# 安全生产月活动总结范文(10篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2023-11-19

*最新安全生产月活动总结范文(10篇)总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，下面给大家分享关于安全生产月活动总结范文(10篇)，欢迎阅读!1安全生产月活动总结根据《\_\_\_\_\_\_》的精神，...*

最新安全生产月活动总结范文(10篇)

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，下面给大家分享关于安全生产月活动总结范文(10篇)，欢迎阅读!

**1安全生产月活动总结**

根据《\_\_\_\_\_\_》的精神，结合项目部的实际情况，紧紧围绕全国安全生产月“安全责任、重在落实”的主题，在项目经理部内开展了安全生产月活动。现将20\_\_年安全生产月活动总结如下：

一、领导高度重视，组织措施到位。

为加强对20\_\_年全国安全生产月活动的组织领导，确保安全生产月活动的有效落实，20\_\_年5月13日项目部成立了项目经理\_\_为组长、质安部部长\_\_，临时党支部书记兼办公室主任\_\_为副组长，项目总工及各部门负责人为领导小组，领导小组负责对安全生产月活动的组织领导，质安部为安全生产月活动办公室，具体负责安全生产月各项活动的落实，对项目部安全生产月的安全整治重点进行认真部署，使项目部“安全生产月”活动一开始就步入了有组织、有领导、有计划的正常轨道。

二、开展形式多样活动，进一步强化安全意识。

1、深入贯彻“安全责任重在落实”的主题思想，5月30日至6月10日项目经理部定制了一批安全宣传牌，安全标语，悬挂在施工现场;在项目部、预制场、拌和站制作“安全责任重在落实”的活动宣传专栏;发放逃生与急救、企业员工安全知识通用读本、职工安全知识手册、电力设施保护条例及实施细则、中华人民共和国电力法;使现场施工人员牢固树立“安全第一”的思想，把规范自己的行为、注重安全生产变为自觉活动。

2、6月8日至6月10日19：00-21：30组织全体员工观看20\_\_年安全生产月主题宣传片《安全责任重在落实》;组织观看《近期最新重特大事故精选》、《问责-重特大安全生产事故刑事责任追究和行政问责及反思》等警示教育片。

3、6月11日开展南宁外环公路工程安全生产月知识竞赛考试。6月13日开展南宁外环公路№4项目部安全生产应急知识竞赛考试。

4、6月15日在项目经理部开展安全消防演练。

三、落实隐患整改，注重实效。

1、为了将本次安全月活动落实到实处，使活动的开展有成效，坚持“真重视、真检查、真整改、真奖惩”的原则。项目部于6月16日开展安全隐患排查治理日，对施工现场存在安全隐患、违规现象，及时指导、督促，并认真落实对所查出隐患的整改工作，保证了活动的正常开展。

2、进一步加强雨季安全生产工作，项目部与邕宁区气象局取得密切联系，时时关注天气变化情况，提前做好深基坑、高边坡、高空作业、临时用电等安全防护工作。

“安全生产月”活动即将结束，但安全生产是企业发展亘古不变的话题，我们在总结“安全生产月”活动所取得成果同时，应进一步认真分析存在的问题和不足，进一步夯实安全生产基础。为今后更好地开展安全管理工作打下了坚实的基础。今后的工作中我们要继续发扬安全生产月的活动精神，以人为本，从提高一线人员素质入手，时刻把安全生产放在第一位，时时保安全，处处要安全，严格按照安全生产的要求执行，全面落实安全责任制。加强精细化管理，全面推进，重点突破，为安全生产打下良好的基础。

**2安全生产月活动总结**

按照上级各部门关于开展以“科学发展，安全发展”为主题的“安全生产月”活动的安排，我公司紧扣主题，从6月1日起在全公司范围内深入开展了“安全生产月”活动。本次活动我公司坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，结合“科学发展、安全发展”的主题经过周密部署，开展了一系列的安全生产活动，活动期间，公司成立专门领导小组，加大安全监察力度，切实推动各项安全工作的落实，为企业安全生产管理目标起到了积极的促进作用。现将我公司开展“安全生产月”活动情况简要总结如下：

一、 精心组织部署

首先公司领导高度重视“安全生产月”活动，及时就活动的开展作出了具体安排，按照上级各部门的通知精神，对活动的开展提出了具体的要求。公司领导小组由安全管理处全面负责，各相关部门负责人分工负责，建立健全监督、监管体系，明确责任，层层分解逐级管理，抓点带面，保证安全活动开展富有成效。让广大职工从思想上认识到安全生产的重要性和必要性，真正把认识转变为高度警惕融汇到日常的生产工作当中，在全公司范围内形成人人关心安全，安全关系人人的良好氛围。

二、多样化宣传教育

“安全生产月”活动期间，公司根据实际情况，组织了全方位的人员培训教育活动，利用黑板报、宣传栏、横幅、标语等大力宣传各种安全知识、预防事故方法和自我保护的相关知识。全面提高员工的安全生产素质，保证安全宣传的针对性和实效性。刻录发放安全教育的教学视频供全体员工学习，对特殊岗位和特种作业人员进行专项安全知识教育，有效提高员工的安全生产意识和安全操作技能。并对《国务院关于坚持科学发展安全发展促进安全生产形势持续稳定好转的意见》文件在全公司大力宣传和贯彻落实。活动期间，公司各单位和施工现场悬挂“科学发展，安全发展”主题横幅和标语。

三、组织全面的安全检查

根据文件要求，各单位、项目部进行自查自纠的同时，公司也组织了相应的检查。本次主要针对预防建筑起重机械及脚手架坍塌事故做了专项整治工作，消除现场存在的隐患，并做到随查随纠，立即整改，不流于形式。通过这次活动的督促给项目安全生产打下了坚实的基础。

四、全面落实安全生产责任

通过对《国务院关于进一步加强企业安全生产工作的通知》(国发[20\_\_]23号)的有关要求的认真学习，对公司的安全生产规章制度和安全生产管理机构做了进一步改进和完善，以确保施工现场的安全生产。

五、积极开展“安全生产月”宣传咨询活动

按照宝鸡市规划局的统一安排，公司纪委书记胡西元和安全、公会等部门参加了6月10号上午的安全生产咨询日上街宣传活动。上街宣传参展版面18块，展板突出了“科学发展、安全发展”的主题，同时宣传有关法律、法规、职业病防治、安全生产、消防知识、建筑施工安全隐患排查治理等内容，营造了良好的宣传氛围。

总之，通过“安全生产月”活动的开展，在公司上下收到了良好的效果。提高了员工的安全生产意识，增强了管理人员的责任心，促进了各项工作的安全有序的实施。对生产上的安全隐患及时的进行了落实和整改，并对这次活动做了全面的总结，找出了公司在管理上的不足，使公司在以后的生产工作中取长补短，达到以月促年，全年无事故的目的。

**3安全生产月活动总结**

今年\_月是全国第\_个“安全生产月”，为持续、深入地安全生产政策、法律法规，唱响“关爱生命，安全发展”的主旋律，加强安全文化建设，提高全民安全意识，强化主体责任落实，进一步抓好各类事故防范和控制工作，我校将开展“安全生产月”活动。本活动本着注重实效与本质安全的工作原则，按照安全生产齐抓共管的工作方针，将组织实施一系列活动，提高学校师生的安全意识，消除校园安全生产隐患，实现“平安校园”目标。现对我校本周的活动进行小结：

1、选用周一早上升旗上，校长对全体学生进行了一次安全教育;

2、消防安全课，我校于\_月\_日下午，以同一教研组为一个群体，集体准备了一节消防安全教育课，并写出详细的教案，经过教导处的审查后，于当日下午第\_节课，以班级为单位，由各个班主任为同学们上了一堂精心准备的消防安全教育课。通过这一节课，使全体学生深刻地了解了火灾的可怕，让我们的学生懂得了如何有效地预防火灾，并且知道如果发生了火灾，应该怎样进行有效地自救。

3、安全教育讲座，学校教师作为学校的管理者，要承担起保证学生安全的重任。于是在\_月\_日下午由校长为全体教师做了一次讲座，通过对一些典型案例的分析，使我们每位教师都深刻地认识到“预防”二字的重要性，让我们了解到哪些不安全的因素会影响到学生们的安全，并教会了我们如何预防这些这些事的发生，从而保证学生的安全，使我们的教育教学工作不受影响。

4、在学校显著、醒目位置，悬挂安全教育标语;在楼梯出入口，张贴“靠右慢行”等警示标志。

**4安全生产月活动总结**

为贯彻落实开展安全月活动有关要求，按照\_\_公司统一安排和部署，结合公司实际，以增强全体干部职工的安全意识和防范事故的能力为重点，通过广泛宣传教育工作，在公司内部营造“安全管理，人人有责”的浓厚氛围;树立“安全为天”的思想，创建“人人管安全，人人要安全”的和谐企业，突出“加强安全法治，保障安全生产”的活动主题，公司组织开展了形式多样、内容丰富的安全活动，现将活动总结如下：

一、领导重视组织措施到位

为加强本次“安全生产月”组织领导，确保安全活动的有效落实，公司成立了“安全生产月”活动领导小组，由厂长和副厂长分别任组长、副组长，各部门负责人为成员，积极配合活动的开展。公司紧紧围绕“加强安全法治，保障安全生产”的主题开展相关活动，对活动进行精心组织，使活动的开展有计划、有布置、有检查、有落实，对活动开展真正做到了责任明确、逐级管理，使广大干部职工从思想上认识到安全生产重要性和必要性，将认识转变为自觉行为融汇到日常工作中去，形成人人关系安全，安全关系人人的良好氛围。

二、采取多形式、多样化、全方位宣传教育

活动期间，公司根据实际情况，组织开展全方位的人员培训教育活动，制作活动展板两面，开设一期安全宣传专栏、悬挂安全宣传横幅\_条，开展生产安全、防洪、防雷、用电安全及急救小常识等安全知识宣传，印发安全宣传知识小册子\_\_\_多份，通过形式多样大力宣传各种安全知识、预防事故的方法和自我保护的相关知识，全面提高了全员的安全生产素质，保证了安全生产宣传的针对性和实效性。

三、以安全月为契机，落实隐患整改，注重实际效果

为了将本次“安全生产月活动”落实到实处，使活动的开展有成效，公司各级管理人员经常深入生产现场进行安全检查，针对活动中出现的不良现象，及时指导、督促，并认真落实对所查出隐患的整改工作，保证了活动的正常开展。并通过对年初以来的整改落实情况进行梳理，强化整改责任，对整改的完成情况做到了心中有数，做到不留死角、不漏隐患，对不能立即整改的，要实行“说清楚”，制定防范技术措施，落实责任、限期完成治理。通过有计划、有组织、有目的的定期检查和各级人员的不定期巡查，使公司安全月活动变得更加生动、更加全面，有力地推动了安全生产工作。

总之，通过“安全生产月活动”的开展，在公司上下收到了良好的效果，提高了全员的安全生产意识，增强了管理人员的责任心，促进了各项工作的顺利实施，取得了较好的成绩。我们将以这次活动为契机，持续推进安全生产工作，达到以月促年，杜绝各类安全事故的发生，为公司生产经营的稳定发展打下了坚实的基础。

**5安全生产月活动总结**

20\_\_年“安全生产月”活动总结为进一步贯彻落实上级有关安全的文件精神，按照中心校《20\_\_年“安全生产月”活动的通知》的要求，进一步提高我校广大的安全意识，保护学生安全健康的成长，保障学校的正常教学秩序，围绕“强化红线意识，促进安全生产”这一主题，从6月1日至6月30日，在全校开展了“安全生产月”活动，现总结如下：

一、统一思想，加强领导

学校安全教育工作关系到千家万户的幸福，关系到人民群众的切身利益，关系到社会稳定的大局。我校对这项工作高度重视，要求要站在讲政治的高度，充分认识安全月活动的重要性，要求做到认识到位、部署到位、措施到位。多次召开班主任会议，研究并向全校师生广泛进行了宣传，使全校师生进一步提高了安全意识。

二、明确目标，落实责任

我校“安全月”活动总的要求是，通过活动促进广大师生进一步确立安全意识，提高学生在各种危急情况下自救、互救和自我保护的技能，进一完善学校安全管理制度，经常检查和消除各种安全隐患，为全校学生提供一个安全健康的学习成长环境。为此，我校进行了责任分解，要求校长负责学生安全宣传教育工作，后勤人员负责学校安全设施检查及其整改工作。明确责任，合理分工，认真协调，绷紧“安

全”这根弦，使各项安全工作落在了实处。

三、安全活动，扎扎实实

(一)加大宣传力度，强化师生安全意识。

1、通过校园黑板报等阵地，广泛宣传消防、交通、饮食卫生、校产使用与保管等方面的法律规章和安全常识，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。

2、大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全”的思想。

3、开展以学生安全教育为主题的征文和演讲比赛，提高学生自我教育、自我管理、自我服务和自我防护的意识和能力。(转载自请保留⒋认真组织全体教师深入学习和贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《学生伤害事故处理办法》等相关法规，增强依法执教、依法管理的意识，杜绝体罚和变相体罚学生的行为，增强责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力。

(二)以活动为载体，增强安全教育的效果。

1、进一步加强和改进学校德育工作，使养成教育在细、严、实上下功夫，加大改进措施，突出交通、饮食、用电、等方面的安全管理和教育，消除隐患，防范和避免事故的发生。

2、各班建立安全检查小组，由班主任、值日班

长组成，负责本班安全知识宣传、常规检查及报告工作。

3、为了搞好逃生自救演练活动，学校认真制定了“逃生自救演练”活动计划，在全校教师大会上公布并提出了具体要求。

20\_\_年6月18日下午，学校组织全校师生进行了逃生自救演练活动。在整个演练过程中，全校师生总动员，演练活动按原计划和要求顺利进行，师生行动迅速且井然有序，全校师生从听到紧急疏散哨声到在校园规定位置，仅用时一分半钟。通过本次演练活动全校师生的提高了安全防范意识，学生的自救求生能力得到了很好的锻炼。

总之，我校将结合学校日常管理和安全活动月的集中教育，注意积累和总结经验，将短期的有效的应急措施和做法转化为长期的、经常性的工作机制，致力于培养全校师生的安全意识，实现校园的长治久安。

**6安全生产月活动总结**

开展学生课后服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

认真贯彻《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合国家扶贫攻坚战略，切实解决广大人民群众的困难，结合安顺教育的实际情况，做到利用学校资源取之于民，用之于民的宗旨，办人民满意的教育。

二、学生课后服务领导小组

组 长：

副组长：

成 员：中层及各科室负责人、各年级班主任

学校课后服务工作由邓增西仁副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在教务处，教务主任兼任办公室主任。

三、学生课后服务的原则

学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。课后服务要优先保障留守儿童、进城务工人员随迁子女等亟需服务群体。

四、学生课后服务的范围

学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后安排学生做作业、各学科作文、书写辅导、各种兴趣爱好班辅导、体育特长生活动、各种体育类训练辅导以及社会实践活动等。

五、学生课后服务活动时间安排

根据我校学生的生源结构，大部分学生来至周边县区，区外学生居多，尤其留守儿童、进城务工人员随迁子女占据一定的比例，为了更好地满足学生家庭和学生的发展需要，课后服务时间安排：

1、每周下午5:30-6:00，六个年级同时安排自愿参加课后服务的学生做作业，各年级安排教师值班负责纪律;

2、每周从5:30-6:00进行课后服务自习作业辅导，低年级采用年级班主任轮流值班管理方式进行纪律管理，所有辅导老师必须认真给学生布置作业并进行检查验收;高年级晚5:30—6:30可安排适当的辅导，但不得讲授新课内容。

3、每周专门根据学生需要开设数学、语文、藏文、综合等辅导课，同时开设创体育、艺术、信息技术等兴趣班以及社会实践活动，供学生自愿选择参加。

4、把六年级和一年级培优工作纳入课后服务的范畴，根据学生自愿报名，安排每天晚上5:30-6:00作为辅导时间。

六、工作要求

课后服务是教育部统一部署的民生工程，学校要结合实际，积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为广大群众排忧解难，真正做到办人民满意的教育，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字后即可参加以上学校举行的`课后服务活动。

参与学生课后服务工作的教职工，学校将适当给予补助。

七、考核办法

学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况和作业批改等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予纪律处分。

**7安全生产月活动总结**

一、目的意义

按上级主管部门要求，落实义务教育学校课后服务工作作为“我为群众办实事”的民生项目和“双减”工作的重要措施，我校从实际出发，制订课后延时服务“一校一案”，确保今年秋季开学后实现义务教育学校全覆盖，并努力实现有需要的学生全覆盖，推行课后服务“5+2”模式。即学校每周5天都要开展课后服务，每天至少开展2小时。全面推进素质教育，促进学生的全面发展和健康成长，规范学生课外文体活动的内容和形式，引导学生学习、掌握体育健康知识与技能，学习科学的锻炼方法，增强体质，锤炼意志，培养学生的创新能力和团队精神，养成终身参加体育锻炼的.良好习惯，促进学生身心健康发展。积极创新课后活动形式和方法，与学校文艺活动相结合，陶冶学生情操，提高审美素养，发现培养优秀的体育、艺术人才，特制定本实施方案。

二、指导思想

课后延时服务活动以全面推进素质教育为指导，以“促进学生生动、活泼、自由发展、张扬学生个性”为主题，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以规范学生课外文体活动内容和形式为途径，引导广大学生都能积极参

加文明、健康、活泼的课后延时服务活动，以达到促进学生身心全面发展的目的。

三、课后服务活动工程实施领导小组

组长：\_\_

副组长：\_\_\_

成员：全体教师

四、实施原则

1、教育性、科学性、趣味性原则。课后服务活动中坚持育人的宗旨，遵循教育规律和学生身心发展特点，寓学于乐，寓炼于乐。

2、全面性原则。课后服务活动的内容与形式丰富多彩，能满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加课后服务活动的过程中，教师的鼓励、引导是必要的，同时充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的良好环境和氛围。

4、坚持以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外教育的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创建良好的课外教育环境。

5、坚持安全第一原则。在课后服务活动的组织与实施过程中，加强安全教育，制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。但也防止以怕出事故为由不积极开展活动的倾向。

五、实施范围:

全体学生

六、实施目标与具体措施：

1、实施目标：学校以实施教育部“5+2”项目和《学生体质健康标准》为主要内容，确保每个学生和家长能够“减负”。在开齐开足体育和艺术课程，提高课堂教学质量的同时，开展形式多样、生动活泼的课外活动，满足全体学生个性发展和多样化的活动需求。组织课后服务活动覆盖全体学生。

2、精心组织，强化落实。以“全面普及，特色优先”为总体策略，具体活动、措施安排如下：

1)进一步规范学生文体活动的内容和形式。对学生每天课后2小时和假日活动的文体活动加强领导，统筹安排，做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场所、定指导教师。

2)推广校内班级间文体竞赛活动。结合本校文艺、体育传统项目在课余时间组织开展班级之间的球类、歌咏、书法、演讲、话剧、征文等比赛。

3)“课间操”活动。

4)周一至周五课后延时、安排教师督促学生在校内完成当天作业，作业不隔夜。

5)开展学校特色文体活动。

(1)每学年举办一次全校体育运动会。

(2)每学年举办一次全校性艺术节——美术绘画比赛等。

(3)每学年举办一次全校性球类比赛。

(4)每学年十月参加县中学运动会。

(5)每学年举行一次单项性文体活动和竞赛。

七、活动具体时间和形式：

1.托管时间：以学期为活动周期，各年级周一至周五下午放学后延后2小时。

2.每天保证学生课后延时活动时间不少于2小时。

3、活动形式分为集体活动、分组活动。

**8安全生产月活动总结**

为深入贯彻落实教育部《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，切实解决小学生放学后托管问题，办好人民满意教育，结合区各小学实际情况，制定本实施方案：

一、总体要求和基本原则

(一)总体要求

 \_

(二)基本原则

1.坚持自愿参加。以服务学生、家长为宗旨， \_三点半难题”。本着家长自愿参加的原则，充分尊重家长需要和意愿，由有需要的家长自愿报名，接受课后托管服务。

2.坚持以学校为主体。课后托管服务由学校组织实施，在教育局的指导下和监督下进行，确保托管科学、规范、安全、有序。

3.坚持规范操作。各校在本方案指导下制定本校的实施方案，完善制度，落实责任，规范操作。以学生自习、为个别学习有困难的学生提供辅导，以帮助学生培养兴趣、发展特长为主。坚决不允许利用课后托管时间进行集体授课、补课。

4.坚持以安全为主。加强课后服务安全管理，发挥学生校园保险作用，切实保证课后服务期间学生安全问题。

二、实施范围、课后托管时间及实施步骤

(一)实施范围

从20\_\_年秋季开学开始，在城区各小学全面实施课后托管。

(二)托管时间

托管时间：星期一至星期四(法定节假日、寒暑假除外)下午3:30放学后至5：00(夏季可延长至5:30)。每周五下午3:30放学，3:30—5:00为教师集备或者政治、业务学习时间。

(三)实施步骤

1.调查动员阶段：

各个学校要成立课后托管工作领导小组，召开教师大会，做好教师动员工作，向家长做好宣传工作。

2.工作准备阶段：

学校制定课后托管工作实施方案及安全预案等各项制度，进一步明确托管工作职责分工，上报教育局审核。结合学校实际确定特色活动科目、教师、场所等，为实施课后托管服务做好准备。

3.实施阶段：

课后托管开始实施，学校课后托管工作领导小组对托管服务全程监督管理，进一步明确职责，确保托管服务安全运行。教育局也将加强对课后托管的过程性监管和指导，对学校课程设置和活动安排进行规范。

三、托管服务师资力量、课程内容、管理形式

(一)师资力量。学校管理和服务工作要由校内教师自愿承担，要筛选身心健康、业务能力精专的教师负责具体工作，学校和教师要签订责任状。

(二)课程内容。采取作业辅导加特色活动课的形式，其中特色活动以体育、艺术、社团活动为主，将琵琶社团活动纳入其中。不得利用课后托管时间进行集体授课、补课，不得将课后托管作为学校教学的延伸。

(三)管理形式。以“静态辅导+动态活动”为基本托管运行模式，主要以学校为主，以班级为单位组织实施。

四、托管经费来源、使用、管理

(一)托管经费来源

根据《国务院办公厅关于规范校外培训机构发展的意见》要求，“各地可根据课后服务性质，采取财政补贴、收取服务性收费或代收费等方式筹措经费。设定服务性收费或代收费的，应当坚持成本补偿和非营利性原则。按有关规定由省级教育部门和价格主管部门联合报省级人民政府审定后执行。”基于我区实际，拟采用收取服务性费用的方式筹措课后服务经费。考虑我区的学校实际、教师工作量、家长承受能力等，同时借鉴其他县市的收费标准，我区收费标准拟暂定为每生每月80元，按月收取。将来省相关部门确定统一收费标准后，如有偏差再依据规定重新核算。

(二)托管经费的`使用

课后服务经费专项用于保障学校开展课后服务所产生的开支，如参与课后服务的一线教师、带班领导、后勤保障人员的补助费和因开展课后服务而产生的水电费、开展活动所用设备和耗材的购置、管理运行经费及集体培训等。各学校要定期公示托管经费的使用情况，经费不得截留、挤占和挪用。

(三)托管经费的管理

区教育局财务科、监察室对资金管理和使用情况进行指导和监督，要确保托管经费专款专用。

五、托管服务程序

是否参与课后托管服务，由学生和家长自愿选择。参加托管服务的学生，由家长向学校提出书面申请，经学校同意并公示确定后，学校与家长签订托管协议，按照本校工作方案实施。学校要成立课后服务领导小组，实行领导带班制度，每天由副校级领导和中层干部督促检查课后服务情况，同时设定专人以年组或者楼层为单位进行监管，做到全程有效监管，确保课后服务安全。

六、保障措施

(一)加强组织领导

实施学生课后托管服务，事关百姓福祉、事关社会和谐，事关青少年健康成长。区教育局成立工作小组，全面负责学生课后托管服务工作的谋划、指导和监督。局相关科室、直属部门、各小学校要统一思想，切实把学生课后服务作为民生工程抓实、抓好，积极稳妥推进。

(二)强化学校主体责任

学校要制定完善的服务方案和管理制度，负责学生课后托管服务工作的具体实施，要成立组织机构，每学期要制定详细的课后服务方案和应急预案，做到分工明确，责任到人，要建立学生安全保障机制、家校联系制度、准入和退出机制、公示制度、课后看护日志等各项管理制度和机制，做到集中有人监管，活动有安全措施、进出有统一组织，保障工作安全有序开展，要建立信息平台，用信息化手段提升托管的科学化水平。课程设置要科学合理，学校要审核任课教师的教学内容，并给予恰当的指导，确保课后托管服务让学生满意。要加强对参与课后托管服务教师的在岗培训，树立全心全意为学生服务的观念。

(三)加强安全管理

要加强课程设置、活动场所、设施设备的风险预评估，同时积极协调保险公司，将该时段纳入校方责任险和学生校园意外伤害险的承保范围。各学校要树立“安全第一”的思想，建立托管服务安全管理办法，做好活动安全预案，保障师生的安全，确保托管服务顺利实施。

(四)坚持利民惠民

课后托管服务坚持成本补偿和非营利原则，严禁以课后服务名义乱收费。贫困家庭学生参与课后服务的给予适当的费用减免政策(以建档立卡为主的贫困学生，每月按收费标准减免一半费用)，让贫困家庭的孩子也能享受到托管服务，确保惠民实事落到实处。

(五)坚持家校协作

加大宣传力度，增进家长和社会的理解和认识，形成良好的舆论环境，学校要在每学期开学，通过发放告知书、信息提示、召开家长会、签订托管协议和责任书等形式，明确学校、社会、托管人员和学生的权利义务，切实界定清楚责任、保障各方知情权。定期征求家长意见，及时完善改进课后服务工作质量。要建立以区政府教育督导室为主，社会评价机构参与的督导评估体系，切实加强课后托管的过程性监管和指导，对在检查和督导中发现的违规行为、依法依规严肃处理。

**9安全生产月活动总结**

一、总体要求

课后延时服务是中小学校在完成正常的教育教学任务之外，针对有自愿需求的学生和家长，由所在学校提供的托管性、拓展性的服务活动。课后服务有利于解决家长按时接送子女难的问题，有利于解决家长辅导学生作业学习难的问题，有利于解决学生兴趣特长培养难的问题。我校从“办好人民满育”的高度出发，精心组织，主动担当，创新课后服务模式，丰富课后服务内容，把课后服务作为“五育并举”和素质教育的重要抓手，努力实现20\_年秋季开学后有需要的学生全覆盖。

二、基本原则

(一)坚持公益惠民原则。学校的教育资源无偿提供给学生课后服务使用，家长合理承担课后服务的成本费用，有资格教师完成正常教学任务后主动承担课后服务。

(二)坚持自愿有偿原则。学校主动向家长告知课后延时服务的方式、内容、收费、安全保障措施等，由学生和家长自愿择是否参加课后服务。

(三)坚持规范管理原则。学校确保课后服务工作科学、规范、安全、有序、有效开展。不得把课后服务变成集体教学或补课，不得在课后服务期间上新课。

三、组织实施

(一)服务对象

全乡镇申请课后延时服务的在读小学生及其家长均是属地学校的服务对象，优先服务保障低年级学生及家长、贫困家庭学生及家长、父母外出的留守儿童、各种残疾儿童等群体。

(二)服务时间

1.每周五加二。教育部规定，课后服务时间为学生节假日除外的在校学习日，每周按照五天核算，每天课后延时服务不低于两小时，简称“每周五加二”。

2.每天一加一。中心校的指导思想是把每天服务的两小时分为两个时段完成，即中午放学期间服务一个小时，下午放学后服务一个小时，简称”每天一加一”。这两个时段正是家长接送学生矛盾的关键点。其中中午一小时放在12：30至13：30期间，与学校下午上课时间(1：50)正好衔接;下午一个小时放在4：30至5：30期间，与学生放学时间4：30正好衔接。具体服务时间各学校可结合本服务区实际情况确定，只许微调，不能大动。要坚持问题导向和服务导向，以解决家长劳动上下班与接送学生上下学的时间冲突为原则，科学决策，统筹安排，全力服务于家长和学生。

(三)服务方式

各学校要根据我乡农村实际情况，结合参加课后服务学生的特点，遵循教育规律和学生成长规律，积极开辟“针对焦点重点、易落地、效果好”的服务形式，帮助学生培养兴趣、发展特长、开拓视野、增强实践，促进学生全面发展。中心校建议的服务方式有：

1.基本托管服务学校安排专业人员组织、照管学生在指定场所进行自主休息、娱乐、作业、阅读等。托管期间教师发挥看护、保育、辅导等作用，保安全、保健康、保快乐、保成长。托管时，提倡教师对学生作业个别答疑解惑，对学有困难的学生加强帮扶指导，对学有余力的学生给予拓展开发，但严禁将课后服务变相为集体教学或集体补课。

2.素质拓展服务学校根据办学特色和学生特点，组织学生参加有意义的集体活动，发展学生兴趣与爱好，增强学生体魄。可组织学生集体进行阅读交流、视频观赏、音乐训练、体育运动、绘画制作、劳动实践等活动，提升学生综合素质。可根据本校设施设备、师资条件、场地大小，组织丰富多样的社团活动、兴趣小组活动或综合实践活动供学生选择，培养学生兴趣特长。

3.编班编组方式中心校本着“服务的了、服务的好”的原则，根据学生年级差别和班级学生数量的实际，提出如下建议：一是原则上以年级(班级)为单位开展课后服务活动，避免不同年级不同服务内容的交叉影响。二是对于校本部，年级(班级)申请课后服务的学生不足20人的，可以合并年级(班级)开展课后服务，合并只限在“第一、第二、第三”各个学段内。三是对于在校生50人左右的村小，允许以年龄划分和学生需求为依据，全校性实行分项目混班编排，如把原有一二三四五个年级班混编为一二三四五个项目组，开展有针对性的课后服务。

4.活动选择方式为保证各种素质活动取得切实效果，避免各小组活动时设备、场地的冲突，学校要整体统筹活动内容、错峰安排活动项目。一个学校(年级)选择的活动项目宜杂不宜单，确使全校素质活动百花齐放、错落有致;各兴趣小组或社团选择的活动项目宜单不宜杂，既保证项项活动有人练，又保证活动项目可以随服务周期轮换，实现循环发展;所有项目活动开展都要坚持周期时长，提倡以学期为周期，确保训练活动一步一个脚印、扎实深入学有所得。

(四)服务内容中心校拟定了本学期课后服务的具体内容，表述如下。

1.中午12：30—13：30的一个小时，执行“二加四”模式：练字二十分钟，午休四十分钟。

a.练字。根据科学研究，人在饭后不宜立刻进行各种运动。此时学生来到学校先静一静，沉下心来，运运笔，练练字，或硬笔、或软笔、或粉笔，一憋一捺写人生，既能训练“写好字”的技能，又能“修身养性”“鉴美启智”，陶冶思想情操，一举多得。

b.午休。练字二十分钟的“身心沉淀”，正好为接下来的午休环节做铺垫。午休是我国传统文化倡导推行的“睡子午觉”的`有机组成部分，不少地方的学校已经把学生午休写进了课程表。中午适度的休息，能够缓解上午学习与生活的疲惫，清除前摄抑制，储备精力和能量，为下午高效学习做准备。我们安排午休四十分钟的时长，在心理学上也是有科学依据的。同时，中心校鼓励各学校因地制宜，逐步改善学生午休的环境和条件，提高服务水平。

2.下午4：30—5：30的一个小时，执行“四加二”模式：自主作业(阅读)四十分钟，集体活动二十分钟。

a.作业。开展课后服务，学生在校在班作业，教师现场督促看管，大大缓解了“家长辅导难难辅、学生不认真作业作业不认真”的困局，更是改变了学生借用电子产品抄袭作业的现状;再加上服务教师均是专业人员，及时、规范、专业的讲解与指点，从根本上解决了学生作业效率低下、作业遇到困难无所适从的问题。这些问题的解决、现状的改善，大大提升了作业的诊断、巩固、深化功能，有力促进了学生学习成绩的提高，推进作用显而易见。

b.阅读。在此服务阶段，当学生作业较少时，或者作业花时教少时，我们可以借阅读活动替代或补充时长。开卷有益，腹有诗书气自华，读书可启智、读书可明理，阅读的好处不言自明、妇孺皆知。书包里的书、图书室里的书、电子书，应该是我乡学生读物的三大来源。课后服务教师要引导学生利用好这些书籍，采取多样形式阅读，争做“诗书少年”，“好读书，不求甚解;每有会意，便欣然忘食。”用书籍的厚度架起他们人生的高度，用知识的广度托起他们眼界的宽度。

c.活动。学生作业时身体基本是静态的，作业后大脑也比较疲乏，所以下阶段要让学生动起来，活动活动，换换脑子，舒展筋骨，锻炼身体，培养特长。根据我乡农村学校的实际情况，中心校暂时把活动内容划定在都便于落实与开展的一些项目上，包括诵读与演讲、绘画与制作、合唱与演唱、体操与舞蹈、球类与棋艺等。学校学生喜爱什么项目，就开展什么项目;什么项目条件成熟，学校就落实什么项目。以上活动项目一定要以兴趣小组或者学生社团为载体组建并实施，这样的集体性小组或社团便于管理，便于组织，便于指导，更有利于培养学生的团队精神、竞争意识和责任担当，促使大家齐进步共成长!注：由于一二年级学生作业本身较少，他们在此环节仍然可以执行“二加四”的模式，具体由服务教师调配。

(五)服务人员

1.充分调动本单位在职教职工参与课后服务工作的主动性和积极性，组建以在职教职工为主的课后服务工作队伍。对参与课后服务工作的在职教职工，实行弹性上下班制度，将服务时间计入工作量，纳入教职工工作评价考核。学校非教学教研人员不得参与专业性课后服务，休假老师和未代课老师不得参与课后服务，语数学科老师和代课课时多的老师优先参加课后延时服务。

2.创设良好政策环境，动员离退休教师、学生家长、社会专业人士、大学生志愿者等组建志愿服务力量，统筹解决人员不足问题。对参与课后服务的志愿人员中心校实行备案审批制，严格把关并加强管理。

3.中心校从安全和服务质量角度考虑，课后服务时原则上要保证两个以上的教职工同时服务，因为不同学科作业和活动项目需要不同专业的教师指点答疑和指导示范。对于师资紧张的学校，每50名学生范围至少配备一名辅助服务人员。各学校要坚决杜绝“一个老师放一群羊”的现象。

(六)服务费用经县发改委等部门审批，我县中小学课后服务费标准为每生每月100元，不得跨学期收取。对部分享受教育资助的学生，经学校核实情况后，实行减免服务费。学校提供课后服务实际支出不足部分，由县财政和学校支持。我乡校20\_年秋季学期执行此收费办法。

(七)审核程序要建立健全家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。有课后服务需求的学生家长依照学校规定自愿提出申请并经审核同意后，与学校签订相关协议，统筹安排，统一组织。

四、保障措施

(一)加强领导，落实责任成立由县政府副县长\_\_任组长，教育局、发展和改革局、财政局和人力资源和社会保障局领导为成员的\_\_县小学生校内课后服务工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室设在教育局，办公室主任由教育局工会\_\_担任。各部门在领导小组的领导下，统筹协调开展校内课后服务的各项工作，县教育局要担负起校内课后服务的管理职责，加强与发展和改革、财政、人力资源和社会保障、应急管理等部门的密切合作，指导和督促学校做好校内课后服务工作。学校要结合实际，主动承担校内课后服务工作，尽可能满足学生的需求。

(二)健全机制，保障安全学校要把学生安全管理放在做好校内课后服务的首位，建立完善校内课后服务的安全管理制度，明确服务人员责任，加强对师生安全意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施，切实消除在场地、设施设备、消防、安全保卫等方面的安全隐患，确保学生人身安全。县教育局要会同财政、保险等部门，全面落实中小学校方责任保险。开展校内课后服务的学校积极引导家长自愿为参加课后服务的学生投保意外伤害险。

(三)强化监管，严格考核学校要制定开展校内课后服务的具体实施办法，报县教育局备案。县教育局要加强对校内课后服务工作的指导、监管，坚决禁止、严肃查处违规补课和借校内课后服务之名违规乱收费等行为。要把校内课后服务工作纳入学校考评体系，定期对学校开展监督检查。学校主要负责人是校内课后服务的第一责任人。

(四)加强宣传，凝聚共识各有关部门和学校要加强对学生校内课后服务工作的宣传，及时总结推广成功做法和先进经验，推动形成全社会关心、支持校内课后服务工作的共识，营造良好的社会氛围。

**10安全生产月活动总结**

为切实做好我校学生放学后延时服务工作促进学生健康、快乐、幸福成长帮助家长解决无法按时接送孩子的难题根据《\_\_市关于进一步做好中小学、幼儿园课后服务工作的实施意见》精神，结合我校实际特制定如下实施方案。

一、指导思想

 \_

二、总体目标

1、让每位家长放心。满足家长合理需求提供高质量的服务:不断提升我校公信力。

2、对每位学生负责。以放学后延时服务”为平台组织学生开展形式多样的活动让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

三、组织机构

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展成立放学后延时服务工作领导小组。

组长:

成员:

四、放学后延时服务具体要求

1、服务对象。放学后延时看管服务工作主要针对放学后家长接送困难、在家无人照料的学生。

2、服务主体。校内延时看管服务工作有学校安排教值日直接看管也可由学校家长委员会组织家长义工进行看管。

3、服务时间。放学后延时看管服务时间原则上为学校工作日下午放学后到17:30

4、服务场所。学校教室、活动室、运动场等地。

5、服务内容。遵循教育规律组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动包括做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动以及娱乐游戏拓展训练、开展社团及兴取小组活动等教育娱乐活动。

(1)快乐游戏课程。鉴干放学后学生刚从课堂出来需要放松缓解病劳因此要设计针对不同年级学生的游戏课程。如一年级可以“跳房子”“捉小鸡”“击鼓传成课后作业对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助，或充分利用学校的图书资源组织学生进行自主阅读等。

(2)社团拓展课程。组织学生参加体育、艺术、科技等形多样、学校特色的社团活动、兴取小组和课外拓展训练。社团课程共分三大类即艺术类:唱歌、绘画、书法、手工制作;语言类:演讲、朗诵等:体育类:围棋、象棋、足球、田径等。

6、服务流程。调查摸底--家长申请一一学校审核合理安排志愿教师--重新组班--无缝衔接

(1)调查摸底。通过家长会、微信群等渠道向家长宣传上级有关放学后延时服务工作通知的精神。各班主任对家长下班晚、无法及时接学生放学的学生情况进行调查摸底，做好统计。

(2)家长申请家长和学生有意愿参加延时看管服务的要由家长书面向学校申请:学校向有需求的家长和学生发放《延时看管服务申请书》。

(3)学校审核。根据家长的申请进行审核认为属实后与家长签订《延时看管服务安全责任书》明确看护的时间、形式管理要求，双方权利和义务等。对具备条件按时离校的。要在规定时间放学。

(4)合理安排志愿教师。根据家长申请情况结合学校设立的放学后延时服务特色课堂合理安排每日志愿教师的人数以及不同学科的\'教师提高放学后延时服务的质里和效果。

(5)重新组到。将不同班级的参加证时服务的学生根据兴爱好组成规模不超过40人的“临时班”设立“临时班主任”。放学后:临时班主任”将学生带领到相应场所进行延时服务。

(6)无缝街接。临时班主任”负责接待家长指引家长到“临时班”接孩子家长孩子互相确认后才能离开校园。

五、放学后延时服务保障措施

1、高度重视。各班主任及值到教师要高度重视认真负责切实将放学后延时服务作为一项分内工作组织好服务好。真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检查考核制度、安全管理制度、风险评估和预警机制，以及学生意外伤害等突发事件的应急理机制等，确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依。

3、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条:

(1)坚持“家长自愿、公益服务”原则严禁以任何方式强强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为不得将看管服务工作作为学校教学的延伸不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)看管教师要做好看管记录详细记录每天看管情况。出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人确保学生安全。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找