# 2023年中学班主任工作总结优秀6篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-06-19

*工作总结的价值在于其能够反映出实际工作中的经验教训和改进方向，一个有前瞻性的工作总结应该包括对未来工作的规划和展望，小编今天就为您带来了2023年中学班主任工作总结优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近...*

工作总结的价值在于其能够反映出实际工作中的经验教训和改进方向，一个有前瞻性的工作总结应该包括对未来工作的规划和展望，小编今天就为您带来了2023年中学班主任工作总结优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年中，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己三年的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习的目标明确

本学期时间短，任务中，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

四、赏罚有度，既不骄纵也不苛刻

我认为，九年级班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一学期了，学生马上离校，已经接近成年人了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过；此种策略最不可取，千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受，一棒子打死。因为学生从心理上和生理上已经是准成年人，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。我的原则是：

①进步的、优秀的一定要鼓励表扬，而做错了则一定要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责；

②就事论事，事后清零。无论对错，事情过后，就重新开始，大家还是一样的，错误不该累计。事实验证，这种做法，还是可行的，学生既不会无所顾忌，胡作非为，也不会一失足成千古恨，给学生的心理带来阴影。

五、尊重理解，让每一个学生参与班级管理

九年级学生的自我意识已经很强，对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，必须充分发扬民主，尊重理解每一个学生的愿望。班干部选举、参加运动会、班级各种制度的制定，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，得到了全班同学的一致认同。

六、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。尤其针对九年级学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

七、鼓励鞭策，抓好后进生转化工作

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合，发挥家庭教育作用。采取家访，召开家长会等形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次、分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣。

3、尊重并激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，增强他们学习的信心。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。

八、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，积极进取。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，因此，我在日常工作中引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

以上是我在班主任工作中的几点心得。班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个方面，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵。

本人拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，热爱党，热爱祖国，热爱人民，热爱学校，热爱学生，团结同志。始终以善教乐学为宗旨，严于利己，以身作则，始终爱岗敬业，尽职尽责，始终忠诚于教育事业。

本学期我主要从事两方面的工作，一方面是班级管理工作，另一方面是英语教学工作，所以我主要就这两方面的工作心得做如下总结：

在英语教学方面，我主要担任初一（7）、（8）班的英语任课老师，在英语教学工作中，总结经验如下：

1、英语教学，课堂气氛是关键。初一的新生们有着易受影响，思维活跃，集中力时间不长，活泼好动，乐于表现等特点，因此在这个非母语的环境下，充分调动学生的积极性尤为重要，我在教学过程中，充分发挥着自己的亲和力和感染力，让学生成为课堂的主导，积极地参与到课堂来。

2、英语教学，样式多样很重要。英语本身需要从听，说，读，写，练等几方面全面提升自己的英语能力。因此我在英语教学中，开展了课前5分钟演讲活动来激发学生的英语学习积极性，通过演讲学生演讲前的准备，其他学生在演讲过程中的记录，以及全班学生演讲后的问答，到最后学生自主的点评，一直充分发挥了学生的自主学习能力。此外，在课堂教学中，我还尽量鼓励学生能够去用英语演绎所学内容，并以小组合作的方式来展现，这样寓教于乐，极大地调动了学生的学习兴趣。

3、英语教学，循序渐进，步步为营。英语学习是一个点滴积累的过程，从字母到单词，从短语到句子，还有贯穿其中的语法，从点到面，从旧知识到新知识的过渡很重要，因此导入教学是我每节课堂教学的重点，此外，在教学新知识时，我还一直注意新知识的联系，争取做到温故而知新。

4、虚心请教，取长补短。在教学之余，我经常去听其他老师的课，在同课头的教师的课堂中我学习到了许多宝贵的教学经验，并在教学中积极去实践，收效颇大。

在班级管理工作中，作为8班的班主任，我受益匪浅。面对着由56个天真活泼的学生组成的小集体，每天从“谁打谁一下”的芝麻小事，到“谁把玻璃打碎了”的大事，我的头脑里一直被8班的点点滴滴占据。在班级管理教学中我一直努力做到：

1、调整好班主任和英语教师的双重身份的转换，面对班级事情一丝不苟，松弛有度，面对英语课堂，亲切热情。

2、积极和各科任课老师联系，交流信息，及时了解学生各个课堂的表现，配合任课老师提高学生的学习效率。

3、与家长勤沟通，利用好“校迅通”等交流平台，加强家长和教师的联系，争取与家长紧密联系，一起管理好学生。

4、在班级管理中要用合适的方法，为了进一步提高自己管理班级的能力，我经常阅读“班主任之友”等杂志，不断提高自己的管理能力，争取用更有效的方式去管理班级。

我会在以后的教学工作中，坚守岗位，忠于职守，为教育工作贡献出自己最大的力量。

作为一名刚刚工作的新老师而言，副班主任工作，应该说是充满了机遇与挑战。我负责副班主任工作的班级是外国部四年级一班，班主任赵老师是一名非常有经验的老师，我在工作中或多或少的会遇到一些困难，当遇到困难时，我就虚心地向赵老师或其他老师们请教，她们也总是热情地给予我帮助。同时，我也经常翻阅一些教育杂志，拓宽自己的视野，以提高自己的能力。一学期下来，感觉自己收获了很多。

初入外四(1)班，就被这个班学生热情的态度所感染，每一个孩子都那么彬彬有礼，都那么活泼可爱。这个年龄段正是孩子们身心发展的重要阶段，如何正确的引导培养学生，作为副班主任的我时刻要起到带头表率作用，从一点一滴要求自己的言谈行为举止，所以说班主任是一个班的灵魂。现将这学期的工作做简要总结：

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望

初入一个新的班级，如何让学生接受你呢? “谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是我要顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我还要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起副班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、积极参与班级管理，做学生们的大朋友

作为一名副班主任，就要积极的参与班级管理和建设。我时常和赵老师探讨一些学生的情况和存在的问题，并向她反应一些情况和我遇到的困难。赵老师热心的帮助我解决困难，并指导我正确的处理一些事务。平时，我经常进班，参与日常管理，参加班级的集体活动。如中午准时进班为学生盛饭盛汤，让他们能够一下课就吃上饭。认真做好中午管理班的看班工作，指导学生学会利用时间，正确处理自己的作业和活动。培养他们的责任意识和自律意识，从一点一滴做起，养成良好的行为习惯。国际部的活动丰富，我和赵老师一起带领孩子们去朝阳剧场看话剧，组织协调相关事宜。普通话大赛之际，积极地帮助学生们进行话剧的选择和排练。

三、加强学生的自我管理意识，提高他们的自觉性

学生的首要任务是学习，而纪律是学习的保证。有了良好的纪律，各项工作才能顺利进行。在开学之初，我和赵老师就根据中午管理班的情况制定了相应的计划和措施，以维护好班级的.纪律，保障学生在中午时间有一个良好的学习氛围。一方面，我对学生进行学习生活的独立性教育，告诉他们自己的事情自己做，另一方面，对自我管理表现好的学生给予表扬。在实行时，对违纪的学生给于批评警告，并采取学生互相监督的方式。如果哪一个或一学习小组的学生影响了整个班级的学习气氛，其他同学都会积极的指出并制止，同时，我也对个别纪律不佳的学生进行个别谈话和指导。敦促他们改正缺点，展现自己优秀的一面。

所以，正确引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体.

四、培养他们良好的行为习惯，加强品德教育

这个时期的孩子正是身心发展的重要阶段，积极的道德教育会促进他们思想的健康成长。增强他们的集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。如在吃完饭后，送饭盆看似一个简单的事情却是培养他们责任意识的有利途径。有些男生吃了饭却不愿意送饭盆，或者只愿意做很轻松的工作。看到这种情况后我积极的引导这些学生，让他们从最基本的做起，慢慢的加大“工作量”，让他们意识到做这些事情是自己的职责所在，最后大家都能积极主动的完成自己的“工作”。

五、加强家校联系

外四(1)班的家长都十分关注班级内的活动，经常到班里来指导帮助学生完成各项活动 ，为班级活动提供了很大的帮助。在家长来到班里的时候，我利用这些时间和家长沟通，及时了解学生的更方面的情况，更有利于对他们进行教育和指导。

和孩子们在一起的日子，让我感觉我的生活充实起来了，我的知识多起来了，精神也富有了。“一分耕耘一分收获”，正是因为我的努力，才能够让我有这样的喜悦。本学期很快结束了，我在做赵老师的副班主任的同时，不断地感受到她对工作的投入，对学生的关爱。她的这种对工作认真负责的态度不断影响着我。以后我会一如既往地与班主任配合，积极参与班级的日常管理和班级文化建设，参加班级的集体活动，力争把副班主任工作做细做好。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

本学期在以上教育思想的指引下，146班明确了“没有最好，只有更好”的学习观念，树立了“每天进步一些，人人向前一步”的目标，制定了切合本班实际的《班级量化管理条例》制度。进步是不够的，问题是明显的，现将一学期的工作情况总结如下：

一、基本情况

146班总人数51人，其中刘晓林同学申请在家自学，男生19人，女生32人，团员32人，独生子女15人，住校生42人，农村户口46人，贫困生14人。上学期期末成绩情况：总分第9名，平均分第8名，600分以上2名，6人考至尖子班。总分第10名，平均分第10名，600分以上0名；本学期德育考评情况：4人60分左右，仅达到合格；本学期综合考核情况：第5名；

本学期获奖情况：

1、女生篮球第3名；

2、男生402宿舍被评为文明宿舍；

3、146班团员被评为优秀团支部；

4、第3周获流动红旗。

二、存在的基本问题

1、本学期班主任工作以安全教育为主，每星期班会课都要先开展安全教育课，并与家长签订了《安全教育责任书》，规范请假制度，根据家长同意学生请假的原则，避免了一些问题学生逃课与外出的现象。可是，少数家长不愿意与班主任沟通，如：杨高权同学，在学校不上晚自习问题，10次通知家长交申请，家长口头答应，却不理会；在教室吸烟问题，多次联系家长，家长挂断电话。

2、家庭教育问题特别突出，本班学生独生子女多，农村学生多，贫困学生多，父母离异多，借读生多，住校生多。而很多问题和家庭教育有直接关系，家长认为孩子年纪太小进入社会容易学坏，读书的目的就是拿高中毕业证。平时给孩子的压力过大，主要是生活费问题，有的家长在心理上给学生施加了压力，有的学生至今还没交清本学期学习费用。家长对学生问题教育方法不当，有的打骂自己孩子；有的建议孩子管好自己，不要当班委；有的还当着孩子的面指责老师。

3、学生学习态度不端正，上课无精打采，晚上失眠，电话聊天，谈恋爱，不交作业，顶撞老师，基础差，厌学情绪较严重。本学期转至好班6人，转至理科班8人，这些同学大部分都是爱学习的学生。但是，从勐仑中学、县职高、县二中和其他班转入12名学生，任课教师意见较大，学习态度不如上学期，教学和管理难度加大。

4、同学之间矛盾突出，以自我为中心，不理解同学，不支持班委工作，懒惰现象突出，推卸责任现象严重。有的男生，接触社会较多，在班级中觉得自己有社会上的人“关心”，组成小团体，同学之间互相打击和埋怨。有的女生，有不正常交往问题，与社会上的青年谈恋爱，这两方面是本班不团结的主要根源。

三、具体措施

1、狠抓班委工作，发挥团员力量。

146班班干部工作安排

班委值日表：主要负责监督与安排全天的一切工作

星期一：郑奇（学习与纪律），助手：学习委员——康友进、肖甜；各科课代表

纪律委员——王光、吴扬勤；

星期二：施明伟（劳动与思想），助手：劳动委员——段美华（宿舍）、罗燕（教室）、白文平（卫生区）；各组组长

生活委员——刀海燕、节芬；

星期三：李双双（师生家长沟通），助手：团副书记——王明成；组织委员——罗娟娟；

星期四：李进（文体、阳光活动与兴趣小组），助手：文艺委员——梭咪、杨天云；

体育委员——黄梦佳、朱云涛；

星期五：曾云云（宣传与防危小组），助手：宣传委员——陶琳琳、张帆；

舍长——黄梦佳、节芬、王光；

重要工作安排：

（1）旷课学生与安全问题，由曾云云报学校德育处，并及时联系班主任。李双双及时与家长联系并填写“家长联系卡”。

（2）每周之星与每月德育之星，由李进统计并在班会课上颁发奖状。

（3）加分与扣分，由郑奇在每周班会课公布成绩；作业情况，由肖甜公布；劳动情况，由施明伟公布；宿舍情况，由舍长公布。

（4）郑奇组织每周一次班委会，李双双组织每月一次团委会。

2、关注心理教育，重视班风、学风建设。

（1）每天晚上11点一个电话的问候，了解住校生晚归不归问题。

（2)每天值日班委汇报班级情况，认真填写“班委值日表”。

（3）成立班级图书，购买心理、生理、安全、学习等方面的书籍，要求每位同学枕头边摆放一本杂志，培养学生阅读的良好习惯。

（4）引导学生发现美，美化教室，美化宿舍，美化生活。

（5）带领学生开展阳光活动，每周四在足球场先背书再跑步。

（6）对于问题学生要认真填写“家长联系卡”，与家长共同配合教育。

（7）每周班会开展心语交流，了解学生的学习与生活，认真填写“心语本”。

3、加强目标管理，激励学生学习生活的热情与积极性，关注情商教育。

（1）利用班会讨论学生关注的“爱情”话题，通过问卷调查，知识竞赛，生理卫生讲座等形式，引导学生关注自己，了解自己，保护自己，树立正义感、责任感与正确的世界观和人生观。

（2）明确自己的位置，找到自己的角色，一步一个脚印，一步一个台阶，一天一个进步。不用成绩作为唯一的评价，公平对待每一个学生。

（3）多动手少埋怨，多付出少计较。改变学生懒散的关键在于行动，行动的关键在于思想。

四、今后工作重点与方向

1、以创新教育为突破，通过活动教育丰富学生的学习生活，创办班级兴趣小组，培养学生的兴趣特长。

2、给学生展示的舞台，通过读书交流活动和文学社的创办，鼓励学生多读书，读好书。

3、给学生建立“每日档案”，有计划有目标的生活与学习。

4、提供师生交流的平台，重视安全工作，建班级博客，心语本交流。

5、重视与家长联系，做好“家长联系卡”。

6、抓好问题学生和违纪违规问题，制作规范的保证书“违纪违规情况表”。

7、重视值日班委工作，强调三要求：

第一，每天最早到教室；

第二，每天统计好当天工作情况；

第三，每天必须向班主任汇报情况。

8、教室和每个宿舍要求有一台收音机，让学生了解更多的信息。

新学期以来，初一八班在实践中，以全面了解和研究学生，营造优良班风为基础，以组建优良的班集体为核心，以协调各方面的教育力量为保证，通过优化班级管理不断改进德育工作方法，取得了较好的教育效果。

一、重视引领教育

刚刚步入初中的学生，由于他们可塑性很强，注意力不够稳定，加之学习环境、生活节奏、学习的科目、家长的期盼、老师的要求都发生了极大的变化，许多同学面对新的学习环境、学习科目，常常感到无所适从。作为班主任，必须向他们提出明确的奋斗目标，进而设法创建一个有组织、有秩序的良好的学习环境，使他们在入学的第一天就感到新环境的严格与不寻常，将学生的注意力引导在正确的的方向上。如，从入学第一天，开始熟悉学生，了解每一位学生，让学生占据班主任内心，利用自我介绍的机会，教育学生重新塑造自我，营建学风良好的集体，给学生信心和力量。抓住初一学生好表现，喜欢老师表扬，刻意在新的班级中树立威信的这种心理，要从细处入手加以引导，向纵深方向1

发展。无论日常行为规范的落实，还是良好学风的培养，都要引导学生树立远大目标，并为此而努力。这就需要我们多渠道、全方位地了解学生。

二、营造优良班风

优秀的班集体一定要有良好的班风作后盾。首先，狠抓班集体的团结。班集体一成立，就围绕着这一班风建设的核心，向同学们提出“我们的班，我们的家”的理念。一个班集体就是一个家，温暖与否要靠集体里每位同学的悉心经营。其次，迅速掀起“比、学、赶、帮、超”的氛围。分析每个人的个性，发挥每个人所长，学习好的帮差的，生活自理能力强的帮弱的，促进学生的共同发展。形成共同奋进、共同成长、共同进步的良好氛围。第三，强化集体荣誉。充分发挥集体每个成员的积极性，为集体而战，让他们分享到集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。学习第一名出现在我班。我班拔河比赛第一名。

三、实行民主管班

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。慎重地选拔和培养干部队伍，实现民主管班。首先选具有较强的号召力和自我管理能力的同学当班干部。大力表扬干部优点，宣传

他们的先进事迹，树立威信;鼓励干部大胆工作、指点他们工作方法，使他们起到模范带头的作用;建立集体自我管理机构。增设了班委、各部委、小组长和科代表的人数，明确各自职责。扩大积极分子队伍。积极分子是班级中有威望的组织者，责任心强又品行端正。他们不是天生的，班上的每一个学生都是潜在的积极分子，必须一视同仁地培养。

四、爱心感化学生

凡是缺乏关爱的学生，无论是品格还是智慧，都不能充分地或自由地发展。谁爱孩子，孩子就会爱他。班主任善于接近学生，体贴和关心学生，真诚地对待每一位学生，为每一位学生的发展负责。对于学生中存在的问题，善于以理服人，以情动人，没有训斥、冷落、嘲讽、体罚学生的言行。以老师的爱心，最终能转化为学生学习的动力。

五、重视后进转化

一个舰队的速度不是由驶在最前面的那艘决定的，而取决于行在最后的一艘。班级质量也是如此。在重视后进生转化，方面做到：一是与后进生交心。鼓励学生向老师敞开心扉，诉说自己的欢乐与烦恼。发挥榜样的作用，让品学兼优、心理健康的学生与心理健康问题消除较快的学生作典型，现身说法谈体会，增强宣传的可信度。二是保护后进生的自尊心。真心爱后进生，走入他们的心灵世界，使其感到，教师的确是可以信赖的人。三是赏识表扬后进生。当学生取得成绩和进步时，哪怕是一点，要极力表扬他们，激励鼓舞他们，激发其上进的欲望。四是及时与家长沟通，采用电访、发短信、面谈等多种方式，改变家访时单一的“报忧不报喜”的现象，及时汇报学生在校进步和退步的情况，让家长产生自豪感和责任感，打破学生认为“找家长就是犯错误”的思维定势。

来到回中已近18年，此间虽做学生管理工作的时间不短，但担任高三班主任工作这只是第三次。而且这个班高二进高三时情况不容乐观，我感到了前所未有的压力。当好高中班主任真不容易，高中生的身心迅速发展，进入青年期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威性降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说软硬不吃；他们自觉不自觉地向老师闭上心扉，这给高中班主任的教育工作带来一定的难度。为做好班级管理工作，在班主任的工作实践中，我探索了一些方法和措施，取得了一定的成效。

一、用爱去教育，情感化管理。

高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏老师的理解。

案例：一次上课铃响后，同学们都进了教室，课上了一会儿，忽然外面有个学生喊报告，我立即打开门一看，原来是我班上常常迟到的李炎，我严厉地批评了他，让他站在教室外面听课，他气呼呼反驳不是迟到，是帮助语文老师收作业本去了，这才来晚的。当时我也非常生气，没搭理他。下课后找语文老师落实情况，我知道错怪了他，非常后悔自己的做法。一连几天见面他都不理我。

分析：错怪了学生，没听学生辩解完，这是深刻的教训。作为班主任教师在批评学生之前一定要好好想想，事情弄明白了吗？千万不能草率去判断、处理。如果学生和你产生了对立情绪，那么我们的班级管理和教学就更难进行了。从学生的角度看：这是个经常迟到的孩子，而且他的问题是班级中学生和老师所公认的。他在这个班级体中给大家留下的印象已经定型了——不守纪。因此，问题出现时大家都会带着异样的目光看待他。这就是由于平时学生本身的不良习惯和不良行为所造成的。从教师角度看：教师对待问题凭主观，受定势思维的影响，在老师眼里，他的迟到肯定是他自身的问题，这已经成为一种必然，仿佛不需要任何根据就可以判断的。因此班主任在没有调查清楚事情就主观武断的下结论，是造成了这起本可以避免的冤案的原因。从批评艺术角度看：班主任选择在全班面前严厉地批评学生，没有考虑到学生的自尊。因此，学生会觉得更加委屈，以至于班主任他都觉得无法接受而不理班主任。

二、充分发扬民主，制度化管理。

高中生总觉得自己是大人了，更愿意在同学中表现自己，基于这一点，我们应因势利导，发挥学生的这种优势，让学生更多地参与班级的管理和建设，做班级的主人，调动学生的积级性，形成良好的班风。讲究民主，就是要求老师与学生平等，平等对待每一名学生；讲究民主，更应注重科学，没有科学的民主不是真正意义上的民主，要用科学的态度和方法去发展民主。制度化就是规范化，做到公正、公平，一视同仁。案例：班干部是班级管理的重要助手，但也是难处理的一群，处理不好就会增加班级管理的难度。因而我在量化考核中设置班干部工作积分，但犯错误决不偏袒，如我班班长早上迟到，副班长自习课无故外出，学习委员偶尔作业未能及时完成，对此，不仅在班级当众批评，而且扣除考核分，当然事后对班干部也进行说服教育，调动积极性，其他学生看到这种情况，觉得管理是公正的、规范的，也就自觉遵守学校要求，就有效提高了学生的积极性、自觉性，结果是我班后来的常规检查中基本不扣分。

分析：制度化管理需要相对的公平、一视同仁，才能起到很好的约束力，充分调动所有学生的积极性。

三、精细化管理，常抓不懈。

细化班级管理工作，是高中班主任做好班级管理工作的重要举措。高中班主任首先要制定一套班级管理制度（学生认可的），按照班级管理制度对学生实行量化管理，我班实行常规量化考核，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。在班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。

案例：我班xx同学学习情况、行为表现都不太好，曾在高二多次违纪，针对他的情况，我有的放矢的引导，先让他过行为表现这一关，帮他明确应该完成的任务，只要有好的表现，立即表扬，树立他的信心，在此基础上再要求他过学习关，高三以来他非常用功，班级值日也主动做，新乡一测考了580分。

分析：精细化管理需要“细”，更需要“精”，当学生在某些方面做得不到位的时候，班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作。但在教育、引导的同时，一定要讲究方法，因人而异。

四、树立良好形象，做到言传身教。

高中班主任工作经常和学生打交道，是做人的工作，而做人的工作很重要的一条就是要用言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人，影响人。也就是说，对学生，班主任要靠言教，更要靠身教。班主任要想做好班级管理工作，必须树立自身良好的形象，做到言传身教。特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢。

案例：刚开始我班的教师卫生情况不太好，乱扔乱抛也时有发生，遇到此种情况，我先是该捡的捡，该擦的擦，然后才教育学生，学生看到在他面前捡他扔的垃圾，很有触动，基本上都不再乱扔乱抛，我班的乱扔乱抛也得到了遏制。所以，班主任的言传身教是很有效的。

分析：有时我们老师蹲一下身，弯一下腰，比100句说教好的多。

当然，如何做好高中班主任，学问很大，本人也正在孜孜以求的学习中。今后，在实际工作中我将不断学习，不断地提高、完善。

更多工作总结范文延伸阅读

高三班主任工作个人总结

一学期过去了，我们高三的班主任的工作是最受关注的。下面是小编搜集整理的高三班主任工作个人总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目!

高三班主任工作个人总结

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化时时要管理、处处要管理的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点,加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，感受高三、阶段学习反思激情拼搏、爱上高三、爱上拼搏等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有温馨提示，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据新教材、新课标、新教法的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好11年下半年工作计划。

(1)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

四、开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

五、经常与家长沟通。尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

以上是我20xx年上半年工作总结，在下半年的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

高三下学期班主任工作总结

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5:30到班，上午7:30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《20xx年高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难------。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知

识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取强化学习的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究战略和战术。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

高三班主任工作体会总结

每年的高考，都会存在这样的情况：一些平时成绩好的学生，在高考的考场上不一定能考出好成绩，这就是人们常说的心理素质不稳定，考试紧张和焦虑引起的。究其原因，是非智力因素中的意志的控制力，情感的稳定性太差。而有的学生平时注意情绪控制的训练、意志力的锻炼，在考场上就比较容易克服临考心理紧张，而发挥出平时最好状态，取得较好的成绩。由此可见，加强对学生非智力因素的培养十分重要。

心理学家研究表明，人们认识世界的心理因素可分为智力因素和非智力因素两个范畴。非智力因素指智力因素以外的一切心理活动，主要包括动机、兴趣、情感、意志、习惯等。人的智力活动受非智力因素的控制，人们成功的诸因素中，智力因素只占20%，而非智力因素占80%。因此，学生非智力因素的开发状况，对学生的终生发展起至关重要的作用。作为班主任，如何有效的充分发掘学生的非智力因素呢？下面笔者结合十多年的班主任工作实践谈谈自己的做法和体会。

一、诱发学习动机，树立远大的目标

动机是激励人去行动以达到一定目的的内在原因，它在学生的学习中起

着巨大的作用。班主任在平时工作中，要让学生充分认识到，学习的好坏不仅关系到个人能否进入高一级学校深造，关系到一个人一生的命运和幸福，更关系到整个中华民族的兴衰。应经常利用杰出人物尤其是身边的人成材的事例激励学生，要多描述大学生活的丰富多彩和未来的美好情景，引发学生追求美好、幸福生活想往之情。要帮助学生树立地远大的理想，

并指导学生在每一阶段定出具体目标，然后鼓励学生脚踏实际为实现这些目标而努力。这样，学生胸怀大理想，努力达到小目标，内心便产生了巨大动力，学习效果自然提高。

二、培养浓厚的兴趣，激发学习的热情

\"兴趣是最好的老师\"。兴趣能促进人充分发挥智力作用，能增强克服

困难的信心和决心，激发学生学习的热情。因此班主任应十分注重培养学生学习的兴趣。应采取多种方法和途径激发学生学习的兴趣。例如，利用学生实用的心理活动，将思想教育与社会需要和生活实际密切结合起来，激发学生兴趣；利用学生好奇心理，激发学生对某一学科、某一问题产生兴趣；利用学生表现欲强的心理，让每个同学都有展示自己才华的机会；利用学生好胜心强的心理，让不同层次学生均能享受成功的喜悦，从而提高学习的兴趣，激发学习的热情。

三、注重情感培养，用人格魅力感染学生

\"亲其师，信其道，进而乐其道。\"如果学生对班主任无感情，甚至反

感，那么班主任讲得再好，学生也听不进去。因此班主任应十分注意师生间的情感培养，应坚信，没有不合格的学生，只有潜能没有得到发掘的学生。笔者在班主任工作的实践中，坚持\"民主平等，情理并重\"的治班理念，尊重学生人格尊严，真正关心、爱护、帮助学生，并用自己的言行感染学生。长此以往，学生就会把对班主任的感情转化为对学习的信心、兴趣、责任感，他们就一定能进步。

四、培养顽强的毅力，增强吃苦精神

意志品质对学习有很大影响，\"锲而不舍，金石可镂\"正说明意志对??

个成功的作用。学习是学生最主要的活动，学习过程中自然会遇到各种各样的困难和挫折，意志坚强的学生有决心克服学习中的困难，取得学习上的成功，自信心受到鼓舞，学习积极性进一步提高；意志薄弱的学生，一遇到困难就放弃努力，久而久之，自尊心受挫，信心不足，学习成绩就受到影响，以致完全丧失学习积极性。班主任可介绍中外历史上杰出人物事件，引导学生关注自己周围的典型，从而让学生从榜样中吸取食粮，磨炼意志。可以引导学生在实践中有意识磨练自己的意志，增强吃苦精神。如：不畏夏日酷暑，蚊虫叮咬，坚持学习；不畏冬日严寒，按时起身，奋力拼搏，以此培养坚韧不拔的毅力和能吃苦、肯吃苦的精神。只要学生持之以恒的坚持，必能取得良好的效果。

五、传授科学的方法，养成良好的学习习惯

科学的学习方法，良好的学习习惯，是中学生具有优秀素质的重要保证。班主任要经常加强对学生学习方法的指导，经常组织任课老师召开学法指导会，并能根据不同学生的实际，有针对性的加以指导。班主任还肩负有培养学生良好学习习惯的重任。如：要培养学生课前预习的习惯；及时巩固的习惯；按时完成作业的习惯；科学安排作息时间习惯；体育卫生的习惯等等。

总之，笔者十多年的班主任工作实践证明：班主任仅仅重视对学生智力因素的开发是不够的，如果学生智力超群，而意志薄弱，习惯不良，是很难有所作为。反之，一个学生哪怕智力平平，但却坚忍不拔，很有可能取得令人瞩目的成绩，许多杰出人物的成功就证明了这一点。

在提倡素质教育，培养全面发展人才的今天，更要加强对学生非智力因素的培养和锻炼，要把培养非智力因素和智力因素放在同等重要的位置。只有这样，才能促进学生智力水平的发挥，有助于学生理想实现。

以上就是本人在培养学生非智力因素方面的一些体会与做法，不当之处，还请各位专家同仁不吝指教。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找