# 师德师风最新个人总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2023-11-22

*关于师德师风最新个人总结5篇作为一名教师，我们一定要深刻地认识在教育教学中师德师风重要性，有关师德师风最新个人总结我们要怎么写？下面小编给大家分享师德师风最新个人总结，希望能够帮助大家!师德师风最新个人总结【篇1】通过近一阶段的师德师风学习...*

关于师德师风最新个人总结5篇

作为一名教师，我们一定要深刻地认识在教育教学中师德师风重要性，有关师德师风最新个人总结我们要怎么写？下面小编给大家分享师德师风最新个人总结，希望能够帮助大家!

**师德师风最新个人总结【篇1】**

通过近一阶段的师德师风学习，我的思想觉悟有了很大的提高。

法国作家罗曼?罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

一、存在的问题：

1、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的

松懈思想。在工作中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2、业务有待提高,基本功不够过硬，书写不过关, 多媒体跟不上,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素。

二、根源分析

产生这些问题的原因：一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、下一步整改措施 通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学校师生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，

3、开拓创新，提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考，全心全意做好本职工作。

4、注重小节 修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。 教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记-—从我做起，从小事做起，从今天做起！

总之，我作为一名党员要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的好党员，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作贡献自己的光和热。

**师德师风最新个人总结【篇2】**

教师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。身为一名教师的我，时常自查自己的言行，看自己是否有愧于教师这个光荣的称号。在师德师风活动月里，通过学习教育法律法规文件和《中小学教师职业道德规范》，使我在思想上对师德师风有了更深刻的认识，在教育教学行动中进一明确了工作的方向。能做到以下几点：

一、依法执教。拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，没有违背党和国家方针、政策的言行。

二、热爱教育事业，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

三、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、严谨治学，树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务能力，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

五、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

六、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

七、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

八、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律已，作风正派，以身作则，注重身教。

结合所列举的师德师风不良倾向的二十二种表现，我自身存在的问题主要表现在工作作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

**师德师风最新个人总结【篇3】**

在职业教育飞速发展的今天，师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

我就自己在教学中的不足总结如下：

一、 对学生的了解不充足。

二、 对学生的训斥，责怪过多。

三、 师道尊严过于严重。

四、 没有做到第一时间接近学生，解决学生问题。

我决定从以下几方面改进我的教育教学行为：

一、 热爱学生，做到了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系

二、 用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生。孔子日：“其身正不令而行；其身不正，虽令不从。”这句话，肯定了教师的重要性，作为教师，身教的重要性显得尤为重要。因为教师是学生心目中最崇高，最有威信的榜样。教师的思想、信念和道德，以及态度，仪表和行为等方面，在班级管理和教育教学过程中，对学生的成长产生着潜移默化的积极影响和教育作用。身教这种教育方式比批评、责骂与训斥效果好得多，能达到无声胜有声的教育境界，特别是在培养学生非智力因素方面具有深远的影响。

三、好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

四、 做一位学生愿意接近的老师。作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往， 当然也愿意接近有道德的学生。除了道德，教师的学识、权力、外表等都会成为促使学生接近的因素。作为学生，也都愿意与有道德的人接近和交往， 当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响， 而主要是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。由此推断，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人， 你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加更大的影响。

五、 深挖知识精髓， 提高学生独立思考的能力。全面理解知识，运用知识。如此以来才能做到教书育人的保障。

**师德师风最新个人总结【篇4】**

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑，指出了教师“教书育人”的一面，而 “为人师表”则是对教师和教育工作者提出了更高人格上的要求，使我深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。

我热爱这份工作，热爱学生，能依据相关的法律法规来执教，认真备课上课，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。在实际的工作中我认识到师生双方的人格是平等的，学生在学校的受教育权是不可剥夺的，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。

总结我任教以来的教学工作，虽然取得了一些成绩，但也存在一些不足之处：

（1）业务学习和钻研放松。

（2）课堂上对学生的要求不够严格。

（3）讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

（4）课后对差生的辅导不到位。

（5）教研力度不够，教学反思不够深入透彻，多是听听课、评评课，没有很系统的总结教学经验。工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。

存在问题的原因：

一、对于教育理论的学习，有时候仅仅停留在表面的记忆上，没有好好的结合实践、专业特点和学生实际去分析理解，导致对教材的挖掘力度还不够。

二、由于自身能力的欠缺，没有摆脱传统教学的模式，缺乏主动创新的思想。

三、青少年学生是90后一代，青春期的他们渴望交流，心中的想法很多，希望得到他人尊重和帮助，面对学生的合理要求，有时不能一一答复或帮助解决。

今后改进的方向：

一、加强自身建设，提高综合素质。包括加强对政策理论水平的提高、专业知识、业务能力和服务水平的提高，做到理论联系实际，全面发展。

二、仔细研究学生中出现的新情况、新变化，用变化的观点看待学生，用全新的广阔视角观察学生，从而树立起正确的学生观，努力提高教育教学的实效。

三、多思考教学过程，总结教学经验，向优秀教师学习，变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

总之，优秀的师德，是教师做好教育教学工作之本。我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感，我始终坚持不断学习、不断追求，勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，一份收获。

**师德师风最新个人总结【篇5】**

师德指的就是教师的职业道德。师风是教师的风度。师德师风是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。作为一名教师，具有良好的师德师风是很有必要的。教师的职业道德规范的要求有以下几点：

一、 依法执教，廉洁从教；

二、 注重礼仪，遵守公德；

三、 尊重家长，团结协作；

四、 热爱学生，严谨治学；

五、 以身作则，为人师表。

本着教师职业道德规范的要求和自己的教学体验，自查如下；

一、存在问题

（一）在个人修养方面：

1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很不冷静，这样对工作造成了一定的影响。

2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂了，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用。

（二）在教育教学方面：

1、教学方法创新不够，课堂效率有待于进一步提高。

2、没有真正深入学生中间去了解学生（特别是差生）。

二、整改措施及努力方向

在今后的工作中我要克服这些缺点，努力加强自身师德师风建设，在思想上树立为教学奉献的精神，在行动上树立倾心教学的典范。

1、加强业务知识学习，不断丰富自身学识，增强终身学习的意识，努力提高综合素质，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

2、在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。努力做好后进生的转变工作。

3、坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

4。认真贯彻落实教师的职业道德规范，时刻以身作则。正所谓“德高为师，身正为范”，作为一名教师更应该严格要求自己，这样才能给学生树立学习的榜样，更好地教书育人。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，只要每位教师都负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业才会美好起来。作为一名教师，我们要不断加强自身业务的学习，要注重自己能力的提升，也要不时地进行自我反思，这样才能成为一名优秀的人民教师。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找