# 小学防震减灾安全教育工作总结模板（10篇）

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-12-27

*关于小学防震减灾安全教育工作总结模板（10篇）总结是在一个时期、一个年度进行的一种工作总结汇报，因此好好准备一份总结吧。我们该怎么去写总结呢?下面是小编给大家整理的小学防震减灾安全教育工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。小学防震减灾安全...*

关于小学防震减灾安全教育工作总结模板（10篇）

总结是在一个时期、一个年度进行的一种工作总结汇报，因此好好准备一份总结吧。我们该怎么去写总结呢?下面是小编给大家整理的小学防震减灾安全教育工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

**小学防震减灾安全教育工作总结模板篇1**

5.12”全国防震减灾日来临之际，小学开展了以“识别地震灾害风险，掌握防震减灾技能”为主题的`宣传活动，通过地震演练、主题班会、国旗下讲话、黑板报、手抄报、知识讲解等方式，向学生宣传防震减灾知识，受到了广大师生的欢迎。

为大力宣扬“防震减灾日”主题教育活动的重要性，在校园开设防震减灾科普专栏、出一期黑板报等，帮助师生树立起“防灾减灾的新观念。营造了学校防灾减灾的宣传氛围，唤起了广大师生、学生家长对防灾减灾工作的高度重视，增强了师生防震、防灾减灾的安全意识，普及推广了防灾减灾和自救互救的技能。

1、在升旗后对学生开展防震减灾知识安全教育专题活动。

2、召开教育安全主题班会，利用班队会，对学生进行安全教育，并观看汶川、雅安地震的相关视频，让学生了解地震所造成的灾害。

3、加强学校防震减灾宣传教育，进行一次防震演练，提高学校及师生防震避险和自救自护能力。

4、利用LED显示屏播放温馨提示，加强宣传做好防震减灾安全教育。

5、观看防震减灾相关教育片，加强宣传防灾减灾知识，切实提高每一个学生的防震减灾意识和自护自救能力。

通过本次防震减灾周系列活动的开展，更进一步增强师生防震、防灾减灾的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

**小学防震减灾安全教育工作总结模板篇2**

今年的5月x日是第五个防震减灾日，为了进一步贯彻上级精神,继续加强对小学生防震减灾知识的普及教育，掌握一定的防震减灾自我防护知识与技能，我校结合实际，开展了防震减灾活动，活动总结如下：

一、思想高度重视

召开会议，部署活动安排。会上，要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教，提高应对紧急突发事件的能力。要求，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保演练活动顺利进行。

二、主题

防震减灾，关爱生命

三、活动内容

1、做好宣传排查教育工作

(1)在宣传栏等处书写装贴标语等，营造防震减灾日活动的浓厚氛围。

(2)出1期以“防震减灾，关爱生命”为主题的防震减灾黑板报及有关法律法规。

(3)认真开展校园安全隐患排查和整改。活动期间，组织相关人员

对学校的校园、校舍、厕所等进行一次全面检查，发现教学楼背后排水沟被下滑的泥土填满，影响雨水排放，一颗梨树倾斜，学校领导立即安排工人清理排水沟，组织教师拉倒梨树，排除隐患。

2、开展地震应急疏散演练活动

我校全体师生开展了地震应急疏散演练活动。随着广播里传出“警报”声，学生躲到课桌底下，报警声解除，各班学生在老师们的带领下，紧张有序地进行逃生，此次演练用时1分49秒，做到了快、静、齐，达到了演练的目的和预期效果。这次应急演练，不仅大大增强了我校师生防震减灾的应急意识，也使学生掌握了基本的避震自救知识和技能。学校将不定期开展此类活动，为有效应对突发事件积累宝贵经验。

**小学防震减灾安全教育工作总结模板篇3**

安全工作是学校一切工作顺利开展的保证，我校对于学生的安全教育向来十分重视。20\_\_年10月19日上午课间操，我校进行了防震安全疏散演练。本次演练对学生的应变能力和自救能力进行了考验。

一、演练目的：

通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练规划：

1、演练分楼层进行，各班听到紧急疏散指令后，立即排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教学楼前的指定地点集合，清点人数。演练过程中注意要做到快、静、齐。

2、严格按照《和林格尔县第五小学防震疏散演练方案》执行了本次演练全过程。

三、演练过程：

本次撤离演练由张云老师通过广播发出撤离信号，各办立即响应，楼层重要区域的教师上岗。与此同时任课老师立即组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生过程中各班同学均安静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求抱头直至到达安全区域。本次演练过程总共用时三分左右，各班到达安全区域立刻有人组织队列，班主任与科任老师点名。

四、演练的优点：

1、本次演练锻炼了学生在灾难发生时的应变和自救能力，整个演练过程同学们大多比较严肃对待，励志，都能保持警觉的态度，听到紧急疏散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地集中。

2、在演练中各班表现均良好，大部分同学们在疏散中都能够做到安静、快速、有序，并按要求抱头前进。

3、一、二年级同学年纪小，行动能力较弱，但在这次演练中却表现最好，老师、同学都能紧张而有序地按要求撤离，在规定时间里到达集合场地。

五、存在的不足：

1、仍有部分同学重视不够，在逃生过程中边走边开玩笑，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2、部分师生对防震逃生的要求还不够明确，动作做得不到位，在以后的类似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的灾难中用自己掌握的本领去帮助更多的人免受伤害。

**小学防震减灾安全教育工作总结模板篇4**

为使大家了解防火、防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，20\_\_年5月10日全校师生举行了防震疏散逃生演练。这次演练搞得比较成功，具体做法主要表现在：

一、学校重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，学校专门成立了由校长任总指挥，各班主任为组员的演练活动领导小组，在演练期间明确职责，制定详细的演练实施方案;召开全体老师集中学习演练方案，要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识;各位班主任老师要以演练为契机，在学生中进行安全意识教育，提高应对紧急突发事件的能力。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在地震逃生实施方案中，就演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。

为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任叮嘱学生，听到警报后，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品;不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑;如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、井然有序，演练效果良好

今天的演练内容包括两项内容：一是防震自救演练(发生大地震);二是疏散防踩踏演练(发生小地震)。在演练活动，每位教师尽职尽责，确保了演练活动井然有序，演练效果良好。

第一次警报响起，总指挥校长下达开始防震自救演练的命令后，班主任立即组织学生进行防震自救演练。第三次警报响起，班主任立即组织学生进行疏散防踩踏演练，组织本班学生排队，听从楼层领导指挥，按疏散路线指导学生有秩序地迅速撤离;科任教师按分工要求，在指定位置，积极做好疏导工作。学生到达目的地后，各班主任马上清点人数，向校长汇报，整个演练活动井然有序。

这次活动全校共有246名师生参加，一层学生从教室撤离到操场只用了2分钟26秒，二层学生用了3分56秒，学前班用了4分16秒，整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。整个演练活动达到了预期目标。

演练活动结束后,各班学生有秩序地回到教室，各位班主任及时做好总结，巩固提高学生地震逃生演练活动的效果。这次逃生疏散演练警示着全校师生时刻提高安全防范意识，促进了学校安全管理工作的完善，检验了全校师生安全疏散的有效程度，对加强学校的安全工作，是非常必要的、有益的。

但是，在取得成绩的同时，我们也通过演练发现了一些问题：表现为部分学生在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。全校师生要认真总结经验教训，着手建立长效机制，完善责任制度，确保校园安全。

**小学防震减灾安全教育工作总结模板篇5**

为了进一步做好学校防震减灾知识进校园活动，增强全校师生的防震减灾的安全意识，提高广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。我校认真贯彻县教育局文件精神，在防震减灾日来临之际，我校开展了地震应急疏散演练活动。现就活动情况总结如下：

一、成立领导小组。

1、“防震减灾”工作领导小组成员：

组长：\_\_。

副组长：\_\_。

现场指挥：\_\_、\_\_、各班主任。

2、召开防震减灾专题会议，由教导处制定了“防震减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会精神。

3、成立学校防震减灾科普宣传领导小组，由政教处、教务处负责主抓这项工作。结合学校实际，进行防震减灾疏散演习与宣传教育工作。

二、“防震减灾”主题教育活动内容：

1、大力宣传。

学校打出了“加强防震减灾知识，提高抗震救灾能力!”、“加强防震减灾，关注生命安全”等宣传标语。在学生、家长、教职工中进行大力宣传，增强人们的重视。

2、班级召开“防震减灾”主题班会。

全校利用周一下午第四节组织召开了专题的防震减灾主题班会，普及学生防震知识，切实提高应急避险能力。为做好此项工作，政教处还给班主任印发防震减灾材料，对学生进行教育、宣传。

3、团委会利用黑板报的形式宣传防震减灾的有关知识。

4、在全校进行“防震减灾”专题讲座。

早操时利用广播和国旗下的讲话对全体师生进行了专题讲座，提高广大教职工、学生的防灾减灾意识。内容如下：

一是：不要急。

破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

二是：人多先找藏身处。

学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

三是：远离危险。

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

四是：被埋要保存体力。

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

这次讲座不仅让师生们了解了地震的成因及过程，更受到学生的欢迎，较好地宣传了防灾自救知识。同时，师生们也知道了发生地震等紧急情况如何去应对。

5、开展全校性应急疏散演练。

由后勤、教务处联手根据学校教学楼结构和班级分布特点，制定相应的防震应急疏散预案，并组织师生学习。认真落实责任分工，各班班主任为本班主要具体疏散责任人。当听到防震预报紧急疏散铃声后，各班主任首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

在学校领导安排下，全校用了5分钟的时间到达指定安全地点，在本次活动中提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一把防震避险，加强了这方面的安全自护自救能力。

6、学生编出“防震减灾”顺口溜。

通过这次“防震减灾”主题教育活动，学生们还编出了一套顺口溜：地震来了不慌张，头脑清醒不着急，人多先找藏身处，用手先护住头部，迅速远离楼房处，如果不幸被埋压，保持冷静要自救，耐心等待来救援。

今后，将继续开展校园防震减灾宣传活动，并把这项工作常规化，提高全校师生防震减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

**小学防震减灾安全教育工作总结模板篇6**

灾难给我们敲响了警钟。普及防震自救方法显得尤为重要。根据市、区教育局《关于在全市中小学开展防震减灾科普宣传教育活动的安排意见》文件精神，以增强师生防震减灾安全意识、提高突发事件应急处置能力为目标，我校于5月份在全校范围内广泛深入地开展了一次防震减灾科普宣传教育活动，普及防震减灾科普知识，开展地震应急模拟演练等活动。增强了学生防震减灾意识和自觉性，开阔了学生的知识视野，提高了学生地震灾害防御和自救互救能力，进一步探索了学校防震减灾教育工作的新思路。现将此次活动总结如下：

一、加强学校防震减灾科普教育的组织领导，成立了防震减灾工作领导小组，由校长负责，分工明确，责任到人。

广泛宣传动员，提高了学校师生对防震减灾教育意义的认识，激发了师生积极参与防震减灾科普教育工作的积极性，有力提高了师生对防震减灾的认识，深刻认识到防震减灾安全教育是学校安全工作的一项重要内容，必须常抓不懈。

二、多渠道广泛宣传防震减灾科普知识。

以加强师生公共安全教育和提高学生的科学素养为目标，根据《中华人民共和国防震减灾法》，充分整合学校科普教育的资源优势，采取多种形式引导学生学习科普知识，促进学生科学素养的提升，增强学生安全意识。防震减灾教育重视活动体验原则，开展了以防震减灾为主题，以灾害防御科普知识教育为主线的系列科普教育活动，增强师生的防灾抗灾意识和自觉性，提高灾害防御和自救互救能力。首先，把震减灾科普知识教育作为学校安全教育的重要内容，并列入教学计划，重视学科渗透，将防震减灾知识引入课堂教学，发挥课堂的主渠道作用，在每周校本课程时间开展防震减灾知识教育。其次，开展多种形式的专题宣传：利用黑板报、手抄报、横幅、展板、标语、主题班队会等形式，宣传防震减灾知识。并组织学生观看了《唐山大地震》、《蟾蜍》、《地震揭秘》、《直面地震》等防震减灾录像，使学生一方面了解了地震小知识、防震自救互救的小常识，拓宽了知识面，另一方面看到了地震给人类带来的巨大灾难。第三，组织防震减灾专题知识讲座和知识竞赛，使学生对防震减灾和自救互救知识有了较系统全面的了解。

三、开展地震应急模拟演练。

制定了切实可行的地震应急模拟演练实施方案，成立演练指挥部，确定了科学详实的活动流程、疏散路线及人员分工。于5月x日下午3时分别在罗坊中学、罗坊希望小学、下山桥小学三校进行了地震应急模拟演练，校长亲自指挥，班主任及课任教师协同配合，顺利有序地完成了撤离疏散、安全保障、医疗救助等过程，结束后校长对演练过程进行了总结。进一步增强了师生防震意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高了抵御和应对地震事件的能力，整个演练过程井然有序，历时三十多分钟，达到了预期的效果。

通过此次宣传教育活动的开展，进一步增强了全校师生防震减灾安全意识，我校将以这次活动为契机，以保障师生安全，提高应急处置能力为目标，把防震减灾宣传教育工作继续开展下去，创建和谐校园。

**小学防震减灾安全教育工作总结模板篇7**

学校自成立以来全面贯彻落实教育方针，坚持防震教学一起抓，安全教育两促进，大力开展地震科普宣传和应急演练，切实提高学校应对突发性地震灾害的处置能力，取得了一定的成绩。现将近年来防震减灾工作总结如下：

一、加强领导，完善制度，建立长效机制

\_\_县属于地震多发地区，历史上曾发生过多次破坏性地震。为此学校领导高度重视防震减灾工作，成立了以甘金元为组长的防震减灾领导小组，下设宣传报道小组、紧急疏散小组、急救护理小组、治安保卫小组、联络小组等工作组。领导小组制定了《非常时期工作方案》、《领导责任制度》、《宣传教育制度》、《应急演练制度》、《应急保障制度》、《值班制度》等一系列相关制度，使我校防震减灾工作制度化、规范化。学校还每学期定期召开工作会议，树立居安思危的忧患意识，强化生命至上的人本意识，增强安全第一的责任意识，加强地震科普宣传，提高师生防震意识，从而建立了防震减灾长效机制。

二、拓展渠道，加强宣传，提高防震意识

为了深入开展我校防震减灾宣传工作，学校拓展宣传渠道，扎实有效地开展了一系列活动。我们通过翻印下发了《地震自救知识》等读物、设置橱窗宣传栏、校园“希望之声”广播站、《星河报》、网络、班会、《5.12汶川地震》展板等途径宣传地震基础知识和自救知识，提高师生防震意识，增强师生应急避险和自救互救能力。

学校还多次邀请县地震局专家、技术人员来我校作地震专题报告，不定期组织学生到地震局、监测站、科技局参观、听讲解，达到了增长知识、提高意识的目的。本学期我们与兰州大学环境资源学院进行了合作，他们(“希望之旅”地震宣传服务暑期社会实践团)为全校师生有针对性的进行讲解相关的地震应急自救知识，并对学生进行紧急疏散演练，收到了良好的效果，并与他们达成了长期合作的协议。

三、制定预案，坚持演练，促进防震技能

5.12四川汶川特大地震给我们惨痛的教训，同时也给我们特别的警示。我校学生多，教学楼楼道窄，校园活动场地小，如遇突发性灾害时如准备不足，将会造成无法弥补的后果。为此，学校在要求全体教职工向汶川抗震救灾的英雄教师们学习的同时，结合学校实际制定了《永登县第八中学防震减灾应急预案》。5月27日学校进行了防震减灾演练活动，演练活动组织严密，各项应急措施开展顺利，使我校全体师生都亲身体验到“地震”脱险的实践，进一步增强了全校师生应对突发事件的应急能力，提高全校师生在突发事件中的安全自救意识和能力，取得了良好的教育实效。今年市地震局给我校发放了800本中学生防震减灾知识读本，学校要求地理教师认真钻研教材，利用四课时的时间将读本的主要内容给学生讲解，掌握防震减灾的基本常识。各班组织学生在多媒体室观看防震减灾。

在以后的教育教学工作中，我们将一如既往地狠抓防震减灾宣传工作，开展防震演练活动，进一步完善制度，完善防震减灾工作长效机制，做到思想重视，组织落实，责任明确，工作到位，不断提高防震减灾工作水平。

**小学防震减灾安全教育工作总结模板篇8**

每年5月12日是我国防灾减灾日。5月6日至12日为防灾减灾宣传周。我校根据上级文件精神，结合我校实际积极开展防灾减灾文化宣传教育和应急演练活动，大力推进防灾减灾知识和技能普及，深入开展灾害风险隐患排查整治，增强广大学生的防灾减灾意识和自救技能，提高学校综合防灾减灾能力。现将总结如下：

加强领导认真策划保证防灾减灾活动的顺利开展我校十分重视防灾减灾日的工作开展情况，根据上级精神我校安排专人负责，并结合本校实际情况认真制定具有针对性和操作性的防灾减灾日活动方案，做到主题明确，措施适当，方法正确，确保活动有人抓，不脱节。

广泛宣传学校开展防灾减灾日工作：

(1)5月x日，在教学楼悬挂横幅认识地震风险，掌握减灾技能，营造防灾减灾活动的浓厚氛围。

(2)5月x日下午第三节课，各班围绕认识地震风险，掌握减灾技能为主题，开展防灾减灾主题班会活动，深入浅出地宣传防灾减灾有关知识。

(3)各班出一期以认识地震风险，掌握减灾技能为主题的防灾减灾黑板报。

(4)5月x日，由蔡艳美分管副校长进行主题为《识别灾害风险，掌握减灾技能》的防灾减灾教育专题会议。

(5)5月x日早操后，利用校园广播宣传防灾减灾工作安排。

(6)5月x日上午早读后扎实开展了防灾减灾应急避险演练。演练后对演练的情况进行总结。指导学生正确的逃生方法。

(7)开展校园安全隐患排查和整改。5月x日，由学校安全小组相关人员对学校的教室、厕所、围墙以及校园周边环境进行一次全面检查，发现隐患及时整改，防患于未然。

防灾减灾工作不是一时一刻一朝一夕之事，我们将认真总结经验总结，建立健全防灾减灾宣传教育长效机制，全面提高学校防灾减灾能力和学生的避灾自救能力，确保师生生命和学校财产安全。

**小学防震减灾安全教育工作总结模板篇9**

一、积极宣传，营造氛围。

我校高度重视“防灾减灾日”的宣传工作，5月12日学校利用升国旗仪式进行了以《防震减灾，珍爱生命》为主题的国旗下讲话，做好宣传教育工作，营造安全教育活动氛围。在开展“安全教育日”活动期间，学校结合自身实际，充分利用校园广播、观看防震减灾影片以及班队会活动等方式，大张旗鼓地向学生进行安全宣传教育。

二、以体验为平台，掌握防灾减灾技能。

为进一步提高全校师生的防震减灾意识和应急意识，让学生掌握基本的防灾避灾知识和技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻灾害造成的损失，5月12日课间操时间全体师生积极配合学校进行避灾应急疏散演练。活动中，全体师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应迅速有秩序地按指定路线迅速撤离至操场空地。在撤离过程中，没有不安全现象发生。安全撤离后，总务处就参加这次演练活动立即进行分析、小结和再教育。这次演练活动既是对我们应急避险的一次检验，也是师生的一次生命体验。不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

三、利用晨会，掌握自救互救知识。

5月12日晨会，各班以“防震减灾，珍爱生命”为主题召开班会。通过晨会学生们互相交流自救互救知识，探讨“地震、火灾来了该怎么办?”，学生们踊跃发言，纷纷献计献策，使晨会收到了预期的效果。

总之，通过这次防灾减灾日活动，学生的防灾减灾意识有了一定程度的提高。我们今后将多方面多渠道继续加强防灾减灾知识和技能的教育，使防灾减灾意识植入每一个人的心中。

**小学防震减灾安全教育工作总结模板篇10**

一、活动准备：

1、教师准备视频。

2、学生准备。

二、活动目标：

1、了解有关地震的基本知识，使学生做个防震减灾知识的小宣传员。

2、掌握避震要点，提高自救、自护能力。

3、培养学生动手动脑的能力及团结协作的精神。

三、活动设计说明：

地壳运动的频繁加剧，从20\_\_年的汶川地震到20\_\_年的日本海啸，给世界人民造成巨大的损失。针对这些情况我设计了这节主题班队会。目的在于通过此次活动让学生学习、了解地震的相关知识;地震来临时，应当如何进行自救、互救;以及如何进行避震等。让学生懂得怎样进行避震减灾，努力把伤害降到最小。

四、活动过程：

(一)谈话导入(课件：音乐或地震录像)

在漫长的人生路中，总要有许多难以预料的事情，我们是否注意到身边的危险。“防险之心不可无”地震时有发生，我们是否注意安全，注意防震减灾的重要性?恶魔总是来找无知的人。今天通过班会我们将了解更多地震的知识，做到未雨绸缪，为我们的生命买一份保险，为我们的生命加一把锁。

(二)地震知识知多少

1、小组交流：

课前同学们已经搜集了一些有关地震方面的知识，你愿意借今天这个机会说给我们大家听吗?我们先以小组为单位交流一下。

2、指生交流，师随时点评。

师：同学们在刚才小组交流中畅所欲言，下面我们请几位同学下来交流一下。

(指生交流，师随时点评)

师总结：(课件出示相关材料)

同学们知道的可真不少，老师这也搜集了一些有关地震的资料，让我们一起来看看吧!这是震惊中外的唐山大地震、这是破坏性最强，波及范围最广的汶川地震、这是青海玉树地震的景象，这是日本的大地震后人们流离失所的情景。地震的破坏性如此巨大，让我们防不胜防，那我们如何做好防范呢?

(三)地震防护知多少

1、学生交流，师相应的进行指点。

2、模拟演示：

当地震来临时，我们应怎样进行自救呢?让我们划分一下小组，每组选择一个活动主题进行模拟演示。(课件出示)

(1)在家庭怎样避震，地震时在楼房内的应急避震。

(2)在学校怎样避震。

(3)在公共场所怎样避震。

(4)在户外怎样避震。

(5)在野外怎样避震。

(6)地震时遇到特殊危险怎么办。

(7)如果被埋压怎么办。

3、展示地震来临时如何应对。

(四)地震无情人有情

1、自救与互救

(1)交流地震发生时，应如何自救与互救。

(2)小结：

2、各种形式的活动。

(1)讨论：当地震发生时作为非震区的我们应该怎么做?

(2)交流。

(五)地震常识小测试

1、游戏巩固

(1)讲解游戏规则：老师这有一些有关地震方面的小常识，下面让我们以小组为单位进行抢答，每组设立一个记分员，一名抢答员和两名话务员，每答对一题加十分。

(2)游戏开始。

(3)小结。

2、话收获

学生交流：通过今天的学习你有哪些收获?

(六)总结：

为进一步加强对学生的防震减灾知识教育普及，让学生掌握一定的震灾自我防护知识与技能，充分利用“5.12”防灾减灾日开展防震减灾科普宣传教育活动。

5月x日上午，在学校召开“防震减灾专题培训会”之后，张称湾小学各个班级迅速组织学生开展了“防震减灾、珍爱生命”主题班会。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找