# 如何写初中物理教师年终个人工作总结范本(7篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-12-01

*如何写初中物理教师年终个人工作总结范本一1、教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力...*

**如何写初中物理教师年终个人工作总结范本一**

1、教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

2、教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

5、做好课后辅导工作。

很多学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。

第1周第11章多彩的物质世界

第2周

第3周第12章运动和力第4周

第5周

第6周第13章力和机械

第7周

第8周

第9周第14章压强和浮力第10周

第11周

第12周第15章功和机械能

第13周

第14周

考试复习10—15章总结知识与练习考试

第17周第16章热和能

第18周

期末复习

上面就是为大家准备的最新一年秋九年级物理教学计划，希望同学们认真浏览，希望同学们在考试中取得优异成绩。

**如何写初中物理教师年终个人工作总结范本二**

一、教学基本情况概述：

1、学生情况分析

今年我共教三个班，二班52人，三班47人，四班60人。总的特点来讲，三个班的学生成绩略有差别，由于我刚接手这三个班，对学生了解不多，但从开学一周的学习来看大多数学生还是爱学习，对学习物理更有一种执着的追求;随着年龄的增长学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸;分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。

从上学期的期末物理成绩来看，这三个班的成绩不是很好，在年级中的处于中下，这就决定了本学期的工作不容乐观，任务非常艰巨。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，才导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、 教材分析：

①重点难点 密度、机械效率、功率、力的概念、压强、二力平衡、简单机械、比热容

②各章节特点物理知识涉及的面很广，基本概念、理论更是体现在不同的教学内容中。学生要对每个部分中的知识，按知识结构进行归类、整理，形成各知识点之间的联系，并扩展成知识面，做到基本概念牢固掌握，基本理论相互联系，如：在对速度这一知识进行复习的时候，就可以把研究得到这一物理概念的思想方法迁移到密度、功率、等其它物理概念的形成过程中去，举一反三，即要做到“书越读越厚(知识内容多)——书越读越薄(概括整理、总结)——知识越来越丰富”，这样才能在考试时思维敏捷，得心应手。

三、教学目标：

1、 每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

2、 学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答;

3、 学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

4、 学生的人平成绩达60分以上，优秀率达25%，及格率达60%以上，毕业率达98%;

初三年级是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

1. 在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2. 课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3. 加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

4. 重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

总之，初三的教学紧张而繁杂，这些只是我的本学期的计划，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

**如何写初中物理教师年终个人工作总结范本三**

本学期以来，我组教师继续发扬以往互帮互学，互谦互让，协作奋进，共同提高的集体精神，扎实有效地完成了开学初所定的各项教研工作计划。成功地举行了预定的《第二届初二物理知识竞赛》以及《第二届初中生电脑信息大赛》活动．有效地提高了学生学习物理知识的兴趣．有效组织并圆满地完成了我组州级教研课题《初中物理多媒体研究与制作》的申报活动。现就一学期来的工作作一大体的总结。

开学初的教研活动，除完成常规教研任务以外，我们主要在两件事上达成了共识．一是通过重申上一学年就已确定的我组关于教学实验器材的管理及使用条例．（如由每周第一次使用的教师统一领取，最后一次使用的教师负责收回；同一节课时内，先用的教师负责叫学生送给后用的班级等）．使大家都能自觉遵守组内协定．二是为迎接今年9月份就将到来的物理新课程标准，对我组并未申报而客观上却正在开展的教研课题《初中物理多媒体课件研究与制作》进行了反复研究和协商。在经过三次正式教研活动以及若干次的非正式讨论活动之后，我组教师最终达成了共识，在不影响学校大局的前提之下，我组应争取将此作为州级教研课题予心以正式立项申报。

通过我组教师长期一致的努力，终于在4月份向州教科所有关领导提交了课题立项报告，并受到了高度的评价与赞扬。

认真搞好新老教师的传、帮、带工作，是我组教师之间互帮互学，共同提高的一个具体体现；也是我物理教研组整体教学成绩始终处于县先进行列的原因之一。对两位新教师，除听他们讲课并指导和交流外，都分别与不同形式去给他们上好示范课。我组在上一学年就已经达成共识并养成了习惯。物理教师完成学校规定每学期听的１０节课中原则上必须５节是本组教师讲的课．而听本组教师的课必须随堂听，即在事先不通知的情况下去听．听课之后必须与授课教师进行有针对性的交流．

本学期以来，无论在本组教研课题申报的过程中，还是在开展的两次学科竞赛中．每位教师人人一心，精诚团结，乐于奉献，将一个团结协作的集体优势发挥到了淋漓尽致的程度。最终在每一项活动上均取得了令人满意的效果．特别值得一提的是，在我们所有活动都在下午最后一节开展的情况下，家住校外的杨晓涛和李国宏老师，对他们来讲是不可能没有困难的．却都能始终如一，从不缺旷。

是对手，就免不了竞争．但更主要还是合作伙伴．竞争从属于协作。

同行是对手，对手就有竞争，这是常识．但在我组，竞争的前提是通力协作．是竞争从属于协作．我们都深知，我们的真正对手其实是包含陇一中在内的所有同行教师．自上一学年以来，我组始终在统一征订资料，统一出试卷，基本统一在同一段时期内测验等方面保持着高度的一致．从不含糊，从不例外。

总之，通过一学期以来组上教师的团结合作．使我校物理成绩在原有基础上又有了一个明显的起色，据现在已知，本年度我校的物理成绩，必然会在上一年度的基础上再有一定的提高。

**如何写初中物理教师年终个人工作总结范本四**

在本学期的教育教学工作，我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。对本学期的物理教学作出如下的计划：

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水。

在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

       做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

1、在教学中体现“以学生为本”。

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练。

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验。

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验。

4、重视物理概念和规律的教学。

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

初三的教学紧张而繁杂，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

**如何写初中物理教师年终个人工作总结范本五**

1.每两周集体学习物理新课程标准，把握新课程精神实质，全方位、多面、多角度解读新课程理念，交流观点，提高对新课程的理解和应用水平。

2.选的理论书有：《物理新课程标准》，《中学物理》，《教师心理学》，《教育心理学》，《学生心理指导》等。从而带动更高专业水平的教学工作。

3.明确新课程三维目标的依据和意义，牢牢把握“以学生发展为中心，以科学探究为基础”两条教学主线。

1、定期学术分析。随着新学期教学的进展，学生在接受新知识的过程中必然会出现各种问题；从多角度、多方向、多层次发现学生的问题，作为教学工作和教学设计的依据，及时解决。

2.理清教学思路。教学的“大思路”是指对初中物理教材的概念、体例、内容和编排体系的理解。教学中的“中间思维方式”是指确定每章的重点、难点和重点，以及如何让学生建立自己的知识。教学的“小思路”是指如何准确定位每一节的教学目标，突出重点，突破难点，进行合理的教学设计。思路清晰，教与学都会轻松；避免晕倒显摆。

1、教材的开发和利用。不能教条化教材，可以对教学目标和内容进行适当调整。新教材必须进行个性化解读，逐步形成目标明确、场景切入、理解方法、过程理解、应用迁移的教学套路。

2.拓展教学资源。教材作为教与学的载体，并不是唯一的载体。你可以搜寻不同的教材版本、在线资源和相关资源，尤其是在创设情景和介绍概念方面，进行比较和选择。

1.建构教学设计。新学期一定要从静态的教学设计过渡到动态的教学设计，把学生的课堂生成作为教学资源的补充，避免不分班级，不分学生，按计划教学。

2.学习有固定的章节；没有固定的教学方法。通过定期教学、公开课、讲座或教学竞赛，根据教师的素质，展现自己的教学风格，公平、公开、公正地评价教师。

1、发挥多媒体的作用。我们学校有五个多媒体教室，估计每个老师能上20节多媒体课。要求选择和改编课件。

2.注重物理实验。

(1)多媒体播放与动手实验相结合；

(2)准备两套以上实验设备，供学生探索。

1、合理安排进度。

2.及时反馈和调整；教学的调整是基于教学对象的反馈。可以从课堂提问、课后交流、实验操作、批改作业和单元测试、同伴交流等方面了解学习情况；从“双基”出发，从专业的角度出发，消除了学生的思维“焦点”，要求学生在作业上改正某些部分，写出各种解决方案

2.为优秀而训练，为不足而帮助。制定创先争优、错补的培训计划，设定目标、指标、题目、时间、地点，长期跟踪，严格检查。

**如何写初中物理教师年终个人工作总结范本六**

升华和凝华初中物理教案

课前准备：

一、教学设计：

升华和凝华是自然界中常见的自然现象，是物质在固态和气态之间直接转变的过程，但我们的同学们，对这种转变的过程和转变过程中的吸放热情况并不非常熟悉，而且也很难直接观察到，因此要掌握好这一节内容，我们可以在实际教学中把学生对课本知识的掌握过程变成学生的自主学习和活动的过程。

二、具体步骤：

（1） 布置同学们课前复习归纳。

自然界中存在的物质三态是固态、液态、气态，固体和液体之间的转化、液体和气体之间的转化都已学过，通过对已学知识的归纳和总结，提高学生梳理知识的能力，巩固所学的知识。同时让同学们自觉体会和产生固态与气态之间是否会转变的疑问，从而提高学生学习物理的兴趣和求知的欲望。

（2）布置学生收集有关资料。

布置学生通过上网、查阅图书，收集有关人工降雨的资料，弄清人工降雨的常用方法、使用材料和原理等。通过对课外知识的阅读，拓展学生的知识面，提高学生的学习兴趣，培养学生的探索精神。

（3）观察生活中的现象。

在学习了前面关于固态和液态、液态和气态之间的物态变化之后，观察日常的生活中有没有固态与气态之间直接转化的过程，并做好记录、与同学进行交流和探讨，培养同学们观察能力和分析解决实际问题的能力，同时培养学生团结合作的精神。

最后在课堂上引导同学通过小组活动完成课本中设计的实验，并通过实验归纳课本中的重点知识。同时，再用学过的知识来解释一些前面讨论的现象和问题。然后，对学生收集的知识进行讨论和交流，并给予一定的评价和指导。

三、教学目标：

1、 知道什么叫升华，什么叫凝华。

2、 知道升华是一个吸热过程，凝华是一个放热过程。

3、 能够解释生活中常见的升华、凝华现象。

4、 通过学生对所学知识的归纳总结，收集材料和对日常现象实验的观察，激发学生学习物理的兴趣，培养探求知识的欲望。

5、通过小组活动、课外和课堂的讨论与交流培养学生的合作精神和自主学习的能力。

四、教具、学具、实验仪器：

1、学具： 收集的文字资料、实物、图片。

2、教具： 实物投影仪、照片、铁架台、烧瓶、酒精灯、细线、碘

五、教学重点、难点：

1、 知道升华、凝华现象及它们各自的吸放热情况。

2、 解释生活中的升华、凝华现象。

3、 了解升华、凝华在日常生活中的应用。

六、课前学习的内容：

1、 归纳前面所学的物态变化并了解其吸放热的情况。

2、 查阅有关人工降雨的资料，了解其中的原理和涉及的物态变化情况。

3、 观察生活中的物态变化，了解那些发生在固体和气体之间的。

4、 与同学交流观察学习的情况并提出自己的问题和想法，并做适当的记录整理。

教学过程：（教学阶段与时间分配、教学指导、学生活动）

一、 复习引入 （3分钟）

前面我们已学习了有关自然界中物质状态及其变化的情况。下面来做一个简单的回忆和归纳。

1、 自然界中的物质常见的存在状态主要有哪些？

2、 发生在固态和液态之间的转化过程分别叫什么？吸热还是放热？

3、生活中有哪些现象属熔化？哪些属于凝固？

4、发生在液态和气态之间的转变过程分别叫什么？吸热还是放热？

5、 汽化的两种方式是什么？它们有哪些相同点和不同点？

6、那么我们来猜一猜：自然界中，固态与气态之间能否转变呢？举例说明。

学生1答：固态、液态、气态。

学生2答：物质从固态变成液态叫熔化，是一个吸热过程；物质从液态变成固态叫凝固，是一个放热过程。

学生3答：如冰化成水、铁变成铁水等是熔化；水结成冰、油变成固态油脂、蜡烛油变硬等是凝固。

学生4答：物质从液态变成气态叫汽化，是一个吸热过程；物质从气态变成液态叫液化，是一个放热过程。

学生5答：蒸发和沸腾 它们的相同点：都是汽化现象，都要吸热。不同点：温度条件不同； 发生地点不同； 剧烈程度不同。

学生6答：能； 如：衣柜中的卫生球变小冰冻的衣服干了；冬天的雪人变小了；雪花的形成等。复习巩固前面所学的知识，提高学生整理归纳知识的能力。老师要帮助学生整理纠正一些不正确的答案。

二、教学过程 （35分钟）

教师引导下面我们通过活动来观察物质在固态与气态之间的变化：

1、 先装置好实验仪器

2、观察瓶中碘的变化并做好记录。

3、移去酒精灯，然后观察瓶中的变化。

4、棉线上析出的碘像什么？

5、下面我们来归纳一下活动中发现的`一些现象。

（1）碘是怎样变成气体的？

（2）什么是升华？

（3）升华时我们必须给碘加热，这说明这是一个什么过程？

（4）什么叫凝华？它吸热还是放热？

6、课前同学们收集的物态变化中，哪些是升华？哪些是凝华？

学生活动：在锥型瓶中放入少量的碘粒，在靠近碘粒的上方悬挂一段棉线，用酒精灯微微加热。学生观察：瓶底有紫色的碘蒸汽冒出，但没有看到液态的碘。学生观察：瓶中紫色的碘蒸汽消失，瓶中细线上出现针状碘固体，非常漂亮。

学生1答：像雪（人造雪）

学生2答：由固态直接变成气态。

学生3答：物质从固态直接变成气态叫升华。

学生4答：吸热学生答：物质从气态直接变成固态叫凝华。它是一个放热过程。

（说明锻炼学生的观察能力、教会学生如何记录实验现象。培养学生根据实验现象归纳知识的能力。）

三、教学小结 （7分钟）

四、作业布置、教师引导：

1、同学们在课前收集了有关人工降雨的一些资料和图片。下面请同学们分别交流。

（1）在这种方法中涉及哪些物理原理和现象？

（2）人工降雨的第二种方法是什么？涉及哪些学过的知识？

（3）人工降雨的第三种方法是什么？又涉及哪些学过的知识？

2、除了人工降雨外，生活中还有哪些地方用到了升华、凝华，它们帮助人们解决了哪些问题？

1、 学生归纳总结本课内容。

2、归纳出物态变化的网络图或循环图。

（1）食物保鲜（2）舞台制造白雾（3）利用卫生球除虫

（说明活动鼓励同学们质疑、提问、补充，提高学生合作学习和多向思维。老师提一些问题让学生解决或有的同学不太清楚的问题请学生帮助解决，使学生体会成功和帮助人的喜悦。培养学生联系实际解决问题的能力。培养学生梳理知识的能力。另外，通过对日常现象的观察和比较，使同学们体会到生活、物理、社会的关系，学会运用物理知识解决实际问题的能力和激发学生学习知识为人们的日常生活、生产服务的欲）

板书设计：

升华和凝华

一 、活动：

1、过程

2、观察、记录现象

3、结论

二 、升华是物质从固态直接变成气态的过程；

凝华是物质从气态直接变成固态的过程。

三 、升华吸热 凝华放热

四 、生活中的升华、凝华现象及应用。

**如何写初中物理教师年终个人工作总结范本七**

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

通过分析学生的实际情况，加强对学生逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的学习方法，加强实验操作能力培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中物理的复习工作，争取中考全面获胜。

1、坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发挥群体力量。加强教法研究和发挥效益。

2、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的趋势。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找