# 小班工作总结个人发展(实用16篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-06-18

*小班工作总结个人发展1本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。针对小班幼儿的特点，缩短了幼儿的分离焦虑，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工...*

**小班工作总结个人发展1**

本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。针对小班幼儿的特点，缩短了幼儿的分离焦虑，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。

>一、班级现况分析

本学期我班幼儿人数xx人，在新生刚入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录。通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象。针对以上情况，本学期我班将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识；增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

>二、班级管理方面

班级是幼儿活动游戏的场所，幼儿的日常活动及行为习惯的养成都是在班级内进行的，组织幼儿家长与教师共同讨论制定班级的制度和规则，指导家长配合开展班级管理的工作，提高家园共育的能力。

1.班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2.每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3.给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

4.培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

5.在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

>三、教育教学工作

本学期，我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。针对我班幼儿的情况，在教育教学活动中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。

1.要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2.教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于观察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3.有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

4.幼儿一日生活常规习惯，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。

5.重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说文明话，做文明事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。

6.深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

7.积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题及交流。

8.每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

>四、安全教育方面

幼儿园的根本是安全，只有在安全的基础上，才能谈得到教育，谈到多种模式，只有安全，孩子们才能开心地在幼儿园成长。本学期，我班把安全工作放在各项工作之首，在一日活动中随时向幼儿进行安全教育，加强了幼儿自我保护意识。

1.加强安全防范工作。从实际情况出发，牢固树立“安全第一”、 “安全责任重于泰山”的思想意识。从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关注并及时维修每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。

2.加强安全教育，牢固树立安全意识。加强校园综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境，重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。

3.让幼儿掌握园内各类大型玩教具的玩法及注意事项，了解交通规则，认识水、电和火使用不当危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

>五、家园共育方面

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。让家长了解幼儿在园所学的内容，更新了育儿观念。《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则争取家长的合作、理解、支持和主动参与并积极支持、帮助家长提高教育能力。因此，家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是幼儿园的重要职责。

1.充分利用“家园联系册”、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。

2.通过幼儿园家长群和公众平台及时向家长传递班级的最新活动信息，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的快乐生活。

3.通过家长开放日活动，让家长了解我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况。

在这个学期中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步，为幼儿创造一个健康、向上的成长环境。

**小班工作总结个人发展2**

1、学期初细致分析本班情况，根据本班实际情况制订班务计划，以班务计划为基础开展班级活动，并根据教学活动的开展和孩子的兴趣反映及时调整教育目标和活动计划，使得教学工作有序、全面地开展，使他们在生活、学习和游戏过程中保教结合，增强体质，获得有益身心发展的知识和经验，发展智力，培养语言交往能力，启发有益的兴趣和求知的欲望，促进全面发展。

2、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一个学期的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

4、认真开展案例研究和个案观察记录。本学期，我们重点针对班里的王佳晨和陆一帆进行跟踪观察。给我们感触最深的是王佳晨小朋友的转变，刚开始，因为他比较严重的“自我为中心”和容易激动的性格常会去撕咬攻击同伴，至使班里的小朋友和家长都很反感他，甚至有家长希望他退学，对于他的“不可改变”也曾一度使我们陷入困惑。我们不断地尝试用各种方法来改变他，但效果一直不明显。王佳晨的家长也为之头疼。到了后半学期，我们终于找到了一个非常好的方法：借助他喜欢当班长的愿望，用“班长”牌子来对他进行引导和教育。当上班长的他真的改变了很多，参与很多投入了，与小朋友的交往也友好了许多，最重要的是从他当上班长的那天开始，他就未发生过攻击性行为。看到自己的孩子有这样的转变，王佳晨的母亲很是感动，拉着我们的手对我们说“谢谢”。

从对王佳晨的教育引导中，我们也领悟到“没有教不好的学生，只有不会教的老师！”这句话的道理。

5、在三个小班中，苗苗班的幼儿相对于其他两个班年龄偏小，这样在客观上形成了我班幼儿各方面能力不如其他两个班的现象。怎么办？为了拉近与他们的距离，我们在孩子能力的锻炼上花费了更多的时间和精力。孩子的动手能力弱，我们利用生活中一切可利用的东西让他们锻炼。点心时，孩子剥剩下的橘子皮我舍不得扔，留下来让孩子练习使用剪刀。孩子音乐方面的能力不强，我们见缝插针，在洗手的时间、等候外教的时间、离园前的时间，引导孩子或唱歌曲、或学习音乐游戏、节奏。一个学期下来，孩子们的进步非常明显，家长也为孩子的进步而高兴。

我们本着对每个孩子负责的态度，让孩子在原有的水平上得到个更大的进步。

**小班工作总结个人发展3**

本学期，我能根据学校的工作计划和教研工作要求，结合自己的实际，为进一步搞好教育教学工作，开展好课改实验，提高教育教学质量，而积极参加校内外各项教研活动，认真开展教研工作，具体工作总结如下：

1、坚持“三个代表”重要思想 为指导思想，以课改理论为依据，制定本学期个人教研活动计划。

2、能积极、主动地参加学区、学校举行的各种理念培训学习，通过培训学习，切实转变观念，夯实了自己的理论基础。

3、认真学习《历史课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，正确把握历史教学的特点，并以新课改理念为指导思想，结合实际精心备课。

4、在课堂教学中，努力转变自己的教学行为，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放课堂教学活动。与学生建立民主平等的师生关系，营造和谐轻松的学习环境，促进学生自主发展。

5、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，精心上好移植课。活动中积极参与，大胆提出自己的观点与同事们交流讨论，集思广益，博采众长，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，提高自己的教研力。

6、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记。并做到学以至用，以理论指导实践，在实践中验证自己对理论的理解。如通过边学习边实践，对“教学行为的改变，给学生学习方式带来哪些转变；如何开展积极有效的评价”等教研专题进行积极探讨。而且，经常对照理论反思自己的教育教学行为，每月作好总结和课后反思。

7、平时做好相关资料的收集和整理，对各项工作进行认真的总结和评价。

在一学期来忙忙碌碌的工作中，在教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显；如何进行全面而有效的评价？等问题。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，把各项工作做得更好。

**小班工作总结个人发展4**

在忙碌的20xx年里，我们放飞的是希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，我们又将迎来新的学期。回顾一学期的工作，总结如下：

>一、现状分析：

(一)幼儿人数本班幼儿现有18人，其中全托12人，日托5人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

>二、主要措施：

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

>三、保教工作

1、创设良的生活环境。布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

3、建立良的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问，离园向同伴、老师再见。

>四、安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

>五、家长工作：

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。^v^细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的\'方式通常采用电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我观察前辈老师实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不间断。微笑可以使彼此有感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“亲子运动会”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干本职工作的有利保证。

>六、自身反思

在我的工作中，还存在着许多不足之处，比如在接待家长与家长的沟通上还有些许欠缺，在与孩子沟通时的方式方法，教育上都还需改进。如在学期末的综合汇报课中，虽然得到了家长的评，但是还有很多不足，还需要在今后不断的提高自身素质。

当幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双小精灵般的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切都很值得。因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！

**小班工作总结个人发展5**

——音乐活动《拉拉勾》

《拉拉勾》这首歌曲十分贴近幼儿生活。歌曲表现的资料十分趣味，既有情节，又有细节。全曲分为前后两个部分，中间用间奏隔开。这首歌对于幼儿的学习存在必须难度，不仅仅曲子长，其中加入了休止符、倚音等修饰音，在演唱上较难以表现。

活动前，我预设了一个故事情节，两个幼儿生气了：“你们猜猜，他们俩为什么会生气啊?”小朋友都进取踊跃地回答。“我觉得是他们俩吵架了。”“我觉得是他们俩在抢玩具。”“我觉得是他们生气了。”孩子们都很喜欢这些情景表演，最终我还和小朋友一齐做表演。孩子们都沉浸在这种愉快的音乐氛围中。我突然听到小朋友说：“教师我也要表演。”我顺着小朋友的话：“好的，我们大家一齐来做表演。”于是，我和孩子就互换主角演唱这首歌。看着孩子们的表现，我想：“小朋友们这么感兴趣，我们是不是能够启发孩子们用更多的表情来创编呢?”孩子们兴奋地边说边做着各种不一样的表情，看着孩子们七嘴八舌地抢着动脑筋，在平常的教学活动中我异常关注在音乐活动中幼儿的生成，经常思考和探究如何引导、回应幼儿创编的多样性和进取性。我发现我们班的孩子都十分喜欢音乐活动，尤其是教师创新的表演、做动作幼儿学习的进取性就十分高。

整个活动下来我也发现了一些不足之处，活动中对幼儿的引导能够再放开些，该给予幼儿充分表达想象的机会，教师讲述的资料太多，感觉在整个过程教师始终处于主导地位，但孩子的主体性体现的不明显，在今后的教学中要注意这一点。

**小班工作总结个人发展6**

一年的工作已经结束了，在幼儿园每天和孩子们相处，我感觉自己非常的充实，作为一名教师，我是非常清楚自己能力的，带小班虽然是比较麻烦，每天的工作也是比较多的，毕竟孩子们都是刚刚来到幼儿园需要一定的时间去适应，所以我也是做出了很大的决定，我希望自己能够把这工作做好，对于这一年来的工作我也总结一下。

做这份工作我是能够深刻体会到这一点的，在教学工作当中，我每天细心的处理好工作，我也有着比较客观清晰的规划，作为一名幼儿教师，应该时刻的清楚这一点，现在我回想起来的时候还是可以有非常大的提高，我是深刻的意识到了这一点，我也相信在接下来的工作当中我能够一点点的积累这方面的经验，在这个过程当中我还是做的比较认真的，认真负责的做好日常的工作，我认为这也是对自身能力的一种落实，我相信在接下来的工作当中这是可以有进一步的巩固的，在这一点上面我会继续坚持去做好，作为一名幼师，我对自己也是有着非常明确的规划，今后在工作当中我也一定会一点点的去做好。

一年来按时的完成就教学任务的，让孩子们能够有有实质的改变，通过这样的方式我也是能够深刻的体会到这一点，未来一定会有更多的事情是等着我去做好的，我很清楚我接下来要努力的方向，只有在这个过程当中一点点的去发挥好自身的能力，这样才不会出现什么变故，认真的做好相关的工作，认真的落实好教学工作，把更多的精力投入到孩子身上，现在我回想起来的时候还是深有体会的，我也希望可以在接下来的工作当中能够接触到更多的东西，这对我是一个非常大的提高，这段时间以来在工作当中，我是深有体会，维持一个好的心态，在这方面我一直都是非常认可的，能够和孩子们每天接触我认为这对我也是一种提高。

当然这一年来，我也觉得自己的是有一些做的不够好的地方，现阶段在工作当中我是感觉需要调整的地方有很多，这不仅仅是对个人能力的一种认可，我更加相信这对我也是可以有很大的提高，我会完善好自身的不足之处，在下一阶段的工作当中继续发挥自身优点，新的一年我相信我是可以把幼师工作做的更好的。

**小班工作总结个人发展7**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一年转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近一年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

>一、积极参加各项时事、政治学习

坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。

>二、在孩子吃饭方面

开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

>三、在卫生保健方面

我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分恻的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活老师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间一年的工作已圆满结束，在这一年当中，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。

上半年我在蒙二班担任保育员工作，由于班上安排了新老师，我的工作也就不轻松了，在做好我的保育工作的同时，对新老师们也是尽量关照，不管是平时的常规管理还是一些活动细节，我都会帮助她们，并根据自己的经验提一些建议，使她们能尽快熟悉孩子，掌握工作技能。

下半年我是蒙班的保育员，班上大部分孩子是中班年龄，有7个孩子是小班年龄，他们都是刚刚入园或从其它班转过来的，他们离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园和班次总是充满了惶恐和害怕。所以我对他们的生活照顾就要更多、更细。这时候，我把他们都当成了自己的孩子，从心底里去关心爱护他们。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。

在卫生保健方面我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子、毛巾，学习男女分厕的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。对于小班的幼儿，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。对待中班年龄的孩子，我培养他们主动入厕的好习惯，教他们学习大便后自己擦屁股，学会大小便后冲厕，督促幼儿提好裤子，不露小肚皮。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾。

为了提高幼儿身心健康发展，中午我尽量让每个孩子都能午睡，班上有个别睡觉困难的孩子，如：闫xx、赵xx、王xx、秦x、周xx等，每天上床后都是来回翻动，很难入睡。我把其他孩子安顿好后，就陪着这些孩子，把他们一个一个的看睡着了，就这样，有时一个中午就过去了，我虽然很累，但孩子们都睡了，他们得到了休息，才能使身心更好的发展。年底，我因为感冒在家休息了几天，孩子们都想我了，赵xx每天都要问问“今天叶老师值午睡吗？”秦小朋友平时不爱讲话，看到我上班来居然跑过来悄悄地告诉我：“我昨天晚上都梦见你了。”听了孩子们的这些话，我很感动。

从这些小事中我感到保育员的工作和老师一样的重要，因为他们的一天生活都由你管理，你的工作对小朋友的成长同样有着一定的影响，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。所以在做好份内事的同时，也要配合教师做好对幼儿的教育工作。

**小班工作总结个人发展8**

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，已在新砚池这个大家园一年了，特做以下小结：

>一、教育教学工作

1.在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，准备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的区域活动，并制作了“娃娃家”“图书角”“植物角”“纸工区”等区域。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2.我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

>二、在卫生保健方面

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班二位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们二位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况；不漏吃；不迟吃；晨检时注意观察幼儿脸色；幼儿有不舒服现象及时通知家长；因小班幼儿还不能及时的表达需要；日常生活中注意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，每天固定时间进行教室消毒。让家长看了放心。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

>三、家长工作方面

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”“家长作业”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一份耕耘，一份收获。通过我们两位老师一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达；有良好的学习，生活、行为、习惯；有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有些成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友经常忘记擦嘴、漱口，时时要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1.进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2.加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3.发挥本班二位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量

4.加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5.加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习，认真做好各项工作，以便我们的各方面在下学期更能提高进步。

**小班工作总结个人发展9**

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：

1、幼儿普通话的听说能力有待提高；

2、幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；

3、部分幼儿的进餐速度较慢；

4、幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着”一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好”做中学”科学教育，建构具有本园特色的”奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

>小班个人工作总结（20）

一年的工作已经结束了，在幼儿园每天和孩子们相处，我感觉自己非常的充实，作为一名教师，我是非常清楚自己能力的，带小班虽然是比较麻烦，每天的工作也是比较多的，毕竟孩子们都是刚刚来到幼儿园需要一定的时间去适应，所以我也是做出了很大的决定，我希望自己能够把这工作做好，对于这一年来的工作我也总结一下。

做这份工作我是能够深刻体会到这一点的，在教学工作当中，我每天细心的处理好工作，我也有着比较客观清晰的规划，作为一名幼儿教师，应该时刻的清楚这一点，现在我回想起来的时候还是可以有非常大的提高，我是深刻的意识到了这一点，我也相信在接下来的工作当中我能够一点点的积累这方面的经验，在这个过程当中我还是做的比较认真的，认真负责的做好日常的工作，我认为这也是对自身能力的一种落实，我相信在接下来的工作当中这是可以有进一步的巩固的，在这一点上面我会继续坚持去做好，作为一名幼师，我对自己也是有着非常明确的规划，今后在工作当中我也一定会一点点的去做好。

一年来按时的完成就教学任务的，让孩子们能够有有实质的改变，通过这样的方式我也是能够深刻的体会到这一点，未来一定会有更多的事情是等着我去做好的，我很清楚我接下来要努力的方向，只有在这个过程当中一点点的去发挥好自身的能力，这样才不会出现什么变故，认真的做好相关的工作，认真的落实好教学工作，把更多的精力投入到孩子身上，现在我回想起来的时候还是深有体会的，我也希望可以在接下来的工作当中能够接触到更多的东西，这对我是一个非常大的提高，这段时间以来在工作当中，我是深有体会，维持一个好的心态，在这方面我一直都是非常认可的，能够和孩子们每天接触我认为这对我也是一种提高。

当然这一年来，我也觉得自己的是有一些做的不够好的地方，现阶段在工作当中我是感觉需要调整的地方有很多，这不仅仅是对个人能力的一种认可，我更加相信这对我也是可以有很大的提高，我会完善好自身的不足之处，在下一阶段的工作当中继续发挥自身优点，新的一年我相信我是可以把幼师工作做的更好的。

**小班工作总结个人发展10**

工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名优秀的幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。总结本学期我的主要工作如下：

>一、思想方面：

本人能积极参加学习，关心学校大事，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加教研活动。配合组里搞好幼儿活动。不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

>二、教育保育方面：

开学初，我是新到幼儿班，所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感。

在教学上，针对大班幼儿心理情况，我开展了舞蹈、国学、英语、儿歌教学活动。以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的活动，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。

在开学初的一个月半内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。每个月学习一支舞蹈，半年来，幼儿都可以熟练地跳《宁夏》、《爱我你就抱抱我》和《好运来》。在新年汇报演出前，根据幼儿特点，为他们编排了诗歌《喜欢》和《妈妈的爱》，以及儿歌《一只哈巴狗》，在表演过程中幼儿得到了锻炼。

>三、自身的进步

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成的朋友，当家长告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

**小班工作总结个人发展11**

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们班四位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。

由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。

不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小苹果”、“小红花”的表扬形式，帮助幼儿养成良好的行为习惯。对挑食、食欲差的孩子采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，通过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，使幼儿能健康、活泼成长，幼儿的出勤率在90%以上。

**小班工作总结个人发展12**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

>一、班级情况

幼儿都是刚入园的新生，刚刚离开家庭，未能很好地适应幼儿园的集体生活。通过一学期的观察了解，本班大部分幼儿较喜欢上幼儿园，但由于年龄关系，幼儿生活自理能力较差，有的不能独立进餐，有的没养成午睡习惯，有的起床后整理仪表、摆放鞋子等问题必须在老师的帮助下完成。幼儿班级常规的养成还有待加强，各种良好的习惯还需培养。

>二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种资料，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课，通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使

>三、班内工作配合

这学期我担任了小一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

>四、卫生保健

作为老师面临的是一群新宝宝的到来。由于心幼儿以前没有接受幼儿园的教育，难免会出现哭闹要回家的小朋友，对于这些幼儿我们要适时的进行教育。同时，有许多幼儿会因为哭闹而会因此不吃饭，这也要求老师与家长一起配合做思想工作，让他们能再幼儿园很好的饮食。同时更重要的是要补充幼儿的营养，合理安排幼儿的膳食，激发他们的食欲，正确引导幼儿规范用餐以其促进他们养成良好的习惯，学会自己吃饭，不挑食，偏食。只有合理安排幼儿的饮食，才能满足幼儿机体生长发育的需要，使他们健康快乐地成长！

>五、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

>六、工作

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

>七、反思、不足、下学期努力方向

一份耕耘，一份收获，紧张而又忙碌，愉快而又充实一学期即将结束，在这个学期中，我们虽然有了一点小小的经验和进步，但是仍存在许多不足之处：

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大胆与老师交谈。

2、逐步建立生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱开动脑筋；有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，应加强倾听能力的培养。

>八、下一步的打算

1、在新的学年中，我们会把精力尽可能的用到教学的创新和改进中去，不仅仅局限于教具的操作学习中，要充分挖掘其中的精髓。

2、大胆创新，多设计一些延伸教具。

我相信，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的幼儿园中，只要我不断努力，不断摸索，把工作，做好、做精、做细，那么一定会取得成功的。

**小班工作总结个人发展13**

进入到幼儿园工作到而今也是刚好是一年的时间，带小班的工作真的挺辛苦，但是也是让我去得到了一个锻炼，让我知道作为一名幼儿园的幼师不容易的，但是也是收获很多，对此我也是就这一年工作来做个小总结。

刚来的时候，带小班，其实自己也是比较大的压力，虽然我也是知道，是领导对于我的信任，相信我可以去做好，但是真的来做的过程之中也是看到自己有各种的不足，还好和我一起工作的同事也是给予了挺大的帮助，让我知道有一个有经验的老师带，真的不一样，很多我看起来不容易去做好的事情，却是老师帮忙也是让我能勉强做好，而渐渐的我也是不断的去积累经验，同事也是愿意教我，我也是特别主动的学习，几个月下来，自己也是可以更从容的去做好工作，而和孩子们的相处也是从陌生到熟悉，看到他们哭闹的进入幼儿园到而今能熟悉，愿意跟着我们老师活动，参与学习之中，去得到锻炼也是特别的开心，同时自己也是得到了很多的成长和进步，工作上也是得到家长们的一个认可。

作为老师，平时的工作，其实也是很多的事情要去处理，要去关心孩子，了解孩子，特别是今年上半年的时候，又是有着疫情，更是让我操心，不知道孩子们的情况如何，虽然在家里有父母带着，但是作为老师，其实我也是有很多的担忧，不过最后还是没有出什么问题的，而到了幼儿园里面，我们也是做好了防控的工作，确保了孩子们的安全，而今他们也是小班结束了，一年的时间，成长很多，家长们也是特别的满意，觉得孩子到了幼儿园之后不再像之前那样，也是更加的懂事，同时我们工作去做好了，也是让孩子们养成了好的习惯能进步，虽然在家呆的时间长了，的确一些习惯又是忘记，但是回到幼儿园再去监督的做好了孩子们也是记起来，愿意去遵守，愿意去做好，让我们也是特别的开心。

时间过得快，而自己的进步自己也是看到了眼里，对于工作更加的从容，遇到孩子们的问题也是能较好的去解决，而不是像之前那样，无法去处理或者说自己还需要寻求帮助，当然也是还有一些地方自己要需要去改进，提升，经验要继续的积累，同时跟班上的我也是要继续努力的把工作给做好，让孩子们的成长更好。

**小班工作总结个人发展14**

一、思想道德方面在过去的这一学期里，我始终严格遵守幼儿园规章制度，按时上、下班，上班时间不闲聊、不披头发、不戴首饰、不穿高跟鞋，与园领导的指导思想保持一致，不做违法、违纪之事，时刻注意自己的形象。在业务上积极进取，虚心向同事请教，提高自己的专业技能及综合素质，脚踏实地地做好自己职责内的每一件事。

二、班况分析通过一个学期的学习，我们小五班幼儿的各个方面都有不同层次的提高。首先是生活自理能力方面，原来不会穿、脱衣服的幼儿现在大多数会穿、脱衣服了，除了个别幼儿对套头的衣服不会穿需要老师帮忙外。原来一直饭来张口的幼儿也会端自己的饭菜，以及学会为别人服务了。其次在常规方面，有的幼儿学习常规和生活常规都很差，坐在位子上时喜欢把一只脚往外伸，容易把别人绊倒，要不把两只脚跪坐在椅子上。还有幼儿身子趴在桌子上，两只脚往后蹬在小椅子的靠背上，要不就在座位上动来动去始终静不下来。这些存在安全隐患的常规问题在我们三位老师的引导教育下，虽然还没有完全杜绝，但是已成了个别幼儿偶尔做一下的动作了，在今后的工作中我们会注意继续教育引导幼儿。最后在幼儿的卫生及安全意识方面，较入园前好得多了。以前有的幼儿随地丢垃圾或随地吐口痰，现在基本不存在了，即便有幼儿把垃圾扔在地上，只要老师一提醒，他（她）会主动抬起垃圾丢进垃圾筒里。在幼儿的安全教育方面也收到了成效，原来爱在教室内追逐跑来跑去的幼儿，现在基本不再犯了，只要老师一声叫唤，他就会停下来。原本喜欢爬高处的幼儿经过我们的引导教育已经不再做这危险动作了。总之，幼儿的教育是一个琐碎而又常抓不懈的过程，我们会沉着应对随时有可能发生的问题，一一去解决。

三、教育教学方面在我担任我们小五班的数学、科学、社会课期间，我认真钻研教材，备好每一节课，备好有效实用的学教具，认真上好每一节课。对幼儿耐心引导，探索幼儿乐于接受的教学方法，注重因人而异，争取让不同能力水平的幼儿都得到提高。通过我们师生共同努力，已圆满完成了本学期的教学任务。

四、保育方面在担任我们小五班的保育工作期间，我认真遵守幼儿园卫生保健制度，结合园内的要求，认真做好职责内的每一项工作，包括给室内通风换气，领碗筷、早餐、午饭、午点，做到分发食物时公平、公正。按家长的服药要求，按时给幼儿服药，保证幼儿的饮水量，及时清洗消毒幼儿的口杯、毛巾、玩具，保证活动室的清洁。随时关注幼儿的身体状况，根据天气变化提醒幼儿增减衣服，在幼儿午睡时提醒幼儿要保持正确的睡姿，发现幼儿有蹬被子现象时，及时为幼儿盖好被子，以免着凉生病。总之我尽最大努力做好保育工作，不足的地方我会在今后的工作中改进。

五、其他方面在任我们小五班数学、科学、社会课期间，我认真遵守园内的规章制度，认真履行科任教师的岗位职责，做好保育及教学工作，对幼儿严慈相济，期待幼儿从小养成良好的学习习惯、生活习惯，在安全教育及常规教育方面常抓不懈。利用休息时间认真学习幼教方面的知识，用来指导自己的行动。与同事和睦相处，与本班教师团结协作，认真搞好班内各项工作。积极参加园内组织的各项活动，假期间积极参加继续教育培训，提高自身的理论水平。如今，一学期的工作已结束了，也取得了应有的成效，在今后的日子里我会继续努力，接受来自各方面的挑战。

**小班工作总结个人发展15**

不知不觉，已经和小朋友们一起生活的一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

>一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活的。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活的和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生。和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应整体生活的，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活的奠定了有利的基础。

>二、给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常的生活的中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

>三、重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造。洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自。能力较差。针对这一情况的，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在整体中学习基本的生活的自。能力。另外，我们还对幼儿进行日常的。的常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活的能力，生活的习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

>四、从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多。的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常的生活的中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境。利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

>五、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活的习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

>六、加强教育力度，解决存在问题。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：

1.幼儿普通话的听说能力有待提高；

2.幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；

3.部分幼儿的进餐速度较慢；

4.幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

**小班工作总结个人发展16**

>一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。

>二、教学方面

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

>三、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾

>四、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

当幼儿教师是很累，特别是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是着装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找