# 数学教研组工作总结4篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-12-23

*一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进 “小班化合作”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，...*

　　一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进 “小班化合作”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

　　一、校本培训走进教师的心，进入课堂 。

　　每位教师有一次本校贯彻新理念的教学研讨课，学校平均每周有一次教研活动，每次活动均有1个活动课例，活动中每位教师提一个学习体会，提一个改进计划。学校开展了创建学习型教师队伍活动，即每天1小时自学，每天每周一次集体学习，每周一篇教育随笔，每半期一次心得体会，每期每人一次主讲，每期一次考试，每人一万笔记，每人订教育报刊杂志一种以上。有相关内容安排记录，教师个人自学以时事政治、教育教学。书报为主，所有学习笔记，有日期、有出处，学校对教师的学习进行了认真、全面的检查，有详细记载，有科学评价，同时，教师能学以致用，教学相长，在教学之中学，在学习中教。

　　二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

　　本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准和“小班化合作”课堂教学模式。方丽鸥老师的《乘法的初步认识》、吕文香教师的《整十数加减整十数的练习》成功的展示，收到良好的效果得到领导和听课老师的肯定。

　　三、创新评价，激励促进学生全面发展。

　　我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

　　对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

　　四： 抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

　　坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：

　　1、自检——管理上，努力体现以人为本的思想。 要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

　　2、互观——由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。

　　3、校查——a随机查：管理人员进课堂(通知听课、推门听课、跟踪听课)，听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。b集中查：每月对不同常规项目集中抽查。

　　坚持每星期一次的教研组活动，矫正疏漏，抛砖引玉，反馈考核情况，并将常规五环节量化在校园网，增大考核透明度，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

　　全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向38分钟要效益;分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪后20%的学生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，分了分数与代数、空间与图形、实践与综合、统计与概率四个领域来命题，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题。真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

　　一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找