，也问过老师，得出的结论是大部分是我们作为新手老师造成的。我们可以通过慢慢磨练来改善这些缺点。我做得好的，或者说我基本满意的，就是对教学活动态度认真，备课做得好。虚心求教，接受导师的建议和指导。每一项活动都可以完全完成，没有没有组织过的活动。组织活动时，教学态度自然，语言清晰，声音和速度适中。在组织活动的过程中尽量关注孩子的兴趣，在设计和准备教案、教具时以此为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让孩子收获，进步。这些点也是自我反思后总结出来的，具有较高的效度和信度。

在保育方面，最近几周做了很多事情，也学到了很多东西。比如给孩子穿裤子，给孩子喂奶，哄孩子睡觉，分开毛巾，给孩子梳头等等。同学聊天的时候说我们在提前体验母性的生活，为未来做准备。像这些琐碎的例行公事，我们每天都要做。我觉得可以锻炼一个人的耐心、耐心、毅力、细心等等，对培养一个人的性格真的很有帮助。刚开始几天感觉很新鲜。我对做事很感兴趣，也很努力。时间久了，我需要其他的东西来养活自己，这就是我上面说的。在保育工作中，经过自己的仔细思考和总结，觉得自己做得好的地方在于能快速适应这些任务，基本做得不错。缺点是：不够细心，没有完全根据每个孩子的特点来照顾，主要原因是和孩子相处时间短，对孩子的理解不够。上午半天活动是指上午7:30到下午11:30的儿童午餐，包括两次教学活动、两次用餐和日常常规活动。在组织孩子半天的活动中，我发现孩子很难做到有纪律，按时、保质、保量完成活动。老师也很难照顾到每一个孩子，尤其是混龄班。因此，如果我们想有一个成功的活动，我们需要老师的精心规划，灵活的反应和孩子们的积极合作。孩子的兴趣和特点是计划和组织半天活动的基础。我对自己半天活动的组织不是特别满意，主要是没有让每个孩子按时完成活动，按量按质，尤其是生活活动，可能受小班孩子的年龄特点影响，作为老师的威严和威望不够。

在短短几周的实习中，在导师的指导下，通过自己的努力，我学到了很多东西，专业素质也有了很大的提高。

**小班实习个人工作总结9**

实习，顾名思义，可以理解为实践和学习，把我们在学校里所学习的理论知识运用到实际的生产活动中去。只学习理论而不实践，那么所学的知识等于零。

第一天来到郓城项目部的钻机施工现场，正值盛夏，烈日炎炎。在这样艰苦的环境下，我看到现场的钻机工人们以及项目部的技术人员，虽然大汗淋漓，却依然保持着一丝不苟的工作态度坚守在工作岗位上。这让我感触颇深。虽然下小班的生活十分艰苦，没有了以往在家、在学校的轻松惬意。但是在施工现在看到我们二队项目部的全体员工对于工作的认真负责以及对于艰苦环境的超乎寻常的忍耐力。这些都深深地感染了我这个刚刚加入二队这支地勘铁军的“新兵蛋子”。同时对于二队这支地勘铁军的敬佩感油然而生!

工作中，我跟随着有着多年钻探经验的老师傅们学习钻探工艺、钻具组合、事故处理等等。同时，我作为一名地质类专业毕业的实习生，也跟随经验丰富的地质员学习野外的地质岩芯鉴定和编录等等。在工作中他们时常对我进行指导并且及时指出我的不足。对此，我对所有帮助过我的前辈们都心怀感激之情。那一刻我无比希望能够尽快掌握更多的实践知识和技巧。以便能够更好、更快地完成相关工作。

生活中，在下小班的两个月里，与钻机工人们相处的十分愉快，同时我也深刻的感受到出差在野外做钻探工作的不易。每个人都有思念亲人、朋友的时候，每每谈到这些的时候，大家总是会默默的叹口气。对于天气过分的炎热以及长时间的野外工作。局、队里的领导都对我们的工作和生活十分关心。领导们冒着酷暑为我们送来了西瓜、藿香正气液等防暑降温用品。让本来炎热的夏日里竟多了一丝惬意的凉爽。每个人都是斗志昂扬、专心致志的投入到工作当中去，打从心底里感谢领导们的关心。

短短两个月的时间让我收获颇丰，不仅让我开阔了眼界，也认识了许多新同事。更学会了很多知识，并且让我懂得了如何更好地为人处世，这是我走向工作岗位、走向社会的第一课，让我终身难忘。在短暂的下小班学习的过程中，我深深地感觉到自己所学知识的肤浅和在实践运用中知识的匮乏。刚开始的一段时间内，对于一些工作无从下手、茫然不知所措，这让我很沮丧。这次工作中，我深深地体会到工作的不易以及学无止境的含义。

工作实习是每个走向社会的大学生都必须经历的一段人生历程，一段宝贵的人生财富。它使我在实践中了解工作和社会。让我学到了在课堂上学不到的知识，开阔了视野，增长了见识，为以后更进一步的工作打下基础。同时也对二队这个单位以及地勘行业有了一个更深层次的认识。我相信我们二队以及地勘行业一定可以发展的更好、走的更远。

**小班实习个人工作总结10**

眨眼间这个学期又接近了尾声，孩子们马上就要升入中班，成为哥哥姐姐了，真是快啊！看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人。在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分调动幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

为了促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了多种活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了家访，了解他们的情况。我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，并进行记录、整理。同时也让新生和家长对我班的两位老师有所认识和了解我们的主要活动。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的情况进行了家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、与教学活动相结合，积极开展“亲子活动”。“六一”到了，我们组织家长来园参加半日活动。不但让家长了解了我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况，同时也让家长参与到班级的教学活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

3、定期更换“家长园地”中的内容，根据家长关注的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

4、及时向家长传递班级的最新活动信息。让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的快乐生活。

让孩子快乐地学习、快乐地生活是我的目标。我将在今后的工作中继续努力、不断学习，认真负责地将工作做好，让孩子们度过一个快乐的童年。

**小班实习个人工作总结11**

幼儿园教师教育工作总结大班

一学期的工作结束了,看着孩子们张张笑脸,心里感到很欣慰,回想其点点滴滴的工作历程,作个人总结。

一、培养幼儿良好行为习惯

针对一日生活各环节,制定明确,具体的常规要求,并通过师范,讲解的方法让幼儿明确,掌握每一个环节的常规要求,这样,幼儿的生活,学习常规让大班跨进了一大步,更懂得如何在集体中不断的调整自己的行为,引导幼儿学习知识,学习生活,学习劳动并注意保教结合促进幼儿身心健康。

二、达成度分析

我们朵朵班的幼儿男孩子占多数,而且比较调皮,但我始终能根据幼儿的特点个性,让幼儿充分得到关心和教育,其一,我们针对幼儿品德进行教育。

1、在班内幼儿能尊敬老师,和同伴友好相处,在游戏中能做到相互谦让,不争抢玩具。

2、爱班级,爱集体,懂得爱护公共财物,有集体荣誉感。

3、能掌握本学期内容。

4、积极参加游戏,在游戏中有一定的想象力并和同伴有一定的合作能力。

5、能对周围事物产生好奇,好问,有一定的求知欲,有探索的欲望。

三、教学方面

1、让幼儿对我产生安全感,亲切感,耐心来进行教育,培训,训练,在教育,在训练,不断进行反复工作,针对不同幼儿提出不同要求,并且以幼儿为主。

2、以发展幼儿独立思想,大方,开朗的性格为目标,从幼儿的实际出发,注意调动幼儿学习知识的积极性和创造思维,培养幼儿学习兴趣为主要目的,做到课题与环境结合,让幼儿感到上幼儿园的乐趣。

3、在学习上,生活上关心爱护幼儿,把他们的闪光点放大,尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误,在班级中为他们树立了自信。

4、在活动时,认真观察孩子,了解孩子,和孩子们一起学习,一起游戏,做孩子们的敬爱良师益母。

四、安全、卫生方面

1、安全,确保孩子们一天在园安全,并安全离园。

2、做好个人的卫生良好习惯及班级卫生工作。

五、心得体会

回归一学期的工作,在我工作中,我深刻体会到,教师工作很辛苦,不仅担负着教育知识工作,更担负着培育下一代的重任,老师是孩子们集体的教育,组织者和领导者,做一名优秀的教师必须必备,爱心,责任心,就好像对孩子要求,在对待孩子接受慢的孩子多点耐心,多点关心,使每个孩子都有不同变化,全面,公平的热爱每一位幼儿,我要从心理发展特点出发,理解他们要求和想法,对于他们的没一点进步,我都给予鼓励,多些温暖,理解,用心培养孩子对集体和他人的爱。

六、自身进步

在本学期,由于本园开园第一个学期,对有些工作还不是太好,我会加以准备各项任务,跟其他老师互相沟通之中让我在学习娱乐同时思想上也得到了体验,同时也吸取了他们的经验,幼师是很有挑战性的工作,每一个幼儿都是一个世界,要想成为一个幼儿的朋友,要想得到每个幼儿的信任,需要付出心血,我坚信,只要有责任心,耐心,爱心的老师,做好个人工作和制度,培养幼儿好的常规,用最好的方法方式来让我们朵朵班下一学期更大的进步,正面引导幼儿,使他们更快取得进步。

以上几点,我将认真做好,按照每项工作,个人的管理制度完成,进行下学期新的开始。

幼儿园教师教育工作总结大班二

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。

开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、教科研工作

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

幼儿园教师教育工作总结大班三

作为一个新老师，在跟幼儿共同成长的过程中，我心中充满感激。在此，我要感谢我们班的每一位宝宝，是他们让我感到工作中不断成长的快乐，是他们给予了我很多关于教育的火花。还要感谢我园领导及各位老师对我工作上的帮助和支持，是她们帮助我很快的融入了这个大集体。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我积极参加园内组织的各项教学及技能培训学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身素质及教学水平。工作中我团结同志，热爱集体，服从主班老师分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导及主班老师安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每节课内容，认真组织好每个环节。在教学中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极向主班老师请教。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。

由于手足口病疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

本学期，在与各位老师互相沟通中，我在学习娱乐的同时，思想上也得到升华，同时吸取了他们多年积累经验之谈。幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿。我坚信，只要坚持认真学、认真做，工作成绩就会更上一层楼;我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，一定会是一个好老师。

**小班实习个人工作总结12**

幼师试用期转正工作总结不知不觉，时间又悄悄溜走了。就算曾经再艰难苦涩的过程在回忆中依然会透露出沁人心扉淡淡的香甜。于我而言，远离求学生涯的无忧无虑，步入一个全面对自己的人生负责的新阶段，确实是一个质的飞跃。在经过一段时间相关知识的培训之后，终于在九月份正式进入工作的正轨。而开学第一个月的试用期，更是我脱茧的关键时刻。幸运的是，在园长、助理、班主任和其他一样可亲可爱的同事们的帮助与包容下，鄙人顺利脱茧，何时成蝶，则需要靠自己今后不断的努力。下面，针对这一个月自己在保教、师德、自身发展与提高这三个方面进行相关的总结。

一、在保教方面

1、在幼儿保育领域上，积极配合园方保健医生以及班主任的工作，对幼儿在园的日常生活进行无微不至的照顾，并做好班级各类卫生、消毒等工作，以确保教师和幼儿都能生活在一个干净明亮的地方。

2、在教育教学上，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也没有经验去上好课。

对此，在工作之初，总是对于各式各样的课程束手无策，内心忐忑不安。俗话说，“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。除此之外，我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多听其他教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

3、在从教学理论方面。

我在课余时间尽量让自己更加充实的学习更多的理论知识，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。另外，在提升教育、教学实践能力方面，我认真钻研，虚心向他人请教，及时学习他人优秀的经验，并鼓励自己勇于创新。

二、在师德方面

始终认为作为一名优秀的教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，早在千年以前，对于教师的职业道德素质就有了如此高的要求。而今天教师的职业道德素质中就包括了对职业的承诺、事业心、责任感，对儿童的爱心、童心等内容。教师要以关怀、关注、理解、赏识的眼光启发学生的心智。我认为作为一名幼儿教师，首先应该向把爱洒向每一个孩子，树立良好的教师形象，最大限度地培养和激发幼儿的学习主动性，及时发现幼儿的闪光点，及时地给予肯定和帮助，学会宽容幼儿，让幼儿的心理得到最大的满足。其次，对孩子要有耐心，要对他们表现出不厌其烦的指导精神。要充分发展每一个孩子的个性，平等地对待每一个孩子，并努力给每一个孩子提供最好的教育，为每一个孩子的成功做最充分的准备。让每一个孩子的身心都能健康成长，让每一个孩子每天都有好感觉，让每一个孩子都能获得成功。

所以在这样的认知上，我不断的督促自己必须尽量陶冶情操，加强修养，提高自己专业水平。除此之外，还要学会关注孩子的五大方面，即是：关注学生的全面发展与多元智能，关注学生的“最近发展区”与持续发展，关注学生发展的情感与需求，关注学生个性化的学习与发展方式，关注学生发展的自我期望与动力机制。从而从心态上决定师德，从师德上体验心态。为此，今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

三、在自身发展与提高方面

为了提高自身的专业水平，我要求自己不断的钻研各种教育相关知识理论，并努力做到理论联系实际，实施面向全体和因材施教的原则，使每一个孩子都更有个性的成长。而作为一名幼儿英语教师，更应该在不断加强自己的英语专业水平，提高口语能力，尽自己最大的可能给幼儿创设一个学习英语的好环境。

**小班实习个人工作总结13**

时间过得飞快，不知不觉中暑假到了，这学期的生活和学习也即将结束，回顾这学期在和孩子们朝夕相处的日子里，我有太多太多的感触。

我们宝宝班的孩子大部分是2、3岁左右刚入园的孩子，本学期我班又插入了一些年龄比较小的幼儿，面对这些懵懂无知、生活不能自理、整日大喊大叫、哭哭啼啼的孩子，让我又想起了去年九月份开学初的时候，这些孩子又把我搞得头晕脑胀，疲惫不堪，每天都在手忙脚乱中度过，甚至有时我都失去信心了。有时候真的都在问自己：“这样值得吗？”有人对我说过这样一句话：“这一秒不失望，下一秒就会有希望”，是呀！多好的一句话。最后我们重整信心，付出自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子倾注了自己所有的心血。这学期我们主要以老生为主体，引导孩子热爱生活，喜欢幼儿园，喜欢老师和小朋友等等一切的一切，充分锻炼孩子的生活自理能力，学会运用语言尽情的表达自己的想法。为了培养孩子的各种生活习惯，我们想了很多的办法，例如：认识自己的水杯、毛巾等；良好的如厕习惯；培养孩子饭前便后洗手等良好卫生习惯；督促孩子多喝水，对体质弱的孩子给与特别的照顾等等。而且针对班内个别幼儿不爱说话，不太善于表达自己的想法，生活自理能力低等问题我们也采取了一些相应的措施：例如：让那些活泼好动、聪明伶俐，各方面表现都很优秀的孩子，让他们坐在一起，玩在一起，让这些优秀的孩子来影响他们，最终这部分孩子确实有了明显的变化，家长看在眼里，爱在心里。

转眼间半年过去了，孩子们一天天的在成长，不断的进步，回顾这半年的点点滴滴，更多的是喜悦和欣慰，因为孩子的进步和成长是对我们工作最好的肯定。

回过头来想想，通过这半年的生活和学习我收获了什么？呵呵，是笑容，是快乐，不仅仅是孩子的成长，孩子的进步，更重要的是自己的进步，突然间觉得心里充满了希望。以前一到上课的时候就头疼，我不知道怎么去上课，更不知道该怎样和孩子去交流，可是现在我已经懂得对于一节课我应该教孩子什么东西，应该用什么样的语言引导孩子才会更感兴趣，怎样才能把我教的知识记在心里。曾经有这样一位老师说过：“我们作为老师，不仅仅教书育人，无论在什么情况下千万不能耽误孩子，而且在教他知识之前先教他怎么做人，更重要的是在教他做人之前先教他怎么做事，给孩子一个意识，自己的事情自己做，学会做人，学会做事，学会与人交往……。”她的说法让我感触颇深，作为老师的职责有多么重要，我一直遵循着这个原则认真对待我的工作。所以我相信了“事在人为”这句话，没有不可能的事情，只有努力不努力的问题，这样我对自己的工作更加充满了信心。在我们的家长工作中，虽说也曾出现过不和谐的因素，我们也都迎刃而解了，我们把每一位家长当成自己的朋友，设身处地的为他们着想，通过各种方式和家长交流沟通。每当班里的各项活动需要家长支持时，家长都会给与我们最大的支持，这一点我们感到很骄傲。在家长开放日活动中，家长都看到了自己孩子的表现，都露出了欣慰的笑容，这样我们做老师的感到很欣慰，我们的苦果和汗水换来了笑容，

我们是值得的，我们是幸福的。

一个学期转眼即过，我有这样一个以爱为主题的工作，我很欣慰，我很快乐，我爱我的孩子，我爱我的工作，我深知自己的不足，在对待孩子上语气有点严厉，业务水平有待提高等等，我会不断反思，不断进取，不会因为挫折而失去信心，更加努力争取在各方面都有更大的进步。

**小班实习个人工作总结14**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二 、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产

生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周计划、家园联系册及各种表格。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三.保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展 。

四.安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 .

教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

五.家长工作

1 .

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 . 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁上课进步了;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好!

**小班实习个人工作总结15**

我实习带的是小班，与孩子们朝夕相处的.这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一齐，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，可是由此在心中总会涌起一种强烈的职责：我是教师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找