# 英语教师个人工作总结模板

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-06-17

*英语教师个人工作总结模板范本教师需要提升，同时需要认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。下面是小编为大家整理的英语教师个人工作总结模板，希望对您有所帮助!英语教师个人工作总结模板篇1本人认...*

英语教师个人工作总结模板范本

教师需要提升，同时需要认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。下面是小编为大家整理的英语教师个人工作总结模板，希望对您有所帮助!

**英语教师个人工作总结模板篇1**

本人认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面将本人的本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面： 认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面： 我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：(列举成就，略) \"金无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**英语教师个人工作总结模板篇2**

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务，并取得了优异的成绩。

20\_\_年上半年我来到了87中学.此后我担任六年七班的英语老师.在此期间，我运用了整体语言教学法来教授单词.经过半年的努力与独特的教学方式,我所教授的班级在质量检测中成绩优异.

20\_\_年下半年我担任六年九班的班主任老师,并兼任三班和九班的英语教师.由于六年级的学生处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。我将从两个方面谈谈我这一学期的工作:

一.班主任工作方面

作为一个新班主任,我对工作充满了激情,但经验尚浅.我虚心地向老教师学习,特别是我的师傅郭威老师.当我遇到难题与麻烦时,她总是耐心帮我做指导,并给予我诸多的帮助.在课余时间，我经常看很多有关班级管理的书籍,如:>等等.书中自有黄金屋,在书中我懂得了很多的班级管理的观念.由此,我们班制定了“人人有事做，事事有人管”的班级准则.让每个人在班级内都能发挥自己的潜力,为班级做贡献,为孩子的将来打下坚实的基础.正因为这样的氛围，我们班先后在“趣味运动会”得了第六名，“跳大绳比赛”得了第五名,“课前一首歌风采大赛”得了一等奖.

二.英语教学方面

本学期我担任三班和九班的英语教师工作。在教学中，我认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。在教学中,我的师傅王晓侠主任总是耐心给我讲解.她总是告诉我要注意学习中的重点.这让我的教学能力进步很大.我也将研究生阶段所学的理论,联系现在的教学实际中.因此,在教授单词时,我运用了整体语言教学法,将其融入到初中英语教学中.在教学中,我把单词放在句子中，使语言保持它的.完整性.

在教育教学中我还存在很多缺点与不足：

①对于优生过于相信，检查的力度不够。对于后进行由于面过于大，力度不够。

②方法花样太多，学生晕头转向。

今后，我要做到：

1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。我要用自己的真心，爱心，耐心，上好每一节课。

**英语教师个人工作总结模板篇3**

做为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，教学任务圆满完成，现将个人工作总结如下。

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯;坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题;根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯;另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

三、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际:

1.建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。让学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。

2.适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3.多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、努力建立融洽的师生关系

相对来说，高中生比初中生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的父母，关怀备至。

六、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

七、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人

**英语教师个人工作总结模板篇4**

三年级是学生开始真正英语学习的初始阶段，在英语中有这么一句谚语：Well begun is half done.(良好的开端是成功的一半)因此，我始终让学生在宽松，庄重，和谐的学习氛围中进行语言的学习，表演，竞争和相互评价，为真正体现“学生是学习的主人”这一教学现象而努力。怎样才能提高小学英语教学效果呢?我认为应该注意以下几点：

一、培养学生的兴趣。兴趣是学好英语的最好老师，而快乐是学习英语的最终目的。为了这个目的能如愿以偿的实现，在平时的教学中我应该培养学生的兴趣，比如：我在路上遇到某个学生我就说：“Goodmorning student. How are youtoday?”在课堂上通过图片、实物、录音机等，让学生轻松的学习英语。课后，同学们自由组合，三个人结成一组小伙伴，练习说英语，编对话等。若遇到老师，也可以和老师对上几句。让每个学生能够加入这个行列中，展示自我。

二、注重鼓励性。在日常生活中，无论是成年人还是小孩子都喜欢受到表扬和赞美。在我们的课堂上也毫不例外。面对某个学生，精彩的回答，我们要舍得掌声。若某个同学答案有误，也应该适当的给予鼓励，直接了当的回答他：“No，youare wrong.”会让其信心一落千丈。换一种较委婉的语气告诉他：“ You are great, maybe you are right。”这样不仅使他们容易接受，还可以增强自信心。

三、优化评价结构。在一个集体中，难免会有后进生，面对这类学生我们应多付出感情和热情。同时也别忘了给予他们鼓励和表扬，一句鼓励的话可能会激励他们向更高的目标奋斗。

我想英语课堂教学应更加需要情趣、体验、多维和互动，由教师的讲授型向学生的探究型学习转变。同时教师要会欣赏学生，激发并保持学生的学习兴趣。要让学生学会自己去解决问题，让他们在亲身体验中学会知识，并培养口头表达能力。课改给了作为教师的我们一定的压力，唯有不断总结、创新和反思，才会使我们的英语教学工作更上一层楼!人们都说：“教师是太阳光下最光辉的职业!”因为共同的信仰，我们与“花朵”结缘，在灿烂阳光下，为了让我们的职业出色，我们应该用激情、热情、温情、爱心来浇灌祖国的花朵，让他们在七彩阳光下绽放最美的色彩。

**英语教师个人工作总结模板篇5**

我要求学生，要敢于说。大多数同学总是认为自己说得不好，而不肯开口，不肯开口又会导致水平无法提高，水平无法提高就会质疑自己的能力，质疑自己的能力则又会导致更不敢开口，同学一旦陷入到这样的怪圈就会无法自拔，从而彻底否定自己而导致听说水平无法提高。所以，我尽量安排一个月至少4个学时进行口语练习，口头表演有一个人的演说或两人三人一组的对话，也要求在下面听的同学对在讲台上说的同学提问，这样一问一答的模式不仅锻炼了学生的听说能力，也活跃了课堂气氛，收益颇多。

在教学过程中，耐心是至关重要的。它是一位教师良好行为的体现。教师的工作是解决学生不同程度上的问题，其中除了教学上的，还有心灵上的。育人的工作是辛苦的，对待形形色色的问题，不计其数的学生，都要用一颗热情的心耐心地去做。

总之，英语学习，兴趣为先。学生语言能力的高低在很大程度上受制于英语学习兴趣的程度。很难想象失去了兴趣还能怎样培养交际能力。所以，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的效果。这样才能真正把新课程标准提出的要求落到实处。

在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识，为教育教学本质工作打下了坚实的基础。

并针对其不同的特点形成新的教学思路和方法，力争成为一名受学生爱戴的优秀教师。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找