# 小学班主任工作总结个人心得体会(5篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-01-17

*小学教师班主任工作总结 个人 小学班主任工作总结个人心得体会一早上起床，由寝室长带领当天值日学生把寝室打扫一遍，并且在跑步之前向班长汇报寝室卫生情况，如果时间不够没有打扫干净，可以申请暂时不跑步，等打扫完之后再跑，这样就可以保证寝室卫生每天...*

**小学教师班主任工作总结 个人 小学班主任工作总结个人心得体会一**

早上起床，由寝室长带领当天值日学生把寝室打扫一遍，并且在跑步之前向班长汇报寝室卫生情况，如果时间不够没有打扫干净，可以申请暂时不跑步，等打扫完之后再跑，这样就可以保证寝室卫生每天都是合格的。跑步的过程中有当天值日生负责跑步纪律，如果有人不认真要进行口头警告，保证跑步过程安全有序。在其他同学跑步的过程中打扫清洁区的学生要把清洁区打扫干净，同时组长进行检查。

早饭后，打扫清洁区的学生再检查一遍清洁区卫生，保证卫生区干净。同时安排两名学生每天早饭后打扫教室外的走廊，倒掉教室垃圾桶里的垃圾。班长更新教室外的班级到勤牌。

午饭后，教师里的两名卫生委员，一个负责安排并督促当天值日的学生打扫教室，一名只负责检查打扫情况，如何不合格要重新打扫，这样就可以保证教室卫生及时并高质量的打扫完成。

午休下课前10分钟，由副班长主持，按照当天值日生、各组行政组长、语文组长、数学组长、英语组长、教室卫生委员、清洁区卫生委员最后生活委员的顺序，对当天学习生活进行点评。每周每人基础分10分，语文、数学、英语学习委员如果不批评即可加一分，批评一次扣一分，其他班干部每批评一次扣一分，表扬一次加一分，每周进行一次总结，并奖惩。同时强调班干部主要职责是提醒并帮助成员，尽量少批评。这样一来可以实现学生之间的自主管理，培养学生的纪律意识，和良好的学生生活习惯，保证当天的常规能够顺利进行。不过想要实现学生自主管理，前期需要投入非常多的精力进行训练，引导。

下了晚自习，同学们把自己的凳子架起来，两个教室卫生委员安排好卫生打扫，打扫完之后拖地的同学开始拖地板，并且为了防止学生贪玩，严格规定扫地时间控制在5分钟之内，拖地时间控制在5分钟之内，完成之后班干部负责检查，并及通报。

说完了一天的常规，下面总结一下工作中需要提高的方面。第一：班级文化建设方面需要加强，特别是班级公约方面没有文字呈现;第二：很多班干部只是学习成绩好，领导力还需加强;第三：班级学风上需要加强，一个班级只有有了良好的学风，学生才能具有良好的学习积极性，才能实现学生成绩的共同进步!

**小学教师班主任工作总结 个人 小学班主任工作总结个人心得体会二**

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，他能够提升我们的书面表达能力，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。下面小编给大家带来小学班主任工作总结个人范文，希望大家喜欢!

班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色非常重要，在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

在品德教育上：

把学生教育好，让学生成才先成人，是每位教师最大的心愿。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时，非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、配合学校各项工作，适时地对学生进行教育。 在班级管理上：

一个好的班集体，，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

1、积极配合学校，在班集体上大力开展信心教育活动，根据本班的具体实际，充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持;

2、与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题;加强对学生进行法上的指导，进行有针对性的辅导，

3、发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

在心理辅导上：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。高中一年级，在面对一个全新的学习、生活环境，容易产生不适应的反抗心理，缺乏自信心、也回产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

1、深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题;抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。在三个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心;

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然;

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历;

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

总之，在这一学年中，不管是在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中也存在需要改进的地方，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

今年是我踏上工作岗位的第一年，是我任教的第一年，也是担任班主任的第一年。自然而然，三七班的孩子们成为了我教师生涯、班主任生涯中的第一批学生。

时间一晃，已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其任课老师的共同协作努力下，我班在多方面取得些许的成绩。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况，加上平时对班级情况观察有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如陈金邦、王茜等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。黑板报上设立“你追我赶”使学生有强烈的竞争意识;“每周明星、个人才艺”板块的设立，更是把学生的优点、特长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁的世界。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信，为了大范围锻炼小干部能力，我为每组都设立了语、数、英组长;其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面;再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律、自习纪律等方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第四，严中有爱，做好后进生的转化工作。

通过了解及观察，发现我们班有李翔、冯会会、陈金邦、郭想想、任浩、王茜等好几位后进生，后进生人数颇多。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差。其实各科老师对他们都倾注了较多的心血，花费了大量时间在他们身上，反而忽视了中层的学生，他们有样学样，开始掉落，导致这个后进生团队越来越庞大。不是他们不想学，只是因为之前的底子本身就很差，再加上对他们孩子的成绩也是置之不理，导致老师们心有余而力不足。因此，转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢?师傅告诉我，对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作已经慢慢上手，学生的整体素质在不断的提高。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

因为是一名新老师，所以也是人生中第一次当班主任，所以对这一批学生还是非常有感情的!可以说把自己所有的精力都放在了这个班上，下面就按照每天的常规顺序对一学期的工作新的进行总结。

早上起床，由寝室长带领当天值日学生把寝室打扫一遍，并且在跑步之前向班长汇报寝室卫生情况，如果时间不够没有打扫干净，可以申请暂时不跑步，等打扫完之后再跑，这样就可以保证寝室卫生每天都是合格的。跑步的过程中有当天值日生负责跑步纪律，如果有人不认真要进行口头警告，保证跑步过程安全有序。在其他同学跑步的过程中打扫清洁区的学生要把清洁区打扫干净，同时组长进行检查。

早饭后，打扫清洁区的学生再检查一遍清洁区卫生，保证卫生区干净。同时安排两名学生每天早饭后打扫教室外的走廊，倒掉教室垃圾桶里的垃圾。班长更新教室外的班级到勤牌。

午饭后，教师里的两名卫生委员，一个负责安排并督促当天值日的学生打扫教室，一名只负责检查打扫情况，如何不合格要重新打扫，这样就可以保证教室卫生及时并高质量的打扫完成。

午休下课前10分钟，由副班长主持，按照当天值日生、各组行政组长、语文组长、数学组长、英语组长、教室卫生委员、清洁区卫生委员最后生活委员的顺序，对当天学习生活进行点评。每周每人基础分10分，语文、数学、英语学习委员如果不批评即可加一分，批评一次扣一分，其他班干部每批评一次扣一分，表扬一次加一分，每周进行一次总结，并奖惩。同时强调班干部主要职责是提醒并帮助成员，尽量少批评。这样一来可以实现学生之间的自主管理，培养学生的纪律意识，和良好的学生生活习惯，保证当天的常规能够顺利进行。不过想要实现学生自主管理，前期需要投入非常多的精力进行训练，引导。

下了晚自习，同学们把自己的凳子架起来，两个教室卫生委员安排好卫生打扫，打扫完之后拖地的同学开始拖地板，并且为了防止学生贪玩，严格规定扫地时间控制在5分钟之内，拖地时间控制在5分钟之内，完成之后班干部负责检查，并及通报。

说完了一天的常规，下面总结一下工作中需要提高的方面。第一：班级文化建设方面需要加强，特别是班级公约方面没有文字呈现;第二：很多班干部只是学习成绩好，领导力还需加强;第三：班级学风上需要加强，一个班级只有有了良好的学风，学生才能具有良好的学习积极性，才能实现学生成绩的共同进步!

本学期，我担任了一年级语文教学工作，同时担任一年级班主任。一学期接近尾声，我对我的班主任工作做如下总结：

1， 一年级班主任工作不同于其他各个年级，对于我这个新手老师而言，我的工作是全新的开始，对于学生而言，他们更是一张张等待着被勾画、涂色的白纸，即将展开的无论是学习还是生活都是崭新的。因此，在学期伊始，我就有意识地帮助学生尽快适应校园生活，做一名合格的小学生。

2，一年级是培养学生行为习惯以及学习习惯的黄金时期，因此，本学期，我确定了如下习惯培养目标：

一，卫生习惯。

我要求我班学生在教室里不随地乱扔果皮纸屑，不小心掉在地上的橡皮擦或尺子、铅笔等要及时捡起来，进教室之前在校门口跺跺脚。刚开始学生经常会无意识地将各种垃圾仍在地上，如今，地面上只看得到少许纸屑。

二，收纳整理习惯。

一年级学生经常在上课期间翻找橡皮、尺子等基本文具，有时候是因为弄丢了或落在家里了，有时候是因为忘记放在了什么地方。因此，从本学期期中开始，我要求学生在课前将基本的文具摆放在课桌上，如果有文具 准备不齐的情况则接受惩罚，如今，学生基本能在课前准备好文具。

三，写字习惯。

学生刚开始学习写字时，由于不适应，速度很慢，字也摆不端正，我对于字迹并未作太多要求。从期中开始，我要求学生写字一般大小，同时不能超格，有下划线的题目将所有的字写在一条线上。经过一段时间的训练后，学生的字迹都有一定进步，个别学生的字迹有很大的提高。

3，本学期我在班主任工作方面的不足之处：

一，对学生的收纳整理习惯培养不够，学生还不知道如何整理书包，爱护书籍;

二，作业检查不及时，部分学生没有养成按时完成作业的习惯。

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我继续担任的是二年级四班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、培养学生的良好习惯。

二年级工作重点继续放在培养学生良好习惯上，我首先是利用晨检、班会学习《小学生日常行为规范》，使逐渐养成上课专心听讲、积极思考、积极合作，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、写字的习惯。另外我利用图书角，让他们在课间休息时间一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由每个小组的组长监督完成，并加分。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我通过丰富多彩的班队活动、六一联欢等活动使学生形成热爱班级的感情，上课时喊校训、班训振奋精神、鼓舞士气，使孩子们时刻想着为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。二年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了两类班干部：班长、小组长，并从班干中每天选出三个值日组长，他负责管理当天的纪律以及眼保健操的检查，每个小组成员都有职责，这样就培养了小干部的能力。

四、进行安全教育

坚持平时挤出时间给学生讲述有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。学生太小，我在对他们进行安全知识教育的同时，还在课余时间注意去观察他们的活动，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，并要求家长按时接送学生。在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。还教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。不玩火、不玩电、不玩爆竹。不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、等利器进入校园。) 不在井边、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。不在上学和放学路上玩耍、逗留。

组织学生以班级、年级进行了防火逃生演练，参加了学校组织的防火演练，增强了学生的安全意识及自救知识。做好传染病的监督、记录等工作。

通过一个学年的班集体建设，我们班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，以后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

<

★ 小学三年级班主任工作月总结5篇</span

★ 班主任十月份工作总结5篇</span

★ 小学教师个人工作业绩总结5篇</span

★ 小学一年级班主任10月工作总结5篇</span

★ 20\_年教师个人年终工作总结范文</span

★ 小学数学新教师个人工作总结5篇</span

★ 小学教师个人思想工作总结5篇</span

★ 语文教师期中工作总结范文5篇</span

★ 小学教师实习内容及总结5篇</span

★ 教师初级职称评定个人总结范文5篇</span[\_TAG\_h2]小学教师班主任工作总结 个人 小学班主任工作总结个人心得体会三

今年是我踏上工作岗位的第一年，是我任教的第一年，也是担任班主任的第一年。自然而然，三七班的孩子们成为了我教师生涯、班主任生涯中的第一批学生。

时间一晃，已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其任课老师的共同协作努力下，我班在多方面取得些许的成绩。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况，加上平时对班级情况观察有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如陈金邦、王茜等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。黑板报上设立“你追我赶”使学生有强烈的竞争意识;“每周明星、个人才艺”板块的设立，更是把学生的优点、特长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁的世界。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信，为了大范围锻炼小干部能力，我为每组都设立了语、数、英组长;其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面;再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律、自习纪律等方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第四，严中有爱，做好后进生的转化工作。

通过了解及观察，发现我们班有李翔、冯会会、陈金邦、郭想想、任浩、王茜等好几位后进生，后进生人数颇多。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差。其实各科老师对他们都倾注了较多的心血，花费了大量时间在他们身上，反而忽视了中层的学生，他们有样学样，开始掉落，导致这个后进生团队越来越庞大。不是他们不想学，只是因为之前的底子本身就很差，再加上对他们孩子的成绩也是置之不理，导致老师们心有余而力不足。因此，转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢?师傅告诉我，对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作已经慢慢上手，学生的整体素质在不断的提高。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

**小学教师班主任工作总结 个人 小学班主任工作总结个人心得体会四**

本学期，我担任了一年级语文教学工作，同时担任一年级班主任。一学期接近尾声，我对我的班主任工作做如下总结：

1， 一年级班主任工作不同于其他各个年级，对于我这个新手老师而言，我的工作是全新的开始，对于学生而言，他们更是一张张等待着被勾画、涂色的白纸，即将展开的无论是学习还是生活都是崭新的。因此，在学期伊始，我就有意识地帮助学生尽快适应校园生活，做一名合格的小学生。

2，一年级是培养学生行为习惯以及学习习惯的黄金时期，因此，本学期，我确定了如下习惯培养目标：

一，卫生习惯。

我要求我班学生在教室里不随地乱扔果皮纸屑，不小心掉在地上的橡皮擦或尺子、铅笔等要及时捡起来，进教室之前在校门口跺跺脚。刚开始学生经常会无意识地将各种垃圾仍在地上，如今，地面上只看得到少许纸屑。

二，收纳整理习惯。

一年级学生经常在上课期间翻找橡皮、尺子等基本文具，有时候是因为弄丢了或落在家里了，有时候是因为忘记放在了什么地方。因此，从本学期期中开始，我要求学生在课前将基本的文具摆放在课桌上，如果有文具 准备不齐的情况则接受惩罚，如今，学生基本能在课前准备好文具。

三，写字习惯。

学生刚开始学习写字时，由于不适应，速度很慢，字也摆不端正，我对于字迹并未作太多要求。从期中开始，我要求学生写字一般大小，同时不能超格，有下划线的题目将所有的字写在一条线上。经过一段时间的训练后，学生的字迹都有一定进步，个别学生的字迹有很大的提高。

3，本学期我在班主任工作方面的不足之处：

一，对学生的收纳整理习惯培养不够，学生还不知道如何整理书包，爱护书籍;

二，作业检查不及时，部分学生没有养成按时完成作业的习惯。

**小学教师班主任工作总结 个人 小学班主任工作总结个人心得体会五**

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我继续担任的是二年级四班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、培养学生的良好习惯。

二年级工作重点继续放在培养学生良好习惯上，我首先是利用晨检、班会学习《小学生日常行为规范》，使逐渐养成上课专心听讲、积极思考、积极合作，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、写字的习惯。另外我利用图书角，让他们在课间休息时间一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由每个小组的组长监督完成，并加分。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我通过丰富多彩的班队活动、六一联欢等活动使学生形成热爱班级的感情，上课时喊校训、班训振奋精神、鼓舞士气，使孩子们时刻想着为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。二年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了两类班干部：班长、小组长，并从班干中每天选出三个值日组长，他负责管理当天的纪律以及眼保健操的检查，每个小组成员都有职责，这样就培养了小干部的能力。

四、进行安全教育

坚持平时挤出时间给学生讲述有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。学生太小，我在对他们进行安全知识教育的同时，还在课余时间注意去观察他们的活动，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，并要求家长按时接送学生。在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。还教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。不玩火、不玩电、不玩爆竹。不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、等利器进入校园。) 不在井边、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。不在上学和放学路上玩耍、逗留。

组织学生以班级、年级进行了防火逃生演练，参加了学校组织的防火演练，增强了学生的安全意识及自救知识。做好传染病的监督、记录等工作。

通过一个学年的班集体建设，我们班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，以后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

<

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找