# 教师个人学习研修工作总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-06-19

*教师个人学习研修工作总结7篇教师个人学习研修工作总结你见过吗?一段精彩的学习生活已经告一段落了，相信你会领悟到不少东西，为此就要认真思考学习总结如何写了。以下是小编精心收集整理的教师个人学习研修工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。...*

教师个人学习研修工作总结7篇

教师个人学习研修工作总结你见过吗?一段精彩的学习生活已经告一段落了，相信你会领悟到不少东西，为此就要认真思考学习总结如何写了。以下是小编精心收集整理的教师个人学习研修工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**教师个人学习研修工作总结【篇1】**

作为教师，既应有高水平的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德素质，也应该不断地学习和接受培训，教师个人学习总结。这一学期我要立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，通过自主学习来满足教育教学的需要，全面提高自身素质和教学质量。

一、教育理论方面

新课程的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程中注重培养学生多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，更多的注重学生能力的培养，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。所以自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和新的教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为了学生心目中学习的引导者。

二、道德修养方面

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自己先学会怎样快乐的学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作，个人总结《教师个人学习总结》。

三、教学能力方面

在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂教学风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

5、多听教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6 继续学习新课程理论，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养 在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。

四、本学期阅读书籍有;

1、择借一些优秀的文学作品进行阅读，特别是名作家的。

2、借阅有关名家专著如魏书生、于永正、王崧舟、窦桂梅、贾志敏等名家专著学习。

3、订阅报刊杂志选择学习，如《小学语文教师》、《小学语文教学》等杂志。

4、常阅读有关报纸如：《教师报》、《教育信息报》、《小学教育》。

5、阅读一些有关教师专业发展书籍，如：《给教师的建议》《做最好的老师》。

6、经常翻阅《意林》、《读者》、《聪明与智慧》、《青年博览》。

一个学期的学习很快就结束了，我会在以后的教学工作中不断学习，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。 “路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，咬定学习不放松，任尔东西南北风。

**教师个人学习研修工作总结【篇2】**

暑期开学培训是我们教师开学前的必修课，今年的培训很不一般，在中心校领导的精心组织下，我们这几天的学习中收获很多。听了几位专家的讲座，理论上又一次提升。听了名师的讲座，找到了工作中自己的成功和不足，给自己今后的工作指明了方向。他们是我们学习的榜样，下面就谈谈我的收获心得。

一、谁是我的榜样，我应该怎么做。

记得在7月6日中心校组织了\"大学习\"的活动中，我们收看了李\_\_、魏\_\_两位专家的讲座，这次培训又听了窦\_\_专家的讲座，看了任\_\_、王\_\_两位名师的讲座，又请了我县教育局李\_\_主任和郑x主任。最后教育局王国强主任给我们上了一节关于\"安全\"知识讲座，这节讲座虽然中间没有休息，但大家都听得很认真，因为安全无小事，安全重于一切。他们都是我们学习的榜样，专家、名师离我们很远，他们用理论和实践给我们上了一节节精彩的课，而我们身边的榜样很近，他们用自己的经验告诉我们如何做。虽然他们都是班主任，我想我们数学老师更应该好好学习，榜样、师爱是不分学科的。

只要是老师就应该是榜样，给学生无私的关爱。任\_\_有一句话我记得很深，\"教师的自我成长需要自己努力，培养出我崇拜的学生，那才是自己的幸福。\"她教给我们教育的技巧，但需要我们自己去努力做。王\_\_老师的做法听上去可笑，她让女学生生去当\"孕妇\"。但让我们明白一个道理，她使全班的孩子都学会了感恩父母，她说有爱就有希望，有希望就不要放弃。我们对班里的任何一个孩子都不要放弃，有我们的爱，他（她）们就有希望。还是要求我们要动脑反思，做好自己的工作。最让我感动的是县教育局的名师讲座，我们身边的榜样，虽然他们都是教中学的班主任，他们的做法，我们都可以借鉴，郑\_\_主任的一句话任重道远。\"做不了专家名师。就做一个好老师。\"我想说的是：\"做不了名师、专家、班主任，就做关集这片土地上的一名好数学老师。\"李\_\_主任讲的《18年青春无悔路》，我仿佛看到了自己。虽然不经常当班主任，干班主任的活，但我也带了六年的班主任。

我想说，我做到了不少。但还需要努力。张\_\_老师是我来关小找到的榜样，她伴我成长，我的每一份荣誉都有她的付出。我用心感谢我的榜样，那就是踏踏实实工作。

二、我是谁的榜样，我做了什么。

我从踏上工作岗位起。就一个信念。一定要做一个爱学生的好老师，做学生的好榜样。我认真的撰写教案，让学生欣赏我的字。虽然不优秀，但小学生只要写工整字就行。有一个好心态，不马虎的写字。我教过的每个孩子都能记得，写字没有信心就随时看看我的教案。鼓励自己能行，能写工整字。每次外出学习、上课，我回来都是要上一节分享课，分享其他学生的优、缺点，分享我的感受，他们都很乐意听，其实在教育他们如何做，如何做的自己。

我是学生的\"镜子\"。这是我给学生上的必修课。看到老师笑你们就美，看到老师很严肃看自己，就说明这会儿自己不够最美。可不能变丑，要改正。做一个美丽的小学生，快乐上好每一节数学课。要求学生做到的我自己首先做好。因为小学阶段是学习习惯养成阶段，好习惯成就好未来。我做好学生的榜样，做好同事的榜样，踏踏实实工作，老老实实做人。

总之教育是爱的事业，引用李\_\_主任的一句话\"你的爱是真爱吗？\"我敢说我是真爱。真的爱学生，因为我是学生心目中的好榜样。感谢这次中心校领导组织的培训活动，让我又一次看到了榜样，找到了自己的不足，找准了努力的方向。榜样的力量无穷大，努力工作，做的自己。

**教师个人学习研修工作总结【篇3】**

魏明义，男，现年55岁，中共党员，现是淮北市烈山区临涣矿小学教师，淮北电大\_\_春计算机专科班学员。

我是20\_\_年春参加电大开放教育计算机应用专业学习的，通过一年来的学习，各方面取得了不错的成绩。在政治思想上，一贯拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，积极对照检查学习，克服年龄大，记忆力差的阻力，路途远等困难。学习上学习态度端正、积极、认真、刻苦。认真完成各科作业和实验，遵守学校的规章制度，面授不怕路途远，坚持按时到校参加学习。做到虚心好学，遇到不懂的专业理论知识主动向老师请教，与同学探讨，直到弄清楚为止，经常上网听课、查阅资料。学习成绩大有长进。

在制订好了相应的学习计划后，就需要合理地安排学习时间。虽然我工作繁忙、路途远，车费贵，吃、住困难。我还是确保了参加面授学习的时间。为了提高学习效率，每次上课前，我都认真预习相关的内容，做好充分的课前准备，带着疑问和求知的心情来听辅导课。在听课中，我对重点与难点做好相应的笔记，随着教师的思路积极思考。当遇到听不懂的部分，我利用课后的时间，通过电话、电大在线网上答疑和发电子邮件的方式，向老师和其他同学请教。老师布置的平时作业，我能独立完成，因为只有通过独立完成作业，才能帮助我检查对所学内容的理解和掌握程度，及时发现需要温习和欠缺的部分，同时还能使所学的知识和以前学过的内容之间建立联系，作业完成后我还通过计算机上操作实践巩固、复习所学知识。

在一年的学习生活中，我遇到了很多困难，例如：工作繁杂（8节思品课，还兼学校文印、油印，各种试卷，学校教学论坛的印发）每周没有休息天,家里需要照顾，一家三口，三地分居，经济困难。一次面授光车费就20元，晚上8：30下课，没有回烈山（父母处）的客车，一个人就步行20多里路，回烈山4次。可面授每次都到。上班时间紧，怎样才能确保预习、复习和完成作业的时间呢？我除了利用休息的时间，还推迟了晚上休息的时间，每晚都0晨休息。快到考试的时候，白天无法看书、学习，晚上常常是复习到1点以后才休息。这一年来，不管是烈日炎炎或是大雪纷纷，我都不缺课，因为学习贵在坚持，坚持才有收获。

我发现通过开放教育学到的

不仅是知识、技能，最重要的是学会了一种新的学习方法，为我终身的继续学习，创造了极好的条件和基础。虽然电大面授的时间并不长，但是对自主学习的要求提高了，通过这样的学习形式，提高了我的学习能力。

我认为只有不断挑战自己一、超越自己，才能跟上时代的步伐，成为适应二十一世纪的学习型创新人才。

**教师个人学习研修工作总结【篇4】**

在日常的教学中，学生的课堂参与率直接影响到学习效率，也影响着教师课堂教学效率。因此教师应采用多种灵活的教学方法、多种教学手段，充分调动学生的学习积极性，使学生全面参与到课堂教学中去。

一、要营造民主和谐的师生关系。

教师应更新自己的教育观念，以学生为中心，建立起平等和谐的师生关系。要多与学生交心，理解学生的困难，乐于帮助学生。在课堂教学中，千方百计地消除学生对教师的畏惧感，如多和学生平等对话、将微笑带入课堂、正确对待学生回答问题时出现的错误等。无论是讲授知识还是与学生交谈，都应充分尊重和热爱每一位学生，努力成为学生学习的引路人，使学生感到老师是和蔼可亲、平等待人的，让我们的课堂生动活泼，成为师生双边活动的乐园。

二、要营造和谐的课堂教学气氛。

教学过程是一个多向的互动的过程。要实现这一目的，就应该开放课堂教学，创设宽松和谐的教学氛围，形成师生积极互动的局面。教师应与学生一起玩、一起学，以和学生同样的好奇、同样的兴趣、同样的激情、同样的行为参与到课堂活动中来，让课堂成为师生心灵交融、情感呼应的园地，完成教学的和谐共创。教师要以饱满的热情，富有变化的语言，配合生动形象的手势去感染学生，实现情知交流，引导学生主动地投入到学习中去。

三、要善于抓住学生的“闪光点”，及时表扬鼓励，增强学生的自信心。

课堂教学中，教师要注意学生的每一个想法。对学生提出的想法不要简单判断，而是认真倾听，仔细分析。即使有错误存在，也要善于发现其中对的成分，并将学生的思路引导到正确的方面来，同时对学生的努力加以肯定。尤其是面对暂时落后的同学，教师更应注意到他们获得的每一个成功，赏识他们取得的每一次进步，通过鼓励，帮助他们产生更强大的动力，从而去取得更大的成功。

四、把学习的主动权还给学生，多给学生一些时间，给学生一些活动的空间，让学生真正参与到教学中来。

教学中教师要坚持：问题尽量让孩子们自己去揭示，知识让他们自己去探究，规律让他们自己去发现，学法让他们自己去创造。如：给学生创设观察活动，让学生自己通过对图表、演示、板书的观察去发现；给学生实践的机会，让学生通过对学具的操作，自己去探究其中的规律关系；给学生交流、展示的机会，给学生提出问题，让他们多在小组内、班上与同学、老师一起互评互议，充分发表自己的意见，登台讲解等，以逐步完善学生的思维，培养学生的素质。

**教师个人学习研修工作总结【篇5】**

时间匆匆，白鹿过隙，一个学期又即将过去，在这一年里我深刻体会到做一名幼儿教师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业，倾注于每一个孩子身上。这个学期的工作已经结束，总结好的经验与不足，才能创造美好未来，下面我对本学期的工作做以下总结，以便于为新学期的工作确立新的目标。

一、教研方面

在开学初，我们召开中大班教研活动，学习和分析幼儿园工作计划，明确本学期的工作重点，根据幼儿的年龄特点制定出不同的教学内容。

1、能量娃课程的划分

由于大班的孩子在上一个学期的学习中，对字海方面的掌握不错，在这学期中考虑到孩子各方面的能力，所以我们在幼儿认识重点字的同时，提高要求，让孩子进一步的去了解文中字的，这个学期下来，发现大班孩子的学习情况一切多还不错，但是对于中班的孩子来说，特别是全托两个新的班级，他们的起步跟进度多存在着一些困难，我们对于这样的班级，先是给予一定时间的适应，如，先要求掌握儿歌，后要求掌握重点字，到现在的对文中字的掌握，这样一步一个脚印进行，这个学期下来，孩子们在字海方面的学习多有不同程度的提高。

2、科学游戏课的挑选

本园的办学特色是字海冲浪，数海冲浪，英语冲浪等为主要的学习内容，在学习好能量课的同时，还注重对科学游戏等方面的掌握，为此精心挑选，最后决定以建构式教材为辅，挑选比较好的科学游戏课程，吸取其精华部分来丰富孩子的生活，在具体实施过程中将内容进行了细化，落实到班级，最后以班级为单位，使每个孩子都能够按着制定的计划有序的学习。

二、业务学习方面

每个孩子多有每个孩子的潜能，但是如何将孩子的潜能挖掘出来，并且扩大，使之提高，这是我们每个人多值得去思考的问题，想教育出优秀的孩子，教师必须具备良好的素质及优秀的业务水平，于是利用老师们休息的时间，每周进行一次小教研学习，每两周进行一次大教研学习，在教研过程中，先将一周的工作作简单的小节，并且有条理的布置下一周的工作重点，以便于老师们心中有底。再则将备课认真教师的备课本作为范例，进行相互学习，这个学期下来，教师们的态度端正，没有迟到早退的现象，教研会议进行的很顺利。

为了提高教师的实际操作水平，我们开展了教师间的观摩课，让每一位教师多有展示自己的机会，相互学习，取长补短，在了解自己长处与不足同时，再去学习他人好的地方，以便于在以后的教育中做到更好。发现别人不足的之处，然后反思自己，避免在以后的教学中发生。再如

4。30日展开了家长开放日活动，不同于其他幼儿园的教学模式，以高科技的教学手段，赢得了家长们的一次次好评，再如，为了更好的做到幼小连接，在陈园长的带领下，组织大班的孩子参观育英小学，让孩子们了解小学，喜欢小学，渴望进入小学的情感。一点点，一幕幕，孩子们在成长，我们也在成长，这一学年，大中班的各级段多取得了一些成绩，如：大一班被评为园先进班集体，胡芳老师、谢美萍老师、杨静老师被评为优秀教师，多名教师的论文、案例获奖等。

**教师个人学习研修工作总结【篇6】**

寒来暑往，光阴荏苒，不知不觉已在小学教学工作岗位上奋斗了七个春秋。这七年来，我得到了领导的关怀，同事的帮助，也有自己的心血和汗水。脚印见证成长，汗水见证努力，荣誉见证成功。回顾过去，自己在德、能、勤、绩等方面，真的是有花有果，有香有色，有笑有泪，有苦有乐。

一、以德修身，以德立行，以德育人为师者，必先有德。

“德”是教师修身、立行、育人的根本。首先是美德。我从思想政治上提高完善自己。思想政治上积极要求进步，保持与党同步，严以律己。积极主动参加政治学习，时刻保持“与时俱进”的思想。

其次是美行。德美者，行必正。作为一名教师，自己的行为就是学生的榜样。我以“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的格言要求自己，检验自己。工作、生活，时时处处注意自己的行为。生活上我以勤俭为荣，以勤劳为荣；工作上我以刻苦工作为乐，以努力奋进为乐。

再其次是美言。有德者，言行一致；有德者“大音希声，大象希形”。教学上，我以生动的优美的语言教育学生，引导学生，给学生以启迪，以教益，以收获；生活中，我以朴实的语言对对待同事，朋友。这些年来，我与教师们一道，紧紧团结在学校领导周围，全心全意地为教育工作，为学生服务，为社会培养人才。

二、注重历练，提高能力，增长才干

1、注重历练。历练是最好的老师。一个优秀教师的成长，必然和他的成长历程息息相关。在历练中成长，在历练中成才。

2、重视学习。学习是成长的必由之路。学习是我人生中的重要内容，“终身学习”是我的学习信条。

一是提高学历。工作之余，我积极参加进修学习，丰富专业知识，提高专业技能。

二是扩大知识视野。我深知，思想汇报专题要培养好学生，教师的知识不但要丰富，更要做到更新。“好读书”，“读好书”，我把读书当作一种生活，一种工作，一种快乐。通过知识学习，避免了自己知识老化，思想僵化，保持了知识的与时俱进。

三是加强教材学习和教育理论的学习。学习教育新理念，树立教育新观念，把握教育新动向。在教学中，观念不落后，方法不落伍。正是自己加强学习，使自己在教育教学工作中才能把工作做得好，做得有特色，教育教学实效明显。

三、热爱学校，关爱学生热爱是最好的老师。

正因为我热爱学校，热爱我的工作，在工作中，为了教育教学，我朝而往，暮而归，有时甚至通宵达旦。有人说我不知疲倦，一旦工作起来，就会忘了身边的人和事。在学生的学习中，我既耐心，又严格，重视培养他们良好的学习与行为习惯。在学生的

生活中，我关心体贴，尤其是现在的留守儿童严重，我更是让他们感到家的温馨，亲人的温暖，让他们在生活中快乐，学习中有上进。

四、勤耕耘，硕果丰存；苦奋斗，桃李满园。

近几年来，因为努力和勤奋，自己在教育教学上取得了一定的成绩。看着教育教学质量一年比一年好，看着学生闷得点滴进步，自己心里有的只是满足，有的只是快乐。成绩属于过去，希望还在未来。本着一颗热爱教育的心，热爱孩子的心，热爱事业的心，我将继续着自己热爱的教育事业，“捧着一颗心来，不带半根草去。”以孺子牛的精神，在教育战线上耕耘、开拓、奋进！

**教师个人学习研修工作总结【篇7】**

在这一段时间的培训中，我认真地看了各位专家对于小学数学新课标的解读，尤其对他们讲解的小学数学教学中各个方面的问题、今后改进的措施、办法进行了深刻的理解和领悟。确实收获不小，感觉自己在日常工作中还存在很多不足。通过这次培训，我有如下感想：

一、这次培训让我重新认识了自己：

这次学习使我的思想有了更深层次的转变。作为一名小学数学教师，必须具有渊博的知识，良好的思维品质，这些还远远不够。我们要在数学学习探究过程中，不再把数学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是要成为学习集体中的成员，在问题面前教师和学生们一起寻找答案，在探究数学的道路上教师成为学生的伙伴和朋友。

二、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

面向全体学生我们应做到：

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地实践，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度；

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间；

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力；

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

三、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对学科及其文化有积极的情态，才能保持学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响学习的效果，还会影响其它发展，因此我们要努力创造宽松民主、和谐的教学空间。关注学生我们应做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性；

2、把教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神；

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会；

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

四、在数学教学中体现情感态度：

新课程强调“数学教育要从以获取知识为首要目标转变为首先关注人的发展”、“转变为首先关注每一个学生的情感、态度、价值观和一般能力的发展”。

在此，特别需要指出的是：数学教育中学生“情感、态度、价值观”的发展应是与其数学知识与技能方面的学习直接相联系的，也即在两者之间存在内存的、必然的联系，而不是某种外在的、牵强附会的、偶然的成分。

因此，我们无疑应当强调通过数学教学帮助学生树立在数学学习上的自信心，但是这绝不是指数学学习应当成为一种毫不费劲的“愉快学习”，我们应当努力增强学生对于数学学习过程中艰苦困难的承受能力，从而也就能够通过刻苦学习真切地体会到更高层次上的快乐。这也是中国数学教育优良传统的一个重要组成成分。

五、加强对学生学习策略的指导。

对学生学习策略进行指导，即让他们在学习和使用的过程中逐步学会如何学习。那么，指导学生学习策略我们应做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法；

2、引导学生采用推测、查阅和协调的方法进行学习；

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

新课程改革不是说说而已，必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课堂实践教学中不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思。我乐于参与远程研修，我也乐于与广大同仁们共同成长，我也更乐于实践课堂教学。

时代要求我们必须进步，相信在以后的工作中，我会更努力地在先进理论的指引下大力改进我的工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找