# 优秀高中数学教师个人工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-08

*优秀高中数学教师个人工作总结(5篇)叶圣陶先生始终告诫我们——“教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。”通过教学过程明确了气质先天，性格后天。以下是小编整理的优秀高中数学教师个人工作总结，欢迎大家借鉴与参考!优秀高中数学教师个人工作总结篇...*

优秀高中数学教师个人工作总结(5篇)

叶圣陶先生始终告诫我们——“教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。”通过教学过程明确了气质先天，性格后天。以下是小编整理的优秀高中数学教师个人工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**优秀高中数学教师个人工作总结篇1**

首先教学方面工作在蔡主任的正确和英明的指导和领导下，在各方面的兄弟姐妹的支持和理解下，我们级部的教学工作得到顺利开展，但是，我仔细思考以后还是得到一个结论：教学方面的工作认真仔细回顾发现：教学方面的工作都没有做到满意。下面是具体的总结：

1.新课改的推进。

在新课改推行过程中，让一部分老师参与其中，应该是有些效果的，为下学期的课改工作打下一些基础。因为下期不能订资料，其中所有的导学案就要靠所以老师自己编写，下学期将强力推行新课改。我们方面做得不够的是：没有让所有的老师都参与其中，有的老师对新课改还没有感觉。

2.任务布置的进行。

有关教学方面的常规工作，学校教务处、教科室布置得任务都能够及时告知给位组长和老师，我们的执行力还算行，工作中还是比较注重细节，使我们的工作能够顺利开展。遗憾的是我们的个别老师没有真正做到。如：有的老师晚自习到办公室，没有在班上坚守自己的岗位;有的老师在完善课时候或自习课的时候，没有坚实岗位;英语学科的外教课，有的英语老师没有按规定在外教课堂随堂听课。

3.对备课组活动的明确要求，但是紧盯不够，下期将对这块工作加强和细致。

如：要求各组在备课活动过程中认真练习相应的试题，其目的就是让各位老师了解课程设置的重难点，考试方向等。

4.课改研究课的安排

都能够正常开展，只是我们级部在上报的时候，有时没有按时、及时上报教科室。各学科的导学案有时上传不够规范。今后改进。

5.青年教师的周总结和计划

青年教师的撰文，有要求但是没有做好。总结和计划在13周之后基本就没有再交，这是我们两个没有紧盯的结果。教师撰文质量不高，不少是在网上原文下载。

6.要求各位老师定时、定人、定地点听课。

只有物理和数学两个学科做得相对较好，其他学科是否在做，是否做得好，我们的监管也是做大不好。

7.教学结对工作。

在开学的时候，我们召开了一次上期的结对总结会，不过我们的后期的督促和指导工作没有落到实处。

最后谈一点个人的教学方面的问题。因为工作量较大，和学生的交流沟通较少，对自己的反思和总结不够，我感谢蔡主任给我的指导，周主任给我的帮助，级部给位老师给我个人的帮助和支持，年青教师中小蓉、小姜给我极大的支持。今后我会努力的、认真的工作回报大家对我的关心。

**优秀高中数学教师个人工作总结篇2**

本学期我担任高三年四、五两班的数学教学和高三年段的年段长，在这学期我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，扎扎实实的工作，使本学期的工作有计划，有组织，有步骤地开展。具体工作总结如下：

一、 年段工作

1.团结协作，共同拼搏

年段室是老师们办公学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场所，在日常生活中，年段室都能保持整洁、干净，给大家一个舒服工作、交流的场所。在年段日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐年段”的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统。无论是日常教学、教研、还是班级管理，我们相互理解，相互关心，相互支持，用真诚构建了年段的和谐，虽然我们朝出暮归却快乐着!

2、我感谢我年段的所有老师，因为有这么好的一个集体，才能各师共同成长、共同发展，形成良好的教育教学氛围。

俗话说：“众人拾材火焰高”集体的力量是无穷的，在这一学期里，我年段的老师扎实做好每一项工作，勤勤肯肯。特别是几位班主任，他们认真履行自己的每一项职责，充分发份自己的聪明智慧，把班级搞有有声有色。我也从几位班主任那学到了很多、认识到了很多、理解了很多、看透了很多、很多很多很多……学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，老师们经常要交流、座谈，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道，从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地以年段老师交流、交往，即时掌握老师们的教育教学心态，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

3、面向全体学生，进一步要求班主任加强家校联系。

我们打破了过去只等到学生犯错后才和学生家长联系的情况，我要求班主任经常与学生家长联系，即时了解学生的家庭情况，同时也把学生在校的情况反馈给学生家长，特别是那些学困生。我们经常以年段教师商讨年段班级工作中存在的优点与不足;经常交流特殊生教育的心得，同时也把老师教育的具体情况反馈给学生家长。对于个别学生还请家长到学校来协助教育。以上措施的实行已见成效，获得社会家长的好评。

二、 教学方面

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等，紧跟课改，上好每一节课。教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

2、认真布置、批改作业。在教学中布置作业要有层次性，针对性。并认真批改作业，做到有质量全批，在作业过程出现不同问题及时作出分类总结并记载下来，课前分析讲解。并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

3、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。对学生的表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

**优秀高中数学教师个人工作总结篇3**

一、一期来高中新课改所做的主要工作

1、校长、主管教学的副校长、教导主任及全体高一年级任课教师分别参加了由教育部、省教育厅及市教育局组织的通识培训和学科培训。

2、学校成立了以校长为组长的新课改领导小组以及评价小组、选课指导小组，分别召开了专题研讨会，确定了学校新课改实施方案。

3、学校已经制定了四个方案，分别是评价方案、教师培训方案、选课指导方案、新课程编排方案。

4、学校严格按新课程计划开课，并将“研究性学习”作为一门课程单独开设，每周1课时，由专任教师任课。

5、进行了广泛深入地宣传。一是多次在全校教职工会上宣讲新课改的目的、意义、理念等；二是各教研组作为专题研讨新课程学科实施方法；三是教导处出了两期新课改知识专题教学简报；四是召开高一年级学生会，向学生宣传新课改的意义；五是向高一学生家长印发了《致家长的一封信》，让家长和社会了解新课改知识，争取家长的理解和支持。

6、第七周学校在高一年级组织了一次新课改教学调研活动，进行了学生问卷调查、听课、查教案、作业等。

7、学校制作了《学生综合评价手册》和学生成长档案袋，其内容包括：学生综合素质评价方案，研究性学习，社会实践活动和社区活动，模块成绩等内容。

8、学校开发了《湘潭地理》及《传统体育活动》两种校本教材，其中《湘潭地理》已出初稿。

9、举行了新课改现场观摩会，实验教师上了公开示范课，进行了新课改研讨会，做了经验交流。

二、10年上学期新课改工作要点

继续学习新课程、新课标、研究新课程、新课标，找出新旧教材、课标的区别，以备课组为单位形成书面材料报教导处。

以备课组为单位，分学科组织教师观看新教材培训资料包的光碟，以便把握新课程。

加强集体备课,研究探讨新课程背景下的教学模式。要求由主备教师提前一周确定教学目标，选择教学方法，设计教学程序，确定教学内容，每人都是主备教师,每人设计一节课,交备课组审核，审核后提前两天交给全体组内成员，然后召集组员集体审稿，提出修改意见，主备教师按集体审稿意见修改审核后形成文本，任课教师对文本再次进行理解和补充，教师共用，课后教师记下课堂后记，下次教研时再讨论交流.通过上述设计、研讨、交流、修改、上课、课后反思、总结等几个环节，使我们的集体备课落到实处，同时也形成了校本教材，在此基础上安排高一学年骨干教师模块教学研讨课赛，实现研究新课改。

为丰富和扩大学生的知识面，提高学生的综合素质，提高教师的专业化水平，打造名师品牌，有计划、有针对性地进行学法指导和学科的学术讲座，讲座内容可以是学生感兴趣的时事、社会科技、学科专题等。采取教师申报和学校确认相结合的形式确定讲学内容和讲座教师。准备成熟后下发选课申请单，根据选课人数的多少，排出讲课时间、地点。

若条件成熟，在举办骨干教师模块教学研讨课赛的基础上，本着走出去、请进来的思路，拟邀请市教科院来校进行听评课的业务指导，时间安排在期中考试后进行．

面对新课改，进行校本研究课题的研究工作。要加强课题研究的实效性，切实将课题研究成果转化为生产力，运用于我们的教育教学之中，切实解决教育教学所遇到的一些实际问题。每位教师本学期至少写一篇课题研究成果，可以是教学经验，也可以是教学案例等报教导处，从中评选出优秀论文发表在学校的专刊上或推荐到上级教研部门，实现优秀教育资源共享。

在课题研究总结的基础上进行学科模块教学典型经验介绍，实现总结新课程，创新新课程。

在实践中逐步修改完善课改的`各项制度等，以彰显十一中特色，同时各处、办、高一各备课组在安排高一所有活动时都要有活动材料，整理完后交教导处。建立课改管理平台。

三、高中新课改的困惑

高中新课改到底怎样改？我们面临着四大困惑：

教育经费短缺

学校财力紧张，因为学校所收取的学杂费充其量只能保证学校正常运转。可是，新课改工作的展开确实又需要相当数量的经费支持，比如教师培训、必要的教育教学软硬件添置等，无一不需要一定量的花费，这部分钱从何而来呢？

师资力量短缺

“走班教学。”是课改体现成效的有效途径之一，但目前我校高中多数班级都在五十人以上，师资怎么解决？而新开的课程教师更始凤毛麟角，如新增的“通用技术”，目前没有配套的师资。同时，课改后将加强学生实验课程，缺少实验设备和教师。

教师培训与“实”相违

对于新课改，很多一线老师感到最困惑的是，课改的理念了解了不少，但太虚，而老师做的是具体而细微的工作，要研究一个个章节怎么上，要面对一个个不同的学生；个别老师甚至感慨不知如何上课。怎样培训教师也是一个新课题。

学生管理难以操作

分必修课和选修课后，教学模式应怎么确定？实行走班制后，如何管理学生也是亟待解决的问题。选课制带来的最大问题是，行政班班主任失去对学生的监管。在选修课增加的过程中，教学班的形式越发显著，甚至超过行政班的作用，如何做好教学班与行政班的衔接，显得至关重要。

四、建议

1、上级主管部门组织学校教导处外出考察课改搞得好的学校，以获得好的经验。

2、统一建立新课改管理软件的平台，以减少学校教导处的工作量。

3、对课改搞得好的要有激励机制。

**优秀高中数学教师个人工作总结篇4**

20\_\_—20\_\_年我任教高三文科（5）（6）班数学，圆满完成各项任务。在这一年的高三教学中，我受益匪浅。高三是苦的，然而苦中有乐，苦中有收获。在这一年的高三教学中，对本人的工作总结分为以下几个方面。

一、认真备好每一堂课，认真写好教案

高三看上去复习时间很充裕，其实真正想备好学生、教材、教法，需要花费很多精力。从最日常的上每一节课之前，我必须要将资料数及配套练习全部做过，且在关键地方做上批注，在讲授是才可以特地强调，做到详略得当。只有做过这一节的内容后，才能把握住这一节的内容和重点、难点。然后在写教案、备课中将题目归类，总结；让学生在归类，总结中达到一通百通的目的。每一道典型的例题应理清思路，总结要点，且在后面附带2—3道题组，让学生立地强化某个知识点，增强其记忆力，进一步引导学生找到解题的题眼，从而水到渠成地摸清解题的突破口，提高学生的数学思维能力。

二、认真听课，做好听课笔记

虽然已经执教多年，但总认为自己时刻需要补充能量，需要借鉴他人的好的点子和做法来进一步完善自己。听课是一种直接而有效的途径，听课关键是听思路，听对一堂课的设计，听教师的教法看教师的教态，吸取一切有利于自己的`东西，更加完善和提高自己的能力。当然要想在教育学生方面有所成就，仅仅听是永远不够的，需要自己调查、研究。优秀教师的成长不是靠别人，更不是靠听几节课就能成功的，它需要教师经历磨练、成长、发展、成熟等阶段。

三、努力自我钻研，并配合学生的课后辅导

作为中年教师，我努力学生钻研适合自己的教学方法，提高自己的专业水平和教学水平，多做，多问，多去归纳和总结，通过不段的学习，争取成为一名合格的高三数学教师。

四、教学中注意“透”和“实”，但似乎永远做不到位。

需要时刻学习，永远学习

五、学生的课后巩固是教学中的重要环节

在目前这样的学生生源的情况下，仅仅靠教师在课堂上的讲解无课后的巩固，是很难突破提升的。除努力提高学生学习的主动性，提高学生学习的兴趣，让学生在学习中尝到数学的“乐”之外，更要让学生在教师的引导下，努力提高自己会学习的能力。文盲并不是没有知识的人，而是不会学习、不知学习的人。

总之，在以后的教学中，我会更加努力，积极参加教学教研活动，多听优秀教师和老教师的课，争取教学水平更上一层楼。

**优秀高中数学教师个人工作总结篇5**

又一个学期过去了，回想起来，我毕业已经一年了，在这一年的数学教学中，我担任了高一三个班的数学教师，虽然我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于担任学校普通班的数学课，学生基础很差，上课常常感到很吃力、压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

一、加强理论学习，积极学习新课程

我是第一年接触到新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合\_\_省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行们交流，积极利用好互联网络，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

二、关心爱护学生，积极研究学情

作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人?我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

三、充分备课，精心钻研教材及考题

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：新课程与老课程之间的联系与区别;本节内容在整个高中数学中的地位;课程标准与考试说明对本节内容的要求;近几年高考试题对本节内容的考查情况;学生对本节内容预习中可能存在的问题;本节内容还可以补充哪些典型例题和习题;本节内容在数学发展有怎样的地位;本节内容哪些是学生可以自学会的，哪些是必须要仔细讲解的;哪些是可以不用做要求的;本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

四、落实常规，确保教学质量

在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程;提前预习，以提高课堂效率;单元测试及时批改，及时整理错题订正本;注重基础知识的训练。

对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用的程度。因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

五、更新观念，积极进行新课改

首先，转变观念要充分认识新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。

其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓”给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找