# 教师帮扶结对活动总结7篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-03-19

*活动总结可以帮助明确活动的目标和预期成果，确保策划和执行的一致性，仔细写好活动总结，有助于我们将经验转化为持久的能力，下面是小编为您分享的教师帮扶结对活动总结7篇，感谢您的参阅。为了积极响应区、地、县教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村...*

活动总结可以帮助明确活动的目标和预期成果，确保策划和执行的一致性，仔细写好活动总结，有助于我们将经验转化为持久的能力，下面是小编为您分享的教师帮扶结对活动总结7篇，感谢您的参阅。

为了积极响应区、地、县教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与哈尼喀塔木中学、墩阔坦中学结对帮扶，我校是授助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳提供帮助，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校与捆绑对象学校，在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下:。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

给我校教育教学带来了生机在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，三校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校曾先后派12名教师到对方参观学习，对方也经常派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。我校于xxxx年10月12日举行了第五中学与第三中学《捆绑式》互帮共促教学经验交流大会。两校主管教学的副校长及近70多位教师参加了本次活动。经两校研究决定，今后要加强两校之间的学习交流，多开展教研活动，共同促进两校教学质量的提高。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，保二小学的领导和老师们的\'付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解，……

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风，积极、虚心地向城市先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

几年来，我们学校在新教师的培养方面实施新老教师结对帮扶的形式。通过以老带新，可实现教学理念、教学经验、教学方法、教育教学措施等内容的直接传承，避免新教师少走或不走弯路，从对教学实践的空白直接过渡到全面、深入的了解和掌握，使新教师快速、科学成长。根据学校安排，我和胡晓辉老师结对帮扶。在这个过程中，作为老教师的我主要从以下几个方面进行帮带。

一、范：

结对开始的三个月内，胡老师全程随观我的常态上课过程。只要是上班时间，我们便一起备课、上课、辅导学生、批改作业、管理学生，让她做到全程、全面参与教育教学工作，通过现场观摩我的常态教育教学行为，亲身体悟教育教学的真谛。

课前，我们一起分析教材，分析学生，分析教法，分析授课程序，分析课堂组织的艺术，分析教学过程中可能会出现的问题以及随机应变的实用技巧，分析与学生交流沟通的注意事项等等。

课后，我们共同回顾课堂点滴，推心置腹地交换意见，共同分析我上课中的亮点与不足，共同探讨解决不足点的方法和策略。

另外，胡老师还积极主动地观摩我们英语教研组内其他老师的课、其他教研组各位老师的课，观看教学视频等等，多渠道获取教育教学的好经验、好方法。

二、磨：

经过近三个月的观课，我们进入了第二阶段：磨。正所谓：好刀也要靠打磨。研究生毕业的胡老师无论知识储备还是教学能力应该是非常棒的，关键是实践运用。为此，先从分析教材开始，各项工作由胡老师来做，我做补充，做修改，提建议，再由她整理学习稿，整理出课件。第二遍工作我们再共同做，对她整理出的东西进行分析讨论，多方听取意见，形成一致的方案，再让她去做第二次整理。第三遍再由我进一步修改、美化，最终做出确切方案。这一阶段内的工作量大、挑战性强，尤其是对刚入职的教师而言，真正做这些具体工作，有一种无从下手、手忙脚乱的感觉。她每天几乎都是处在伏案工作，时时苦思冥想，真正达到物我两忘的、魂牵梦绕的状态。这一阶段是她最辛苦的时光，但也是她教学激情被激活，教学能力显现所必须的阶段。

三、试：

经过充分的观课与扎实的磨练，就像一个训练有素的士兵，需要一个机会，让她充分展示的时候了。作为老教师，我帮她做了充分的的思想准备，充分肯定她的能力，充分肯定她的教学设计，让她有信心，有勇气，更有迫不及待的希望。正所谓“成功永远属于充分准备的人”。第一节课，她就表现出了令人叹服的天赋、基本功与能力。有了第一次的成功，她更加自信与勇气，在经历了充分准备后，她又试教了几节课，每次都能达到理想的效果。每节课后，我们重点总结亮点和成功之处，对于不足，委婉地提出建议。实践证明，要想成就一个人就要树立起她的自信，培养出她的勇气，很快，她成了一名真正的教师。

四、炼：

好钢是炼出来的。在学校安排下，她终于有了自己的班级，自己的学生，自己的课堂。然而，我们之间的互相学习，互相帮助，共同提高仍在继续。有时我会走进她的课堂，观摩她的课，有时她会主动找我探讨教学的方方面面。每次交流我都会发现她不断超越自我的进步与提高，她像一块钢在不断地经受煅炼。

整个结对帮扶过程中，我感觉到她不仅具有扎实的基本功和优秀的工作能力，更具有善于学习、积极向上的精神。

整个过程，我们教研组其他教师都给予了她帮助、鼓励和支持，充分体现了我们教研组的凝聚力和集体意识。

整个过程中，其他教师、各级领导均给予了支持和专业指导，不仅让新教师迅速成才，也让我受益匪浅。

作为一个教师党员的，我想就教师党员如何在新时期保持自身的先进性，以便继续在工作岗位上发挥先锋模范作用，谈几点体会。

1、要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。教师既要把学生当做学生，还要把学生当做朋友，当做一个与教师有平等关系的公民。教师要尊重学生，要尊重学生的人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维，而不能要求学生全盘照搬教师的思维，更新教育观念。

2、做与学生共同学习的伙伴。在科技高速发展的21世纪，教师的角色已经发生变化，过去老师是知识的载体，老师既是知识，知识就是老师(现在老师不再是知识的惟一的载体了，学生可以从各种渠道获取知识、掌握信息，老师只是其中一个渠道。同时老师也要学习，如果不进一步学习，就会落后于学生。教师的主导作用主要是引导学生一起来学习，而不是简单的把知识教给学生。

3、要努力提高自己的业务水平，因为人是生产力的决定因素，也是“教育生产力”的决定因素。所以作为教师，作为党员，就必须是教育教学的能手。为此要加强业务学习，增强改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。作为党员教师应该刻苦钻研，提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。在教学过程中，我发现自己还存在很多不足，我利用业余时间看名师的示范课，学习他们的方法，晚上看奥数方面的知识，拓展自己的知识。

4、先进的生产工具，现代科学技术是推动生产力发展的重要动力。作为党员教师就应该掌握现代教育技术和手段，积极参与教育科研工作，用现代教育理论与教育教学方法武装自己，努力追求教育方式方法的现代化和高效益。计算机辅助教学、网络教育、现代课程观、结构主义教育等现代教育理论，教育科研的理论与方法等都是党员教师应该掌握的内容，党员教师在这方面应该走在其它教师的前面。在课堂教学中，我尽量使用多媒体教学，增加学生对数学的兴趣，以及提高课堂效率。

5、勇于开展批评与自我批评，及时修正自己的错误，在工作和生活中不断改造主观世界，在政治信念和理论水平上保持领先，有坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，时时处处都能发挥身教胜于言教的教育作用。

6、作为党员教师应该拥有慈母般的爱心，做一名尽心尽责的护花使者。师德的核心就是爱——对事业的爱，对学生的爱。教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，党员教师更应该不断缩短与学生的情感距离，以满腔的热情关爱学生。党员教师要以心换心，与学生沟通情感，成为他们的好朋友。教师的教育对象是人，人是有情感的，需要教师的爱和关心，需要教师像父母一样在生活上关怀备至。当然，爱生不仅仅是一种情感，而是一种活动。一个具有良好师德的教师应尽一切可能平等地对待每一位学生，无条件地爱每一个学生，不以家庭出身分高低，不以智力高低定亲疏，不以成绩好坏分优劣，对不同学生以不同的鼓励，只有师爱才能凝聚学生的心，使其“亲其师，信其道”。只有热爱，才能喷涌出强烈的工作责任心和事业心，才能使教师成为“太阳底下最光辉的职业”。

总之，学校党员，党员教师，在有较高的教育业务水平和为党的教育事业奋斗终身的事业心;体现在能用优秀的文化教育武装我们的下一代，自己能成为学生学习、模仿的榜样;体现在较强的服务意识，在工作中努力实践为学生、为每个家庭、为党的教育事业、为社会主义建设事业服务思想。就是要全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人;就是要全面实施素质教育，使广大青少年儿童成为理想远大、热爱祖国的人，追求真理、勇于创新的人，德才兼备、全面发展的人，视野开阔、胸怀宽广的人，知行统一、脚踏实地的人。

光阴似箭，转眼间进入昄大中学工作已经有九年了，作为一名年轻教师，在各位前辈老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少，对自己的工作表现有满意，也有不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

我是计算机专业毕业的，由于学校工作的需要，我改任数学学科教学，所以对于如何把握重难点？如何组织课堂？如何课后辅导等等，都让我毫无头绪。而在此时，学校为了培养青年教学骨干，使他们各方面能力全面提升，逐步成为我校中坚力量，为我校的更大发展而努力，本学年我校继续开展了师徒结对活动，我有幸与教育教学经验丰富的杨大兴老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。杨老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动，同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。在杨老师的指导下，自己得到了锻炼，也得到了提高，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现将在帮扶中所受益的工作作一小结：

工作方法指导

通过这段时间工作方法的指导，杨老师给我总结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；

2、抓住对学生教育的最好时机；

3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

杨老师给我提出了这样的发展目标：作为年轻的我，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。通过帮扶以来，在杨老师的要求、指导下，我坚持写教学反思，撰写的论文，通过认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

听课、备课指导

杨老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。每学期定时听十节前辈教师的课，并进行详细讲评，取得较好的效果；并上好公开课，并让杨老师做出评价，通过听课、评课，我写出了深刻的听课评课体会。同时我也养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。因此，一学期来，我通过听课、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

与师和生融洽相处指导

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与其它老师融洽相处。通过杨老师的指导，我与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用信息技术教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

练习，出题及作业讲评指导

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过杨老师的指导，我基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

这次与杨老师师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高，并于今年暑假我获得“德兴市教坛新秀”的称号。这又将是我的一个新起点，我更深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力的学习，多听听前辈的课，多学习前辈的教学方法，多学习前辈的态度，多学习前辈的经验，在杨老师的“传、帮、带”下，茁壮成长！

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己成为一名更加优秀的教师。

为了积极响应我区教育局关于“开展幼儿园结对帮扶活动”的通知精神，加大城乡之间，幼儿园之间的帮扶力度，充分发挥我区示范作用，努力缩小城乡幼儿园之间的差距，我园于10月至今对河川乡幼儿园进行帮扶指导工作，园内分配我们两人（谢亚玲、曹志秀）去河川乡开展工作，我们认真制订帮扶计划及措施，采用多种形式，按照帮扶计划，做了以下工作：

一、建立健全规章制度及各类计划

为了加强各类资料管理，通过与河川乡幼儿园园长交流和实施观察了解对方最需要帮扶的环节，河川乡是一个新建幼儿园，是由河川小学改建为幼儿园的，一切都还是小学化的形式。我们就此情况，帮扶他们制定有效的管理计划及活动计划，制定可行的各类管理规章制度、防火、防震、防暴安全预案及教育教学活动计划并建立专柜，专盒，完善档案资料管理。

二、示范制作玩教具

在我们的示范和指导下，我们双方教师共同努力配合，为教师，幼儿制作了不少玩教具，制作中，双方教师热情很高，双方能够互相配合，互相学习，取长补短，认真制作出了溜溜球、沙包、南瓜，糖果，小老鼠等等可操作，可玩耍的实用玩具，为幼儿的学习，游戏起到了良好的作用。

三、教室及校园的环境创设

双方教师齐心协力，为幼儿创设良好的环境，加强对教室及校园的墙饰布置，在此项工作中，我们积极调动他们的积极性，互相配合，制作各种适合幼儿的直观形象的画面，将墙面布置的生动活泼，给幼儿一个新的学习环境，为了使家长了解幼儿园情况及双方（家园）能够互相配合教育幼儿，我们还帮他们制作家园联系栏，为家园共育提供了方便。

四、指导教师上好每一节课

在此项工作中，我们通过听取他们年轻教师上课，了解了他们的教学环境及驾驭课堂情况，我们做了听课记录，课后讲评，为他们指出不足及改进的地方，双方在此讨论的很激烈，为上好幼儿园课都能提出更好的建议及意见，为他们今后的工作奠定了基础。

五、户外游戏活动

我们两位老师亲自与幼儿在一起进行游戏，示范讲解各种游戏的玩法和规则，以及在游戏活动中应注意的安全及措施，通过活动双方教师及幼儿都玩的非常开心，活动非常成功，活动中正赶上家长接孩子，得到了许多家长的好评与赞赏。

六、其他方面

关于卫生消毒及幼儿喝水杯及擦手毛巾的摆方位置，洗后用流动水等等，我们都一一做了指导，并得到了落实。

总之，在短短的一个多月的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，该幼儿园各方面有了进展，慢慢走上了正规之路，帮扶工作需要长期坚持下去，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，和结对园共同进步，共同发展，努力为祖国的花朵创设更美好的家园。

本学期，学校举行了师生帮扶活动，本人也帮扶了一个学生，透过内化教育，学生的学习动机、学习用心性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己;学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，此刻是“我要学”。透过不断的加强训练，老师帮忙学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高;现对这项工作总结如下：

一、理解、尊重、宽容，善待差生

英语教学成功与否。不仅仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此我在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言;切忌向家长及班主任告状。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。公平对待每一个学生，给予学生尊重与宽容

二、因材施教，对症下药，发现他们的“闪光点”

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。用心对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

同样每一位学生都具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些状况，并在生活上给予足够的关心。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

三、坚持课外的辅导

英语是偏文的科目，不去记不去念，不去做练习，是不可能进步的，因此，我经常利用课外时间和晚自修去给他们布置适量的任务，让他们在适当的时间内完成并进行抽查。从易到难，从少到多，让学生们一点一滴的积累知识。慢慢取得进步。

四、争取差生家长的配合：

外语是一门语言，要进行“听说读写”四个方面的超多训练，没有家长的用心配合，差生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业，听磁带，背书，默词等。这对差生成绩的提高有很大的作用

上面这四点是我这学期的帮扶工作总结，热门当然，这之中还存在很多的不足之处，我相信，在其他教师的帮忙和自身的努力下，我会不断取得进步，取长补短，争取帮忙更多的学生。

半年来，与青年教师友好相处了一学期年，在这一学期里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对一学期以来的指导工作进行如下的总结。

一、工作方法指导

通过一学期的工作方法的指导，结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点。

2、抓住对学生教育的最好时机。

3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学” 转变为“我要学”。

二、听课、备课指导

指导青年教师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果。给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

三、与师和生融洽相处指导

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过一学期的工作指导，马老师与学校的每一位老师都相处得十分的.融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

四、练习、出题及作业讲评指导

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷。测试后如何总结、归纳。如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，李旭老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

五、运用好信息技术与学科教学的整合指导

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过半年对马老师的指导，马老师能比较熟练地运用。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找