# 小学数学教研工作总结(通用4篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-12-11

*时间在不知不觉间流逝，这一段时间的工作过去了，虽然既辛苦又忙碌，但也收获了很多，这时需要作好小学数学教研组的总结了，我们需要认真总结工作终的得与失，怎么写好小学数学教研组工作总结呢下面是小编为大家整理的小学数学教研工作总结(通用4篇)，欢迎...*

时间在不知不觉间流逝，这一段时间的工作过去了，虽然既辛苦又忙碌，但也收获了很多，这时需要作好小学数学教研组的总结了，我们需要认真总结工作终的得与失，怎么写好小学数学教研组工作总结呢下面是小编为大家整理的小学数学教研工作总结(通用4篇)，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。[\_TAG\_h2]【篇1】小学数学教研工作总结

　　疫情的突然爆发，扰乱了我们正常的开学时间，虽然线下的课停了，但是学习不会停止，数学组的教研活动自然也不能停，我们的教研主阵地转移到了线上。这一学期，我们数学教研组的全体教师遵照区市育局及县学科教科室的教学教研计划，如期举行了数学组云教研活动，立足线上课堂、探索如何做到高效教学的集体备课，及基于核心素养的试卷命题，以全面提高教学质量为目标，深入开展教学研究。现将本学期的教研工作总结如下：

　　期初根据本校数学组的实际情况制定了教研组工作计划，并在数学组微信群、钉钉群中开视频会议告知各项活动。依据教务处的工作安排，在期初、期中及期末对每位教师的计划、线上听课、作业批改、听课笔记、培训记录等进行检查，并及时登记反馈，以促进教学常规的规范化。

　　本学期的研讨课主题是在线上举行，在钉钉群听了胡的课《除数是一位数的除法练习》和邹老师的《圆柱的表面积》。课后我们先听两位老师说说自己的想法，然后再从多方面进行点评，比如重难点突破等。虽然线上研讨效果一般，但是老师们都认识到必须树立终身学习的观念，不断提升自己，才能与时俱进，成为研究型和创新型的教师。

　　数学组围绕着“关注重难点，高效复习”的主题展开多次集体备课，特别是对疫情阶段所学的知识进行有效的复习。首先各数学教师仔细研读单元教材和教学建议书，明确复习课的教学目标及重难点。随后主备老师谈了自己对教材的理解。接着每位老师对主备老师的教学设计内容进行修改。

　　集体备课只是形式，目的在于提高老师们的专业水平，养成认真钻研教材的习惯。过程中，老师们你一言我一语，互相交流，积极讨论，在争论中成长。再由主备老师对本节课的教学设计重新进行修改、调整，做到真正的高效复习。

　　我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，积极参加市、县教研室举办的每月9日的线上培训活动，且认真做好听课学习记录，结合自身教学实际，不断地总结与提高，教研风气浓厚。

　　教研之路漫漫且修远，我们数学团队定会不断摸索，更为奋进，为学生提供更广阔的探究天地。

**【篇2】小学数学教研工作总结**

　　本学期，本教研组以学校工作计划为指导，贯彻各项教育政策方针和新课程理念，始终坚持以“以人为本”的教学理念，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。一学期的教研组活动已近尾声，现作总结如下：

　　积极开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教研活动，且把这项工作作为一个重要的方面。本学期，我们组听取了胡有法老师、李圆老师、林伯峰老师等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、制作课件、准备教具都十分认真。听课后认真评课，及时反馈，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。本学期还进行了检查教案与作业，教师们都能认真备课，认真批改作业。检查后还做了详细的总结，一学期来老师们做了大量的工作。

　　本学期本教研组举行了3次会议，1次对于《温州市数学学科新教学常规》（修订稿）的交流探讨活动，3次集体备课活动，3次校级听课交流活动，1次期中常规检查，1次先进教师经验交流活动，1次数学课程复习与评价研讨活动等。而且，能够按时有序地开展教研活动。

　　教研活动是为了服务于教学工作，而不是形式主义，泛泛而谈。因此，教研活动根据教师的工作实际需要而展开、举行，旨在解决教师平时工作之困之难，提高教师理论和实践水平的。

　　其中，特别注重小班化状态下教学方法的多样化与合情性，特别注重在校级公开课中落实这方面的内容，进行探讨、研究、达成，以便更好地帮助与指导平时的教学，获得一个质的提升。

　　1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

　　2、教师教学水平有待进一步提高。

　　3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和应用水平。

　　当然，由于个人能力有限，经验不足，教研活动中存在的一些问题仍需以后亟待改进。

**【篇3】小学数学教研工作总结**

在镇教研室的领导下，在学校领导的精心安排下，，我校数学教研工作全面贯彻教育方针、落实课改目标、扎实推进素质教育，以教育科研推动课改、用课改促进教育科研、带动教师素质提高、力求各项工作在提高中求突破、不断创新、积极进取、与时俱进，扎实推进我校教育教学质量再上新台阶。现就本年度教研工作总结如下：

一、工作回顾

（一）、抓教学常规管理，积极开展教研活动

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教研工作计划，并召开了数学教师教研工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教研工作。

1、坚持教研学习。教研学习由集中学习和外出学习相结合，一学期来，对各教师的教研学习进行检查，教师们的听课次数均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我们严密组织考试，采用学校统一时间考试、教室交换监考、并组织教师集中阅卷、分大题等分、严格单元质量分析制度，写出书面材料，这样有效的促进了教师们的教学工作，为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。一学期中，教务处认真检查教师备课、作业等教学材料八次，认真记录、认真总结、记入考核。

3、加大常规工作力度。本学期，我校继续沿用上期常规工作检查制度，对教师的备、教、改、辅、考、评、说、学等各方面常规工作进行检查量化。每逢双周，针对教师的教学等几大项进行检查，检查面涉及教师的备课、作业批改、考试、课堂教学、对学生的评价，学期末检查教师的总结、学习笔记、培训记录、听课记录、教研活动记录。学校组织成立常规工作检查小组，严格检查制度，对事不对人，认真记录、认真总结，并将检查结果记入教师考核。

4、加强教学研究。教研工作是决定学校教学质量的一个重要方面。本期学校教导处加强了教研组建设和教研活动的管理，配备了必要的教研设施，使每次活动有目的、有计划、有记录、有实效，真正发挥其应有的作用。教研组对课题研究进行探讨，确保课题研究落到实处，提高了教师的理论水平。教学研讨活动扎实开展，取得了一定的教研成果。并向上级有关部门进行了中期汇报。

（二）、抓课堂教学，促教育教学改革WWw.Gz85.cOM

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

1、开展青年教师上课活动。为了帮助我校青年教师，尤其是刚刚走上工作岗位的新教师尽快成长并提高教学能力，适应教学第一线的工作环境。全体数学老师齐聚一起共同听取了青年老师的常态课，促进新教师的快速成长。

2、开展教师示范研讨课活动。

这学期我们在上学期的基础上，又为为青年教师提供了一个展示、学习教学技能技巧的舞台，开展了教师示范研讨课活动，从而推进我校落实新课程的步伐，培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。

实践证明，为青年教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的教师都是一次锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调教学反思。教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

4、搞好考试安排，严格考试管理

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

5.注重实效，讲究知识的活用活用

为了让孩子广泛的掌握知识，掌握更多的课外的知识，我们学校六年级一百名学生四月底到xx实验学校进行了3天的学习，收获了满满的知识，更学会了独立自主，自强自立，受益匪浅。

二：工作中存在地问题及改进的措施。

1、学生的养成教育还有待提高；

2、在教学成绩方面有待于在以后的工作中更进一步提高，树立以质量为第一的教学观。

3、在平时的工作中检查、指导不够细致，有待在以后的工作中改进。

三、今后努力的方向。

本学期，在校长的带领和各位教师的共同努力下，顺利完成了本学期的教育教学任务，但在工作中还存在许多不足，有待于在教学质量上多下功夫，努力做好学校的教研工作，争取使学校的教学教研工作上新台阶。

**【篇4】小学数学教研工作总结**

　　一学期的教学工作又接近尾声，一学期来，数学教研组全组19位教师根据县教育局提出的“课程。课堂。课外”工作思路，及学校的教育教学工作部署为依托，紧紧围绕“课堂教学（赛课），农村规范化达标，教师专业化成长”这几个关键词，坚持努力学习教育，教学理论知识，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教学理论和新的课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校数学教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期数学教研组工作作如下总结：

　　随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足本校，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组内各位教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，同时加强教师对教育专著的阅读，这学期我教育行为，感悟教育者的教育思想，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

　　我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“备课？上课？观课？说课？评课？议课？思课（反思）紧紧跟踪一节课”的教学工作，且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期我们组教研活动共进行11次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容，讲实效，我们组每位教师都能及时向教研组长报送开课课题和教学预案。听课后认真评课，及时反馈，通过一学期下来，我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划，贯彻落实学科备课、上课、布置、批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规工作。

　　本学期教研组有七位老师分别是：陈洁、朱美丽、章国挺、王玉香、陈丽秋、林学书、潘陈红老师，每人做了一节主题教学研讨课，每次研讨课，他们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案并制作课件，教研组长总是在他们上课前两天把要研讨的课题、教材、教预案挂上网，同时复印分发到各成员手中，供各成员做好听课前的准备，同时提前确定中心发言员。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕指教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，最后教研组长或叶信克主任做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。除本组七人执教研讨课外，由陈美娟、杨丽华、邱文红、陈平凡、甘先和、周文康六位老师参加本学期随堂课，他们都能精心准备，取得较好的课堂教学效果。王世同、李小明两位老师执教领雁学习汇报课既校教学开放课，赢得听课家长、教师、领导的一致好评，王世同、王玉香两位老师参加学区首届完小课堂教学赛课评比取得较好的成绩，还有陈洁老师参加县课堂教学评比荣获一等奖优异成绩。

　　本学期我们每个教师听课至少10节，每人写两篇教学案例，每人制作一份期中命题，同时叶信克、李小明、朱美丽三位老师参加学区期中命题评比并荣获一、二等奖。我们再切实教学常规时，更关注学生的学习质量和效果，组内每位教师都加强学生数学学习“错例”的整理、调查，建立学生错例册，同时做好培优补差工作，每位教师坚持不放弃每位后进生，都以良好的心态接纳他们，以更多的关心和爱护相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。本学期由甘先和、陈丽秋、陈平凡、陈洁等4位老师辅导的学生参加五、六年级的数学竞赛，分别获得一等奖1人，二等奖1人，三等奖7人。

　　本学期我教研组常规检查共3次：期初、期中、期末，检查发现各位老师都能认真备课，有明确的教学目标，准确的教学难点，详细的教学过程，同时注意设计意图，有100%的教学反思，作业批改方面比较好。

　　1、教师缺乏理论指导、专业引领，教学水平有待进一步提高。

　　2、教师课件的制作水平有待提高。

　　3、加大对中青年教的培养力度，鼓励中青年教师自觉学习教学教育理论，现代信息技术等方面知识。

　　下学期还有围绕课堂教学为中心进行教研活动：

　　（1）教师缺乏理论指导与专业引领，所以我下学期与不够尽可能请一些专家来进行针对我们教师特别薄弱的如数学广角、概数与统计这几模块知识（因为大部分老师对这几块教学目标定位、教学重难点的处理把握不够准确，需要专家进行专题的讲解与引领。）

　　（2）师徒结对这个“互帮互学，共同进步”的教学模式，应明确落实。

　　（3）加强集体备课与个人备课相结合，尤其重视集体备课的落实。

　　（4）加强对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师多参加执教教研教研或公开课。

　　（5）教研时间能不能更灵活或更充足些，周一下午第三节这样显得较仓促，一个学期中能不能腾出两个半天的时间进行1个专题教研：如分低、高段先进行集体备课，然后选定执教者，进行赛课。或选两位中青年教师在集体备课的基础上，再进行赛课。

　　教学改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一个学期以来。数学组教师注意自身素质的提高，始终以标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但我们知道，我们的工作还有很多需要提高、改进的地方，我们将在今后的教育工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找