# 推荐教科研年终工作总结范本(七篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-04-09

*推荐教科研年终工作总结范本一一、工作目标1、做好申报国家、盛市“十•五”教科研课题的准备工作。发动广大教师选好研究课题(项目)。选题要根据《泗洪县教育发展规划》精神，突出研究重点，增强针对性和实效性，探索德育工作新思路、新途径，解决新课改中...*

**推荐教科研年终工作总结范本一**

一、工作目标

1、做好申报国家、盛市“十•五”教科研课题的准备工作。发动广大教师选好研究课题(项目)。选题要根据《泗洪县教育发展规划》精神，突出研究重点，增强针对性和实效性，探索德育工作新思路、新途径，解决新课改中的实际问题。

2、推进各级各类学校教科研活动，力争重点学校教师教科研参与率到达50%，一般学校教师教科研参与率达35%。

3、做好“十五”课题的结题工作，完成16项盛市级课题任务。

4、做好教科研成果的推广工作。在全县推广优秀成果3-5项，校校落实推广项目，将教科研成果转化为教育的现实生产力。

5、加强教科研基地建设，评选教科研示范学校5所。

6、抓好教科研骨干队伍建设。举办教科研骨干培训班，加强对教师教科研实践的指导，提高广大教师的教科研潜力。

7、做好盛市教科研成果评奖的推荐工作，力争获奖总项数量在全市。

8、做好中小学科技教育工作。认真做好全拾金钥匙”科技竞赛的组织工作，力争使获奖人数排在全省前列。

二、主要措施

1、做好选取研究课题，撰写课题方案和填写表格的指导工作。

2、加强课题管理，加强检查和指导，推进课题研究的科学化、规范化。

3、深入学校，和广大教师一同讨论解决德育、新课改和课题研究中的理论和实践问题。

4、召开课题研究交流会、成果展示会，为教师交流教育教改经验搭建平台。

5、开展教科研成果评奖活动，激发广大教师开展教科研工作的用心性。

6、举办教科研成果培训班2期，举办教育科研“沙龙”2期。

7、加强同高校和科研机构的联系，邀请专家来洪讲学和指导。

8、帮忙教师做好教育教学经验的提炼和总结工作。

**推荐教科研年终工作总结范本二**

一、指导思想

遵照学校“三个提升”的工作思路，以校本教研和教师课堂教学为主阵地，紧密围绕教研常规和课堂教学效率两个主题，扎实开展各项教研活动，促进我校的教科研工作进一步规范化和科学化，增强教师专业素养，提高服务意识和水平。

二、具体措施

1、继续做好教科研常规工作，提高服务意识和水平

①提前谋划，注重导向，开好学期初、中、末三次教研工作例会。

②强化过程管理和监督，搞好学期中、末两次教科研常规检查和通报。

③及时把握动态，努力做好各级各类教科研信息的及时收集、发布和活动组织工作。

④继续做好教师继续教育的报名、组织、检查和验收工作。

2、进一步加强教师队伍建设和教师专业发展指导力度

①继续做好针对新教师和年轻教师开展推门听课和课堂教学视导活动等工作。

②进一步发挥教师协作组的优势作用，突出优秀青年教师的培养。

③努力搭建教师业务素养锻炼和展示平台，举办青年教师教学大奖赛活动。

3、强化教研组与学科建设工作

①搞好教研组长换届工作，努力健全一支责任心、组织能力强、业务能力过硬的教研组长队伍。

②充分利用“一周一公开课”平台发挥教研组长、骨干教师及学科带头人的示范和引领作用。

③重点规范教研组集中主题活动。在以学校大课题研究工作带动的同时，发挥教研组系列小课题作用，全面营造校园研习氛围，提升教师专业研究能力。

4、协助各年级部做好备课组管理服务和考核工作

①根据年级部及备课组的总体活动方案，做好学期初备课组划分、备课组长选定及备课组每五周两次的集体备课活动模式和内容的规定等服务工作。

②结合各年级部的实际工作需要，完善备课组建设与考评制度。

③配合各年级部做好与教科研相关的其他工作。

**推荐教科研年终工作总结范本三**

一、指导思想

本学期教科研工作将继续贯彻《3～6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》精神，落实上级工作要求，严格按照省优质园标准做好日常的保教管理工作;以有效研修为载体，进一步规范教师教育行为;借助幼儿园礼仪课题，建设幼儿园师幼同步化礼仪特色，努力将科研与教研常态化，以开放、务实、进取的心态做好各项工作。

二、工作目标

1、搭建广阔平台，促进教师成长

2、规范常规管理，提高保教质量

3、注重专项研讨，深化问题研究

4、加强课题研究，推进特色建设

三、工作措施

(一)搭建广阔平台，促进教师成长

1、以“六认真”为抓手，结合“百节好课品牌建设专项活动”，狠抓教学过程管理，切实提高课堂教学效果。

措施1：充分发挥年级教研组的研究阵地作用，组织组内教师继续学习与解读《指南》，切切实实做好第一备，利用教研组课程审议时间提出疑问，阐述自己观点，有效发挥集体审议的作用，对教学难点可以开展一课多研、同题构的教研，还可以开展园际教研，展开热点讨论。

措施2：借助中心力量，鼓励园内教师认领学科，进行组团活动。(中心领域研究成立了健康组和艺术组)，继续鼓励教师参加中心的明师科技网星辰网络培训“健康领域”课程的学习，给予更多教师向名师学习的机会。

措施3：开展“翻版课”分享活动。鼓励教师外出听课、学习，要求外出听课、学习的教并能将优秀教案搬回园内，进行翻版课活动，做到“取经回来”大家分享。

2、密切结合实践工作开展各类培训。

措施1：继续组织教师学习《3～6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》等文件;利用好网络培训学习平台，做好外出学习分享与资源共享;挖掘教师身边的优秀事迹，加强师德教育。

措施2：培养教师养成良好的阅读习惯，开展第四届阅读节活动。注重过程性资料的网络发布，指定精读《评价幼儿的6种简易方法》和《幼儿园一日活动教育细节69例》。继续每两周四(分单双周)1小时固定读书活动;业余时间自由阅读;借助网络平台推荐优秀文章，分享各自感悟，使读书活动并不仅仅局限于书本，还可在通过各种方式的交流，改善教学行为，从而更好地为教育教学工作服务。

措施3：抓好组长培训。本学期园内的2名组长新上任，进一步加强组长培训尤为重要。每月园内行政要保证1～2次参与组内的课程审议、研讨活动，加强组长的引领作用;为了促进组长素质提升，与园内各项活动结合开展，在实践中提升组长的点评课的能力及组织协调能力。

措施4：重抓教师成长。做好中国教师远程网全员培训的动员与监督工作，让每个教师每学期至少有一次外出学习、培训的机会。通过提供给教师的各种学习方式，拓展教师的视野，通过校本、园本培训加强对代课教师的培训与管理等。

(二)规范常规管理，提高保教质量

1、规范一日活动组织管理，促进幼儿健康和谐地发展

措施1：要求教师严格遵守一日作息制度，确保幼儿每天有1小时户外体锻，2小时户外活动3小时游戏时间。要求教师和保育员以《幼儿园一日活动组织规范》为指导领会其精神，认真做好保教工作。

措施2：根据《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神树立“一日活动皆是课程”的理念，要求教师把一周课程计划内容有效地落实到幼儿的一日活动之中。加强一日活动各环节的有效管理，加强幼儿的品德教育和行为习惯的培养。

2、加强课堂教学研究，开展有效教学，提高教学质量

在教学活动中关注幼儿的发展水平和兴趣需要，关注幼儿的学习特点和发展规律，准确把握教学的目标和价值点，找准教学的重点和难点，用适合幼儿的方式组织实施教学，提高教学的效度。

措施1——日常的集体备课。一是各组要认真学习、把握课程目标、领域目标和各年龄段幼儿发展目标的基础上，充分利用已有的课程资源，通过合理借鉴、挖掘生成等形成学期课程(教学)计划，保证课程内容的科学性、全面性和均衡性。(教研组长具体负责)。二是做到有效备课提高效率和质量。要多给老师参与和锻炼的机会，指导老师学会定目标，定领域，找出每次集体活动的重点、难点，预设的解决策略。三是把握好课堂教学质量关。在认真备课的基础上，认真做好课前的一切准备工作，做到心中有目标，认真上好每一堂课，提高课堂教学的有效性。四是认真写好有质量的教学反思记录，案例评析与反思等。

措施2——以领域为载体，开展组内一课二研活动。重点围绕健康、艺术、社会领域开展一课多上和一课多研活动，定目标、定内容、研教法和学法，并在园内展示，切切实实提高课堂教学质量，注重研究实效，做好过程性资料的积累工作。

措施3——加强游戏的指导工作。本学期要求同班内两位教师一定要相互切磋交流，反馈游戏情况，加强平行班教师之间的交流，共享游戏资源，从而提高教师领导游戏的能力和水平，让幼儿在爱玩、会玩的基础上，懂得规则意识，学会礼貌交往，促进语言能力的发展。

3、做好保教一日活动调研工作

措施1：开展“促进规范、提升质量”调研，确保每月一次调研，继续围绕《幼儿园一日活动组织规范》《幼儿园教师成长手册》加强一日保教活动的开展。尤其要关注平常时刻，关注常态教学，关注除集体教学活动外的日常生活与游戏活动。

措施2：继续抓实、抓深对班级常规工作的调研，将日常常规性随机调研与园本特色专项调研相结合，真正做到关注过程质量，通过调研发现问题，改进行为。本学期将围绕“保教结合”、“幼儿礼仪行为”和“区域游戏”开展常规调研活动。

措施3：继续加强课程审议工作，落实主题、周、日三级审议，提高集体备课质量;进一步落实“相约课堂”活动，加强常态听课、评课、研课活动的质量。

(三)注重专项研讨，深化问题研究

根据中心业务计划的要求，确定好专项研究的重点，进行深化研究。

措施1：抓一日活动中值得研究、亟待解决的问题开展研究。在明确具体要求的基础上，针对1-2个突出问题开展研究，探索出可操作的方法，然后利用网络平台或沙龙活动开展成果分享。初步想针对“种植园地的创设”、“放学前快乐十分钟”、“美术活动讲评环节”等几方面进行研究、探讨。

措施2：抓课堂教学研究，转变教学方式，探索有效课堂。依托“百节好课”“优质课评比”“学科组活动”等，营造“关注教学、研究教学、改进教学”的氛围，将教学研讨与园本教研、园本培训结合在一起，围绕某一领开展教学研讨活动。

措施3：开展游戏研修。根据活动室实际大小尽可能环境创设上做到区域化，材料投放常态化。本学期，我园将继续以“区域活动的材料投放与组织”的研究为重点，结合日常游戏活动的开展和游戏专项调研、视导、与姐妹园互动等多元化的研讨活动，逐步提高幼儿的游戏的水平，教师的指导水平。本学期将对每个年级中一个班级进行区域游戏的展示。

(四)加强课题策略研究，推进特色建设

本学期我园将继续开展苏州市课题第六阶段的研究，完成课题结题报告，梳理有关礼仪的系列资料，以礼仪课题为抓手推进园所特色建设。

措施1：围绕我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化礼仪教育的实践研究》，在活动内容上通过四大途径来落实和推进。一是开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的亲身体验，使之内化为自己的行为;二是举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，在教师的指导下促使幼儿养成良好的礼仪习惯;三是通过举行礼仪月活动，促使师幼共同自觉遵守幼儿礼仪行为;四是在一日活动中的渗透。以此积累研究过程资料，完成课题结题工作。

措施2：在研究策略上，我们将开展“礼仪个案研究”、“以文学作品为载体”、“富有特色的礼仪月的研究”等，以此探讨科学有效的养成教育方法、途径、策略。另外，继续开展“文明天使晨迎”和幼儿、家长、教师层面的“礼仪小天使”、“明星家长”、“礼仪之星”评比活动，营造文明礼仪教育的浓厚氛围。

措施3、进一步梳理礼仪课题特色资料，并运用到幼儿园的一日活动中，让活动趋向开放、生成、对话，从单一的特色研究转向于幼儿园整体质量的提升，丰实幼儿园特色内涵。

措施4、发挥建构游戏对幼儿发展的特殊价值。接下来我们将和新城幼儿园开展联合科研——幼儿建构游戏的实践研究题研究，重点围绕室内建构开展。

四、工作安排

九月

1、完成20xx师陶杯论文收集工作。(第一周)

2、召开组长会议：教研组台账的整理与教研组计划的撰写(第一周)

3、完成学期初各类工作计划。(第二周)

4、班级环境创设，丰富角色、区域游戏材料、创设自然角等等。(第二周)

5、各年级完成晨间韵律操的编排工作，组织幼儿学会新操。(第二周)

6、组长参加中心的第一轮培训工作。(第二周)

7、启动第四届阅读节活动。(第三周)。

8、组织教师参加中心的旭日工作室活动。(第三周)

9、空班教师参加“星晨网络培训健康领域第一期”培训。(第四周)

10、业务兼课题理论学习“幼儿个案跟踪观察的撰写”。(第三周)

11、礼仪课题活动：

(1)完成课题成果“礼仪手册”的定稿。(第三周)

(2)大班组和小班组结合交往礼仪联合开展“大手拉小手”半日活动。(第四周)

(3)结合国庆节，中班组开展“迎国庆”半日活动。(第四周)

(4)各年级组开展礼仪教学一课二研活动。

十月

1、完成20xx州市陶研会的论文收集工作(第五周)

2、开展园内专项调研：环境与区域。(第五周)

3、研讨活动“种植园地创设”。(第五周)

4、园内开展5年教龄以上教师的优质课评比活动。(第六周)

5、观摩“新城户外建构游戏阶段成果展示”活动(第六周)

6、参加“中心青年教师优质课评比”的观摩活动。(第七周)

7、空班教师参加“星晨网络培训健康领域第二期”培训。(第八周)

8、各教研组开展一课二研活动，(鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)

9、礼仪课题活动：

(1)完成课题成果“礼仪随笔与个案”、“礼仪论文”的整理工作。(第九周)

(2)理论学习：教师工作环境礼仪“选自《师德与教师礼仪》p235页”(第五周)

(3)结合重阳节，大班组开展“走进敬老院”半日活动(第七周)

十一月

1、鼓励教师进行原创教案参加“太仓市太仓市优质课评比活动(第十周)

2、组织教师参加清荷工作室之学科组活动。(第十一周)

3、开展研讨活动：区域游戏中环境的创设与材料的投放(以年级组开展)(第十一周)。

4、组织教师参加幼教中心“环境与区域”专题论坛。(十二周)

5、结合幼儿园一日活动，对各年龄段幼儿进行半日调研活动。(第十三周)

6、各教研组开展一课二研活动，(鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)

7、礼仪课题活动：

(1)完成课题成果：礼仪儿歌、礼仪故事、礼仪教案等资料的整理工作。(第十二周)

(2)理论学习：教师外在形象礼仪“选自《师德与教师礼仪》p205页”(第十一周)

(3)结合健康节,开展“我是小小升旗手”活动。(第十周)

(4)结合半日调研活动，重点研讨：礼仪在课堂、游戏中的渗透。(第十三周)

十二月

1、组织教师参加《幼儿发展档案》第三期的专题研究(第十四周)

2、组织教师参加中心“星晨网络培训健康领域第三期”培训(第十四周)

3、开展园内研讨活动：美术作品讲评环节的设计。(第十五周)

4、组织教师参加太仓市学科带头人教学观摩展示(第十五周)

5、组织教师参加太仓市园本教研观摩活动(第十六周)

6、组织教师参加清荷工作室之学科组活动(第十七周)

7、各教研组开展一课二研活动，(鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)

8、礼仪课题活动：

(1)完成课题结题汇报稿(第十七周)

(2)理论学习：诚实的品质“选自品质塑造孩子的一生”第一章(第十五周)

(3)开展礼仪月系列活动：礼仪活动倡议书宣传、各班礼仪照片宣传版设计、小班穿衣服比赛、中班礼仪儿歌比赛、大班礼仪故事比赛、爱心义卖、颁发礼仪奖状等等。

一月

1、组织空班教师参加“星晨网络培训健康领域第四期”培训(第十九周)

2、组织教师参加“清荷工作室之学科组活动”(第二十周)

3、研讨活动：放学前快乐十分钟(第二十周)

4、召开组长会议，研讨教研组总结的撰写，台账的整理打包并上交。(第二十一周)

5、礼仪课题活动：

(1)理论学习：独立的品质“选自品质塑造孩子的一生”第二章(第二十周)

(2)课题成果展示交流，将三年的课题资料整理打包。(第二十一周)

**推荐教科研年终工作总结范本四**

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻科学发展观，按照推进教育事业科学发展、和谐发展的要求，坚持素质教育，提高教育教学质量，促进教育公平，推进各级各类教育协调发展，齐心协力，克难攻坚，为书写实验教育新篇章而奋斗，让和谐的实验教育个性飞扬。

二、工作目标和重点：

1、以“教师教学风采展示”为主题，让教研活动以课堂教学为依托，为提高课堂教学效果服务，开展校内教师互相听课、互相评课活动，取长补短，鼓励教师尤其是青年教师根据自身特点，尽快形成让学生喜欢、对教育教学有益的教学风格。

2、认真组织参加基本课型展示大赛，以赛促交流，促提高。

3、要面向全体学生，促进学生全面发展，但绝不能忽视有独特能力的特长生培养。要继续开展科技创新活动，计算机奥赛活动，发现人才，培养人才，输送人才。鼓励学生素质发展，弘扬学生独特能力。

4、强化教师综合素质，扎实推进学校规范管理，狠抓常规建设，落实教学“六认真”，进一步提升办学质量，夯实学生终身发展的基础。

5、做好科研指导和服务工作，着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。

三、教学工作：

继续抓住教师队伍建设和学生群体的培养两个重点，科学素养与人文素养的培养相结合，文化素养与身心健康并重，使学生基础知识、创新精神以及实践能力齐头并进。

(一)教学常规管理：

1.教师要深入钻研教材，认真备课。新教师，要有详细教案。

2.教师要善于利用现代教育技术和手段进行教学。

3.教师必须认真参加本校和本教研组的教研活动。

(二)积极推进课堂教学改革：

1.教师讲授知识，要联系学生实际，深入浅出，要让学生在每个45分钟里有所得。

2.重基础，求发展。重视基础，强调基础，已经是近年的发展趋势，只有把学生的基础知识打牢了，而后才谈得上发展和创新，也才能使学生的发展出现质的飞跃。

3.多形式，多交流，多渠道，多反馈。课堂教学要面向每一个学生，要承认学生间的个体差异，要尝试进行常态编班下的分层教学，多与学生交流，使每一个学生都有所得，有所进步。要利用多种形式、多种渠道反馈各层次学生的学习状态，不断修正教学方法，按新课标要求把课堂教学改革引向深入。

4.从实际出发，实事求是，教师不片面追求教学进度和课堂容量，要改善教学手段，激发学生的创造思维，充分挖掘学生的学习潜能。

四、教研工作要点：

1.加强教科研工作,充分发挥教科研工作对教育教学引领作用。

2.组织好教师积极参加教育部门举办的各种教育教研比赛及教学案例、教研成果评选活动。

3.抓好新课的学习研究与培训工作。

4.以集体备课组为单位，完成本册教科书的教案、课件及单元测试题的编排，并上传到学校网上去。

**推荐教科研年终工作总结范本五**

本年度，我校紧紧围绕区教育局提出的工作重点和学校的发展方向，在全体教师共同努力下，大力开展教育创新，努力发展教师专业水平，积极探索提高有效课堂的途径;不断丰富学校内涵文化，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。在实践中提高了教师以学生为中心的意识，逐步形成稳定的、科学的教科研的有效策略。以下为本年度教科研工作总结。

一、抓教学常规管理，确保教学工作有序进行

本年度继续以科组为管理单位，各科实行科组长负责制，科组长在学校教学工作框架下，把教学中的各环节要求动态的具体化，做到既规范管理，又能充分发挥教师的特长，提高了构建教师教学特色的意识。在教学中，优化过程管理，重视学生的学习过程和学习效率，教会学生学习和思考问题的方法，评价时注重学生的进步程度。

二、建立“同课同构”和“同课异构”的课例研讨活动机制

其一，以行政听课和科组教研听课为载体。全体行政每周一第三节下班听课，分两个小组进行听课，在听课的过程中把上课教师的课录制下来，教导处专门建立“互助角”共享文件夹，下分学科、教师子文件夹，每个教师在上完课后找听课的老师评课，完成后写反思和形成一个新的教学设计。最后把原教学设计初稿、评课后的第二稿、反思、上课的课件等材料放在同一个文件夹。同时，各小组以书面的形式给上课老师提出优点和建议。以此提高了课例研讨的质量，积累了一线教师的基础资源，为促进教师的专业发展奠定了良好基础。

其二，各科组本年度安排了一到两次以学习方法或教学主题为研究对象的“同课同构”活动。在开展以课题为主导的模式基础上，探索以方法、主题为研究内容的\"同课异构\"、“同课同构”的模式，为“同课异构”和“同课同构”的教学模式注入了新的内涵。

三、构建互助学习平台，引领教师在互助中成长

本年度，继续鼓励教师参加科研自组织、“3+7”校际联盟、中小衔接等互助团体，并勇于承担团体的工作;校内以科组教研为单位，发挥科组教师的力量进行教学设计、教学组织、学困生辅导等的互助行动;在教师专业发展上采用了“行政—科组—骨干教师—新手教师”及行政跟踪与辅导模式。

四、以问题研究为主的课堂教学

教师在备课和实施课堂教学时，要提高提问的意识和能力，根据本班学生的实际情况，设置多级问题，以问题为导向，采用启发式教学，通过问题引导学生主动学习、主动思考、创新思考、培养兴趣，发展其高级思维。在设置问题时认真研究问题的有效性和针对性，通过问题引导学生主动学习，发展其高级思维。

教师在实施课堂教学时，大多数教师都能贯彻精讲多练的原则，创造机会让学生在参与活动中体验和运用知识。讲课的总时间一般能控制在15-18分钟之内，课堂实施以学生讨论、学习活动、当堂训练、师生共同归纳整理知识规律等为主。但是要求课堂结束前用五分钟左右时间给学生质疑和布置预习作业，课后拓展以重点识记和分层探究练习为主等还需要加强。

五、做好测试结果的分析，及时查漏补缺

本年度要求英语、语文教学质量精细测评价系统，数学用精细分析表，把成绩通过系统的统计分析，针对问题提出解决的具体策略，重点对期前、期中、期末的测试要把测试结果进行精细测评的分析，并把分析报告上交教导处的m盘相应文件夹里。针对每次的分析结果，要设计相对应梯级练习，组织学生对知识进行巩固与提高。本年度，学校要求各课题实验人员把课题研究融入课堂教学中，使课题研究草根化，常规化，使课题研究真正促进教师专业发展，转变教师理念，提高课堂教学有效性。

六、继续贯彻“减负精神”，提高课堂教学效率

学校高度重视学生的课业负担问题，各科教师继续贯彻教育部关于减轻学生课业负担的规定，严格控制学生的作业量，坚决按照教育局规定的作业量时限布置作业，各学科之间要注意协调作业总量。各科课外作业总量(包括预习)为：一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业不超过半小时，五、六年级控制在1小时以内的书面作业。休日布置以动脑与动手，书面与实践相结合的课外作业，体现了活动性，趣味性，丰富性相结合的原则，留给了学生充分的自主学习的空间。

七、继续开展项目学习活动，是研究性学习中最常用的一种学习方式

基于项目的学习通过专题来综合各学科己学的知识，安排围绕专题的真实学习任务，在合作学习的环境下，设计并实施一系列的研究活动，并通过作品呈现来进行表达和交流，使学生不仅能学到解决问题的知识和技能，也能获得如何应用知识的能力。

在信息技术环境下，强调信息技术在项目学习中作为搜寻信息和知识的工具，处理和分析信息的工具，表达思想和知识的工具，以及交流传播信息和知识的工具。强调应用多媒体，使学生在项目学习活动和多媒体作品的创作过程中发展研究、表达和交流能力。通过项目学习，促进帮助教师转变教学方式和学生的学习方式，以学生为中心，培养学生可持续发展的能力。明年重点开展科学科的项目学习研究，同时数学和英语科开展信息技术环境下资源的运用研究活动。

八、教师教学方式的转变，以课例研讨为突破口

继续开展课例研讨，为进一步拓展课例研讨促进课堂教学和教师专业发展的功能。把教学设计、课例、反思等资源上传篱笆桩，借助更高层次的专家、老师的帮助来提高;完成这些程序后，该任课教师要回来认真分析他人提的建议，以达到逐类旁通的目的;集累并优化资源，给下一个接任教师作参考和借鉴。

提高课堂教学的有效性。各科组重点做好根据目标、教学重难点进行设置环节问题的研究。在教学活动中进行三级设问、分级布置练习、分级布置课外拓展活动的探索。一二一课堂教学模式。教师在教学中要精讲多练，把课堂时间还给学生，保证学生有足够的时间去体验和消化教师讲解的知识，要求各学科根据不同的课型，有意识地运用。

明年，每周一第三节继续安排行政下班听课，了解一线教学，了解一线教师的教学水平、教学方法、了解每一位教师在教学工作中需要什么帮助，以便更有利于指导和决策。以赛促研。继续组织教师参加教育行政部门组织的各项比赛，以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。进一步加强科研课题研究的指导的监督工作，引领课题研究与课堂教学相结合，提高研究的实效性。

探索以问题为导向的读书活动。开展师生同共同精读一本书活动，教师在了解书的内容后，按照需要设置若干问题，学生带着教师拟定的问题去阅读，以提升读书兴趣和效率。根据课堂教学需要，制定几种基本的操作实施标准。分别是《写字评价标准》、《阅读指导手册》、《作业标准》、《课堂听课评价表》、《欠交作业通知书》等，以此来进一步规范学校的发展。做好前测工作，促进学生迅速进入学习状态

回顾一年来的工作，每一项工作都是全体扎扎实实、一步一步地按照我们的理念和方法无能为力完成，是全体教师的共同努力的结果，面对明年的工作，充满机遇和挑战，希望全体教师在上级教育部分和学校领导的带领下紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在新的一年有更大的突破。

**推荐教科研年终工作总结范本六**

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻科学发展观，按照推进教育事业科学发展、和谐发展的要求，坚持素质教育，提高教育教学质量，促进教育公平，推进各级各类教育协调发展，齐心协力，克难攻坚，为书写实验教育新篇章而奋斗，让和谐的实验教育个性飞扬。

二、工作目标和重点：

1、以“教师教学风采展示”为主题，让教研活动以课堂教学为依托，为提高课堂教学效果服务，开展校内教师互相听课、互相评课活动，取长补短，鼓励教师尤其是青年教师根据自身特点，尽快形成让学生喜欢、对教育教学有益的教学风格。

2、认真组织参加基本课型展示大赛，以赛促交流，促提高。

3、要面向全体学生，促进学生全面发展，但绝不能忽视有独特能力的特长生培养。要继续开展科技创新活动，计算机奥赛活动，发现人才，培养人才，输送人才。鼓励学生素质发展，弘扬学生独特能力。

4、强化教师综合素质，扎实推进学校规范管理，狠抓常规建设，落实教学“六认真”，进一步提升办学质量，夯实学生终身发展的基础。

5、做好科研指导和服务工作，着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。

三、教学工作：

继续抓住教师队伍建设和学生群体的培养两个重点，科学素养与人文素养的培养相结合，文化素养与身心健康并重，使学生基础知识、创新精神以及实践能力齐头并进。

(一)教学常规管理：

1.教师要深入钻研教材，认真备课。新教师，要有详细教案。

2.教师要善于利用现代教育技术和手段进行教学。

3.教师必须认真参加本校和本教研组的教研活动。

(二)积极推进课堂教学改革：

1.教师讲授知识，要联系学生实际，深入浅出，要让学生在每个45分钟里有所得。

2.重基础，求发展。重视基础，强调基础，已经是近年的发展趋势，只有把学生的基础知识打牢了，而后才谈得上发展和创新，也才能使学生的发展出现质的飞跃。

3.多形式，多交流，多渠道，多反馈。课堂教学要面向每一个学生，要承认学生间的个体差异，要尝试进行常态编班下的分层教学，多与学生交流，使每一个学生都有所得，有所进步。要利用多种形式、多种渠道反馈各层次学生的学习状态，不断修正教学方法，按新课标要求把课堂教学改革引向深入。

4.从实际出发，实事求是，教师不片面追求教学进度和课堂容量，要改善教学手段，激发学生的创造思维，充分挖掘学生的学习潜能。

四、教研工作要点：

1.加强教科研工作,充分发挥教科研工作对教育教学引领作用。

2.组织好教师积极参加教育部门举办的各种教育教研比赛及教学案例、教研成果评选活动。

3.抓好新课的学习研究与培训工作。

4.以集体备课组为单位，完成本册教科书的教案、课件及单元测试题的编排，并上传到学校网上去。

**推荐教科研年终工作总结范本七**

一、指导思想

以科学发展观引领学校教科研工作的全局，认真学习和贯彻全国教育工作会议和区委工作会议精神，进一步落实科学发展观，围绕“创新课堂”教学工作目标，依托全校教师，以抓集体备课、实现高效课堂为抓手，以课题研究为载体，切实有效地进行有效教学研究，以此提高学校的教学质量和教科研能力，充分发挥教科研先导、服务功能，为学校发展奠定坚实的基础。

二、工作目标

1、“创新课堂研究进教研组，把教师的教育教学和课题研究进行有效整合。

2、做好校级课题“提高教师课堂教学过程管理能力的研究”结题工作。

3、建设一支科研型教师队伍，提高教育科研的水平。

4、力争论文的获奖在数量与质量上均有突破。

三、主要工作及其措施

(一)抓理论学习，强化科研意识。

继续认真贯彻落实〈中小学管理规范〉，，进一步规范学校教育秩序，继续深入推进课程改革，改革课堂教学的结构和模式,改变师生课堂生存的状态.积极推进素质教育。“不进是退、慢进也是退”。我们要坚持“边学习、边实践、边反思”的原则以“导学、自学、互学”等形式，继续加强教师的理论学习，组织教师学习教科研理论，有关有效教学理论的研读，促进教师转变教育理念。

1、专家引领学习。学校将邀请市县教研员作讲座，学习先进的教育教学理念;组织教师外出参观学习，拓宽视野;组织教师参加市教科室组织的课题、科研等业务培训，确实提高教科研究的水平。

2、教师平时自学。只有不断地汲取，才能提高自身的理论修养和业务水平。学校鼓励教师多读书，多参加一些读书活动，并能撰写一些读书笔记。本学期要求课题组教师每人至少能学习一本专著，并撰写读书笔记。

3、教师交流互学。学习的个体是独立的，但集体的智慧常常能碰撞出理性的火花。以主题沙龙活动为载体，为每位老师提供切磋交流的平台、思维碰撞的空间，采用大综合与分学科、人人交流与指名发言相结合、网络交流和面对面交流相结合的方式组织开展活动，通过主题讨论，激发智慧，创造有活力的科研氛围，培养教师的科研能力。本学期主要围绕“创新课堂”研究开展各项活动。

4、骨干辐射。我们还将组织学校已有的能手、新秀、学科带头人、课题组组长、成员上示范课，并进行专题讲座或说课反思，切实发挥了骨干教师的示范作用。

5、青蓝工程。以学校各学科的薄弱教师个人为帮教对象，为他们聘请师傅，为他们提供帮助，架设桥梁，使他们尽快成长，站稳讲台。

6、校本研讨。我们将继续健全教研组一周一次的学习、研讨例会制度，开展“打造引动多馈式高效课堂”的系列研讨活动。教师的研讨课必须与学校课题及创新课堂相结合，全力打造属于自己的三品课堂。

(二)抓队伍建设，提高研究水平

学校教科研要向纵深发展，要提高研究的层次，必须依靠-支积极性高的教师来完成，这里，教师的素质显得尤为重要，在新学期中要继续抓好以下几项工作。

1、每位教师每学期读一些专著，至少撰写十五张教学资料卡片及一篇教育教学论文。

2、加强教育科研理论和教育科研方法的培训，进一步提高学校领导和教师的科研素质。|||(四)规范资料管理

对于课题实施的计划、方案以及课题实施的教案、记录、评价，将有专人负责，对于教师上交的心得、论文等，也将妥善保存。总之，原始资料的积累是教科研不可缺少的。

每月工作要点：

九月份

1、制订学校教科研计划，召开学校教科研会议，传达本学期教科研的主要工作。

2、召开各课题组组长和成员会议。各子课题制订好子课题研究方案。

3、制订各课题组活动安排，并开始正常活动。

4、召开教科研例会。

5、教师参加县级作品评比。

6、积极参加县级论文投稿

十月份

1、进行教师培训，加强理论学习。

2、课题组正常开展活动，进一步完善资料并撰写结题报告。

3、数学、英语学科创新课堂研究现场会

4、教育沙龙活动。

5、教师参加各级各类的征文评比。

6、召开教科研例会。

十一月份：

1、继续开展“打造创新课堂”的研讨活动。

2、课题结题汇报活动。

3、教科研讲座。

4、语文组创新课堂研究现场会。

5、教科研例会。

十二月份

1、校级“创新课堂”教学研讨沙龙活动。

2、理化生创新课堂现场会。

一月份

1、“创新”课堂成果展示，各考研组长论坛。

2、总结教科研工作，召开期末教科会议。

3、做好资料归档工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找