# 2024年幼儿园防溺水安全教育工作总结美篇(3篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-12-21

*幼儿园防溺水安全教育工作总结美篇一教师与幼儿准时相约线上，虽隔屏幕，但相见的喜悦之情溢于言表，许久不见，甚是想念。老师和孩子们互相打招呼问好，孩子们热情回应，那一份份稚嫩天真的笑容再一次融化了老师们的心田。本次家长会以防溺水主题教育为主，同...*

**幼儿园防溺水安全教育工作总结美篇一**

教师与幼儿准时相约线上，虽隔屏幕，但相见的喜悦之情溢于言表，许久不见，甚是想念。老师和孩子们互相打招呼问好，孩子们热情回应，那一份份稚嫩天真的笑容再一次融化了老师们的心田。

本次家长会以防溺水主题教育为主，同时各班教师对于居家学习期间的疫情防控、交通安全、居家安全、饮食安全等方面进行了强调。安全教育没有捷径可言，它重于泰山，需要每位教师和家长认真落实。

家长会上各班主任与家长、孩子们一同阅读《关于预防学生溺水致全县学生家长的一封信》，重点教育孩子做到“六不”，遇到溺水事故时避免盲目进行施救。会后各班级与家长进行签订，教师和家长齐心协力，密切配合，齐抓共管。

针对幼儿园孩子们的学情，各班主任转发了防溺水教育宣传警示片，孩子们认真观看视频，通过视频的学习，让孩子们更能直观地意识到溺水的危害性，更深一步加强他们的安全意识和自我保护意识，提高避险的能力。

“水无情，人有情”，让我们家园携手、全民行动，从你我做起、从参与做起、从身边做起，共同守护幼儿安全!

**幼儿园防溺水安全教育工作总结美篇二**

防溺水安全教育

各班教师利用晨谈时间，对幼儿进行防溺水安全教育，特别告诫幼儿，当发现幼儿溺水时，不能擅自下水施救。学会正确的自救和他救的科学方法。

学会正确的自救和互救方法

不会游泳的自救

(1)落水后不要心慌意乱，一定要保持头脑清醒。

(2)冷静地采取头顶向后，口向上方，将口鼻露出水面，此时就能进行呼吸。

(3)呼吸要浅，吸气宜深，尽可能使身体浮于水面，以等待他人抢救。

(4)切记:千万不能将手上举或拼命挣扎，因为这样反而容易使人下沉。

会游泳的自救

(1)一般是因小腿腓肠肌痉挛而致溺水，应心平静气，及时呼人援救。

(2)自己将身体抱成一团，浮上水面。

(3)深吸一口气，把脸浸入水中，将痉挛(抽筋)下肢的拇指用力向前上方拉，使拇指跷起来，持续用力，直到剧痛消失，抽筋自然也就停止。

(4)一次发作之后，同一部位可以再次抽筋，所以对疼痛处要充分按摩和慢慢向岸上游去，上岸后最好再按摩和热敷患处。

(5)如果手腕肌肉抽筋，自己可将指手上下屈伸，并采取仰面位，以两足游泳。

互救

(1)救护者应镇静，尽可能脱去衣裤，尤其要脱去鞋靴，迅速游到溺水者附近。

(2)对筋疲力尽的溺水者，救护者可从头部接近。

(3)对神志清醒的溺水者，救护者应从背后接近，用一只手从背后抱住溺水者的头颈，另一只手抓住溺水者的手臂游向岸边。

(4)如救护者游泳技术不熟练，则最好携带救生圈、木板或用小船进行救护，或投下绳索、竹竿等，使溺水者握住再拖带上岸。

(5)救援时要注意，防止被溺水者紧抱缠身而双双发生危险。如被抱住，不要相互拖拉，应放手自沉，使溺水者手松开，再进行救护。

医疗或第一目击者现场急救

(1)第一目击者在发现溺水者后立即拨打120或附件医院急诊电话请求医疗急救。

(2)第一目击者或急救医务人员到达现场后，首先将溺水者救上岸。

(3)立即清除溺水者口鼻淤泥、杂草、呕吐物等，并打开气道，给予吸氧。

(4)进行控水处理(倒水)，即迅速将患者放在救护者屈膝的大腿上，头部向下，随即按压背部，迫使吸入呼吸道和胄内的水流出，时间不宜过长(1分钟即够)。

(5)现场进行心肺复苏，并尽快搬上急救车，迅速向附近医院转送。作为救护者一定要记住:对所有溺水休克者，不管情况如何，都必须从发现开始持续进行心肺复苏抢救。

防溺水情景剧表演

节气起源

我们在演练前，邀请幼儿和老师一同排练了防溺水情景剧。情景剧包括第一幕老师在幼儿园进行防溺水安全教育;第二幕幼儿结伴私自下水玩耍，不幸溺水，有的幼儿呼救，有的幼儿找大人帮忙等;第三幕医生警察赶到现场，医生进行心肺复苏急救;第四幕教育幼儿，幼儿承认错误。

急救方法：

首先发现溺水者后，最重要的就是把溺水者救出水面，不过如果施救者不懂的水性或者不懂得水面的状况，不可轻易下水。可以就近找些营救东西进行救助，比如救生圈，绳子等。

2把溺水者救出水面以后，将其平放在地面上，立刻将溺水者口中的杂物清除干净，避免出现呼吸困难，可以选择用纱布将其舌头拉出口外，解开衣扣和领口，保持溺水者呼吸通畅。

3然后，到处溺水者腹腔内容物，急救方法，把溺水者放置于施救者的大腿上，头部向下，按压溺水者的背部，使呼吸道和胃内的吸入物排出。

总结防溺水演练

负责安全工作的赖天琪主任就本次防溺水演练进行了总结：首先指出情景剧中幼儿的错误做法，不听从老师教育，表扬情景剧中大声呼救、找大人帮忙、报警拨打急救电话等正确做法;第二，重点强调当发现有人溺水千万不能擅自下水施救，并总结如用竹竿、绳子、抛泡沫救生圈、用绳子绑住救生圈等方法，怎样大声呼救，怎样求助等;再来，向全体教师教授了溺水后的心肺复苏术;最后总结本次防溺水演练，全员师生一起背诵“防溺水六不准”将防溺水安全教育深入师生心里。

1.溺水致死原因:主要是气管内吸入大量的水阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

2.自救与救护:当发生溺水时，不熟悉水性时可以自救法:除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

(1)幼儿不能贸然下水施救。

(2)若发现有人溺水，应立刻拨打119或向当地成年人呼救。

(3)发生溺水事故时，在岸边的人不宜直接下水，最好的救援方式是丢绑绳索的救生圈或长竿类的东西。没有救助设备千万不要徒

手下水救人，可就地取材，树木、树藤、枝干、木块、矿泉瓶都可利用来救人。

3.溺水者被救上岸后应立即拨打120。医生未到之前急救方法如下:

(1)清除口、鼻中杂物。上岸后，应迅速将溺水者的衣服和腰带解开，擦干身体，清除口、鼻中的淤泥、杂草、泡沫和呕吐物，使上呼吸道保持畅通。如果发现溺水者喉部有阻塞物，则可将溺水者脸部转向下方，在其后背用力一拍，将阻塞物拍出气管。

(2)空水。在进行上述处理后，应着手将进入溺水者呼吸道、肺部和腹中的水排出。这一过程就是“空水”。常用的一种方法是，救生者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者腹部搁在屈膝的腿上或背上，然后一手扶住溺水者的头部使口朝下，另一手压溺水者的背部，使水排出。

(3)人工呼吸。人工呼吸是使溺水者恢复呼吸的关键步骤，应不失时机尽快施行，且不要轻易放弃努力，应坚持做到溺水者完全恢复正常呼吸为止。在实践中，有很多人是在做了数小时的人工呼吸后才复苏的。

常用的人工呼吸法有口对口吹气法:将溺水者仰卧平放在地上，可在颈下垫些衣物，头部稍后仰使呼吸道拉直。救生者跪蹲在溺水者一侧，一手捏住溺水者的鼻子，另一手托住其下颌。深吸一口气后，用嘴贴紧溺水者的口(全部封住，不可漏气)吹气，使其胸腔扩张。吹进空气后，嘴和捏鼻的手同时放开，溺水者的胸腔在弹性的作用下回缩，气体排出肺部。必要时，救生者可用手轻压一下溺水者的胸部，帮助其呼气。如此周而复始地进行。

(4)胸外心脏按摩法。将溺水者救上岸后，如发现溺水者的心跳已停或极其微弱，则应立即施行胸外心脏按摩，通过间接挤压心脏使其收缩与舒张，恢复泵血功能。胸外心脏按摩与人工呼吸的\'配合施行，对挽救尚未出现真死现象的溺水者生命的最后挽救，是使其恢复自主心跳与呼吸的重要手段。胸外心脏按摩的具体做法是:将溺水者仰卧平放地上，救生者骑跪在溺水者大腿两侧或跪在其身旁，两手掌相叠，掌根按在溺水者胸骨下端(对儿童，只需用一个手掌;对婴幼儿，只需三个手指)，两臂伸直，身体前倾，借助身体的重量稳健地下压，压力集中在掌根，使溺水者胸骨下陷约3—4厘米。然后，上体复原，迅速放松双手，但掌根不离位。

通过本次防溺水演练，临塘中心幼儿园全体师生对防溺水安全都有了更多、更深地认识，此种教育方式也更易使幼儿加深印象，真正达到防溺水教育的目标。提高了学生的防溺水安全意识，筑牢了防溺水“安全墙

**幼儿园防溺水安全教育工作总结美篇三**

为切实做好我校防溺水教育，织密安全防护网，保障学生健康成长，根据临沂市教育局《关于开展20\_\_年全市中小学幼儿园防溺水专题教育活动的通知》(临教函〔20\_\_〕23号)要求，我校制定《临沂朴园小学20\_\_年防溺水专题教育活动方案》，继4月8日下午防溺水线上专题班会后，于4月11日晚以班级为单位召开以“珍爱生命，谨防溺水，远离危险，平安成长”为主题的防溺水安全线上家长会，对全体师生家长进行专题教育，引导家长时刻绷紧安全弦，在做好疫情防范的同时，主动学习防护知识，做好防溺水的安全教育和监管，切实履行好监护责任。

家长会从观看防溺水教育警示片开始，会上，班主任宣读溺亡真实案例、组织家长学习《未成年人保护法》相关条款、组织家长阅读《关于防溺水致家长一封信》《关于安全工作致家长一封信》、组织家长宣读《家长安全教育誓词》、签订《防溺水家长承诺书》，家校携手，全面做好防溺水工作。

1.观看警示教育专题片。

全体师生、家长观看省教育厅《黄河溺亡之殇》等警示教育专题片，通过一个个触目惊心的真实案例，汲取教训，远离危险水域，坚决避免溺水事件发生。

2.班主任宣读部分全国各地中小学生溺亡真实案例情况。

向学生家长宣讲溺水案例，教育引导家长履行监护人责任，随时掌握放学后、周末、节假日等重点时段孩子外出动向，做到“四知”：知去向、知活动内容、知同伴、知归时，确保不失管、不漏管。

3.组织家长学习《未成年人保护法》相关条款，切实担负起监护责任。

4.组织家长宣读《家长安全教育誓词》。

由班主任或者家委会主任领宣《家长安全教育誓词》。

5.传达教育局《关于防溺水工作致家长一封信》《关于安全工作致家长一封信》。

6.签订防溺水安全责任承诺书。

每位家长签订防溺水承诺书，进一步明确家长监护责任，担负起监护人责任，做好孩子防溺水的教育和监管。

我们家校携手，全面做好防溺水安全工作，为朴雅学子筑牢安全防线。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找