# 英语教研组工作总结优质6篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-05-07

*通过工作总结我们可以及时发现工作中的不足之处，从而采取相应的措施进行改进，提高工作效果，工作总结使我们发现工作中的不足之处，及时进行调整和改进，下面是小编为您分享的英语教研组工作总结优质6篇，感谢您的参阅。本学期即将结束，在学校领导的关心、...*

通过工作总结我们可以及时发现工作中的不足之处，从而采取相应的措施进行改进，提高工作效果，工作总结使我们发现工作中的不足之处，及时进行调整和改进，下面是小编为您分享的英语教研组工作总结优质6篇，感谢您的参阅。

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强，优化课堂教学。纵观本学期英语教研组的工作，我们作了多方面的努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考和改善的地方，现简要总结如下：

一、老师方面:

1.团结协作，发挥备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。以年级为单位进行集体备课。做到有计划、有目标、有实效;做到研究教学资料、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂45分钟要质量。

2.抓实教学常规工作。

我们组的每一个成员都能做到一课一教案，作业批改基本上每天都全批全改，及时了解学生的实际情况。然后对自己的教学进行调整，做到有效教学。公开课教学的安排进行了几个环节：磨课、上课、评课。通过磨课再次进行教学的设计，通过评课反思自己的教学。培拄老师进行的复习课公开课，让我们探讨了复习课应该怎么上才能达到要求呢？永增老师开了一节毕业典礼的公开课，主题是感恩老师，体现了立德树人的教育理念。

3.加强业务学习，提升自身的素质。

本学期我们组参与了校本研修平台学习，每个组员基本上都完成任务，主动参与校本研修活动。在培丰培才两所学校进行的集体磨课中，每位老师都提出了自己宝贵的意见与看法，同时也从其他老师身上学到了很多东西。让我们学会如何把握课堂，学他人长处补自己短处。

同时，我们也外出与学习，七年级我去参加了英语自然拼读法，九年级老师去参加中考研讨会，回来后都进行二次培训，让大家都能提升业务能力。部分成员参加了学校举办的柚子树下读书会，在活动会上进行主题发言，重点是研讨怎样提高课堂效率。

二、学生方面：

努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣。课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，能够激发他们的学习热情，培养兴趣。

本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。七年级的英语书法比赛，七到九年级的比赛展示了同学们的舞台风采，七到九年级的英语知识竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。学生们胆量得到了锻炼，能力得到了提升。这些都与我们一直进行的英语角活动分不开。

三、存在问题

学生方面：1.农村初中起始阶段的问题，导致英语学习困难，出现厌学现象，慢慢出现两极分化;2.愉快的英语课堂教学和考试成绩脱节的问题。

老师方面;在微课学习这块中基本空白，撰写论文方面较贫乏。

四、今后方向

我组教师不仅仅从爱岗敬业的情感到乐业、勤业、敬业的实践，更是从自己的言传身教到自我修炼，寻求自我发展。苏霍姆林斯基曾说过：“要给学生一杯水，教师需要一桶水。”我们已步入信息化时代，教育环境的改善，多种媒体的介入，一个班学生的信息量远远超过一名教师。因此教师务必是个终身的学习者。我们在认真做好本职工作的同时，用心参加各类进修，高层次学历培训等。虽然身在农村，外出学习的机会很少，但我们也可以努力为自己创造条件，充分利用学校现有的网络资源，创造继续学习深造的机会。

回顾一学期的英语教学工作，我们以课改理论为指导，以英语教学为抓手，使各位教师在业务能力上有了不同的提高。在这一学期中，我校教师追求教育内涵的发展，加强师资自培，坚持以学生发展为本，以学生课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了大量的教学实践、教学研究工作，现小结如下：

以教材为抓手，以教材改革、备课组建设为重点，加强教研组、备课组的整合研究，并把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初，我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准，学习、讨论、领悟新标准，人手一份，对照各自情况加以总结，提倡创设新型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正意义上体现教师是课程的参与者和开发者;其次要转变教学行为，从真正意义上实现教师角色转变;第三，从真正意义上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践能力。具体做法是：依据课改要求来制订教学计划;编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性;要进行课的设计;要上好课改课;教师要转变教学行为;课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习;课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围;要进行课堂教学评价(过程评价、形成性评价);要进行课后反思。

加强青年教师的带教工作，把“传——-帮——-带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中，为青年教师搭建平台，快速成长。我们平时利用课余时间积极探讨多样的教学方法，在教研活动中研究新的教学理念，大家竭力在教育教学工作上给予青年老师帮助。几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规，融入学生中，教学成绩也有所提高。在教学实践课中，她们也有较出色的表现，课件的制作针对性强、效率高。在传帮带的教学中，青年教师茁壮成长，成为教学的好手。

丰富多彩的活动是对学生学习能力、学习兴趣的激发和培养，能使学生从枯燥的学习中解脱出来，时刻置身于浓浓的学习氛围之中，通过形式多样、内容丰富、手段新颖的形式，使学生在活动中接受知识，培养能力，从多层面，多角度培养学生各方面的能力。本学期，我们参加学校举办的读书节活动，为了给学生提供展示英语水平的舞台，也为了鼓励学生冒尖，开展了中低年级的英语口语竞赛和高年级的阅读竞赛，在精心设计、预先告之、全员参与、提高实效上下功夫，办得丰富多彩。

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际情况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上、思想上的种种缺点和错误。为了能提高学生们的每一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历.值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

信息技术作为一种媒体技术，有着更加广泛的潜能，并具有其特定的优越性――形象、具体、有声有色、动静互补、增大容量、可视效果佳，剪辑方便、操作简单等特点，且便于课堂情境教学和呈现教学的操作。由于电脑的广泛使用，课件的制作将更加方便，在教学活动中，信息技术将为英语教学提供更加广阔的空间。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁!

这一学期，我们英语教研组能在区教研室的指导下，积极探索减负背景下课堂教学的转型，促进教师教学行为和学生学习方式的转变，扎实推进学风建设 全面提高了学生的综合素质和教师的教科研水平，现将本学期主要工作总结如下：

一、强化学习，转变观念，落实“构建和谐课堂”的精神

组织教师深入学习和研究有关学科教学理论，引领教师加强对教学方法、教学手段、教学行为和教学策略理论的研究探索和实践，提升课堂教学能力，形成良好的有效课堂教学行为，促进学生学习方式和学习策略的有效转变。如组织教师积极参加常州市“名师大学堂”菜单式培训活动;全员参与江苏省中学生心理健康知识网络培训并优质完成作业;学习《新课程标准》、《课堂教学论》、《校本教研》、《中小学外语教学与研究》、《中小学外语学习》等专业书籍。在学习教育教学理论的同时，要求教师坚持写好学习心得和教学反思，促进了教师理论素养的提高。通过学习，我们树立了“先学后教，少学多教，学导结合”的教育理念，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

二、落实常规，明确目标，努力创建教研组特色

在教研组的日常管理工作中，我们立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

1. 引导全组成员学习“常州市中小学优秀、示范教研组评价标准”，加强教研组的建设和发展。充分发挥备课组、教研组在教学研究方面的重要作用。

2. 围绕教学中所遇到的问题或困惑，组织教师开展小型专题研究活动。

3. 进一步完善和加强学科网页建设，发挥学科网站的积极作用，为教师提供多方位的展示平台。

4加强课题研究的培训，提升全体成员的课题研究和管理水平。

三、加强教师队伍建设 提升教师的教学水平

围绕教学中所遇到的问题或困惑，组织教师开展多种形式的课堂教学研讨观摩活动和专题研究活动。以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平和能力。本学期我组教师在各级各类教学活动中一展身手，尽显巾帼风采。如徐春霞老师开设了河北回舍中学来校参观的交流课，得到了很高的评价。浦亚方等三位老师在区级对外公开课中表现出色，获教研员和听课老师的一致好评。袁莉莉和王燕老师在“和谐课堂”的教学竞赛中分别获校一、二等奖。王燕等3位老师的教学能力在高三区调研课中获得教研员的高度认可，高三英语复习的思路和方法得到了教研员的充分肯定。另外，尹惠英老师充分发挥骨干教师传、帮、带作用，带头开设校级示范课;徐德友等8位老师开设研究课。全组教师通过听课、评课，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法，在互助研讨中提升了教学水平。组织教师开展“e学习”的研究和电子白板技术的培训活动，学习如何促进信息技术与英语学科教学的有机整合，成果喜人，如在区多媒体课件比赛中，岳瑛、王燕老师获一等奖;孙玉珍、薛娇获三等奖;在区信息技术能手竞赛中，袁莉莉、王燕老师获三等奖。

四、教学教研，相得益彰，快速提高教科研能力

我们在搞好教育教学工作的同时，还着力提升教师的教科研能力。本学期，我们充分利用学校搭建的平台，深入开展区级课题《构建和谐课堂，提高英语教学效益的行动研究》和各备课组的微型课题研究，组织教师开展了“英语学风建设”研讨活动和“少教多学，提高英语教学有效性”的教师论坛活动，提升了教师的科研能力并切实解决教学中的一些实际问题。

我们鼓励教师结合自己的教学实践和教学理论认真总结经验，积极撰写教学反思和教育教学论文，收获了累累硕果。冯双松老师和王燕老师的论文在省级杂志上发表;葛娟等4位老师的论文获“蓝天杯”论文二、三等奖。在区年会论文评比中，有8位老师获奖，其中孙玉珍、尹惠英老师的论文获一等奖;薛娇等老师获二、三等奖。本学期尹惠英老师的教学反思《每天四问》在校会上交流。

总之，这学期我们英语教研组全体老师团结协作，取得了一些成绩。我们将进一步提高科研意识，丰富教研活动的形式和提高教研活动的效益 ，争取更大的进步。

学期初组织全组英语教师认真学习课程改革的先进理念，以全新的视角审视新课程，走进新课程，全面领会课改精神。

新课程对英语教师提出最大挑战，英语教师要具有课程意识，学生意识，开放意识，问题意识。以前，英语教师头脑中更多的是教材意识，教参意识,以纲为纲，以本为本，眼睛盯着知识点，强调的是标准答案，应对的是统一考试，而如今，新课程强调“一切为了学生的发展”，从学生的经验出发，教学要向学生的生活世界回归。教学方式由被动的接受式转向探究性学习，自主合作学习。近年来，世界外语教学发生了很大变化，语言作为一种交流工具，它的学习过程是通过阅读，英语教师要学会创设情景中解决问题，把教科书里的知识转化为问题，引导学生探究，帮助学生自己建构知识。新教材与现行教材相比，最大的变化是知识的呈现方式多样，而且有可选择性，解决问题的策略多样化，强调思维的多层次，多角度，答案不唯一而有开放性，很大程度上激活了学生的思维，激发学生去寻找适合自己的学习方式。在新课标实施过程不仅提高了学生的思维，本身教师水平、方式也在不断提高与更新，从以下几点可以看出，教学教研，教学成果得到很大改善。

1．每次的全组教研活动，都在探索如何教，学生如何学，大到英语教学理论，小到处理课文当中的一些问题，根本扭转了教师为教而教观念。每周的备课组一次的教学活动理是实行新课程的具体实施，体现。由于教材内容涉及到各个方面，教师阅读课外材料上网查阅资料并共享资源，大家齐头并进，共同提高自己的专业素质与新的教学思维，根本上改变了课堂结构，课堂不再音调乏味，古板，而是生动有趣，丰富并始终贯穿用英语进行师生之间交流。

2．在新课改精神的促动下，“老带新，以新促老”活动尤为活跃，新的教师不断探索渴求教学经验，积极听老教师上课，虚心学习，积极进取，教学水平不断提高，涌现一股新生力量，有的经过几年的磨练在教学上已能独挡一面。因此本学期在市教学比武中孔丽芳,朱锁琴分获一二等奖，还有45岁以下教师的比武课，课堂出现了生机，教学课件更是耳目一新。

3．教学常规方面，每位教师都能圆满完成；教案的编写虽然有欠缺，但认真，条理还清楚，但都欠教学反思这一环节。希望今后能进一步加强。坚持听课，并进行认真评课，写下评课评语。认真布置作业并做到了全批全改。积极参与英语教学论文及课题研究，深入新课标的教学改革中。

4．英语教学中，不断渗透德育思想教育。

本学期新教材，教师根据学生的认识规律，学习指点和兴趣爱好来安排教学内容。每个单元都贴近现代的生活，富有较强的朝代气息，对学生的身心发展会产生较强的感染作用，有助于提高他们的素质，扩大他们的国际视野，增强爱国主义情怀，提高他们的社会责任感和历史使用感。

选材和教学活动的设计充分考虑到学生年龄特征和他们生理与心量发展的需要。如，名人、音乐、体育、文学、艺术、友谊等题材能激发青年学生学习的兴趣，使教材具有学科融合性和拓展性。

在采用话题，功能，结构相结合的教学方法的基础上，设计了“任务型”的活动，以每个单元的话题为核心，以结构和功能项目为主线，训练了学生的听说读写的基本技能，激励他们的德育知识及思想水平的进步、改善，并培养了自我完善的能力，和创新精神，提高实践能力及自主探究性能力，学生的身心及知识理论都得以全面发展。

英语组王强

xx年1月

课文如果只用那么几种教学模式去上，学生马上会感到枯燥、无味，甚至有时对你的教学思路一清二楚，这样的课还有什么味?作文的教学有时会令感到“束手无策”，只是通过讲讲要求、读读例作、尝试写写、作后评价，学生怎会对作文感兴趣呢?……如何穿越这些障碍，领略更宽广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。如果仅仅禁锢在自己小小的教学天地里，对曾经的成绩沾沾自喜，那只会有一个结果——不进则退!我想是到了及时充电、补充的时候了。多读一些教育理论方面的书籍、增加自己的文化底蕴、向有经验的老师多学习、多请教，对自己的教学多反思，提高自己对教材的把握、对课堂的驾驭能力。在阅读和作文教学中，我意识到：要处理好培养求异思维与培养求同思维的关系。不是想法、说法越新越好，越与众不同越好。

反思语文课堂中的几种现象：

1、自主的价值在于学生自主的选择学习内容、学习方式，但这一切的前提是，教师的主导一定要在事前有了足够的铺垫，学生已经知道自己应该学什么。

2、探究最重要的是要避免事事探究，对一个问题能从不同的角度探究，探究既要注重过程可也不能忽略结果，探究的目的是为了问题解决。

3、盲目活动很可怕。虽然新课标强调对话，认为阅读是教师、学生、文本之间相互对话的过程，但是并不等于在课堂中阅读理解的过程以教师、学生的一问一答来完成即是一种有效的方法。整堂课一个讨论接一个讨论，一个交流接一个交流，学生个体阅读、思考的时间和机会太少，特别是学生的默读、静思、写作时间多被挤掉，最终影响学生语文素养的全面提高。

关键是要说真话，说自己的话，表达自己的真情实感。只有这样才能更好的推进初中语文课程改革的和谐发展。

当小孩子从幼儿园升入小学时，由于刚刚进入一个新的环境，所以小孩子一部会不怎么适应。此时身为教师就要注意教学方法，想办法提高自己的教学技巧。下面是由工作总结之家小编为大家整理的“一年级语文教师年度工作总结范文”，仅供参考，欢迎大家阅读。

转眼一学期就要结束了，作为一名一年级语文教师，这一学期过得很忙碌、很辛苦，但也很充实、很快乐，现将一学期的工作总结如下：

一、抓好学生的学习

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。

在教学中我注重将学生学习习惯的培养融入日常学习之中，让学生在学习之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品。

二、抓好学生的基础知识教学

(1)注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、\"摘苹果\"游戏等形式激发学生学习的兴趣，

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。

首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。

特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

三、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

(1)注意新课导入新颖。

\"兴趣是最好的老师\"。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。

我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念…引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(2)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

四、重视朗读品评感悟，让课堂教学\"活\"起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。

为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

五、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

一个学期在匆匆中结束了，在教学中我们有很多体会。现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、教育教学方面

认真写好教学计划，提前备好课，备课时认真钻研教材，学习好《新课程标准》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同年级段老师的意见，改进教学方式。每个月及时写教学反思、叙事，总结经验教训。

在教与学的过程中，对于学生提出的不同的结论，我会让学生尽情地说，然后让所有学生展开讨论，最终得出结论，充分发挥学生学习的主体作用，使语文学习活动成为一个生动活泼的过程。

二、布置作业方面

由于学生的认知能力存在着个别差异性，在布置作业时，不能一概而论。比如说，x月份学习拼音时，有的学生在学前班进行了学习，有一定的基础，接受得快，对于老师课堂上所讲的内容有吃不饱的现象，我就让这部分学生回家后读《xxxx》这本书中的儿歌，抽空检查他们认读的情况，读得好的奖一朵小红花，以激发他们认读的兴趣。

本班还有一小部分学生未读学前班，初学拼音对于他们来说难度太大，我就让他们回家只读课本上学过的拼音，抽空检查，这样降低了难度，使他们对拼音学习有兴趣。识字教学时方法同样，一部分学生掌握会认会写的x个汉字，另一部分学生除了掌握会认会写的x个汉字外，还要掌握会认的x个字，一年级是一个起步的阶段，不能让孩子一开始就对学习失去兴趣。

三、落实新课标，努力提高课堂教学效果

一年级的教材中有许多美丽的插图，教师要善于运用各种方法，让学生观察插图编故事、编谜语，将学生引入情境，学生的大脑处于兴奋状态，他们就会积极地参与学习活动，这样课堂教学效果就有所提高，真正落实“认认真真地学，痛痛快快地玩”。

四、识字教学

1，多种渠道教识字

本学期的时间短任务重，一年级学生的识字量又很大，这给我们的教学带来了很大的难度，怎样让学生学得轻松学得愉快是我很头疼的问题，这就需要我们教师在教学中创设一种宽松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索。

在课堂中，我以创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演、等方式帮助学生识字。并教给学生各种记忆字的方法，比如，形声字记忆，换偏旁记忆，同音字记忆，自编儿歌记忆。比如，在学习“苗”字时可以结合情境图，让学生说说秧苗的样子，并用会意字的知识教学“田地里长出来的草”。

还可以同类记忆“笔”“休”两字。这样，抽象的字与学生的生活经验和好奇心很好地结合起来，这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。

2、生活中教识字

在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，我还有意识地引导学生在生活中识字。

1、利用广告牌、商标识字。

2、让学生通过搜集资料去识字。

3、认姓名，课堂中发同学的本子，记住本班小朋友的名字。

4、认实物。如门、窗、讲台、黑板、电视机等。

5、让学生在逛商场、超市时认字。

6、平时同学之间互相做字卡识字。多给学生展示的机会。教学中多加赞赏。这样在无形中给学生埋下一颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。使学生尽快从“我”的世界跨入更广阔的世界，吸取各种信息，拓展想像的空间。

五、培养学生的朗读

我很喜欢朗读有感情的学生，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。书读出感情了，也就说明把握了文章。所以在平时的教学中我特别注意对学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。当然也注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

六、存在的不足

在摸索的一年中我的工作中也存在着许多的不足，如：教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。多上公开课，在锻炼中让自己成长起来。其次对不同学生还要有不同的教学方法，这样才能缩小学生间的差异。

最后是对学生语言能力的培养还不够到位，一年级学生语言要有条理性、完整性。但我在培养学生的口语交际的能力方面还不够重视，下学期一定注意。

总的来说，这个学期的教学工作是有收获也有不足，优点我会继续发扬，不足的我会努力改正，争取以后会做得更好。相信一份耕耘一份收获，教学中我会全力以赴去做好本职工作。

时间过得真快，在感叹时间过得如此之快之余，不免回首这一学期与同事们渡过的美好时光以及工作中出现的不足以及取得的成绩。面对工作，我努力的学习，向身边的经验的教师请教，从而，顺利地完成了本学期的教学工作。

播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。一年级的孩子身心发展是比较迅速的时期，一只脚迈进童年，另一只脚还在幼年。身体进入了学校，心理还依恋着幼儿时自由自在玩耍生活。所以，要帮助他们养成对学习的兴趣，培养他们学习语文的良好习惯。

学好语文关键在于积累。

虽然毕业一年有余，可是，每天仍然坚持学习语文。只有自己爱上语文，才能让孩子们爱上它。语文融入到我们每天生活中，故要学好语文就得把它与生活紧密结合，从生活中来，到生活中去。生活五彩斑斓，有心人总能从中发现和获得无限精彩的知识和素材，养成一个善于观察生活，勤于思考生活，将感性认识上升到理性认识的良好习惯。

第二个积累的途径是听课和练习。听有经验的老师讲课是相当关键的，她传递给我的是筛选后的精华，并且有指导和启发意义。通过听他们讲课，将基础知识牢牢掌握。第三个积累的途径是读书看报，多读书确实能快捷有效地积累知识，能在潜移默化中提高我们的阅读能力。选择一些优秀的读物，看书时，做些读书笔记，摘录精彩的语句、语段和有用的材料。第四个积累的途径是习作，有时会读书不一定能写出好文章，只有通过自己实践练习，学以致用才能真正的获得知识，知识的积累过程才算完成。

通过x个月的教学，发现了学生有这样几类人，有的像静静的百合，独自绽放着淡淡的清香和美丽;有的像茉莉花沉静优美;有的是发自内在不张扬的美，但正是这份不张扬，让她更加历久弥新，我们班这样的同学很少很少。有的像玫瑰一样夺目热烈，带给我的是生活的热情。有的就像仙人掌，容易成活，却难以管制。还有很多不同的学生，独自绽放着各自的美丽。一年级的学生就像一张白纸，你在白纸上画着什么，画好了，这就是一个好学生，所以，认真对待每一位学生，为他们培养良好的心态、性格、习惯。

本学期，我担任一x班的语文数学教学工作，这一个学期的工作给了我很多磨练的机会，在这短暂而又特别的半年里，我也在迅速地成长着。在工作中，我不断地反思着自己，努力使自己不愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己本学年的教学工作如下：

我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。

参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听主动听语文组其他年级的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还跨学科听课，跨阶段听课，丰富自己的教学经验。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录教学经验论文等，并阅读教学方面的书籍，如：小学语文教师等，从而不断为自己的教学水平充电。

二、具体教学工作

1、打好汉语拼音知识的基础。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字x个，其中x个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我经常向有经验的教师讨教方法，向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、摘苹果游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓字如其人，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。

3、培养学生的朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。第四，扩大课外阅读，我开展日有所诵书香班级读书活动，让学生读《日有所诵》，一同感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级x个孩子，智力和接受能力都各不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每个学生都能学到知识，让他们在学习上有所进步。同时，与家长经常联系，提高学生的学习巩固率。

三、存在的问题与不足

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践，多虚心请教别人。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

作为一名年轻教师，我知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩!

时间是奔腾的急流，这个忙碌的年份就快要结束了，又到一年高中数学老师的工作总结时。只有好好地复盘上一年工作，才能对下一年的工作心中有底。这时究竟该怎么写一篇高中数学老师年度个人总结呢？为此，你可能需要看看“高中数学教研组老师年终总结范文”，希望能帮助到你，请收藏。

一、指导思想：

以教育科、校教研室工作要点为指导，本着“为教师和学生发展服务”的思想，以小课题研究和立项课题研究为途径，以有效课堂探求为中心，借助网络教研，推进英语校本教研，提高英语教师的自身素质和学生英语水平的综合运用能力。

二、工作目标：

1、青年教师的培养工作。努力使青年教师在不断的反思中得到提高，促使他们更上一个层次。

2、提高英语教师的基本功，进一笔加强课标理论学习和指导，不断更新观念，提高自身素质。

3、切实提高常规教研工作质量。认真组织各年级的教材学习培训，集体备课及公开课、各类赛课等活动，积极开展新课程与教学研究的活动。

4、抓好并完善校本教研工作，提高教研活动的有效性，营造一种英语学习环境与氛围。从而检验我校师生的英语听说能力，推动我校英语教学向纵深发展。

三、组况分析

本组共有名四专职教师，其中一位教师为本科生。本组所有的组员都是青年教师，呈现年轻化，是一个朝气蓬勃的团体。本教研组本着一步一个脚印，踏踏实实工作，组员之间团结合作，教研氛围较浓厚，上进心强，受到学校教研室领导的好评。目前本教研组的教师均达到本科水平。

四、工作内容：

1．加强教育理论学习，提高广大教师的教育理论素养，建立先进的教育理念。进一步完善学习制度，加强学习管理。做到\"四层次、三必须、两有、一检查\"即：在学习形式上分四个层次，每月一次全校教育理论讲座、一次教研组学习、一次网上学习、一次个人自学；在学习内容上做到三个必须，必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合；在学习管理上实现两有一检查，即有学习记录、有学习体会、每学期检查一次，年终进行考核。

2．强化教师的业务培训，拓宽知识面，重新构建教师的知识结构。每学期学校进行两次面对全组教师的业务讲座，教研组活动组织教师学习专业知识及相关学科知识；备课组要进行教学反思；采集前沿性信息，切实提高教师的业务素质和业务能力。

3．通过教师论坛推进反思性教学和新课改精神的落实。本学期学校要组织两次规模较大的教师论坛。每周三教师业务会上还要确定1～2名教师进行论坛。

4．加强教师继续教育培训。本学期我们对全校教师重点进行英语口语培训。

5．实行拜师制. 为提高教师队伍教育教学水平，我校实行青年教师\"拜师制\"，积极推行培训和综合素质竞赛制度，促进青年教师成长，对刚参加工作教龄三年以内的青年教师，采取\"以老带新\"的方法，由师德高尚、教学经验丰富的老师作导师与青年教师结成对子，从备课、上课、说课、批改作业、命题、辅导、论文等方面耐心指导，进行传、帮、带。

6．定期举行公开课和新教师汇报课。本学期将要举行新教师汇报课。每月还要指派一名新教师出一节表演示范课。通过广泛的交流、探讨，使教师之间建立积极的伙伴关系，形成一种沟通、协调、合作，共同分享经验与成功的氛围。

7．学校定期对一年级和二年级任课教师进行课堂教学评价。本学期3月份在一年级进行，4月份二年级进行，学校领导、教研组长和相应学科教师参加听课。课后让学生答题，进行教学效果验收。最后做出综合评价。

8．学校定期组织教师进行说课。公开课后，出课教师要根据出课内容进行说课。课堂教学评价后，上课教师也要根据教学内容进行说课。说课后要上交说课稿。

9．小课题题目：《小学英语学困生课堂口语表达的提高方法》负责人：李印平

研究实施的方式：观察纪录法，行动研究法，文献研究法，个案研究法，教育调查法和经验总结法

一是提升教师的教科研能力，提高我校英语教育教学质量。

二是减缓学生英语学习的两极分化，使学生健康全面的发展。

10．学校积极鼓励教师在教学过程中注意积累教学经验，撰写论文，每位教师每年至少写一篇论文，学校要组织专业人员进行评比，评出等级，优秀论文在全校论文交流会上进行交流，然后推荐给上一级部门参加评比。

五、读书活动

○读书内容：

结合我教研组开展的小课题研究主题和区立项课题，以“学困生课堂口语表达的提高方法”和“小学英语学困生的成因和对策”为主题，以提高教师素质为目的，开展读书活动。

○具体措施：

1、制定读书计划。2、提供读书条件。3、搭建读书平台。4、积极落实教师理论学习，把读书活动和理论学习有机的结合起来，使理论学习“务实高效、生动活泼”。

本学期英语教研组在校教务处的领导和支持下，以新课程改革精神及年度教务处工作计划为指导思想，树立科研兴教的观念，以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，积极开展教学研究论理学习和课堂教育教学改革，全面学习《新课程标准》，认真学习新的教学大纲，有计划、有目的地开展英语教研活动，协调好各备课组间的关系，充分调动每位教师的积极性，转变教育教学观念，以求形成一个巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教育教学新风貌，努力提高英语教学成绩。以下是我组本学期教学工作的简要回顾，请予以指导：

一、具体工作：

1、制定切合实际的工作计划，提出了本学期的工作目标。

本学期教学任务繁重且压力大。针对我校英语教学的实际情况与教学现状、教学潮流，我组共同商讨制定了以改变课堂教学中的薄弱环节为出发点的工作思路、以注重课堂教学精彩片断设计为重点和以提高课堂教学水平，提出了加强和培养教师的实际工作和教学能力、教案编写、作业布批、课题研究、公开课、毕业班级复习为具体任务的工作目标，制定了本学期的工作计划，通过一学期全体英语教师的共同努力，本学期的工作基本按计划完成。

2、坚持教学常规，规范教学工作。

⑴全组教师认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适时适事调整，结合班级学生英语学习的特点，灵活教学。坚持每天早自习辅导制度，积极开展符合我校学生特点的初三阅读比赛活动，切实努力提高学生的阅读、会话能力及解题能力。

⑵ 在备课中，全体教师能严格按照教务处一课一案的要求，实行课时学案，备过程、备方法、备教材、备学生，突出重难点知识和教学方法，“心中有本”、“心中有生”，努力做到周密全面、科学严谨、清晰规范。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

⑶ 为了能更好地提高英语教学质量，我组针对各年级学生在英语学习过程中存在的实际情况，各备课组适当调节教学进度，增加训练难度和宽度，统一课外练习，资源共享，强调集体力量。

3、充分发挥教师集体协作精神，坚持备课组活动，探讨教学方案。

在教务处的有力协调下，英语教研组备课组活动开展积极有效，备课组制定教学进度与教学计划，探讨教育教学方案与课堂教学设计，及时反馈教情学情，提出整改意见，从而使教学常规得以全面有效进行。教学过程中各备课组按照“四个一”要求，做好教研工作，即统一备课、统一内容、统一进度、统一测试，从而确保资料共享，本学期各年级备课组活动从质量、形式和效果上较上学期都有了长足的进步和提高，各备课组长及教学经验丰富的教师充分发挥了指导、组织和示范作用。

二、存在问题与不足

1、教研氛围还不够主动，特别是和外界的交流机会少，对新课改的认识和研究不到位。

2、有些教学方案在实践过程中效果显现周期过长，在一定程度上影响到实施。

3、上公开课的积极性还不够高，不能及时组织评课活动。

4、学术研究的氛围还不够浓厚，论文、课题的数量不够。

三、努力方向

探索出一条适合我校学生学习英语特点，着实有效地提高教育教学质量的英语教学路子，仍需要我们全体英语教师和同学共同努力。这也要求我们英语教师必须加强自身学习，提高业务水平和驾驭课堂的能力，进一步更新教育教学观念，以全新的教育理念投入到英语教学研究中来。我们将不断总结经验，改进教研组工作中存在的不足，解决已发现的问题和不足，我们决心再接再厉，努力工作，不断开拓进取，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找