# 校长个人安全工作总结(必备39篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-12-16

*校长个人安全工作总结1我叫xx，自20xx年8月理顺中小学管理体制后我继续担任过xx镇中心小学副校长。这三年里，我先后分管中心小学校本部教学常规管理、学校电教、特长生培养、校长办公室日常工作等，现将三年来的工作情况汇报如下：我自始至终把思想...*

**校长个人安全工作总结1**

我叫xx，自20xx年8月理顺中小学管理体制后我继续担任过xx镇中心小学副校长。这三年里，我先后分管中心小学校本部教学常规管理、学校电教、特长生培养、校长办公室日常工作等，现将三年来的工作情况汇报如下：

我自始至终把思想政治素质的提高当做各项工作的第一要务，坚持做到认真学习各项教育法律法规、教育政策，提高自己的政治理论素养，认真研读学校和个人订阅的教育管理方面的刊物，提高自己驾驭政策理论的水平，同时将学到的理论运用到管理实践中，在教学管理上认真落实教育“三个面向”的要求，认真学习上级部门的文件法规，领会上级政策意图，扎实执行上级教育主管部门的方针，让我的管理沿着正确的轨道前进。

1、以身作则，率先垂范。

走上这个岗位之后，我的第一个认识是以身作则，在我的头脑中一直认为自己首先应该模范践行学校的各项制度，如果我个人都不能落实制度要求，那么我就没有资格和讲话条件去要求我的同事。于是，我在工作中处处严格要求自己。三年来，我一直担任语文、数学教学任务，并且我带的班是全校人数最多的，07—08学年度我所带的四年级46人，是全校最大的班级，08—09学年度我所带的四年级58人，是全校的最大班级，人数比学校的最小班级的二倍还要多。为了提高教师的教学研究积极性，我曾主持起草了比较苛刻但又有激励性的教研活动制度，为了让这一制度得到落实，我总是准时参加教研活动，带头交流听课感受，及时书写评课稿，积极交流各种经验，认真完成教研组布置的各项任务，我这样做不是为了得到制度中的微不足道的奖励，而是想让教学研究成为一种长效机制，推动学校更有后劲的发展，更有潜力的前进。为了让学困生培养制度得到落实，真正转化一批学困生，我也确定培养对象，制定详细可行的培养方案，利用休息时间对他们进行单独辅导，交给他们好的学习方法。为了鼓励教师出全勤满勤，虽然学校没有关于出勤的制度或者是奖励，我也同样每周准时赶到学校，不到万不得己绝不耽误一小时。我这样做的目的是实践以身作则的原则，也是想通过我的行动来感染一批人、带动一批人，让学校的制度能推行开来，让制度的要求变成教师的自觉行动，让更多的人在工作上更有干劲。

2、虚心接受领导的批评，耐心倾听老师的意见。

副校长这样一个特殊的位置就是处在一个夹层中间，领导看到工作没有铺开，工作没有成绩，首先要批评我，教师工作中的不理解也经常找我提出自己的意见。这三年来，苏校长为了推动学校的工作向前发展，没有少给我和分管人员批评，但是我从来没有因为受到严厉的批评而放松工作，也没有因为受到批评而心生怨言，更没有对人产生成见，我总是和教导处的一班人精诚一致，商量工作应该怎样按领导的指点改进，让工作能很好的铺展开来。我也受到了不少中层领导的责难和教师指责，回忆起来，除了只有一次和田雪娇老师在会场外争执起来外，其余的都是我把委屈放在心里，下来之后认真反思自己工作中的不足，查找自己存在的问题，然后寻思着怎么把老师反映的问题很好的解决，要么自己亲自去给人解释清楚，要么找一合适的领导给教师一个回复。

3、给校长出主意，当好校长的助手

教学质量是学校的生命线，我不管是分管校本部还是分管辅导片工作，我心中总是想着学校的教学质量。分管校本部时，我经常和教导处一班人在一起商讨从哪几个方面提高学校的成绩，应该制定哪些必要的管理制度，怎样让教师在工作中更有动力，怎样让教师能体验到前进和成功的快乐，我经常和从外调进来的老师交流本校和外校在教学上的不同管理方法，分析利弊，然后向校长汇报，出台了一些富有激励性的制度，这些制度的实施，推动了学校教学质量稳步攀升。在分管辅导片工作时，我在下乡时经常和下面的校长交流管理感受和经验，提高他们的管理水平，分析每个学校不同类别的教师应该用什么办法来提高工作的积极性，谋划学校长远的发展思路，解决学校存在的各种问题，保证下面的小学平稳运转。我在管理中出台了一些制度，填补了原来的制度空白。根据安全工作的紧迫性和安全教育的必要性，我要求每周的值班领导周放学时必须召开放学安全教育大会，有针对性的进行安全教育，健全过程资料，这已经成为我校安全管理的一项常规。

1、由于我高度重视教学科研工作，认真组织教师投入到课程改革之中，及时总结相关经验，扎实进行课题研究，我校在XX年12月被市教育局评为“基础教育科研工作先进集体”。

2、XX—XX学年度，我所担任的四年级数学或镇评第四名。

3、校本部在XX—XX年度第二学期教学质量检测中获县评第六名。

4、在XX年组织的全省少儿作文大赛中，我辅导的学生获省级一等奖，省一等奖只有两个，上交的十篇学生作文获奖的占五篇。

**校长个人安全工作总结2**

在领导的关心支持下，我按照岗位职责要求，自觉服从组织安排，扎实工作，较好地完成了各项工作任务。现将一年来的工作总结如下：

积极参加党的群众路线实践教育活动，认真看录像、听报告、读专著、记笔记，认真领会党的路线、方针、政策，深入到群众中，倾听大家的意见，结合实际工作，认真查摆自身存在的问题，从群众中汲取养分，改进工作作风，做好本职工作，并积极参加了党徽耀鄃城系列活动。

1.认真学习了《教研员工作职责》、《小学科学课程标准》，阅读了《第56号教室的奇迹》和《给教师的建议》两本书并做了笔记，为指导小学科学教学和其他教研工作准备了理论基础。

2.组织全县科学优质课评选，推荐了两名教师参加了市科学优质课讲课比赛，并在比赛中担任了评委工作。准确把握课程标准、紧扣科学教材，编制三至六年级教学质量检测试题。

3.参加了我县小学语文、数学、音乐优质课的评选和全县初中语文诵读考核，并在全县小学语文基本功比赛中担任了评委。在初三毕业练兵考试中，先后深入新盛店中学和万隆中学监督指导考务工作。

4.在全市中考中，一直盯在六中考点，和老师们一起顺利完成了中考工作。在高考中，担任试题保密员，尽职尽责，从去德州领题到考试发题，最后把试卷安全送到市教育局。

1.认真学习了^v^《督学挂牌督导办法》和《教育督导条例》，更新督学理念，把学习、研究、实践作为履行职责、干好工作的基本要求和工作准则，争做知识型督导员，深入学校，深入师生，深入课堂。

2.每月都对责任学校的常规教学、安全和卫生工作进行督查，对督查中存在的一些问题，及时反馈给了学校，并进行了跟踪督查；对存在问题比较严重的个别教师，采取了单独交谈等方式，起到了良好的效果。

3.跟踪督查热点问题，完成上级交给的各项任务。教育局统一安排的美丽校园工程建设、办学水平综合督导评估、教师暑期有偿补课治理、新学年开学视导、基本办学条件达标、义务教育均衡发展、冬季取暖、家长会等工作，每次都深入各学校督查，并指导学校迎接了^v^督学、省市督导、省总督学的检查。

1.积极组织实施了教师远程研修工作。研修前，组织开好管理人员会、指导教师会、参训教师动员会；研修中，深入各个集中研修点，检查指导研修工作；集中研修结束后，下发了校本培训通知，要求教师在研修过程中要做远程研修和校本培训相结合、研修培训和平时教学相结合。并全程跟踪培训，及时解答教师的有关问题。

2.认真落实各类培训的实施工作。推荐初中语文、小学英语教师参加示范性国培远程学习；遴选初中校长、幼儿园长参加省级校长培训；遴选69名校长、副校长参加教育部—中国移动远程培训；推荐两名小学校长参加了全国基础教育改革动态校长研修；选拨14名骨干教师参加了全省万名骨干教师培训；选派20名校长参加教育部—中国电信校长远程培训。基本完成了国培、省培等各项培训任务。

总之，一年来，在教育局党委和教研室、督导室的正确领导下，我通过不断的探索和努力，完成了上级交付的各项任务。在此期间，我也遇到过不少的困难，也给我的工作带来了很大的压力。在今后的工作中，我将继续努力，依托教育局党委的领导，继续努力，把20xx年的工作做得更好。

**校长个人安全工作总结3**

20xx学年度在平安而又硕果累累中画上了圆满的句号，根据学校的行政分工，本人在这个学年协助葛校长分管学校的教学与体育工作，主要负责泽夫小学的教学与体育工作，今天我以“本职、本真、本分”为题向各位述职。

一所学校办学品牌的塑造一般要经过质量—特色—文化的发展历程，一所名校最初的“名”就在于质量，在于返璞归真的“本真”质量。泽夫小学因施教区的划分和接受乘接送车学生以及民工子女就读的政策原因，形成了生源“四多”的特殊格局：农村留守儿童多、单亲贫困家庭多、学业待进生多、频繁转学学生多，学生的整体素质明显偏低。特殊的生源构成和令人沮丧的基础成绩让我们清醒地认识到要办好泽夫小学、塑造以“精”为文化核心的办学品牌，就必须先弥补质量的.先天不足，要有所为有所不为地抓好教学，让泽小的教学质量返回它原有的“本真”。据此，我们确立“文化立校、突出质量、精致管理、涵养师生”的质量原则，开创了一条具有泽小特色的教学质量提升之路。首先，我们树立了“学生百分之百能够合格、百分之百得到发展、百分之百可以提高”的泽夫小学教学信条。让老师们直面困难、敢于挑战、勇于突围，确立“不比生源质量比提升幅度，不比一时成绩着眼学生终身发展、不比单科独进力求全科突破”的质量思路。

其次，详细制定了《盐城市泽夫小学一日工作流程》，让老师们在每一时段都有事可做、有章可循。该流程特别之处在于上午的大课间和下午的课外活动除了确保有足够的时间让学生参加艺体2+1活动以外，留有一段时间让老师和学生们对一天的学习进行质疑问难的互动，杜绝了农村留守儿童因家中无能力辅导而致学习任务不得完成的现象；再次，在晨会课中开设“每周一诗”的古诗词晨诵和午餐后一小时的“午间阅读”，有计划、有步骤地涵养学生的文化底蕴；最后，针对泽小学生英语、数学基础比较差的现实，在晨检中划出五分钟进行晨间英语诵读，周一、三、五下午课外活动时段的后十分钟进行由校长室主导的全校性单词识记；数学学科开展“每天一题”训练，来提高学生解答各种类型题目的能力。这些制度和措施制定后，我们泽小一群人“言必行、行必果”，不为困难所惧、不为流言所动，不为名利所惑，埋头苦干、真抓实干，少说多干、你追我赶。在期末考试中绝大多数学科成绩在原入校的基础上有了长足和令人瞩目的进步。

教学管理中我始终坚持“最好的管理是服务，最好的服务是研究”，始终做到放下架子、蹲下身子，潜心研究、靠前指挥、融入服务，为泽小的教学质量尽心尽职、不遗余力。一年的奋斗，汗水和喜悦同在、收获与遗憾并存。一年的奋斗，我们用本真的质量让偏僻乡村的留守儿童享受到了集镇甚至是城里孩子才享有的优质均衡教育。这一年的奋斗历程正如我在微博中写道“去年秋，你我相约，东进泽小，晨诵古今、激情课堂、午蕴书香、静习夕阳，快哉、壮哉，不负热血、不辱使命”。

“打铁需要自身硬”已成共识，要抓好泽小教学，我时刻铭记“其身正不令而从、其身不正虽令不从”，始终放好样子、带好头，身体力行地做好本分教学工作，无论是教学常规、教学五认真、教科研工作、个人专业发展，我都力求做得最早、最好。在课堂教学中矢志不渝地遵从“简洁、实在就是有效、内涵和能力就是教学生命”的准则，孜孜不倦地实现“堂堂清、天天清、课课清、人人清”的教学目标，教学不求浮华、不拘模式、不限形式，实实在在、简简单简、真真实实的抓好教学的每一环节，本人所教的五（1）班语文有了稳定的发展。独学而无友则孤陋而寡闻，这一年里，我和两校区五语组的老师们分享着每一份课件、每一张试卷……

**校长个人安全工作总结4**

尊敬的各位领导，各位老师：

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律已，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自己，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关健，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节（主、副科各一节）有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教；有效地促进了我校教学质量的提升。

3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

1、工作的主动性还不够，在思想上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作，对教师的思想工作还不够深入，关心不够。

2、怎样有效发挥副校长的作用，推动班子工作合力的形成以及解决当前管理过程中反馈出来的问题，进而推动学校工作的稳步发展是一个值得我深思的问题。

1、领导能力有待提高，个人简历特别是要不断提高理论水平和管理水平。

2、不断地提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育怎么做有许多值得探讨的问题。进一步在落实上做好文章，强化品牌意识，提高办学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年工作，问心无愧，但也有不足感慨，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己把工作做得更好。

**校长个人安全工作总结5**

20xx年是全体教职员工乘势而上，再攀高峰，喜获丰收的一年，在交通局正确领导下，学校稳步发展，我校严格按照上级的指导方针与要求，结合当前培训市场的特点，不断加强基础设施建设，强化科学办学，开展全新的驾驶培训模式，同时不断加强教练员队伍建设，提高教练员教学水平，加强了内部管理，使学校各项工作都做到了人性化，高效化和规范化。

今年培训管理部的工作有了很大的进步，他们逐步走向成熟，管理水平及能力不断提高，年初他们首先对教练员的队伍进行了优化，招聘了一批有丰富驾驶工作经验，有一定素质的驾驶员进行系统的培训，初步实现了我们自己培训，为自己服务的目标，新的教练员上岗以后在老教练员的帮代下，进步很快，水平不断提高，工作热情也空前高涨，他们很快进入了角色，有的人不论是教学成绩，教学态度，教学质量，招生，用油车辆保护，都很突出，他们成绩的取得与培管部的管理，和老教练员的帮代有着直接的关系，值得表扬的是修立山教练，新教练员实习期间，因他的讲课态度很有特色，所以培训新的教练员时都要安排到他的车上实习一段时间，他从来没有打过折扣，无私的按培管部的要求做，圆满完成任务，还有很多教练员也不同程度上做出贡献。

今年教练员经历了两次培训，一是岗位培训，二是换证培训与考试，学校利用这两次培训，首先对教练员理论知识进行再提高，要求每个人在讲课时必须充分利用四四教学法去教学，结合每个学员的心理，认真按照教学大纲的规定教学，严格执行省、市道条及教练员管理办法，对待学员严肃认真、负责、对待不同性格，不同岗位，不同年令，不同性别的学员，做出不同的教案，促使教练员从简单的教学水平，走向真正的理论与实际教学相统一的高水平的教员。

历年来，驾培市场竞争激烈，全区八所驾校，都有一定的实力，要想站稳市场，赢得社会与学员的认可，年初，学校完善了教练员管理制度，明确了目标责任，教练员在教学中，必须严格遵守国家相关政策，法令法规，按章操作，坚决做到有法可依，有法必依，必须做到勤政，廉洁，严禁收受学员的现金与实物，接收学员吃请，严禁向学员摊派各种款项如有违纪行为，学校将严厉处罚，学校还不是时找学员交谈，了解教学情况，由于加强了教练员的管理，学校教学质量不断提高，同时社会的评价，与知名度也不断的提高。

首先，加强教练员的安全教育，年初与教练员签定安全责任状要求每个教练员把安全放在第一位，强化安全生产就是效益，制定种种安全训练的规定，必须按要求去做，不允许有一丝一毫的安全隐患存在。训练前检查好车辆的状况，收车后做好保养工作，确保100%的安全训练，教练员必须做好学员的思想工作，提高学员的安全意识，保证学员出入平安。

我校着重注意实力的增强，在硬件和软件上正确解决自己的定位，在激烈的竞争中才能处于不败之地，把硬件和软件建设有机地结合起来，形成如下五大特色和优势。

1、把全心全意为学员服务，一切从学员的利益出发，做为驾校的办学宗旨，坚信学员是驾校生存的前提条件，因此驾校的中心工作应该是，围绕为学员提供优质的服务来进行。

2、设施齐全，服务项目齐全，满足不同层次学员的要求，驾校如今年做到教练员岗位培训，法规培训车辆使用方法的培训。

3、科学训练，注意训练中的科技含量，驾校面对的学员很复杂，层次不齐，我们要做到因人施教，首先学员报名时征求学员的意见，分车时有针对性，训练中做到有的放矢，并注意非智力因素在训练中的影响作用，教学方法在不断改进，由盲目性转化为计划性，由自发性转化为自觉性，使训练质量不断提高，博得学员好评。

4、校风要廉政，确保学员的利益不受侵犯，校风对学员有一定的影响，继续完善教练员廉政措施的建设，坚决杜绝吃、拿、卡、要现象。

大货组全体教练员，在今年的工作中应该提出表扬，他们任劳任怨，不论对待本职工作，还是其它工作，在场地搬迁的情况，顶着严寒，自己动手垫场地，才垫的场地没有压实，大风刮来，漫天黄土，飞沙走石，一天训下来，每个人都成了黄脸，但他们从来没有一个人叫一声苦叫一声累。在这样困难的情况下，考试成绩不但没有下降，反而创造考试合格率平均成绩为95%。

小货组的教练员能够摆正自己的位置，做到了教练员的职责就是教好车，练好车，考好试，安全无事故。通过他们的努力，五台车共分483名学员，只有11人没有来练车，其它472人全部进入训练。如果能给予正常考试，他们能全部按要求推出去。

轿车组的于泽辉，在爱护车辆及节油方面应该是最优秀的，大家在公布各项考核成绩中能听的出来。希望大家向他学习。招生情况：

全年招生在50人以上的有于经全，修立山，纪线芳，孙传洲。希望在20xx年里更加努力，为中山驾校更好做出贡献。

大家都知道，我校的陪练部正式成立了，它标志着我校的体系进一步完善，今后，我校学员不仅能学会驾驶汽车，取得驾照，也能通过陪练加速提高驾驶技术。通过我们的一条龙服务，汽车驾培市场越来越繁荣，我校的地位也由此越来越坚固。

1、教练员的素质有待进一步提高。

2、招生宣传还须加强。

3、办公室人员责任心还要加强。

今后的工作打算：

1、拓展招生渠道，集思广益。

2、加强驾校各职能部的协作，把责、权、利落实到人。总之，驾驶技术是一结合性的学科，驾校更是及办教育与经济于一体的特殊性教育部的，在驾管中心的正确指导下，我们取得了一些成绩，但离上级领导的要求离学校的总体目标还有距离，今天我要继续努力，始终斗争学员的培养放在第一位，本着全心全意为学员服务，一切从学员利益出发，努力工作，在不断的改革与创新中求得更大的发展。最后，向全校的教职员工及家属问好：祝愿你们全家在新的一年里：

身体健康，全家幸福，事事顺心，万事如意。

**校长个人安全工作总结6**

根据本年度教学工作的展开，我在xx中学担任副校长职务，现将我在本年度的工作总结如下：

我以改革者的精神加强教学能力建设，提高业务素质和思想素质。所教政治学科学生分数高，学生行为习惯良好。在实际工作卟，我努力学习各种教育理论，力求用现代教育理念武装头脑，用科学的教学方式管理、服务学生，课前心中有腹稿，课后头早有教学反思，课中热爱、关心学生，所教三个班学生学习兴趣浓成绩好，我将德育于无声中融于智育过程中，学生自律严了，奉献多了，爱心强了。

卫生管理心细，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常保持了校园的干净，教室的整洁。安全管理居安思危，不断增强忧患意识，本年度，我们开展安全逃生演习五次，教会了学生自救和他救的方法，增强了学生安全意识。由于宣传广，制度齐，自查自纠多，本年度安全零事故，争创了平安校园，受到了上级的表彰。

财务管理清正廉洁。服从组织安排，经得起财务检查和群众监督，经我操办的各项来客接待开支从不擅作主张，支前有请示，支后有汇报、真正能让领导放心，群众满意。学生管理勤，处理违纪事件快，和学生接触多，与学生感情深厚。教学六认真工细。我主动参与文理科教研活动，不间断地听、评、看、学中青年教师上课，帮扶新参加工作的同志尽快进入角色。行政例会、政治学习、学校大型活动参与积极，从末缺席，迟到、早退，带头遵守学校管理制度和纪律，平时按时报到签名，上班期间在办公室坐岗，学习。

政治信仰坚定，作风务实，在办公室做好信访接待工作，解决了学校日常纠纷，维护了稳定，正面宣传了学校形象，促进了和谐。营造了良好的育人环境，关心支持了教师和学生的发展，比较园满地完成了上级交付我的工作任务。

总之，在管理早我力求教育管理思想新，以德以学以勤以信树威，言行一致，管理风格实，以上是我一年取得的成绩，当然也有不足之处，还存在着创新不够，学习不足等缺点，来年我一定改正，力求工作再上新台阶。

**校长个人安全工作总结7**

我校在县教育局的正确领导下，在乡党委、政府的大力支持下，全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，全面推进基础教育课程改革，以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来，我校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

我校座落在舒城县西南山区，万佛湖上游，是一所山区、库区学校。现辖六所完小和一所初中，现有在校小学生618人，学前班在校163人，初中在校生267人；教职工90人，其中中学47人（后勤工人3名），小学43人。校安加固工程实施后，校舍硬件达到了大幅提高，本年度又有三所学校实施了标准化建设（至目前我校辖区仅有一所村小没有实施）。标准化的配备，丰富了学校的硬件内涵，极大地提高了办学条件。

一年来，我校教育教学工作取得了显著的成效。

1、稳步实现“平安校园”、“和谐校园”。20xx、20xx年度相继被县委县政府、教育局乡党委政府授予“安全生产先进单位”、“平安校园”、“综治先进单位”等，现正申报全国“零犯罪”示范校；

2、校园文化建设不断进步。20xx年顺利通过县级“语言文字规范化示范学校”考核验收。

3、教学成果累累。我校地处山库区，硬件设施和教育教学资源相当薄弱，但我校的教育教学质量却不断提高，自中心校成立以来，在历年的中考中，成绩虽略有起伏，在同类学校中总位居前列。20xx年我校中考被舒城中学录取26人，正取就有5人，今年再创新成绩，在学生数锐减的同时，我校被省级示范高中录取就达39人，其中舒中17人，正取2人，得到了各级领导及广大群众的一致认可和赞赏。为建成山区示范校目标奠定了基础。

4、规范实施民生工程，关注中小学生家庭经济困难学生资助，关注关爱留守儿童学习生活。我校在已经完成7个农村留守儿童之家的基础上，合理利用乡镇、村留守儿童之家，力足资源共享，完善留守儿童之家设施设备配备，配齐配足管理人员，真正发挥留守儿童之家的作用，切实提高留守儿童之家服务水平，在原有成绩基础上更上新台阶。我校辖区学生中，父母双双外出务工留守儿童有296人，单方外出务工的更达70%以上，经济困难的初中生有107人，占初中学生总数的40%，小学生198人，占总数的32%。有93人受到不同形式的资助，约占35%。

5、抓好重点建设工程的实施。投资达180万元的乡镇中心幼儿园，目前二层屋面浇注完工，主体力争在年内竣工。确保20xx年秋学期投入使用。投入近二十万元的花果小学新建教学平房，秋学期已交付使用。

6、顺利完成教辅用房及标准化配套实施年度维修、建设类工程。西港小学厕所维修、园内道路，投入近10万元，现已竣工验收；古塘、百花、中心小学新建厕所，投入达30万元，已投入使用；中心小学校园道路、标准化篮球场已硬化，投入达6万元；投入6万元的花果小学旧校舍修旧如新。

7、近二年实施的六所学校标准化建设，全部建配了图书室、小学科学实验室、中学理化生实验室、音体美器材室；各校体育健身设施均已安装并投入使用。中小学生均图书分别不低于25册，中学生均不低于15册；仪器配备达标。

8、重点建设中心校少年宫，积极探索学校特色建设，创建引领示范效应。中心校少年宫开设了音乐、舞蹈类、体育、竞技类、美术类、手工类、书法类、微机类、语言类、学校鼓乐队训练、棋艺类、实验类、未成年人心理健康、文学类等十二类活动，开课正常，有效培养了学员的兴趣爱好，激发了学员的学习欲望。少年宫活动对辖区内少年开放，社会影响深远，广大家长大力支持、取得了较好的教育效益。中心校还同时扶持西港小学以绘画、书法为特色；中心小学以音乐、舞蹈为特色；中心校培养体育类人才的特色学校，引领辖区内学校艺术类、体育类人才培养的示范作用。

9、实施教师形象工程建设，开展树身边典型激励教职工活动，提高师德建设水平，规范教师教育教学行为，加强教育环境综合治理。我校常务副校长查若斌同志今年被县委县政府授予“师德标兵”，他参与了全县巡回演讲，事迹被广为传颂。“树正能量，学身边先进”在我校悄然欣起。一年来，我校无一例违反规范办学行为现象发生。

10、提升办学水平，创建山区示范校。20xx年我校在“规范办学行为”、“法制报告会和消防演练活动”、”邀请干警宣传防火知识”“暑期安全教育活动”、“乡村学校少年宫”、“语言文字自查评估工作”、”县领导一行在五桥开展山区薄弱学校均衡发展工作调研”、“教育教学工作检查”等等在省市县多家媒体作了报道。

1、乡镇中心幼儿园收尾工程；

2、古塘小学争取标准化建设项目；

3、乡镇寄宿制小学审报；

4、特岗教师、偏远教师周转房建设；

5、校园封闭建设（中心校、百花、普阳）；

6、利用现有校舍改建1—2所村小附设幼儿园、扩建2所民办幼儿看护点；

7、加快西港、花果、百花三所小学操场、校园道路硬化等配套设施建设。

1、编制与实际需要不相适应。按师生比例，我校教职工编制严重超标，但按实际需要，教师却严重缺额，特别是村小，音、体、美等艺教根本得不到补充，严重影响素质教育的全面提高。

2、教师队伍老龄化严重，全乡50周岁以上的总计34人，其中中学8人，小学达26人。村小50岁以下的仅有6人，青黄不接，形势严峻。

3、人口出生率下降，生源急剧减少。由学校“普九”统计数据显示：在不足2000人口的行政村，每年的新出生人口约在10人左右，随着国家计划生育国策深入民心，这一趋势暂时只会加剧，不会缓解，造成自20xx至20xx这五年间，小学生人数将下降左右，初中生人数将下降左右。

4、生源外流趋势加剧。究其原因有三：

一是随着异地高考政策的放开，将有更多的孩子随父母外出上学；

二是向城区流动学生将不断增多，无可质否，城区学校无论是办学条件，还是师资力量都是我们农村学校不可比肩的。

三是民办学校的不断兴起，进民办学校的越来越多。民办学校封闭管理以及学籍管理不甚规范得到了很多家长的认可，更多图省事的家长趋之若鹜。

5、教师队伍不稳定。现如今，各种选招考试，导致山区教师队伍及不稳定。山区条件艰苦，教师工资待遇又低，往往一个教师经过三五年的成长刚成为骨干就流失，新上岗教师虽然文化基础知识都比较扎实，但实际工作经验毕竟有限，势必会影响教师队伍的成长和素质的提高，更影响了学校的可持续性发展。

6、学校生源下降，学校公用经费难以维持正常的工作。自国家事项义务教育经费保障制以来，学校经费来源有限，特别是近年来，学生数锐减，公用经费也急剧减少，特别是村小，真是办学艰难。

7、山区教师待遇低，教师情绪不稳定，工作积极性调动不起来。就我校而言，住房条件极其紧张，新上岗教师只能两个人挤一间宿舍，给年轻教师的生活带来诸多不便，我们看在眼里，急在心里，但我们也根本没有办法解决这个问题。山区除了死工资也没有其他收入来源，况且年轻人花费较大，刚参加工作的教师入不敷出。

8、学校布局不尽合理，有些村小本来所辖人口少，学生数更少，国家在教育投资方面却平均用力，造成极少数学校教育资源废置，而中心校本部却严重不足。

1、实行大学区管理模式，可有效遏制择校热。造成择校热的原因并不是学校数量太少，也不是学校的布局不匀，而是老百姓心目中的“优质”学校太少。如果，所有的学校都处在同一水平，那老百姓就不需要择校了。但这显然是不可能的。在暂时不可能达到优质教育普惠化的情况下，实行大学区管理模式，可有效遏制择校热，同时降低了山区学生爱教育的成本，减轻了老百姓的负担。

大学区管理制可以有效地整合优质教育资源，做到先进的教学理念、管理经验、优秀教师等资源大家共享；可以充分利用现有条件，使优质学校、优秀教师最大限度地发挥潜能，起到更大的作用，获取最大的效益；可以提高那些非优质学校的教学水平和质量，最终达到优质学校的水平；可以让那些既无门路也交不起择校费的百姓子女也有机会享受到优质教育。

2、加强城乡、校际教师交流，建立正常的教师流动机制，真正实现教育资源共享。县教育主管部门应制定县域教师流动办法。建立县城青年教师轮流支援农村学校制度，服务期限不低于3年，期满后调回县城。35周岁以下的教师，人人都要轮岗（包括乡内交流）。

3、建立农村、边远地区工作的教师激励奖励机制，适度提高他们的教师待遇，特别是在山区一线辛苦工作一辈子的老同志，最终未解决中高级职称，留下了深深遗憾。为此，在职称评定和评先评优的指标上应予以政策倾斜。

4、建立寄宿制小学。以乡镇所在地为依托，集中办1所寄宿制小学。这样可有效解决学生上学远、留守儿童无人看管照料、择校等诸多问题。

5、加快教师周转房建设，解决教师住房难问题，让他们能安心工作。另外，我们从周边已建成的周转房看到，房屋空间布局不够合理，使用面积较少，期盼今后周转房能因地制宜，考虑实际，合理设计，发挥最大效益。

今后，我们将进一步加强领导的自身建设，努力提高领导的管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，努力提高教育教学质量。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！

**校长个人安全工作总结8**

为了配合学校安全工作，确保学生安全、健康、快乐地学习、生活，本学期继续将安全工作摆在教育的首位。安全工作遵循预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的方针。现对本学期班级安全工作总结如下：

在本学期的安全工作中，我坚持以防犯为主，层层落实责任，)确保一切工作都能正常进行，使班级安全工作得以深化。

明确责任，认真选拔路队长，要求其一定要对队员们负责到底。利用黑板报、班会课等宣传工具，对学生加强思想教育，丰富他们的安全知识，唤起他们的安全意识。及时发现班级中的不安全隐患，对于出现思想麻痹的学生给予批评教育，同时有针对性的对其他同学灌输安全思想。结合学校播放的安全录像，给学生介绍一些意外事故的典型事例，引起全体学生对安全的高度重视，并使学生逐步学会自我管理、自我救助。认真落实各项安全措施，杜绝责任事故的发生。

经常性地对学生进行饮食卫生方面的教育，要求学生不买三无食品，不买过期食品，以及街边的油炸食品。并且通过各个途径让学生了解一些常见的传染病的感染途径及防治方法。让学生在平时养成讲卫生的良好习惯，以避免发生事故。

学生天性活泼好动，对安全知识了解的比较少，因此我还将安全工作全面纳入班级的各项工作中，成立了安全督导小组，委派了一些安全督导员，负责在平时监督同学们做好安全工作，进行劝导，让同学们不做一些危险的事。如不在走廊上追逐打闹、不游泳等，在全班师生中树立安全第一的思想，建立了健全的安全管理制度，时常对学生进行安全教育，并做好安全记录，明确告诉学生什么事可以做，什么事不能做。

在培养安全观念的同时，我还重视经常对班级内各种教育教学设施的安全检查，如电源开关等。加强教育教学过程的安全管理，防止因教育教学设施老化、破损、教育教学组织不当等原因造成学生伤害事故。并且加强消防隐患检查，及时排除整改，不留后患。对于班级中学生的一些突发情况，如学生突然身体不适等，就及时与家长取得联系，或在第一时间带学生就近就医。

安全教育不能仅靠学校督处，还要借助于家长的配合，因此要经常性地通过家长会、家访及电话联络等方式，与家长进行沟通交流，对他们进行安全意识渗透。让家长时时、处处、事事关心子女安全问题，保证其子女安全、健康成长。同时，要求家长能够认真学习学校发回的一些安全资料等，并及时填写好回执，努力提高其对突发事故的预见和防范能力，自觉排除安全隐患，并时常与老师保持联络。

总之，尽力做到宣传贯彻国家有关安全工作的法律法规和方针政策;对学生进行系统的安全知识教育，增强其安全防护意识;建立健全安全管理制度，落实防范措施，切实降低事故发生率。

**校长个人安全工作总结9**

20xx年8月，承蒙领导和同事们的信任，担负副校长和二年级的语文教学。回首本学期的工作，我不但收获了领导的指导关怀，同事的帮助协作，更是在学习与工作的繁忙中锻炼了自己，成长了自己。下面，我就本学期来工作情况总结以下：

我本着多工作，少得利；多服务，少亲疏；多干实事，少说空话；多揣摩事，少揣摩人。这一原则，以健康的心态，主动的态度工作并快乐着。

一是分管工作让人放心。

作为一位副校长，我分管学校的教育教学、师资队伍、小片区管理等工作，我明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来到教师中去，努力修建领导与领导、领导与教师之间\*\*\*的工作关系，打造\*\*\*的团队。我很庆幸学校有一群优秀团结的教师团队，大家为着一个共同的目标走到这里，聚沙成塔、集腋成裘，固然工作中有不同的声音，不同的意见，但大家都能求同存异、上下一心。每项工作我努力做在前，做老师的榜样。由于我校师资队伍的特殊性，期初每个工作岗位需要一段磨合期，我主动为他们分忧解难，使学校尽快步入正常的教学轨道。特别是吴培瑜教导的带领下，学校的教学常规、教务工作更细化、规范化。

二是教学工作让人趁心。

作为泉州市骨干教师、晋江市学科带头人，我坚守教学第一线，研教材、研学生，悟课堂、悟题目，把语文的听说读写等基本功落到实处。让书香浸润孩子幸福的童年，是我作为一位语文老师的寻求。本学期，我创新地为每个学生建立了一本我的浏览存折卡，制定一套完善的嘉奖机制，将储蓄的理念引进浏览，存折上每笔存入代表的是孩子们所积累的知识财富。要求学生天天固定的读书时间，早上20分钟晨诵，中午最少30分钟午读，晚上最少20分钟暮醒，这样下来，一天最少保证每个孩子有1个小时读书的时间并将浏览到的好词佳句摘抄到读书卡上，就可以够取得一笔不菲的存款收入。我的浏览存折卡统计的是学生每周 读书卡取得的金额，每月固定时间存钱，而领钱购买相应的商品则由学生自主决定，你需要的、爱好的商品只要你存够钱即可领取，随时购买。此举取得家长、学生一致好评，更赢得同事的赞誉，下学期将在学校推行。

**校长个人安全工作总结10**

一学期即将结束，本学期，我校认真贯彻上级要求落实的各项安全要求，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。现总结如下：

一、完善小组，明确分工

为切实加强对安全教育工作的领导，学校完善了以校长许美满为组长;教导主任苏淑惠、安全员吴志雄为副组长，全体教职工为成员的安全工作领导小组，并集合学校实际情况，把各块内容进行认真分解落实到人，一岗双责，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员，防止了工作上的相互推诿。从而形成了全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、预防为主，完善预案

完善学校各项安全规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断加强充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。。

根据实际情况，制定并完善了各类安全事故应急处理预案，对现场指挥、协调联络、后勤保障、事故调查、抢救等职责进行分工，做到分工明确，处理快速、合理。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期至少进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

三、形式多样，全员参与

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动。本学期，共召开三次家长会、两次家访、一次邀请法制副校长到学校上专题法纪、安全知识教育课，一次交管安海中队警员到校举办交通安全知识讲座，并悬挂宣传横幅，利用led宣传面板、宣传橱窗、告家长书等方式对学生、家长、社会人士进行安全知识宣传教育，取得了良好的教育效果。

四、定期检查，落实整改

本学期开学以后，学校制定了校园及周边环境安全隐患排查制定，定期对学校校园及周边环境进行全面性排查，对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

今后，我们会一如既往重视安全工作，及时解决安全卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。为学生创造一个安全稳定的学习环境。

**校长个人安全工作总结11**

各位领导和同事：

大家好！

我从20xx年7月担任副校长，根据县教育局安排，现就任横沿小学副校长以来的情况述职如下：

本人热爱祖国，始终如一地忠诚党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有强烈的事业心和责任感。作为一名^v^党员和学校行政领导，努力做到了率先垂范，言行举止在师生中都起表率作用。以“教书育人”为己任，自觉实施素质教育。在平凡的岗位上踏实工作，积极进取。本人尊重领导，团结同志，服从组织安排，认真履行自己的职责，认真完成自己的本职工作，与同事间团结协作，共同进步。

1、分管安全工作。安全工作是学校所有工作的保证，我在分管安全工作期间，时刻注意加强师生的安全意识，经常性地对师生进行安全教育，定期召开安全工作会议，使我校在交通和防溺水等重要安全隐患中无安全事故。同时通过邀请法制副校长来校讲座，防微杜渐，使学生认识到身边的安全隐患，防止安全事故的发生。

2、学校管理方面。积极协助校长抓好学校内部管理工作，完成校长和学校行政会交办的各项任务，在校长的领导下，积极为学校的管理出谋划策。在工作中摆正自己的位置，不越权管理，协调好各部门工作。

3、制度建设方面。协助校长制定、修改和完善学校内部管理制度、各岗位人员的考核办法，让制度更加的科学合理、全面客观、体现公平公正，调动教师的积极性，加强教师管理，在管理中坚持原则，做到以人为本，确立了“向管理要质量，以质量求生存”的管理理念，同时还不断的加强对学生的管理，让学生养成良好的行为习惯。目前学校已经形成了一套较为完善、科学的管理体制。

1、积极推行“轻负高质”的素质教育。按照教育局要求规范“三表”，严格控制学生在校时间，积极开展阳光体育活动。同时改革课堂教学，每年举行一届青年教师大比武对课堂教学进行观摩和反思，09年5月举行的第九届青年教师课堂教学展示活动就以“轻负高质”为主题，取得了良好的效果。切实减轻学生课业负担，课堂作业力争当堂完成，课后不留作业。在“轻负”的基础上积极思考，向课堂效率要质量，从而逐步实现“轻负高质”的素质教育目标。

2、规范教师队伍管理。一是实行段组管理，缩短了管理的半径，提高了管理的效率。教师实行组长负责制，组长负责各组的各项工作，使工作有的放矢，目标更明确。实行重大情况及时汇报的制度，这样既减少了工作的盲目性，又提高了工作的积极性和主动性。二是要提高教师的专业素质和业务能力，这是提高教育教学质量的关键。通过做好校本培训，每周一次的公开课和讲座为教师提供学习、交流和提高的平台，。三是制定了《教师考核细则》。在原来的基础上不断完善教师考核制度，不论资排辈而是以教师的实际成效来衡量教师工作，有效地提高了教师工作的积极性和效率。同时政教处实性《班主任工作考核》，教科室有《教科研成果考核》。

3、加强学生的教育管理。一是做好常规值日工作。教导处和政教处相互配合，抓好学生的日常行为规范教育和学习习惯的养成教育。教导处制定细致的《值日工作职责》，值日工作有序开展，每天晨会对学生情况进行小结分析，提出要求，班主任针对问题及时处理。住宿生管理任务重，难度大，我们也克服了困难，努力做好细节工作，确保学生管理安全，规范。如在就寝前进行点名，指导学生做好个人卫生，就寝后实行巡视制度。二是以活动促教育。每月一次学生大型活动，如广播操比赛，跳绳比赛，唱歌比赛，书法比赛等，同时高段还组织了学生篮球赛。通过多种多样，内容丰富的活动对学生进行教育。

4、做好个人教学工作。本人担任三（3）班语文和科学的教学任务，在教学实践中，严格要求自己。在教学态度上，不断的探索新教材教法，更新知识，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式，培养学生开放的思维能力。在教学过程中始终坚持以“教会学生做人”为第一目标，教会学生做人，让学生明白做人的道理，按道理做人。在教研方面。除承担公开课教学外，还勤于摘记，不断学习，提高自己的教学能力和管理水平

不接触学校经费使用及开支情况，不收受礼品，认真学习并严格遵守《中小学教师职业道德规范》，不进行有偿家教。

以上是本人在担任学校副校长以来的各方面情况，学校成绩的取得是和学校团结的领导班子，教职工的信任、支持和共同努力分不开的。在今后的工作中我将继续当好校长的助手，当好教师的益友，发挥纽带作用，做好上下的衔接工作。使学校这部教育机器能有效运转，发挥良好的教育功能。如有不当的地方请上级领导批评，同时也请全校教职员工给予指出，本人将诚恳接受，并在今后的工作中不断的改进和完善！

谢谢大家！

**校长个人安全工作总结12**

一年来，在县局领导和学校班子关怀引导下，在学校同事大力支持帮助下，我从大局出发，积极工作，认真履职，在本人分管的安全、德育、后勤及考勤等工作方面狠下功夫，寻求突破，全力配合推进学校教育教学、教育扶贫、扫黑除恶等中心工作和重点工作的开展。经过一学年的工作，学校安全环境持续稳中向好，学生德育取得成效，后勤服务水平不断提升，教师管理规范有序，为学校稳定和发展提供了有力保障。现结合实际，就分管工作做如下总结。

安全是学校办学最基本的保障条件，工作中，我本着“管安全，抓好安全是主责；管安全，不抓安全是失职”的工作思路，在校长作为“第一责任人”的工作机制下，我始终坚持把提升师生和家长的安全感放在重要位置，落实岗位责任，采取有效措施，抓好安全管理，切实保障师生安全，不断提升师生和家长对校园安全的满意度。

（一）开拓工作思路，营造安全环境

一是全面推进校园安全教育与安全文化建设。一是发挥课堂主渠道作用，开足上好安全教育课，建立安全警示教育制度(利用每天放学、周未放学、节假日放学前开展安全警示教育)；二是强化安全教育平台建设，实现安全教育信息化全覆盖。学校利用微信、QQ平台，在各班建立“安全教育联络群”，同时我积极推进“微信公众号”运营，及时推送学校要求和安全知识，进一步加强强家校配合，引导学生家长和孩子共同参与安全教育；三是深入推进安全知识进校园、进课堂，普及安全常识与技能，重点加强道路交通安全、食品卫生、治安、消防、禁毒、防溺水、防地震、防拥挤踩踏、防传染病、防极端恶劣天气、防校园欺凌、校园集体活动安全、法治、心理健康等专题教育，开展好“安全教育日”“安全宣传月”等重要节点的专项话动；四是进一步规范安全应急演练活动，推进学校演练常态化开展；五是定期举办安全管理相关人员、教师安全培训活动，提升安全管理工作人员安全意识和业务能力；六是加强校园安全文化建设，充分发挥文化育人优势，让学生在潜移默化中接受安全教育；七是强化校园及周边环境治理，进一步净化优化学校办学环境；八是大力推进依法治校，依法治教，极大的增强了师生遵纪守法意识和自我防范意识，进一步提高了师生运用法治思维和法治方式解决问题的能力。

（二）严格责任追究，形成齐抓共管的好局面

在德育工作中为培养“立德树人”的教育理念和强化学生德育教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，工作中，我带领德育教师队伍积极探索，以“红军纪念馆”为依托，以“传承红色文化，培育红色基因”为切入点，坚持以立德树人为目标，先成人后成才的德育宗旨，力抓校园文化建设，营造浓厚的红色文化德育育人氛围，陶冶师生情怀，促进学校内涵式和谐健康发展。

（一）健全工作机制，推进德育规范开展。为了统筹推进学校德育工作，我主导强化德育师资队伍，建设了一支由德育职能部门政教处、团委工作人员、班主任和道德与法治、音体美教师以及少年宫辅导员组成的思政教师队伍，同时建立健全了学校德育工作机制，极大地保障了德育工作常态化，实效性推进。

（二）精心部署学生行为习惯养成教育。为了进一步强化学生行为习惯养成教育，我主导在全校强势推行开展了为期三个月的行为习惯养成教育月活动，制定了工作方案和相关细则，将学生行为习惯养成教育落实到具体的点上，将工作落实到具体的部门，具体的人上，力促做到正确引导，点滴渗透，规范学生行为习惯。

在后勤管理工作中，我始终坚持树立“服务教师、服务学生”的思想，一年来，我致力于从“食品安全”“节能环保”“食物质量”和“就餐秩序”等方面强化餐饮管理，从“环境卫生治理”“节约用度”等方面加强后勤保障管理。经过一年的工作，我们校园环境干净整洁，学校在用水、用电、食材及其他物资方面都达到了节约效果。学校锅炉和学生食堂都完成了煤改电工程，有效的减小了能耗和环境污染。通过有效的工作，很好的改善了后勤服务水平，极大地提升了师生的生活品质。

**校长个人安全工作总结13**

在过去 的一学期我觉得很多事情做的不错，尽管也有有待提高的地方，下边是我的详细的总结：

一、开学工作顺利进行

1、按时开学,准时上课，做到了快、齐、好，无一学生流失。9月1日开学的第一天，学校举行了庄严而隆重的开学典礼升旗仪式。进一步增强学生和家长的紧迫感，从而杜绝了往年开学拖拖拉拉的不良现象。

2、教师工作作风得到加强，精神面貌焕然一新。开学安排课程时,年轻老师抢着带课,改变了过去多带一节课就提条件。从9月3日做早操起,全体老师都能站在班级队列前、后，督促学生做操。改变了过去总是站在一堆说笑。

由于宣传到位，准备充分，安排合理，措施得力，20xx年秋季开学工作进行有条不紊，取得圆满成功。得到教育局检查领导的充分肯定,并在中心校开学工作检查中名列前茅。

二、管理创新，初见成效

(一)加强政治和业务学习,领导作风过硬

1、一学期来学校多次组织全体教师集体学习了《x大报告》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》、《^v^义务教育法》、《信访条例》、《^v^集会游行示威法》，《湖北省德育年会20xx年学术会》等内容。并要求全体教师在学习的同时要从理论联系实际，写出自己的心得体会，使每一个老师都能自觉地遵守国家的法律法规，真正做到为人师表，爱岗敬业。

2、每周日晚上为行政例会时间，总结上周工作，安排下周工作。这种作法得到了县领导的好评。

3、充分听取教师的意见，改进工作。经常与老师交流谈心，了解老师心声。

(二)安全工作，警钟长鸣

1、安全工作是学校各项工作的重中之重，一学期来，我们紧紧树立以人为本，安全第一，预防为主的思想观念，对98年以来的部分存在安全隐患的电路进行了全面整改，对学校原可以在门顶翻越的旧铁门进行重新更换。由于对学校一系列的安全隐患及时采取了措施，半年来学校没有发生一起安全责任事故。

2、20xx年秋季开学时学校成立了安全管理领导小组，制订了安全工作方案，制订了安全隐患应急预案，落实了安全责任制;并把安全工作落实到具体的班级，各班主任与政教处都签订了安全责任状。从而增强了他们的安全意识，加重了他们安全责任;同时学校定在每周五第六节课为全校安全课，对全校学生进行安全知识教育，真正把学校的安全工作做到了人人抓、天天抓、时时抓。

3、由于学校地处集镇，特殊的地理位置和环境使来学校偷盗、敲诈勒索、欺侮学生等侵害学校的师生人身安全的事件，原来时有发生。本学期来，在阚华东校长、张立主任的得力措施和全校班主任齐抓共管下，基本杜绝了此类事情的发生。

4、学校创建了门卫室，制定了门卫工作职责。本学期门卫工作人员认真履行职责，纠正了过去接送学生家长在校园逗留的不良现象，制止了闲杂人员进入校园，维护了宁静、安全的校园环境。

**校长个人安全工作总结14**

“有素质才有水平，有水平才有实力”。一年来，积极阅读党报和党刊，认真参与全校性的政治理论学习，提高自己的思想与道德水平。长期以“做最好的自己，办更好的教育”为价值取向，把实践“三个代表”重要思想和贯彻“科学发展观”作为自己修养的源泉。在学校工作中，顾全大局，团结协作，以“和谐”内涵作为自己行动的准则，为构建平安校园而尽心竭力。

作为分管后勤与安全工作的副校长，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。一年来，为了做好各项后勤保障与安全工作，总有做不完的工，忙不完的事。但始终保持严谨的工作作风，任劳任怨，从未在…校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为…校长排忧解难，为师生营造良好的“学习、生活、工作”环境，为学校发展奠下坚实基础。

虽然杂务繁忙，但仍没忘记教书育人天职。一年来，主动深入教学第一线，担任六年级两个班的《思品》教学工作。积极参与教研教改，坚持听课、评课、指导教学工作，并起好表率作用。在其过程中，与相关老师配合默契，积极参与班级管理，使其形成优良的教风、学风与班风。在与教师们一起探讨高效课堂改革等问题中，学到了很多知识,自己的执教能力有很大提高。业余撰写的《浅谈现代教育媒体在小学思品教学中的运用》、《让感恩走进农村小学生的心灵》、《在生活中学习》、《七律·感怀》、《五律赏春》等作品在《新课程研究》、《四川信息技术教育》、《乐山师范学院学报》、《……教研》、《……诗词》等杂志上发表。

后勤工作是学校工作的保障线、生命线，后勤服务水平和质量关系到学校的改革、稳定、发展的大局。因此，在平时非常重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，牢固树立服务意识，明白自己所肩负的责任，规范学校的后勤管理，想办法寻求解决问题的有效途径。一年来，协助…校长与大家一道加强校安工程建设：布局学校蓝图、新建红十字博爱教学楼、佳讯飞鸿希望小学教学楼、仿古打造综合楼及幼教楼和厕所，以及修建综合楼外堡坎、平整与硬化综合楼外过道操场等。

在日常工作中，经常提醒自己要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为实现学校的长远目标而默默地尽力做好自己的本职工作。在工作和生活中，友爱同事，务真求实，严于律已、洁身自好，有效制止铺张奢侈行为，教育和影响师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸等。

(正视不足，明确方向)

1、从优关心全体师生的切身利益，并做到和气待人。

2、学校安全工作，继续走“精细化”管理之路，并力争有特色、上台阶。

3、严格财经纪律，助推校务公开，财务公开。

4、加强学校环境综合整治，在“洁净、秩序、优美”之上，创建“仿古、文明、和谐”校园。

**校长个人安全工作总结15**

x中心校在县教育局的坚强领导下，在乡党委、政府的大力支持下，全面贯彻执行县“十二五”教育发展规划及年度教育工作会议精神，以新教育实验、控流保学和提高教育教学质量为重点，积极进行课堂教育方法研究。以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来，xx中心校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

育人为本，德育为先。成立组织，实行校长负责制，制定，以确保国家规定的德育目标、内容和要求在学校的日常的教育教学工作中得以落实。加强德育骨干队伍的培训，不断提高他们的专业化水平，充分发挥共青团和少先队在德育方面的突出作用。以活动为载体，深入开展纪念建党90周年活动；认真开展经典诵读比赛活动；认真落实“四个一”和“八好”，开展行为习惯和养成教育活动大讨论。

认真组织开展全乡中小学生“写字”比赛；开展第十八届青少年爱国主义读书教育活动；开展“法制进校园”活动；要求各校加强留守儿童活动之家的建设和管理，针对留守儿童开展丰富多彩的活动，以“心系祖国，健康成长”为主题，组织了爱国主义读书演讲比赛。开展“爱心妈妈”结对帮扶、“一对一”帮扶、“电话传情”、“视频倾诉”、班级主题班会等。

用活动润泽心灵、浇铸性格，对留守儿童做到生活上关心、学习上关注、成长上关爱。全乡16所留守儿童之家项目学校，经中心校多次督查，管理规范，20xx年5月4日，霍邱县留守儿童之家建设管理观摩、汇报、评估会孟集片会议在xx中心校举行，朱局长等教育局领导莅临主持，兄弟各校也进行了参观交流，促进了我乡留守儿童之家建设与管理的提高。

注重抓学校常规管理，促进学校教育教学质量的提高，完善教师教育教学工作的过程管理，继续落实“六个抓好”，即抓好备课、作业设置和批改，抓好听课、评课，抓好月考测试，抓好教学质量分析，抓好教师的学习和业务培训，抓好教师教学工作的考核和业务档案管理。

中心校严格落实业务检查制度，期初、期中、期末三次常规检查，还有不不定期抽查等，并进行及时的通报，督促教师认真钻研业务，提高教学水平。认真做好继续教育“命好题”专题培训及校本培训工作，开展了本乡范围内的“送教下乡”活动，提升校本教研的实效性和针对性。利用双休时间组织全乡小学教师分学科观看“国培光盘”，注重过程管理，保证了参与率，并在观看结束后写自己的心得和体会上报中心校。

结合县第九届教坛新星暨第一届教坛中坚、教坛宿将评选，要求各校全员练兵、全员考核，两所初中分别以教研组为中心，分学科进行考评，参照教育局的评选步骤，进行规范操作。在各校考核的基础上，xx中心校开展了乡级教坛新星、教坛中坚、教坛宿将的评选活动。并组织评选出的中小学教师，积极参加县局举办的比赛活动。重视对中青年教师的培养，拿出专项资金，用于中青年教师的学习和参加各级各类培训，研究有效课堂。抓好教科研工作，20xx年我们共有5个县级课题、2个市级课题成功立项，以研兴校已蔚然成风。

我们高度重视新教育实验工作，扩大宣传，营造氛围，让家长和社会了解新教育实验的实质和形式，以期获得有力的支持和关注。成立组织，专人负责，我校根据县新教育实验业务指导组的安排，全力做好“营造书香校园”、“构筑理想课堂”、“师生共写随笔”、“聆听窗外声音”、“培养卓越口才”等行动项目。以“创建理想学校，缔造完美教室；开发卓越课程，书写生命叙事”为重要使命，扎实做好新教育实验工作。成立工作室，分别开展“晨诵、午读、暮省”、“读写绘”、“每月一事”、“完美教室”、“理想课堂”的探究。开展“相约星期一”活动，通过国旗下讲话的形式进行诵诗，抽取不同班级的学生，检测晨诵完成情况。

在全乡六所完小积极推进新教育实验。在学校中新建了班级文化橱窗、作品展示栏，学生根据自己的班级特点，设计板块内容。结合重大节日，举行演讲比赛、作文竞赛及手抄报制作等。利用上午第一节课后的三十分钟大课间，做完广播操后，由各年级学生轮流主持，进行即兴发言，加强学生养成教育。各班在今年秋学期开展了完美教室缔造活动，分别确立了班级名称、班徽、口号、班歌、愿景等。

为增强中心校本部的引领辐射作用，于20xx年10月底进行了本乡范围内的新教育开放日活动，乡内开展新教育实验的学校校长和骨干教师参加，开放日当天，学生家长也走进了课堂，和自己的孩子一起上课，达到了很好的宣传效果。邻近的兄弟中心校先后组织骨干教师来交流新教育实验，有力地推动了新教育实验工作。开展新教育实验以来，我校的“新教育人”认真研读有关新教育的著作，在“教育在线”的专题帖及随笔达到1560篇之多，要求青年教师制定个人成长计划。新教育实验课题组成员参加了不同层次的新教育实验有关活动，这大大地开阔了视野、更新了理念。

**校长个人安全工作总结16**

20xx—20xx学年度，我担任学校副校长、党支部副书记。负责学校教育教学管理工作；主持支部工作；任校长在蓥城负责学校迁建工程期间，负责协调学校全面工作；同时还担任高20xx级1班的数学教学工作。现将一年来的主要工作总结如下。

一年来，为了适应工作的需要，我不断加强学习，努力提高自身素质，业务水平和能力迅速提高，政治逐渐走向成熟。

首先，学习政治理论和法律法规。特别是在党员先进性教育活动期间，系统地学习了《保持^v^员先进性教育读本》中的十八篇理论文章，同时学习了《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》教育部《学生伤害事故处理办法》等一系列重要法律法规。

其次，学习管理理论和业务知识，提高业务能力。在参加广安市第四期校长培训期间，如饥似渴地学习中学管理理论，取得了优异成绩。在日常管理工作中，坚持不断地结合实践，自学《中学管理》等，努力学习借鉴他人先进的教育理念、思想及管理方法，分析研究管理案例。通过学习和研究，提高了理论水平和实际能力，为搞好教育教学管理工作奠定了基础。通过学习，开阔了视野，开阔了心胸。在工作中，作为学校副校长、副书记，我坚持上不越权，下不越位。对分管工作中的重大问题，坚持请示汇报集体研究；对分管的部门，坚持宏观指导，具体事情放手让部门领导处理。在任校长在蓥城负责迁建工作期间，本学年度我的工作职责发生了变化，由负责学校全面工作变为协调学校全面工作，工作职责的改变决定了我领导方式的改变：对于其他部门的工作，由参与重大决策变为大胆支持部门的决策，对中层领导的工作，不求全责备、讲要求、授方法，共同进步。

自担任溪口中学副校长、副书记，特别是任校长在蓥城负责学校迁建工作以来，深知肩上责任重大。为使处境艰难的溪中能生存和进一步发展，我全身心投入工作，励精图治，奋力拼搏，脚踏实地抓好学校各项管理工作。

校风校纪，是观察一个学校办学水平、教学质量的一扇窗口，也是一个学校常规管理水平的集中体现。因此，一年来，我将抓校风纳入学校议事日程，常抓不懈。

首先，我以“教书育人，严谨教学，敬业爱生，为人师表”为目标，以抓师德建设和教职工纪律为突破口，狠抓教风建设。一年来，我利用教职工会议、暑期集中政治学习、党员会议、年级任课教师会议、班主任会议等，以马列主义，按照《^v^教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《四川省教师职业道德八不准》的规定，要求教师主动适应新形势下中小学教师队伍建设的要求，全面推进素质教育，热爱教育事业，热爱学生，关心学生，教书育人，为人师表；采取多种形式转变教师观念，在教师中倡导学生是学校第一顾客、全心全意为学生服务的观念，将学生对教师的满意程度作为评价教师的重要因素，要求教师平等对待学生，与学生建立平等和谐的师生关系，做学生的良师益友，严禁体罚学生或变相体罚学生歧视差生。我也严格执行《溪口中学教职工纪律管理条例》和《溪口中学禁止打麻将的决定》，狠抓教职工的纪律管理，每天坚持“三查”，一查职员工人到位在岗情况，二查教师上课和辅导情况，三查值周领导考勤情况。在考勤中，对自己在学校的亲属也严格考勤，做到了严于律已、不徇私情、接受监督。行课期间禁止任何教师、职员、参加打麻将等赌博、娱乐活动。全体教职工纪律严明，起早贪黑，全身心地投入到教书育人的活动之中。

其次，以“勤学、会学、乐学”为目标，以抓学生的行为习惯和学习习惯为突破口，狠抓学风建设，溪口中学生源素质差，不仅仅体现在文化基础上，更体现在思想素质和行为习惯、学习习惯等非智力因素上。

**校长个人安全工作总结17**

履行职责，创造性地做好教育教学工作 作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高 学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

a. 抓备课 备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

b.抓课堂 如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。 其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c.抓反馈 如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。

②AB卷。每次小考、反馈、测验都采用AB卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。

③月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。

④质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。 学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

a. 抓培训 几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。20xx—20xx学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去长春、吉林、公主岭、东丰等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

b. 抓学习 我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名学生每个学期也自拟《自修学习提高计划》。20xx年学校共出资一万七千元，购买了大屏幕、多媒体设备，新上电脑12台，书籍，光盘等。今年又计划购买微机30台。重新改进微机室与电教室，切实提高教师现代信息技术的应用能力。学校为教师定了大量的刊物和资料。同时，还为教师个人购买了大量书籍。学校每周三组织教师集中学习、业务辅导、业务讲座。教师人人有自学笔记和体会文章，20xx年在辽源市课改工作阶段性总结会上。我校教师7人的论文被收集发表。20xx年我校共有25篇文章在市级刊物上发表。校内教师论文集，共收集全校教师精品论文28篇。

20xx年秋季我校开始了基础教育课程改革工作，历时两年多的时间，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。我们的具体做法是：围绕一个中心，抓住两个关键，制定三年规划，启动四项工程。取得多项成果。

以基础教育课程改革工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。

在实施新课改两年的时间里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

我们结合学校具体情况，提出了实施新课改的整体框架，制定了三年发展规划，明确每个阶段的发展目标，提出了创四个一流的宏伟设想：三年内实现“一流的环境，一流的队伍，一流的设备，一流的质量。”

a. 抓学习与培训，促教师综合素质的提高；

b. 抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显；

c. 抓评价机制的改革，促师生个性化的发展；

d. 抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。

a.我校先后两次代表东辽县接受市教育局、课改办、研修院、督导室对我校课改工作的检查验收，受到上级领导的高度赞誉。

b.在县中小学课改系列活动中取得可喜成果：

①12人组队参加县课改理论与学科竞赛，有8人获奖，3人参加决赛选拔。

②有两名教师代表学校参加县进修组织的全县观摩课，并受到好评。

③在全县领导干部课改理论知识口语大赛中，我校参赛三人均获个人优胜奖并获优胜单位称号。

④25篇课改实验论文在市级刊物上发表

⑤成功的编写了校本教材（一）（二）两册，受到学生和家长的认可，这两本教材具有我地区、我校特色，受到市课改办高度赞誉。

**校长个人安全工作总结18**

根据南涧彝族自治县教育局南教发[20xx]65号文件，《关于转发〈大理州教育局关于做好新学期学校安全工作的通知〉的通知》和大理白族自治州教育局大教字[20xx]92号《关于做好新学期学校安全工作的通知》精神，我校在新学年开学之初，对学校安全进行了全面的检查，现将检查情况总结如下。

一、统一思想，加强领导，责任到人。

本着一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切和以人为本，安全第一的指导思想，接到上级通知后，学校领导高度重视，成立了以校长为组长，总务主任和办公室主任为副组长，年级组长、后勤工作人员为组员的学校安全工作领导组，并

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找