# 2023年骨干教师培训总结6篇

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-01-25

*不知不觉中一个精彩的培训结束了，那如何写一篇漂亮的培训总结呢，撰写培训总结是为了记录下我们培训期间的感受，下面是小编为您分享的2023年骨干教师培训总结6篇，感谢您的参阅。此次我有幸参加了省骨干教师培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教...*

不知不觉中一个精彩的培训结束了，那如何写一篇漂亮的培训总结呢，撰写培训总结是为了记录下我们培训期间的感受，下面是小编为您分享的2023年骨干教师培训总结6篇，感谢您的参阅。

此次我有幸参加了省骨干教师培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。美好的日子总是过得快，20天的跟岗学习很快结束了。通过20天在汕头金山中学的的跟岗培训，让我丰收硕果累累：

1、提高了自己的师德水准和专业知识水平.

这几天，我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训，在卢老师的影响下，让我深切的意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。深化了对高中数学学科的认识，加强了对高中数学学科基本知识和基本理论理解，掌握了数学学科的一些发展动态，了解到数学学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。在导师的带领下我们汕头数学组的老师形成了良好的教学展示和科研的氛围。我有幸执教了两节公开课，指导老师深刻而又到位的点拨使我的课堂教学有了新的领悟，同组的其他优秀老师的宝贵经验也使我受益非浅。

2、教育观念得到更新.

通过集中理论学习请专家做讲座，和特级教师的互动交流，自己创建博客和导师同伴在网上的交流等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训期间，导师组织我们观摩优秀教育教学活动和优秀的课例，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，更很少体察学生的情感和需求，通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

3、提高了现代教育技术的运用水平.

在此次培训中，使我更新了教育观念，提高了对现代教育技术的认识。自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的能力、会制作适用学科的简单教学课件。但如何充分的运用学校的网络平台进行有效的教学，是我重新思考的一个问题，如何在学校里创建教师、师生交流平台，使大多数老师都会运用网络，提高课堂教学效率，是我所面临的一个新的课题。

4、教育教学理论掌握得更为系统.

这样的培训非常系统，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。20天的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻;对教学理论的认识更加明晰;对开展教研活动的方式更加明确;对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

5、真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任.

通过培训，我从卢老师和一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

6、合作学习、共同成长，收获友情。

在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，以后一定要互通信息，保持联系，我们的心是永远连在一起的。

今年6月，我有幸参加了在邯郸学院举办的河北省小学语文骨干教师培训。此次培训有来自全省的100多位教师参加。在学习过程中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论和实践教学：整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练。在多位老师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座

，互动讨论，实践模拟等。回首近二十天的培训，自己观念上接受洗礼，理论得到升华，教学技能得到一定的提高自己;经过此次培训，我更深刻地意识到激情和创新是成就一个人走向成功的必要因素;教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能使自己的教学工作达到最优化。从而促使我重新审视自己，调整自己，完善，在以后的教学上不断进步

1、提高了师德水准，更新了教育观念

名家于永正老师和李卫东老师的精彩课堂使我更深刻地领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学中我要跟多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平。

于永正老师娴熟的教学过程，高超的教育水平，时尚、诙谐并且准确的\'语言在课堂上的自然运用，营造出和谐轻松的课堂气氛，使大家好评如潮，学习效率空前提高，让我们觉得这样的老师怎能不受学生欢迎?从于老师的课上我学到的是如何提高课堂效率，做受学生欢迎的老师。

通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，授课教师有许多小语界实力派的专家。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。半个多月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气，焕发出无限生机。

3、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。我们全体学员与老师互相学习、取长补短、共同探讨小学语文教学的困境和对策，结下了深厚的友谊。留影纪念并留下了联系方式，班主任老师建立了河北省小学语文骨干教师群，为我们以后不断交流和进步搭建了平台。

诚然，我们进行了为期半个多月的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施?这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的唯一标准，这是不争的事实。俗话说“教学有法，教无定法。”关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使学生乐学、好学、善学，从而全面提高教学质量。

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着!培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得……，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏!

根据湖北省“农村教师素质提高工程”信息技术骨干教师培训的通知，我们大悟一行17人于7月10日参加了为期8天的培训。

培训中，大悟的学员们认真听取专家和来自一线教师的讲座，积极与讲课教师互动，并能认真做好笔记，取得了比较好的学习效果。我作为大悟的领队，学员们的表现让我感到非常高兴。学习结束时，我和来自河口的易锡诚老师被湖北省教育厅评为优秀学员。

这次培训，我收获颇多，唯恐哪天忘记，于是通过本文加以整理，拣主要的说一说。

1、教育到了最高境界是相通的。

不管任教哪门学科，教师的爱心总是少不了的，与学生的沟通是少不了的。有些教法也是相通的，如讲授法、任务驱动法、先学后教法等。在以后的教学中会发现有更多的地方是相通的。不同学科都需要教师恰当引导，只不过知识的载体不一样。这样想来教育到了最高境界的确是相通的。

2、学生在我们的课堂是否“绽放”?

课上到一定的程度，达到一定的境界，应该是交响乐团式的，即围绕一个问题都能发表自己的见解，或能指出别人思考的不足不处，或能在别人的基础上有更深入的理解，或有着与众不同的解题方法。学生在课堂上是和谐的(和而不同)，他们不管怎样回答不必担心老师会听得厌烦，甚至要批评他们一通，每一个学生的发言都能得到老师的倾听与尊重。我相信学生完全可以在这样的课堂上“绽放”。

3、作为信息技术教师要通读所有的教材。

去年，我通过网络知道，一个数学特级教师在成为特级教师前的青年时代，也就是她刚上班的时候，做了一件非常重要的事，那就是她把整个小学的数学教材找来之后，利用暑假时间全部通读了一遍，而且把里面的所谓的难题都做了一遍。她的这种做法能让她从整体上把握整个小学数学知识的结构，这对她今后的影响是非常大的。不管作为哪个学科的教师通读整个学段的教材，它的作用是同等重要的。

4、以评价促管理

现在不管在什么级别学科培训上，都或多或少地提到对学生的评价。可想而知，评价的重要性。而在这里我想说的是，以评价促管理。现在的学校最不近人情的是体罚和变向体罚学生，教师为什么要去体罚或变向体罚学生?那是因为觉得学生不听话，不好管，逼于无奈而进行体罚或变相体罚。朱永新在某本书上写到：体罚学生是教师最无能的表现。我不想让别人说我无能，所以我不去用体罚或变相体罚来达到自己的教育目的。教育是心灵的艺术，作为教育者根本不能通过体罚强行让学生按自己的意图去做，这就需要教师多和学生进行沟通，通过对学生的评价来引导学生的行为向好的方向发展。当然这个评价也可以来自其他学生，也可以来自教师制作的评价量表。我想以评价促管理至少比体罚学生要高明得多，人性化得多。

5、“一定要让自己有为、有地位，一定让自己在学校里有一席之地。”

这是仙桃市教科院肖新国在讲座时用得最多的一句话。他的这句话实际上是他整个工作经历的写照，同时也是他骨子里面一粒走向卓越的种子，这粒种子经过时间的孕育，生了根，发了芽，越长越大，最后开出了美丽的花，结出了诱人的果实。他在自己收获成功果实的同时也在向我们学员播撒种子。而现在我要把这粒种子种在自己的骨子里。

在这里我有必要对肖新国作一下介绍。他是一个传奇性的人物，教学经历由小学到初中，由初中到高中，由高中教学到后来成为教研员，他信息技术非常过硬，他不管在哪个学校都能独挡一面，都能非常出色的完成每一项任务，他做到了用卓越的标准来要求自己。

6、对教材的重组和二次开发

现在的教学有一个很大的误区，那就是教教材，而不是用教，这样的教学是存在一些问题的。教材它仅仅只是一种课程资源，并不是课程资源的全部。因此我们人活用教材，而不能死教教材，可以以教材为依托，对教材进行重组和二次开发。对教材进行重组和二次开发时，要遵循一些原则，如要适用，要因地制宜，要与时俱进，要能很好地激发学生的学习兴趣等。总之要活用教材，不能生搬硬套，不要的把教材作为教学唯一资源。以前我在进行信息技术说课时，介绍了这一思想，可是之后没有更好地去实践，现在通过讲师的讲解加强了我这样去做的决心。

7、“赢”字的解读

“赢”字中的“口”表示交流，闭门造车是不行的，是走不远的，需要和别人进行交流、互帮互助、相互启发、取长补短、共同进步。“赢”字中的“月”表示日积月累，想一蹴而就的取得成功，希望不大，需要日积月累，想精深某门学科更需要日积月累，想精通某门技术更是如此。日积月累贵在坚持。“赢”字中的“贝”表示要想成功需要金钱的支撑。就拿我的学习而言，那是需要金钱投入的，最明显的资金投入就是购买书籍。“赢”字中的“凡”表示要想成功需要有一颗平凡的心，爱打麻将的人谈得最多的是怎样能赢钱，其中谈到一个共同点，那就是打麻将时要有一个平常的心态。也许这就是“赢”字中的“凡”的最好解读。只要我们做到以上说的这些就能“赢”，否则，就会“亡”。

以上是我这次培训的几点收获，但并非所有。如自信的重要性，一节优质课对教师的锻炼作用等等。也许别人觉得这次培训，这么热的天，讲师理论知识的枯燥乏味，自己算是白来了，但我不这样认为。相反，我还希望以后有更多这样的机会，让自己继续汲取精神的养料。

xxxx年12月1日至12月15日，我参加xxxx年广东省中小学骨干教师省级培训跟培训学习。我被分配到丘老师工作室（小学语文）省级骨干教师跟岗学习研修班。本次培训，我领略了名师的课堂风采，欣赏到了各位专家的精彩报告。

回首半个月，我们分享友谊、收获、快乐！跟岗的十五天里，充实而忙碌，我完成了听讲座8场，听评18节课，参与辩课1节，上了4节常态课、1节同课异构，1节展示课，撰写了3篇教学反思、八千多字的培训日志，修正了自己的课题的开题报告、课题申报书，形成了一节优秀课例、光盘。收获很大，感受亦颇多，现概括以下几方面：

肇庆市怀集县实验小学承担本次培训活动，实验小学领导班子高度重视，对来自肇庆市端州区的骨干教师关怀备至，周密组织，精心安排，为学员提供最周到的服务。培训伊始就为每位学员准备了研修手册、资料袋和必要的文具用品。在培训班开班期间，李红怀校长、丘红慧校长想学员之所想，急学员之所急，在学习、生活等方面都进行了精心的安排，为学员提供了舒适、舒心的学习和生活环境，让学员能够坐得下、听得进、学得活，为保质保量完成培训任务做好了后勤保障工作。为确保学员能够吃得好，李红怀校长、丘红慧校长经常深入学员中间，和学员谈心，了解学员的不同需求，尽量让学员吃得满意，学得轻松。

本次培训，我聆听八个专题讲座，其中丘红慧校长主讲的《教育科研的几个问题》对我的启发最大。丘校长讲的“撰写结题报告”，“课题结题评审材料内容及顺序”这两部分讲得精细化，我以前做课题从来没有注意到的。对于做课题，我并不陌生，但听了广东省第二师范学院中文系的桑志军教授的意见后，才知道自己的浅薄，尤其是做文献综述那一块，我更是汗颜。我进行反思，我明白，做课题表述要清楚，做得更实在，为教学服务，还要有新意。桑教授的讲座让我明白听课、评课、观课、议课的区别，对以后评课有一个新的认识。

xxxx年12月12日，按照培训计划，我参加送课下乡活动，目的地是肇庆市怀集县中洲镇中心小学。本次送课下乡课型多，有二年级的识字、三年级口语交际、五年级情景作文、六年级文言文、安全主题班会。我上的课是人教版三年级上册口语交际八《夸夸我的同学》。

通过送课活动，我重新认识到教学应重视交流与沟通，主动学习、主动探索的重要性，尤其要注意全体学生的课堂参与度。教学的主体是学生，而不是教师，这一点大家都明白，但真正做起来却很难，往往我们注重的是教师怎样教，而忽略了学生怎样学，在以后的教学中，我要更多的去关注怎样指导学生学，怎样让学生主动地学，要教给学生学习的方法，让学生真正成为学习的主人。乡村学校要提高教学质量，应该主动与城区学校多交流，实现城乡资源共享，达到共同提高，共同成长的目的。

教师的专业成长最主要也是最有用的方式就是同课异构。课堂是教师的生命力，作为骨干教师的我们，要使用自己的课堂教学更进一步、向名师学习并靠拢，唯一的方法就是实践，我们学员之间进行同课异构，在课堂中体会、在课堂中感受进步、在课堂升华自己。

丘红慧校长在跟岗开班仪式和结业仪式所说的“三心”让我铭记在心：“人要有感恩之心；要有感谢之心；要有珍惜之心。”丘校长学识渊博，为人谦逊，待人热情有礼，深深的折服我们每一位学员，也鞭策着我成长。

在跟岗过程中，我觉得以下需要加强：

1.课堂评价语不够丰富，需要锤炼。

2.要与时俱进，加强信息技术的学习。

以上是个人跟岗学习的总结，我将带着收获、带着满腔热情，在自己的教学岗位上勇于探索，不断提升自我，创造出属于自己的一片新天地。

在xx年的12月21日，我很荣幸地参加了中西部地区高中数学骨干教师培训学习。培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样，既有专家的报告，又有特级教师的核心理念，还有视频观摩研讨。为期十天的培训，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的讲师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名中青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我相信我还是有收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。在千万教师中,能参加这样的培训，我想我是幸运的、是幸福的。

现将学习培训情况总结于后，呈请上级领导审阅，不当之处恳请批评指正。

此次培训学习广西师范大学领导非常重视，从授课人员安排来看：安排的大学教师全是教授级别的老师，中学全是全省以及全国知名的特级和优秀教师。从授课时间任务来看：时间紧任务重，但是广西师范大学的领导、老师（特别是班主任彭刚老师和生活秘书叶蓓蓓老师）特别尽职，安排具体，服务到位，一些细节工作落实得好，如我们的住宿安排，组织班级学员的交流活动等，大家比较满意，评价很高，数学学院范院长多次来教师看望关照我们，我们从心底非常感谢。

此次培训课程设置合理，促进了教师素质的提高。此次培训以讲座和观摩教学，互动讨论相结合的方式进行，互为促进，相得益彰。

首先是让我们进一步加深了对高中数学新课改的转变观念的重要性和紧迫性的认识，特别是人教数学教材主编章建跃教授《高中数学新课程理念及实验教材编写意图解读》和南宁二中徐华老师《数学课能走多远——高中数学有效教学的技能与艺术案例分析》及广西师范大学唐剑岚博士《高中数学有效教学的技能与艺术案例分析——课件设计与应用》三次讲座，让我受益匪浅。

其次，广西师范大学的教授们及邀请的大牌数学教育家的各个专题讲座让我们进一步理解了高中数学新课程改革的理念和要求，强调教师学习的重要性，分析了新课程背景下的高中数学课堂教学方式方法、讲解了数学教育心理学及其在高中数学教学中的应用，中学数学学生探究性思维培养方法对策，数学教学与多媒体技术等等。

第三，增进学员之间的交流，加深了友谊与感情，特别是关于高中参与教育教学科研的体会的探讨，班主任管理中的感悟与体会的交流，促进了大家的进步与提高。

通过近两周多的学习培训，感悟良多。

首先是广西师范大学老师的敬业精神，令人敬佩，为我们上课的每一位老师都是精心准备，深入浅出，尽心尽职，特别是唐剑岚教授为了准备上课素材，开班后每天只睡过5个小时（他带的研究生与我聊天时聊到），体现了一种高尚的职业操守和精湛的业务水平，对促进教师专业发展起了极其重要的作用。

其次，我们的教学观念有所改变，教学思想有所更新。

1、倡导探究学习，培养学生的探究能力和深入思考的能力。这是一个漫长而艰巨的工程，需要各方面共同的努力。首先需要我们大力转变观念，下大工夫改变长期以来习惯了的单纯接受学习的方式，大力开展探究学习，让学生在这样的学习中增强探究兴趣，养成探究意识和习惯。二是要了解探究学习，逐步熟悉探究学习并掌握探究学习的方法。探究学习是开放性的，有的问题可能还没有现成的答案，可以鼓励学生去寻找答案；有的问题可能别人已经有了解释、有了某种科研成果，但是教师可以不把已有的给学生，而让学生自己去探索，不管探索的结果跟别人相同还是不同，最有价值的是探索的过程。学生在这样的学习中，体验探究过程，摸索探究方法。这种学习注重的不仅仅是问题的答案，而且还有发现问题、解决问题的过程和方法。

2、教学方法是完成教学任务的根本手段，科学的教学方法能够起到事半功倍的效果，也能使师生关系更加融洽，二者相互促进形成良性循环，教学自然会成功的。通过培训学习，我知道目前提出的科学探究法即以学生自主学习、主动探索为主，相对而言是适合科学课程的。自主的探究可以通过学生自己提出问题自己想办法去动手实践，解决问题，并从中体验到成功喜乐，为素质教育打下良好的基础。

参加了这次国家级的培训，意味着我们将带着新课程理念、新课程方法率先走进课堂，同时也意味着带着新课程理念、新课程方法率先和影响周围的其他教师。虽然我们有时也会充满困难、挫折或困惑，但是在实践中我们会有更多的新经验、新发现以及新的飞跃。

回校后正值学校期末，从该期后半期开始我将要把所学到的知识运用到自己的工作中，真正起到引领作用和示范作用，我要把我学到的理论讲解给我们组的教师，用学到的探究性教学、有效教学的艺术风范去感染其他老师，促进所有的数学教师的专业发展。

有了这样的一次培训使我受益匪浅，使我认识到在今后的教学中要不断进行总结，形成一定的\'理论知识，这样对我们的教育和教学工作会产生更大的促进作用。

此次培训安排的学员听示范课次数太少，某些课理论充分但案例较少，可否在今后的类似培训中适当安排，这有助于学员学习的积极性的提高和理论可操纵的更深层次的认识。最后再次希望举办单位能多组织专家到我们基层高中进行高中数学课堂教学观摩指导等活动。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

会议内容分为三部分：一是观摩了临朐县纸坊中学宋海霞老师执教的概念课《二元一次方程》、坊子区双语学校石飞老师执教的定理课《平行四边形及性质》、潍城区张昀老师执教的复习课《三角形全等》三种课型的优质课；二是授课老师针对自己的课进行了自评并针对这三节课三种不同的课型分组进行研讨交流活动；三是聆听专家与入会代表的精彩点评。通过本次培训，欣赏了名师的精彩课堂，聆听了专家的精辟的点拨。虽然时间短暂，但专家精辟的点评仍旧闪现在我的眼前，激情澎湃的讨论仍旧回荡在我的耳畔…… 一次次给我心灵的启迪与震撼，让我不停地反思自己的教学与课堂。

一、欣赏优质课堂，感悟名师精彩

在同一个教室，相同的学生，三位老师却展现给我们不一样的风采，用三个成语来形容三位老师的课堂依次是‘春风化雨’‘胸有成竹’‘水到渠成’。

亮点一、充分体现“345”。

三个课堂都紧扣了“345”优质高效课堂的模式，都体现了课前延伸、课内探究、课后拓展。导学案设计有梯度，有深度。例如宋老师的学案在举例字母系数的a的时候先举了这样一个例子mx+5x+1=0 然后又进行了举例(m-1)x+5x+1=0求m的值。

亮点二、教师的激情洋溢，评价到位。

一个富有激情的数学教师，其语言总是能够根据教学的具体情况千变万化又自然贴切、生动流畅，紧紧把学生吸引住。学生天性爱表扬，一句赞美的话语，一个赞许的动作，一个欣赏的眼神，都会形成一种无形的力量，调动学生的积极情绪，增强自信，诱发倾吐的`欲望。教师和学生的眼光接触，实际是一种无声的交流，其中既有赞赏、期待和鼓励，也有暗示、责备和制止，双方丰富的内心感情都是用眼神巧妙传递和表达的，通过眼神可以缩短师生之间的心理距离。不难记起那三位老师们的会心一笑、默默颔首点头，那是对学生的肯定，更是对自己的肯定。尤其是石飞老师的课堂中当学生在总结平行四边形的概念的时候石老师是这样评价学生的：“语言简练，准确，好！”当学生起来总结平行四边行的特征的时候石老师又是这样评价的：“你有预习的好习惯，把语言说的完整一些就更好了”；当学生用不同的方法回答问题时，石老师又进行了这样的评价：换一个角度思考问题，你会发现另一片天空，积极动脑，继续努力”……

亮点三、注重数学思想方法的渗透与总结。

数学思想方法是数学知识的灵魂，数学知识本身是非常重要的，但是对学生后续的学习、生活和工作长期起作用，并使其终身受益的是数学思想方法。正如宋老师在评课中说过：“授之以鱼不如授之以渔”。三个老师在课堂的传授过程中无不在渗透数学思想方法，如“随风潜入夜，润物细无声”。如宋老师课堂中体现了方程思想，类比思想，转化思想，分类讨论，整体思想。

亮点四、教材处理彰显智慧，原生态的课堂。

每一次听课都会给我眼前一亮的感觉，这次也不例外。三位老师课堂精彩纷呈，各显智慧。教学内容源于课本，又高于课本。给我们一种“青出于蓝而胜于蓝”“问去哪得清如水，为有源头活水来”的感觉。如宋老师在处理一元二次方程的一般形式的时候，先出现了一个特殊的方程-5x+2x-1=0然后开始过渡变化

-5x+2x+c=0→-5x+bx+c=0→ax+b+c=0突出二次项系数的特殊性。同样在张老师的课堂中通过学生用手中的全等三角形的旋转，平移等变化体现了一体多解与一题多变。

二、分组讨论，各抒己见

我们昌乐组有幸和寿光组分到了一起，我们主要是针对三节示范课和在教学中所遇到的问题展开讨论，我们又分成四个小组，然后四个小组分组汇报成果经过研讨交流活动后，参加的老师会有这样的感受，对于问题的讨论很有针对性，在不断的交流、思维的不断碰撞中，你总会收获一些自己意想不到的东西。

三、聆听专家有效点拨，体会评课艺术

评课是教学常规的重要组成部分，是教研活动的一项重要内容，是教师业务上相互交流、相互学习的重要途径。正确的课堂教学评价，对一个教师业务水平的提高、教学思想的完善、教学特色的形成都起着重要的作用。

在学习交流中，我深刻认识到，一名优秀的教师，必须具有远大的教育理想，赤诚的教育情怀，开阔的知识视野，丰富的文化底蕴，扎实的教学基本功，高超的教育智慧……和众多的教学前辈相比，自己差的太远，从而感觉到自身学习的紧迫性，危机感。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈进。

三天时间匆匆而过，言有尽，意无穷。我的消化与吸收，感悟与反思还在进行……

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找