# 中学语文学习方法总结最新集锦

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-06-18

*中学语文学习方法总结最新集锦想要学好语文也不是一件容易的事情,需要知道一些的方法,以下是小编精心收集整理的中学语文学习方法总结,下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。1、学好语文重点之一：字词、古诗词、古文等的记忆背诵或赏析。这类知识的学习重...*

中学语文学习方法总结最新集锦

想要学好语文也不是一件容易的事情,需要知道一些的方法,以下是小编精心收集整理的中学语文学习方法总结,下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

1、学好语文重点之一：字词、古诗词、古文等的记忆背诵或赏析。这类知识的学习重点在课堂上，课上要专心，课后多花点时间去记忆背诵、理解运用。

2、学好语文重点二：阅读一定要强化，能够做到每天练习一篇阅读。另外可以学习一下快速阅读，快速阅读是一种高效的阅读、学习方法，其训练可以激活我们“脑、眼”潜能，培养和提高我们的阅读速度、归纳分析、理解记忆等方面的能力。掌握快速阅读之后，在阅读文章、材料的时候可以快速的提取段落、文章的脉络和重点，促进整理归纳分析，提高做提效率;同时可以节约大量的时间，游刃有余的做其它事情。快速阅读的具体练习可以参考《精英特全脑速读记忆软件》，我自己学生时代练习过，现在也在受益。

3、学好语文重点三：提高写作能力。写作的基础是素材和思路，平时要多阅读多积累。高中学习是比较紧张的、时间也很有限，我前面提到的快速阅读在素材积累上就可以提现出很大作用。有了积累，可以多看看那些优秀作文，找找写作的思路，要多动笔写，学会借鉴、运用、融会贯通，这样写作能力才会不断地提高。

语文成绩提高也是需要做题的，平时不能只是一味的记忆背诵，防止眼高手低。

把全册的所有的诗句都背会写会。保证在诗句默写部分一分不丢。建议每天都把全册的诗都默写一遍。如果时间太紧的话，也要默写一半的诗，另一半的诗都第二天默写。

1、制定计划

计划是行动的指南，也是目标实现的基本保证。为了保证学习目标的实现，就必须制定学习计划。制定学习计划有利于增强学习的主动性，避免盲目性，从而增强有序性。只要我们能制定一份详细、周密的学习计划，并且按计划主动学习，形成良好的学习习惯，从而提高学习效率。

2、主动预习

强调课前的预习，是学会主动学习的一个重要环节，是学习的初始阶段。般的预习要达到以下四个目的：

一是要对课文或下一课所学的内容及层次有大致的了解：

二是要巩围复习旧知识，理解新知识，能把新旧知识进行粗层次的有机联系：

三是要找出课文中的重点、难点和自己感到费解的地方，尤其对那些似是而非、似曾相识的知识要特别引起注意：

四是要了解课文后面的练习，对于难度较大的问题要做记号，等老师授课时注意听讲或提出。预习实际上是听课前在思想上、心理上及知识上的准备。

3、做好上课准备

课堂学习的准备工作主要有几个方面：

(1)确立明确的课堂学习目标。明确的学习目标对课堂学习有很强的导向和激励功能，能使学生集中注意力，活跃思维，提高学习效率。

(2)调适良好的心理状态。一要有旺盛的求知欲：二要有乐观的学习情绪;三要有积极的思维定向。

(3)做好身体上的准备，为了保证有饱满的精神投入到课堂学习。

(4)准备好学习用具，同时注意把课桌整理得井井有条，以免课桌上东西零乱而影响你的学习情绪。

4、专心上课

课堂是教育教学的主阵地。学生在校的大部分时间是在课堂上度过的。上好课、听好课是学习各门功课的重要途径。课堂学习是一顼艰苦的脑力劳动，只有讲究策略，才能取得好的效果。行之有效的课堂学习策略主要有：(1)抓住老师的思路，(2)抓住关键内容，(3)积极思维，学思结合。(4)珍惜课上学习时间，完成老师布置的任务。(5)注意课堂小结。总之在课堂学习过程中要做到，眼到、手到、心到。只有在课堂上达到对老师所讲内容的最基本的消化吸收，才有可能为知识的进一步掌握和巩固打好基石出。

5、及时复习

复习是语文学习的重要环节，也是提高语文学习成效的重要因素。语文复习必须要主动，可以运用以下几种具体方法：(1)系统整理，(2)独立作业，(3)分析错误，(4)系统小结。

6、课外学习

(1)要尽可能与课堂学习内容相结合，有利于促进文化科学知识的学习和发展正当的兴趣爱好。

(2)课外学习活动的内容和时间要适当，不要影响正常的课堂学习和身体锻炼。

(3)在课外学习活动中，要尽力做到理论联系实际，学练结合，脑手并用。

(4)要争取老师的指导，提高课外学习活动的效果。

以上这些方法仅仅是语文学习、阅读的常用方法，远没有包括全部的学习方法。特别是朗读、背诵、摘要、笔记等重要方法都未列入。然而这些却又是极为重要的。我们应当在语文学习中全面、正确地运用，以求得自身的主动发展。

升入初二以后，语文重点加入了说明文的讲授，而中考时对说明文的文体知识和阅读理解题的考查知识点全部来自于这一年的积累，而且说明文阅读理解在中考时相比记叙文阅读理解要好把握，知识点比较集中，掌握了解题技巧即可得满分。所以初二这一年，老师在讲授说明文一定要认真听课，并把老师课上所讲内容熟练运用到课外说明文阅读理解中去，提高解题能力。

类比法

即把阅读过的同类型文章或一组同类文章，拿来作类比分析，使学生的视野跳出一篇文章的范围，在类比分析中举一反三，获得对某方面知识的规律性认识，培养自学能力。例如五年制小语七册的三则寓言：《拔苗助长》、《守株待兔》、《叶公好龙》，指导预习时，就可以采用类比法，以一篇带一组。先以《拔苗助长》为例，揭示学习方法，教给学生寓言的规律性知识，让学生围绕题眼抓关键语句，弄清为什么要“助”?怎样“助”?“助”的结果怎样?说明了什么?从而了解什么是寓言和寓意。其余二则，学生就能通过类比分析，找到共同点，然后依照第一篇寓言的学习方法，无师自通。

认真疏理一下自己多年来语文学习中获得的知识和学习中的得失，是初三开学前后必做的功课。那些平时学得较为牵强的部分，那些至今仍然感觉不甚了了的内容，就应该对之做一番整理，并予简单摘录，以便在初三阶段重点攻克、全面解决。

我们知道，语文和其他学科的不同之处，在于它的知识点和对阅读材料的理解、分析的要求，在不同的阶段均呈螺旋形上升的态势。这也就意味着，以往自己在语文学习中的缺陷，完全可能在新的学习阶段有多次弥补和彻底解决的机会。学生的疏理工作做得越是全面细致，缺陷补救、能力提升的可能性就越大。

一般来说，阅读方面那些属于语文基础部分的内容，如文言课文常识、文言实词的理解、文句中别字的辨认改正、修辞方法的识辨、说明方法的理解、文章中相关词语和句子的搜寻等等，是大多数学生掌握得比较好的;而文章中某些环境或情景的理解、文中人物或者作者感情的把握、主题的理解及概括、观点的提炼和表达、对论证或者说明过程的分析等，就不那么容易透彻、深入地予以掌握了。这些，也往往是不少学生语文学习中的软肋，需要花大力气去努力掌握的。因此，如果能在事先充分了解好自身的弱点，从而在初三阶段的语文学习中进行有的放矢的、有针对性的训练，就必然可以收到事半功倍的效果。

在语文学习中，积累是一种非常重要的方法。这里所说的积累，包含两层意思。

其一，是指语文学习重视日积月累。语文知识的丰富、充实，情感的体验和分析水平的提升难以一蹴而就，要靠平时的积累，使这些一点一滴地渗入心中，逐渐转化为自己的东西。久而久之，积累的东西多了，它们就会反反复复在脑中萦回激荡，进而形成蓄势待发的形态。比如，语文学习中极为重要的一块——写作，其材料就只有靠自己时时注重生活中的积累;因为，只有材料的不断丰厚，才能使思想也丰厚起来，才具备了写好文章的基本条件。

其二，是指积累的面要广一些。对语文学习而言，必需的积累包括课内和课文学习中重要内容的积累，也包括我们补充阅读和课外阅读时对书籍、报章杂志等某些内容所做的积累，甚至可以广义地包括许许多多其他的内容，诸如影视欣赏、广告宣传、同学讨论、家庭闲聊、诗句歌词等等，举凡可能和语文学习相关者，都值得我们去注目、去倾听，并有意地作一些积累。积累的面广一些，理解、分析时心中可以比照的人、事、物就会多一些，你的思路相对也会拓宽一些，联想也会丰富一些。

语文学科又是一门知识性、认知性和社会综合性都很强的学科，它十分重视对观察和思维能力的训练。有一位的教师说过：“语文的外延和生活相等。”这种说法的本质，在于语文和生活是密切相联的。对社会现象，尤其是那些与中学生的生活有较多联系的事和物，能否做到仔细观察;对社会和生活中一些问题的思考和分析能否做到深刻入理，都将会直接关系到你的理解、分析水平;如果把这些转移到语文学习上，毫无疑问就会直接对你的阅读理解和表达水平产生非常深刻的影响。

所以，如果生活中勤于观察，善于用正确的思想做指导多思考、多分析，并且时刻注意把这一过程转化为语言，有时哪怕这一过程只是口头的，或者仅仅是在头脑中形成一个大致的轮廓，都将对提高你的语文水平有很大的帮助。由此可见，在思想深处把语文学习和平时勤观察、多主动思考联系起来，乃是非常重要的。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找