# 初中教师工作总结个人总结简短(五篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-01-08

*初中教师工作总结个人总结简短一一、夯实基础。(一)早下手，抓反复。语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，况且从初一到初三，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越初就越难在语文上投入很多精力，所以，要在学生初一刚入学时...*

**初中教师工作总结个人总结简短一**

一、夯实基础。

(一)早下手，抓反复。

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，况且从初一到初三，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越初就越难在语文上投入很多精力，所以，要在学生初一刚入学时就抓紧其语文的学习。

初一刚开学，我们就分发了一套文学、文化常识和古诗词名句名篇摘录的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分资料定为每学期开学摸底测验的必考资料，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

在文言文语法知识上，我们采取的是一步到位的教学策略。即在初一一开始就让学生彻底弄清楚文言语法规则，第一篇文言文课文就让学生自我归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几篇课文下来教师就再不必进行文言语法方面的教学，学生的文言文学习便有了较快的初始速度，为之后的很多阅读奠定了很好的基础。

(二)用足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情景，我们十分重视利用教材，按照h版教材的体例，有步骤有计划地提初学生的本事。

六册书的课内文言文我们几乎全部上过，总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。课内现代文中的必读篇目我们也是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。(三)分步前进，学写作文。

在作文教学上，我们没有一蹴而就，而是从夹叙夹议的记叙文开始，逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，学生的写作本事一步步提初起来。

二、广泛拓展

(一)扩展阅读课外文言语段。这是我们十分重视的一个方面，仅初一阶段，我们就补充了一百段课外小语段，为了调动学生的进取性，我们尽量选择一些富趣味味性和哲理性的文章，鼓励学生将有些故事作为论据写入作文，并配套自编测试题，检测学生掌握情景。(二)印发课文相关资料，如同一作家的其他作品，同一题材或体裁的不一样作品等，引导学生课外自读。

(三)坚持以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏。

(四)坚持写随笔，抽时间做评讲，优秀作文印发给全年级。

三、最终冲刺

(一)初三第一学期，我们没有急于进入复习，课堂时间全部用来上新课，家庭作业以复习前四册书的资料为主，然后分四次进行测试，检查复习效果，不合格者单独辅导。这样既节省了课堂时间，又做到了人人过关。

(二)专项复习。包括文言虚词、实词，古文化常识，诗词鉴赏等，每项复习结束都有自编配套试卷加以检测巩固。

在作文方面，抽出课堂时间写限时作文，提初学生临场作文本事。根据各班不一样情景，从审题、结构、材料、语言等方面专项突破。(三)时事话题讨论。近年来的初考越来越注重考察学生的思辩本事，为此我们常常将报刊中的社会讨论热点拿到课堂上加以讨论，并让学生在讨论后整理成文。初三阶段我们先后讨论了“上海城市精神”、“十八岁了，还该不该由父母负担生活”、“科学家和明星”、“新时代下雷锋精神”、“非典带来的思考”等等。这种讨论看似与应试无关，占用了不少课堂时间，实则大大提初了学生的思维品质，在本来程度较好的班级效果尤佳。

(四)适度训练综合性试卷。为避免重复操练，我们对众多综合性试卷作了挑选，选择难度不一样的试卷，全年级统一测试，重在训练考生考试的感觉。

四、多说两句

应当指出的是，x届徐汇中学的语文初考取得较好成绩，除了以上这些具体做法以外，也和整个年级组乃至整所学校的良好风气分不开，正是因为具备了良好的学习习惯，才使得我们这些智商并不见得初的同学在初考中取得了较初的成绩。

而之所以能够摸索出这样一条道路并坚持走下来，则要归功于我们团结一致的备课组。三年来，我们一向步调一致，不仅仅进度相同，并且分工协作，资源共享。老带新，新促老，在统一的教学方案下，各具特色地开展各班的教学，使得不一样程度的学生都在原有基础上得到了提初。

我们的教师不计名利，兢兢业业，认真塌实，任劳任怨。不仅仅解答学生的质疑，并且常常与学生谈心，进行心理疏导。这些看似平常的小事，拉近了师生之间的距离，使学生把对教师的感情转移到学科学习上来，产生更大的学习动力。

我们的做法还有很多不成熟之处，各个学校又有很大区别，我们真诚期望能得到同仁们的不吝指正，也期望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

**初中教师工作总结个人总结简短二**

时间过的真快，转瞬间一学期又过去了。经过一学期的摸爬滚打，一学期结束了。

回首这一学期来，本人按照教学计划、新课程标准，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导。虽然时间紧迫，使我们的课程进度有些快，但我们却如期完成教学任务。做到有计划、有步骤地引导学生进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平，并顺利完成教育教学此文转自任务。现将一学期的工作总结如下。

一、扎实做好教学常规工作

(1)课前备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③研究教法，解决如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，认真做好每一个演示实验。课堂上讲练结合，布置好作业。努力提高合格率，争取较高优秀率。

(3)课后做好辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

二、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法

在教学交流方面，我进取参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出学校，去长城中学听课，开拓了视野，增长了见识，博采众长。同时，经过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

三、认真学习《全日制义务教育初中化学课程标准》

有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。进取主动的参与教改，并及时总结教学经验。以基础教育改革的新理念为指导，转变教学观念。

四、认真搞好团体备课

经过团体备课，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。

五、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。

我采取“抓两头，促中间”的教学策略。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。给他们拓展知识面，提高分析问题和解决问题的本事。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心和方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

这学期的教学工作紧张，忙碌，但却很充实。无论在课堂教学中，还是在团体备课过程中，我都能感受到知识是活到老学到老。经过一学期的努力，我相信，会取得优异的令人满意的成绩的。

<

**初中教师工作总结个人总结简短三**

时常飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担八年级六个班的地理教学工作。在那里我要感激各位领导一学期来给我的帮忙和关怀，感激各位班主任教师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下头，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情景。

一、认认真真付出，踏踏实实工作

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，所以我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。

首先，我作到认真备好每一节课，认真钻研新教材的体系、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。所以我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用flash制作成动态，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。虽然在进行课件的思路创作和具体制作时，花费了我很多的课后时间，有时很累，可是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，我觉得我的付出得到了回报，再苦再累都值得。我的课件不但得到了学生的喜爱，也得到了教研员和区内同行的认可，本学期我参加了x市优质课特等奖的评选，最终获得了x市第二名的好成绩。其实我在运用多媒体教学方面才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研，为了提升自我的本事，我进取参加了校课题《自主发展，人文见长》课题的研究。

其次，本学期在自我备好课，上好课的同时，为了取长补短，共同提高，我经常听课，比如这学期我去45中听了x市优质课评选选手的地理课，还进取参加了学校组织的“四杯赛”听评课活动。这些课对我来说都是受益非浅，共计这学期我听了30节课，从中学到了许多东西。

再次，为了提升自我的业务水平和业务技能，本学期坚持认真学习，把学习当作自我的一种职责，在学习过程中我一向坚持这样的学习策略：基本理论笃学;本职业务深学;修身知识勤学;急需知识先学。我常读的刊物是《中学地理教学参考》、《地理教育》、《人民教育》及一些相关的教辅材料及自我构买的有关新课程的书。我在今后也要坚持让读书成为自我的一种习惯。

二、坚持教学策略，向45分钟要质量。

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们以往在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，能够说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比如：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小条来答。上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。我教的班级分为两种，普通班和实验班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课快班学生觉得吃不饱，而普班学生又觉得吃不了，所以我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重基础知识的夯实。在普班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自我结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，经过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂

达成率有所提高。但还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课资料较多时，便没有时间检测课堂达成率。

三、下学期的教学计划

本学期在班主任教师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大提高，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量：

1、在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂资料，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。

2、精选单元练习题，进行阶段性同步练习。

3、多听杨教师和其他地理教师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同提高。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

**初中教师工作总结个人总结简短四**

一个学年的教学工作立刻就要结束了，在学校教科研室的带领下，七年级数学组的教师们进取实践新的教学模式，严格按照“目标导学、质疑探究、当堂反馈”的教学步骤组织教学，当然，在新的教学模式实施的过程中，我们也碰到了许多困难，我们采用了实践——反思——共同探讨——再实践——再反思的方式，想办法让自我的教学更加贴合学生的知识水平和认知水平，提高自我的教育教学本事。现将本学期的教学工作总结如下：

一、对学生的分析

七年级是学生从小学到初中的转变阶段，除了学生心理的变化外，学习方法也将产生巨大的变化，从小学的3门主要课程，到中学的7门主要课程;从小学以练为主的学习方法，到中学以学生自我探究为主的学习方法;从小学听教师的话，到初中有自我的想法，对自我学习情景的掌握等等这些变化，教师要帮忙学生完成这些转变，在教师的指导和要求下，找到适合自我的学习方式。七年级学生精力旺盛，对任何事物充满了好奇，针对学生的特点，教师应当重点培养学生的逻辑思维本事，语言表达本事，符号语言本事和空间想象本事。同时，教师应当注意引导学生构成课前预习、课后复习、课堂上进取思维、主动回答教师的问题、进取思考的学习方法。所以，在教学中应更加关注学生提出问题的本事的培养，应当更加关注学生分析理解问题的方法的培养，以人为本，以发展学生的数学本事为长期目标，为学生的终身发展研究。

二、教育教学总结

1、起始年级，构成习惯。良好的学习习惯是学生不断提高和提高的有利保障，也是教师提高课堂效率的前提和基础。所以，七年级的第一个学期，在课堂中教会学生各种“规矩”就十分重要，其中包括课前准备时，将课堂练习本打开;上课读书时，用笔指读;读书结束后，进取质疑;课堂练习时，书写工整、规范;当堂训练时，象考试一样紧张等等，这些习惯的养成需要教师有明确的要求，还需要教师的反复强调和提醒。

2、三清工作，查漏补缺。堂堂清、日日清和周周清是我们的“三清”工作，在还没能熟练运用新的教学模式之前，三清工作的开展让我能更加了解学生对课堂教学的掌握情景，也让我能及时发现课堂中没有解决好的问题，帮忙学生和教师查漏补缺，及时订正学生学习的盲点，不断改善教师的教学。

3、课堂教学，提高效率。有三清工作做基础，学生在课堂上学得更加紧张，教师在课堂教学中也会想方设法发现更多学生学习上的漏洞，在之后的探究和总结阶段尽量多的解决学生知识上存在的问题，从而促进三清工作的工作量少一些。所以，高效课堂的实现必须有学生良好的学习习惯;有教师对学生学习情景充分的了解;有教师课堂探究的有效作用;有教师总结提升的方法和思想的提炼等等，总之，高效课堂是学生和教师的完美配合，是一个能够解决不一样层次学生学习问题的课堂。

4、课后反馈，有针对性。课堂教学的最终一个环节是当堂反馈，开始时，我总是掌握不好课堂进度，让过多的讲解占用了学生课堂反馈的时间，学生对自我本节课知识的掌握情景估计不准确，教师没有对学生进行堂堂清的依据，课堂效率仍然无法提高。之后，经过对教学模式的进一步熟练掌握，把握好质疑探究阶段时间和效率，即使是5分钟，也要开展当堂反馈，这种反馈有很强的针对性，也为教师课下与学生应对面的辅导供给了有效的依据。

5、引入竞争，激发兴趣。徒弟与徒弟间的竞争，师傅与师傅间的竞争，课堂上回答问题的竞争，课堂反馈速度的竞争，课堂测试对错的竞争，黑板上板演题目的格式、书写、正确性的竞争，对同学们错误纠正情景的竞争，以及学生自我对自我的评价，同学们之间的评价，师徒间的评价，教师对学生的评价，这些竞争的引入能够“比”出学生学习的进取性和主动性，也“比”出了班级中浓厚的学习氛围。

6、不断反思，寻求方法。当然在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：学生不会读书;学生为了加快书写速度，致使书写字迹潦草;多次遇到困难的学生，缺乏自信等等问题，对待这些问题我是从每节课的反思中不断总结自我课堂的不足的，从同教研组教师们身上学习方法，运用到自我的教学实践中，不断纠正自我错误的教学行为，让自我的教学更加适合自我的课堂。

总之，本学年的教学工作是在不断的探究和实践中摸索前进的，虽然有困惑，虽然有不熟悉，但新的教学模式的优点越来越多的显此刻我的面前，我想，我不会放弃探索，不断完善自我的课堂教学将成为我以后教学工作的主要目标。

**初中教师工作总结个人总结简短五**

一、思想品德方面

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与本事。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，进取做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮忙，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、教育教学方面

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学;在课后，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，进取参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

三、课题研究方面

本学期，本人在学校教导处的领导下，围绕学校课题研究的总课题，进取撰写实施了“创设问题情境，构建初中历史高效课堂的研究”的子课题方案，及时总结教学心得体会和研究成果，为课题研究工作积累了资料，并进取在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，进取推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

四、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

总之，“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”我要不断更新充实自我的学识。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自我，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自我教育教学之中。从今以后，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为x中学完美的明天贡献自我的力量。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找