# 个人培训及工作总结(九篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-01-10

*个人培训及工作总结一一、信任队友，相互协作勇攀天梯这个项目对每一个人而言，心态比技能更重要，另外，二个人的高空合作体验是一种真正意义上的信任——把自我(的身体重心)完全交给对方!惟有如此，才能找到整体的平衡点。同时，两个人必须要彼此依靠对方...*

**个人培训及工作总结一**

一、信任队友，相互协作

勇攀天梯这个项目对每一个人而言，心态比技能更重要，另外，二个人的高空合作体验是一种真正意义上的信任——把自我(的身体重心)完全交给对方!惟有如此，才能找到整体的平衡点。同时，两个人必须要彼此依靠对方的帮忙，才能共同攀上天梯，否则，无论一个人的本事有多强，都无法自我完成任务。

二、没有团队意识，个人努力一切化整为零

由于事先没有将7组团队总任务公布，各小组在较长一段时间里，都处于各自为王的状态，专注于自身的工作任务。最终，我们的任务以失败告终，而从中我深刻的体会到以下几点：

(1)“凡事预则立，不预则废!”。做事前，做好计划，多思考，想想做事中可能会遇到什么问题，提前做好防范措施，有备无患。

(2)审时度势，从大处思考。游戏最终失败，最主要原因是大家都以各个小组的利益为重，却忽视了队伍的大目标。在工作中，即便我们自我再强大，如果公司实力提不上去，最终自我也会成为井底之蛙，没有好的平台，本事也就不会有一个大的提升。

(3)有效的沟通，成功路上的捷径。游戏用鲜明的事实告诉我们，沟通的重要性。工作中，我们的确需要多思考，可是，及时向前辈请教，与同事多沟通，也会让我们少走弯路，事半功倍。

三、彼此信任，相互关爱

在“穿越电网”的游戏中，我们吸取之前的教训，事先有计划的部署研究，争取利用有限的资源获取最大的效益。最终决定几个稍大一点的网眼让几位男士先过去，剩两位男士最终经过，他们主要起到承前启后的作用，用托举的方法悬空地把女士转移到“电网”的另一头，这就是培训一种彼此信任的表现。在工作中，如果大家都各存异心，关系冷漠，缺乏交流，那样只能与原先争取的工作目的背道而驰。

四、战胜自我，创造奇迹

高空断桥这个项目最主要的是战胜恐惧，困难自然迎刃而解。站在八米高的断桥上，有恐惧，有颤抖，但当我们鼓起勇气纵身一跳之后，就会发现以往以为难以逾越的障碍，是那么不堪一击。在职场和人生的道路上，我们会遭遇到很多这样的断桥，勇于挑战会得到意外的惊喜，而退却将一无所获。可是于在意外界的环境带来的干扰和暗示，也许一切是那么的简单，我们独缺一颗平常心。

五、信任与职责共存

信任背摔这个项目让我们明白信任与职责是共存的，当站在背摔台上背对着下头的伙伴问：“准备好了吗”大家齐声告诉他“好了!1，2，3!”的时候，台上的人交予台下的人以信任，台下的人付予台上的人以职责，这种感觉，是能真真切切看到并体会到的。仅有大家心往一处想，劲往一齐使，才能同舟共济、创造奇迹!

六、讲究方法，众志成城

让人感触最深的是我们的最终一个拓展训练项目——毕业墙。一块4米高的高墙，光滑、没有任何工具，要求所有的队员都翻越过去，才算胜利。哨声响起，身体强壮的队员们选择在下头咬着牙甘当基石，让同伴们踩着大腿、肩头，将同伴高高托起，攀爬上去。已经翻上墙头的人，用力将后面的队友往上拽，这样一向到墙下只剩最终一个同伴的时候，大家开始了激烈的讨论，只为一个目的——不丢下任何一个队友!最终，大家将一个体重较轻的队员的腿牢牢抓住，从墙头放下去，再牵住墙下最终一个队友的手臂，大家合力将他们向上拉......当最终一人成功跃上墙头的时候，我们的喜悦溢于言表。

拓展训练结束的时候，大家说着刚才穿越生死时踩过的肩膀和人，透着感动，一句话：如果这两天的培训是真的，我们会做出什么的选择，有什么样的行为是，我们会更容易记住上头拉我们的人，因为那是期望。却容易忽略背负我们让我们踩过肩膀的人。我们会记住他们吗生命是如此的脆弱，生活是如此无法把握，谁也不能预料到谁的明天会怎样样，我们唯一能做到的就是珍惜此刻的一切，珍惜身边的每一个人!

总而言之，正如郭总在总结这次拓展训练活动时所说的，我们在活动中优点和缺点全部展现了出来，在之后的工作跟生活中，我们要继续发扬我们团结一致的优点，摒弃应对困难怯懦逃避的缺点，时刻坚持着学习的心态，不断的克服困难，勇攀高峰。

**个人培训及工作总结二**

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的主角转换，认真、虚心、诚恳地理解培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地理解着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈此刻我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自我在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮忙，使我们不仅仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理学校突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，明白了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来?所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一向坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我能够从此刻起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自我的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我明白有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行!路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。所以我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

**个人培训及工作总结三**

经过几天的培训，我收获颇丰。其中感受最深的有以下几点:

1、个人素质方面

经过赖教师的培训，我深刻的感受到教师在教育、教学活动中具有的示范作用。教师的知识、才能直接影响着学生，同时他的品德修养、道德情操、工作作风、治学精神、劳动态度甚至衣着仪表，也会对学生起着耳濡目染、潜移默化的作用。所以，作为一名幼儿教师，我们必须做到：

⑴个人修养方面

要提高个人修养，首先，要有广博的科学文化知识和精深的专业知识，要作到精于学习、恒于研究、勤于反思、勇于实践。

其次，要以德为本，善待他人;热爱生活，追求健康、愉快的生活方式;客观评价周围的人与事;正确对待成功与挫折。

最终，要有高度的职责感和事业心，善于团结协作，妥善处理同事之间的关系;有进取向上的心态，始终以饱满的热情对待工作;有较强的沟通协作本事，与家长、幼儿园、社区有良好的合作关系。

⑵个人形象方面

要有朝气蓬勃、振奋昂扬的形象，要有自尊自信的心态，要有真诚正直的品质，要有活泼开朗的性格，还要有豁达宽容的心胸。仅有这样，才能成为孩子们学习的楷模和表率。

2、家长工作方面

家长工作一向是幼儿园工作中重要的组成部分，如何做好家长工作呢在培训中，赖飞教师用自我的亲身经历作为例子进行讲解，使我明白了做好家长工作要从沟通、共享、援助三个方面着手，并且也深刻的了解到自我的一言一行，甚至一个眼神，在与家长沟通中都起着十分重要的作用。

3、游戏方面

游戏是幼儿教育教学活动中一个重要的环节，经过两天与赖飞教师进行互动游戏的学习，我看到了在场每一位教师那阳光、欢乐的一面。这使我充分了解到团队精神的作用，倾听的作用和分享的作用。同时我也深深的感受到：只要你用心，让别人和自我欢乐其实是一件很简单的事情。

今后，我会把学到的这些先进的教育理念和趣味的游戏融入到我的工作中去，让幼儿园的孩子们欢乐、健康的度过每一天。

**个人培训及工作总结四**

培训已近尾声，回想学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击;

一、在学习中反思。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的构成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决!

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。必须要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不一样，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法;构成自我的教法，构成自我的特色，构成自我的风格，教出自我的风采。教师必须要有开发课程和整合课程资料的本事。仅有这样才能用好教材、活用教材。还应当不断的学习，不断的增加、更新自我的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

二、在反思中提高、成长

经过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学本事提升提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学本事，做一个智慧型的教师。所以，要做好以下几个方面：

1、促进自我向专业化的发展

社会在发展，科技在提高，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。仅有经过在教育中不断学习，在学生实际情景的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践本事的培养，进一步理解以人为本的理念;

听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。“教师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”。所以，教师就应着力于将经验资料转化为学生容易理解和理解的资料与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。所以我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自我，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好主角

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的本事、获取新知识的本事、分析和解决问题的本事以及交流与合作本事。它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。要使学生的学习从以要我学，到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的教师。教师的引导和鼓励让他们在学习中获得欢乐。

把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生欢乐的学习，不强迫学生去被动的理解，而是满足学生的需求。学生不但主动欢乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到进取的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅仅语言得到发展，其他各方面的本事也得到发展。为此，教师必须转变自我的主角地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的可让氛围。在这种简便的氛围里真正地引导学生们进取、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。仅有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1)用心去热爱自我学生。

教师应当是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自我的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。所以，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。教师要心胸宽广，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，要多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的提高，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点;

冰心曾说过：“爱是教育的基础，是教师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。因为，我们每一天应对的是一个个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友;从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

(2)用自我的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。所以，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

上课是一门艺术，除了有必须的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自我的特色，有自我的灵魂，不一样的方法能够学习、借鉴。国培活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为每一位潜心求学者供给了丰盛的教学营养大餐，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步。教育的改革任重道远，教师是主力军，课堂是主阵地，没有高素质的教师就没有高质量的中国教育，为了中国教育的发展，作为一名教师，我发自内心的说一句：国培，你是一道亮丽的风景线!

**个人培训及工作总结五**

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，经过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下头谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢我认为应当从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今日，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自我的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自我的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生提高时，教师不要吝惜自我的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自我的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师仅有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自我必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自我本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自我的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的梦想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自我必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自我的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只经过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。仅有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的本事，才会使自我重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自我的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累供给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自我不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐!一个优秀教师应当抓紧一切时间增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的提高，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，所以，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。经过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自我心中的梦想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自我，书写出灿烂完美的未来。

**个人培训及工作总结六**

当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。所以，为了适应社会的发展，我们教师必须首先牢固树立信息化、全球化的思想，进取参加培训学习，紧跟时代脉搏，做一个e环境下的新型教师。经过此次培训，我收获很多，体会深刻。具体想就有关网络学习浅谈几点体会：

1、在降低成本的同时保证质量

大家明白，经济发展状况能够促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从二个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响能够让几百人聚集在一齐上课。可是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是剩余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

2、自我决定学习时间和地点

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们此刻的培训就能够经过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

3、按需进修

网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生应对面讲课，教学质量很大程度依靠教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持(此刻多数采用课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。

网络学习对我们教学观念，思想模式的转变很大，在传统教育模式中，是以教师为中心，教师经过讲授、板书及多种媒体的辅助，把教学资料传递给学生或灌输给学生。教师是整个教学过程的主宰，学生则处于被动理解知识的地位。

在这样一个模式下教师是主动施教者，学生是被动的外部刺激理解者即灌输对象，媒体是辅助教师向学生灌输的工具，教材则是灌输的资料。表面上学生参与教学活动，但这是一种被动的参与。它的优点是有利于教师主导作用的发挥，有利于教师对课堂教学的组织、管理与控制;可是它存在一个很大的缺陷，就是忽视学生的主动性、创造性本事的培养，不能把学生的认知主体作用很好地体现出来，学生缺乏主动的思考、探索本事，其自主性、进取性难以发挥，不利于培养学生的发散性思维和创造性思维，不利于创新本事的培养和创造性人才的成长。

在信息时代，教师既不会被技术所替代，也不应当再作为传递知识的权威。教育技术的发展永远不会替代教师主角，教师之所以是教师，在于教师能在智力、情感、个性、精神和人格等方面全面培养和塑造学生，教育的根本特性是以人育人。有了信息技术，教师将会从广播知识的繁重任务中解脱出来，有精力和时间真正进行以人育人的活动。现代教育技术进入到教学过程中，教师能够由原先的处于中心地位的知识权威转变为学生学习的指导者和合作伙伴、设计者、开发者、社会文化的诠释者、教育的研究者，更多关注学生学习活动的设计和开发。异常在网络环境中，教师会自然而然地专注于对信息教学系统的设计、监控、研究和评价。在信息技术的环境中，学生应当被看作为待点燃的火把，学生地位应当由被动的知识容器和知识受体转变为知识的主宰、学习的主体，成为教学活动的进取参与者和知识的进取建构者。

夜深人静时，我坐在电脑前，登上继续教育网，已成为多年来的一种自然习惯。“继续教育网”像一本磁力很强的教科书，里面共享信息资料丰富，各类课件制作精良。网上资源中，不只是知识的储存和播放，更为我们供给了旨在提高实践本事的诸多方法。并且，那里有着良好的互动交流的学习氛围。比如在线答疑、教师论坛、等栏目，让我们的协同学习和自主学习相得益彰。

对知识的贫乏，就会产生对知识的无知。一位名人说：“认识到我们知识上的不足，便向成功走了一大步。”懒汉最容易做出的辩解，是没有时间学习。其实这可是是一种托辞罢了。有一个著名的“三八理论”说，八小时睡觉，八小时工作，这个人人都一样，十分公平。但人与人之间的不一样，在于业余时间怎样度过。

当今社会的生活，丰富多彩。人们选择生活的方式，也变得千姿百态。就说网络吧，有人借助这一现代科技手段，学知识，用信息，长才干，出成果，助推了自我的事业。可是也有不计其数的人，把大好时光“网”费了。有的长期沉溺于虚拟的“网恋世界”，有的彻夜迷失在所谓“新新人类”的网络游戏之中，有的热衷于与天下网友“狂聊”得天昏地暗，有的甚至“借网”实施各类违法犯罪。这些不是网络本身的错，错的是“入网者”把握不够好。

我把网上学习当作了一种生活方式。再忙再累，每一天都要抽点时间光顾继续教育网，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息。网络学习的关键还在与相互的参与。我们都明白现代教育的发展越来越强调自主学习和讨论式的学习，网络就给我门这样一个机会，今日在坐的教师们能在网络上自由地发表自我的对网络环境下教师专业发展的思考与体会，这本身就已经体现了网络环境下的教师这个团队的协作学习精神。

**个人培训及工作总结七**

为期四天的团队培训让我刻骨铭心，这是我人生中的一笔宝贵的财富。在这段时间里，我很开心，很感动，学到了很多东西，也提高了不少，同时也进一步认识到自我不足。那里我衷心感激公司领导给我们供给一次那么宝贵的提升机会，感激----咨询有限职责公司的教师以及各位教练孜孜不倦的教诲，异常感激各位伙伴们陪我走过心灵的成长路程，你们辛苦了!

原以为培训会很流于形式化，但恰恰相反，培训采取理论与实践相结合，注重感悟式培训，整个训练安排紧凑有序，资料丰富，活动紧张而又不失简便;工作人员认真负责，任劳任怨;伙伴们满怀活力，认真投入，顽强拼搏，表现出色，让我看到了真正的卓越团队。这次培训使我收获颇深，看到了未来的发展方向，并对它充满了信心，进一步认识了什么是团队，如何组建团队，也充分认识了什么是卓越团队以及如何打造一支卓越团队，“生死电网”更是磨练了我们的意志，培养了我们团结协作，顽强拼搏，开拓进取的精神。

----咨询有限职责公司的培训给予我的启发是一笔永久的精神财富，无论我身处何种岗位我都会永远记得着这十分有益的人生感悟。

一、团队的力量让我们走向成功

团队的力量是巨大的，巨大到我们无法估量，每个人在团队中都充当着重要的主角，如果每一个个体都将自我的优势和潜能发挥出来，那么整个团队的力量是惊人的;在这次的培训中没有一项任务是仅靠自我就能成功的，都是大家团结协作，分工配合，共同努力完成。我们勇创队的伙伴们都充分发挥自我的才能，在每一天两次的创意出场中为团队出谋划策，进取参与，服从安排，团结协作，全力以赴，出色的完成了任务。经过全体伙伴们的共同努力，我们勇创队展现了非凡的凝聚力和战斗力，最终获得了第一名，我为我们的团队感到骄傲。

二、人与人之间要善于有效的沟通，相互理解，互相尊重，彼此宽容

交流是无限的，沟通是永恒的。人与人之间的矛盾大多是缺少交流与沟通而造成，如果一个团体里面的人，对于自我的想法，你不说，我也不说，大家都把自我的真实感受隐藏在心底，就很容易引起他人的猜测而导致误会，进而产生矛盾，使整个团体涣散，后果可想而知。我想这次我们团队表现比较出色，其主要原因也是大家能很好的相互交流，增进理解，互相尊重，在各项游戏和分享活动中我们队的伙伴们都各抒己见，也发生了很多分歧，但我们能互相尊重，求同存异，服务大局。在今后的工作中我们面临着更多更严峻的挑战，更应当要进取主动的与同事与领导有效的沟通，在沟通中得到理解，得到尊重，得到宽容，得到信任，得到提高，营造简便和谐的工作环境，理解领导的领导方式与领导作风，在工作中尽职尽责的做好本职工作，高质量，高效率地完成工作任务。

三、要有竞争意识，善于思考，不断创新，迎难而上

这个社会是弱肉强食的社会，竞争是残酷的，但有了竞争，才有提高，而竞争的后果会产生优者生存，劣者淘汰。不管今日我们取得多大的成就，都不能骄傲自大，目中无人，必须清楚的意识到这个社会正处在不断的发展中，必须居安思危，不断的学习，不断创新，不断提高自我。我们要发展，要提高就离不开创新，我们要赢得胜利也离不开创新，如果你没有自我的创新之处，那么你就不能加分或少加分而远远落后于别人，如果你没有自我创新动作而只是一味的模仿别人那么你就会被现实社会淘汰。要创新又离不开思考，思考才能发现新的东西，而要做到这些又需要我们有丰富的知识和丰富的经验，还要有足够的勇气，所以不管何时何地，我们都必须不断的学习知识，不断积累经验，不断的思考，不断总结，才能不断创新。同样我们要建设完美未来，更需要不断的创新，迎难而上，不断的去开拓进取，唯有这样才能在激烈的竞争中彰显自我的魅力，立于不败之地。

这次的培训虽然收获颇多，但也发现了自我的许多不足，如遇事还不够冷静，想问题还不够深入，处理事情欠缺周全的研究等等，这些都需要自我在今后工作中不断改善，我相信经过自我不断努力学习，不断的虚心请教，不断的克服困难，必须能够得到不断的提高，为湄潭烟草的完美明天献上自我的力量。

**个人培训及工作总结八**

转眼间培训班的课程已经接近尾声。结过这几天的学习，我想每一位学员都有很多不一样的收获。对于我个人经过这些天的培训，我收获了很多，感悟也很深。我深深的感到自我知识的匮乏，学识的浅薄。陈荣昌教师的每一堂课都让我有许多不可用言语表达的收获，加之与来自不一样省市的师兄，姐弟们聚集一堂相互交流，较全面的提高了自我的理解本事。

以下是这几天的几点体会：

1，在教师的指导下从各种五行的生克开始理解。

2，水口立向：测定水口生吉方，避凶方。

3，寻龙认穴：观山势来龙，山形秀美，有龙过峡，遇水结穴，观胎息，认穴，用罗盘在过峡处用”七十二龙”来测定龙的五行，消砂，纳水，以定龙的吉凶，取吉用之。

4，以坐山为主，用人盘排除各种不利的峰煞。

5，阳宅：九星八宅的游年断诀，化解方法。

6，择日：各种择吉的方式，各种避凶的方法。

这次培训在陈荣昌教师的指导下，使我对杨公风水的各种方法运用，得到了很大的提高。在此衷心感激教师这几天不辞辛苦的指导。

**个人培训及工作总结九**

在我们的仔细聆听中，我们期盼已久的培训学习在我们的恋恋不舍中敲响了结尾的钟声。对于这几天的培训课程，我想我只能用受益匪浅这四个字来形容了。教师们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，我只恨自我才疏学浅、文笔糟糕，不能够将所有的感触都经过文字显然于纸上。可是我还是尽力绞尽脑汁，以祈求能将培训完后心中所想所获能表达出来。

此次精彩的培训学习主要心得有以下几个方面：

一、让自我更加了解涟钢，了解炼钢的工艺过程，了解涟钢的规模和组织结构。

想来自我真的应当感到惭愧，虽然在涟钢长大，却还真的不是很了解涟钢。对涟钢的建厂历史，产量，规模，所经历的种种，以至于钢铁的铸造过程，我都是一知半解。经过这次的培训学习，最终明白了涟钢老一辈工人既然是将1958年的年产5万吨的小钢铁厂发展到此刻的450万吨(不含集团其他公司)的大型钢铁厂，历经50年不衰，并且还在蓬勃发展，并多次获得了不少全国性奖项。并且还明白了炼钢的工艺过程，明白了炼钢最开始是从焦化、烧结开始，经历了不少中心环节，克服不少困难，最终经过轧钢厂将我们需要的钢材制造出来。并明白了涟钢有着比较复杂的组织结构，让我们一时一下消化不了，可是我想这个在我们以后的工作中很快会清楚的，为了我们能更好在涟钢发展，我想我们也应当主动的去了解这些的。

二、了解了更多的生产安全、交通安全和消防安全的知识。

这次培训学习，花了很大一部分时间去学习生产安全、交通安全和消防安全的知识，因为安全是人们十分重视的东西，人们通常会把安全放在首位，也就是我们经常说的安全第一。

虽然平时我们也学习过一些安全方面的东西，并参加过消防演习等活动，但并没有这么系统的，并联系我们以后的工作岗位进行培训过。经过这次培训学习，了解了涟钢的诸多会发生不安全事故的因素，甚至有的到达了恐怖的程度，这次我们学习了该怎样去预防它，避免它，并杜绝它，让我们以后能好好的在工作岗位上保护自我。对于交通和消防方面，了解了很多交通方面和消防方面的知识，让我们以后能更好的远离危险。坚决将我国的安全生产方针—安全第一、预防为主、综合治理—贯彻到底。

三、学习了不少礼仪与修养

这次培训还专门安排了一个上午来给我们培训礼仪与修养的知识。在这次课上，我学到了应当如何发挥自我的情商，处理好与他人的关系。如何让自我以后的一言一行更加具有素质与修养。让自我在为人处事方面慢慢走向成熟与稳重。

四、最终培训中心还请来了公司的管理代表和工人代表

给我们做了精彩的谈话，告诉我们以后在涟钢应当怎样好好的去工作。主要是要靠自我的聪明才智，勤奋刻苦，细心严谨的态度，这样才能慢慢在工作中磨练自我，成长自我。

学习是可贵的，培训是精彩的。经过这次可贵而精彩的培训学习，我们向涟钢更进了一步。感叹与憧憬之余，我想我们仅有靠自我的聪明与才智、努力与勤奋去建设好涟钢，为我们的涟钢更好的发展贡献自我微薄的力量。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找