# 2024年教师专业发展个人总结(五篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-12-26

*教师专业发展个人总结一一、 学生基本情况：1、 基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。2、 知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。3、 学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。4、 上课注意力容易分散，偏科现象严重...*

**教师专业发展个人总结一**

一、 学生基本情况：

1、 基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。

2、 知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。

3、 学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。

4、 上课注意力容易分散，偏科现象严重。

5、 深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

6、 有时易灰心，战胜困难的勇气不足。

7、 写作缺乏文采和思想的深度。

二、精心组织，做好第一轮复习

第一轮复习按《考试说明》所列的考点进行全面系统的复习，做到：1. 针对性(准)2. 系统性(全)3. 及时性(新)4. 指导性(导)5. 实战性(练)。每一个考点的复习，又按照以下步骤进行：第一步，考点剖析，这一步重在帮助学生了解某考点考查的知识点和能力层级、命题方式、试题特点、考试重点、改革动向等;第二步，知识梳理，这一步指在对某一考点进行剖析的基础上，围绕考查的重点，对有关知识进行全面梳理，有机整合;第三步，典型例析，这一步是由“考点剖析” “知识梳理” 进而与高考接轨的重要一步。选用近年特别是09、20\_\_年全国统一考试及新课改特别是宁夏海南省市语文高考卷涉及本考点的试题作为典型题例，进行解析。第四步，新题演练，从这一步开始，进入实战演练阶段。在这一阶段的练习中，荟萃各套试卷中与本考点相应的题目进行分项集中训练。第五步，同步练习，这一步围绕某个考点设计若干高考仿真题，让学生面对新的情境独立完成题目，以巩固复习成果，检测学生运用知识、独立解决问题的能力。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

三、具体作法

(一)、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

(二)、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果 。 善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

(三)、.提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性;讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性;讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇社科短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。再如，以变换了的种.种说法，考查对句意或文意的理解;文言文中，以句间关系的理解，考查翻译能力(即翻译时加上什么样的关联词)

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进;引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

(四)、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：每天积累成语5个，病句2个;每个月除月考外额外完成习作一篇;坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

(五)、深入研究考试大纲，重视信息的沟通

1、在高三开始，细致研究分析语文考试说明，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2、在教学中，除了抓紧学习有关业务知识外，还注意和同事研究学习，从教学方案的设计、等教学环节，认真吸取他人有益的教学经验，指导自己的教学实践。

(六)、分析学生每次考试情况，对症下药。

每次考试之后，我们都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。我发现学生的失分点主要集中在以下几个方面：文言文翻译、诗歌鉴赏、现代文阅读中的主观题，还有作文。我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：力争把目标落到实处，细化内容。序化训练。深化辅导。力争把目标落到实处

(七)、专项复习，狠抓薄弱环节。

1.基础知识的复习注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2.复习文言文，我们把大纲规定背诵的文言文和诗歌归拢在一起，印发给学生。师生共同归纳大纲要求掌握的120个实词、18个虚词的意义和用法。精选浅显有趣的文言文给学生阅读翻译。

3.对诗歌鉴赏，我们分三步进行复习：(1)进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。(2)把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。(3)归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

4.努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。(1)要求学生买《读者》《青年文摘》在班级传阅。(2)要求学生坚持摘抄美文并附上自己的感想。这样，既提高了学生的阅读能力，又积累了一定的写作素材，为提高学生的写作水平奠定基础。(3)根据学生的兴趣、爱好，精选例文，认真研读揣摩，利用文中材料进行仿写，然后对照原文，比较优劣，找出差距。(4)注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。(5)坚持每周背一篇高考满分作文，在老师跟前过关。

四、教学体会

1、 任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2、 要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、 做好自己的本职工作，尽心尽力。

4、 不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

5、 教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

6、 放手按计划让学生读书，大量的读，用真正的作品陶冶学生、塑造学生。

7、 教学要善于引导和激发热情兴趣。

8、 教师要善于和学生沟通。

9、 教师要不断积累教学资料和教学经验，理科尖子生的语文素养提高是个仍然需要深入研究的课题。

10、 教师要形成自己的知识体系和教学风格。

11、与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。

五、努力方向：

1、进一步提高个人知识能力水平，深入研究教材，研究学生，研究高考，立足现在，扎实努力，按部就班地完成每一项教学任务。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，提高教学效率。

2、针对学生的知识和能力状况，采取具体措施，力求使每一个学生都获得长足进步。和学生多沟通，深入学生内心，发现问题，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

总之，教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名高中语文教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成自己的使命。

<

**教师专业发展个人总结二**

接手新一届高三(7)班业已半个学年，一个学期以来，班级各项工作正常有序地开展，在全体师生的共同努力下取得了一定的成绩：在全校体育节上获得高三级团体第二名，黄裕熙同学和钟浩彬同学在全国化学奥林匹克竞赛中分别获得省二等奖和省三等奖，在全市统考中语文和化学班级平均分在全级前列，有3人四科成绩进入全级前50名(高二期末只有1人)。回首半年来，我主要做了以下几项工作：

一、认真上好“两会”课，帮助学生早定学习目标

虽说高三学习相对紧张，但班会课绝对是不能省的!开学初，我就利用班会课时间，先向同学介绍我班的各位任课教师，树立老师的威信。如语文叶永玲、数学李鸿、英语刘笃峰老师、政治卓昌风、生物刁宏垠等老师。让学生们了解老师们丰富的教学经验，以产生了良好的学习动力。我还利用班会课时间请原化学班学习成绩优秀但受到相当多挫折的王玉玲同学和梁焕兰同学来给学生作学习经验的介绍，让她们谈谈在高三怎样学习。开学初我还精心准备了一节“我的目标”班会课，利用班会课介绍一些名牌大学和让学生谈他们的学习目标，激励他们早定目标，尽快进入高三的学习状态。本学期我还配合学校的主题班会活动，高质量完成“成人节宣誓”、“诚信教育”等班会活动，受到学校政教处领导的表扬。在期中考试后的家长会上，向学生家长推介我们的任课教师，同时介绍我校历年的高考情况，并建议学生家长督促学生早定学习目标。

二、加强同任课老师的联系，完善班级日常管理

作为班主任，我积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。在平常的工作中，积极主动地同任课教师协商沟通，倾听、采纳他们的意见，及时转达老师们对同学们在学习中出现问题的改正意见和同学们在取得进步时老师的肯定和鼓励，充分发挥集体的力量共同作好班级管理工作。在与学生的接触中，我多次介绍我班的认课老师，树立老师的威信。如语文叶永玲、数学李鸿、英语刘笃峰老师、政治卓昌风、生物刁宏垠等老师，老师们丰富的教学经验，辛勤的劳动赢得了同学们的钦佩。学生非常尊重老师，尊重老师的劳动，产生了良好的学习动力和效果。

在加强同任课老师联系的同时，及时根据班上反映出的问题，完善班干负责制，让全体班干都动起来，落实学生每天的出勤检查和日常学习工作检查。

三、注重培养学生良好的心理素质，及时疏导学生的心理问题

在紧张的高三学习中，不可能事事顺心，情绪波动在所难免，作为高三班主任，一项重要工作就是做好学生思想工作。在本学期中期通过配合学校开展好“高考备考心理辅导”主题活动周，以帮助学生调整反常心态，减轻其心理负担，为其学习提供更加轻松、愉悦的环境。期中考试后让优秀学生介绍自己的学习经验，让学生明白高三的学习不必抓紧每分钟时间，但必须抓紧学习的每一分钟。学习是一项艰苦的脑力劳动，不但需要付出辛勤的劳动，更重要的是要动脑，有些同学在学 习上刻苦认真，但学习成绩平平，在每次摸底考试后，及时找相关同学分析学习中的问题，告诫和帮助他们：不要浮躁，要结合自身实际， 重新给自己定位，要找到学习症结之所在，对症下药，才能取得更好的成绩。

四、做好培优和扶差工作，尽力提高学生的学习成绩

教学质量是学校的生命线，是学校生存的根本，外界评价一个学校的教学质量往往看学校的高考成绩。作为东莞市的招牌学校，我们要求学生应多上名校。三(7)班现在优生不多，差生不少，这就要求在教学中尽力培养优生、转化差生。期中考试后，通过家长会的机会，同学生家长联系，对学习困难者联手帮助。针对理科的特点，经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。在第三次月考后，我要求学生每周至少抽出两个课时时间来作一周的错题整理工作，在期末统考中取得了一定的效果，四科成绩在全级400名后的学生有8人减少至5人。

五、经常性进行安全教育，注意学生人身和财产安全

本学期，我配合学校的有关安排，加强学生在诸如教室、宿舍、卫生区、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生日常生活中存在的一切不安全因素。

六、尚存在的问题的需改进的地方

本学期班级工作中虽说取得一定成绩，但尚有诸多令人不满意的地方，如在五大科中，我班只有以往的劣势科目语文和化学成绩排在平行班前列，而以往的优势科目英语反而落到平行班后面，数学和平行班之间的差距还在拉大。由此造成我班四科总成绩不够理想，这是下阶段重点应该解决的问题!

**教师专业发展个人总结三**

本学期，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出工作总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

我所教的两个班，101班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

而102班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。

本学期，期末考试101班平均分74.8分，取得了全级第一的好成绩。102班平均分也有73.64分，两班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

**教师专业发展个人总结四**

本学期，高三年级组在校长室、各部门的指导和支持下，在高三段全体教师的密切配合下，顺利地完成了教育教学等各项工作。现就一学期的工作情况总结如下：

一、科任教师层面

1、利用年段教师会议(本学期已召开3次全体教师会议)，及时传达各级各类文件精神和学校的教育教学思路，统一思想、统一备考策略。

2、多次召开备课组长会议，组织督促年段集体备课活动，经常关注高考动态，研究高考题目，团结协作，共同提高。

3、协调年段班主任与教师、教师与教师、班级与班级间的互相配合，共同进步。

4、配合政教处、教务处做好年段科任教师教育教学常规工作检查。

5、开好段家长委员会委员座谈会和段家长会，加强家、校沟通，共同促进教育教学工作。

6、协助教务处做好月考、期中考、期末考、会考模拟考、高考模拟考、高考等教育教学工作，并及时向校长室反馈教学情况。

7、每次综合性测试后，召开一次年段教师大会，探讨高考总复习工作，小结阶段性的教育教学得与失，提出下阶段的整改计划与措施。

8、协助校长室做好高三教师外出学习、教师培训等工作。

二、班主任层面

1、协助班主任共同处理年段(班级)日常事务，如课间操、年段各项活动，课堂、课间纪律检查，学生行为规范，违纪处理，办公室整理等。

2、配合政教处作好“班级常规评比”、“五项竞赛评比”等工作，抓好学生的常规管理。

3、配合政教处、团委开展科技节、体育节等活动，如运动会、拔河、跳绳等比赛，丰富学生的课余生活。

4、定期召开班主任会议，总结班主任管理中优点与不足，布置年段的阶段工作。

5、协助班主任抓好“问题生”的转化工作。

6、协助班主任抓好班级安全、稳定工作。

三、学生层面

1、加强行为规范(仪表、头发等)教育及思想品德教育。

2、加强学生的出勤情况考核，监督学生课堂纪律、课间纪律，加强“静校”管理。

3、分批分层次召开全年段学生座谈会(共6次)，向学生介绍高考动态和复习策略，及时了解学生的学习情况和思想动态。

4、抓好“培优补差”和竞赛辅导工作，抓好“重点生”的培养和“薄弱生”的培养。

5、加强早读和晚读工作的监督，加强小题训练的开展和监督、考核工作。

6、增设下午第四节课和周日下午自习工作安排。

7、抓好英语听力、通用技术高考的准备工作，以及艺术考生专业高考工作。

四、存在问题及努力方向

1、高三年级整体较稳定，但成绩不尽人意。

2、学生自主学习能力不强，学习主动性不够。

3、普通班中个别学生高考紧张感不够，学习较松散。

4、普通班中个别学生“本转专”要求的落实尚未到位。

<

<

**教师专业发展个人总结五**

本学年我担任了高三(13)班(14)班的数学教学工作，为了提高自己的教学水平，从开学我下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向同行请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。回顾一年的教学工作，我们有成功的经验，也发现了不足之处。以下是我高三一年来一点看法。

一、学生在学习过程中存在着几点问题：

1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手能力比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平时做题少，很多题型没有见过，以致于思维水平还没有达到一定高度，做起题来有困难。

2、基础知识掌握的不扎实，有些该记忆的公式没有记住、该理解的概念没有理解，尤其是立体几何基本问题的求法，复合函数的求导法则等，导致做题时不知该用哪个公式，还得去翻书。

3、上课听课的效果不好。大部分同学都说，课堂上我讲的东西极大部分能听懂，但一到自已做题就不会。其实这部分同学听懂的只是对某一道题表面上的东西，其实质的东西，它所蕴含的思想方法，没有融入到其大脑中，不会举一反三，没有从问题的表面看到本质，思维没有得到升华，课下又不巩固复习，导致讲过的题型仍然不会做。

4、现在有少数学生比较懒，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。

二、对于以上学生存在的问题，用了以下的一些基本办法：

1、关爱学生，激起学习我知道热爱学生，走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生学习数学的兴趣，进而激活学习数学的思维。

2、强化基础知识的记忆，对一些重点知识、一些性质进行不定时的测验，及时检查他们对基础知识的掌握程度，以便因材施教。

3、提高课堂45分钟效率。课前认真备课，把可能遇见的情况逐一解决，并时常练一些题同时归纳近几年高考的主要题型和所有的知识点。在课堂上我尽量把一些解题的主要思想方法和基本技巧，比如数形结合思想、函数方程的思想、化归与转化思想，选择题中的直接法，排除法，特殊植法，极值法等教给他们，即使他们不能立刻学会，但时间久了，自然而然的就能把方法融入解题当中了。

4、高三复习注意到低起点、重探究、求能力的同时，还注重抓住分析问题、解决问题中的信息点、易错点、得分点，培养良好的审题、解题习惯，养成规范作答、不容失分的习惯。课下个别辅导，通过辅导能知道哪些知识存在问题，或者是我上课遗漏的问题，都能及时得到解决。

5、认真分析数学临界内的临界生和临界外的临界生的学习数学的状态。比如说每次测试都能在90分以上的同学，应建议他们课后可做一些适合自己的题目。对一些数学“学困生”，鼓励他们多问问题，多思考。采用低起点，先享受一下成功，然后不断深入提高，以致达到适合自己学习情况的进步和提高。

三、以后工作不可忽视问题

大家都知道，以上的都是每位高中教师的常用的方法。但是说与做完全是两回事。我觉得这重要的是需要我们的坚持不懈。我们常说学生需要住承受失败之痛，实际上，往往我们年轻教师更需要不怕失败，勇于向前的精神。在今后的教学之中，我觉得我应该还注意很多。

1、一开始我们就不能松懈，扎扎实实的把学生的基础知识打牢。重视知识的“过程”教学，即基本概念、原理、定理、公式的形成、推导过程、相互联系和应用范围。不然在高三一轮复习中由于时间安排偏紧，急于赶进度，试图挤出更多时间进行解题训练的情况下将会造成基础不实，知识点覆盖面小，不能形成完整的知识网络的大问题。

2、课堂教学目标的制定，应该尽可能的清楚。对于每个目标，应该分解在每一节课的内容之中，便能力目标成为看得见、摸得着、抓得住、可操作的“实体”。

3、注意将解题方法和数学思想和方法的训练分开，不要认为只要多做题目，数学思想方法就自然而然地掌握了，我们应该在讲解基础知识的同时渗透数学思想方法。如讲解等差数列的通项公式是自然数的一次函数时，就讲清楚其几何意义是点(n，an)在一条直线上，公差d为此直线的斜率，隐含在等差数列中的函数方程思想、数形结合思想就体现了出来。同样，在解题训练中，隐含在解题方法中的数学思想方法应该有效地加以揭示，注意例题教学作用的发挥。讲题目不要贪多求难，多归纳题型(如阅读理解题，信息迁移题、探索题、应用题等)，揭示规律(如寻求解法、对问题进行引伸、转换、概括、抽象、发现新结论)，解后反思，举一反三。以练代讲，以讲代练都是不可取的。

4、努力研究高考的基本规律，高考试题的特点、历届高考试题及考试说明对高三复习的导向作用。努力研究学生参加高考的心理、生理变化规律。防止到临考前和考试时学生找不到解题感觉，进入不了状态，直接影响了考试水平的发挥。高三数学复习若干次循环尤为重要，在第一轮复习中往往想把知识一步讲到位，把复习难度一直提高到高考试题难度是不可取的，结果往往出现高考题型教师讲过，但多数学生仍做不出的现象。我觉得我研究高考数学课堂复习模式不够，缺少创新。以后还应该多向其他老师学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作干得更好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找