# 小学数学教研员个人工作总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-01-12

*小学数学教研员个人工作总结范文9篇个人工作总结需要注重反思和思考，特别要关注工作中可能出现的偏见或误解，以有助于正确反思、改正错误。需要根据不同工作岗位和不同职业规划制定不同的标准和要求，符合实践和预期。现在随着小编一起往下看看小学数学教研...*

小学数学教研员个人工作总结范文9篇

个人工作总结需要注重反思和思考，特别要关注工作中可能出现的偏见或误解，以有助于正确反思、改正错误。需要根据不同工作岗位和不同职业规划制定不同的标准和要求，符合实践和预期。现在随着小编一起往下看看小学数学教研员个人工作总结，希望你喜欢。

**小学数学教研员个人工作总结精选篇1**

一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮忙下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、教学常规工作管理

从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，开学初，我组用心响应学校的号召，明确树立群众质量意识，信息资源共享，认真落实了群众备课制度，由备课组长负责制，抓好备课过程中的各环节。据抽查，各备课组至始至终都能认真执行。

二、教研组建设

根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划，有定期的教研活动制度、备课制度、相互听课制度、教研组活动记录。组内教研气氛浓厚，各教师听课都在15节以上，年轻教师都用心参加各种进修、培训活动。全组教师团结协作凝聚力强，有良好的师德师风。

三、教科研活动

1、加强年级组听课、评课活动。本学期，各年级组老师，用心开展群众备课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改善推荐。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

2、本期我们数学组与银田学校数学组进行了校际交流活动。由王芳、张玉民、彭映梅执教的三堂课体现了我们数学组的群众智慧，得到了各级高度评价。

3、课题组成员以课题带动全组成员进行“小学生数学学习中两极分化的成因及对策”研究，全组成员在课题研究中都得以提高业务潜力以及教学水平。

四、工作实绩

1、王芳执教的《粉刷围墙》集全组之智慧，在“我是主席小同学”的主题竞赛活动中获得一等奖。

2、成岚宇老师在湖南省数学老师风采演讲中获得二等奖。

3、蒋而乐老师在说课比赛中获得韶山市一等奖、湘潭市二等奖。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

**小学数学教研员个人工作总结精选篇2**

本学期，本人担任四年级两个班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质一方面

认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律一方面

在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率本学期

本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、加强研讨，努力提高教研水平本学年

本人认真做好“小学数学有效学习的策略研究”课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，如何作好班级管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

**小学数学教研员个人工作总结精选篇3**

一学期的工作已近尾声。本学期，我数学教研组以“新常规、新设计”为核心，积极推进高效课堂教学模式，狠抓教研教改工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。注重课堂教学，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、促进教师素质的提高

教师，既要以学问教人，还要以道德育人。作为教师职业的从业者，其个人的道德行为对学生有着强烈的示范性，其道德影响广泛而深远，教师的思想品德、人格修养甚至可以影响一个人的一生。教师对学生心灵的影响是任何教科书、任何道德箴言、任何奖励制度都不能代替的。教师只有不断努力提高自身的素质，才能塑造出使学生难以忘怀的可亲可敬的师长形象。 教师的职责是“传道、授业、解惑”。要提高自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的“教书先生”，也就不可能成为一个优秀的教师。教师的爱可以用语言播种，用粉笔耕耘。对学生充满爱心的每一堂课，都仿佛在为学生打开一扇窗户，让学生看到一个色彩斑斓的新世界。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

二、积极开展教研活动

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们组听取了李浩、夏德胜、金晓燕、谢霜、李夏荷等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、准备教具都是十分的认真。听课后认真评课，及时反馈，同时，还参与了县各种数学教研活动，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。本学期还进行了两次检查教案与作业，教师们都能认真备课，认真批改作业。检查后还做了详细的总结，交到教导处，一学期来老师们做了大量的工作 。

三、做好培优辅差工作

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，老师们努力做好培优补差工作，做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等，从而根据学生的思想状态进行相应的辅导。定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的学习情况，在教学中努力把培优辅差工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。在工作过程中，注重优生的辅导。对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

一学期来，取得了较好的成绩。在今后的培优补差工作中教师们会更加努力，加强学习，提高工作能力，不断探索总结经验更新进取，争取更好的成绩。

四、存在的问题：

1、教师课件的使用比较少，而且课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、对高效课堂的理解不深，个别教学环节形式化，未能达到预期的效果，教师教学水平有待进一步提高。

3、个别教师在教案的修改中字迹过于潦草，对培优辅差和课后反思写的不够深入。

4、部分教师的练习册批阅粗燥，有错批、漏批现象。

5、个别班级的学生作业中错题有未更正或不及时更正的情况，说明老师对学生的要求还不够，未能对学生养成较好的习惯。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**小学数学教研员个人工作总结精选篇4**

本学期在学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师用心地开展了各项教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、加强师资队伍建设，建立学习型、创新型的的教师队伍

1、切实加强教师师德建设。用心组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强群众意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育小学数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮忙、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的模块备课为主题组织教师进行模块备课的研讨活动及进行群众听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

二、立足校本，扎实开展教研活动

1、重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，用心探索教学新模式。我们组织教师学习别人先进的教学方法和手段之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的潜力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

2、用心开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。每次活动都突出了以下三定：“定资料、定时间、定中心发言人”。使活动有序有效的进行。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于16节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

三、加强了教学过程管理，狠抓教学常规的质量管理

1、认真落实模块备课制度。本学期我们将继续实行模块备课，认真落实模块备课制度，切实提高备课质量。教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据学生实际状况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学反思。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅仅备出书中仅有的资料，而且要创造性的运用好教材，练习的资料要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的资料要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课活动。课后检查教案，点评交流制度。学期结束对本组教师的课堂教学状况进行科学的量化打分，促进了教师工作的用心性和竞争力。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，持续作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业状况进行量化

4、本学期教师做到了认真备课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，个性加强了对后进生的辅导。

5、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文或反思，编一份好的试题，制作一份好课件。今后，我们更要进一步加强多媒体教学的培训学习，使教师更好地共享优质资源资料，优化教学。

四、今后工作设想

1、用心参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上建立民主平等的教学氛围，给予学生的创新潜力和想象的拓展空间，使学生用心主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求。

5、以群众备课为方向，探索有效的备课机制。

6、以听评课为平台，在交流中促进教师成长。

回顾一学期来的工作，我们收获很多，模块备课的有效机制日趋完善等等。但也存在着许多问题，如：学生对数学学习的兴趣凾待提高，如何提高学生整体数学知识水平仍然是我们的一个大课题。总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**小学数学教研员个人工作总结精选篇5**

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的数学学科工作，主要做了以下几各方面：

一、教学常规常抓懈

期初以学校“博学致远，崇德求实”和“快乐校园、爱心校园、学习校园、数字校园”的办学理念和办学目标为指导思想，结合本学科实际和区《小学数学教学基本要求》，制定了学校“小学数学教学常规细则”。使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每个月都要根据《豫英学科教学过程主要指标考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能到达公开教学2节或以上，听课18节或以上，执教新教材的教师和新教师听课就更多。

二、校本教研落到实处

“三次实践二次反思”是一种全新理念上的教研活动模式，它不仅仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师教学潜力和提升教学理念的窗口。因为大家都明确教师的经验和潜力是在教学实践中构成的，校本教研就应成为教师成长的重要途径，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们在每位教师上实践课的基础上，安排了两次“三次实践二次反思”的教研活动，低年级以研究“二期新教材”为目的，由陈瑞芳、徐卫红两位骨干教师分别执教了“5的乘法口诀”的两轮课。中年级以研究“老教材如何落实新理念”为目的，由新教师单益军执教了“长方形和正方形的周长”两轮课。这两次活动我们都与进修学院研修中心“以课例为载体的行动研究”活动结合起来。在教研员的专业引领下，运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，通过对课堂实录的观察、分析，进行评课和反思，并整理了有近5万5千字的课堂实录和反馈会议实录。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了案例分析报告。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研潜力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

三、带教双赢形式多

教研组在“带教双赢”工作中承担着多层次的带教任务：教研组带教了沈巷中心小学、西岑中心小学两所学校的数学教研组；区学科带头人带教了两名区级教学能手和教学骨干；另外带教了两名深圳来沪学习的教师；还有三名青年教师和三名新教师的带教任务。根据不同层次的带教任务，我们采取了不同的带教形式：教研组的带教主要是以校本教研活动为主，我校教研组的两次校本教研活动，沈巷和西岑教研组都派教师全程参与并谈反思，他们两所学校的校本教研活动，我们也都有教师去参加，并提出指导意见；对于区级教学能手和骨干，我们把带教的侧重点放在教学科研。对于深圳的教师，我们进行教学、教研、科研全方位的带教；对于青年教师主要是提高他们的教学潜力，使他们更快地成为学校的教学骨干；对于新教师，我们主要是放在新老教师互听随堂课和基本的教学常规的指导，使他们尽快地成为合格教师。

四、加强学科整合，提高教学效益

在豫英实验学校努力打造“快乐校园、爱心校园、数字校园、学习校园”之时，我们着力把科技信息技术和多媒体技术与数学教学进行了有机的整合。首先依托学校强有力的硬件设施，每个年级组在群众讨论、研究的基础上，本学期基本上做到了各年级备课全部用电脑打印，这样的备课能够随时调节课堂教学进程，便于修正教案，提高教学效益。另外，各年级备课组都能根据教学资料自行制作多媒体课件，并做到了资源共享。各年级组之间经常能够利用课余时间进行交流各自掌握和发现的制作课件的新技术。通过这样的交流、自培，此刻教研组（除一位老教师）人人都能制作课件，且各备课组都有一、二名能熟练制作课件的教师。在x月x日的现场会上，我们制作的课件和熟练操作的技能得到了与会者的一致好评，还有不少听课教师向我们的老师询问制作方法。

五、其他

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学期又有许多学生插进来，学生的学习基础参差不起。因此我们要求教师注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。平时利用每周一节的“数学思维课”在课堂教学中进行训练，另外利用每周一次的数学兴趣小组和“双修班”，对各班中对学习数学有兴趣有潜力的学生进行专项训练，并取得了较好的成绩。在“\_\_区\_\_年五年级小学数学竞赛”中，我校参赛的三名学生全部获胜，分别获得了第一、第三和第十二的好成绩。

**小学数学教研员个人工作总结精选篇6**

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，这学期我们小学数学教研组注入了新鲜血液。虽然本学期新教师较多，对于教学工作和学校事务性工作不太熟悉，但小学数学组的每位教师都是以认真、务实的态度较好的完成了本学期的教学工作，现将本学期小学数学教研组工作总结如下：

一、认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划

利用数学组学习活动时间加强新课标理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。通过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，通过第一阶段教学检测，全体数学教师对这个阶段的教学状况和学生的学习状况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学状况制定了相应的教研、教学计划。

二、做好教学常规，全面提高教学质量

1、加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践潜力的培养。

2、进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每个数学老师都上了1节数学公开课，听课都在15节以上。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业状况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

4、课后辅导、做好培优补差工作。

采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

三、用心开展教研活动

本学期学校继续开展了由全体数学教师参与课堂大赛活动，大赛结束后教务处姜主任耐心和我们一起评课是我们受益匪浅。经过这次活动以及评课活动，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁、虚心学习的态度用心学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

四、用心参加教研活动状况

每次市级、区级的教研活动，本组教师用心参加和开展教研活动，我们数学组教师用心多次走出去听课和学习经验。听课后能教师间反馈听课的感受，做到取长补短，改善教学手段，提高课堂教学效率，建立科学，有效的课堂模式和教学模式。

五、存在问题及今后工作

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮忙更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。

教学常规中要认真批改作业，及时做好二次批改的工作。总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了必须的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。

**小学数学教研员个人工作总结精选篇7**

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我校的数学教研工作，我们深感辛苦并快乐着，我们欣慰，因为我们付出了，努力了，收获了更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这也是全校每位老师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。本学期的主要工作如下：

一、理论学习

围绕课程改革组织数学教师进一步学习数学课程标准，学习相关专着、文章和教育教学理论，切实领会课程标准的精神与要求，增强课程改革的意识和自觉性，促进课程改革的深入发展。同时学习教育杂志刊载的最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。

二、教学工作

1、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理，落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质量要高。以课堂教学研究为重点，立足校本，克服当前在课堂教学中存在的形式化，努力提高课堂教学质量。

2、组织并做好学生学习质量抽检与分析工作。本学期共进行校级教学质量检测4次。

3、面对班级学生学习实际，采取有效措施，做好“培优辅差”工作。首次建立全校统一的《辅导学生记录》档案。

4、开展口算及奥数比赛取得圆满成功。在城区小学数学竞赛中四~六年级学生不负众望，一、二、三等奖均有获得。

经过全体数学教师的努力，我校数学期中考和期末考均取得较好的成绩，全体教师作好了收尾工作。在时间紧，任务重的情况下，以少出错，尽量不出错为前提，本着为社会、为学校、为家长、为学生负责的原则，在辅导学生上狠下功夫，我们迈出了可喜的一步。

**小学数学教研员个人工作总结精选篇8**

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。本学期数学教研组工作的重点是以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，用心探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，不断深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校数学教学质量。

同时结合我校的实际状况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以提高课堂效率为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员共同努力下，踏踏实实开展了一系列活动，用心开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期教研工作，主要从以下几各方面谈起：

一、发挥群体优势，以教学为中心，力求常规和创新有机结合

本组14位数学教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平时能用心学习、深钻教材。这学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的构成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，尽可能的发挥多媒体在教学中的优越性，并依据自己的教学感受做好教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得搞笑，学得实在，学有所得，向40分钟要效益；教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，立足课堂。每个月都要根据《\_\_三小课堂教学评价表》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能到达公开教学1节或以上，听课20节或以上，教学反思20节或以上。

二、用心参加和开展教研活动，改善教学手段，提高课堂教学效益。

学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，为了能更好的提高课堂教学效益，坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期以来，我校以“优化课堂教学，提高课堂效率”为目标，规范备课管理，加大有计划的随堂听课，辅以学业质量检测进行评价反馈。

加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我组开通数学教研博客，加大教师的宣传力度，提高教师的教研潜力，同时教师公开课都能采用多媒体的辅助教学，在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络上网了解教学信息。对于测试与反馈，依照教学规划与实际教学效果，合理组织各种形式的测试与训练，教师能有计划地组织单元测查，并且能密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。

三、共同关注学困生的发展

对学困生进行分析，以此来提高学困生的学习成绩，同时提高教师的教学质量。交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮忙他们提高学习效果，更多的关注学困生学习态度和学习目的的教育，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯。老师们在平时对学困生辅导的时候，能注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的资料，给不同的学困生制定不同的目标，以此来激励学困生的学习兴趣。

四、开展的活动

1、骨干教师上数学展示课。

2、年轻教师上数学汇报课。

3、\_\_三小庆“元旦”数学比赛活动。

4、派年轻教师外出学习。

5、选送优秀教师参加“\_\_”联盟和\_\_联盟的教研活动。

6、鼓励年轻教师参加学区的第二届教坛新秀评选。

五、取得的成绩和前进的方向。

一学期来，通过全体数学老师的共同努力，我们取得了必须的成绩。我们组\_\_老师分别在\_\_市“领雁”工程展示汇报会和\_\_市小学数学教研组长会议上座专题讲座；我们组\_\_、\_\_、\_\_三位老师入围\_\_学区教坛新秀第二阶段比赛；我们组\_\_老师的课题在\_\_市立项；我们组\_\_、\_\_两位老师分别在\_\_联盟和“\_\_”联盟开出两堂精彩的公开课。

但我们组在教师获奖状况还远远不够，课题研究工作也远远不够。

六、存在的的不足与改善的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、营造探究学习合作学习的良好氛围有待于提高。

4、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

5、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

6、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了必须的成绩。但是，我们也深深明白，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还明白，我们的工作还有很多需要提高改善的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**小学数学教研员个人工作总结精选篇9**

一学期的.教学工作又接近尾声，一学期来，我们小数教研组坚持教育、教学理论的学习，积极开展各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的数学教学质量不断努力。以下就针对本学期数学教研的工作做如下总结：

一、教研任务完成情况

在我校，今年的教学主体是学生“三大能力”的培养，为此，我组在开展教研活动时也是紧紧围绕这一主题进行开的。在本学期内，我组主要开展过以下活动：

1、备课。本学期备课的形式主要是一个人备课为主，集体备课为辅。具体流程为个人备课→集体备课→个人备课，简称三级备课。

2、公开课。本学期的公开课主要是以每位教师不低于一次公开课的标准来执行的。公开课的开展形式与以往也有所不同，以往的公开课只有听课和评课两个环节，忽视了说课环节。但本学期却是把以往忽视了的说课环节也补上了，流程上将说课环节放在课前，形成了课前说课→听课授课→评课议课的模式。

3、示范课。本学期我组上过示范课共计一人次。

4、阶段性教学质量反馈座谈会。

5、其他活动。外出“儿基”培训学习6人次。

二、教研成绩统计及分析

1、促进了教师队伍的建设和完善。本学期我组教师在以团队合作及个人努力拼搏相得益彰的结合下，通过以上一系列的活动加强了师师之间、师生之间、生生之间的沟通协调，再加以学校对本组的大力支持，本学期我组对教师队伍的建设取得了一定的成效。

2、开拓了教师的视野，提升了团队的师资力量。通过外出培训学习，网络学习以及与其他学校开展教研交流活动，不但开拓了我组教师的视野，同时也提升了我组教师的专业素养。

3、促进教师的个人成长与团队合作精神。通过开展集体备课、公开课、示范课等活动，不但促进了我组教师的个人成长，同时也加强了我组的团队合作精神。

4、形成了良好的竞争观念和大局意识。通过开展课赛活动和设立“优秀辅导教师”奖，在团队之间有了竞争观念，同时也通过绩效的捆绑使得组内成员有了大局意识。

三、教研经验体会或失败的教训

1、缺乏领导艺术和管理能力。在我校数学组成员中，我属年轻的数学教师之一，自然在管理的过程中对很多老教师心存芥蒂，这是心理隔阂问题；很难做到在对老教师非常尊重的同时又让他们对自己的主张很服从，这是能力问题，也是领导艺术问题；很难做到让年轻教师彰显个性的同时又让他们能够严格约束自己，这是沟通问题。

2、个人精力有限。本人在担任我校数学教研组的同时还承担着两个二年级班的数学教学工作，工作任务较为繁重。所以，各项工作难免会出现百密而一疏的漏洞。

3、缺乏组织和管理实践经验。组织管理一群比自己大的成年人，这是零起点，无从谈及组织和管理经验。唯有摸着石头过河，边工作边总结，逐步积累这方面的实践经验。

四、今后教研工作设想和建议

对于目前存在的问题，日后改进的措施还是以人为本，尊重同事，在虚心向经验丰富特别曾经从事过这方面工作的老教师请教的同时，也要加强与年轻教师的沟通，多听取他们的意见建议，努力提高自己的业务水平和管理能力，不断学习新的管理理念，提高自己的管理艺术和组织能力。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，教师要注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们还深深知道工作中还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教研工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找