# 幼儿园教师个人阶段总结小班(5篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-12-16

*幼儿园教师个人阶段总结小班一不断学习提高自身素质提高自身素质只有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的...*

**幼儿园教师个人阶段总结小班一**

不断学习提高自身素质

提高自身素质只有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的潜力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本潜力，增强组织实施扑救初期火灾的潜力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20\_年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，到达了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和群众的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评;十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都十分的高兴;十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们必须感受的到。这每一项都是展示自我，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达潜力有了飞跃性的进展，自理潜力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼儿园教师个人阶段总结小班二**

繁忙而又充实的一学年即将过去，回想一学年来幼儿园工作的点滴，倍感欣慰。本学年是坚守的一学年，是提升的一学年。本学年我们坚持以《3-6岁幼儿学习与发展指南》为指导，通过全体老师的学习引领，为幼儿后续学习和终身发展奠定良好的素质基础，帮助教师和家长了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，努力让幼儿在这里度过快乐而有意义的童年;通过开设形式多样的活动，为幼儿搭建锻炼展示的平台，提升我园教师组织管理能力，提升幼儿自信、合作、动手等能力。为了把下学年的工作做得更好，特把本学年的工作总结如下：

一、制度保障责任明确

制度是所有工作能否执行的保障。第一学期一开学，我园通过教师大会讨论，在原来的基础上完善了《教师考核管理条例》，通过园内人员的分工，通过负责人考核检查、组长值班检查和园长抽查的方式综合考核。初步建构了平等竞争、绩效优先的、奖勤罚懒、具有竞争激励和约束的管理机制，增强了全体教职工的工作责任感。

二、队伍建设常抓不懈

我园一直重视加强教师政治思想觉悟提高，每周三下午认真组织教师进行政治学习，以国家政策法规、《幼儿园教师专业标准》、《教师职业道德规范》、《山东教育之幼教园地》等为学习素材;针对虐童事件，开展师德师风讲座，签订师德建设责任状。鼓励教师提高个人文化修养及专业理论学习;开学初，我们根据市中区教育局学前班的《学习指南用好指南》的方案精神，给每个班级印发一份《3—6岁儿童发展指南》，我们利用业余时间，定期学习研讨;我们还学习了《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教新视野》、《幼教博览》等专业杂志，给老师们强调把理论学习和教学实践结合起来，用工作实践来检验自己，提升自已的教育教学水平。我们还采用自学、集中学、看专家讲座视频等多种学习形式，以老带新，有效地促进了教师的教育教学水平及组织教育教学驾驭能力的提高。一学年，在校领导的大力支持下，大部分老师到周边优秀园参观学习。开阔了教师专业视野，提高了教师业务素质。宋照会、马琳老师到薛城实验园参观学习;张芳等9位教师参加市中区实验园听课活动;全园二十多位教师均参加了区级培训一次以上。今年的4月份，在山东教育社组织的学用评征文中，我园有20位老师撰写的征文获得一等奖。学历的提升和专业的成长与经济收入直接挂钩，让教师深切感受到了不断学习的重要和幸福感。

三、教师活动组织有序

1、开展年级组集体备课活动，发挥团队作用，取长补短，共同进步。

全园每周一次的集中备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，改变教学策略;根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学方案，为使大家能相互学习，相互借鉴，相互促进，我园还要求把自己研讨后撰写的案例按时上传到《中国幼教论坛》自己的班级版块中。这样大大提高了老师们研讨和撰写的积极性。

2、开展课堂竞赛活动，提高教学质量。

两学期来，我园重点进行了教师试课、摹课、上课比赛。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，更多地以师生互动的方式进行教学，有集体、分组、个别等形式;我们尽可能多地提供各种材料、用具，让孩子们能多看、多摸、多闻、多想、多动，让他们在操作实践中获得经验，获得丰富的感性认识。这样的活动让老师们上出了水平，显示了能力;对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

3、开展教师技能技巧竞赛活动，为教师构筑施展身手的平台。

一学年来，我们根据市中区教育局学前办关于《教师基本功训练》的方案，进行了行之有效的培训练习竞赛活动。去年10月份，我们进行了全体教师写案例、说课、讲课竞赛;12月份开展了“庆元旦，迎新年”环境布置创设竞赛;今年4月份进行了撰写学用评征文比赛;5月份，进行了青年教师绘画大赛;6月份，进行了青年教师的弹唱比赛。通过这样的比赛活动，大大促进了全体教师基本功的提高。比赛中，涌现出一批出色的多才多艺的幼儿教师。

四、幼儿活动丰富多彩

本学年，我们利用节日举行了一系列活动

1、9月10日教师节——老师我们爱您。那一天一大早，一束束五颜六色的鲜花簇拥在老师的身边，“老师节日快乐，老师我爱您……”孩子们的话语温暖、感动、幸福着我们每一位教师。这美好的场景不就是的德育教育吗?

2、10月1日国庆节——祖国祖国我爱你系列活动

活动之一主题班会课;活动之二绘画我的祖国;活动之三利用七天小长假寻找家乡的变化;活动之四把十一见闻上传到中国幼教论坛中;活动之五分享我的十一假期。这一系列的活动让孩子们享受到一个愉快而有意义的假期。

3、秋叶飘飘——果壳蔬菜大变身。

黄叶飘落的季节里，我们带孩子们在校园里捡落叶;让家长带孩子们到野外找秋天;在课堂上老师带领孩子们做手工。树叶粘贴的各种图案;蔬菜雕刻的各种小动物;果壳制作的精美风铃都让我们陶醉在丰收的美好季节里。

4、庆圣诞、迎元旦韵律操比赛活动

20\_\_年12月28日下午，学校的操场上，孩子们穿着节日的盛装、整齐的队列、喜悦的笑脸、柔美的动作随着《踏浪》音乐的节拍交织成一副美丽的人间画卷。

5、新年联欢会

放假前一天的下午，我园以班级为单位开展了新年联欢会的活动，孩子们载歌载舞，度过了一个难忘而有意义的下午。

6、三八——送给妈妈的祝福

3月7日的下午，我们进行了《我给妈妈送祝福》全园绘画活动。放学时，孩子们拿着自己的绘画作品无比高兴地回家送给自己的妈妈。可以想象回到家的那一幕该是多么让人激动又幸福呀!

7、清明节——系列活动

清明假期，我们进行了全园系列活动：主题班会课的开展;绘画才能的展示;中国幼教论坛中孩子们假期祭扫烈士墓的场景，让孩子们懂得今天幸福生活的来之不易。

8、庆五一系类活动

劳动节来临之际和五一三天假期中，我园开展了一列活动：我给桌椅洗洗澡;我给花儿浇浇水;我帮爸妈洗洗碗，捶捶背等活动让孩子们从小懂得劳动的意义。

9、庆六一系列活动

六一是孩子们的节日，为使孩子们过一个难忘而有意义的六一节，我园开展了庆六一韵律操比赛活动和庆六一文艺汇演活动。活动得到领导和家长的一致好评。

10、毕业典礼活动

7月是大班孩子们毕业的季节，在这个火热的夏天，孩子们在自己班的舞台上最后一次留下最想说的话，最想展示的才艺，在美好的音乐中与幼儿园告别、与老师告别、与小伙伴告别……

11、3——4月我们参加了山东省“明天杯”幼儿才艺大赛。

经过一个多月的准备，我们评选出全园40多位小朋友的绘画作品和7位小朋友的讲故事视频寄送到济南举办地参评。

通过这些活动的开展有效地增进了家长与子女之间的情感交流，同时增加了老师与家长之间互相了解的机会。使家园联系更为密切，关系更为融洽;同时使我园幼儿教师的专业素质和师表形象进一步受到家长的肯定和赞赏，为进一步促进家校合作，推动全园幼教事业大发展画上了最浓墨重彩的一笔。

五、警钟长鸣牢记安全。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，开学初，成立安全工作领导小组，按“谁主管谁负责”的原则与各班级签订了安全责任状。通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。一年来，每天姚园长都是亲自进行校园巡视，定期做好各种游戏器械、设备设施的检查工作。还结合本园实际情况，围绕幼儿园工作重点，建立幼儿园突发事件应急预案和传染病防控机制预案。我们还特别重视幼儿出、入校园时段的安全，门卫和保安持械上岗，维持秩序，家长与班级老师进行无缝对接，保证幼儿进出安全万无一失。本学年的第二学期，我园按照教育局的要求进行了每周一次的防震、防火逃生演练。平时将安全工作纳入正常的一日教育活动中，普及交通安全、消防安全、意外伤害逃生安全、防震安全知识班会教育，第二学期，我们按照市中区教育局的要求进行了每周一次的防震防火逃生演练，这些活动的开展，让全园每个幼儿在潜移默化中获得安全自我防范能力。

六、严抓后勤：注重保教。

根据市《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法实施细则》，牢固树立健康第一，预防为主的原则促进了全园幼儿健康成长。进一步细化了幼儿在园一日生活的各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员和食堂工作人员的具体要求：定期对幼儿的生活环境和生活用品清洗、消毒，让每位工作人员明确工作职责和工作程序，规范地做好幼儿一日生活各环节的保育后勤工作。每日由带班教师配合保健宋照会老师按时晨检，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天入园幼儿的身体是健康的，一年来，从未出现过流行病毒蔓延和交叉感染现象。根据季节变化和幼儿发育的健康状况对家长进行育儿知识的宣传和指导。食堂管理巩庆堂专人负责，严格确保全园师生饮食、饮水安全。

七、家园社区，联手共建。

开学初要求各班制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。因此，我们架设了家园心灵交融桥梁，及时真诚主动地与家长沟通，通过家长会、登门家访、电话访问、联系手册等方式，及时了解与反馈幼儿在园和在家的情况。橱窗宣传工作由谢孝敏老师专人负责，每月更新一次橱窗内容，利用橱窗宣传向家长展示幼儿园动态、师幼活动场景及教育教学成果;利用家园联系专栏公示一周的学习内容;利用家园联系册反馈孩子当天在园的表现情况。本学期，我园开展的庆六一文艺汇演亲子活动，让家长共同参与其中，共同感受幼儿园活动的快乐。我园从不间断与社区的联系。

一学年来，我园全体教职员工，踏实圆满地出色地完成了各项工作任务，同时也存在诸多不足。如：教科研的深入开展、园本课程的构建、名师名园的打造等还有待我们去努力、去探索。希望通过总结过去，反思未来，大家齐心协力，使我园再上一个新台阶，真正做到让家长满意，幼儿开心，打造真正适合孩子身心健康发展的优秀园所。

**幼儿园教师个人阶段总结小班三**

从事教育的我需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学年自开学以来，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶。

一、完成情况

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：幼儿是活动的主人，教育活动应是幼儿精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升,驾驭教育活动、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事语文教学和班级管理工作,进一步提高教育活动教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、出色地完成了幼儿园安排的教师培训任务，达到了预期的效果。

二、研修过程

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，公平对待每一位幼儿，不仅做好幼儿学习上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》《教师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

6、经常借阅一些好的教育书籍，进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教育活动教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

三、研修效果和经验分析

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效教育活动教学研究提高教育活动教学质量认真开展有效备课，有效教育活动教学的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自己不断走向成熟，给教育活动注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的教育活动，限度的调动了幼儿学习的积极性与主动性。而且，注意做好教育活动实录，并整理成文字材料及时上交。

总之，在工作中，一边教学一边学习，取得了良好的效果。

四、存在的问题

1、教育理念的更新与转变要做深层次反思与变革。

2、自主学习、探究学习模式的研讨还需要继续深入。

3、新课程与教学评价的探索与深化。

五、改进措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、用心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导幼儿。

3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

六、今后的努力方向

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的力量。

**幼儿园教师个人阶段总结小班四**

我叫\_\_\_，\_\_年参加工作，现在是石港幼儿园大班的一名教师。在十余年的幼教生涯中，我始终以“捧者一颗心来，不带半根草去”的精神和“热爱幼儿、热爱幼教事业”的高尚师德为准则，做到敬业、爱业、精业、教书育人，为人师表。我把对孩子的爱，融入了我日常工作的一举一动、一颦一笑之中。有时我像他们的朋友，和他们一起嬉笑、玩耍;有时我像他们的大姐姐，教他们唱歌、跳舞;有时我更像他们的母亲，对他们循循善诱，孩子们喜欢我，我也深深爱着他们当中的每一个。作为一名青年教师我在幼教路上慢慢成长、力求创新，从而走向成熟，成为幼儿园的骨干教师，从去年开始我担任了幼儿园的教研组长，为我园的教育教学及教科研工作贡献力量。

一、教育教学工作

1、备好课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园渗透式领域课程活动》。我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。我注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点、强调重点，并不断归纳总结提高教学水平。

2、上好课。上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。课后写好反思，力求在以后的教学中取得进步。每年的家长开放课我都会仔细斟酌，磨了又磨，不但是为了让我们家长看到我园教师的素质，对自己也是一次锻炼和提高。

3、听好课。我珍惜每一次园内、园外的教学观摩，听课时，我认真记，听课后，我认真评，并进行角色互换，想一想这堂课我会怎么上，看到别人的优点与缺点，学习其他教师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

4、注重教育理论的学习。把一些先进的理论应用到教学中,同时积极撰写教育论文、案例，我撰写的论文《谈一谈小班几何形体教学》获南通市二等奖，科学教育案例《颜色变变变》获区教研室二等奖。

5、坚定终身教育的思想。我利用业余时间参加学前教育专升本的自学考试，希望用更新、更强的专业知识武装自己。

6、拓展业余空间，做个多才多艺的老师。利用休息日，我参加了二胡培训班，把荒废的技能重拾起来。我还学习京剧方面的知识，为我园京剧特色教育积蓄能量。

在工作中我要求自己要有一股钻劲儿，我相信只有“钻”的人才能向上。

二、教科研组工作

在自身学习发展的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。在每一次教研活动中，大家提出自己在教学中面临的一些困惑，发表自己的不同见解。在课程研讨中，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点。我在协助园长抓好幼儿园教育教学工作的同时，还努力做好我园的教科研工作，我园的“音乐活动中幼儿自我表达能力的培养研究”课题已圆满结题，我被评为先进个人，撰写的有关论文在区课题论文中获奖，在“十一五”课题推广期间，我协助园长完成新课题的筛选、申报，在课题“农村幼儿爱心培养研究”的开展过程中，我带领全体教研组的教师学习行动研究如何行动，共同探讨了课题的实效开展及成果积累。

三、班级管理工作

这些年，我一直工作在幼教的第一线，在工作中，我和搭班老师互相配合、互相协助一起管理好班级，让幼儿在班级中感到平等、尊重、安全、愉悦，为幼儿营造宽松精神和心理环境，培养幼儿关心集体为集体为同伴服务，做到自己事情自己做，别人事情帮着做，小朋友之间团结友好，互相谦让礼貌待人。以创省优质园的日日夜夜里，在区环境创设比赛的备战时刻，我和搭班老师与幼儿一起布置、更换、丰富主题墙饰，展示幼儿作品，开放多个区角并投放丰富的材料，让环境与幼儿对话，让幼儿在游戏中学习、成长。

“努力成为孩子们喜欢的老师”是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

四、家园共育工作

幼儿园的生存，班级工作的开展，离不开家长们的支持和配合。在与家长沟通时，我不高高在上，但也不卑躬屈膝，始终坚持“以诚相待”。我利用家长接送时间与他们作简短的交流，使家长了解自己孩子在园的情况，同时了解幼儿在家的情况，使我能有针对性对孩子进行教育。我利用家长园地、主题活动、半日开放活动让家长了解我们的工作，从而得到家长的信任。

夜晚宁静的时候，我爱一个人剖析我自己，回忆一天的工作、生活，想想哪些地方自己作对了，哪些地方自己做错了，明天我要怎样做好。

岁月在指缝间悄无声息的滑走，漫漫幼教路，悠悠寸草心，在这看似平凡的工作岗位上，我成功过、失落过，我有无尽的快乐也有挥不去烦恼，但始终如一的是我对幼教事业的爱，我相信有爱就有收获!

**幼儿园教师个人阶段总结小班五**

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自我的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自我的思想更上了一个新的台阶，我们老师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不一样年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不一样的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

透过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手潜力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿明白互相协作的关系……

让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，个性是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还透过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自我的课堂，学会捕捉教学契机，提高自我驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找