# 2024年校园防欺凌安全教育活动工作总结(6篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-12-13

*校园防欺凌安全教育活动工作总结一1、制定了具体的实施方案，制定完善校园欺凌的预防和处理制度、应急处置预案。2、进行“法制进校园”讲座。3、各班召开预防校园欺凌主题班会，印制了《预防校园欺凌倡议书》，组织全体学生、家长签字。4、利用品德课、心...*

**校园防欺凌安全教育活动工作总结一**

1、制定了具体的实施方案，制定完善校园欺凌的预防和处理制度、应急处置预案。

2、进行“法制进校园”讲座。

3、各班召开预防校园欺凌主题班会，印制了《预防校园欺凌倡议书》，组织全体学生、家长签字。

4、利用品德课、心理健康教育课、安全教育课等形式进行渗透教育，让全体教职工、学生了解校园欺凌伤害事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

5、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，加强学校传达室安全保卫工作，增加人员数量，注重培训老师、保安队员的业务素质，提高传达室电子监控设备技术水平。

6、鼓励学生有任何欺凌情况及时勇敢向老师反映，并且都会在第一时间得到帮助。

**校园防欺凌安全教育活动工作总结二**

为增强学生法治观念，预防校园欺凌事件，保障教育教学工作的正常运行，\_\_二小结合教科局“五个专项行动”的要求，开展了以“预防以大欺小，杜绝校园欺凌”为主题的专项教育行动。

一、加强领导，责任落实。

该校制定了防治学生欺凌工作制度和应急预案，召开了防治校园欺凌专项工作会议，将防治校园欺凌工作落实到每一个岗位，每一个管理环节。并强调了教职员工的师德师风教育，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及其他人员成为校园欺凌事件的参与者。

二、加强宣传，教育到位。

学该校利用国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会、黑板报等多种形式让学生了解有关校园欺凌的常识，进一步增强学生法制观念，学会利用法律武器保护自己。同时教育学生要不断陶冶情操，修身养性，严于律己，宽以待人，不做欺凌之事，不当欺凌之人。

三、加强督查，积极防控。

一是各班教认真摸排和及时处理发现的苗头性问题，对个别学生加强心理疏导和干预，做好留守儿童关心关爱工作，力求从源头上预防学生欺凌和暴力行为发生。

二是视频监控全覆盖，专人值守，全时段监控，做到早发现、早预防、早控制。

加强家校沟通，形成防治合力。该校通过班级家长微信群、家长会等形式提请家长切实履行监护责任，引导广大家长共同关注学生情绪变化，积极与学校沟通情况，遏制校园欺凌的发生。努力实现校园欺凌事件“零事故”。

**校园防欺凌安全教育活动工作总结三**

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，贯彻市局文件精神，落实国家《通知》精神及省督导室和市教育局对开展校园欺凌专项治理工作提出的要求，我校积极采取有效措施防止学校发生类似事件，取得初步成效，总结如下：

一、存在问题：

自整治以来，我校未发生校园欺凌现象，但通过排查，安全、欺凌隐患还是存在的，主要体现为：

1、个别学习后进生与校外人员联系紧密，很容易沾染社会不良习惯，不利于自身发展，有来校闹事或打架的安全隐患。

2、部分学生下课后追逐打闹存在安全隐患。按照《中学生一日常规》和《田家炳高级中学学生指导手册》，学生下课应该文明休息，校内不得奔跑，追逐，严防安全隐患。但由于部分学生玩心很重，在教师监管盲区内，追逐打闹，很容易发生矛盾，造成欺凌后果。

3、部分无聊学生喜欢给别人起绰号，造成人际关系紧张，破坏了同学之间应该和谐共处的氛围，导致肢体或语言纠纷。

4、部分学生男女生过密交往，导致男生和男生之间的纠纷、女生和女生之间的纠纷。

5、个别学生思想极端，性格偏执，有暴力倾向和威胁语言，老师和同学都有不安全隐患。

二、完善“校园欺凌”的预防和处理

1、完善制度。制定完善《田家炳高级中学校园欺凌事件应急处置预案》，建立校园欺凌事件应急处置机制，成立校园防欺凌工作领导小组，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

2、加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，加强预防“校园欺凌事件”的发生。

（1）对各班级安全隐患和矛盾纠纷进行调查问卷和更加深入细致的排查，建立隐患和矛盾纠纷排查台账和零报告制度；

（2）加强对学校门口、厕所、操场、后操场、晚自习放学后校园周边等重点时间段和区域的检查和巡查，并做好记录；

（3）加强门卫管理，守住安全防线。坚持24小时值班制度，对来校人员、车辆加强管理，做好出入登记记录、学生请假出校记录、加强校园巡查，提高警惕，守好第一道安全防线。

（4）每月对学生进行一次管制刀具和违禁物品检查，及时清除安全隐患。

（5）充分利用学校心理咨询室对学生心理健康辅导和疏导，进行心理干预和调节。

（6）充分利用好我校电子门和录像监控系统，进一步增添现代校园安保装置，提高物防、技防水平。

3、及时处理。对出现的校园暴力事件反应迅速，及时调查处置校园欺凌事件，切实保护学生的人身安全不受侵害。严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处。

4、责任追究。专项治理期间各班仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报和追究责任。

三、工作亮点：

1、成立班级安全管理小组，设立学校安全员。为防止教师监管的疏忽和减轻教师的工作负担，发动学生的力量来做好此项工作，学生安全管理小组加强巡查，班级安全员对本班级情况密切监督，发现问题能解决及时解决，不能解决及时汇报，做到安全（防欺凌）工作无死角。

2、实行全方位多渠道教育。利用国旗下讲话、班会课、晨读时间、电子屏、宣传栏等各种渠道进行防校园欺凌安全教育，让学生的神经时刻重视这一活动，并将这一活动印入脑海之中，在实际行动中约束自身行为。

3、各学年分别举行防校园欺广播推进会。对前一段时间的工作及存在的问题进行归纳总结，对我们还存在的问题及解决措施进行说明，让全体师生明确后一阶段的工作重点。

通过校园欺凌专项治理，加强了法制教育，严肃了校规校纪，规范了学生行为，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供了良好的环境，但是校园欺凌以及突发事件的防控是一项任重而道远的工作，我们要时刻警钟长鸣，更加深入细致的做好这这项工作，建设和谐平安校园。

**校园防欺凌安全教育活动工作总结四**

为贯彻落实国家教育局《关于开展校园欺凌专项治理的通知》相关精神，根据通知要求，我们对围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将工作总结情况汇报如下：

（一）扎实开展行之有效的专题教育。

我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。6月6日，利用红旗下的讲话、学生集会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。6月8日，行政例会上由校领导组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

（二）为进一步做好校园欺凌事件教育工作

切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

（三）建立安全工作领导责任制和责任追究制。

（四）建立校园欺凌事件台帐。

为了及时快捷地开展工作，学校成立相关的工作领导小组，建立工作台帐，预防校园欺凌事件的发生。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

**校园防欺凌安全教育活动工作总结五**

为维护学生身心健康，创建平安校园，\_\_镇中心校精心筹划，七措并举做好预防校园欺凌工作。

一、强化组织领导，建立健全制度。

中心校成立预防校园欺凌领导小组，落实岗位职责，强化责任分工，制定工作预案，健全相关制度。由学校校长、法治校长、安全干部、心理健康教师、班主任等相关人员组成校园欺凌处置小组，对发生的校园欺凌事件进行及时、科学、有效处置。

二、加强教师培训，强化育人目标。

签订班级管理目标表责任书，强化班级管理团队育人目标，关爱每一个学生。做好对教师特别是年轻教师处置学生矛盾、与学生及家长沟通方法策略的培训，增强教师识别和制止校园欺凌的技能，引导教师不歧视学困生，给予每个学生关爱，避免偏差学生滑向问题学生，成为暴力学生；多与家长联系沟通，了解学生家庭情况，关心学生家庭环境，让学生始终感受到“家”的温暖。

三、加强法治教育，增强学生法制观念。

通过主题班会、思想品德课等形式普及学生法律知识，提高法制意识。邀请法制校长进校园，举行法制专题报告会，不断完善“法治校长”长效机制建设，实现法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

四、开展主题活动，增强守法意识。

通过电子屏、校园广播、国旗下讲话、安全教育课、演讲比赛、主题征文、模拟法庭等形式对学生进行教育，引导学生建立融洽的同学关系，不对他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况及时报告，培养学生竞争意识、合作意识、规则意识、团队精神，增强学生自我管理能力，培养学生综合素养，形成正确的人生观、世界观、价值观。

五、加强隐患排查，做到学生无缝隙管理。

定期对管制刀具等各种危险物品进行清查，对学生间的纠纷及时发现和化解，严防管制刀具等危险物品进入学校。加强校园巡查，发现校园欺凌倾向及时制止。关注学生并引导家长关注学生身心健康、思想动态，及时化解矛盾。加强对住校生课前、课后及自由活动时间的巡查，寄宿制学校全面加强和严格落实巡视，查铺制度，严防暴力事件发生。及时更新和维护校园监控设备，及时修复损坏的设施，做到校园监控全覆盖，保持校园环境整洁，避免“破窗效应”。

六、强化家校合作，增强育人效果。

关注学生成长经历和家庭环境，拓宽家校信息互通渠道，及时发现问题苗头，有针对性开展工作。通过“8课时家长课程”、“家长开学第一课”、“家庭教育农村行”等形式，引导家长树立科学的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，把做实做好家庭教育作为防范校园欺凌事件的重要途径。通过班级微信群、班级qq群等形式，引导家长多与孩子交流，多与学校沟通，配合学校关心引导孩子健康成长。

七、强化综合治理，净化周边环境。

加强与派出所、食药所、安监所等部门的沟通和联系，赢得有关部门的支持配合，共同改善学校所在的社区环境，净化学校周边环境，防止社会青年、辍学少年等欺凌或接触在校学生，确保学生安全。

**校园防欺凌安全教育活动工作总结六**

为进一步提高学生预防校园暴力能力，杜绝校园恶性暴力事件的发生，学校采取各种有效措施对校园暴力事件加以防范，加大校园及周边区域暴力事件的防范力度，多措并举保师生安全。现将市第二小学防范校园暴力事件工作情况总结如下：

一、提高认识，强化防范意识

学校认真学习并传达了“全国综治维稳工作电视电话会议”和“省、市全力维护学校安全稳定工作”电视电话会议以及“公安部教育部加强校园安全紧急视频会议”精神，学校领导高度重视，将安全防范工作列入我校重要议事议程。分别于20\_\_年5月4、10、13、17日在学校阶级教室召开了4次“安全工作专题会议”，校长主持了会议，会议讲述了近期发生的多起校园伤害事故，并强调了要加强校园安全防范措施和学生自身安全防范意识，尤其是禁止外来人员入校以及严格执行上学、放学后教师必须接5送学生的制度。

通过会议的传达，让全体教职工充分认识到校园暴力问题的严重程度以及带来的社会危害，从而增强自我保护的能力和意识。会后要求各班主任认真组织召开主题班会，提高学生的安全意识，强化安全防范教育和师生心理健康教育，提高师生应对校园暴力的能力。

二、健全制度，落实领导责任制

为保障师生生命财产安全，切实维护学校正常教育教学秩序，市第二小学成立了《防范校园暴力事件领导小组》、《校保安全工作领导小组》、《校园安全巡逻领导小组》、《校园安全工作排查小组》、《校园安全工作应急领导小组》；制定了《市第二小学防范校园暴力事件应急预案》、《学校紧急事态处理应急预案》、《学校突发性事件应急总预案》、《学校大型群体活动的公共事故处置防范和处理预案》、《校内学生意外伤害事故处理应急预案》等相关应急预案。建立健全了校园安全防范制度，明确各领导小组的分工职责，确保防范工作开展得顺利有序。

三、加大排查，认真落实整改措施

5月6日，学校安全领导小组对存在的各种安全隐患进行了排查。排查中发现：

1、学校大门口过往车辆过多，没有明显标志。

2、路边无证摊点食品卫生存在隐患，学生食品安全得不到保障。

3、学校内正在施工建设，造成一定的安全隐患。

4、家住学校对面的我校退休教师杨秀略有精神异常，但目前未发现明显的异常行为。

根据以上存在问题，学校制定了相应的整改措施：

1、学校门口的公路已增加四条标准化车辆减速带。

2、5月19日，学校联合工商、文化、卫生、质检、城管等部门对校园及周边环境进行综合治理和排查，加大了对校园周边商贩占道经营的打击力度，有效维护了校园周边治安秩序的稳定，净化了校园周边环境。

3、严禁学生外出购买三无食品。

4、加强学生安全教育，严禁学生进入学校施工地玩耍。

5、学校已和杨秀老师的家属达成一致，其不得随意进入学校。

四、加强安保，实行24小时值班制

1、学校严格执行领导带班以及保安人员小时轮流值班制度；为充实校园安全保卫力量，学校还实行校园24小时巡查责任制，除值班领导和保安人员，学校每天还安排一名身体健康、责任心强、反应灵敏、职业素养好的男教师执勤，负责当日学校各项安保。

2、学校对外来人员进出校园实行严格登记制度；上课期间，学校大门一律落锁，学生如有特殊情况需外出必须出具班主任或值日老师的批条；有家长来校找学生，一律登记并由门卫检查他在没有携带暴力器具及危险品的情况下，方可进入校园；禁止、防止精神病患者、社会闲杂人员一律不许进入校园；任何车辆未经允许不得进入校园。发生有人强行进入的情况，校门值班人员一定要及时报告公安机关。

3、严禁学生将管制刀具等危险品带入校园，并确保学生即时到校入校。

4、在每天上学、放学等重点时段，组织保安力量在校园门口及周边地区开展巡逻、守护，及时防范和制止各种危及师生安全的违法犯罪行为。学生放学时校园门口有警、校定岗执勤，严格控制外来人员，疏散好返家学生。

5、学校每位保安人员均能按要求按时着装上岗，履行好门卫职责。为预防在突发性暴力事件中保安人员能采取有效措施加以防范，学校为其配备了专用甩棍和防卫喷射器，增强了保卫工作的防范性。

6、校园内已安装一部监视器。

7、学校与当地公安机关建立联动机制。在校园门口已粘贴“有事请打110”的醒目字样，提醒师生应对暴力行为的策略。学校把发生在校内以及周边地区的不稳定因素尤其是可能引发暴力事件的因素都及时报告公安机关。

五、加强教育，强化学生自护意识。

学校教育学生在面对暴力时的策略与勇气、遭遇暴力以后应该如何对待等。如面对高年级同学以及校外人员的侵害要及时向父母和老师汇报；对于老师的侵害要及时向父母和学校领导汇报；对于严重的侵害行为可以向公安机关报案或者向人民法院起诉等。

六、消防防范，努力做到万无一失。

学校总务处负责具体实施消防安全工作。学校经常开展消防安全检查工作，对检查情况进行认真记录，做到有案可查，检查尽量做到细而实。学校加强电器设备的保养和维护，发现问题立即解决整改，消除安全隐患。

七、下一步工作打算：

1、根据预案开展以预防校园暴力为主要内容的应急演练，通过模拟演练，提高学生的防暴、逃生技能，增强防范校园暴力事件的可操作性。

2、向市局申请聘请一名法制副校长，并邀请公安部门针对性地加强学校师生安全教育。

3、在学校老教学楼的各层增加安装2个灭火器。

4、在校园内安装多个监视器。

通过这一系列措施，市第二小学全体师生对校园安全有了全方位的认识，提高了校园安全的警惕性。今后，学校将要一直紧绷安全这根弦，为教育教学工作打好基础。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找