# 关于2023年幼儿园安全工作总结【十二篇】

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-01-26

*工作总结是最常见和多用途的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于2023年幼儿园安全工作总结的文章12篇 ,欢迎品鉴！【篇1】2023年幼儿园安全工作总结　　本学期即将结束，在上级领导的关心、指导下，通过全园教职工的共同努力...*

工作总结是最常见和多用途的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于2023年幼儿园安全工作总结的文章12篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】2023年幼儿园安全工作总结**

　　本学期即将结束，在上级领导的关心、指导下，通过全园教职工的共同努力，我园的安全工作取得了较好的成效。现将一年来我园的安全工作总结如下：

　　一、树立安全第一的思想，把安全工作放在我园工作的重中之中。

　　1、我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。

　　2、组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

　　3、对于我园进行的新园址建设安全教育工作，园内领导及教师都相当重视，在工程外50米设置围挡，不让幼儿有任何靠近的可能，做到每个幼儿外出都有教师看护，一学期内没有一起意外事故发生。

　　二、健全安全管理机制，严格执行安全防范制度

　　1、成立安全工作领导小组。

　　为了把安全工作落到实处，我园成立了由3人组成的安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期每月对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械，等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿了的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

　　2、严格执行接送、交接班制度。

　　为了幼儿的安全，我园严格执行交接班制度，认真清点幼儿，并作好记录，防止漏失。不违反规定随意接送幼儿，家长接幼儿必须持有接送卡，不允许非幼儿家长接送幼儿，特殊情况必须由家长事前说明并提供足信凭证。

　　3、加强对卫生药品的管理。

　　对保健室内的药品、消毒物品、治疗器具等分类摆放，定期检查，及时更换过期、失效的卫生用品。对于有毒药品(如灭害灵、灭鼠药、消毒药等)，单独存放，妥善保管。严禁无关人员进入卫生室和药品间。

　　4、加强对食品卫生的管理。

　　坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，其他人不得进入食品加工间和操作间，严禁外来人员出入厨房。加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒和经食物传播疾病。

　　三、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识。

　　安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。

　　1、在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

　　2、开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则，给小朋友介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。今年十一月九日，我们还带幼儿参观消防队，看演习，请消防队员给幼儿介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。

　　3、让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

　　4、在最新开展的中小学幼儿园安全教育平台工作中，我园建立家长qq群，鼓励所有家长加入，教师在线指导幼儿家长完成作业，得到家长的积极配合，我园的成绩一直排在全区首位。

　　一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

　　四、加强门卫管理制度

　　为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了门卫管理门制度。严格执行出入园制度，家长接送幼儿必须持有接送卡，经刷卡后方可入园，如有特殊情况必需由家长事前说明。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格门卫外来人员登记制度，禁止外人入内。

　　通过本学期的努力，我园安全工作取得了一定实效，我们将继续努力，开拓创新，积极营造安宁、稳定、和谐的幼儿园环境，确保每位幼儿健康平安成长。

**【篇2】2023年幼儿园安全工作总结**

　　为了进一步做好我院消防安全工作，切实增强职工的消防安全意识，提高职工在遇到突发情况时的综合应急能力，我院在安全月期间组织开展了一系列丰富多彩的消防安全活动。

　　1、制作《消防安全手册》。

　　结合我院的实际情况，制定了内容针对性较强的安全手册，发放到每位职工手中，让大家对消防安全知识有初步的了解和掌握。

　　2、消防安全知识讲座。

　　邀请消防服务中心的专家来我院举办消防安全知识讲座，专家结合近年来发生的案例就如何预防火灾的发生、如何使用消防灭火器材、火灾发生时如何逃生自救等内容，进行了生动的讲解，使职工在思想上深刻的认识到了消防安全的重要性。

　　3、安全大检查。

　　为了消除火灾安全隐患，组织人员对我院的各个院部开展了全方位的消防安全大检查。主要检查了消防安全责任是否落实、安全管理制度是否执行、消防设备设施是否完善、火灾防范措施是否到位等内容，重点检查了电路等基础设施以及是否存有因夏季高温导致电路负荷过大而引起的火灾隐患。通过对所存在问题的及时处理，消除了部分区域内的安全隐患，做到了未雨绸缪。

　　4、消防灭火实践演习。

　　为了让职工真正掌握灭火器和消防栓的使用，通过设置场景，在专业人员的指导下，让每位职工亲自操作，从而把理论知识转化为实战操作能力，在遇到火情时，能够迅速、正确的使用灭火器和消防栓，增强自救和救人能力。

　　5、交通安全知识讲座。

　　针对我院驾车职工较多的特点，邀请市中大队的交警来我院举办交通安全知识讲座。交警通过发生在我们身边的鲜活案例，向职工们详细讲解了如何安全驾驶、在驾驶过程中应注意的交通规则等内容。在讲座结束之后，还就职工关心的交通安全问题，一一进行了解答，大大增强了职工的安全驾驶意识。

　　6、消防疏散演习。

　　为了让职工亲身体验火场氛围，在不影响我院正常工作的情况下，使用了部分道具，模拟了较为真实的火灾现场，组织职工进行疏散演习，并在会后进行了认真的总结。通过此次疏散演习，使职工们掌握了火灾发生时的逃生技巧，明确了逃生路线，使大家的应急能力进一步得到巩固。

　　7、“消防安全知识竞赛”。

　　活动最后，举办了以消防安全手册为基础内容的知识抢答竞赛。活动环节紧凑，现场气氛热烈，无论是参赛人员还是场下观众，都能够正确迅速的回答出主持人提出的问题，这些都充分体现了职工们对安全手册内容掌握的熟练程度。此次知识竞赛活动既是对消防安全知识的强化，同时也为“消防安全月活动”划上了一个圆满的句号。

　　在“消防安全月活动”期间，我院开展一系列活动深入人心，深得职工好评，极大地增强了职工的安全意识，提升了职工的防火、灭火、逃生自救能力，在全院营造一个“人人参与消防，共建平安医院”的良好氛围，同时也体现了我院积极向上的医院文化。

**【篇3】2023年幼儿园安全工作总结**

　　>一、指导思想

　　通过开展安全教育，让一年级孩子了解危险的存在；知道躲避危险和求生、求助的简单方法、技能；强调个人安全，逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对孩子造成的伤害，保障孩子健康成长。

　>　二、工作重点

　　1、了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

　　2、认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。

　　3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。

　　4、初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日常用品的安全使用方法。

　　5、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

　>　三、具体措施

　　1、体育教师充分利用室内课，积极进行体育运动常识安全教育

　　体育教师充分利用室内课，教育孩子在参加体育活动过程中，要听从老师的统一安排布置，认真做好准备活动，遵守运动规则，杜绝发生哄闹现象，防止伤害事故的发生。提醒孩子，课间、课后在没有指导教师的情况下，不允许攀爬体育器材。

　　2、利用“周周讲”，强化安全意识，进行安全教育

　　①防火安全教育

　　教育孩子不要将火柴、打火机和刀具等物品装在身上；不要将鞭炮、火药等易爆当作玩具带进校园；不得玩弄、搬动消防器材。初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日常用品的安全使用方法。晓之以危险、危害所在，教育学生远离危险品。

　　②、防毒安全教育

　　教育学生注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买任何不符合卫生规范的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不带各种药品进入校园，远离毒品。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯。

　　③、劳动安全教育

　　教育孩子在做卫生值日工作时，不准玩耍劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹，以防造成意外的伤害；擦玻璃时要防止划伤，高层楼窗户只需掸尘，防止失足坠楼；参加社会公益劳动时，听从老师的安排，确保安全。

　　④、防电安全教育

　　严禁乱动日光灯管、保护电器插头、插座，发现盖板破损、电线落地立即报告老师。

　　3、结合品德生活课，进行安全教育

　　①．教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追打皮闹；看懂教材图画的内容，懂得在楼梯上追打皮闹的危险性，明确上下楼梯必须靠右行走。

　　②、上学、放学自觉排队，有秩序地进、出校门；路上要遵守交通规则，了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

　　③、教会孩子在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

　　④、教会孩子安全饮用纯净水的方法：先适当地倒一些冷水，再慢慢添加一些热水，以防烫伤。

　　4、利用班会课进行日常安全教育

　　班主任老师每周利用班会课强调日常安全事项：①、教育学生不在校园内、教室内追逐哄闹；②、不自行攀高、坐窗、爬护栏等，防止发生伤害事故；③、严格遵守学校作息时间，不无故滞留校园或在路上玩耍；④、养成离校关窗、锁门的习惯。

　>　四、工作实绩

　　基于全年级班主任和任课教师的共同努力，将安全责任意识当作工作的重心，爱校爱生，尤其是班主任老师，班级管理认真负责,从细微处入手,狠抓常规,做到早读跟班,课间跟班,上操跟班,集会跟班,放学跟班，有效减少了事故的发生。因此，尽管孩子们人数多、活动面积小，509个孩子，无一例事故发生，平安快乐地度过了小学阶段的第一个学期的学习生活。

**【篇4】2023年幼儿园安全工作总结**

　　为了强化幼儿园的安全工作，增强幼儿教师的安全意识，确保幼儿人身、饮食安全，保证幼儿快乐健康成长，根据教育部20xx年颁发的《中小学幼儿园安全管理办法》、《某省教育厅关于进一步加强幼儿园（班）安全保卫和卫生保健工作的通知》和某县教育局制定的《幼儿园安全工作方案》的精神，教育局针对全县幼儿园办园情况及幼儿园安全工作进行详细周密的检查，现将自查情况汇总如下：

>　　一、全县各级各类幼儿园能加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作

　　我县有公办幼儿园2个、中心校教办幼儿园24个、其中村小带幼儿班112个，全县镇内个体幼儿园19个，农村个体幼儿园29个。在园（班）幼儿人数5800余人。除个体幼儿园外，公办幼儿园及中心校幼儿园都成立了幼儿园安全工作领导小组，学校一把手担任安全领导小组组长，其他分管领导及教师担任组员，分清职责，制定措施，校长、园长带头签某全责任状，明确安全责任安全目标以及奖惩条例等，强化安全责任落实到人头。各学校按时举行例会，每月都进行一次安全情况总结分析会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。针对各项具体安全工作深入开展排查活动，认真记录排查隐患，各校自检自查工作开展的较好，其中某县第一幼儿园、某镇中心校幼儿园、猴石小学幼儿园、那丹伯小学幼儿园等根据排查情况，积极整改，使安全隐患得到及时排除。有针对性的教育全体幼儿教师提高责任意识，增强安全常识，切实认识到幼儿安全工作的重要性。

>　　二、消防安全工作管理到位，做好安全疏散演练。

　　我们根据上级消防安全指示精神对全县幼儿园的活动室、午休室、食堂等重点防火场所进行检查，对幼儿园用电器及电源空开及各处电线进行严格检查，消除一切不安全的隐患。同时检查了消防器材的使用情况。检查中各园都对幼儿及教师进行应急预案知识教育都进行了应急疏散演练，确保在紧急情况下幼儿和教职工能够有秩序地安全撤离和疏散，其中做的最好的是和平小学幼儿园、大兴小学幼儿园、大阳小学幼儿园等。

>　　三、各园对晨检、接送及门卫值班工作情况做到有效管理，杜绝安全事故的发生。

　　在检查中，我们针对幼儿园容易出现安全漏洞的环节加强检查指导，全县各幼儿园都能够按照要求采取不同措施全力做好幼儿的接送工作，在幼儿出园、入园、带药等环节各园都能加强管理，不出现纰漏，对工作中出现的不安全隐患进行认真记录，及时整改。对于不熟悉的幼儿接送者要谨慎对待，认真核对，没有出现有失误。各园制定了严格的管理制度对违反规定交接幼儿的要严肃处理，严格控制接送人员常规管理。对于未到园的幼儿，教师都能及时做好家园联系工作，并针对具体情况进行汇报和记录，做到万无一失。幼儿午睡值班教师应尽职尽责，根据季节变化和幼儿具体情况做好保育工作。

>　　四、食品卫生管理情况。

　　幼儿园的食品卫生工作是我们这次检查的重中之重，针对近期全省各地幼儿园食堂出现的幼儿食物中毒事件，我们强化了幼儿园食堂的检查力度，并对全县幼儿园进行了严格的要求，规定了几种不可食用的食品名称，严格禁止幼儿园食堂给幼儿食用明令禁止的食品蔬菜。在检查中，我们对各幼儿园食堂卫生情况进行了一次深入地检查，从各种规章制度的建立与实施到各种食堂设备的使用情况都一一进行了彻底的摸底排查，对于各种不卫生的隐患和习惯要求各幼儿园都及时进行处理和整顿。要求厨房工作人员认真学习和严格执行食品卫生法等文件的规定，加强对食品采购、供货、加工等关口的管理，确保所购食品和原料卫生安全，符合国家食品卫生要求。各园存放食品和原料的场所都有专人管理，非直接工作人员不得接近；严格生熟分放和加工处理制度，严格执行饭菜当日制作，当日食用并采取食品留样制度，对幼儿园灭鼠除蟑，清除各种寄生虫工作进行详细检查。各幼儿园灭鼠灭蝇药品双人上锁专点妥善保管，单独存放，严格执行用药、清理和管理制度。

>　　五、各园幼儿学习活动玩具和运动器械情况的管理水平有了显着地提高。

　　为了迎接本次检查，各幼儿园都对园舍、室内设施、玩具、寝室用品，进行了一次彻底地检查与维修。对教具和玩具进行检查，将不合格的玩具进行销毁。室内桌椅和寝室床具都得到了维修，彻底检查了班级的物品，消除了隐患。

>　　六、幼儿安全常识教育稳步推进。

　　为幼儿提供轻松愉快的安全环境以及对幼儿进行安全知识的教育渗透是保证幼儿安全促进幼儿健康发展的关键。各园都把安全教育融入幼儿的日常生活中和教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

　　某县第一幼儿园在工作中依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展\"小小旅行家\"主题活动中，一园老师就提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼机会，在带领幼儿外出参观前，老师都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展\"帽子\"主题活动中，老师曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的作用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

>　　七、家园沟通，确保幼儿园外安全。

　　各园利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。幼儿园还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

　　幼儿园的安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长是我们的责任和义务，通过检查和督促，我们更加明确了今后的目标和任务，为今后更好地管理和强化幼儿园安全工作积累了更多的经验。

**【篇5】2023年幼儿园安全工作总结**

　　1、校园消防安全检查领导小组，按照开学初的工作安排执行。

　　2、以班级为单位，对各班级主干人员进行消防知识的介绍、培训，再逐级向各学生传播消防知识，力求达到人人心中有消防的目的。

　　3、抓紧校园违规用电查处工作，力求消灭各种火灾隐患。

　　4、加强校园消防知识宣传，主要以海报的形式展开宣传。

　　5、开展消防知识讲座，开展消防知识小竞赛。

　　6、值日人员每天上下班要巡查校园一次，检查校园内有无消防安全隐患，所有消防设施是否完好，发现问题及时处理，并要有记录。

　　7、值日人员要督促修理人员保质保量地处理各种安全隐患，要进行验收。

　　8、每天放晚学后，关锁推拉门前，门卫要亲自逐层逐室检查有无安全隐患，消防设施是否被损等各种安全问题。

　　9、食堂消防栓的扳手工具由门卫保管负责，放在指定地点，任何人不得乱动。

　　10、消防水道不得随便关闭，消防水箱每周五下午检查一次。

　　11、加强各学校之间的联系，共同交流工作中的心得体会并将好的方法加以推广，以促进工作的展开。

　　总之，要在实际工作中，加强灵活机动的技能，务必将校园消防工作做好，完成学校赋予我们的使命，发扬消防官兵的精神，为校园消防工作奉献力量。

**【篇6】2023年幼儿园安全工作总结**

　　为加强我园全体师幼的安全教育工作，加强师幼间安全意识，预防和杜绝溺水事故的发生，结合本园实际情况，我园开展了预防溺水安全教育的相关活动，现总结如下：

　　一、我园成立了防溺水安全工作领导小组，小组成员以园长为首，各级组长、班主任为辅的小组，成员名单如下：

　　组长：园长

　　组员：各级组长

　　我园细化了各类人员的相关工作职责，明确了预防教育的工作目标、工作内容、工作方法，制订了监督、保障措施。在领导小组成员的带领下我园防溺工作顺利开展。

　　二、工作领导小组，组织全体教职工进行防溺水等安全知识的学习，加强教师队伍对该项工作的认识及重视。各班教师也以班级为单位跟据本班实际情况对幼儿展开了以“谈话”、“主题活动”、“情景模拟”等形式的活动对幼儿进行了安全教育。

　　三、家长工作方面，我园以班级为单位以“家长一封信”、“温馨提示”、“面谈”、等多种形式对防溺水安全知识的宣传。

　　四、我园还以领导小组成员的为首，以各班班主任为副的领导小组，对全园安全隐患进行了认真的排查，对幼儿园周边进行了走访及调查，我园内部及周边未发现溺水安全隐患。

　　安全教育工作是幼儿园管理中的重中之重，通过一系列安全教育活动，幼儿、家长、教师间的安全防范意识得到了增强，有效避免了安全事故的发生，为确保幼儿平安度过暑假打下了坚定的基础。当然，安全工作是一项长期性的工作，我园必须时时树立“安全第一”的意识，安全教育的工作要坚持不懈地抓下去切实将这项工作抓紧抓好。

**【篇7】2023年幼儿园安全工作总结**

　　安全是我们不容忽视的问题，幼儿园的安全则更为至关重要，为抓好安全工作我们一小幼儿园始终把“安全第一，预防为主”放在首位，从维护社会稳定，促进幼儿成长出发，以安全法规为依据，严格执行上级安全工作的指示精神，全面做到：认识到位、领导到位、措施到位、检查到位，通过全园教师努力，我园安全工作取得较好成绩。在04年安全工作检查中，对我园的安全工作给予充分肯定，现将我园安全工作情况汇报如下：

>　　一、全面树立安全第一的思想，把安全放在首位

　　为确保幼儿的安全，我园定期对幼儿教师进行安全教育，提高教师的安全意识，增强教师的责任心，进一步认识到肩负责任的重大，增强责任心，提高防范和预防意识，尽最大可能杜绝事故发生。

>　　二、健全安全管理制度，严格执行安全防范制度

　　(一)成立安全检查小组，并定期检查

　　健全制度，做到明确分工，责任到人，每月定期对幼儿园设施进行检查，查找不安全隐患，包括显在的、隐蔽的。如：电器开关、食品、消毒、灭火器及大型玩具器械等，发现问题及时采取措施，从而确保幼儿安全，每学期初，我们都进行一次安全自查，每个岗位负责人逐一排查写出自查报告及存在的问题，每个班都配有安全记录表，以便于检查及时记录，在安全记录表中每个班根据自己情况逐一填写.如：发现桌子上有钉子外漏，会划伤幼儿应采取措施马上修理，把钉子钉平以至于不伤到幼儿，把幼儿的安全工作落实的实处，确保幼儿的安全。

　　(二)对安全档案的管理

　　工作学习中，我们制定了各类事故的应急措施，如：发生火灾怎么办?一日活动中的意外事故，烧伤、烫伤应采取的措施，制定安全责任制，把安全责任制落实到人，做到有人管理和监督，严格执行安全工作的检查制度。每学期初进行全面排查，并不定时抽查，对每次检查都做好记录，以便对工作中的问题进行总结和改进。

　　1、灾的应急措施

　　为确保幼儿的安全，我园制定了防火检查，用火、电器设备检查管理制度，经常检查线路，发现问题及时修改，排除一切不安全因素，我园每班都配灭火器，定期组织教师学习灭火器的使用，确保安全有效，注重消防知识的宣传教育，走廊设有安全出口标志，教室标有119、110、120等标记，让幼儿学习自救办法及所采取的措施

　　2、保幼儿的饮食安全

　　为确保幼儿的饮食卫生安全，我园制定了食堂卫生管理制度，厨房人员必须持证上岗并签订安全责任书，责任到人，常抓不懈提高思想意识，为防止病从口入，对采购物品做到严格把关：一.把好事物的来源到正规商场购买，二.保证食品的质量和生产日期.三.生熟分开，幼儿餐具用后及时消毒，并做好消毒记录，厨房卫生做到每天一小扫，每周一大扫，保持食堂卫生整洁，严格要求非厨房人员禁止入内。

　　3、药品的管理

　　对幼儿用的消毒药做到定期检查，过期及时更换，对有关药品如：杀虫剂，做到单独存放，确保幼儿安全。

　　4、全面开展自查

　　我园在自查中发现，活动室经常有电源插座、暖气片漏水等问题，对于这些设施问题，采取了一系列防范措施，如：将电源插座提高位置以免幼儿触电，将暖气片螺丝禁固，增强安全防范措施，楼梯及过道两旁贴有安全标志图，经常提醒幼儿小心触电，当心危险，上下楼梯根据小脚丫行走，不推不挤避免碰撞，让幼儿在安全环境中学习。

>　　三、幼儿园一日活动的安全保障

　　幼儿年龄小，自我保护意识差，因此做好日常活动的安全教育非常重要，每周五的全体教师会都将保证幼儿安全作为重点任务安排，如：上下楼梯、外出活动、游戏等，注意幼儿安全，杜绝意外事故发生，在一日活动中教师坚持做到：

　　1、坚持晨检

　　通过晨检可以观察幼儿身体状况及有无携带危险物品，这是一日中的重点。

　　2、户外活动

　　对于幼儿户外活动是他们最感兴趣的事，但也是我们教师最担心的环节，幼儿玩时自我保护意识很弱，这便要求我们严格看好幼儿，避免意外事故发生。

　　3、幼儿用药

　　晨检期间把幼儿带来的药注明幼儿姓名、服用时间及用量，并做好记录。

　　4、消毒工作

　　每天早上对幼儿的桌椅、门窗进行擦洗消毒，幼儿的玩具、毛巾每周用消毒水浸泡30分钟，教室空气流畅，每周进行紫外线消毒三次，多发病季节做到天天消毒，幼儿被褥做到每月在阳光下曝晒一次。

　　5、幼儿安全接送

　　在幼儿离园时为避免意外事故的发生，我园实行接送卡制度，对不认识的家长不允许接孩子，情况特殊时须家长事前说明并提供证据。

>　　四、对全体幼儿开展安全教育

　　安全是不容松懈的一根弦，日常活动中，我们都给幼儿讲解一些安全常识，让幼儿懂得自救常识。如：大班的遇到险情我不怕、中班的食品卫生安全、小班的不跟陌生人走等，促进幼儿的安全意识，提高应变能力。

**【篇8】2023年幼儿园安全工作总结**

>　　一、坚持抓班级常规。

　　我们班是全托班，因为我们班级属于特殊情况，小班的两位老师没有跟班，至使到中班换了两位新教师，后来由于种种情况，又换了两名教师，因此对班级常规提出了很高的要求。加上自中班上学期以来，我班不断有新朋友进入，目前总人数36。现在我班有男孩18人，女孩18人，相对来说，大部分孩子活泼好动，坐不定，例如，李宸昊、王祥润、刘肖航、肖展坤、林淑枫等。多数家长对学前教育的重视呼声高，对孩子在园的生活、学习情况也越来越重视，但是有三分之二的孩子长期由祖父母养育，过分宠爱，要求不严，各方面能力较弱;另外有百分之二十是小年龄的孩子;还有个别体弱儿需要更多生活和学习上的照顾。

　　要搞好这个班的班级管理，整顿班级常规非常不容易。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况，我们几位老师和保育员对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

　　我们从幼儿的进园礼貌言行，游戏规则事项，学习要求做法，生活习惯培养等各个方面，事无具细，通过各种形式、方法，耐心地一一教给幼儿。由于班级孩子多，排队上下楼梯，队伍拉的很长，一个老师带班时，常常只能照看到前面的孩子，而顾及不到后面的队伍，有的孩子在楼梯间推推挤挤，这样容易发生很多危险事故，我们发现情况即时给幼儿讲了这种状态的危害性，并引导幼儿讨论怎样上下楼梯的方法最好。幼儿经过实践、讨论，基本达成了共识，虽然我们班幼儿常规基础差，但由于我们注重培养和教育，现在幼儿已经能够做到在生活、学习中，遵守一定的秩序，懂得了自我保护和保护他人。

　　除了言传身教，我们还为幼儿创设了一些会说话的环境，隐性地暗示幼儿遵守规则。如，我们在各个区角游戏的入口，设置了进入游戏合理人数的名片袋，想进入这个区角，要将自己的名片插入袋中，如名片袋已经插满，说明参加这个区角的小朋友已够多，不能再进人了。以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角，人多杂乱，游戏效果差，现在有了名片袋，孩子们也学会了控制，认真地执行共同制定的规则，养成良好习惯。

　　我班幼儿进餐环节卫生清洁和秩序总是做的不够好，受到保育员多次抱怨。我们每次利用餐前短短时间给全班幼儿进行一次交代，规矩好的幼儿在吃饭时会注意保持小饭桌的整洁，保持安静，但仍有至少一半的幼儿因为在家里，老人或保姆要求的少，没有养成良好习惯，吃饭时东张西望，说话聊天，马马虎虎，不把保持干净当回事儿。为了引起全班幼儿的重视，我给幼儿找来相关的几则故事讲给他们听，通过具体的事例教育幼儿。我们在照顾幼儿进餐时，眼睛始终盯着每一个幼儿，坚持长期对他们进行鼓励和监督，良好习惯的养成是需要不断地积累才能达成的，至今，我班小饭桌的卫生清洁度已经大有改观，孩子们已经养成了饭后主动打扫的习惯，形成了这方面的意识，但是习惯还不够巩固，即将进入大班了，我们仍不能放松对幼儿的要求，因为只有持之以恒地坚持培养和教育才能取得良好的\'效果，同时老师的合作与保育员的协调统一也是非常重要的。

>　　二、按照示范园的要求，创造最佳的游戏环境。

　　新纲要明确的把\"环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。\"作为幼儿园的组织与实施之一。还指出幼儿园的教育要\"以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。\"陈鹤琴先生说过，\"游戏是儿童的心理特征，游戏是儿童的工作，游戏是儿童的生命。\"从某种意义上说，幼儿的各种能力是在游戏中获得的。但要使游戏能深入，高质量的开展起来，使幼儿的创造力、思维能力、语言表达能力、合作能力等各方面在游戏中得到全面的锻炼和提高，教师必须为幼儿创造适宜他们自主活动和自我表现的游戏环境，即为幼儿开设一个开放性的游戏环境。

　　班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

　　在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

　　我班幼儿绘画、做手工的兴趣大，并且非常愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学内容或由幼儿集体讨论商量定出如：\"美丽的花伞\"、\"来来往往\"、\"我们生活的社区\"\"好吃的食物\"\"快乐的新年\"\"我爱我家\"等丰富的内容，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置，发自幼儿、创自幼儿、欣赏自幼儿，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

　　同时，我结合学习内容，让环境变成不说话的学习园地。科常教学的内容丰富，特别是男孩们感兴趣，因此，我们中二班的科常角更是常换常新。从\"有趣的水生动物\"、\"哪些材料制伞可以防水\"到\"有用的标志\"\"蚕宝宝的成长\"等等，频繁的更换老师是辛苦的，但幼儿却能始终保持新鲜感，他们在动手、动脑中既愉悦了身心，增强了学习的兴趣，又减少了相互打闹发生争执的机会。

>　　三、认真开展教育教学活动。

　　1、对不同幼儿因材施教。

　　在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的内容。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他在家里画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：\"真棒!你可以教我画吗?\"在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅非常逼真的风车画，我很惊讶他的模仿能力，在全班夸奖了他，此后，他的积极性、主动性更高了。

　　2、组织体锻多动脑筋。

　　由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选择内容丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们可以玩到各种军体游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成\"钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背炸药包、挖地雷、过小桥\"等军事游戏任务，帮助幼儿想象成\"小红军\"的角色，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都非常投入地完成每一个规定动作，努力做最优秀的\"小军人\"，因为这是我班很多孩子的理想。

　　球是幼儿喜爱的一种玩具，它可以有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和集体比赛相结合的形式练习拍球。

　　3、保育工作仔细到位。

　　在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的能力。改变了以前手把手帮助幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依赖习惯。现在我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮助，总之，个个都成了小能人。

　　我们班有几位小朋友特别会出汗，如禹霖乔明王翔王祥润每次体锻回教室，内衣都湿透了，了解情况后，我始终记着每天体锻时先在他的后背塞一块毛巾，运动完了就取下来。夏天我们就常给孩子换衣服，提醒孩子擦汗喝水。家长知道后，特别感激地说：\"这样我们孩子就不会着凉生病了。\"

>　　四、家长工作多种方法。

　　幼儿在学校的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦。我们在工作中尽量减轻家长的负担，不给家长添麻烦，多为家长考虑。平时我们不仅通过《家园联系栏》进行交流，早、晚间的简短谈话，我们也非常珍惜，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我主动在晚上给家长打电话做到家园互通;或者写好便签让孩子带给父母的方式进行交流;有的家长有上网的习惯，于是我们互留了OICQ，晚上下班回家就跟在线的家长沟通交流孩子的问题及在园的表现。《家长园地》是我向家长宣传教育思想、公布教育内容的重地，我们一直不懈地坚持每天都有新内容，家长对这项工作也非常欢迎。

**【篇9】2023年幼儿园安全工作总结**

　　班况分析我们中(2)班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个群众。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中(3)中(4)班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务潜力、适应潜力、语言发展潜力、思维潜力等等诸方面都存在较大的不同。因此，应对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮忙个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务潜力，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

　　>一、教育发展目标(课程目标)

　　学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，务必摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，个性要注重儿童生存潜力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，职责感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们个性注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯;在社会教育领域，培养儿童同情职责等社会性情感，发展儿童的交往、合作潜力;在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的潜力;在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和潜力;在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、资料的选取和活动的设计。

　>　二、本学期教学目标和教学资料

　　(一)、健康领域

　　1、学习控制、调整自己的情绪。

　　2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

　　3、明白必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

　　4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

　　5、用心参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

　　(二)、语言领域

　　1、学习注意倾听、理解日常用语。

　　2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

　　3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

　　4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要资料。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的资料与同伴进行交流。

　　(三)、社会领域

　　1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

　　2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

　　3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

　　4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

　　5、初步辨别是非，遵守群众生活中的基本规则。

　　6、乐意理解成人的指令，完成力所能及的任务。

　　7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

　　(四)、科学领域

　　1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

　　2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

　　3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

　　4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

　　5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

　　(五)、艺术领域

　　1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美工作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

　　2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选取颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

　　3、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

　　4、学习群众艺术活动的规则，体验群众艺术活动的乐趣。

　>　三、本学期主题活动资料。

　　(1)美丽的春天

　　(2)动物的秘密

　　(3)纽扣王国

　　(4)冰淇淋太阳

>　　四、教育教学措施。

　　(一)、家长工作

　　1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的状况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

　　2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

　　3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在群众生活中的表现，明白幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

　　4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的资料，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

　　5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，个性是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

　　(二)、环境设置

　　建立与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

　　1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

　　2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

　　3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

　　(三)、教师之间的配合

　　1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动资料，相互商讨教育教学中的手段。

　　2、观察每一位幼儿的发展状况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

　　3、在常规培养中，持续教育一致性，坚持正面教育。

　　4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

　　5、做好家长工作，持续密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

　　6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

**【篇10】2023年幼儿园安全工作总结**

　　我们结合主题《大树和小花》、《三只蝴蝶》开展了一系列的活动。在《大树和小花》的这一主题活动中，我们先从感知春天的树木开始，和幼儿一起去结识树朋友，在园找一棵自己喜欢的树作自己的树朋友，以朋友的目光感受朋友，理解朋友，关心、照顾朋友。

　　春天是美丽的，为了让幼儿更好地感受春天的美景，我们利用半日活动带孩子去弇山园参观，公园里到处充斥着春天的气息。孩子一起说笑;一起合影;一起分享美食，朋友间的友谊也更近了一层。

　　本月，我们迎接了市领导的督导。为了此次督导，我们做了很多的准备工作。班级的环境进行了大翻新，购买、制作各种游戏材料。孩子们也将家中好玩的玩具带来和同伴分享，让我们的游戏材料更加丰富，他们还一同参与了环境布置。想到自己能为班级出一份力，他们心中有说不出激动。

　　本月，我们出现了一例手足口病。之后的每一天，我们加强检查和消毒工作，并和其他班级进行隔离，每次洗手都要求孩子涂肥皂，庆幸的是病毒没有蔓延开来。通过这件事，孩子们认识到春季是传染病多发季节，注意卫生是非常重要的。即使得了传染病也不可怕，及时隔离、积极治疗也能很快健康起来。

　　月末，班级里还进行了“文学宝贝”的评选和展示。这一次，金韦悦小朋友又荣获了“文学宝贝”的称号。为了让更多的孩子有上台表演的机会，我们在自我申报的基础上挑选了几个孩子进行表演。他们知道自己要上台演出都非常高兴，演出的那一天还穿上了漂亮的衣服，可见他们对此次表演非常重视。但愿我们班的孩子能够大胆展示自我，演出好水平。

**【篇11】2023年幼儿园安全工作总结**

　　我园积极贯彻落实上级文件精神和要求，认真按照活动方案组织开展好幼儿园的消防安全工作，进一步提高全体教职员工和幼儿的消防安全意识，有效地预防和遏制校园火灾事故的发生，确保校园及师生的生命和财产安全。现将活动开展情况总结如下：

　>　一、加强组织领导，周密部署安排，保证工作顺利开展

　　根据上级文件精神，园领导对消防安全工作高度重视，立即成立并召开夏季消防安全工作活动领导小组会议，传达贯彻上级文件的精神要求，认真部署相关工作，保证了活动的顺利开展，有效地消除校园火灾安全隐患，进一步完善了消防安全管理机构和相关制度，确保全园师生的生命和财产安全。

　>　二、加大宣传和培训力度，提高消防安全意识

　　1、暑期放假的前一周，各班均能认真组织开展一堂消防安全教育主题活动课，向幼儿普及消防安全知识，提高火灾防患意识，掌握逃生和自救自护的基本技能。

　　2、幼儿园利用安全宣传专栏、家园宝、微信、发放宣传资料等形式，向师生及家长宣传普及消防安全、火灾预防和逃生自救知识，保证人人参与到活动中，营造良好的宣传氛围。

　　3、暑期各班老师能督促家长协同幼儿进入“\_\_省学校安全教育平台”完成“2023年平安暑假安全教育专项活动”，完成率达100%。

　　>三、体验消防演练，完善应急预案

　　\_月\_\_日组织全园幼儿和教师到\_\_消防中队参观，学习各类消防器材的正确使用方法，与消防官兵进行消防知识互动及观看火场逃生自救演练。结合我园实际，积极组织师生进行逃生演练以及突发事件人群紧急疏散等应急演练，进一步完善各类安全应急预案，切实提高预案的严谨性、针对性和可操作性，增强应急意识，提高对应突发事故的应急救援能力。

　　>四、全园消防安全大检查，及时整治校园火灾隐患

　　暑假期间，认真按照《人员密集场所等四类场所排查整治标准》，建立消防安全台账，做好各项消防安全工作。同时，领导小组成员对全园进行一次“拉网式”消防安全大检查，发现问题及时整治，保证校园内不存在火灾隐患。但校园周边\_\_处废品收购站，仍存在较大的火灾隐患，严重影响校园安全和威胁全体师生的生命财产安全，我园将不断加强校园周边的安全隐患管理，预防火灾事故的发生。

　　消防安全工作是一个长期而艰巨的任务，我园始终坚持以“预防为主，防消结合”的消防工作方针，深入开展消防安全工作，全面提高防控能力，增强消防安全意识，树立火灾防范观念，达到人人关心防火，人人重视防火的舆论环境。我园将继续加强日常消防工作管理，常抓工作不懈，切实做到防患于未然，从而有效地预防和遏制校园火灾事故的发生。

**【篇12】2023年幼儿园安全工作总结**

　　“重安全、保平安”是幼儿园常抓不懈的一项重要工作，为了强化幼儿园的安全工作，增强教职工安全意识，确保幼儿快乐健康成长。我园根据xx县消防大队领导的要求，在隆冬即将来临之时，我园针对自身情况进行详细周密的自查。现将自查情况汇总如下：

>　　一、消防安全管理工作

　　1、建立健全组织机构：

　　消防安全责任人：

　　消防安全管理人：

　　2、落实了安全责任制消防安全自检自查报告制定了各岗位消防安全职责，消防安全责任人，安全消防安全领导（园长）与各责任人签了《幼儿园消防安全责任书》。

　　3、建立、完善、落实了消防安全规章制度建立了《安全防火检查、巡查制度》、《用电安全管理制度》、《消防安全宣传教育制度》、《消防控制中心管理制度》、《消防设施、器维护管理制度》。

　　4、幼儿园对全园的灭火器进行全面检查，对过期和报废的灭火器进行处理，并及时更换了一批符合国家标准的灭火器。要求教师提高责任意识，增强安全常识，切实认识到幼儿安全工作的重要性，保证把孩子教育好，管理好，保护好。

>　　二、认真做好各项检查，填写好消防安全记录

　　根据上级消防安全指示精神，我园开展了每日一小检查、每周大检查、每月一总结的方法，针对幼儿园各项设施进行全面的安全大检查。同时，我们对检查的结果进行记录，并要求同查人员一起认真填写排查记录。真正做到心中有数，消灭死角，杜绝各种隐患。

>　　三、消防安全宣传教育工作

　　1、我园将消防安全纳入一日教学内容，每学期都开展消防安全主题活动，通过主题活动加强教师和幼儿的消防安全知识，同时还开展了“消防安全演练”活动，在活动中让教师和幼儿知道当火灾发时如何自救、如何逃生。如《119防火日的由来》《发生火灾怎么办？》《危险的东西我不碰》《消防知识问答赛》等活动。园领导和教师们还组织幼儿进行了实战的消防演练——“逃生”，小朋友在教师们的组织下从各个通道进行“逃生”，教师们在组织“逃生”过程中，提醒幼儿用毛巾捂住嘴巴，弯腰低头快速下楼梯，到操场上的安全地带。

　　2、我园以班级为单位，建立消防安全宣传教育活动室，为幼儿播放《火灾预防与自救》的光碟，老师还把防火安全知识纳入常规教学中，向幼儿宣传消防安全知识。同时，请消防大队的消防员进行现场灭火器材演练，提高了大家应对突发事件的应变能力，并增强了消防安全意识，同时掌握了一般灭火器材的操作使用步骤及方法。

　　今后，我园将继续加强安全教育并渗透到一日生活中，常抓不懈。本着多一份防范，少一份危险，尽心尽力，尽心尽职抓好安全教育，提高孩子应对突发事件的生存能力和增强孩子自我保护意识，为孩子的健康成长，创造安全的教育环境。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找