# 学前班个人工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-29

*学前班个人工作总结（通用9篇）学前班个人工作总结 篇1 经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现在圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学，望着渐渐成长的孩子们，我感受到了一种自豪感，近一年的学前生活，使孩子们学会许多，各方面进步都很大...*

学前班个人工作总结（通用9篇）

学前班个人工作总结 篇1

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现在圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学，望着渐渐成长的孩子们，我感受到了一种自豪感，近一年的学前生活，使孩子们学会许多，各方面进步都很大，总结过去了的经验，以便更好的提高自己的各项工作水平，

一、班级情况分析;

我班一共有50名孩子，男生26名，女生24名，大部分的孩子年龄都在5---6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、情景数学、美术、英语、国学诵读、我班幼儿都比较感兴趣，与上个学期比各方面的进步都比较大，经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、口算、等各方面培养。为了做好幼小衔接的工作，我们对孩子进行了独立性的训练，通过讲故事等等这些也是为了训练孩子，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯，在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则，这些训练都受到了很好的效果，我相信这些孩子们到了小学一定是最棒的孩子。

三、保教工作

我们坚持每天消毒以及室内通风，每天保持地面清洁干净以及教室的整洁，每天做好晨检工作，1、并让幼儿每天做到饭前便后要洗手，加强幼儿的健康意识，保证幼儿进餐时心情愉快，并培养幼儿好的吃饭习惯，不挑食，不偏食，吃饭时不讲话，不掉饭，

2、勤帮幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生，3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时让每个有儿不被冷到，4、经过保育老师的密切配合，我班的保育工作做得很好。

四、安全工作

安全工作在幼儿园中是最重要的工作，保障每个幼儿的安全，是每个幼儿教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长、我们必须要把安全工作做得更好，

总之本学期非常忙也非常累，但是也收获了很多，在工作中我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一下很多不足的问题，总之在今后的工作中我应不断的努力和学习。

学前班个人工作总结 篇2

五月，是一个阳光灿烂的季节;五月是一个蓬勃生机的季节。在孩子们的欢声笑语中，在老师们的忙忙碌碌工作中，五月已悄然离我们远去，在我们带着孩子们欢歌载舞喜迎六一的同时，我把五月份的工作小结如下：

1、继续严抓班级的养成教育。

五月份主要开展的班级养成教育有垃圾要随手来清理、排队要安静整齐、回答问题要完整等，在老师的指导和教育下，孩子们的一些不良习惯得到了很好的纠正，逐渐养成了良好的行为习惯。

2、 积极主动配合学校狠抓幼儿的安全教育。

本学期在三月中旬，我校大规模地进行房屋维修，在维修中途，我们一直在外面上课，由于施工的影响，幼儿的行为习惯逐渐地下滑。在五一过后，我们学前两位教师狠抓孩子们的养成教育，通过一个月的狠抓行为习惯有所好转。

3、 做好充分准备迎接六一文艺会演。

四月底，学前班积极认真筹备并抓紧时间排练文艺节目，为迎接六一文艺会演做好充分的准备。

4、 认真完成快乐识字，工作。

虽然五月份老师和孩子们都进入了紧张的六一节目的排练，但在识字方面也丝毫没有松懈下来，从识字结果可以看出，孩子们的学习积极性是很高的，有部分小朋友已学会了书写，看他们兴致勃勃的样子，让我倍感满意和欣慰。

5、 认真筹备并召开了本学期的第二次家长会。

此次家长会准备让由孩子们来主持，其中穿插了孩子们各个方面的成果展示，然后由我向家长简单介绍孩子们在校的表现以及夏季作息时间和孩子们的安全工作。

以上是我对我班五月份开展的各项工作做的简单小结，现也把六月份的工作重点列举如下：

1、 继续抓班级养成教育，培养幼儿良好的行为习惯。

2、 严抓教育教学工作，完成后期教育教学任务。

3、 继续狠抓幼儿的路队纪律及安全工作。

4、 认真填写幼儿评估手册 ，策划和组织学前班毕业典礼。

学前班个人工作总结 篇3

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析：

我们大大班一共55名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是数学、语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养,现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算数、书写认字等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了做完早操时的早读时间，组织幼儿读儿歌、故事等。在读故事的过程中，让小朋友们感受快乐并学习着，从而达到在读故事中认识更多汉字的目的;为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、游戏培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。

三、保育工作

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

4、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、家长工作

通知家长及时做好让幼儿就读哪所小学及回学校参加暑假班。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好!

学前班个人工作总结 篇4

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析：

我们大大班一共55名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是数学、语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养,现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算数、书写认字等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了做完早操时的早读时间，组织幼儿读儿歌、故事等。在读故事的过程中，让小朋友们感受快乐并学习着，从而达到在读故事中认识更多汉字的目的;为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、游戏培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。

三、保育工作

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

4、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、家长工作

通知家长及时做好让幼儿就读哪所小学及回学校参加暑假班。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好!

学前班个人工作总结 篇5

转眼间，一学期的工作行将结束。本学期，根据园内的安排，结合班极计划，各项工作展开很好。回顾繁忙、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

开学初，我班结合班级计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班极计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保舰家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法，制定了与季节特点相吻合的各科教学进度表。并依照计划的内容来进行教学和保育工作，做到有条不紊。

本学期，由于大部份幼儿都是旧生，所以我们班在常规方面，幼儿都能自觉的遵守，我们侧重在礼貌方面教育幼儿，让幼儿讲文明，懂礼貌，还教育幼儿做个让人喜欢的孩子，和小朋友能和谐相处，团结友爱，相互帮助，培养他们良好的品德。我们班的幼儿脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每一个孩子都不一样。常常针对孩子们的性情特点送给孩子一句鼓励的话，建立孩子的自信心。在他们出错时，要通过情势多样的，寓教于乐的方式，渐渐引导他们，使他们真正明白错在哪里，应当怎样做;在他们取得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使幼儿进步自信心，取得成功的喜悦。

在教学方面，我针对孩子们的年龄特点，教他们了一些感爱好的知识。语言领域主要是进步他们的口语表达能力与逻辑思惟能力，能够们确、流利地讲故事，背童谣，说绕口令，读句子等，能够正确地使用一些形容词、动词等，并时刻留意他们的发音，为将来的写话打好基矗拼音方面是幼儿教育的重点，本学期他们能将单韵母、复韵母能够正确地听写下来，能够默写声母，把握整体认读音节，能够比较流利地拼读词语、句子。数学领域主要应当让幼儿们会读、写20之内的数，能够熟练地进行10之内的加、减法。

学前班行将走进小学学习，幼小衔接工作也很重要.所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿把握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐步保持留意的稳定和持久，尽可能在活动后喝水、上卫生间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行留意力和思惟灵敏性的练习。平常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入眠，准时上幼儿园，重视鼓励幼儿发自内心的对事物的专注和爱好，培养幼儿内在的学习爱好和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意想到自己行将成为一位小学生，要处处建立好榜样。在课桌椅的摆放上，也依照小学生的情势。使幼儿从幼儿园毕业落后进小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

本学期我在幼儿园工作得十分开心，由于收获很大，但同时我也意想到本身存在的不足，在今后的工作中，我还要不断地努力，继续做一位称职的人民教师。

学前班个人工作总结 篇6

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。在和孩子们相处日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我更能感觉到自己是最幸福的，而幼教事业是最阳光的事业。

以下是我带班的一些体会：

一、思想方面。

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

2、严格班级治理，抓紧 养成教育 ，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观,明确幼儿期教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合,同时家长们也给与我们充分的肯定,这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

二、教育教学工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

本学期，我担任学前班教学工作。。

对于拼音课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多种书籍进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候对于拼音课没有兴趣并对上课有了抵触情绪，我便利用学校教材辅助的卡片做起了组字游戏，时不时的进行一项小竞赛，并及时的最幼儿所学习的知识进行肯定与鼓励，通过这类活动即很快消除了幼儿对拼音课的抵触情绪还让幼儿真正体会到了什么是 快乐拼音 。经过一个学期的学习，很多幼儿有了很大的进步，在拼音课上我积极引导幼儿主动地开动思维，在游戏中保持愉快的情绪。

而上科学课前我会让幼儿从媒体、网络、书籍中大量的搜集有关课堂知识的内容，例如：一次学习有关水的知识，我便让孩子事先去了解和搜集大量有关水的知识，上课时全部带来，这时孩子们上课时的气氛变得十分的活跃，由于所有的材料都是孩子们自己搜集的，也就摆脱了一贯老师教学生学的现象，从而实现了自主学习。我们的课堂也就变得生动了起来。

三、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变 ，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

本学期的工作即将结束了，对于我来说，不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新使我在今后的工作中做得更好!

学前班个人工作总结 篇7

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这段时间，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班极计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的几个月，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。几个月转眼过去，耳边还是孩子们的欢笑声。这段时间我看到孩子们在各方面进步和成长，而我也在这个过程中不段的成长。但是，我也应该整理以下我的思绪。总结这段时间的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

幼儿园是蒙氏教育，目的是为了给学生们打下基础，能更快的适应小学学习。刚开始带学前班的时候，我发现只有个别学生有识字基础和数学计算能力，为了能更好的适应学前班的学习，我给自己制订工作计划——务必做到平等对待，辅导每一个学生到同一起跑线上。

学前班是即将走进小学学习的过度班级，其衔接工作也很重要。由于现在孩子家里条件家长老人过于溺爱，给幼儿养成太多的不良习惯，给我对幼儿的常规培养中带来很大的困难，比如，挑食、吃饭慢，爱哭闹、挫折感差、说脏话、不礼貌、坐姿写姿不正等等，这些都会影响到孩子以后的成长。所以，我们要培养幼儿良好的生活和学习习惯，使幼儿有礼貌、有良好的生活习惯，掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上卫生间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力和个性的培养。注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。要在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

如今，对幼儿的教育现在更注重综合素质的培养，传统教育评价是以考核知识定优劣，是以驯服听话为尺度。素质教育评价则是以幼儿的整体素质，包括身体，品德，知识，更注重幼儿身心健康的全面发展，行为和认知水平的提高，处理人际关系的态度，生活的自理，态度和能力等多方面的因素，更重要的是早期行为习惯的养成，所以，我明白我们的责任重大。

在下学期，不管风吹雨打，我都会坚守着自己的岗位，因为我知道孩子们需要老师，孩子们需要我来带领他们学习，来安排他们的生活起居。从我刚带这些孩子时我就承诺自己要带出一批优秀的孩子。“全面发展走在前，我们学习顶呱呱，人人见了人人夸，人人夸！”这就是我们金宝贝学前班的孩子们真实写照。

学前班个人工作总结 篇8

学前教育工作已经成为我校基础教育的一项重点工作。在中心校领导的关心支持下，在教师的共同努力下，我校学前教育工作取得了许多成绩，现在我就将我们一学年来的工作，作一回顾和总结:

为了加强对学前班的常规管理，我们都坚持开展常规检查，以稳步推进学前班的整体工作。我们从学前班管理、教育教学常规、卫生保健、等几个方面对学前教育进行全面检查、指导，在检查过程中，我们通过听汇报、实地查看、听课等方式，实事求是、客观公正地进行检查，并对学前教育的各项工作及教育教学提出具体的指导意见，对存在的问题认真进行反馈，并提出书面的整改意见。

在检查工作中，学前教育的常规管理工作比较扎实，学期工作计划的制定能够因地制宜，符合实际，计划切实可行，学期有较明确的工作目标和工作任务，能为实现整体目标服务，计划落实到位，实施情况良好，能找准问题，分析原因，制定出有效的管理措施。

在教育教学方面，学前班教师教学计划制定符合实际，教育目标清晰，教学管理工作比较扎实，月计划、周计划、日计划全面合理，教学内容符合学生年龄特点，教师教案能按照新的要求认真书写，活动设计科学合理，贴近幼儿生活，游戏性强，教研计划制定科学合理，有利于教师业务水平的提高。在指定区域活动与教育目标结合上更加紧密。

安全工作做得扎实、细致，各项安全制度、安全措施、安全预案比较完善，资料齐全，安全监督检查及时，记录真实，健康环境良好。

为了加强学前教育的管理，端正办学思想，规范行为，提高幼教质量的目的，本学年我们开展了学前班绘画比赛。我们还重点抓了基础管理建设，对学前班环境建设进行了一次大检查。通过运动会测查，幼儿的社会适应能力与知识能力均合格。

“今岁虽已过，明年岂无期”。在今年工作中，我们积累了大量的宝贵经验，但是我们还需努力，尤其是在促进幼儿的能力和水平向纵深发展上，我们还需积极关注和努力思考，我们希望在今后的工作中，不断地钻研教育理论，创新教育方法，拓展教育思路，形成在研究、反思状态下的新型工作方式，不断积累有益经验，切实提高学前教育水平和管理水平，为儿童提供安全、健康、丰富的学习和活动环境，使儿童身心健康成长，为我镇的基础教育多做贡献。

学前班个人工作总结 篇9

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的班主任工作总结如下：

一、班级基本情况

本学期学校为了全面的教学工作能正常、有效的进行，安排我担任学期(2)班的班主任工作，并让杨璞老师担任副班主任来配合我的工作。在工作过程中，我主要起指导和策划的作用，实际的工作由杨老师来实施。本班在这学期共有学生48人，其中男生29人，女生20人。五岁的学生人，四岁的学生人。面对不同水平、不同能力、不同的年龄的学生，每天不仅要给他们上不同的课，还要做好他们的管理工作。当时的我们深深地感觉到：自己本学期的身份不仅是教师，还是管理员、教养员、保育员、服务员，而且还是妈妈。经过我们多方面的努力，现在的学前(2)班已基本形成一个充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。

二、任课教师配备情况：

1、杨x教师：语言、社会、数学

2、荣x教师：拼音

3、王x教师：美工、科学

三、班主任工作基本要点

1、明确目的齐心管理

我和杨老师是学期班下学期才接任学期(2)班的班主任工作的，中途突然的大换教师和班主任对家长和学生来说，是一件很难接受和适应的事。有许多家长质问我们为什么要这样做?孙老师班主任当得好好的为什么不让继续担任?我们要转到学期(1)班行不行?等等。为了解除家长的疑惑，为了学生能顺利地、健康地、愉快地渡过本学期的生活，我和杨老师毅然决定召开一次家长会。家长会上，我们任课教师都分别介绍了自己的学历、工作经历以及本学期的教学计划和对学生家长的要求。最后，我还特别的宣读了我们制定的《家长必知必做十条》。疑惑揭开了，目的明确了，家长的脸也绽开了，他们如释重负的离开学校时都纷纷地表示：将孩子交到我们手上放心，以后一定配合我们搞好孩子的教育和学习辅导工作。

2、细致观察对症下药

一个假期的休息，学生上学期在学校养成的良好习惯已荡然无存。上课乱说乱动，垃圾随地乱扔，个人卫生较差，做操进场队伍无章无法，做操时乱说乱动。针对现状，我们三位任课教师齐抓共管，在课堂教学中不单只是传授知识，还随时随地联系文本内容对学生进行行为习惯的养成教育。我们教师为了在学生面前起到言传身教的作用，每天将教室打扫的干干净净;桌椅摆放的整整齐齐;地面尽量做到一日一拖或两日、三日一拖;教师每日要穿戴整洁大方，指甲要修剪干净;看到地面有垃圾纸屑要随时弯腰把它捡起。在我们的努力下，学生在一天天进步，一天天成长。

3、指导培养小干部，做好我们小帮手

一个偶然的机会，从电视上看到幼儿班的教师利用班干部来帮助自己管理的事。心想：我们班何不也学习学习他们呢?说干就干。我认真选拔了小干部，即：一个班长、一个副班长、一个体育委员、一个文艺委员、一个卫生委员、几个组长。同时也精心培养小干部：第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步;第四，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。在我们的认真引导和培养下，他们不仅在学生中起到带头的作用，而且还为老师分担许多工作，真正起到了小帮手的作用。如：体育委员焦伟东不仅各方面

1、摆设班级活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与幼儿一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如春游活动、庆 六、一 活动等。

2、营造健康向上的班级氛围。根据的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让幼儿参与班级管理，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有成功的机会和成就感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现幼儿的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部。

班级小干部是班主任的摆布手。我认真选拔了小干部，同时也精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊幼儿开展教育。通过观察、与幼儿谈心、

听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊幼儿的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对幼儿有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施;

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实;

3、细致了解学前班幼儿起居情况和在家生活情况，教育幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、经常联系幼儿家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育;

5、注重幼儿在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体。

一学期的工作就要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找