# 2024年幼儿园师德师风个人总结300字

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-12-27

*幼儿园师德师风个人总结300字 幼儿园师德师风个人总结 个人一一、注重学习、提高素养。根据本次活动的指导思想，我园开展了活动动员大会，抓住政治学习、迎新、三八活动等时机，做好对全体教职工“师德师风建设”的宣传工作，并把《中华人民共和国教师法...*

**幼儿园师德师风个人总结300字 幼儿园师德师风个人总结 个人一**

一、注重学习、提高素养。

根据本次活动的指导思想，我园开展了活动动员大会，抓住政治学习、迎新、三八活动等时机，做好对全体教职工“师德师风建设”的宣传工作，并把《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，全面提升了教职工职业的道德素养。

二、主题鲜明、目标明确。

我们明确了师德师风建设活动以“弘扬高尚师德，明确师德规范，做人民满意的教师”为主题，针对我园制定的“热爱学生教书育人，爱岗敬业刻苦钻研、务实创新甘于奉献、廉洁从教为人师表”职业精神，督促我园每一名教师对比职业精神进行自查，并以上述职业精神为教职工日常考核的主要依据，真正达到培养政治素质过硬、职业道德崇高教职员工的目标。

三、活动丰富、方法得当。

(一)以读书活动促进教师素养的提高。

为了加强教师自身素养，提高师德水平，我园围绕师德教育每月有重点的开展读书活动。

1、组织教师每人至少读一本教育专著或道德修养类的好书。

2、每位教师在读书后都写了一篇读书心得。

3、组织教师根据自己的读书心得开展以年级组为单位的“读书交流“活动，并将优秀的读书笔记刊登在网站上。

(二)以树立典型来激励教师积极奋进。

在幼儿园教师内根据教师的日常工作情况及月考核情况，找出真正出色的典型教师，例如：王丽娜教师产后按时上班，默默无闻、积极奉献。为了尽快将班级工作做好，她经常放弃每天一小时的哺乳假，全力以赴地投入到工作中，不计时间，不计报酬。每天辛勤工作，但毫无怨言，用自己的行动真正诠释了共产党员、优秀教师的真正含义。我们以这些先进教师的事迹，激励全体教师爱岗敬业、廉洁从教，增强了教师们勤奋工作的动力，促进了幼儿园各项工作的开展。

(三)抓实做细，效果显著。

针对园内年轻教师、新教师多的情况，幼儿园从点点滴滴抓起。教师的言行举上，是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园从教师的语言抓起，要求在与人交往沟通过程中，礼貌用语，不讲反话、不讽刺挖苦，更不允许讲粗话。教师的语言得到了规范;投放意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设，每学期均已无记名投票的形式了解师德师风情况。组织开展健康积极的文体活动，活跃身心。每年都要举办新年运动会、迎新联欢活动、远足等多种活动，通过活动消除工作中的疲劳，凝心聚力，快乐工作、快乐生活。我们还邀请心理专家、派出所领导等在教师中开展法制教育、心理健康教育等，严禁教师参与“黄、赌、毒”活动，严禁教师有违法乱纪现象。

为了形成积极向上的师德师风氛围，幼儿园还增加师德建设的投入。投入一部分经费用于奖励优秀团队、师德标兵，还将一部分经费用于开展丰富多彩的活动凝心聚力。

思想道德建设是一项潜移默化的长期熏陶工作，在“润物细无声”的移情教育下，我园的青年教师思维活、观念新，工作积极，乐观向上，形成了一支充满活力的高素质的教师队伍。

(四)抓好评议、促进发展

针对幼儿园实际情况，我园开展了以下评议活动：

1、教师互评。组织教师开展互评活动，在评议中找不足，促进工作的开展。

2、家长评议教师。我园在以往开展家长评议活动的基础上，继续做好评议工作，并对评议结果及时的进行整理、反馈，促进了教师师德水平的提高。

四、活动开展的具体步骤与措施

第一阶段：学习动员阶段

1、制定实施方案。依据上级下发的实施方案，根据我园实际情况，制定了切实可行的实施方案，及时上报系统党委。

2、召开了动员大会，进一步提高了教师思想认识，鼓励教师积极参与活动当中。

第二阶段：活动实施阶段

1、组织教师进行了学习。通过政治学习、业务学习、自学等形式组织全体教职工认真学习《中小学教师职业道德规范》等内容，举行了《师德师风建设承诺书》签约活动，并在教师间开展了以“爱岗敬业、乐于奉献”为主题的演讲比赛活动。

2、通过丰富多彩的活动开展师德建设活动。通过看“教师事迹报告”、观看影片、座谈、先进评比等形式，深入开展了师风师德建设活动。使全体教师真正做到爱事业、爱孩子;真正树立良好教风。建立师德教育长效机制，制定近期整改措施和长远规划。

3、对先进事迹、先进典型进行了大力宣传、表彰。师德建设重在宣传，贵在坚持，幼儿园充分利用好学校橱窗、媒体等宣传阵地，开展师德主题宣传教育活动，以浓厚的专题教育氛围，激发了教师的参与热情，努力形成学校重视师德，教师注重师表，学生尊重教师良好师德建设氛围。

4、完善制度建设。我园根据活动要求，积极主动的强化措施。

1、建立了师德记录档案，对师德件事各项活动、奖惩情况等做以记录。

2、强化监督，设立监督电话，接受各方面监督。

3、实行了“师德师风一票否决制”，将教师职业道德考核结果作为教师年度考核、职称评定、绩效工资、评优等得重要依据。

在第三阶段：总结上报阶段

在前两阶段活动开展的基础上，我园认真总结，整理了活动开展的各项情况，并及时上报。

加强师德建设，就要求每一位教师从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，不断树立良好的教师职业形象，不断提升自身的人格魅力和职业素养。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长青工程，我园将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我园教师形象之花开得永远灿烂。

**幼儿园师德师风个人总结300字 幼儿园师德师风个人总结 个人二**

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们抽出时间写写总结吧。为了方便大家，一起来看看吧!下面给大家分享关于幼儿园师德师风个人总结，欢迎阅读!

师德是教师之魂，在这师德建设年中，我园从转变教师观念入手，有序开展了系列活动。

首先，组织全体教师学习了《园发展纲要》。在活动中，学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念。通过活动，教师们进一步增强了以为本的理念。其次，我园组织教师学习了各级党委有关《精神文明建设》的方针文件，提高全体教职工的政策水平和思想觉悟，并按上级教委的要求，开展了《师德、师风大讨论》。广大教职工对当前的状况进行了热烈的讨论，通过学习讨论，对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。

再次，我园组织教师学习了“三立三爱三服务”学习活动，并进行了“公民道德纲要知识竞赛”，选拔能手参加了开发区组织的竞赛活动。通过系列活动，教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，激起了为崇高的事业而献身的信念，增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

一、创设环境、提供舞台，把观念落实到行为。

良好的环境是不说话的隐性。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

首先，园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个园的灵魂，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，弘扬正气，自觉抵制不良思想，并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常，讲生活，对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导。

其次，注重提供活动的机会，让年青教师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕，我园开展了五四青年演讲活动，开展了以“二十一世纪教师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲，取得了良好效果。在平时的教学活动中，我园定期开展班主任工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。

再次，我园注重在园内树立优秀教师典型，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、版本文由好稿吧提供板宣传等多种形式宣传，推进我校教师师德整体水平的提高。

我园强调每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。教师的言行举上，是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园新制定了教师文明忌语，使教师的语言得到了规范;增设了意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设。据深入调查了解，我园教职工无一参与“黄、赌、毒”活动，无一违法乱纪现象/，家长对我园教师评价良好。

二、增加师德建设的投入。

思想道德建设是一项潜移默化的长期熏陶工作，我园注重“润物细无声”的移情工作。我园绝大多数是工作不久的青年教师，思维活、观念新。根据我园的教师特点和新时期的时代特点，特别注重师德建设的实效性。例如：在三月底，我园特地组织教师参观了上海apec会议中心，帮助教师扩大眼界，汲取新观念。为丰富教师文化生活，我园订阅了多种报刊杂志，开设了教师阅览室。本学期，为每位教师添置了园服，使教师们精神面貌焕然一新。我园在加大园硬件环境的再投入的同时，还注重让每一位教师为创设良好的心理环境。“我能行!我真棒!”等一些理念都显性地上了墙。

总之，我园通过多种活动，开展师德师风建设，了全体教师，有效推进了我园的各项工作上了新台阶。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长本文由好稿吧提供青工程，我园将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我园教师形象之花开得永远灿烂。

8月27日―31日，我园全体教师在实验幼儿园园长王老师的带领下参加了为期五天的教师暑期师德培训活动。本次师德培训受到教育局领导的高度重视，蔡老师和王老师分别作了《做让人民满意的教师》、《加强社会主义荣辱观教育》、《“三满意”打造合格园斗和《未成年人保护法修订草案》的报告;另外还观看了市级优秀教师的先进事迹介绍的光盘;同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流，大家深感颇有收获。

本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师在平凡的岗位上做出不平凡的事情。

(1)通过五天的师德培训，教师们对教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基幢。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

(2)通过师德培训，教师们明确了在教育中，要尊重幼儿的`主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的认识，知道主题的展开有：任务驱动式、团体讨论式和作品分析式三种形式。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。

全县教育系统开展师德学习活动，这是加强我县中小学教师职业道德建设，切实规范教师从教行为，增强广大教师教育育人、为人师表的自觉性，大力培养教师的师德意识和人格品质，塑造良好的师德形象，高标准的完成育人使命。\_镇中心幼儿园自学习以来，幼儿园教师面貌大为改观，职业道德、从教行为、言谈举止都得到了改善，现将本次师德学习总结如下：

一、领导垂范，组织健全

师德师风学习活动受到了幼儿园领导的高度重视，幼儿园在第一时间组织召开园务会议，统筹全局，制订了详细、可执行的实施方案，并向教育局上报。在随后召开的动员大会上明确了学习任务、学习意义，确定了学习的地点、时间、内容、形式，准备了专门的学习笔记本、学习资料等。在接下来的时间里，幼儿园领导率先垂范，每位班子成员负责一个小组的学习与讨论，全园的学习热情高涨，学习效果显著。同时，成立师德教育领导小组。领导组统一部署师德教育活动，每项活动做到心中有数，指导到位。

二、精心组织，具体落实

班主任工作学习，认真学习优秀班主任典型事迹。德先进典型学习。认真学习先进事迹。师德规范和规章制度学习。负面案例反思。教师宣言。本次师德学习的形式灵活多样，通过自学、专题讲座、师德建设讨论、观看网上视频、撰写反思材料等形式，开展园本培训。

三、认真学习，受益甚多

通过这次学习，使广大教师从思想到行动都得到了一次净化。教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自已的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

通过学习和分组讨论，教师们在尊重幼儿、关心幼儿方面取得了共识，大家一致认为：热爱幼儿、关心幼儿、建立和谐的师生关系，是提高教育质量的前提。所以，在暑期培训期间，教师们利用空余时间走进了幼儿家庭，与家长交流教育思想，了解幼儿状况，把老师的爱送到了每个幼儿家中。师德学习活动推动了我园精神文明建设，形成了领导关心下属，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

师德教育是一项长期工程，我们将一如既往地抓好师德师风建设，为使我园教育教学再上一个台阶而努力。

自去年起，实验幼儿园积极投入到师德师风建设活动中，并以此为契机，对全园的师德师风建设工作实行了真抓实管的工作措施，现针对活动的各项情况做以总结如下：

一、注重学习、提高素养。

根据本次活动的指导思想，我园开展了活动动员大会，抓住政治学习、迎新、三八活动等时机，做好对全体教职工“师德师风建设”的宣传工作，并把《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，全面提升了教职工职业的道德素养。

二、主题鲜明、目标明确。

我们明确了师德师风建设活动以“弘扬高尚师德，明确师德规范，做人民满意的教师”为主题，针对我园制定的“热爱学生教书育人，爱岗敬业刻苦钻研、务实创新甘于奉献、廉洁从教为人师表”职业精神，督促我园每一名教师对比职业精神进行自查，并以上述职业精神为教职工日常考核的主要依据，真正达到培养政治素质过硬、职业道德崇高教职员工的目标。

三、活动丰富、方法得当。

(一)以读书活动促进教师素养的提高。

为了加强教师自身素养，提高师德水平，我园围绕师德教育每月有重点的开展读书活动。

1、组织教师每人至少读一本教育专著或道德修养类的好书。

2、每位教师在读书后都写了一篇读书心得。

3、组织教师根据自己的读书心得开展以年级组为单位的“读书交流“活动，并将优秀的读书笔记刊登在网站上。

(二)以树立典型来激励教师积极奋进。

在幼儿园教师内根据教师的日常工作情况及月考核情况，找出真正出色的典型教师，例如：王丽娜教师产后按时上班，默默无闻、积极奉献。为了尽快将班级工作做好，她经常放弃每天一小时的哺乳假，全力以赴地投入到工作中，不计时间，不计报酬。每天辛勤工作，但毫无怨言，用自己的行动真正诠释了共产党员、优秀教师的真正含义。我们以这些先进教师的事迹，激励全体教师爱岗敬业、廉洁从教，增强了教师们勤奋工作的动力，促进了幼儿园各项工作的开展。

(三)抓实做细，效果显著。

针对园内年轻教师、新教师多的情况，幼儿园从点点滴滴抓起。教师的言行举上，是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园从教师的语言抓起，要求在与人交往沟通过程中，礼貌用语，不讲反话、不讽刺挖苦，更不允许讲粗话。教师的语言得到了规范;投放意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设，每学期均已无记名投票的形式了解师德师风情况。组织开展健康积极的文体活动，活跃身心。每年都要举办新年运动会、迎新联欢活动、远足等多种活动，通过活动消除工作中的疲劳，凝心聚力，快乐工作、快乐生活。我们还邀请心理专家、派出所领导等在教师中开展法制教育、心理健康教育等，严禁教师参与“黄、赌、毒”活动，严禁教师有违法乱纪现象。

为了形成积极向上的师德师风氛围，幼儿园还增加师德建设的投入。投入一部分经费用于奖励优秀团队、师德标兵，还将一部分经费用于开展丰富多彩的活动凝心聚力。

思想道德建设是一项潜移默化的长期熏陶工作，在“润物细无声”的移情教育下，我园的青年教师思维活、观念新，工作积极，乐观向上，形成了一支充满活力的高素质的教师队伍。

(四)抓好评议、促进发展

针对幼儿园实际情况，我园开展了以下评议活动：

1、教师互评。组织教师开展互评活动，在评议中找不足，促进工作的开展。

2、家长评议教师。我园在以往开展家长评议活动的基础上，继续做好评议工作，并对评议结果及时的进行整理、反馈，促进了教师师德水平的提高。

四、活动开展的具体步骤与措施

第一阶段：学习动员阶段

1、制定实施方案。依据上级下发的实施方案，根据我园实际情况，制定了切实可行的实施方案，及时上报系统党委。

2、召开了动员大会，进一步提高了教师思想认识，鼓励教师积极参与活动当中。

第二阶段：活动实施阶段

1、组织教师进行了学习。通过政治学习、业务学习、自学等形式组织全体教职工认真学习《中小学教师职业道德规范》等内容，举行了《师德师风建设承诺书》签约活动，并在教师间开展了以“爱岗敬业、乐于奉献”为主题的演讲比赛活动。

2、通过丰富多彩的活动开展师德建设活动。通过看“教师事迹报告”、观看影片、座谈、先进评比等形式，深入开展了师风师德建设活动。使全体教师真正做到爱事业、爱孩子;真正树立良好教风。建立师德教育长效机制，制定近期整改措施和长远规划。

3、对先进事迹、先进典型进行了大力宣传、表彰。师德建设重在宣传，贵在坚持，幼儿园充分利用好学校橱窗、媒体等宣传阵地，开展师德主题宣传教育活动，以浓厚的专题教育氛围，激发了教师的参与热情，努力形成学校重视师德，教师注重师表，学生尊重教师良好师德建设氛围。

4、完善制度建设。我园根据活动要求，积极主动的强化措施。

1、建立了师德记录档案，对师德件事各项活动、奖惩情况等做以记录。

2、强化监督，设立监督电话，接受各方面监督。

3、实行了“师德师风一票否决制”，将教师职业道德考核结果作为教师年度考核、职称评定、绩效工资、评优等得重要依据。

在第三阶段：总结上报阶段

在前两阶段活动开展的基础上，我园认真总结，整理了活动开展的各项情况，并及时上报。

加强师德建设，就要求每一位教师从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，不断树立良好的教师职业形象，不断提升自身的人格魅力和职业素养。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长青工程，我园将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我园教师形象之花开得永远灿烂。

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师和一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则。

一、爱岗敬业

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作能力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、尊重每一个孩子

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱生是教师必须具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种“自信与自尊”、善良与宽厚“的种子，让他们在获得知识的同时享受美好快乐的童年。

三、努力进取

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的面对自己的工作责任心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，积极探索，不断开辟新的教法。

四、以身作则

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师必须具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

我们幼儿教师肩负着新世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

一、爱幼儿，先热爱教育事业

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子”。

二、爱幼儿，要尊重和呵护他们

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

三、爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

四、爱幼儿，以身作则影响幼儿

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

★ 幼儿园师德师风总结精选范文5篇</span

★ 20\_幼儿园教师个人总结5篇</span

★ 幼儿教师师德师风感悟简短范文5篇</span

★ 幼儿园教师专业能力总结5篇</span

★ 20\_年学校师德师风工作总结</span

★ 师德师风教师年度考核个人总结范文5篇</span

★ 个人师德师风情况总结20\_集锦</span

★ 个人师德师风情况总结小学范文5篇</span

★ 学校师德教育活动月总结5篇</span

★ 简短的师德师风总结范文500字5篇</span[\_TAG\_h2]幼儿园师德师风个人总结300字 幼儿园师德师风个人总结 个人三

全县教育系统开展师德学习活动，这是加强我县中小学教师职业道德建设，切实规范教师从教行为，增强广大教师教育育人、为人师表的自觉性，大力培养教师的师德意识和人格品质，塑造良好的师德形象，高标准的完成育人使命。\_镇中心幼儿园自学习以来，幼儿园教师面貌大为改观，职业道德、从教行为、言谈举止都得到了改善，现将本次师德学习总结如下：

一、领导垂范，组织健全

师德师风学习活动受到了幼儿园领导的高度重视，幼儿园在第一时间组织召开园务会议，统筹全局，制订了详细、可执行的实施方案，并向教育局上报。在随后召开的动员大会上明确了学习任务、学习意义，确定了学习的地点、时间、内容、形式，准备了专门的学习笔记本、学习资料等。在接下来的时间里，幼儿园领导率先垂范，每位班子成员负责一个小组的学习与讨论，全园的学习热情高涨，学习效果显著。同时，成立师德教育领导小组。领导组统一部署师德教育活动，每项活动做到心中有数，指导到位。

二、精心组织，具体落实

班主任工作学习，认真学习优秀班主任典型事迹。德先进典型学习。认真学习先进事迹。师德规范和规章制度学习。负面案例反思。教师宣言。本次师德学习的形式灵活多样，通过自学、专题讲座、师德建设讨论、观看网上视频、撰写反思材料等形式，开展园本培训。

三、认真学习，受益甚多

通过这次学习，使广大教师从思想到行动都得到了一次净化。教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自已的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

通过学习和分组讨论，教师们在尊重幼儿、关心幼儿方面取得了共识，大家一致认为：热爱幼儿、关心幼儿、建立和谐的师生关系，是提高教育质量的前提。所以，在暑期培训期间，教师们利用空余时间走进了幼儿家庭，与家长交流教育思想，了解幼儿状况，把老师的爱送到了每个幼儿家中。师德学习活动推动了我园精神文明建设，形成了领导关心下属，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

师德教育是一项长期工程，我们将一如既往地抓好师德师风建设，为使我园教育教学再上一个台阶而努力。

**幼儿园师德师风个人总结300字 幼儿园师德师风个人总结 个人四**

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师和一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则。

一、爱岗敬业

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作能力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、尊重每一个孩子

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱生是教师必须具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种“自信与自尊”、善良与宽厚“的种子，让他们在获得知识的同时享受美好快乐的童年。

三、努力进取

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的面对自己的工作责任心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，积极探索，不断开辟新的教法。

四、以身作则

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师必须具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

**幼儿园师德师风个人总结300字 幼儿园师德师风个人总结 个人五**

我们幼儿教师肩负着新世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

一、爱幼儿，先热爱教育事业

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子”。

二、爱幼儿，要尊重和呵护他们

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

三、爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

四、爱幼儿，以身作则影响幼儿

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找