# 幼儿园家长工作总结10篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-06-19

*工作总结，包括年终总结、半年总结和季度总结，是最常见和通用的。 以下是为大家整理的关于幼儿园家长工作总结的文章10篇 ,欢迎品鉴！【篇1】幼儿园家长工作总结　　时间过得太快了，似乎刚来这里，这个下学期就已经结束了。在这个下学期中我做了不少工...*

工作总结，包括年终总结、半年总结和季度总结，是最常见和通用的。 以下是为大家整理的关于幼儿园家长工作总结的文章10篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】幼儿园家长工作总结**

　　时间过得太快了，似乎刚来这里，这个下学期就已经结束了。在这个下学期中我做了不少工作，取得很多的宝贵经验，当然，也有些地方不尽人意。不过，在整个学期当中，我对工作充满了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工作，严格要求自己，虚心请教。

　　从本学期开始我们课根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分：和幼儿一起布置主题活动中的环境；展示出幼儿在多种活动过程中的作品，在显性和隐性的环境中反映主题的内容。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我一直不断的在改进班级的游戏区域活动。通过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的能力在活动区里得到了发展。

　　我班幼儿他们参差不齐，有一半的幼儿年龄偏小，有的性格开朗、大方，有的却较内向。鉴于此情况，我们采取了因材施教的方法来引导他们。根据不同年龄不同程度的幼儿进行教导。平时多鼓励、奖励他们，让他们觉得：老师是最喜欢我的，我应该表现得更好、更棒。这学期下来，小朋友对所学的知识都掌握得很不错，表现得也很好，达到了预期计划中的目的，其具体各科的教学总结如下：

>　　一、健康

　　能适应集体生活；愿意参加多种活动，情绪稳定，快乐；有初步的进餐，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯。喜欢参加幼儿园各种集体活动。、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护，积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

>　　二、语言方面

　　能听懂及用普通话回答老师的问题，回答问题很主动、积极，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。记忆力强，学过的儿歌都能朗诵，会讲述图片中的主要内容，愿意与老师、阿姨及同伴聊天。

　>　三、科学

　　对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

　　尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识

　>　四、社会领域

　　培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及“小明星”评选等活动中，让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴及家长分享美食、分享快乐的积极情感。

　>　五、艺术

　　（1）音乐方面：

　　幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

　　音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自己的实验课题，在教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不同的音乐活动打下坚实的基础。

　　（2）美术方面：

　　幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能单独完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富。

>　　六、语言领域

　　在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的想、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

　　作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要做不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

**【篇2】幼儿园家长工作总结**

　　一转眼一个学年又过去了，在这一年里，我们在家长的热心帮忙及大力支持下，幼儿园工作得到顺利开展，结合一学年开展的家长工作状况，现将本学年家长工作总结如下：

　　一、办好家长园地，每周刊出周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级地教学工作。为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，各班认真制订周计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自我孩子在园一周的学习状况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如春游、庆“三八”爱妈妈活动、庆“六一”活动等等。家长们在家抽出时间帮忙幼儿进行练习，使每一个孩子取的了良好的成绩，且得到社会的肯定，诸如此类的事情很多很多。

　　二、利用家长接送时间，与家长持续密切联系，共同商讨教育方法。我们充分利用家长接送时间与家长持续密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活潜力，培养孩子的职责心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自我能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自我动手，教师只在旁观察帮忙。家长了解到这一状况后，在家也鼓励孩子做些自我能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自我“做个旁观者”，让孩子自我动手。在培养职责心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自我去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自我的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

　　三、根据园、班级及个别幼儿的状况及时家访，了解原因。每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地状况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长，给家长介绍孩子在园的种种状况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱，从中得到补偿。这一年来，家长给予我们的帮忙配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮忙、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

**【篇3】幼儿园家长工作总结**

　　x月是收获的季节，x月是美丽的季节，在这金色的x月，我们和孩子们一起寻找着、发现着、探索着同时也收获着。现将x月份工作总结如下：

　　>一、教育教学方面

　　1、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

　　2、在教育教学的方式方法上我们还应该进一步推敲，想方设法的让孩子学起来更快乐更喜欢。

　　3、幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

>　　二、生活护理

　　1、教师得引导下大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。

　　2、指导幼儿安全有序地取水，提醒幼儿不浪费水、不喝生水、喝水时不说笑，不边走边喝水。

　　3、由于气候原因，对幼儿即时增减衣物，预防感冒与其他传染疾病的发生。

　>　三、环境创设方面

　　随着《甜甜蜜蜜》主题的展开，我们布置了“甜甜蜜蜜”专栏，在主题墙面上布置了幼儿收集的糖果盒及涂色的“我喜爱的糖果”。

>　　四、家长工作方面

　　我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。

　　x月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！

**【篇4】幼儿园家长工作总结**

　　本学期，我园根据年初的计划来开展整体的家长工作以及个段个班的家长工作，现将本学期的幼儿园家长工作情况总结如下：

>　　一、工作目标、分工明确、家长素质逐年在提高

　　我园学期初制定专门的家长工作计划，为我园整体协调开展家长工作作好思想准备的行动部署，使我园的家长工作能够有条不紊的开展下去。根据幼儿特点将幼儿园的家长工作分成了全园和各段两种类别，全园性的家长活动由园务会和保教处负责。总的来说我园的家长在孩子教育上的与我们的配合度是越来越高了，从中也涌现了不少思想突出，有自己的教育方法的优秀家长，在幼儿园的许多活动上多能积极帮忙，如：学前班的一位家长，我园的课题研究《xx工艺品》活动中的所需的工艺品都是她家提供的，每次有城里幼儿园来我园接对，要进行现场工艺品制作也都是她提供材料和示范讲解。像这样的好家长我园是越来越多了，这是我们值得我们高兴的。

>　　二、具体完成的工作

　　1、2月份：我们完成了幼儿园家长委员会会议，在会中，x园长做幼儿园学期工作报告，叶主任做幼儿活动及幼儿园教学安排方面的介绍，xxx(保健负责人)做幼儿园伙食情况介绍，而家长会为我园改进伙食和幼儿活动积极献计献策，最后还做了家长问卷调查，活动取得空前成功。

　　2、3月份：小班\"爱妈妈\"亲子活动，邀请小班孩子的妈妈来园与幼儿共度三八妇女节，孩子们以自己的方式祝贺妈妈的节日，通过亲子游戏，促进了亲子间的感情和节日乐趣，也使家长感受到我园的真真情谊。

　　3、4月份：我们完成了小班亲子制作青团活动，中班家长开放日活动，以及大班的\"幼小衔接\"专题讲座活动，\"幼小衔接\"专题讲座活动针对的是下半年要入小学的大班段家长进行的，我园特的邀请到了xxxx学区幼教干部，幼教专家周维敏老师来给我们的家长讲座，活动当天，我们的家长聚精会神的听完了长大近2小时的讲座，有些家长还专门带了纸笔做笔记，周老师对我们山区家长的这种认真态度作出了很高的表扬。

　　4、5月份：在家长和老师的共同配合下我们于5月27日完成了庆六一儿童节幼儿园变废为宝亲子手工作品展及现场绘画活动。因为是大型活动，全园的家长和孩子都参与到了这次活动当中完成手工作品450余件，现场绘画作品150左右，我们的活动还制成VCD家长自愿购买做留念。

　　5、6月份：我们完成一次大班家园互动--《早期阅读》汇报活动，邀请大班段家长为本学期我们处在实验阶段的《早期阅读》打打分，提提意见和建议，为以后我园系统性的开展《早期阅读》课程献计献策。

　　6、家访和电访：我园要求老师做到日常家访和电访工作，保持和家长的联系，密切关注幼儿在家的表现，增进家园共育，并作好工作记录。学期末作好期末家访工作，发放《幼儿园幼儿评价单》和《告家长书》让家长了解自己的孩子的整体发展和假期在幼儿教育上应注意的问题。

　　7、其它：我园保证每月向全园家长发放一本《幼儿教育》杂志，和家长们自己订购的《家庭教育》，以提高我们家长的家庭教育能力。

>　　三、今后努力方向

　　本学期，我们的家长工作较前年已有所提高，但还需努力：

　　1、在学期初安排家长活动时还有待深入讨论，使我们幼儿园的家长活动更丰富、更科学更符合湖岭本土需要。

　　2、在活动开展前我们的设计和讨论应该要更多些，使活动更完整更顺畅，避免意外情况的发生。

　　3、在日常家长接待上，部分老师的语言还有待提高。

　　家长是我们幼儿园生存发展的命根，办让家长满意的幼儿园是我们的目标，因此我们还需努力把家长工作做的更好。

**【篇5】幼儿园家长工作总结**

　　我们平时都说幼儿园的工作琐碎，小班的工作就尤其琐碎，“小班家长事儿多”似乎已成为司空见惯的事情。因此，做好家长工作是我们教师的重要职责，只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能对每个幼儿实现良好的教育。

>　　一、运用多种形式加强与家长之间的沟通。

　　1、和家长进行情感和教育方面的沟通。

　　见到家长，我们总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我们都是不爱告状的老师，我们觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我们来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我们也特别注意讲话的方法和语气，我们会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

　　2、开展各种家园合作活动。

　　我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步及时与家长“通气”。如：有个小女生，平时就跟个男孩差不多，老是上串下跳的不会休息一下，但是通过老师和家长共同通气后对幼儿的教育，让我们都发现她变小淑女了，她妈妈也觉得她开始斯文起来了。

　　培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。现在她们都知道早上跟老师说早后，也要跟家长说再见才能到玩具区选自己喜欢的玩具玩了。

>　　二、利用家长资源，开展有价值的教学活动。

　　我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮助孩子接来相应的生活经验。比如在主题教学五彩的春天时就请家长带着孩子们到户外观察春天有些什么跟别的季节不同的，让孩子们在观察中学到知识，回来后我们一起说说，讲讲，又让幼儿的说得到锻炼了，家长们都觉得孩子们爱说了。

>　　三、丰富幼儿各种有趣的活动。

　　本学期，我们班级的家长积极配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品（袜子）清洗干净，充实了角色游戏的材料。在六一儿童节到来之际，请家长们跟孩子们一起跳舞，家长们也积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

>　　四、密切家园之间的联系。

　　我们经常通过早上和放学时间和家长进行积极的沟通交流，及在幼儿园家园联系和网站中对家长进行育儿知识教学，和家长交流家园之间孩子们的不同事，趣事，糗事等，拉近了家长和老师的关系。我班孩子们体质弱，老师就请家长带毛巾、换的衣物到园来，让家长们都觉得老师好像在带自己孩子那么的仔细。当有孩子未到园老师也会用电话和家长及时沟通，询问幼儿情况等。

　　总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展提供良好和必要的条件。

　　孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

**【篇6】幼儿园家长工作总结**

　　我班有幼儿39人，男孩22人，女孩17人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，我是一名刚毕业的学生，也是第一次真正的步进工作岗位，通过一学期的工作学习，我在各个方面都有了很大的进步，幼儿园的日常生活，与孩子沟通，与家长交流都已基本了解。我接的这个班孩子这一学期也有了很大的进步，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，进步保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

>　　一、教育教学工作

　　1、在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，预备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

　　我们留意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都布满了爱好，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操纵性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操纵进行的探索活动和表演活动布满了爱好和热情，乐于勇敢地在集体眼前发言和表演。幼儿在爱好爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

　　游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的爱好。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的留意力。

　　2、我们重视班级常规的培养，不断发现题目，及时解决题目。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿留意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过童谣教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

　　在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、进厕、进睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

>　　二、在卫生保健方面

　　由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班二位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，脚踏实地，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。由于我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。

　　我们二位老师天天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况；不漏吃；不迟吃；晨检时留意观察幼儿脸色；幼儿有不舒服现象及时通知家长；因小班幼儿还不能及时的表达需要；日常生活中留意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。

　　在幼儿喝水方面家长们也比较关注，天天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，每星期固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾，用84消毒液侵泡，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

>　　三、家长工作方面

　　在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长先容幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有题目的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了\*\*\*友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

　　一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操纵活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清楚，好表达；有良好的学习，生活、行为、习惯；有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。

　　但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有很多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友经常忘记擦嘴、漱口，时时要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

　　1、进一步加强业务学习，全面、有效地进步孩子各方面的能力。

　　2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，进步组织活动的质量。

　　3、发挥本班二位老师的协作、奉献精神，全面进步班级工作质量

　　4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

　　5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

　　总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深进学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在下学期更能进步进步。

**【篇7】幼儿园家长工作总结**

　　为了让家长朋友理解幼儿园的教育理念，配合幼儿园更好的教育孩子，真正的了解孩子、读懂孩子，共同为孩子创造最有利于发展的成长环境，增进老师与家长之间的联系，与老师进一步交流孩子在家的情况，更为了促使家长能够积极参与到幼儿的教育管理中来，更好地实现家园同步教育孩子，双方共同探讨教育幼儿的方法，拉近彼此的距离，在教育幼儿层面上达成某种共识，我们于本学期11月份召开了家长会，本次活动以班级为单位，园长分时间段到各个班级，家长们认真聆听教师关于家园共育重要性的演讲。

　　本次家长会，家长到场率为98%，仅有几个人缺席，这也从侧面反映出每个家庭对孩子的关注，对幼儿园工作的配合。为了能顺利的召开这次家长会，我园各班老师做了精心的准备，对家长会的内容都进行了详细的分工，并对自己所要讲述的内容做到了理论和实例相结合，向家长详细地介绍了幼儿园的情况，本学期班级的保教工作重点，幼儿的年龄特征分析，班级目前的情况，幼儿在园的一日生活以及幼儿在园表现等情况。家长会主要围绕以下几个方面的内容进行了阐述。

　　一、幼儿园情况介绍，主要从办园宗旨、办园理念、培养目标、保教水平、师资配置等方面进行阐述，让新入园幼儿家长了解幼儿园的运行情况，让家长以主人翁的身份参与到幼儿园的管理中来，为家长提供多样化参与、实践、交流的机会。

　　二、本班教师配置情况，主要从毕业院校、专业、以及特长方面出发，拉近家长与教师的距离，为家园沟通打下坚实的基础。

　　三、本班幼儿情况介绍，为家长展示幼儿成长的点点滴滴，使家长产生对幼儿园的认同感，积极配合教师教育教学工作，从而积极主动地参与到幼儿园的教育中来。

　　四、本学期教学工作重点介绍，小班段主要围绕幼儿进园到现阶段发展的概述，沟通幼儿在园的生活开展的情况。中班段重点结合幼儿年龄特点讲解中班幼儿开展活动及各方面能力的培养。大班段阐述了幼小衔接的重要性，针对幼小衔接存在的问题，帮助家长树立正确的衔接观念，帮助孩子尽快适应小学的学习和生活。

　　五、家园共育内容方面介绍，让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加积极主动地配合老师的工作。

　　家长会是家园互动的最佳时机，通过这次家长会，家长朋友们互相也学到了很多科学的育儿方法，更新了幼儿教育的观念，家长对幼儿在园的生活学习情况有了较详细的了解，对自己的孩子现阶段需要加强教育的地方有了一定的指导方向。使家长意识到了家园配合的重要性。活动结束时，许多家长纷纷向我们的工作表示感谢，相信有了家长朋友们的感谢和支持我们的工作会更加顺利的进行。也希望在今后的工作中通过多种方式进一步的和家长进行交流，沟通，达到教育的一贯性和一致性。我们相信，在今后的教育教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。相信在家园共同努力下，我们幼儿园的各项工作一定会顺利、出色的开展。因为我们有一个共同的目标那就是让孩子更健康，更快乐的成长!

**【篇8】幼儿园家长工作总结**

　　一转眼一个学年又过去了，在这一年里，我们在家长的热心帮忙及大力支持下，班级工作得到顺利开展，结合一学年开展的家长工作状况，现将本学年家长工作总结如下：

　>　一、办好家长园地，每周刊出周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级地教学工作。

　　为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，我班认真制订周计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习状况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如春游、庆“三八”爱母亲活动、庆“六一”活动……等等。家长们在家抽出时刻帮忙幼儿进行练习，使每一个孩子取的了良好的成绩，且得到社会的肯定，诸如此类的事情很多很多。

>　　二、利用家长接送时刻，与家长持续密切联系，共同商讨教育方法。

　　我们充分利用家长接送时刻与家长持续密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活潜质，培养孩子的职责心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮忙。家长了解到这一状况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养职责心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验说给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

　　>三、根据园、班级及个别幼儿的状况及时家访，了解原因。

　　每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地状况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长，的各方面工作，有机会给孩子说在园的种种状况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱，从中得到补偿。

　　这一年来，家长给予我们的帮忙配合有无数，正正因有了这些家长热情的支持与帮忙、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

**【篇9】幼儿园家长工作总结**

　　时间总是过的那样快，一晃在金色童年担任保育工作已经又是一个学期，在这学期里，有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步，现将这学期的工作总结如下，以便于以后在工作中更加提升自己的工作水平。

　　一、纪律方面：本人能遵守园里的各项管理制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到，不早退，对幼儿一视同仁，和同事相处融洽，服从领导的分配。有时班上出现问题，可以和老师商量着一起解决。

　　二、卫生方面：早上来园第一件事就是打开窗户通风，搞好教室和走廊的卫生，并将幼儿的杯子清洗干净。打好茶水，迎接小朋友的到来，厕所随时保持无异味，用84稀释液消毒，清洁工具分类摆放，幼儿的毛巾每天用84侵泡并洗净，以防交叉感染。每天下午放学后教室、寝室都用紫外线消毒，并放有艾条驱除细菌。各项消毒工作都是严格按制度执行。

　　三、保育方面：根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物，给幼儿不定时的更换隔汗巾，一天中，多次引导幼儿喝白开水，在进餐方面，力求每一个小朋友都吃得饱饱的，遇到有些不太爱吃饭的小朋友，每次都会耐心的给他们喂完。午睡时，多次的来回巡视，给幼儿盖好被子，密切注意有没有发烧或者是不舒服的小朋友，做到每个小朋友每天都能按时来园上学。

　　当然，在这半年中，我也存在这样那样的缺点。但我觉得只要自己不断的学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子沟通。相信在以后的工作中，会有更大的进步。时间在幼儿的成长中，很快的就过去了，对于我个人，要学的东西、知识还有很多，无论是教育，还是保育，都是我学习的目标。把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习。使自己成为一名合格的保育老师。

**【篇10】幼儿园家长工作总结**

>　　一、班级情况分析

　　本学期我班共有孩子40名，其中男孩15名，女孩25名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强，少数孩子自理能力较强。在和孩子们的接触和交谈中我发现孩子们的自理能力和行为习惯方面存在很大差异，如：有的不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具等；有的说话不清楚……也有像路契娅、张雅斯、徐顺楠这样自理能力强的孩子。但是，新生的常规意识几乎没有，老生的\'行为习惯较差，为了养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，因此我们老师在日常的工作中，采用多指导、多鼓励，多示范，严格要求孩子，使孩子在自理方面都得到了一定的提高，特别是在吃饭方面，经过一学期的指导，大部分孩子都能独立进餐；并且掌握了穿、脱衣的正确方法，学会了如何叠放衣物等等。

>　　二、发扬团队精神，优质完成班务

　　（一）、情况分析

　　本学期的重点目标是：

　　1、培养基本的自我生活服务能力；像班里的刘奕刚来时衣服不会穿，午睡时连被子也懒得给自己盖起来，一直跟老师说：我不会，在平日在，我们就一点一点地教他如何脱穿衣服，脱穿裤子，认识鞋子的正反，要求他，现在他自己能穿好裤子，正确穿鞋了。

　　2、学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；班里的有些外地人，与人讲话口音很重，特别是麻兆乐，刚来时他的话很困扰我们，听不懂，不能理解他的意思，而他对普通话也很陌生，在以后的日子里，就会给他特别辅导，每天引导他练习几句，慢慢地他的话我们开始能听懂了，交流也多了，感情自然也好了。

　　孩子们的各方面的发展：

　　1、新生适应了幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，并能坚持每天上幼儿园园。记得路奇刚来园时哭了两个星期，每天来园都拉着奶奶的衣服不放，任我们怎么劝也无动于衷，后来在做游戏时，我积极鼓励他参加，并细心地指导他，让他乐意跟小朋友一起玩，交好朋友，感受集体生活的快乐，现在每天他是第一个来园的，而且笑着喊老师早。

　　2、能独立使用调羹吃完自己的一份饭菜、穿脱衣、大小便（大便会叫老师帮忙擦干净），愿意做自己力所能及的事情；

　　3、初步养成了较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；在礼貌方面，幼儿的表现非常好，谢谢不用谢对不起没关系他们都会恰当运用。玩耍时，我经常听到他们说：我们是好朋友，我们一起玩。

　　4、知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；由于幼儿大都是独生子女，所以常会发生争抢玩具的现象，这时我们鼓励孩子一起玩，或是轮流玩，一学期下来，他们会自己想办法来解决，先给谁玩，再给谁玩，大家都不去抢了。

　　5、学习和初步习惯了使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问；

　　6、认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

　　7、喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏。小班幼儿对讲故事，儿歌特别感兴趣，我们经常会引导幼儿来表演一些简单的故事，像拔萝卜，小熊请客，小兔乖乖等表现得都很棒。

　　本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：

　　1、部分幼儿用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿如陈妍、俞默等吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

　　2、幼儿迟到现象较多，参加晨练的孩子数量少。

　　3、班内部分小朋友如陈浩强、董夏冰等课堂常规较差，常有开小差、不认真学习的现象。

　　总结过去，展望未来。在新的学期，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。让我们携手，共同托起明天的太阳。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找