# 渭南校园安全工作总结(实用7篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-06-18

*渭南校园安全工作总结1现在每个家庭只有一两个孩子，孩子的安全健康成长关系着每个家庭的幸福和平安，要为家长分忧解困，为做好安全教育工作是班主任工作的重中之重。班级安全是确保构建和谐校园这一目标任务实现的重要前提和保障。班级安全工作，直接关系到...*

**渭南校园安全工作总结1**

现在每个家庭只有一两个孩子，孩子的安全健康成长关系着每个家庭的幸

福和平安，要为家长分忧解困，为做好安全教育工作是班主任工作的重中之重。班级安全是确保构建和谐校园这一目标任务实现的重要前提和保障。班级安全工作，直接关系到学生生命安全和学生健康成长，关系到千家万户幸福安宁和班级声誉。为了深入贯彻上级有关文件精神，进一步提高全校学生的安全防范意识，切实加强学生人身安全教育，创设一个稳定、安全、有序、平安的校园环境，确保班级正常的教育教学秩序，一学年来，我认真贯彻班级有关“创建平安校园”暨做好班级安全工作的精神，结合我班实际，提高认识，加强管理，注重落实，讲求实效，取得了很好的成效，得到领导的肯定和社会家长的认可，切实达到了创建平安校园的目的。现将班级安全工作总结如下：

１、确立指导思想

创建平安校园，这是班级工作的首要任务，因此，我们确立了创建“平安校园”的指导思想，即以构建和谐和“平安校园”重要思想为指导，认真贯彻上级有关文件精神，结合我班实际，以丰富多彩的一系列安全教育活动为载体，坚持“教育为先，预防为主”的原则，坚持教育与管理、治理与建设相结合，切实维护学生的正常教学和生活秩序，保证学生生命财产安全，营造安全、稳定、文明、健康的育人环境。

２、创建工作目标

“平安校园”创建活动的总体目标是通过“平安校园”的创建活动，进一步健全班园安全防范机制，使班级、班级及周边治安秩序明显改善，各类事故减少到最低限，学生的安全意识、法制理念显著提高，以良好的校园秩序和优美的班级环境为重要标志的校园文明程度明显提高，班级育人环境进一步改善。我班“平安校园”创建活动的具体目标是：自始至终，结合我班的实际情况开展“还校园宁静，保学生平安”创建活动，通过一系列的安全教育和安全管理，争取达到“平安校园”创建标准。

。家庭条件各不相同，孩子的安全健康成长关系许多个家庭的幸福和平安，要为家长分忧解困，为做好安全教育工作，我们全班统一思想，提高对安全的认识，牢固树立了安全意识。

1、班级安全工作自身的重要性

班级安全工作是办好让家长满意教育的需要，是落实“三、四、五”群众满意工程（三让：让学生成才，让家长放心，让社会满意；四满意：做群众满意的教师，创社会满意的班级，建基层（班级）满意的机关，办人民满意的教育；五评：学生评教师，教师评领导，家长评班级，班级评机关，社会评教育）的基础。班级安全工作是班级整体工作的重要组成部分，是班级管理工作的重要环节，涉及千家万户，是广大群众关注的重点。班级安全工作是全面贯彻教育方针的需要。要使学生德、智、体、美全面发展，务必确保他们有一个安全稳定的学习环境。环境可以造就人，也可以改变人。没有一个安全和谐的环境，学生的身心就会受到威胁，他们就无法安心学习，静下心来读书。时间久了，就会造成他们厌学，对他们良好习惯的养成、情操的陶冶、心智的启迪、知识的增长、体魄的强健等教育目标任务就会落空，全面贯彻教育方针也将会变成空话，班级安全工作是广大家长、社会最关心、最直接、最现实的利益问题，是办好人民满意的教育的前提，是创建“平安校园”的保障。

2、树立安全重于泰山的思想，重视班级安全工作

班级是未成年人较为聚集的地方，班级安全工作的主要对象是在校学生，他们的自我保护意识和防范能力相对较弱，是安全工作领域的弱势群体，确保他们安全的任务十分艰巨。班级安全工作有其特殊性：

（1）学生每天都有变化，都需要重申安全纪律，强调防范措施；

（2）从初级中学七年级学生的年龄、生理以及知识结构、认知和自我防范能力等特点来看，班级安全工作的这根弦得时刻绷紧，时刻提防；

（3）学生活动范围较散较广，天性又是活泼好动，喜爱打闹，情绪化，个性化特征十分突出，容易酿成安全事故，对他们的安全防范丝毫也不敢掉以轻心；

（4）作为沿海地区的班级，家庭教育条件还比较落后，学生在不同程度地存在着安全麻痹思想，我对班级安全真正做到了常抓不懈、警钟常鸣。

总之，班级安全管理是造福学生的一项重要举措，也是事关广大学生、班级的生命财产安全的一项重要工作，班级安全建设的成功与否与班级的改革、发展、稳定息息相关。我们始终把安全工作摆在班级各项工作的重要位置加以落实，给学生提供一个安全健康的环境，让每位学生都充分认识到安全工作的重要性，要人人关心、人人支持、人人参与，始终围绕保障学生生命和财产安全作为重中之重，切实为班级创造安全稳定的工作发展环境贡献自己的力量。班级多一分管理，学生就多一分平安，社会就多一分和谐。

**渭南校园安全工作总结2**

为切实做好学校校园及周边食品安全工作，严防食品安全事故发生，根据市市场监督管理局等四部门《关于印发20xx年市学校校园及周边食品安全“护苗”行动实施方案的通知》文件的要求，高度重视，认真部署，现就有关工作总结如下：

一是成立局长任组长、分管副局长为副组长、各中队长为组员的中小学校校园及周边“食品安全护苗行动”工作领导小组，及时传达学习省、和市专项行动会议精神和工作部署，组织召开了专项行动动员会，并制定了《20xx年学校校园及周边食品安全“护苗行动”行动实施方案》，进一步明确责任分工，落实责任主体。

二是多次召开会议，全面传达贯彻各级食品药品安全工作会议和文件精神，明确了目标任务，明确了责任人和责任股室，层层落实“护苗”行动期间食品安全工作。

一是组织执法人员进行了食品安全方面法律法规及实务操作培训，确保了此项工作顺利开展。

二是积极开展食品安全宣传教育活动，在校园周边、临时摊区和社区，发放宣传资料，提高公众自我保护意识个防范能力。

一是加强对食品经营户的日常监控，严厉打击无证经营行为，建立长效联动机制，不定期对城区内流动饮食摊贩进行专项整治，对不符合要求的责令其限期整改，整改不到位的，坚决予以取缔。

二是进一步做好宣传工作，大力宣传食品安全法律法规及食品安全科普知识，引导群众树立正确的食品安全观念和消费方式。

三是积极配合和参与相关职能部门开展的食品安全整治行动，确保流动摊点食品安全形势进一步好转。

**渭南校园安全工作总结3**

阳朝小学是芙蓉区一所小学，学校一直把安全工作摆在第一位，尤其是从20XX年3月开始，学校抓住3月份的“全国安全教育周”的契机，开展了一系列的活动，总结如下：

1、利用校园少先队阵地，对学生进行全面宣传。

我们充分利用橱窗、黑板报、广播站、电视台、国旗下的讲话、等多个宣传阵地，对全体学生进行安全知识的普及。

（1）校园内悬挂醒目的横幅，内容为“珍爱生命，安全第一”、“增强师生防范意识，营造校园安全环境”。

（2）由负责综治的行政进行“珍爱生命，安全第一”国旗下讲话。用真实的学生故事对全体学生进行安全重要性的教育。

（3）少先队组织各中队进行“安全文明”为主题的黑板报。

（4）充分利用少先队广播站，进行流行病的预防、用眼卫生、校园安全、交通安全、课间活动安全的宣传。尤其是对课间活动学生游戏中可能发生的危险进行了教育，避免了事故的发生。

2、开展活动，提高学生的认识。

（1）在全校开展“逃生演习”，根据阳朝目前的情况，设想出在拆迁过程中可能发生的事情。如房屋倒塌、人员受伤等情况，学生在模拟的环境中紧急集合，有序疏散，有趣而有益。演习后，学生还写下了征文。

（2）组织中年级学生观看了“《校园风光无限好》安全流动课堂”，通过游戏、故事、互动等多种方式，加深了孩子们的理解。

**渭南校园安全工作总结4**

XX小学是县委、县政府于20xx年7月投资1200万元迁建的一所六轨制完全小学，学校占地面积约27亩，建筑面积6987平方米，现有教学班35个，学生1680人，教职工128人。

XX小学以创建“平安校园”为抓手，认真贯彻落实上级有关安全工作精神，坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的目标，积极开展各类安全知识培训、宣传教育活动，落实各项防卫措施，切实加强和维护校园安定稳定，构建“和谐校园”全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等安全意识显著增强。

为了普及生命健康安全知识，提高中小学生自救互救能力，20xx年由中国红十字总会策划组织实施了红十字生命健康安全教育项目和红十字生命健康安全体验教室项目。XX小学有幸成立了红十字生命健康安全体验教室，10月红十字生命健康安全体验教室正式使用和运行。生命健康安全教育和体验项目设计理念是从提升学生生命健康安全防护素质做起，再通过学生辐射家庭，带动社会，达到促进全社会公民生命健康安全防护素质的整体提高。该教室主要是以“场景式+情景式”的教育方式进行教学，能够模拟校园安全、交通安全、环境安全、应急救护、地震、火灾等不同安全事件情景，通过多媒体播放视频、知识问答、闯关游戏、逃生演练等形式，使学生掌握个人安全防护知识和应急救护知识，掌握不同安全器材的使用方法，提高应急避险的和应急救护技能。

红十字会和学校组织的这个活动非常好，不仅让孩子懂得了生命安全的重要，学会了不少应急急救方法，家长也跟着补上了这一课。我校学生都参加红十字应急救护培训暨生命安全体验。从20xx年10月开始，XX小学红十字会“应急救护基地建设和生命健康安全教育”项目已经培训了200多名教师，有2000名家长和儿童参与了培训。省、市、县等各级领导来XX小学红十字生命健康安全体验教室参观、指导。

安全教育事关千家万户，更是学校发展的基石，在安全教育日活动中，由德育处具体操作，全体教职员工的积极参与。举办了消防知识讲座与逃生、自救演练活动，全体教职工都积极参与，营造了良好的安全教育氛围。尤其是班主任在这次安全教育日活动中表现突出，不仅按照学校部署，如期落实各项工作，积极撰写安全教育教案，做到计划、课时、教材、教师四落实。开展了防火灾、防交通事故、防校园暴力、放自然灾害、等方面的教育。并把安全教育与日常学生管理紧密结合起来，确保了安全教育日活动的顺利开展与校园的平安。

XX小学每月组织一次消防安全检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电，电脑房等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝一切不安全隐患。

1、建立消防安全工作的各项规章制度。建立制度，是学校消防安全工作实施的保障。我校将消防安全工作列入工作计划。为加强师生的安全教育，树立安全意识。我校还将建立“消防安全周”制度，规定每学期开展各种形式、各种内容的消防安全防范和知识教育。要求各班级围绕这一主题开展各种宣传教育活动，使广大师生掌握消防安全的基本常识，提高自防、自救能力。

2、充分利用宣传栏、黑板报、壁报、手抄报；校会、班会、广播站的主要阵地，大力开展消防安全知识的宣传工作，大力宣传学校消防安全工作的重要性，增强广大师生消防安全的防范意识。

3、举办消防安全知识竞赛、组织学生参加一些适当的消防安全实际演练；不定期地开展有消防安全内容的体育竞赛活动或文艺活动；通过竞赛、演练，使学生增长消防安全知识，提高自护自救能力。

4、组建“义务消防宣传员”队伍。此活动以班级为单位，班主任担任辅导员，由骨干学生为干部，带动全班同学参加。要求学生向家人宣传防火知识、劝阻制止别人容易引起火灾的行为；爱护消防设施，劝阻同学不要随便玩弄、挪动消防器材；保护环境，阻止同学烧垃圾、树叶、废纸，互相监督节假日不燃放烟花爆竹、不玩火、不带火种。劝阻成人戒烟，自己拒绝吸烟等等。

5、组织学生学习《中小学生消防安全须知》和《中小学生自我防范安全常识》，组织学生观看《中小学生消防安全常识》等电视片、录像；使广大师生掌握消防安全意识，提高消防安全意识和自我安全防范能力。

消防安全是生命教育，学校的负责人必须从讲政治的高度，把学校消防安全工作作为一项十分重要的工作来抓。我校将针对不同季节、不同活动，尤其是春秋游和寒暑假期间在开展各种形式消防安全教育活动、严禁燃放烟花爆竹。各负责人应通过开展消防安全教育活动，让全社会更加关心、支持学校消防安全工作，自觉维护青少年学生的合法权益，以达到教育一个学生，影响一个家庭，推动整个社会的效果。

我校领导坚持“谁主管、谁负责”的原则，要求认真做到“预防为主，防消结合”的消防工作方针，一级抓一级，一级对一级负责。明确学校校长、是消防安全的第一责任人，班主任是消防安全工作的直接责任人，一定要切实负起责任，加强领导，认真抓好各项规章制度和消防安全防范措施的落实。

定期检查学校的消防安全大检查工作。特别是消防工作的漏洞和事故的隐患，重点是实验室、阅览室、会议室等的供电设施。发现问题，及时整改，消除隐患，并且要认真做到“四防”（防火、防盗、防事故、防破坏）。将事故消灭在萌芽状态，确保万无一失。

由于认识明确、措施到位，近年来，XX小学校从未发生过消防安全方面的意外事故。消防安全高于一切，消防工作任重道远，学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证学校安全。每个人都要关心消防安全，不能以为看不到就没事，事不关己就没事。

今后，XX小学将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。总得来说，学校无论是领导还是普通教师对安全工作重视程度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，今后我们将进一步加大安全工作的力度，进一步与家庭、社会必须密切配合、通力协作，将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，以开创我校和谐平安校园，关爱生命、安全发展工作的新局面。

**渭南校园安全工作总结5**

卫生保健和食堂严格把好晨检关、食品验收关，要求发现传染病及时隔离，杜绝不新鲜食物进入园内，确保食品、饮食安全。保育员严格执行消毒操作常规，并由园领导和后勤组长对卫生消毒安全工作进行抽查和考核……

通过安全宣传月活动，强化全员安全意识，引导和启发教职工、学生和家长充分重视安全工作，重视人的生命价值，确保各方面平安，下面对我园“安全月”活动工作做一小结。

我园在6月初认真组织全体教职工学习安全工作的有关文件和要求，明确安全工作的重要性，增强安全意识。

（1）在幼儿园内、外张贴安全月宣传画；

（2）拉安全月宣传横幅；

（3）保健室还专门出了一期安全教育专题黑板报，宣传安全防范意识；

（4）组织园内职工、幼儿、家长观看安全教育的专题片；

（5）向家长发《致家长的一封信》，要求家长关注假期中幼儿的安全。

通过这些活动引导大家树立安全意识，共同参与安全月的活动。

**渭南校园安全工作总结6**

我市学校安全管理工作在市委、市政府和省教育厅的正确领导下，在市相关部门的密切配合下，各级教育行政部门和各级各类学校认真贯彻国家、省、市安全工作会议精神，以创办让人民满意、让家长放心的教育为目标，从讲政治、讲稳定的高度，坚持以人为本，关爱生命的原则，做了大量的富有成效的工作，全市教育系统没有发生重大安全事故，一般性事故明显减少，学校安全管理工作取得了长足的进步。

1、加强学校安全工作领导，落实学校安全工作责任体系。全市各级各类学校都能高度重视安全工作，建立健全学校安全工作的考核目标和管理细则，建立覆盖全员、覆盖所有工作环节的安全责任体系。做到组织机构健全，各项规章制度健全，责任明确到位，使学校安全工作有章可循、有法可依，形成全覆盖、无缝隙的安全防范体系，确保师生平安、学校和谐、社会稳定。

2、抓住关键环节，深入开展安全隐患整治工作。20xx年，根据上级要求和不同时期学校安全工作的重点，教育行政部门共组织开展了矛盾纠纷和安全隐患大排查、学校安全管理专项整治、中小学校车安全专项检查、清理校园管制刀具专项检查、校园食品卫生检查、学校消防工作专项检查、学校安全大排查等10多次学校安全督导检查工作，发现隐患100多处，要求学校及时加以整改，不能整改的及时上报有关部门。

3、大力开展安全教育，保证安全教育的课时、教材、教师“三落实”。各县(市)区教育局、各学校都能通过多种形式对师生进行安全知识、安全防范和自护自救能力教育，使全体师生不断增强安全意识和防范意识，提高防救水平。各学校基本上都能把学生的法制教育、安全教育、卫生教育、心理健康教育纳入教育教学计划，给予一定的课时保证。通过法制报告会、自救逃生演练、辅导讨论等多种形式有针对性地开展教育活动，使师生的法制观念、安全防范能力、健康保健意识、自己保护和心理调节能力得到进一步增强。

4、完善各项制度和预案，安全工作走向制度化、规范化。各级教育行政部门、各级各类学校都能制定学校安全管理规范、工作细则、应急预案、层层签订安全管理责任状，并按类整理成册，归档管理，做到了应对各类突发事件、处置各类安全事项都有章可循，用制度约束和规范学校安全管理全过程。

在肯定成绩的同时，我们也必须清醒地认识到，目前涉及各级各类学校和学生的恶性伤害、交通肇事、意外伤亡、公共卫生事件虽然数量大幅下降，但仍然没有从源头上加以杜绝，说明我们学校安全管理工作还不到位，与党和政府的要求、人民群众的期望还有差距。

一是政府投入不足与学生需要安全稳定的教育环境的矛盾仍然存在。经过多年的努力，我市基本消灭了D级危房，但仍存留为数不多的危房险房用作教学用房和学生宿舍，各种设备、设施也亟待更新改造，安全隐患还没有从根本上解决。

二是学校安全意识还需进一步提高。有的学校主动工作意识不强，对学校安全的法律法规和文件学习宣传不够，存在麻痹大意、时紧时松、懈怠厌战等问题。不能开拓工作思路、更新工作理念、创新工作机制。有的学校安全教育没有纳入教学计划，安全教育教材、课时、教师没有落实，教育做得不深、不透、不到位，针对性不强，学生防范和预见危险能力不足，导致校外非责任事故的频频发生。

三是学校食品卫生安全和传染病防治工作还需进一步加强。有的学校食堂卫生管理不到位、从业人员资质审查不严、水源管理无章法;有些学校现在校内仍开设小卖店，甚至经营自制食品;有些学校还没有建立医务室，对学生健康教育落实不到位，对传染病的防范意识和能力仍然不强，结核病、麻疹、风疹等传染病还时有发生。

四是学校安全隐患还未从根本上消除。学校校车质量和司机资质、职业道德等方面还不尽人意，没有严格执行校车管理的“四个统一”，还存在校车超员现象;教学实验室易燃易爆物品、有毒药剂及污染物的管理、体育课教学安全防护、学生先天性疾病掌握、学生心理疏导等工作还没有完全到位;消防器材不足或不能正常使用，没有完全做到定期检查、定期更换;有的学校校外仍有早市或市场，秩序混乱;校门前没有限速标志和斑马线等问题仍然存在。

市政府把今年确定为安全生产“隐患治理年”，同时今年又是奥运年和改革开放三十周年，做好今年的学校安全工作，具有特殊重要意义。

下面我就学校安全管理工作讲几点意见：

1、切实加强学校安全管理工作的组织领导。各县(市)区教育行政部门和各级各类学校要进一步加强对学校安全工作的领导，建立健全学校安全工作领导管理机构，充分认识学校安全管理工作的复杂性和艰巨性，做到任务到位、组织到位、责任到位、措施到位、处罚到位，坚持学校安全责任制和责任追究制，保证学校安全工作各项目标任务的完成。

2、建立学校安全管理工作的长效机制。要进一步创新工作机制，充分调动各方面的积极性，切实加强对学校安全工作的管理。一是建立科学规范的目标体系和岗位责任制，把安全工作的各项目标任务细化、量化，层层分解，形成一级抓一级，层层抓落实的工作机制。二是要严格督查考核。坚持把督促检查作为推动工作落实的重要途径和手段，坚持定量考核与定性考核相结合、定期考核与经常性考核相结合，逐步把督查考核工作纳入规范化、制度化轨道。今天，市教育局与各县(市)区教育局和各学校签订了责任状，对学校安全工作目标任务完成好的，要予以表扬，对发生安全事故造成恶劣影响的，要按照《责任状》的规定严肃处理，追究责任。

3、广泛开展多种形式的安全教育。要认真开展学习贯彻《中小学幼儿园安全管理办法》、《辽宁省学校安全管理条例》和《中小学公共安全教育指导纲要》活动，有计划地按预案组织全体师生进行紧急疏散避险、自救、互救的演练。全面加强学生法制教育、安全教育和心理健康教育，使学生形成健全的人格、良好的品格，掌握安全常识和必要的自救技能。各级教育行政部门和学校要通过新闻媒体宣传、召开家长会、和相关部门共同开展活动等形式，加大学校安全工作的宣传力度，营造舆论氛围。

4、全力做好学校安全隐患排查整治工作。从现在开始，要对全市各级各类学校进行安全隐患排查，着重从校舍安全、消防安全、食品安全、交通安全、教育教学设施安全、安全档案建设等方面入手。做到不留死角，不留隐患，坚持坚持谁检查、谁签字、谁负责。对排查出的安全隐患要限期整改，整改有困难的要逐级上报。

5、加强学校食品卫生安全和传染病防治工作。学校食堂的建筑、设备与环境，食品的采购、运输、储存、加工及留验要符合卫生标准和有关规定;严格执行食品卫生标准，食堂从业人员应持健康证和培训证上岗。要自觉接受\_门监督;对达不到卫生标准的食堂一律停止使用和关闭。对学生进行定期体检，坚持每天晨检制度，对传染病要做到早发现、早报告、早治疗、早预防。坚决杜绝传染病的流行和蔓延。

6、进一步加强校车管理。在校车准入审批时，要做到“四个统一”。各县(市)区教育局和各级各类学校要与\_门、\_门紧密配合，建立制度，落实责任，对校车超载、超速和使用故障车、拼装车、报废车等接送学生的违章行为必须坚决予以制止，学校对学生交通安全放弃管理责任并酿成安全事故的，要追究学校相关责任人的责任。

**渭南校园安全工作总结7**

本学期我校坚持以“三个代表”重要思想为领导，认真落实科学发展观，始终牢记“责任重于泰山”的责任意识，在上级有关部门的亲切领导和精确引导下，依靠团结务实引导集体，锐意进取，勇于创新，不断完美学校安全和社会治安综合治理长效机制和监视检讨机制，严格执行各项安全管理规定，认真履行《安全责任书》上的所有职责，学校内部安全管理办法得力，造诣明显，一年来没有发生任何安全责任事故，杰出地完成了全年工作目的和工作任务。

为进一步做好安全教育工作，切实增强对安全教育工作的引导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校成立了由校长任组长，业务主任为副组长，学校其他领导班子为组员的安全工作领导小组。明确校长为学校安全工作的第一责任人。统一指挥、协调，贯彻执行上级有关部门关于安全工作方面的任务和要求；由岗位责任人和各班级班主任具体负责一线安全管理，明确分工、明确职责。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关教师的目的考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究直接责任人的责任。

2、层层签订责任书。学校与与班主任、任课教师层层签订责任书，明确各自的职责。学校还经常通过家长会、家访、告家长书等方法，将学校安全工作要求，及时地与家长进行沟通，明确家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教师考核的重要内容，履行一票否决制度。

3、不断完善学校安全工作规章制度。建立学校安全工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防备相结合的安全管理制度，以及学生管理、轮流值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检讨、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的体系工程，需要社会、学校、家庭的亲密配合。我们积极与公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作。为了使学生了解安全法制等相关知识，我校专门开展了法制安全知识宣传报告会。为了增强学生的卫生保健意识，避免沾染手足口病等其它疾病，学校还开设了传染病的预防与治疗等板报专栏，让学生增长不少疾病预防知识。同时，学校根据上级要求，由专人负责，每天第一节课就到各班了解学生情况，以排除安全隐患。

确保安全，根本在于提高安全意识、自我防备和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们每学期以安全宣传教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、饮食、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全宣传教育工作。学校安全宣传教育以“遵章守法，关爱生命”为主题，在安全宣传教育期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技巧等方面，开展深入全面的大检查，排除隐患，有针对地扎实地开展教育和防备工作。

2、开展丰盛多彩的教育活动。利用班会、活动课、学科渗透等方法，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的安全知识和技巧教育。还利用学校黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、安全征文与知识竞赛等开展丰盛多彩的安全教育。在安全宣传教育周活动中，学校共开展主题班队会１4次，黑板报宣传4次，安全检查5次，安全材料发放２次。通过《致学生家长的公开信》，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防备能力和自我保护能力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找