# 最新幼儿园中班个人工作总结上学期(5篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-12-28

*幼儿园中班个人工作总结上学期一一、具体的工作在这半个学期我们是做了以下几个方面的工作的：1.教学方面。在中班幼儿的年纪已经大一点了，可以接受一些知识方面的学习了，我们几位老师也根据幼儿的年龄制定了一些教学计划，在这一方面是取得了不错的成果的...*

**幼儿园中班个人工作总结上学期一**

一、具体的工作

在这半个学期我们是做了以下几个方面的工作的：

1.教学方面。在中班幼儿的年纪已经大一点了，可以接受一些知识方面的学习了，我们几位老师也根据幼儿的年龄制定了一些教学计划，在这一方面是取得了不错的成果的，幼儿们都有在课堂上学到知识，也能够为之后的学习打下一些基础，以后更好的学习。

2.习惯培养方面。在这一个学期我们致力于去培养幼儿好的学习习惯和生活习惯，让他们学会自己去做一些事情，而不是一直依靠老师和家长的帮助，这样在之后是没有办法适应小学的生活的。学习习惯这方面我们把重点放在课堂纪律上，以及完成作业上，让他们养成学习的好习惯。

3.跟家长沟通方面。在这个学期中我们会经常跟家长联系，告知孩子们在幼儿园的学习和生活的情况，同时也和家长配合着让幼儿养成好的生活习惯，自己独立的去做一些事。若是在幼儿园能够自己做事情，但到了家里就需要家长的帮助，那我们老师的工作就等于是白做了的，所以还是需要家长们的帮助的。

4.安全方面。在这一个学期中我们举办了几次主题活动，对幼儿进行了安全方面的教育，告诉他们什么东西是不能去碰的，哪些地方是很危险不能去的或者是需要家长陪同的，在平常的游戏中需要注意一些什么，让他们有安全的意识，保证自己的安全。

二、所做的努力

我们几位老师为了能够更好的开展教学，在这个学期中组织了几次学习，也召开了几次会议，在会议上大家畅所欲言，说出了自己的想法，让我们能够更好的完成工作。在下班时间我们也会去阅读教育方面的书籍，教师之间交流心得和感想，一起进步，一起让幼儿在园内接受更好的教育，在这个学期中几位老师都有了进步。

一个学期的工作已经结束了，之后就应该要为做好新学期的工作而努力了。

**幼儿园中班个人工作总结上学期二**

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训。下面给大家分享关于幼儿园中班学期个人工作总结，方便大家学习。

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期，担任了中一班班主任一职，和刘老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快快乐乐成长。

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置;通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。如：嘉锐说：“饶老师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会非常高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子。

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班同时更换了两位老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这中局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出;其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家长，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解;针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐!

五、不足之处：

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”(耐心、细心、爱心)去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可.

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅仅个头长高了，各方面的潜力也有了不同水平的提高。幼儿在老师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，潜力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、保育工作：幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，，动手潜力有了明显的提高。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿状况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心!

二、教育工作：在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，用心参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选取的直接提出主题，生成资料来推动幼儿学习。本学期我们两位老师以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力;帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿用心主动参加各项体育活动;使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作：家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们用心利用家长会与家长进行沟通，透过多种形式(家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话、家园手册等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，同时我也了解幼儿在家的状况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

四、存在不足与努力方向：经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

一个学期的时间已经过去，这个学期为了幼儿的发展我们几位老师做了很多的工作，也取得了不错的工作成绩。中班相比小班是要好带很多的，所以这一个学期的工作是稍微的要轻松一些的，但也还是很疲惫的。这个学期的工作已经结束了，在新学期开始之前，为我们这半个学期的工作做一个总结，让我们在新的学期能够有更多的进步。

一、具体的工作

在这半个学期我们是做了以下几个方面的工作的：

1.教学方面。在中班幼儿的年纪已经大一点了，可以接受一些知识方面的学习了，我们几位老师也根据幼儿的年龄制定了一些教学计划，在这一方面是取得了不错的成果的，幼儿们都有在课堂上学到知识，也能够为之后的学习打下一些基础，以后更好的学习。

2.习惯培养方面。在这一个学期我们致力于去培养幼儿好的学习习惯和生活习惯，让他们学会自己去做一些事情，而不是一直依靠老师和家长的帮助，这样在之后是没有办法适应小学的生活的。学习习惯这方面我们把重点放在课堂纪律上，以及完成作业上，让他们养成学习的好习惯。

3.跟家长沟通方面。在这个学期中我们会经常跟家长联系，告知孩子们在幼儿园的学习和生活的情况，同时也和家长配合着让幼儿养成好的生活习惯，自己独立的去做一些事。若是在幼儿园能够自己做事情，但到了家里就需要家长的帮助，那我们老师的工作就等于是白做了的，所以还是需要家长们的帮助的。

4.安全方面。在这一个学期中我们举办了几次主题活动，对幼儿进行了安全方面的教育，告诉他们什么东西是不能去碰的，哪些地方是很危险不能去的或者是需要家长陪同的，在平常的游戏中需要注意一些什么，让他们有安全的意识，保证自己的安全。

二、所做的努力

我们几位老师为了能够更好的开展教学，在这个学期中组织了几次学习，也召开了几次会议，在会议上大家畅所欲言，说出了自己的想法，让我们能够更好的完成工作。在下班时间我们也会去阅读教育方面的书籍，教师之间交流心得和感想，一起进步，一起让幼儿在园内接受更好的教育，在这个学期中几位老师都有了进步。

一个学期的工作已经结束了，之后就应该要为做好新学期的工作而努力了。

伴随着新年的钟声，一学年的工作就结束了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我与助教老师的团结协作下，取得了较好的成绩。这学期我对班级工作认真负责，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。工作中爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。让我班的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

我班共有幼儿37人，其中男孩16人，女孩21人，新加入成员有5名，经过半学期的幼儿园中班生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，幼儿的学习积极性有了明显的进步，大多数幼儿对新奇的事物有求知欲，孩子们还能动脑动手，完成一个个的手工制作，但个别幼儿在细节处理上有一定困难，我都会细心的引导。幼儿对唱歌、绘画有一定的兴趣，大多数幼儿并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、在学习生活中师幼共同进步

本期我把与幼儿互动贯穿于幼儿一日生活的.各个环节，表现在幼儿园教育的各个领域，以此来促进幼儿全面发展。例如;我在幼儿学习生活中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势，建立其自信和对集体的归属感。在活动中利用各种生动形象的教具和身体语言，激发幼儿的学习兴趣。

我在设计“主题活动”和“体育游戏活动”及“方案数学”时;充分抓住幼儿年龄特点，以幼儿为主体，让孩子和老师互动起来。让每个幼儿能运用各种感官，参与活动和游戏，培养了幼儿积极向上的精神和在困难面前不畏惧、学会变通的方法帮助自己克服困难的能力，并在活动中让幼儿充分体验帮助他人的快乐。行而有效的促进了幼儿情商之移情能力的培养。

三、转变教学观念，在教育教学活动中确立幼儿的主体地位

随着《3—6岁儿童学习与发展指南》颁布吧，课程改革的深入开展，对我们幼儿教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新《纲要》要求，结合本班幼儿的实际情况，我在设计教学活动不是将各领域知识机有地加以融合。

作为教师，除了创设大胆的游戏氛围外，我努力创设富有本班特色教学活动，本着中班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。

一是在“一日生活”的空隙阶段来学习“弟子规”、礼貌用语;

二是利用各种教育形式，各种感官来学习主题教学活动。如：学习“好吃的鸡火丝”“我是小小陶艺师”“红红的大石榴”“会理的少数民族”时，让幼儿通过观察、触摸、品尝来调动幼儿学习的积极性。在设计体育游戏活动时，尽量让幼儿身体的各个部位都得到锻炼。方案数学教学活动的开展，让幼儿在动手操作中轻松地掌握了数、图形拼搭及排序。

三是及时发现各种教育方法对幼儿进行自理能力和生活习惯的教育;并把它贯彻到幼儿的一日生活、学习活动当中;例如一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗一下手身上、袖口、地上都是水;玩具乱堆放，弄得满地都是，看似一个简单的系鞋带动作，有的幼儿系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了很快也学会了系鞋带。

本期我园在开展“幼儿良好行为习惯评比中”我们班勇夺第一，得到了各位老师们的赞誉。四是我还把安全知识加强贯穿于幼儿一日生活、及教育活动中的各个环节，强化幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救等教育活动。

另外，我每个月和幼儿一起共同设计主题墙;并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现主题活动的进程及目标的变化。美术活动中以发挥幼儿想象力为主，教幼儿绘画形式多样的幼儿简笔画，鼓励幼儿大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了家长们的肯定。音乐活动的开展，培养了幼儿对音乐的感受能力，良好的倾听习惯。本期我们还为幼儿开展了生日活动，大家同唱“生日快乐”歌，并送上由老师亲手制作的小礼物，在老师和小朋友的祝福中，幼儿体念了幼儿园集体活动的温馨和意义。这些丰富多彩的、各种各样的教育活动，不仅开发了儿童的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。

冬运会活动我们两位老师商量，以新颖的创编为主吸引幼儿，激发幼儿的兴趣，带领幼儿反复练习，耐心指导。通过大家共同的努力，终于在冬运会上取得了老师和家长的一片片热力的掌声。

四、团结协作，家园共育

教师和家长共同关注幼儿的进步，才能使幼儿各方面得到了均衡的发展。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持把孩子交给我也比较放心。幼儿在园的点滴进步我会通过接送幼儿时间或qq群与家长进行沟通、交谈。以此同时以对幼儿生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，和孩子在家各方面的情况多加了解，我也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情况。

另外，我们还利用家长会、家长开放日活动、电访方式等一系列的活动来开展家园联系，如：在1月份家长半日开放活动中，我为每个孩子准备了新年贺卡，在老师的引导下幼儿通过和爸爸妈妈共同绘画粘贴完成新年贺卡。它同时也带去了我们老师和孩子对家长们深深的新年祝福。半日活动在轻松、愉快的氛围里拉近了家长和幼儿园的距离，加强了幼儿园与家长的沟通和联系。向家长展示和汇报了幼儿在幼儿园的学习、生活情况，让家长放心、安心。本期在再报下期名时，我班并没有一个幼儿流失，这使我感到无比的欣慰，证明了我工作得到了家长们对我的信任。爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。

于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。在教学活动准备方面充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。我在活动上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

五、自我学习、自我提高

我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助他人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。本期我也积极参加玩教具评比活动，精心制作的玩教具获得了特等奖的好成绩。在本期公开课活动中，我认真分析体育游戏活动，找出适合自己的教学方法，不断修尝试并揣摩改教案;争取上出一节节优秀的教学活动。我还利用课余时间学习《3—6岁儿童学习与发展指南》、《如何帮助情绪困难幼儿》、《家庭中的蒙特梭利教育》，力争做一个研究型与反思型教师而努力。并认真揣摩各个问题，争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

六、班级财物管理

管理好班级财物方面，每天随时检查班级门窗、水电、幼儿床铺、桌椅及其他一切物品是否损坏是否安全。及时发现并做好相应的妥善处理。每天离园前我们两位老师都检查门窗、水电是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。我在设计墙饰时都以“一物多用”的原则进行。本学期我班也未出现班级物品的丢失、浪费、损坏现象。

七、下期工作设想

1、加强幼儿语言表达能力的培养，如：班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆小，在陌生人前比较拘谨，措施：在下学期，要让孩子们有更多表现自己的机会;并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。设置表演小舞台、读书角，发动幼儿带幼儿绘本、图书到园，培养幼儿的阅读兴趣，增加幼儿的词汇量;

2、加强幼儿常规训练’培养幼儿良好的生活、学习等好习惯。措施：多搜集或创编一些幼儿行为习惯的儿歌。让幼儿在学习中养成习惯。进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开各种食物等，使幼儿身体健康得到了良好的发展;

3、教学方面加强园本主题活动的开展，以及园本主题活动挂图的制作及月主题活动的设计和教案的编写;

4、着重培养幼儿自主学习的意识和探索新知识的好习惯，为幼儿终生发展打下坚实基础。

总结本学期的工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。在今后的工作中，我不会辜负园领导对我的期望，更不会辜负家长们对我的信任，我会不断地学习充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶，我坚信我会做得更好。

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展 ， 现将本学期的各项教育、教学工作作如下总结：

一、教育教学方面

本学期我们中x班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

二、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

三、家园联系方面

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

四、存在的不足

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

★ 20\_幼儿园教师个人总结5篇</span

★ 幼儿园学期末个人总结模板五篇</span

★ 幼儿园学期末个人大班总结5篇</span

★ 幼儿园教师教育教学工作总结五篇</span

★ 幼儿园中班6月份工作总结范文【四篇】</span

★ 幼儿园大班上学期工作总结5篇</span

★ 幼儿园中班年级德育个人总结5篇</span

★ 中班保育教师工作个人总结5篇</span

★ 幼儿园中班班级计划总结5篇</span

★ 幼儿园教师年终总结怎么写五篇</span[\_TAG\_h2]幼儿园中班个人工作总结上学期三

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅仅个头长高了，各方面的潜力也有了不同水平的提高。幼儿在老师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，潜力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、保育工作：幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，，动手潜力有了明显的提高。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿状况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心!

二、教育工作：在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，用心参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选取的直接提出主题，生成资料来推动幼儿学习。本学期我们两位老师以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力;帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿用心主动参加各项体育活动;使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作：家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们用心利用家长会与家长进行沟通，透过多种形式(家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话、家园手册等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，同时我也了解幼儿在家的状况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

四、存在不足与努力方向：经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**幼儿园中班个人工作总结上学期四**

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展 ， 现将本学期的各项教育、教学工作作如下总结：

一、教育教学方面

本学期我们中x班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

二、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

三、家园联系方面

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

四、存在的不足

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

**幼儿园中班个人工作总结上学期五**

伴随着新年的钟声，一学年的工作就结束了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我与助教老师的团结协作下，取得了较好的成绩。这学期我对班级工作认真负责，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。工作中爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。让我班的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

我班共有幼儿37人，其中男孩16人，女孩21人，新加入成员有5名，经过半学期的幼儿园中班生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，幼儿的学习积极性有了明显的进步，大多数幼儿对新奇的事物有求知欲，孩子们还能动脑动手，完成一个个的手工制作，但个别幼儿在细节处理上有一定困难，我都会细心的引导。幼儿对唱歌、绘画有一定的兴趣，大多数幼儿并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、在学习生活中师幼共同进步

本期我把与幼儿互动贯穿于幼儿一日生活的.各个环节，表现在幼儿园教育的各个领域，以此来促进幼儿全面发展。例如;我在幼儿学习生活中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势，建立其自信和对集体的归属感。在活动中利用各种生动形象的教具和身体语言，激发幼儿的学习兴趣。

我在设计“主题活动”和“体育游戏活动”及“方案数学”时;充分抓住幼儿年龄特点，以幼儿为主体，让孩子和老师互动起来。让每个幼儿能运用各种感官，参与活动和游戏，培养了幼儿积极向上的精神和在困难面前不畏惧、学会变通的方法帮助自己克服困难的能力，并在活动中让幼儿充分体验帮助他人的快乐。行而有效的促进了幼儿情商之移情能力的培养。

三、转变教学观念，在教育教学活动中确立幼儿的主体地位

随着《3—6岁儿童学习与发展指南》颁布吧，课程改革的深入开展，对我们幼儿教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新《纲要》要求，结合本班幼儿的实际情况，我在设计教学活动不是将各领域知识机有地加以融合。

作为教师，除了创设大胆的游戏氛围外，我努力创设富有本班特色教学活动，本着中班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。

一是在“一日生活”的空隙阶段来学习“弟子规”、礼貌用语;

二是利用各种教育形式，各种感官来学习主题教学活动。如：学习“好吃的鸡火丝”“我是小小陶艺师”“红红的大石榴”“会理的少数民族”时，让幼儿通过观察、触摸、品尝来调动幼儿学习的积极性。在设计体育游戏活动时，尽量让幼儿身体的各个部位都得到锻炼。方案数学教学活动的开展，让幼儿在动手操作中轻松地掌握了数、图形拼搭及排序。

三是及时发现各种教育方法对幼儿进行自理能力和生活习惯的教育;并把它贯彻到幼儿的一日生活、学习活动当中;例如一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗一下手身上、袖口、地上都是水;玩具乱堆放，弄得满地都是，看似一个简单的系鞋带动作，有的幼儿系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了很快也学会了系鞋带。

本期我园在开展“幼儿良好行为习惯评比中”我们班勇夺第一，得到了各位老师们的赞誉。四是我还把安全知识加强贯穿于幼儿一日生活、及教育活动中的各个环节，强化幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救等教育活动。

另外，我每个月和幼儿一起共同设计主题墙;并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现主题活动的进程及目标的变化。美术活动中以发挥幼儿想象力为主，教幼儿绘画形式多样的幼儿简笔画，鼓励幼儿大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了家长们的肯定。音乐活动的开展，培养了幼儿对音乐的感受能力，良好的倾听习惯。本期我们还为幼儿开展了生日活动，大家同唱“生日快乐”歌，并送上由老师亲手制作的小礼物，在老师和小朋友的祝福中，幼儿体念了幼儿园集体活动的温馨和意义。这些丰富多彩的、各种各样的教育活动，不仅开发了儿童的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。

冬运会活动我们两位老师商量，以新颖的创编为主吸引幼儿，激发幼儿的兴趣，带领幼儿反复练习，耐心指导。通过大家共同的努力，终于在冬运会上取得了老师和家长的一片片热力的掌声。

四、团结协作，家园共育

教师和家长共同关注幼儿的进步，才能使幼儿各方面得到了均衡的发展。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持把孩子交给我也比较放心。幼儿在园的点滴进步我会通过接送幼儿时间或qq群与家长进行沟通、交谈。以此同时以对幼儿生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，和孩子在家各方面的情况多加了解，我也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情况。

另外，我们还利用家长会、家长开放日活动、电访方式等一系列的活动来开展家园联系，如：在1月份家长半日开放活动中，我为每个孩子准备了新年贺卡，在老师的引导下幼儿通过和爸爸妈妈共同绘画粘贴完成新年贺卡。它同时也带去了我们老师和孩子对家长们深深的新年祝福。半日活动在轻松、愉快的氛围里拉近了家长和幼儿园的距离，加强了幼儿园与家长的沟通和联系。向家长展示和汇报了幼儿在幼儿园的学习、生活情况，让家长放心、安心。本期在再报下期名时，我班并没有一个幼儿流失，这使我感到无比的欣慰，证明了我工作得到了家长们对我的信任。爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。

于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。在教学活动准备方面充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。我在活动上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

五、自我学习、自我提高

我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助他人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。本期我也积极参加玩教具评比活动，精心制作的玩教具获得了特等奖的好成绩。在本期公开课活动中，我认真分析体育游戏活动，找出适合自己的教学方法，不断修尝试并揣摩改教案;争取上出一节节优秀的教学活动。我还利用课余时间学习《3—6岁儿童学习与发展指南》、《如何帮助情绪困难幼儿》、《家庭中的蒙特梭利教育》，力争做一个研究型与反思型教师而努力。并认真揣摩各个问题，争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

六、班级财物管理

管理好班级财物方面，每天随时检查班级门窗、水电、幼儿床铺、桌椅及其他一切物品是否损坏是否安全。及时发现并做好相应的妥善处理。每天离园前我们两位老师都检查门窗、水电是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。我在设计墙饰时都以“一物多用”的原则进行。本学期我班也未出现班级物品的丢失、浪费、损坏现象。

七、下期工作设想

1、加强幼儿语言表达能力的培养，如：班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆小，在陌生人前比较拘谨，措施：在下学期，要让孩子们有更多表现自己的机会;并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。设置表演小舞台、读书角，发动幼儿带幼儿绘本、图书到园，培养幼儿的阅读兴趣，增加幼儿的词汇量;

2、加强幼儿常规训练’培养幼儿良好的生活、学习等好习惯。措施：多搜集或创编一些幼儿行为习惯的儿歌。让幼儿在学习中养成习惯。进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开各种食物等，使幼儿身体健康得到了良好的发展;

3、教学方面加强园本主题活动的开展，以及园本主题活动挂图的制作及月主题活动的设计和教案的编写;

4、着重培养幼儿自主学习的意识和探索新知识的好习惯，为幼儿终生发展打下坚实基础。

总结本学期的工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。在今后的工作中，我不会辜负园领导对我的期望，更不会辜负家长们对我的信任，我会不断地学习充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶，我坚信我会做得更好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找