# 高中实验考核工作总结范文(汇总28篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2023-11-09

*高中实验考核工作总结范文1本学期，我在学校的工作安排下，担任了八年级3、4、5班的物理科的教学工作，我本着严谨执教的态度，认真制定学科工作计划，并认真落实完成，尽职尽责地做好各项工作。回顾这一学期的工作，我深深感受到人民教师这一职业的乐与苦...*

**高中实验考核工作总结范文1**

本学期，我在学校的工作安排下，担任了八年级3、4、5班的物理科的教学工作，我本着严谨执教的态度，认真制定学科工作计划，并认真落实完成，尽职尽责地做好各项工作。

回顾这一学期的工作，我深深感受到人民教师这一职业的乐与苦。面对一个个难题，我采取各种措施，通过自己与学生的努力，圆满完成了本学期的教学任务。为了能在以后的教学工作中吸取教训，不断进步，我对自己的教学工作总结如下：

一、认真上好每一节课

1、备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。参考优秀教案、尖子生学案，辅助教学。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学

尽量激发学生的情感，注意引发学生学物理的兴趣，使他们产生好的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言追求简洁明了。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂提问面向全体学生，促进学生思考，课堂上讲练结合。

二、作业做到精选、全批、快评

布置好家庭作业，作业少而精，要有代表性。作业批和评是教学工作中的一项繁重的工作，一次作业有150本作业，采用的形式比较多样，比如利用课间时间把学生叫到办公室针对错误点进行指导，并要求其掌握相应知识点、自己改正，对于普遍发错的知识点，不同班级登记起来及时面向全班指导改正，并适当增加相同类型的习题。利用放学后的时间针对学习有困难的学生、学习认真知识存在遗漏的学生进行个别辅导。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，努力提高自身教学水平。努力加强自身基本功的训练。

在今后的教育教学工作中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的方针办事，才能够不断进步，取得教学上的成功。

**高中实验考核工作总结范文2**

实验室是学校办学的重要组成部分。随着现代教育科学的不断发展，教育内容和手段的不断更新，实验教学成为全面实施素质教育，培养学生实验技能、创新能力、科技素质的一个重要环节。素质教育也对实验室的管理工作提出了更新、更高的要求。我们实验室刚从科技楼搬至现在的实验楼，所有的工作几乎都是从头开始，千头万绪。但在学校领导的正确指导下，我们的努力下，顺利完成了本学期预定的工作目标。一学期下来，工作取得一定成绩，也存在一些不足以及需要改进的地方，为将来更好的做好工作，特作如下总结。

一、建立完善的实验室管理制度和台帐制度

实验室的规章制度包括诸多方面的内容，如实验仪器药品使用制度、损坏仪器赔偿制度、实验室安全卫生制度、实验教师工作职责、危险品使用制度等，我校还就我们新建的有机化学实验室专门制定了相关的制度。这些制度的制定和完善，一方面有利于实验教学的正常化、规范化，另一方面也保证了实验教学质量的逐步提高，也有利于增加各类管理人员的工作责任心。

我们已把台帐工作从手工帐向电脑账过渡，主要包括：所有的仪器药品总账、仪器药品消耗记录、仪器赔偿记录、危险品领用记录、仪器维修记录、学期实验教学计划、实验通知单、演示实验教学登记表、分组实验教学登记表、学生分组实验记录等等。购进的仪器和药品，先检查验收，合格后上账本。凡损坏或正常消耗的仪器、及时记录，并且做好消账记录。对危险药品的发放及回收也都做好详细的登记。按时清点仪器和药品，确保账物卡三相符。

二、科学的管理仪器和药品

中学化学仪器大致可以分三类：精密仪器、玻璃仪器、铁制和瓷制器材。我们积极认真的做好防震，返潮、防腐、防尘工作，使器材处于待用状态，积极维修破损，要求学生积极实验，保护仪器，还要求学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

化学药品可按单质、氧化物、酸、碱、盐和有机物分类。又因化学药品中有一小部分是危险品，我们特别要注意安全防护工作，注意危险品的保管工作，做到双人双锁、并定期检查。

三、实验开展情况

本学年，各年级都已做遍教材中列举的实验，因教材的局限性，部分实验按教材要求做无法达到理想的效果，我们便积极改进实验，例如改变试剂浓度，改变实验条件，改变装置等等。总之，我们尽一切可能使实验开足开好。

**高中实验考核工作总结范文3**

高中物理实验及其教学是物理课程和物理教学的一个重要组成部分，它既是物理教学的重要基础，又是物理教学的重要内容、方法和手段，在培养学生科学素养的教育中具有独特的地位和全方位的功能。当前，高中物理实验教学必须注意以下几个问题，那就是：实验教学的重视与加强，实验设备的添置与更新，学生动手实践能力、创新思维能力的提高。如何在中学物理实验教学中寻找一条最优的教学途径，一直是人们研究的重点，我在这儿仅以“稳恒电流”这一章的教学为例，提出“实验教学法”。

大家都知道，物理的教学离不开实验。过去实验，主要是教师演示，学生动手机会少。即使学生有机会分组实验，也是在给定的时间，给定的器材，甚至给定的实验步骤，实验注意事项下按部就班的完成，绝大多数情况是在已知结论的基础下通过实验象征性的验证一下，实验做得失败的学生甚至在凑数据，这样的实验，其教学效果可想而知。针对上述情形，有些章节可以进行“实验教学法”，以“稳恒电流”一章为例，大体可分以下几个阶段进行：

第一阶段：学生在教师引导下熟悉教材。让学生自己明确学习要求，熟悉一些仪器（电压表、电流表、蓄电池 …… ）为学生下一步动手实验打下理论基础。在学生看书时，应提倡自由讨论、提问。并要求他们自己设计实验，实验室向学生开放。在充分实验的基础上，让他们自己得出串并联电路的特点，闭合电路欧姆定律等一系列重要的结论。遇到实验误差较大时，要求学生不凑数字，认真检查原因，反复进行实验，树立实事求是的科学态度；在具体实验操作时，要求他们自己体会归纳每个实验中应注意的问题，允许学生充分自主的开展讨论。

第二阶段：教师答疑、小结。着重讲解学生提出的具有普遍意义的疑难问题；小结本章重点内容；评讲习题和实验情景；介绍学生在自学过程中的创见、体会和好的学习方法，帮助学生共同提高自学能力。并引导他们系统的认识整章内容。

第三阶段：学生应用所学知识解释现象，解决实际问题。比如可以要求他们解决楼上楼下各装一个开关，控制同一盏灯的线路设计问题。

最后还要组织一次大讨论。将所学知识提高到一个新的高度。比如可以共同研究某些实验误差产生的原因，实验方法的优劣 ……

就“稳恒电流”这一章，采用实验教学法，至少有以下几个方面的好处：

1 、使学生成为学习的主体。本章的大部分规律是实验规律，如果采用传统的教师讲，学生听的方式会很枯燥乏味，且这些规律也不易记住。现在采用“实验教学法”，一方面充分调动了学生的学习主动性，极大地激发了他们的学习兴趣；另一方面让他们自己通过实验得出规律，很容易就记住了。

2 、通过将教师的演示实验改为学生实验，实验效果更好了。比如：闭合电路欧姆定律的演示实验，长期以来教师也做不好，为了使学生看得清，使用大电流计，至多只能达到定性效果。这一次让学生独立做，达到定量研究的效果。

3 、有利于培养学生的动手能力，独立思考、分析、解决问题的能力。以前的学生怕动手，采用实验教学法迫使他们通过动手去学习知识，很大程度上提高了他们的动手能力。另外，过去教师演示实验时，往往尽量撇开次要现象，引导学生观察主要现象，而现在学生每做一个实验都可以同时看到许多现象，促使他们不断思考。在实验中遇到问题，也必须自己分析、解决它，学生各方面的能力在一次次的实验中得到提高。

4 、有利于培养学生创造性思维。过去的教学过程中，学生对教师有太大的依赖性，而教师也喜欢给学生一些“启示”，而有时候，正是这些“启示”束缚了学生的发展，大家采用同样的实验电路，同样的实验方法，得到大致相同的答案，大大地不利于学生创新性思维的发展。就“闭合电路欧姆定律的实验”实际上除了课本上介绍的方法以外，还有其他方案。比如用伏特表、安培表测，或用定值电阻和电流表等。由于在“实验教学”中每进行一个单元的教学，总安排一定时间，组织学生进行小组或大组讨论，交流学习心得，这样可以更好地活跃和开发学生创造性思维。

这样的“实验教学法”只要精心安排和设计，就必将给教学带来无穷的益处。这种“实验教学法”既适用于整章内容的系统学习，又适用于某一节的学习，主要根据教材特点和学生原有的基础来确定。

当然任何一种教学法都是有利有弊的，希望通过不断的研究、探索，我们能真正找到一条最优的物理教学途径。

**高中实验考核工作总结范文4**

验证动量守恒定律

1.实验原理：两小球在水平方向发生正碰,水平方向合外力为零,动量守恒。

本实验在误差允许的范围内验证上式成立。两小球碰撞后均作平抛运动，用水平射程间接表示小球平抛的初速度：

OP-----m1以v1平抛时的水平射程

OM----m1以v1’平抛时的水平射程

ON-----m2以V2’平抛时的水平射程

验证的表达式：

2.实验仪器：斜槽、重锤、白纸、复写纸、米尺、入射小球、被碰小球、游标卡尺、刻度尺、圆规、天平。

3.实验条件：(高考常考点)

a.入射小球的质量m1大于被碰小球的质量m2(m1 >m2)

b.入射球半径等于被碰球半径

c.入射小球每次必须从斜槽上同一高度处由静止滑下。

d.斜槽未端的切线方向水平

e.两球碰撞时，球心等高或在同一水平线上

4.主要测量：(高考常考点)

a.用天平测两球质量m1、m2

b.用游标卡尺测两球的直径，并计算半径。

C.确定小球的落点位置时，应以每次实验的落点为参考，作一尽可能小的圆，将各次落点位置圈在里面，就把此圆的圆心定为实验测量数据时所对应的小球落点位置。

**高中实验考核工作总结范文5**

研究匀变速运动

打点计时器的使用：

1.操作要点：接50HZ，4~6伏的交流电;正确取点，即在纸带中间部分选5个点。

2.重点：纸带的分析

a.判断物体运动情况：

在误差范围内：如果S1=S2=S3=……，则物体作匀速直线运动。

如果△S1=△S2=△S3=…….=常数, 则物体作匀变速直线运动。

b.测定加速度：

公式法：先求△S，再由 求加速度。

图象法：作v-t图,求a=直线的斜率

c.测定即时速度：V1=(S1+S2)/2T V2=(S2+S3)/2T

测定匀变速直线运动的加速度：

1.原理:

2.实验条件：a.合力恒定，细线与木板是平行的。b.接50HZ，4~6伏交流电。

3.实验器材：电磁打点计时器、纸带、复写纸片、低压交流电源、小车、细绳、一端附有滑轮的长木板、刻度尺、钩码、导线、两根导线。

4.主要测量：选择纸带,标出记数点,测出每个时间间隔内的位移S1、S2、S3。

5. 数据处理：根据测出的用逐差法处理数据求出加速度：

S4-S1=3a1T?，S5-S2=3a2T?， S6-S3=3a3T?，a=(a1+a2+a3)/3=(S4+S5+S6-S1-S2-S3)/9T?。

**高中实验考核工作总结范文6**

本学期以来，我担任九年级两个班的化学教学工作以及实验室管理员。经过一学期紧张、有序的教学，到中考结束已经完成本学期的教学任务，现对本学期教学工作总结如下：

一、本学期开展的主要工作

1、对九年级学生而言，本学期学习任务重，时间紧，是提高学习成绩的关键时期。开学初，学校领导、教研组成员深入课堂听课、评课，提出许多宝贵意见，使我的教学水平有了较大的提高，为顺利完成本学期教学任务奠定了坚实基础。

2、为了进一步提高化学学科的优秀率、及格率，我坚持超前两周备写教案，做到备课充分、实用高效。从课堂教学入手，认真细致的备好课，确保上好每一节课。落实课堂教学环节，讲授知识重点、难点突出，努力实践学校提出的“一课一案，当堂训练”的教学模式，在教学过程中积累了一定的教学经验。

3、考点训练及时、准确，单元过关检测落实，坚持以学生为主体，充分调动学生的积极性，进一步优化课堂教学，在课堂教学中突破重点、考点，严抓训练，做到教师精讲，学生多练，进一步突出合作学习的地位和作用。

二、教学工作取得的成绩

1、注重常规教学，提高教学效率。

本学期以来，我按授课计划进行授课，顺利完成化学下册新授课的内容及一轮、二轮及三轮复习内容。在两次模拟考试中，我所教的班级成绩稳步提高，同时，认真分析，寻找差距，及时解决教学中存在的问题，对学困生多鼓励、多指导、多检查，做到抓两头促中间，利用好现有资料，对习题进行精选，使全体学生的学习成绩有较大的提高。对学生作业坚持当天批改，严格控制作业数量和质量。

2、注重提高学生学习化学的兴趣，调动学生的学习积极性。

在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学中多思考、多动脑筋，多留心多做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生渴望上化学课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

3、注重“双基”教学，夯实学生的学习基础。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，不断提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

4、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

化学是一门实践性很强的学科，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。要强调和培养学生发现问题，解决问题的能力。让学生对化学知识产生贴近与亲切感，也促进学生对化学知识与能力的提高。从这两年的中考试卷来看，试题中涉及的生活、生产实际中问题较多，从多种角度对学生的知识与能力进行考查。让学生尽可能用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

5、研究中考命题方向，讲究复习策略。

我研究了近几年中考试题，发现试题均以新课程标准的目标、理念、内容为依据，全面体现了“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三个维度的要求。在此基础上，讲究复习策略，重视学生的个体差异，注重培养学生的良好学习兴趣、学习习惯。采用模块复习的方法，让学生分块复习知识点。

三、教学中存在的问题

1、教材中的部分难点、重点对学困生而言，理解掌握起来比较困难，比如有探究实验，计算等，而这些题目要求的能力较高，比较灵活。因此，一部分学生掌握起来有困难，导致成绩偏低。

2、部分学生学习态度欠端正，目的不明确，认为自己升学无望，有混天度日的现象，平时学习劲头不足，抄袭作业现象严重，有些同学上课不注意听课，学习不够扎实，成绩提高不大，面对诸如问题，应耐心说服，加以引导，使学生从思想上有所认识。

四、对今后教学工作的打算及措施

1、认真细致的备写教案，钻研教材，研究教法，突破重点、难点，把握考点，抓好课堂教学，落实课堂教学环节。详细及时批改作业，深入教室及时跟班辅导，解决当天学习存在的问题。在教学过程中，严管学生、严抓训练，对学困生多鼓励，多指导，给予他们上进的信心和勇气。

2、培养学生学习化学的兴趣，把教材知识与实际生活联系起来，引导学生采用探究式、启发式、合作式的学习方法。在课堂上做好演示实验，培养学生观察、分析、解决问题的能力，对有条件的学生实验，应组织学生进入实验室完成。

3、虚心向其他教师学习，采取灵活多样的教法，调动学生的积极性，力求课堂教学高效化、优质化，进一步提高教学质量。

**高中实验考核工作总结范文7**

初中物理是所有学科中最具有科学性的学科，每一个概念和规律、公式，都是通过物理实验得出。物理概念和规律是在大量的观察、实验的基础上，运用逻辑思维的方法，把一些事物本质的共同特征集中起来加以概括而形成的。所以在物理新课实验中，我真正体验到，新课程强调的教学是教与学的交往、互动，师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充。当学生的兴趣和积极性得到充分调动，充分体现了自主、合作、探究学习方式时，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。就意味着学生主体性的凸显，个性的施展，创造性的解放，教师式学生和学生式教师的出现。在物理实验课上我是从以下几方向来做的：

1、确保所做的实验现象清晰，提高成功率。课本要求的每一个演示实验、学生实验在课前我都要反复地做几遍，认真分析实验成败的关键因素，排除干扰。例如：在“摩擦起电”一节的实验中空气的湿度，器材的干燥程度是实验成败的关键因素。例如碰到阴天、雨天，早上的前两节或是下午的后面两节课(此时的空气湿度较大)，实验的现象很不明显甚至很可能失败。课前就要考虑好上课时，空气的湿度是否会影响实验现象。在实验前最好把毛皮、绸布、玻璃棒、橡胶棒、验电器等实验器材进行晾晒。如果天气不佳，就要考虑用强光照射或者用电炉烘烤。实验过程中最好不要直接用手去接触毛皮和绸布，尤其是在做毛皮与玻璃棒相互摩擦，毛皮也带了电荷这个实验中

可以把它们绑在木棒上进行摩擦。排除了这些因素对实验的影响，实验的现象非常明显，给学生留下的印象非常鲜明。容易使学生信服，对于我们的教学起到事半功倍的效果。

2、利用课件把一些不易观察到的物理现象或是物理过程展现给学生看。例如：动能和弹性势能的相互转化，由于发生弹性形变和恢复形变的时间非常短，学生不易观察，课件就能够让学生较好地观察这一过程。再比如：日食、月食的成因，分子的运动，导体容易导电与绝缘体不容易导电的原因等都可以通过课件起到很好的教学效果。

3、充分利用身边的材料改进实验。例如“导体和绝缘体”一节中，我先是让学生思考设计一个电路来检测哪些物质是导体哪些物质是绝缘体，当检测到水、人体、铅笔芯(较长的)时，小灯泡不发光，于是先把它们归为绝缘体。之后，我指着那堆导体问：这些物体一定都是导体吗?(是)又指着那堆绝缘体问：这里面一定都不能导电吗?马 上就有学生说：不一定，有可能是电流太小了，小灯泡不会发光而已。此时我就给学生介绍了我自己去买的发光二极管的特点，发光二极管被作为各种用电器的指示灯，学生很容易理解只要很小的电流就可以使它发光。于是我又用发光二极管检测了一遍，学生自己得出了人体、水、石墨是导体。也体会到了导体的导电能力是不同的。

4、努力提高实验现象的可见度。例如：在演示实验时，升高实验台，实物投影仪的利用，利用一些手段把微小的实验现象进行放大都是提高实验现象可见度的好办法。

**高中实验考核工作总结范文8**

用单摆测重力加速度

1.实验目的：用单摆测定当地的重力加速度。

2.实验原理：

3.实验器材：长约1m的细线、小铁球、铁架台、米尺、游标卡尺、秒表。

4.易错点(高考常考点)

a.小球摆动时，最大偏角应小于50。到10度。

b.小球应在竖直面内振动。

c.计算单摆振动次数时，应从摆球通过平衡位置时开始计时。

d.摆长应为悬点到球心的距离。即：L=摆线长+摆球的半径。

**高中实验考核工作总结范文9**

作为一名新的，仅仅担任半年的高中化学实验员，从一名教师转变成一名合格的实验员，首先就是思想的转变，因为总总原因，或许对此工作畏惧过，对自己的未来迷茫过，但是，我坚信：“有为才有位”的这个道理。所以我带着一颗感恩的心，用自己全身心的激情投入到新的工作中。现将我这半年的工作，总结如下：

1.熟悉工作环境，工作职责，做好化学实验室的清洁卫生

2.钻研教材，在实践中成长

当我接手实验室工作时，对教材不熟悉，让我的工作很被动。于是我下了狠心，足足用了一个多月的时间将新教材细致地做了研究，把其中涉及实验的部分做了总结。

对新教材了解以后，我也抽出时间去随堂听课，了解教学进度，让我自己的准备工作做在前。我对每个将要做的实验，我都会照书上的去做一遍，做不成功的我就请教刘老师；对于一些难度较大的或效果不理想的实验，反复实验研究，找出好的实验方法，提高实验可见度，保证实验成功从而提高教学质量。

对繁杂的实验，我总是尝试能创新，化繁为简。每做一个实验后，我都会做好笔记。

3.工作细致，精细化管理实验室

4.服务周到，热情

5.实验研究，具备创新能力。

作为高中化学实验员，更应该具备创新能力。随着实验教学水平和难度的提高，对实验员业务水平的要求也不断提高。过去那种只保管仪器，照书配方的工作方法远远不能适应现代实验教学的需要，实验员必须具有较高的理论水平和较强的实验能力。实验员在完成管理工作和日常工作的前提下，应把精力投入到实验研究上，攻克难点实验。

最后，我用我的励志语结束我的总结：“我生有涯，而求索与奉献是永无止境。让我用满腔的热情与扎实的工作，在这平凡的岗位上放出自己绚烂的光芒。”

**高中实验考核工作总结范文10**

验证机械能守恒定律

1.原理：物体做自由落体运动，根据机械能守恒定律有：mgh=1/2mV2在实验误差范围内验证上式成立。

2.实验器材：

打点计时器，纸带，重锤，米尺，铁架台，烧瓶夹、低压交流电源、导线。

3.实验条件：

a.打点计时器应该竖直固定在铁架台

b.在手释放纸带的瞬间，打点计时器刚好打下一个点子，纸带上最初两点间的距离约为2mm。

4.测量的量：

a.从起始点到某一研究点之间的距离，就是重锤下落的高度h，则重力势能的减少量为 mgh1;测多个点到起始点的高h1、h2、h3、h4(各点到起始点的距离要远一些好)

b.不必测重锤的质量

5.误差分析：

由于重锤克服阻力作切，所以动能增加量略小于重力势能减少量

6.易错点

a.选择纸带的条件：打点清淅;第1、2两点距离约为2mm。

b.打点计时器应竖直固定，纸带应竖直，先开启打点计时器，再放纸带

**高中实验考核工作总结范文11**

本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，本人已经如期地完成了教学任务。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念构成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要个性注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，透过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生构成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的潜力。

二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，透过生动搞笑的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

三、重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮忙他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了必须的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

四、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮忙学生构成概念，获得知识和技能，培养观察和实验潜力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自我动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的用心性和探究精神。

本学期化学学科教研工作围绕一个中心：“使教研活动增值，使教学研究更具科学性和实效性，真正提高学科教师的专业潜力”，两个主题：一是“指导复习、备战中考”的复习备考研讨活动，二是以“学案导学，展示激学”为主题的“学片引领教研”系列活动，活动的开展，取得了显著成效。

一．指导复习，备战中考

围绕毕业班复习备考工作，主要进行了复习视导、跟踪调研、复习教学模式研讨、两节复习公开课、两次质量分析和六项交流活动（复习计划与方法交流、复习视导总结与复习经验交流、小专题复习方法交流、近三年中考试题分析交流、模拟题交流、中考信息交流）等。

区域划分后，应对着学制不一样，以及教师队伍的参差不齐等，教研活动本着以教师为本的理念，立足实际，尽可能地克服困难，使各个环节相协调，使老师们的学、研热情可持续且有后劲。总体来看，复习备考系列研讨活动，计划制定科学周密，方法策略务实高效，中考研究把握方向，充分发挥了复习教研的指导、导向作用。

1．制定计划，科学周密。

明确复习目标，作出科学合理、具体周密的复习计划，是实现高效复习的重要环节。为此，上学期结束之前我们组织毕业班教师进行了复习计划、复习思路的研讨，各校都拿出了初步设想。开学初，紧之后进行复习计划与方法的交流，在此基础上，结合我区学制不一样的实际，以“立足基础，夯实双基，培养潜力，大面积提高复习质量”为目标，制定了切实可行、科学周密的复习计划，从复习的环节及各环节的时光分配，到各环节的复习方法、各章节课时安排等方面都带给了有效指导，并将计划细化到每周、每课时，要求老师充分利用好每一节课，确保每节课都充实、高效。

2．指导方法，务实高效。

复习方法的研究是复习教研的重中之重。今年，《中考复习指导》的改编，将“考点串讲”栏目改为学案导学式，为复习教学带给了方便、快捷的第一手资料。因此，对复习方法的指导，整体上确立了两个思路：一是有效复习教学方法的研讨，总结、完善、推广复习课教学模式；二是深入研究“学案导学，展示激学”在复习教学中的运用，引导各校用好复习学案，用好《中考复习指导》。

（1）利用复习公开课，推广有效复习教学模式和教学方法。多年的教学教研实践，我区逐步构成一套较为实用的复习教学的思路，将其与“学案导学”有机结合起来，深化、完善，构成实用、高效的复习教学模式，是提高复习课堂效率的有效手段。我选取了校本教研活动开展的很有成效的两所学校――八中、运河实验中学，校校联手，透过课例研究，总结了“学、导、思、悟、练”五环节复习教学模式，然后由八中段莉明、运河实验中学的梁宝祥老师执教了两节公开课，向全区展示、推广，课后，组织老师们评议、反思，要求结合本校实际，用实、用好这个教学模式。

（2）深入学校进行复习视导和跟踪调研。

中教室利用3周时光对全区中学进行复习视导，透过深入课堂，与老师们座谈、评议，了解复习计划的实施、复习思路与方法、复习课的设计、《中考指导》和学案的使用状况等等，我们感受课堂、观察学生，分析方法的实效性，然后与老师对话，肯定成绩，查找问题，提出改善推荐，使“学、导、思、悟、练”五环节复习教学模式更具实效，“学案导学”的方法及《中考复习指导》的使用更为具体、有效。

复习视导摸清了全区的复习教学现状，在总结、感悟、反思、交流的基础上，又对城区各校进行针对性的跟踪指导，了解存在的问题是否解决，复习常态课、学案使用、课后落实等方面是否做实、做好，并介绍、推广骨干教师扎实有效的复习方法，督促老师将复习教学做的更为扎实、更有实效。

（3）开展多种形式的交流活动，促进教师不断改善复习方法，提高复习效率。

在复习视导、跟踪调研的基础上，总结了部分教师很有实效的复习方法，透过复习调研报告和复习教研心得的网上交流、校校联手教研、开展复习经验交流等活动进行多方位、多形式的交流，推广了八中的“《中考指导》导学，学生展示激学”的充分调动学生活动的教学方法，十五中“讲、练、悟”结合的很有实效的复习方法，以及运河实验中学的“周作业”抓好复习向课外延伸的方法等等，老师们在交流中感悟，在思维的碰撞中收获。

3．研究中考，把握方向

（1）琢磨中考，把握方向。两次组织老师研究济宁市近三年的中考试题，针对三年中考的重要考点、热点（即三年都考点、两年都考点、一年考点等）、题型变化、题目难易度以及试题的稳定性等进行分析，并对今年中考的方向进行预测。个性是在与市教研员对话后，指导老师仔细琢磨，吃透中考的内涵，立足双基，抓住重点，从而准确把握中考方向。

（2）命题引领，指导方向。每年的三次模拟考试命题都是对教研员的考验，个性是今年更是如此。今年我市首次全市使用统一教材（鲁教版），模拟命题研究对我们是严峻的挑战。透过模拟题的命制和两次模考质量分析，引导老师研究中考命题思路，挖掘教材的内涵，把握好命题立意和中考的重点。从今年中考状况来看，这点把握的较好，如金属与酸反应的曲线题和离子除杂顺序的问题我们都思考到了。还有今年中考题也反映了使用《中考指导》的优势，东野老师多次强调中考题在《中考指导》上有影子，要把它用好。我区的模拟题也渗透这个思想，将《中考指导》上的题进行加工、修改，考查学生灵活运用知识的潜力。中考后又组织各校备课组长，交流对《中考复习指导》使用的感悟及改善推荐，以备明年使用的更好。

（3）小专题研究，把握重点。小专题复习，是紧扣中考重点、热点的专项复习。我们将任务分配到各校，每校做两个专题的设计，就选取哪些知识点、挖掘到何种深度、选取哪些典型例题、采用什么方法（课堂操作的流程）等等进行交流，老师们认真对待，小专题的分析详细、实用，中考的重点把握的准确、到位，在思维的碰撞与交融中，互相取长补短，感悟吸收，使用后效果很好。

二．学片教研，有声有色

化学学科的学片教研活动近几年来搞得扎实有效，深受老师们的欢迎。学片教研不仅仅成为老师们分享智慧、交流经验的平台，更是青年教师锻炼、展示、成长的舞台，段莉明、刘捷、刘峰、孙晓奋、文永兰、史建华等骨干教师无一不经过学片这个平台的反复打磨、锤炼成熟起来的。

1．学片引领。本学期的两次学片引领教研紧密围绕“学案导学，展示激学”这一活动主题展开。研究以群众备课和课例研究为载体，采用“校本教研为中心，片内协作，中心辐射，全员带动”的形式，分为“个人备课－说课研讨－上课－评课”四个环节进行，“备”、“说”环节以校本教研为主，由兼职教研员组织片内骨干教师研讨，学片教师针对授课资料，透过群众备课，深入研讨教材、教法，改变教与学方式，力求学案在教学中充分发挥导学、激学的作用。“上”、“评”环节片内全员参与，反映真实的课堂，透过评课、议课、执教老师课后反思等，引起片内教师的反思、感悟，促使教师在研究中反思，在研究中收获，在研究中成长。

2．结对深化。为进一步深入探讨“学案导学，展示激学”教学模式在教学实际中的操作环节，在学片内引领基础上，组织八中、十六中、运河实验中学的骨干教师老师，校校联手进行研讨。透过行动研究，初步确定了“学案导学，展示激学”教学模式的操作环节，透过研讨课向全区教师展示。研讨课上，老师引导学生利用学案合作学习、探究学习，学生透过墙壁的白板展示、讲解、评议，尽管学生的讲解、评议语言还不那么规范，但学生参与的热情高涨，学的主动、用心，并且老师的点拨把握时机，启迪思维，使学生的学习生动活泼，简单自如，学生在民主和谐的氛围中学到了知识，学会了方法。老师们的教研热情被激发，纷纷表示自我也要在教学中要大胆尝试，用好学案。

3、任务驱动。为使“学案导学、展示激学”教学模式在全区推开，并规范其操作行为，组织学科的专业素质高、教学经验丰富的骨干教师分配任务，编制新授课“学案”，将电子稿学案上传到公共邮箱，并要求老师在使用中进行二度备课，不断优化、完善学案。

教学享受生活，教研享受智慧。学片教研使教学研究常态化，老师们在工作中研究，在研究中工作，有力的促进了教师专业化成长，提升了我区化学教育教学质量。

**高中实验考核工作总结范文12**

1、教学理念落后

我国高中物理教学方法缺乏创新的根本原因在于教学理念的落后。目前我国很多教师仍然坚持陈旧教学观念和方法，教学方式过于古板，缺乏教学创新。据学生反映，教师在物理课中一般采用“填鸭式”教学，对学生进行知识灌输。而且在课堂中教师与学生缺乏互动，导致课堂气氛沉闷，学生学习积极性不高。这样不仅不利于引起学生的学习兴趣，也不利于教学质量的提高。

2、实践环节缺乏

高中物理的实践教学主要体现在实验教学方面，但是目前我国高中物理教学普遍缺乏实验教学环节。首先，物理教学以实验操作为基础，但是，我国很多高中物理教学中缺乏实验室，很难开展实验操作课程。此外，实验操作课程应该以提高学生的动手能力为教学目标，但是现实中往往是教师一人在做实验，学生只是旁观者，难以将理论运用于实践，不利于提高学生物理的综合素质。

3、教学方式落后

目前我国高中物理教学方式比较落后，主要体现在教学方法和教学手段上。首先我国高中物理教学方法十分单一，并且缺乏与学生的互动环节。比如师生关系没有创新，依然是教师高高在上、学生在讲台下死记硬背，这不利于师生之间的交流与思维的碰撞。其次，我国很多高中物理教学中都没有采用先进的多媒体教学，教师很难将抽象的力学知识具体化，不利于教学质量的进一步提高。

1、转变传统教学理念

我国应该积极转变传统的教学理念，明确高中物理教学的宗旨：培养学生的逻辑能力，激发其创新思维、提高其动手操作能力。因此，在教学过程中必须以学生为教学主体，针对学生的学习需求进行施教。在学习过程中，教师需要引导学生深入思考问题，提高学生的自主学习能力。

2、改善物理教学环境

我国高中物理教学过程中应该进一步注重实践教学与多媒体教学。首先，我国要不断加大对教育事业的支持力度，积极完善高中物理实验室的实现器材，改善实验教学环境，进一步培养学生的实践动手能力。其次，高中学校应该积极引进先进的教学设备，提倡多媒体教学。比如通过幻灯片、视频课件将声、图、文等充分显示给学生，有利于把抽象的理论知识具体化。此外，还可以通过多媒体教学设备为教学设置情境，引起学生的学习兴趣，提高学习效率。

3、采用先进教学方式

我国高中物理教学应该积极研究新的教学方法，不断丰富教学方式。首先，在新课程改革背景下对高中物理教材内容进行改革，进一步与实践相结合，从而有利于引起学生的共鸣，提高学习积极性。同时对教材中的难点进行拓展，使学生能够从多方面深入探究理论知识。其次，增加师生之间的互动，创造新型的师生关系，这样不仅有利于教师进一步掌握学生的基本情况，还有利于进一步激发学生的创新思维，从而促进教学质量的进一步发展。综上所述，我国高中物理教学在取得成绩的同时也存在严重的不足亟待解决，尤其是关于教学方法的创新。因此，教师应该积极转变教学理念、掌握新的教学方法，并根据教学内容对教学形式进行创新，以学生为主体。这不仅有利于提高学生的学习兴趣，还有利于促进教学质量的提高。

**高中实验考核工作总结范文13**

本学期，物理组紧紧围绕开学初制订的工作计划，围绕学校总体要求和教务处的具体布置，有条不紊地开展工作。认真落实两纲教育，提高课堂教学的质量，抓落实，抓深化，抓课堂教学的常态管理，各项工作都能按照学校的要求认真完成，并取得了一定的成效。

本组成员，积极主动地参加区教研室组织的各次活动，特别是有关二期课改的业务培训，走出校门，学习二期课改的新理念，适应二期课改的新变化，并落实到自己的教育教学实践中。组内活动、备课组活动频繁，在相互交谈，相互学习、积极讨论的气氛中进一步提高了教师们的业务能力。

高一、高二年级仍处在新教材的摸索中，高三年级围绕高考抓质量，教学任务都很艰巨。组内老师不仅能积极参与组内工作的研讨，还能主动承担公开课的研讨。高一年级师冠华老师的区级公开课“平均速度”，高三年级牛月华老师的“带电粒子在匀强电场中的偏转”，在“落实两纲提高课堂教学有效性”展示活动中，姚广全老师的“匀速圆周运动的实例分析”，陈宏老师的“超重和失重”，刘力华老师的“电路的研究”，曹慧莉老师的“物理模型的建立”，四节课都得到了好评。作为七校联合体的成员，成功地组织了以我校物理组为主的物理教学研讨活动，交流了高三第一轮复习的内容和第二第三轮复习的设想。

本学期，高一高二年级都处于竞赛前的准备阶段，高三年级在上海市物理竞赛中有多人次获奖，在全国中学生物理竞赛中，获得二个二等奖，一个三等奖，取得了巨大的收获。

根据学校工作的布置，导学讲义学案功能的研究，结合我组全国“十一五”子课题“在高中物理课堂中学习方法指导的有效性研究”的需要，“聚焦课堂教学，提高教学质量”，高一高二年级在新课教学中，全面、系统地落实了导学讲义制度，高三年级的导学讲义主要落实在第二轮的专题复习中。

主要工作是：老师们提高了思想认识，达成共识，撰写导学讲义形成了制度化。由各备课组长负责各自年级的具体工作，落实到每一位老师，落实到每一个单元、每一节课，落实到每一份学案中。由高级教师、骨干教师主备，提前拿出讨论稿，备课组内交流讨论，完善后再交付学生使用。从具体操作情况看，取得了一定的成效，有利于推动学生的学习，也有利于教师教学水平的提高。

一个学期的摸索，仍感到有许多值得思考的问题：哪一种模式更优化？学案设计时，安排哪些内容？达到怎样的深度难度？等等，需要及时做归纳和总结，这也是下学期的工作重点之一。

**高中实验考核工作总结范文14**

初二第二学期的教学工作即将结束，本学期按学期初制定的实验计划基本顺了地完成了实验教学，现将本学期的物理实验工作总结如下：

一、按计划完成了分组、探究学生实验八个，主要以电学为主，在实验中学生加深了对电学基本概念规律的理解，在实验中培养了学习物理严谨、严密的态度，体验了科学的探究过程，掌握了基本仪器的使用和操作技能。

二、教师在课堂上完成了计划中的九个演示实验，还有一些简单易行的小实验，在教学中起到了很好的激发兴趣、引导入“境”的作用，使学生感受到物理学科是一门实验的科学，在实验中提出问题，在探究中解决问题，在思考中得出结论。

三、在实验中培养了学生的动手、动脑的能力。光动手、不动脑的是体力劳动；而在思考中摸索是没有事实根据的理论。所以，学生只有在实验室真正的手、脑结合，才能加深对规律的理解，以便更好地应用在具体问题中。

四、本学期的不足和下学期的实验工作改进：一是学生进实验室的认真严谨的习惯还没有形成，要从态度上要求和改进；二是学生要人人动手、两人一组配合完成；

三、协助实验员加强对实验室的管理和建设。

五、下学期毕业班的实验要提前制定各周的实验计划和方案。

**高中实验考核工作总结范文15**

本学年度，在学校领导的正确指导下，初二物理实验教学工作取得了可喜的成绩，学生的观察能力和实验能力有了很大的提高，为了更好总结本学年度实验教学工作中的经验和教训，特对本学年的初二物理实验教学工作总结如下：

本学年，在学期初，首先制定了本学年的实验教学工作计划，以实验计划指导本学年的物理教学工作并在教学过程中不断创新，圆满的完成了实验计划所布置的任务。

1、在教学过程中，教师尽量把每一个演示实验演示，在演示材料不很完全的条件下，教师经常自制一些教具或取得另外相近或相似的教具来完成演示实验，让每个学生能够有观察的机会，从而，培养学生的观察能力，以达到认识理论的目的。

2、对于学生分组实验，本学年学期初，我们物理教师首先对学生分成学习小组，有学习小组长，小组长在学习上和动手能力上都是比较强的学生，在小组中起到模范带头作用，对于学生实验，每个学生都能认真、规范、积极动手，认真观察思考，得出正确的结论，通过一年的训练和操作，学生的观察能力和实验操作能力得到了大幅度的提高，在今年的中考理化实验竞赛中和理化生测试中，取得了理想的成绩。

在学生分组实验，实验教师对学生认真辅导，还注意巡视学生进行实验的情况，发现操作不规范的不认真的，教师认真辅导指正，并且作其思想工作，对认真规范的同学，并提出表扬，增强学生的成功感。

通过演示实验和分组实验的操作，激发了学生的学习的兴趣，培养了学生的观察和实验操作技能。从而使学生学会了许多科学研究的基本方法，激发了学生的探究精神。

3、课外的小实验，

为了激发学生的兴趣，拓展学生的思维，开拓学生的视野，培养学生的探究精神，本学年我们还不断的提倡学生进行课外小实验小制作的活动。使学生的创新能力得到了发展。

4、实验报告的填写：在实验教学过程中积极的鼓励学生完成实验报告，通过实验的观察和操作，使学生能够把观察的实验直观的操作与理论相联系，从而加深了对理论知识的理解和记忆。

5、为了及时掌握学生的观察和实验操作的效果，本学年，我们在教学过程中的测试的环节中适当添加实验的观察和操作测试内容，促使学生对实验的重视。

总之。本学年的物理实验教学工作取得了可喜的成绩。但是，和上级的实验教学要求还有差距，我们全体初二物理教师在今后的教学工作中努力探索创新，使实验教学工作再上一个新台阶。

**高中实验考核工作总结范文16**

本实验室在教导处的坚强领导下，本着为化学组全体老师服务的宗旨，认真积极地做好各项工作。取得了一些成绩，得到了同组老师的认可。现将本学期工作总结如下：

1．本学期初，根据教学大纲和各年级教材中的要求，认真制定实验室工作计划。

2．按照学期初制定的实验计划，认真准备各年级的分组实验和演示实验，在工作中做到不怕苦，不怕累，不怕脏，努力协助各任课老师完成实验教学工作，提高学生的化学实验操作水平和能力，努力为中、高考服务。得到了同组老师的一致认可和赞誉。

本学期各年级完成分组实验和演示实验情况如下：

分组实验数

演示实验数

初三年级

高三年级

3． 9~12月，为迎接区、市、省三级教育技术装备的督导评估工作，本人积极做好实验室各橱柜的防潮、防尘、防霉等工作，让内部的仪器药品变得更有序整洁，同时认真整理实验室的各种台帐资料，做到高效、及时、有序、齐全，为学校工作作出自己的贡献。

花园中学创建于1981年，是一所新村配套初级中学，现有班级31个，九年集共九个班，配套化学实验室两个，化学仪器室1个，化学药品室1个，准备室1个。

一、领导重视

20xx年初中化学开始进行新课程改革，为了更好的\'适应新课程，在学校领导的重视下，于20xx年增加化学实验室1个。并根据新课程要求，添置了大量仪器、药品，使化学实验室的总资产由原来的四千多元一下达到一万多元。

平时也经常到化学实验室进行视察，对存在的问题及时提出，并要求总务处等相关部门帮助及时解决。

二、日常工作

1、实验室积极按照新课程标准，准备实验，实验室试验完成率在100%，学生实验完成率在95%以上。除此之外，为了提高课堂效率，还在原有实验的基础上，补充新实验。

2、积极配合教师完成化学研究课，进入新课程以后，我校化学教师上了多堂市级公开课，大多数为实验探究课。实验室每次都很好的完成任务。

3、化学实验室还在综合实践课和学生课外活动中发挥了重要作用，我校开展的总和实践活动中有关环境问题需要涉及化学实验（如：干电池的污染等）的，实验室也给于积极配合。20xx年环保夏令营中有一项活动为如何进行水质监测，七、八年级的学生在化学实验室亲自动手，在老师的指导下学会简单的监测水质的方法。

4、在学校的暑期兴趣培训班活动中，也充分发挥了化学实验室的作用，开展了趣味化学的学习活动，在老师的指导下，八年级学生在化学实验室亲自动手完成了一个个趣味化学实验，提高了他们对化学的兴趣，为他们新学期学好化学作好铺垫。

5、相关学科如物理、生物等需要用到化学仪器或试剂时，化学实验室也能及时准备。

6、仔细维护化学仪器、药品，做到定时整理、清洁、添置。

7、严格遵守实验室的各项规章制度，不留安全隐患。

化学实验室是学校进行教育工作的一个组成部分，我们充分开发化学实验室的功能，使化学实验室不仅仅作为化学教育的地方，还要成为学校开展各项探究学习活动的一个主要场所

**高中实验考核工作总结范文17**

春去冬来，进入了初二的学习，我们又重新接受了一门新课程物理。没学物理之前，就听说物理很难，于是，就产生了畏惧心理。但是，经过一学期的物理学习，才发现物理并不是他们所说的那麽难，只要自己下了功夫去学，就一定会发现其中的乐趣。从而获得好成绩。

开始学物理时，我就给自己制定了一个学习计划，每天认真钻研几道物理题。这样一来，日积月累，一个月下来，就比别人多学了许多知识。除此之外，还有我的一些学习方法，我准备介绍给大家。希望大家能从中找到自己的学习方法，来获得好成绩。

1、课前预习

在学习物理的过程中，我发现预习是非常重要的，因为现在所学的物理课程偏难。如果预习到位，就能很好理解老师讲的内容；若不预习，上课就很难听懂，自然就学不好物理。

2、课上听懂是最重要的环节

跟着老师的思路走，如果有可能的话，还可以用一种超前思维赶在老师之前，这样也锻炼了我们独立思考的能力。我们一定要抓住课堂的宝贵时间，去弄懂每一个知识点。

3、课外题要少而精

要做就用心去做一本书或者一套资料，万万不能东做一道题，西做一道题，这样就会造成思维混乱，因为每一套题都是按照一定的思维顺序编写的。

**高中实验考核工作总结范文18**

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。

根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严警认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的思想品德。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验能力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学年我们具体工作总结如下：

1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验。

2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净。

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好。

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

7、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生。

8、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。主要从这么几个方面入手：

1、严格执行实验室的各项规章制度，防止各种实验事故的发生，上化学实验学生必须戴眼镜，对有毒、有害药品的使用反复强调实验操作规范，指导学生做好实验。实验注意用电安全，杜绝人身伤害事故。

2、注意节约，反对浪费，各种实验药品、用品要定量使用。

3、精心维护实验仪器设备，实验仪器设备定期维修和保养，延长使用寿命。

4、及时为教学一线教师准备好课堂教学所需演示实验。保证演示实验的效果，达到任课教师的满意。

5、强化实验仪器设备的管理，借还登记详实，有使用期限，到期不归还者，要及时通知本人归还。

6、在实验过程中如有违规操作造成损失损坏，应照价赔偿，并对其批评教育或进行通报。

7、有购置不到的仪器，实验教师自行研制，保证实验的顺利进行。

8、每月进行一次全面的安全自查工作，发现问题立即整改，自己不能解决的问题及时向学校主管领导反映给予解决。

9、加强防火、防盗、防人身伤害的管…

总之，我要在不断学习和研究中让我们的化学实验达到应有的实效，让我们的学生更加热爱化学这门功课。

**高中实验考核工作总结范文19**

高三化学总复习是中学化学学习十分重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高潜力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我们高三化学备课组一学期来对高三化学教学有详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不一样时期使用不一样的教学策略和训练方式。

一、研究信息，看准方向

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就务必对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，能够发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终持续稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和潜力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、关注新教材和新课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，此刻使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如资料的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习资料和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体此刻高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3、熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查资料、试题类型、深难度和比例以及考查潜力的.层次要求等。不仅仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4、合理利用其他资料。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用务必合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身务必投入题海，然后筛选训练题和资料，备课组内老师资源共享，进度统一，皆以广泛收集信息为主要目的，以免干扰复习、浪费时光。

二、抓纲务本，摆正关系

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了超多的时光和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中务必持续清醒的头脑，努力处理好下方几种关系。

1、教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，透过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们以《优化探究》作为主要参考书，供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自我的不足，上课做到有的放失。

2、重视基础和培养潜力的关系。基础和潜力是相辅相成的，没有基础，潜力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用（如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等），规范语言文字的表达潜力，力争使基础知识和技能一一过手。

3、化学学科和其他学科知识的关系。化学是一门重要的基础自然科学，与数学、物理、生物乃至社会发展各方面都有密切的联系，不仅仅在知识上有相互融合和渗透，而且分析处理问题的方法也有相同、相似或者能够相互借鉴的地方。这一点不仅仅在教材中有所体现，而且在近几年的高考试题中也有充分的体现，如化学与社会生产、生活实际，化学与新科技、新发现等相互联系的试题有增加的趋势。因此，在复习中能够化学知识为主干，找出化学与其他学科的结合点、交叉点，并以此为基础向其他学科领域延伸、扩散，实现从单一学科知识和潜力向综合科的综合知识和潜力转化，促进综合素质的提高，切实培养解决化学与社会等实际问题的潜力。

4、练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题潜力的重要途径，但练习量务必合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。透过练习要到达强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高潜力的目的，从而提高复习效率。

三、多思善想，提高潜力

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时光里到达最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都务必开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，有平时的正常面上的教学，有优秀生的提高，和学习有困难学生的加强基础等不一样的形式。

1、精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学（初、高中）化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识（我们常说的考点），进行反复阅读、深刻理解，以点带面构成知识结构；对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等（尤其适合中等以下的学生，利用年级组统一安排的基础加强课时光）；对知识点之间的相互关系及其前因后果。如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误决定、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指透过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的资料相当丰富，能够进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验资料的复习（包括教材中的演示实验和课本后的分组实验），而且尽可能地亲自动手操作，透过这些典型实验，深入理解化学实验原理（反应原理、装置原理、操作原理）、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验潜力。

2、学会反思，提高潜力。

潜力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察潜力、思维潜力、实验潜力和计算潜力，其中思维潜力是潜力的核心。值得注意的是，潜力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此，在复习过程中，个性是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的潜力是否得到了提高。要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么资料，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质（严密性、敏捷性、深刻性、创造性和广阔性）。长期坚持，就能化平凡为神奇：能掌握化学知识及其运用的内在规律和联系，善于抓住关键，灵活地解决化学问题；能驾御化学问题的全貌，抓联系、作比较、会归纳、能延伸；能另辟蹊径、不拘一格地解决实际问题。

四、端正心态，培养素质

健康向上、勇于进取、自信自强的用心心态是搞好复习的重要保证，也是高考成功的关键。而用心的心态有赖于平时的不断调整和锤炼。

1、正确对待考试。在高三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。

2、合理安排学习的时光。复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，务必加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能简单自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。

3、创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在化学教学过程中要使学生正确地认识自我，从自我的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自我，充分肯定自我的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自我，以明确的目标、良好的意志力调节自我，变压力为动力，全面提高自我的素质。

五、存在的不足和问题

1、我们教学经验不足，对教材的把握和知识资料体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在必须的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

2、新教材实验资料和实验要求很高，尤其高三还有大型探究实验，由于学校实验条件和规模还达不到新课程改革要求。尽管老师想尽办法，动足脑筋，但还是遗憾多多。

3、练习的训练量还是多了些，由于招生的原因，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。我们高三化学备课组始终坚守原则，期望圆满完成学校交给的任务。

**高中实验考核工作总结范文20**

化实实验教学是全面实施素质教育，培养学生实验技能、创新能力、科技素质的重要环节，化学实验室是实现这些因素的重要场所，因此，化学实验室在化学教学占有举足轻重的地位。

本学期我们发挥了化学实验室的重要作用，使实验开出率超百分之百。具体表现如下：

1、各年级实验开出率超过百分百，每周平均四个实验。辅助几位教师完成市优质课、校公开课等，且在这些课上成功地完成了学生分组实验，使老师们很完美地展示了她们的才能，可以无愧地说，没有我们的努力就没有她们的成就。

2、这学期部分药品因\_门的限制将近用完，一直在努力使化学老师们可以用上这些药品，思想汇报专题虽然现在还没有成功，但一直在努力中。

3、化学实验所用药品大部分都是有毒有害的，其种类超出一般人的想象，这学期仍然成功地完成了对这些药品的管理。

4、实验后需对所用玻璃仪器进行刷洗，这个过程是有毒害的，因为实验后的有毒药品仍然在玻璃仪器里，但我们克服困难将这些仪器刷洗并归位。虽然在药品室和仪器室的每一分钟都是有害的，但我们保持了这些地方的整洁、整齐、有序。

5、化学实验室仍然存在不足，化学药品的腐蚀、每日开窗带来的灰尘都使化学实验室的卫生成为软肋。

针对上学期的不足我们制定下学期计划如下：

1、保证化学实验正常开出，这是化学实验室工作的重中之重。

2、辅助老师们完成课本外的实验。

3、及时提交采购申请，以满足实验所需。

4、继续努力安装\_所要求的软件，保证药品的及时采购。

5、及时清理仪器，并进行整理归位。

6、及时打扫卫生，克服化学实验室卫生欠缺的问题。

7、做好个人防毒工作，保障人身安全。

8、做好学校其它要求的工作，如监考、分书等。

**高中实验考核工作总结范文21**

是一年一度的实验室工作管理总结，本学期我本着这样的实验室管理理念：一切为教学一线服务，一切为了培养学生动手动脑的方向，在增强学生动手的同时培养学生的思维能力，对此我对本学期化学实验室的工作做了如下总结：

一、认真执行教学实验计划

完成化学学生分组实验5个，学生分组实验率100%，教师演示实验23个，教师演示实验率100%。

二、严格执行实验室的各项规章制度

防止各种实验事故的发生，上化学实验学生必须戴眼镜，对有毒、有害药品的使用反复强调实验操作规范，指导学生做好实验。实验注意用电安全，杜绝人身伤害事故。

三、注意节约，反对浪费，各种实验药品、用品要定量使用。

四、精心维护实验仪器设备

实验仪器设备定期维修和保养，延长使用寿命。

五、及时为教学一线教师准备好课堂教学所需演示实验。

保证演示实验的效果，达到任课教师的满意。

六、强化实验仪器设备的管理

借还登记详实，有使用期限，到期不归还者，要及时通知本人归还。

七、在实验过程中如有违规操作造成损失损坏，应照价赔偿，并对其批评教育或进行通报。

八、有购置不到的仪器，实验教师自行研制，保证实验的顺利进行。

九、每月进行一次全面的安全自查工作

发现问题立即整改，自己不能解决的问题及时向学校主管领导反映给予解决。

十、加强防火、防盗、防人身伤害的管。

总之：化学是一门以实验为基础的学科，同时也带有很大的安全隐患，在全校老师得帮助和指导下，我也算基本完成本年度的工作，希望来年加强和完善化学实验这一块工作做的更好。

**高中实验考核工作总结范文22**

20xx年高考的大幕已经悄然落下，在20xx年备考物理科目考试中，我与物理组张绍菊老师，团结协作，密切配合，物理教学工作得以全面顺利实施，并取得了显著成绩，为20xx年高考划上了一个圆满的句号。回想反思过去的一年有一些成功的地方，同时也留下了很多不足和遗憾，今天在这里，我很荣幸代表物理组将过去一年备考工作中的不足与成功简要总结一下，成功之处我们互相探讨，不足之处诚恳地希望各位老师给予批评指正。

1、以纲为纲，整体策划，明确思路，决胜高三。

我与张老师认真研讨考试说明，明确各章节知识考点及其要求层次。仔细分析对比考试说明的不同点、变动和强调之处。把握高考动向，制定三轮复习计划及每轮复习的内容、要求和要达到的目标。

第一轮复习注重基础，对知识点采取地毯式复习。资料选择易选知识点覆盖全面的资料，难度不宜过大。进度要求宁慢勿快。第一轮复习至三月中旬结束，难度宁低勿高，强调三基在解题中的指导作用，重视展现和训练思维过程，总结、完善、渗透，提炼物理思想。

第二轮以点的攻坚为主，注重方法总结和知识体系的完善。重在思维能力的提升，在重视基础题型的解法，总结和强化训练的同时，适度综合，归类整理，对有关重点、难点、弱点、热点内容作专题复习，跨章节联系，由知识点向知识块过渡、向知识体系过渡，由点到线再到体系。

第三轮复习主要从题型的角度出发，分题型专项练习，归纳每一种题型的出题特点和解题要领，重视知识结构的归纳整理，使知识体系网络进一步完善。课堂教学中要注意知识点、方法的再回顾，对所学知识力求达到融会贯通，理解透彻，通过强化训练激活记忆，形成能力。在习题教学和试卷点评中力争做到相同内容集中讲、相同题型对比讲、相同方法重点讲、易错疑点针对讲。

2、复习过程中关注学生的心理状态，适度调整复习节奏和复习策略。

一轮复习学生往往是激情澎湃，热情高涨，但是连续几个月不间断的一轮复习，使学生不论从心理上还是生理上都已显现出许多倦意，特别是我们学校这类学生，他们的学习热情是很难持续很长时间的.，这就需要我们老师及时关注学生的心理变化，适时通过各种途径加以鼓励，同时还得注意转化复习方式，调整复习节奏二轮复习旨在提炼精华抓住重点，需要换一个角度去呈现知识，这种方式最好能从生理和心理上给学生减负，让学生有一种物理越学越简单，越学内容越精炼的感觉，重新唤醒学生的兴趣。从以上几点思考我做了两件事情，一是从题型的角度把知识点简化简化在简化，二是用49句打油诗将知识点，方法规律甚至解题技巧有机串联，读起来朗朗上口，简单易行，浅显易懂。比如电学实验编成了这样一首打油诗：

电学实验：

大内小外看电阻，分压限流看要求，先压后流定量程，正进负出画圈圈。

这样做极大的提高了学生的学习热情和学习效率，使得二轮复习得以顺利开展。

3、跳入题海收获方法，及时反馈拉近距离

落实不是靠搞题海战术就能达到的，要让学生“跳出题海”，老师首先要“跳进题海”。在这一点上我和同组张老师深有体会，在复习每一部分知识之前，我们总是要做大量的习题，然后在这些习题中选出最适合学生实际的，最符合天津市高考大纲要求的题目给学生练习，力争做到不做偏题、怪题、超纲题，不去无谓的浪费学生的时间，提高落实的有效性。

首先，老师应通过大量的习题，将各类题型归类，寻找题目共同点，共同研究此类问题的解决方法，力争把最精华的方法教给学生，培养学生见题想方法的习惯，提高练习的针对性。比如在力学综合计算题的教学中，通过认真研究历年试题，采用模型化解题法规范学生思考物理问题的方法，提出解决物理问题三步走，即“对什么，在什么，有什么”，并将这一解题方法贯穿于整个复习的过程中。在高考第二类大题带电粒子在复合场中的运动问题的教学中，通过对大量习题的对比研究，发现此类问题共同的特点是，直线运动、平抛运动和匀速圆周运动的不同组合，重点采取运动模型组合法开展教学，使得同学们很快掌握了题型的特点，抓住了解题的关键，取得了非常好的效果。第三类计算题电磁感应类问题，总结出了四个方程通解法，学生只要掌握了这四个方程的列法，这类问题就能很容易的突破。

其次，巩固练习的方式应灵活多样，减少学生的枯燥感。一轮复习时的“课前小测”，选择题常用的“限时训练”，计算题规范化练习的“落笔有分”，计算题强化训练时采取的“每日三练”，实验题集中训练的“每日两练”等等，使得练习的效果大大提高，学生练习的热情极度高涨，把学生学习的主动权彻底的交给了学生。

另外，坚持针对训练和及时反馈的原则。每一阶段的训练和作业点评都应体现出针对性，比如一轮复习时的练习重点突出学生对基本概念、基本规律理解的准确性，作业批改和点评同样要强调这一点，二轮复习练习主要针对基本物理方法，基本思维方式的训练，突出方法和技巧，三轮复习时主要突出解题的规范化，书写的规范化，计算的准确性，最大限度的减少失误和粗心。及时反馈时应该体现出对学生的关怀，不失时机的拉近与学生之间的距离。每次考完试后，我都对学生的试卷做认真的分析，充分肯定学生的成功之处，并提出希望和鼓励性的话语。

4、利用各种途径，搜集高考备考信息把握高考最新动向

通过参加市区各类教研活动及时掌握备考信息。20xx年12月16日参加在汇文中学举办的20xx年高考研讨会，听取了各位专家对20xx年高考的大胆预测，并有幸能与全国著名物理教育大家扈之霖面对面交流；20xx年3月7日听取天津三中实验备考的汇报课，为高考电学实验的备考产生了很多新的思考；20xx年4月1号在海河中学听取了由张扬老师主讲的高三物理复习讲座，4月11号听取天津市物理教学领军人物张世云老师的20xx年高考分析，受益匪浅。除此之外，还利用各种机会加强与红桥区其它学校高三老师交流，及时掌握其它学校的复习进度和高考信息，通过这样一些活动，为高三物理组老师自身业务的提升搭建了更加广阔的平台，也为20xx高考的科学备考，有效备考高效备考提供了强有力的保证。

5、后期复习抓住重点，大胆预测去粗取精

学生的精力和时间是有限的，要提高学生的备考效率，老师首先要把工作做足。特别到了备考后期，每一节课对学生来说都是至关重要的、这就需要老师去粗取精，把最精华的东西交给学生。在研读考纲，认真对比分析历届高考试题的基础上，综合各种途径的高考信息，物理组在5月底对高考试题做出大胆预测，比如选择题中的力的平衡问题叠体问题整体法和隔离法的考察，物理学史的考察、多选题色光的性质，填空题牛二律竖直面内的超重和失重，实验题测定折射率问题以及读数问题，计算题竖直面内的临界问题等都在预测范围之内，并且是后期复习重点强调的问题，实践证明物理组对高考命题的把握很到位，极大的提高了备考的效率。

6、利用写博客搭建学习交流的平台，促进业务能力的快速提升。

1、复习资料选取不当，导致一轮复习的节奏感不强

**高中实验考核工作总结范文23**

长度的测量

1. 测量原则

(1)为避免读数出错，三种测量器具(包括毫米刻度尺)均应以mm为单位读数!

(2)用游标尺或螺旋测微器测长度时，均应注意从不同方位多测量几次，读平均值。

(3)尺应紧贴测量物，使刻度线与测量面间无缝隙。

2.实验原理

l 游标卡尺----(1)每等份为，每格与主尺最小分度差;20分度的卡尺，游标总长度为19mm，分成20等份，每等份为19/20 mm，每格与主尺最小分度差(即二十分子一)mm;50分度的卡尺，游标总长度为49mm，分成50等份，每等份为49/50mm，每格与主尺最 小分度差(即1/50)mm;

l 螺旋测微器----每转一周，螺杆运动一个螺距，将它等分为50等份，则每转一份即表示，故它精确到即千分之一厘米，故又叫千分尺。

3.读数方法

l 游标卡尺----以标尺的零刻线对就位置读出主尺上的整毫米数，再读出游标尺上的第几条线与主尺的某条线重合，将对齐的游标尺刻度线数乘以该卡尺的精确度(即总格的倒数)，将主尺读数与游标读数相加即得测量值。

l 螺旋测微器----先从主尺上读出露出的刻度值，注意主尺上有整毫米和半毫米两行刻线，不要漏读半毫米值。再读可动刻度部分的读数，看第几条刻度线与主尺线重合 (注意估读)，乘以即为可动读数，再将固定与可动读数相加即为测量值。注意：螺旋测微器读数如以mm为单位，小数点后一定要读够三位数字，如读不够，应以零来补齐。

4.注意事项(高考常考点)

(1)游标卡尺读数时，主尺的读数应从游标的零刻度处读，而不能从游标的机械末端读。

(2)游标尺使用时，不论多少分度都不用估读20分度的读数，末位数一定是0或5;50分度的卡尺，末位数字一定是偶数。

(3)若游标尺上任何一格均与主尺线对齐，选择较近的一条线读数。

(4)螺旋测微器的主尺读数应注意半毫米线是否露出。

(5)螺旋测微器的可动部分读数时，即使某一线完全对齐，也应估读零。

**高中实验考核工作总结范文24**

认真贯彻今年暑假市教研室组织的。市直学校教研组长、备课组长培训会议精神，结合学校“十二五”发展规划和暑期培训的相关要求，紧紧围绕以教科研创品牌新学期工作目标，利用泰州市教科研基地这块平台，以主体参与课堂教学改革为核心，以提高教学质量为根本，搞好课题研究，为泰州实验中学更快、更好地发展贡献力量。

1、进一步完善物理主体参与课堂教学模式，切实提高课堂教学的有效性，做好课题研究。

2、鼓励教师在各类期刊发表高质量论文，做好校本化教学案和校本教材的整理开发工作。

3、深入开展课题研究，争取至少新开设一个课题，中期推进一个课题。

4、组织动员组内每位老师本学期内至少完成一篇论文。

5、按照教育局要求，完成物理实验室的器材的数字化录入工作，在新学期

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找