# 学期个人学习总结800字范文5篇精选

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-01-06

*学期个人学习总结800字范文5篇精选如果说人生是一本书，那么学校生活便是书中最美丽的彩页;如果说人生是一台戏，那么学校生活便是戏中最精彩的一幕，那么学期个人学习总结800字该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的学期个人学习总结800字范文5篇...*

学期个人学习总结800字范文5篇精选

如果说人生是一本书，那么学校生活便是书中最美丽的彩页;如果说人生是一台戏，那么学校生活便是戏中最精彩的一幕，那么学期个人学习总结800字该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的学期个人学习总结800字范文5篇精选，希望大家喜欢!

“做一名优秀中学生”是许多中学生的追求目标，也是我的目标，自踏入高中以来，我始终一勤勤恳恳、的态度来对待我的学习和工作，以校风校纪为规范指引自己的学习生活，以“以争做一名好的计算机学校学生”作为自己的努力的的座右铭来严格要求自己，现将三年的学习个人总结如下：

在思想上，爱国爱校，积极上进

我积极的参加学校所组织的活动与培训，认真参加团部所组织的政治学习，认真学习团章，为提高自己的思想觉悟，我还在在团期间认真的学习了，并思考“我如何在自己的岗位上实践团章及党章上的思想”?我还深知要想的获得老师的教育，作为一名学生必须身先自之率，时时做到严以律己用珍惜自己人格的态度来对待老师的教育工作，不拿老师的辛劳做无用之功。努力是老师、校领导接受我认可我喜欢我。在学习生活中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受老师布置的各项工作;我还注重课外活的实习实践，多次在放假期间在三好街、及沈阳市东金公司沈阳办事处等地以个人名义进行实习实践。在不断的学习中，努力是自己的思想觉悟、理论水平、工作能力都得到教快的提高。

在参加学校的活动中，以军人的风纪来严以律己，积极学习技能。在校期间以校训作为自己的规范认真学习。

能够使自己成为社会有用的人才，让自己成功，是每位学生的学生、也是每位老师的荣誉。做为一名学生，让自己掌握良好的学习方法，使自己获得更多的知识是最重要的责任。因此，我在课堂上接受教学的中，坚持做到认真钻研老师所教授的知识，仔细分析教学内容，认真听课，注意好每堂课的教学重点并结合到实习过程中，并注重自己所拥有的技能的发挥。在学习中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习中不断提高自己的文化水平。我抓住学校安排外的补习机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的学习过程中为断时间，不断总结，不断提高。平时向书本学习，向身边有学习经验的同学学习，提高自己的学习水平，努力形成自己的学习风格。

在老师所赋予自己的工作职责方面，我兢兢业业，尽职尽责。三年来一直都以人为鉴，以己为鉴，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学习中有困难的同学，去搞好班级内的每一次活动。在这三个学期以来，我一直支持校园广播工作，申请递交过多篇广播稿件并的到了认可，我也知道这不知道要花多少心血、牺牲多少休息时间，但我从来没有怨言过，总是一如既往地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这三年的学习中，我不仅在学习水平上，还是在工作水平中都有了一定的提高。但是我在校学习中出现需要改进的地方还是比较多的，在今后的大学学习生活中我会扬长补短，不断向着自己人生的目标以学习到的知识为基础，以谦虚谨慎为自己的准绳前进!

如果说人生是一次从降生到死亡的长途旅行;那么拥有大学生活的我们，便可以看到最灿烂的风景。朋友们，在这人生最美好的时刻，你是否已经扬起了航帆，正奔向理想的彼岸?是否已伸开你那坚强的翅膀，正冲向自由的天空?是否因进入大学而激动万分，心中默许下一个心愿并为之奋斗?

“大学”一个莘莘学子们梦寐以求的地方，也是无数人通往理想道路的阶梯，对于这个大学，我也曾做过无数次的幻想，在幻想中描绘出了一幅幅宏伟壮丽的人生蓝图，在蓝图中大学就是一座金碧辉煌的殿堂。

在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，我越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观和世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。和同学友好相处，建立深厚的友谊，尊重师长，和老师们建立深厚的情谊。并坚信助人是快乐之本。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我不可能在知识的海洋里顺风顺水，扬帆畅行。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

大学生活最经典的说法是鲁迅先生的三部书：大一是《徬徨》，大二是《呐喊》，而大三是《朝花夕拾》。其实不然.大学生活虽说是多姿多彩的，但也需要我们去把握和深人体会.有人说：“平凡的大学生有着相同的平凡，而不平凡的大学却有着各自的辉煌。”但，你可以选择平凡，但却不可以选择平庸;可以的话，相信谁都想不平凡。

外面蝉声不绝于耳，我在家里畅想大学生活会是怎样一番景象。转眼一年过去了，外面蝉声依旧不绝于耳，仿佛就是一年前那些一样，仿佛我还是那个稚嫩的高中生毕业生。但我知道我不是，大学生活让我逐渐成长、成熟起来，让我许多事情都有了更深刻的认识。

进入了大学的第一年，虽然校园没有多美.多么宽阔。但是，让我感觉到我里成功的大门不远了，这个学校的就业还是很好的，我很喜欢，我所学的机车车辆系，是一个很好的专业。我相信自己的将来一定会很好的，跟我们机车机辆系一样，都会成为辉煌的发展的。来到了大学的校门，我想到了很多很多，我也做出了很多的计划：

首先是要确立目标和计划，放远目光。古人有“志当存高远”，毛泽东也有“风物长宜放眼量”。没有目标便没有前进的努力方向，也毫无动力可言。争取毕业拿到毕业证，人际关系网应该多大，实践能力应有达到怎样的程度等等。而且，目标的实现又是一个个小怒表实现的连贯过程。如一天记5个单词，到考前便可记到很多。但，这需要坚持和毅力。

第二，是要放远眼光，是指不被暂时的情绪和心情所拖所沉溺，要成就大事业，就必须大事抓紧，小事放松。如，不要被上网玩游戏等所带来的满足感所一直沉溺，孰不知，暂时满足的背后的更大的空虚。相信大家都有这种体会。

大学不是幻想，不是梦想，更不是妄想，而是我们伟大的理想。只要我们为之奋斗，为之拼搏。总有一天我们会满载而归的!那时你会听到枫叶流舟，你会看到金菊在笑，你会闻到硕果飘香，因为你到了收获的季节

大学是一个充满才华、学问，同时又是一个充满竞争、挑战的小舞台、小社会。我们每一个人就在这个舞台上扮演着不同的角色，那我们何不努力将自己的角色扮演得!作为一个大学生，我们都渴望乐观积极而不是盲目冲动，大胆而不大肆妄为，敢说敢想而不空想，深思探究而不乱想钻牛角尖„„那就让我们把握青春，在这里锻炼自己吧!在组织活动中留下你辛苦的身影，在社团活动中展现你最美丽的风采，在志愿活动中奉献你的一份力量。在这里你得到不仅是一种知识，更是一种人生最宝贵财富。

回望大学大学一年，不禁感慨万千，高中时我知道我还未成年，父母还会保护我，但现在我就知道我长大了，不可能再有谁在你前面为你遮挡那些风雨，自己要做自己心灵疲惫的港湾。风雨中，父母那一双双期望的眼神是我的动力!总之，大学生活可以很轻松，也可以很沉重，可以很单调，也可以很丰富，可以很舒畅，也可以很痛心„„他就像一坛五味醋，我从中尝出了酸甜苦辣咸甚至更多，并获得了很多感悟，这些所得将作为我人生的宝贵财富，让我以后的道路走得更加坚实有力。

感谢你，我的大学，正是在你给我的每一种挑战与机遇中，我懂得了生活，懂得了学习，懂得了时间，懂得了成长，懂得了奋斗和拼搏。

我不知道未来能否成功，既然选择远方，就注定要风雨兼程;也许身后袭来寒风冷雨，既然目标是地平线，那留给世界的就只能是背影!

看着逐渐日新月异的校园，踏着更显成熟稳重的步伐，迎来了我新的求学阶段——大学第三学年。时光如梭，岁月飞逝，青春的脚步不会为谁而停留。在回望过去的一年，我没有了遗憾，因为在那悄然流逝的日子里，我始终是在努力着的。在那段美好的日子里同样留下了属于自己的欢声笑语和酸甜苦辣，留下了自己成长的记忆。回顾这一学年的求学生活历程，我还记忆犹新，现将我这一学年的情况作如下总结。

经过第一学年的磨练和考验、失败和成功，在这一学年我获得了很多也同时成熟了很多。我一直相信曾经助班说过的一句话：机会不会自动来到你的身边的，只有积极去争取才有希望。我一直在努力的路上前进着。

下面是本人这一学年在工作、学习、生活、思想上的情况和取得的成绩，以及自己本身存在的不足之处。

一、在工作上

在这一学年本人担任本班的学习委员和学校教学信息员，认真做好本职工作，配合班长、班主任以及学院分配下来的工作，努力完成学校老师交代下来的任务。为班级获得学院运动会团体总分第二、院优秀班集体荣誉称以及班级的各项团体活动出了一份力。并且本人在学年末还获得校教学信息员优秀个人称号。

二、在学习上

这一学年的第一学期，虽然有了上学年的学习总结，但因基础差点、偏科严重以及考试粗心，只取得2.95的成绩;在第二学期，本人更努力积极的学习，终于取得了3.25的成绩;所以学年平均学习绩点是：3.1。在这一学年里顺利考取计算机二级等级证书。虽然这一学年的成绩也不是很好，但本人已经尽了的努力。本人将会在新的学年里，更加完善自己的学习方法，针对自己薄弱的方面更有针对性地加强和学习。

三、在生活上

1、兼职：做过的兼职不多，但我却从中学到了一些东西。20\_年和同学有过几次一起批发一些小东西来进行销售，整个过程忙下来，虽然没能得到很多钱，但收获了很多经验和快乐。这学期新生入学时做了销售床上用品的兼职，其中的感受良多，从中明白了无论做什么事都要坚持到底，要真诚和微笑，要保持积极健康的心态，要不怕苦不怕累，坚持到底，其中更收获了友谊和信任。

2、女生节策划大赛：在20\_年第一学期本人和本班同学共五人组队参加学校的女生节策划大赛，我们用我们的激情和汗水，用我们的默契和辛勤的努力，用我们的知识和想法，经过了学院的比赛并推荐参加学校比赛，最终经过激烈的答辩，获得学校第三名。

3、“竹铭计划”：这学年的第一学期，参加学校专门给贫困生、特困生举办地的这个学习计划。本人参加了其中的体型训练的学习，并顺利毕业;这对我的帮助很大，让我重拾信心积极面对之后的工作和生活。

4、数学建模：在这一学年本组经过多轮的模拟赛，在九月份参加了全国高教杯数学建模大赛，获得省三等奖的成绩;在十一月份自主参加了全国电工杯数学建模大赛，获得全国三等奖。“一次参赛终身收益”，我从中收获了团结、友谊、知识和快乐。

5、专业足球赛：这学年第二学期，学院组织了专业足球赛，本人积极报名参加其中女子定点射球的名额，并在比赛中体现自己的实力，并为获得第三名做出贡献。

6、学院运动会：本人参加女子铅球比赛获的铅球第二名、参加女子跳远比赛获得第六名，并参加了女子4\_100米接力，本班班级获得团体总分第二的好成绩。

另外还积极参加班里、学院以及学校组织的各项比赛和活动，获得一定的成绩。如：听各种讲座和看晚会、比赛;参加才艺大赛和摄影大赛;参加学院闻心阁征文比赛获得三等奖和心理知识竞赛获得优胜奖;参加院际篮球赛;参加香园杯营销策划大赛;参加实验室安全知识竞赛。

在人际交往关系上，有了良好的发展;和舍友、同学关系良好，互补互助，形成良好的社交氛围;积极结交朋友，认识一些社会以及其他学校的人，从中受益良多，生活质量得到提高。

另外在空余时间和同学一起学习课外知识以及走出校园见识外面的社会，同时讨论某些不懂的知识和互相交流一些经验。

四、在思想上

本人完成了入党培训，思想上产生了变化，都党和人们有了更深入的了解。提高了思想上的觉悟，对国家的时事政治有了更多的关注和了解，关心起国家大事，留意起国家在国际上的地位和作为。

五、存在的不足

除了学习上的不足外，我充分认识到自己在对人对事方面的不足。首先自己还不太够自信，总害怕失败和过分在乎别人的眼光;不懂得社交中的许多规矩，不善于和陌生人交流;面试技巧有待加强;演讲和口才有待提高;不能时刻想着帮助同学，不能时刻为他们着想，这个方面有待加强。有对自己的认识才会有提高，希望自己在接下来的日子多做自我检讨，努力了解自己改进自己，虚心接受他人的批评和建议。

新学年新的计划：

1、英语过四级(重点、难点)。

2、争取成为预备党员。

3、学会熟练使用Photoshop和数学建模计算软件，加强word、e\_cel软件的使用。

4、做兼职和接触外面的社会，提高自己的演讲能力和社会实践能力。

5、考取经济类证书。

6、争取看完150本书。

希望老师和同学们都来监督我，并给予我帮助，我将会以我的努力去实现我的计划。谢谢!

今天，学校组织我们高年级教师进行学习培训，我较系统地学习了《小学语文新课标》，找出了和以往课程标准的异同，明确了今后的教学侧重，为自己的教学指明了方向。通过学习课标，我有以下的感受。

通过学习，我认识到了课改的必要性、急迫性，初步了解了课改的一些内容。新课标要求全面提高学生的语文素养，要求学生扩大知识面，要求课堂教学中师生互动等，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于素质教育的空间。

对于小学语文教学来说，既要转变教的方式又要转变学的方式,培养和形成“自主、合作、探究”的学习方式，在这两个转变中，教的方式转变是主要矛盾，教的方式转变，学的方式也随之转变。学的方式转变可以理性地在课堂中呈现，证明教的方式转变，证明教师新理念的真正树立。课改实践告诉我们，没有坚定的新课程理念，真正意义上的教与学方式的转变是不可能的。

我觉得新课标突出了“语文味”，让语文课更姓“文”了，那么在这学期的教学中我也要这样去做，在感受语文魅力中提高语文素养。

学生是语文学习的主人。语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。而且，学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律。因此，语文课程标准要求根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略。比如，识字与写字的要求有所不同，同时充分利用儿童的生活经验，注重教给识字方法，力求识用结合。

在教学实践中，我将力求打破传统封闭、单项、机械的教学模式，主要将采取了以下几点作法：

1、认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

2、讲授新课程时应从整体上把握实验教科书，弄清其编写意图、体系特点，弄清教科书与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教科书各种编辑设计的意图和着力点，比较新课程与旧教材的区别和联系，有哪些改进，教法上有那些变化，有那些独到的进步和收获，以在备课和教学活动中准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

3、在准确把握教科书编辑思想的基础上，从本班学生的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处;大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式、师生互动等新的教学模式;积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础;鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

总之，《小学语文新课程标准》给我们留下的启示是深刻的。

参加了学校主办的新课标培训。通过学习，最切身的体会就是教师教育理念要更新，教学方法要逐渐改革，教师与学生之间要和谐互动，共同探讨、交流经验、综合实践。现从几个方面谈一谈自己肤浅的认识。

一、教育理念的更新

《新课标》要求教师要领悟新的教学理念，确立新的教学观，避免和克服教学生涯中的不良习惯，使教学方式方法显现出多样化。教师们的概念中认为教学就是在三尺讲台上讲课，就是把书本上的知识灌输给学生，把学生作为知识的“海绵体”进行吸收，“填鸭式”的教学是部分教师长久的“顺手教学”方法。在新的课程与教学改革中，教师是学生的大朋友，要放手相信学生的各种能力，教师把自己的位置摆正，定格在学生学习的合作伙伴，组织者、引导者，而不是知识的活化石，以居高临下。教师在学生学习活动过程中，只起陪同，观望、辅导、协调、帮助作用的人，而不是学生的操纵者，控制者、学生是学习的小主人，是学习活动的实践者，是知识的吸收着。教学的主要目的是帮助每一个学生进行有趣和有效的学习方法以及途径，使每个学生都得到全面充分的发展和提高。教学过程是师生交往共同发展的互动过程，教师在组织教学活动过程中，要充分激发学生的学习兴趣，挖掘学生的潜能，要通过合作讨论、实验操作、探究质疑等多种教学形式，引导学生积极主动地参与学习。教师应根据教学内容创设教学情境，激发学生的求知欲望和学习积极性，努力培养学生掌握知识和运用知识的心态和创新能力。

二、正确领悟新的教学法

新的教学法主要是:自主学习。学生是学习的主人，而不受别人支配的学习方式。强调学习的主动、独立、自控能力，密切关注学习者的兴趣、爱好和责任，有利于发扬主体性和自主精神;合作学习。学生在参与小组或者集体中为了要完成共同的学习任务，有明确的责任，分工到人合作学习。它体现了学习的交往、互动、共享等特点，有利于促进学生的合作精神，集体观念、团队意识;探究学习。主要在教师的引导下，从自己生活中经历和体验中选择和确定学习目标，让学生独立自主地发现问题，探究问题、获取知识，应用知识解决新的学习问题的学习方法;它体现了学习的问题明朗化、学习过程活泼化、学习形式开放化;有利于形成学生良好的学习动机，自主性、合作性、探究性等学习方法，能够调动学生参与学习的主动因素和积极因素，能培养学生的创新精神和实践操作能力。倡导中新的教学方法，是现实社会的需求。

三、教师与学生和谐互动。

《新课标》提倡自主、合作、探究的学习方式，特别强调综合实践性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高文化素养，是培养学生主动探讨、共同合作、勇于创新的精神。

老师要给学生发展的空间，应给学生充足的时间，不要一味追求学习的结果，而要注重合作讨论的学习过程，以及在这个活动过程中合作意识的培养与合作方式的训练是否有效。

总之，《新课标》是一盏指路灯，它已经为我们指明了新的教学方向，我们教育工作者只有跟着《新课标》的方向前进，我们是不会迷失自己的远航!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找