# 学前班备班老师个人工作总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-02-24

*学前班备班老师个人工作总结汇总9篇个人工作总结可以提高自己的个人能力和职业素养，在工作中体现出更高的工作价值和工作意识。以增强自己和上级、同事、下属之间的沟通和交流，加强对工作的理解和领会，并提高对工作的推进力度和主动性。现在随着小编一起往...*

学前班备班老师个人工作总结汇总9篇

个人工作总结可以提高自己的个人能力和职业素养，在工作中体现出更高的工作价值和工作意识。以增强自己和上级、同事、下属之间的沟通和交流，加强对工作的理解和领会，并提高对工作的推进力度和主动性。现在随着小编一起往下看看学前班备班老师个人工作总结，希望你喜欢。

**学前班备班老师个人工作总结篇1**

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

一、安全工作放首位，确保学生在校的人身安全：

学前班的孩子们都还太小，自我约束力和判断力都还很欠缺，危险无处不在，在这个学期的学校生活中，我始终坚信只有做到细心，多观察留意孩子的活动，多宣传和讲解应急和自我保护方法措施，才能更小的减少安全事故的发生的理念，每天中午都尽量不回宿舍在学校看着孩子们，那样做到了及时发现问题及时处理，大大减少了安全事故的发生率。严格做到学生身边有老师。只要有学生在的`时候必须有老师督管，每天早晨班主任提前到岗，放学后更是坚守岗位，直到安全送走最后一名学生；而且在课间十分钟，也有班主任组织学生上厕所，做游戏等，使学生安全愉快的享受休息时间。通过这些工作，使师生安全意识得到了增强，安全工作得到了巩固。

二、爱心——班主任工作的灵魂

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。我们要学会察言观色，刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家系长联，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。元旦前后学生生病较多，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教室里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

三、耐心——班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村孩子！父母忙更没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对三十六个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

四、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让学前二班的孩子一个个健康的成长……

总结这学期的点滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足。在今后的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。来年以充分的准备迎接学校的检阅，迎战20\_\_！！

**学前班备班老师个人工作总结篇2**

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期结束了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在学校领导和老师的帮助和支持下取得了较好的成绩。以下是我这学期教学工作总结：

一、思想方面

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

2、严格班级治理，抓紧\"养成教育\"，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

二、教育教学工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的`活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

三、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

**学前班备班老师个人工作总结篇3**

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析：

我们大大班一共55名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是数学、语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算数、书写认字等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了做完早操时的早读时间，组织幼儿读儿歌、故事等。在读故事的过程中，让小朋友们感受快乐并学习着，从而达到在读故事中认识更多汉字的目的；为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、游戏培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。

三、保育工作

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的`养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

4、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、家长工作

通知家长及时做好让幼儿就读哪所小学及回学校参加暑假班。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

**学前班备班老师个人工作总结篇4**

一学期的工作圆满结束了，在这辞旧迎新之际，我对本学期的工作进行回顾。我根据学前班课程的教学目标和本班实际情况，科学地制定出适应学生发展的教学计划。努力钻研教材，并系统地、有目的地制定出各科教学计划，认真备课、准备教具，让学生在开心愉快的氛围中学习知识。

一、语言拼音方面

本学期主要要求掌握韵母和整体认读音节这两大内容，要求学生懂得区分单韵母、复韵母、前鼻韵母、后鼻韵母，为了使学生能够在不混淆的情况下牢记韵母，我通过绘画和色彩等各种渠道让学生接触了解，最后让学生背诵顺口溜以及默写。在学习韵母和整体认读音节的同时，也在学习生字，生字的学习，主要是让学生懂得每个字的笔画笔顺，以及规范田字格的写法，再让学生学会简单的组词造句。

二、数学教学方面

了解到学生已经基本熟悉数字表示以及一些最基本的加减计算法，根据本学期的课程要求，主要让学生懂得比较物体的高矮、长短、多少，以及一些趣味性强的游戏课题，根据这些课题特点，我在教学中采用了探索在前讲解在后的教学形式，大大激发了学生的学习积极性和主动性。[ ZR120。cOM]

三、音乐、体育方面

在这两方面教学中，我能摆正自己的位置，尊重学生，把学生当作活动的主体，在学习中，我和学生是一个整体，我以学生的身份来引导学生在玩中学、学中玩，激发学生的学习兴趣，并把多学科的知识有机结合起来，让学生学到更多更丰富的.知识。

四、存在的不足

（1）个别幼儿还有挑食现象。

（2）个别幼儿经常借故不参加体育锻炼。

（3）有少部分幼儿自我服务意识、生活自理能力有待加强。

（4）还应加强对个别幼儿动手能力的培养。

五、整改措施

1、让幼儿懂得食物营养与坚持体育锻炼对身体的好处，并努力改进锻炼方式，增强锻炼的趣味性，让幼儿更乐于参与到活动中来。2、对自我服务意识和自理能力差的幼儿加强差的幼儿加强劳动观念教育和自理能力的强化培训。3、将动手能力的培养融入到各学科教学和生活时间中，让幼儿在不知不觉中提高动手能力。

总之，在课堂教学中，我都在学生力所能及的范围内，让学生多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，对极个别后进生，也能做到耐心辅导，手把手教。当然，在本学期的课堂教学中也会出现不同程度的缺点，在以后的学习工作中，我会正视这些缺点，争取把教学工作做得更加完善。

**学前班备班老师个人工作总结篇5**

当新年即将到来之时，一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班三名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班极计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

一、计划明确，有的放矢。

开学初，我班结合班级计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班极计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法，制定了与季节特征相吻合的各科教学进度表。并按照计划的内容来进行教学和保育工作，做到有条不紊。

二、班级的管理。

这学期本班三位保教人员自觉遵守幼儿园的各种规章制度，团结协作，互相配合，按时完成上级部门布置的任务。本学期，因为大部分幼儿都是旧生，所以我们班在常规方面，幼儿都能自觉的遵守，我们着重在礼貌方面教育幼儿，让幼儿讲文明，懂礼貌，还教育幼儿做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的幼儿脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每个孩子都不一样。

经常针对孩子们的性格特点送给孩子一句鼓励的话，树立孩子的自信心。在他们犯错时，要通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使幼儿提高自信心，获得成功的喜悦。

三、教育、保育方面。

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作也很重要.所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。

如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

四、家园联系

在和家长的互动中，我们班两位老师主动热情接待 ，为家长分忧解难，在我们真诚的工作下，家长对我班教师的工作给予了很高的评价。这是对我们最好的鼓励！家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个“放心”的承诺，这是我们不变的目标。照顾和教育好每一名幼儿也是我们应尽的责任。孩子的进步对家长是最有说服力的，孩子带好了，就容易取得家长的理解与配合。通过面谈、电话联系等多种方法与家长交流孩子在幼儿园的情况，使家长与教师统一教育观点，共同进行教育。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后的路还很长，我将一步一个脚印，迈向新的工作，及时总结、创新，为幼儿园的发展贡献一份力量！

**学前班备班老师个人工作总结篇6**

经过了半年的教育教学，我们学前班的孩子现在已经习惯了幼儿园学习和生活，即将进入下学期的孩子们，都长大懂事了不少。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近半年的学前班生活，使孩子们学会了很多，各方面进步都很大，总结这半年的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、 教学工作

本学期我主要教授英语、数学、科学、健康。

(1)在教育目标的制定上：我给幼儿进行英语教育时，刚开始不是以学到多少知识为目的，而是以幼儿对英语感兴趣度来衡量教学效果。我们尽力在全园创造英语语言气氛，平时教师尽量英语口语幼儿化，即在常规活动中尽量使用英语指令，对周围环境布置多标出英语语言，孩子走到那听到那，看到那说到那；通过这种英语听说环境的创设，使孩子们受到英语语言的影响，熟悉了，习惯了，他们会体悟到英语并不是什么奇怪的现象，也不是很难学的，这对于他们进一步学习英语起到积极有效的作用。在日常生活中渗透英语如早上好、排队、喝豆浆、吃早餐等都运用英语和幼儿进行指令。

(2)在教学方法上：我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。调动幼儿学英语的积极性的教学方法还很多，如：谜语法、童谣法、顺口溜法、歌曲法、形象教学法、肢体语言教学法等多种方法，我根据教学参考书及自己的工作经验，在教学中灵活运用，交互作用，让孩子们的思维活跃起来，让孩子们的语言活跃起来，孩子们始终对英语保持着浓厚的爱好，上英语课成为他们最快乐的事。

(3)在体育课中，我引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体活动中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

(4)在科学课中，幼儿对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，这一时期是培养科学兴趣、体验科学过程、发展科学精神的重要时期。

(5)在数学课中，教幼儿一些初浅的数学知识，培养幼儿初步的逻辑思维能力和学习兴趣，培养幼儿正确的学习态度和良好的学习习惯。要通过数学教育激发幼儿的兴趣和求知欲，发展幼儿的逻辑思维能力和空间想象能力，训练幼儿做事认真、细心。

二、家长工作方面

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，在睡觉、吃饭、上课认真听讲、学习等等第一时间让家长知道孩子在幼儿园的情况。以及通过家访电访及时的和家长沟通如何更好的教育孩子。

三、安全工作方面

坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。 幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。 告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，(如：110、119、120)。户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。 进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。

在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们三位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，去得更大的进步。

**学前班备班老师个人工作总结篇7**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用。一学期来,我在学校开了两次公开课，通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

三、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

**学前班备班老师个人工作总结篇8**

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

一、爱心班主任工作的灵魂

爱心不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

二、耐心班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！！我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。

我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。

做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！。

三、育心班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强我的花最多的好孩子。

**学前班备班老师个人工作总结篇9**

经过了从小班到大班的层层磨练，我们班的孩子又踏上了一个新的台阶。进入大班阶段，标志着孩子们在自理方面的发展以及情感方面的成熟。为了更好地完成大班幼儿的教育教学工作，班上三位老师和一位保育阿姨同心协力，无论在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，把班级也当作自己最爱的家。现将本学期班级情况以及在各个方面做出的工作进行以下总结:

一、班级概况

我班共有39名幼儿。通过大班本学期的培养及教育，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿学习的积极性提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；有些孩子还能动脑动手，完成一个个小发明创造。班上的三名新生经过了半个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规。

二、保育方面

在幼儿园一日活动中，保育工作也是十分重要的。班上的三位老师和保育阿姨密切配合，使每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险的意识和能力。这一学期无一事故发生。幼儿园这学期针对防震安全开展了“防震安全演习”，幼儿在这次活动中，学会了遇到地震时一些保护自己的方法，老师也通过这次的演习，活动后继续向孩子们灌输一些有关防震安全的知识。

在生活方面我们更希望孩子能做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿摆放好自己的用品，并能检查自然角中的植物，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。

三、常规工作

常规管理是班级工作中的重要环节，较好的班级常规能使幼儿的生活内容丰富而

有规律，并能调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性。我们科学、合理地安排与组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理，幼儿能在轻松、愉快的氛围中学习与生活。这其中也包含我们班三位教师团结一致、齐心协力的结果。本学期我班共有39名幼儿。这39个孩子的性格，脾气也各自不同。

这就需要老师因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，但我们尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。 孩子升入了大班，不仅在知识技能上要求会更高一些，而且对自我服务能力等方面也会有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。针对这一情况，我们时常举行比赛，如穿脱衣服等活动来提高孩子们的积极性。

经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，我们感到特别的欣慰。都说我们班级的孩子乖巧、行为习惯好，这是我们长期不懈的坚持管理而换来的。

四、教学工作

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我是哥哥姐姐》《大中国》《丰收的季节》《环保小卫士》《生命的奥秘》《过冬了》《勇敢的人》《迎新年》八大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这八个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

五、家长工作

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来。认真做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务，达到家园共育的目的与一致性。以上是我们班这个学期的班级工作总结，我们将在下学期的工作中，认真总结经验，结合我班幼儿的实际情况，为幼儿创设生动、有趣的教学活动，再接再厉，为给幼儿一个快乐无忧的童年生活而不懈努力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找