# 关于幼儿园保育员个人年度工作总结【三篇】

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-04-18

*在幼儿园、社会福利等托儿机构，从事儿童基本生活照料、保健、自理能力培训和辅助教育的人员。 以下是为大家整理的关于幼儿园保育员个人年度工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 幼儿园保育员个人年度工作总结　　随着当代社会发展和改革开放的不断完...*

在幼儿园、社会福利等托儿机构，从事儿童基本生活照料、保健、自理能力培训和辅助教育的人员。 以下是为大家整理的关于幼儿园保育员个人年度工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 幼儿园保育员个人年度工作总结**

　　随着当代社会发展和改革开放的不断完善，保教结合也有了新的生命。保教从单纯的保育幼儿身体健康发展到全面保育幼儿生理和心理等多方面健康发展为目的;教育也从发展体、智、德、美为主，向追求人的价值与尊严，并促进幼儿自我实现而发展。目前，幼教工作者对教育的概念已有了新层次的认识，但对保育这一概念仍存在狭义的理解。比如：有人认为保育就是做好清洁工作和消毒工作，为幼儿提供丰富的膳食，为幼儿打水、盛饭------这些观点的存在阻碍了保教工作的顺利进行。因此，为了更好的开展保教工作我们要有一个新的认识。

　　在幼教工作中，常会有这样的现象。比如：年龄较小的幼儿午睡时会尿裤子，有的教师或保育员第一反应便是：“你怎么又尿裤子了!”对于教师来说这句话也许出于无意，但对于幼儿来说却严重的伤害了自尊心。

　　再比如：在幼儿区角活动时，有的教师常会对个别淘气的幼儿在教室里大喊大叫或乱丢玩具进行批评、训斥，而忽视了幼儿心情，使幼儿不但没有改正出错，反而变的越来越调皮、任性。

　　为了幼儿的健康成长，保育员除了保证在园幼儿一日的吃、穿，照顾幼儿的日常生活活动，帮助带班老师做一些辅助工作外，我认为保育员更要拥有良好的心理素质。对保育员工作充满热情，关心儿童、热爱本职工作;充分了解儿童心理和生理特点、生长规律、年龄特点，掌握有关知识技能;在日常工作中时刻贯彻“保中有教、教中有保”的原则。而作为教师也应在日常工作中充分配合保育员的工作。

　　在社会各种压力下，许多保育员或临时人员往往贬低了自己的价值。认为自己比不上带班老师，于是和教师的关系采取回避的态度;而有的教师认为自己的地位比保育员或临时人员高，对保育员的工作采取不闻不问的态度;还有些保育员认为，我也受过专业训练，能力也不比你差，为什么让你当老师?你还不如我呢!正因为这种心理的存在，使她们在日常生活中不仅没有心思做好本职工作，更影响了班级的正常工作，影响了保教工作与自我形象，更影响了儿童社会性的发展。

　　因此，我们作为一名幼儿教师或保育员一但发现工作不顺利时，不妨与同事沟通一下、如果进行某一活动前做好沟通，也许误会就不会那么容易产生了。如：教师在进行某一教育活动中需要保育员的帮助，应在前一天与保育员商量好，以便保育员把自己的工作时间与教师的活动相配合，而不是临时通知，仓促的准备。

　　建立良好的师生关系，不仅指教师与儿童之间的关系，还包括了保育员与儿童之间的关系。师生关系的建立是开展其他一切活动的前提。比如：许多教师因为担心幼儿户外活动时出现危险或以外，常常限制幼儿的自由活动。而当天气冷或刮风时，为防止幼儿受凉、生病，户外活动的机会会更少。但爱玩是孩子的天性，各种游戏可以满足幼儿的欲望。把他们留在教室里，一次可以、两次可以，时间长了，幼儿不仅更加容易受凉、生病，而且对教师的这种办法产生不满，影响正常的师生关系和教学活动。

　　如果教师对幼儿进行正确的安全教育，让幼儿有安全和自我保护意识;在气温变低时，教师和保育员为幼儿添加适量衣物，让幼儿到户外寒冷的空气中进行适量的身体锻炼，老师参与到幼儿的活动中去，和幼儿一起游戏，即锻炼了幼儿的身体，有拉近了师生之间的距离，何乐而不为呢?

　　我们常说，感情是双方面的，只有付出才能得到回报，幼儿更是这样。作为幼教工作者必须具有健全的人格、良好的身体、专业的知识和技能技巧、具有“爱”的精神，保教结合，协调一致，才能使幼儿身心得到健康发展。

**第二篇: 幼儿园保育员个人年度工作总结**

　　时间过得真快，我担任了中二班的保育员已一学年了，这一学年在孩子们的欢笑与成长中即将结束，看着天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长，我感到很欣慰和自豪。回顾本学期的工作，本人这学期尽职尽则地完成了自己的本职工作，配合二位老师的教育工作，努力完成自己的工作任务。下面，我从以下几点方面总结如下：

　　积极参加幼儿园组织的各类学习活动，努力提高自身的政治理论水平，虽然工作繁忙，但尽量挤时间积极阅读对工作有帮助的书报，杂志，努力自学，不断丰富自己的人文素养，提高自身修养。同时严格遵守各项规章制度，自觉接受纪律约束，乐于接受领导安排的各项临时性任务并尽力完成！

　　“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中二班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

　　虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

　　这学年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位

　　在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

　　时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

**第三篇: 幼儿园保育员个人年度工作总结**

　　随着时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，同时2023年又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步，感谢凤鸣幼儿园的各位领导及各位老师的指导帮助。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，能在新的一年里更好地提高自己的各项工作水平。

　　现将这学期的事情总结如下：

　　我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。

　　在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

　　能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

　　能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

　　按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。虽然我从事幼教工作已经有二十余年，但是我深知自己还有许多需要学习的地方。

　　所以有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

　　在这学期里，我带的是中班的孩子，我必须让他们学着自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，当然自己在这学年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

　　时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找