# 高中教师培训总结精选5篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-04-23

*我们在写培训总结的时候，一定要认真分析出培训中存在的问题，如果培训总结写得不够认真，那么我们就很难收获他人的肯定，小编今天就为您带来了高中教师培训总结精选5篇，相信一定会对你有所帮助。通过理论学习和网上学习，我的思想可以说有了一个新的转变，...*

我们在写培训总结的时候，一定要认真分析出培训中存在的问题，如果培训总结写得不够认真，那么我们就很难收获他人的肯定，小编今天就为您带来了高中教师培训总结精选5篇，相信一定会对你有所帮助。

通过理论学习和网上学习，我的思想可以说有了一个新的转变，作为一名教师，必须具有渊博的知识，熟练的业务技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术和丰富的教学实践。

通过培训学习，让我更深入地领略了当教师的幸福，知道怎样去做一个幸福的研究型教师，怎样做学生心目中的好老师，怎样每天微笑着面对学生、面对自己、面对生活每一天!当然，这种微笑源于教师内在的“富有”，如果教师没有先进的教育理念，没有广博的学识，没有坦荡的胸怀，面对学生时就不会有真切的富有感情的微笑。倪晓清老师讲座的内容也使我懂得了要勇于面对自己，保持一颗平常心，以良好的心态来勤奋工作，倾心研究细心发现，这样，每天就能感受工作生活中的乐趣和获得新的生活体验。本次培训既重视对我们学员理念的更新，又重视具体教学实践方面的引领，既有理论上居高临下的指导，同时也有具体的教学工作实践经验的交流。

通过培训学习，使我们对自己的专业发展有了更明确的方向，对本职工作充满了信心和热爱。反思自己平时工作中的困惑，认真体会培训期间专家们精辟的阐述，感悟深刻。本次培训课程把理论同实际紧密联系起来，具有很强的针对性。这些专家把枯燥的理论同教师的工作实际有机的联系起来，有针对性地举例，通过事例解释和证明相关理论，使理论不再乏味，让我们容易接受。许多授课老师用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些无不让我们钦佩，并将时刻鞭策着我们不断学习，不断进步，坚定了从事教育教学工作的信念。

我常想：能参加这样的培训学习，是领导和老师们对自己前阶段工作的一个肯定和认定，大家对我寄予了厚望。想着想着，我就有些汗颜，因为自己实在是很浅薄、积累也不多。于是我暗暗下定决心，一定要抓紧一切有利时机来完善和提升自己。想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水甚至更多的水。这几天几位专家教授讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的.理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。

通过培训学习，我不仅学到了专家们的一些丰富的经验，同时更加大了自己要成为名师的欲望。

用“受益匪浅”难以言尽培训的体会;以“感受颇深”无法描述内心的充实。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境的，而我却愿在教师行业这片乐土中无止境的追求，不断实现自己的梦想，争做一名战斗在一线的新时期的优秀教育工作者。

暑假，我们\_\_\_高级中学的26名老师坐上了由\_\_开往\_\_的火车，开始了我们梦寐以求的去\_教育学院的学习培训生活。快上火车之前，我们学校领导带了洁白的哈达去\_\_火车站为我们培训的老师送行，感觉到校领导对我们的关心真的是无微不至的。坐上火车的那一刻，我们都很激动，特别是我，第一次乘坐了青藏铁路的火车，感觉特别的高兴!一路上，我们同事之间有说有笑的，欢声笑语充满了整节车厢。

经过两天两夜的旅途生活，火车终于到达了某站。\_\_教育学院派出的车把我们接到了学习学校——\_\_教育学院，正式开始了我们为期一个月的学习生活。暑假，\_\_\_\_\_高级中学教师培训班开班典礼在\_\_教育学院\_\_隆重举行。\_\_教育厅和教育学院以及杭州市教育局领导等都非常重视，出席并做了重要指示!

第一、在教学理论上来上，我们进行了一个多星期的理论学习。这些理论知识很多都是我们以前从没听说过的，也都是专家和教授给我们讲授。这些知识丰富了我们的教学理论水平，使我们学习到了沿海发达省份先进的教育理念。比如班主任陈晓萍老师给我们讲授了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学习的知识等，都给我们感动颇深!

第二.在教学实践方面。通过参观了浙江省绍兴市鲁迅中学和在浙江省学军中学的教学实习，我感受很深刻。

暑假我们在\_\_重点中学、同时也是全国著名的高中——学军中学实习，学到了很多先进的教学方法。通过我的指导老师——\_\_老师的亲切关怀和精心指导，我从于老师那里学到从备课(包括写教案，制作课件等)、上课、命题及辅导学生方面都有了很大的进步，还请教了我在教学中遇见的各种问题的解决!

第三、感觉到\_中学的老师知识真的很渊博。可能这是我感受最深刻的一点。我终于明白了一个道理：一桶水和一碗水的关系!老师要教好学生，没有丰富的科学文化知识是不行的。所以在培训学习之余，我利用了很多空余时间花了7百多块钱去书店买很多相关的书籍，我下定了决心，这次培训完之后我要好好刻苦学习自己的专业知识以及相关的教学理论知识，来充实自己的大脑! 总之，通过这次的培训学习，使我学到了沿海城市许多的教学理论及教学实践知识，开阔了我的教学视野。回到工作岗位后要尽职尽责把工作做好，使学生的英语水平有一个很大的进步。

最后非常感谢\_\_教育厅和\_\_教育学院的领导的亲切关心和帮助!

20xx年7月1630日，本人参加了在西南大学教育学院举办的印江县高中骨干教师研修的培训。通过15天的培训学习，使我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与县内各兄弟学校的一线教师们进行了充分的交流。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训来的很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式震撼着每位教师的心灵，作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，促进自己教学工作的不断进步。

一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，我们应主动地由过去以传授知识为主转变为传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，体现学生是学习的主体，课堂的主人。

1、把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；

老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，”合作学习“、”主动探究“、”师生互动“、”生生互动“等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的`教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；

教学民主；

学生的学习热情高涨；

师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

2、重新树立新型的”人才观“。

随着培训学习的深入，我们认识到，我们培养的是有创造精神，有实践能力的一代新人，这是时代赋予我们的重任。有了这一认识，我们应该厚爱有创见的学生，全力引导和发展学生的求异思维，活跃学生的思维，鼓励学生的独创，树立新型的人才观，才能教好学生，做好工作。

二、勇于实践提高课堂教学质量

实施素质教育，课堂教学是主阵地，我们要在教学实践中汲取营养，突显”合作学习“、”主动探究“的全新的教学理念。注重培养学生勇于探索，认真实践，大胆创新的精神，鼓励学生的求异思维，在课堂教学中，充分体现”师生互动“、”生生互动“的学习方式。将新的\'理念引入课堂，改变课堂的面貌，使孩子们会学了、乐学了、爱学了。就一定能提高我们的教学质量。

三、对高中历史新课程的整体把握

1、对教材的整体把握。

首先要整体把握新课程提出的目标；

其次要整体把握历史语言的素养和能力；

再次要整体的理解历史课程的内容；

最后要以学生为主体。

2、对新增内容和变化内容有了新的认识。

新课程更注重历史的应用价值、新课程更突出了历史的跨文化价值、新课程更体现了历史与其他学科的联系以及其发展、新课程更体现了时代精神和时代的要求、新课程更注重了历史教学方法的多样化、新课程更强调了学生的参与活动

3、对历史教学设计有了新的认识。问题的设计应该简洁明了，引人入胜；

过程的设计应该能促进学生的全面发展；

活动的设计应该体现以学生为主；

评价的设计应该关注学生的学习过程以及学生的终身发展。

四，提高教师自身素质水平

素质教育改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为素质教育的实施者，应该以新课程改革为契机，不断地加强学习。要向课本学习，向专家学习，多读教育教学方面的书籍；

向有经验的教师学习，多参加听课、评课活动，多与同事进行交流，加强教师间的合作，或者利用网络与更多的同行进行交流与学习。同时，要向学生学习，在教师与学生的互动中”教学相长“。

新课程的改革对我们每位教师来说既是机遇，又是挑战，相信每位教师都和我一样，在新课程面前都是满怀自信，壮志凌云。暑期培训的结束，只是一个新的起点。在新的起跑线上，我将坚持以学生为主体、坚持”以学生的终身发展为目标“的教学理念，”立足过程，促进发展“的评价准则，认真贯彻落实新课标精神，用智慧和激情打造精品教育，用灵感和创新塑造历史人生。

通过参加为期四天紧锣密鼓的省高中数学新课程培训班的学习、聆听了六位专家的讲座，以及参加培训教师在课余饭后的交流，使我受益匪浅。一周来，我们放下手中繁重的高三总复习工作，一起相聚武夷，感悟课改。一、感悟课改1、转变观念

培训使我们充分认识到新一轮的数学课程改革从理念、内容到实施，都有较大变化。要实现数学课程改革的目标，教师是关键。教师应首先转变观念，充分认识数学课程改革的理念和目标，以及自己在课程改革中的角色和作用。教师不仅是课程的实施者，而且也是学生学习的引导者、组织者和合作者。为了更好地实施新课程，教师应积极地探索和研究，提高自身的数学专业素质和教育科学素养。2、以学生的发展为本

数学教师作为数学知识的传播者，不仅要把数学知识传播给学生，还必须关注对学生技能、情感、态度和价值观的培养。要把培养学生应用、建模意识作为数学课的一个重要教学目标。学生在新课程下可以根据自身的条件以及今后自己的发展方向，选择选修课程。而新课程也为学生多向发展、多层次发展创造了条件。体现了“人人都能学数学，人人都能学到对自己有用的数学”，这一以人为本的.教育理念。同时也有利于学生积极主动、勇于探索这一良好学习习惯的养成。

数学史这一门课程的设立，让学生在掌握一定数学知识的同时，也了解一大批为数学作出杰出贡献的科学家，从而学习他们百折不挠的钻研、探究精神和实事求是的科学精神，有良好的德育效果。

第1页共3页新课程改革是历史的必然和时代的需要。新课程改革对每位教师、每所学校来说既是挑战又是机遇。每位教师都要有紧迫感、责任感和使命感。抓住机会，先行一步，争取在课改的潮流中大显身手，并立足本校教材的开发，教出自己的特色，教出学校的特色。3、学习的一些体会

通过培训我了解了课程设计的一些基本思路，对课程性质也有一定的理解。通过学习感觉到在今后的教学中应把握好以下八个方面：

（1）以学生发展为本，树立正确的学生观、教学观；

（2）关注学生的个体差异，正确指导学生合理、科学地选择课程，制定课程学习计划；（3）正确处理继承与创新的关系，在强调发展学生能力的同时，以时俱进地加强双基教学，

促进扎实双基与能力培养的协调发展；

（4）现代数学更具整体性，注重知识之间的联系，提高学生对数学整体的认识，形成网络；（5）数学已丛幕后走向台前，因此教学中应注重数学知识与实际的联系，发展学生的应用意

识和能力；

（6）关注数学的文化价值，促进学生人生观、科学观的形成；（7）改善教与学的方式，促进学生主动的、富有个性的学习（8）恰当运用现代信息技术，提高教学效率。二、担忧与建议

面临今后的课改，我们普遍有两方面的担忧。一是学校领导对课程改革的观念与决心。是坚持不懈、持之以恒；还是走走形式、应付了事。这是新课程改革成败的关键，也是教育本身特点所决定的。因为教育是一个综合系统工程，不是一个教师，几位教师所能完成的，因而要有一个敢于负责、锐意进取的强有力的领导，才能保证课程改革的顺利进行。二是高考与课改。只有我们才能真正体会高考对高中教师的重要性，它关乎我们的声誉、待遇甚至是饭碗。课改不但需要紧密跟进型的高考，更呼唤陪伴型的高考。因为高考是把双刃剑，它可以指向应试教育，同样也可以引导中学教学走向新课程、走向素质教育。因此建议在实施新课程的同时，尽快出台新课程考试说明等高考相关文本。建议20xx、20xx、20xx年高考逐步渗透新课程高考的力度，使新老课程高考有一个平稳的过渡，同时也为新课程改革起良好的导向作用，创造一个

作为一名一线教师,我有幸参加了此次远程培训的学习，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解;在这段时间里，我们相互交流，收获着知识。

远程培训为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在几天里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂;使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

下面谈几点自己的培训心得体会：

1、本次培训有视频讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。实现了教师与课程专家的面对面交流，有利于课程专家的专业引领，将理论指导与教学实践结合起来，解决了教师教学中的实际问题，指导性强。

2、通过学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。我要以这次远程培训为契机，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断改进自己的教学方法，努力提高自身理论水平。

3、教师角色的转变，为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

总之，在短短的远程培训学习过程中，让我始终感受到名师就在身边，让我受益匪浅。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找