# 精选幼儿园教师年度考核个人工作总结(推荐)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-05-07

*精选幼儿园教师年度考核个人工作总结(推荐)一1、能专心欣赏舞蹈，感受孔雀舞的音乐美与姿态美，初步理解舞蹈所表现的内容与情节。2、初步学习随乐表现小孑l雀参加选美、奋力扑火等简单的舞蹈动作，激发对傣族舞蹈的兴趣。3、尝试创编救助小孔雀的舞蹈动...*

**精选幼儿园教师年度考核个人工作总结(推荐)一**

1、能专心欣赏舞蹈，感受孔雀舞的音乐美与姿态美，初步理解舞蹈所表现的内容与情节。

2、初步学习随乐表现小孑l雀参加选美、奋力扑火等简单的舞蹈动作，激发对傣族舞蹈的兴趣。

3、尝试创编救助小孔雀的舞蹈动作，体验帮助别人的乐趣。

1、经验准备：通过参观“孔雀园”幼儿已初步了解孑l雀的习性和动作特点；通过欣赏傣族舞蹈，幼儿已简单了解傣族舞的动作特点。

2、材料准备：《美丽的小孔雀》的乐曲cd、小孔雀的头饰服装、火焰道具、ppt图片等。

3、环境创设：创设舞蹈情境小兔的家、小池边等场景。

1、以“参加森林选美大赛”导入活动，师幼跟随音乐即兴表演舞蹈。

2、欣赏孔雀舞，借助多媒体的动作造型，引导幼儿感受傣族音乐的美和孔雀舞的基本特点。

(1)欣赏孔雀舞。

教师随乐示范几个孔雀舞的简单动作，引导幼儿欣赏并思考：孔雀舞美吗？孔雀舞的动作与平常的舞蹈动作有什么不一样？小孑l雀在干什么？

(2)造型对照与模仿：

通过多媒体的孔雀造型与教师的舞蹈造型，引导幼儿感受动物的动作与舞蹈艺术造型之间的联系，并选择一两个喜欢的动作造型进行模仿。

①欣赏第一段舞蹈，感受小孔雀参加选美前的美丽。3、欣赏舞蹈《美丽的小孑l雀》，引导幼儿理解并尝试运用语言和动作表达舞蹈情节。

②欣赏第二段舞蹈，感受舞蹈所表现的小孑l雀在选美路上的故事情节。

③欣赏第三段舞蹈，感受小孔雀的勇敢和美丽。

（梦欣赏第四段舞蹈，尝试创编救助小孔雀的舞蹈动作，体验帮助他人的快乐。

④师幼共同表演欢庆舞。

**精选幼儿园教师年度考核个人工作总结(推荐)二**

活动目标：

1.认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。

2.知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。

活动准备：

1.眼睛的特写图片

2.情景图片五张

3.眼保健操音乐

活动过程：

一.谜语导入活动。

(1)教师:谜语：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

(2)教师：小朋友们这个谜语的谜底是什么呢?

二.让幼儿观看眼睛的特写图片，了解眼睛的大概构造以及作用。

(1)教师：这是什么?眼睛的上面有什么?眼睫毛有什么用处?中间的黑葡萄是什么?

(2)教师：眼睛是用来干什么的?(请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。)

(3)教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

三.观看情景图片，了解可能会伤害眼睛的种种行为。

(1)教育引导幼儿观察、理解情境1图片——看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

(2)教师引导幼儿观察、理解情境2图片——偷偷地戴大人的眼镜，眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

(3)教师引导幼儿观察、理解情境3图片——用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4)教师引导幼儿观察、理解情境4图片——对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5)教师引导幼儿观察、理解情境5图片——玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么耶看不见了。

四.引导幼儿了解保护眼睛的方法。

(1)教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗?

(2)教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

五.师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做。

六.教师带领幼儿做眼保健操活动结束。

**精选幼儿园教师年度考核个人工作总结(推荐)三**

认识蝴蝶

1、了解蝴蝶的知识

2、感受大自然中的美

3、尝试自己创编歌曲

蝴蝶图片、录像资料、钢琴

一、开始部分：

组织幼儿来说说自己了解的有关蝴蝶的话题。

如：“蝴蝶有几个翅膀？”“蝴蝶身上有什么颜色？”

二、基本部分：

1、欣赏录像资料及图片

请幼儿来观看，看后说说自己的想法，找一找图中有两只一样花纹的蝴蝶吗？看看 他们有几个翅膀？

2、请幼儿用词汇来形容蝴蝶，并引导幼儿来编一首名为“蝴蝶”的歌曲，向大家介绍同伴编出的歌词。

“蝴蝶蝴蝶真美丽”“它们飞在天空里”“个个穿着花衣裳”“小朋友们喜欢你”

三、结束部分：

教师弹幼儿熟悉的旋律，让幼儿尝试唱创编的歌词，鼓励幼儿主动参与并唱给大家听，感受创编的乐趣。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找