# 幼儿园小班10工作总结精选5篇

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-01-14

*工作总结还可以帮助我们与同事建立更好的工作关系通过分享工作经验和成果促进合作和互助，通过工作总结我们可以更好地管理自己的时间和资源，小编今天就为您带来了幼儿园小班10工作总结精选5篇，相信一定会对你有所帮助。为了使幼儿的语言发展得更好，我在...*

工作总结还可以帮助我们与同事建立更好的工作关系通过分享工作经验和成果促进合作和互助，通过工作总结我们可以更好地管理自己的时间和资源，小编今天就为您带来了幼儿园小班10工作总结精选5篇，相信一定会对你有所帮助。

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来，我根据幼儿教育纲要的教学目标，随幼儿的年龄特点。

要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。列如：在谈话活动《我上幼儿园》和故事《小熊请客》在教学活动中教会幼儿礼貌待人，学会尊重别人，不打扰别人，做懂礼貌的好孩子，并且让幼儿能集中注意力，耐心的倾听别人讲话，不打断别人的话。乐意与同伴交流，而且也培养了幼儿的思维能力和说话能力，幼儿能用简介的话语表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

在小班语言丰富词汇中让他们掌握运用量词、反义词，列如：《学习量词》和《学习反义词》在教学活动中引导幼儿运用量词描述生活用品，并且通过情景表演学习使用正确的量词，在本次活动中我设计了情景表演的游戏，让幼儿体验了在学中玩，在玩中学的快乐。在教学活动《学习反义词》中，我还是设计了情景游戏，以童话的形式进

行导入，引导幼儿观察生活中相反意思的事和物，并且了解反义词的含义。

在看图讲述《水果屋》和《盲人摸象》教学活动中要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌分组比赛和简单的讲故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会认真听别人的讲述。

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

一、自我收获

重回星星火儿童之家工作转眼就一年零两个月时间了。来的时候心里是空空的，感觉是漂泊的。现在心里是满满的，感觉是安定的，幸福的。说起来也真的是缘分将我和星星火牵到了一起。感觉这一切都是上天的安排，太神奇了。08年毕业时候我本想去从商，可是电波将我和现在的老公牵到了一起后，我选择了从事教育。也正是托我老公的福，我幸运的被教育机构送到上海教育培训总部学习如何做一位合格的老师。经过近一年的时间工作后，因为我老公工作原因。09年下半年因老公工作调动的原因我幸运的来到了星星火儿童之家工作。在这工作班年后，我因为结婚怀孕而暂时中止了工作，当时的我并没有想太多，我甚至没有想到我自己会再回到星星火儿童之家。当时的我也许是因为没有做母亲的经验，所以不知道蒙氏教育的理念对我来说有多么的重要。当我女儿一个月大的某一天，我因女儿健康问题咨询宋老师。也正是这个时候宋老师问我是否想回星星火儿童之家工作。我当时只是担心女儿太小的原因而让宋老师给我一个月时间考虑。当我女儿两个月零六天的时候我带着女儿和期待的心重新回到了这个充满奇迹的地方。而后开始我慢慢的吸收着蒙氏教育的理念，及蒙氏教具的操作。刚开始八个月因为丈夫不在身边照顾，我和两个月大的女儿住在星星火儿童之家，在这里有这么多老师的帮助和照顾，我感觉自己真的很幸运，特别要感谢星星火儿童之家。如果没有星星火儿童之家的鼓励和帮助，我可能没有这么大的勇气带着两个月大的女儿一起经历这种特别的生活中的种种磨难。也许因为很多家庭以及自身原因，我和女儿一起经历了不一般的成长历程。在几番挣扎与徘徊后我终于醒悟了，很清楚的知道自己在从事着一向世界上最伟大的工作。引导孩子走向自然化。当然我和女儿是一起前行的。更重要的是现在我们一家三口聚居到了一起，这又是一大幸福的事情。蒙氏教育是致力于培养人格健全的孩子，即孩子的身心健康、能力、智力、品德、待人处事、社会交往等等范围，当然在教育幼儿的同时，我自己也在发生变化，尤其是感觉到自己的心灵不断在被净化着、温暖着、滋养着。更重要的是我和女儿一起在成长。

二、自我体会

现在的某些家长对于幼儿所谓的书面学习非常重视，往往忽略了幼儿对一些知识的主动探索及通过自发的学习而内化，少数家长希望幼儿园能尽可能的给孩子强行灌输些文化知识，好为将来上小学做准备，把自己的孩子送到蒙氏幼儿园后，对我们的蒙氏教育是什么内容，对孩子有什么教育作用，却不是很关注。而我作为一个三年前从来不了解幼儿教育是什么到现在深深感受到蒙氏教育的伟大和它的科学性、严谨性，通过这种教育的深入，我越来越相信，甚至可以改变孩子的一生。尤其是常人看起来像玩玩具一样浪费时间的蒙氏教具的操作，让我发现了它对孩子对于未来各个学科知识的学习有着有极大帮助和奠基作用。

从发展的观点出发，蒙台梭利认为\'儿童是一个发育着的机体和发展着的心灵；儿童发展的时期是人的一生中最重要的时期。幼儿处在不断生长和发展变化的过程之中，而且主要是内部的自然发展。在这个连续的自然发展过程中，幼儿的发展包括生理和心理两方面的发展。

在蒙台梭利看来，幼儿身体内含有生气勃勃的冲动力。正是这种本能的自发冲动，赋予他积极的生命力，促使他不断发展。一是主导本能，这种本能对于处在生命初创时期的婴儿提供指导和保护，甚至决定物种的生存。二是工作本能，这是人的基本特征。幼儿正是通过不断的工作在进行创造，使他自己得到充分的满足，并形成自己的人格。它既能使人类更新，又能完善人类的环境。这一点需要我们做父母的尊重儿童才能得以实现，尊重儿童是从内心放开自己开始。否则以切都无从谈起。生理的发展也是在心理发展奠定基础之后才能得以很好的发展。

在心理方面，幼儿心理发展既有一定的进程，又有隐藏的特点。蒙台梭利认为，幼儿是一个“精神（心理）的胚胎”。因为每一婴儿都有一种创制本能，一种积极的潜力，能依靠他的环境，构筑一个精神世界，所以，幼儿不仅作为一种肉体的存在，更作为一种精神的存在。每个幼儿的精神也各不相同，各有自己的创造性的精神。所以家庭的和睦与和谐会是幼儿精神创造的基础。这一点我深有体会，我在自己的女儿身上看到了成果，虽然我偶尔也会失控，但是我会时刻保持觉知，这一以来我才能每一次都有提升。

在蒙台梭利看来，在幼儿的心理发展中会出现各种“敏感期”。她说：“正是这种敏感期，使儿童用一种特有的强烈程度去接触外部世界。在这时期，他们对每样事情都易学会，对一切充满了活力和激情。”而人的智力发展正是建立在幼儿敏感期所打下的基础上的。

秩序的敏感期从出生的第一年就出现一直持续到四岁。这是幼儿的一种内部的感觉，以区别各种物体之间的关系，而不是物体的本身。

案例：

某天中午我们正在引导小朋友起床穿衣裤的时候,我突然看到刘天泽在床上直跳起来,当时我不知道发生什么事情。后来我走过去问正在引导刘天泽穿裤子的郭老师说他直喊穿错了裤子了，穿错裤子了。因为睡前刘天泽穿的是另外一条裤子，当时裤子弄湿了，老师送去烘干机烘干裤子。可是睡觉起来给他换了一条新裤子。因此烘干大喊穿错了。当时给他换过烘干的湿裤子后，就不在喊了。从这个案列我们可以发现小朋友的秩序感很强。其实零到三岁的孩子就已经有秩序感了。只是要靠我们平时细心的去观察。

2、细节的敏感期幼儿在2-3岁时会表现出对细节的敏感，他的注意力往往集中在最小的细节上。这表明幼儿的精神生活的存在，以及幼儿和成人具有两种不同的智力视野。我觉得这个孩子在以岁半左右就开始有这种敏感期。

案例：

夏天的某个早上我带着女儿在幼儿园内的户外玩，当她坐地垫上时，我开始不知道她为什么低着头，整个身体都趴在地上，手在地垫的缝里划来划去，当我凑过去看时，才发现她在追踪缝中的蚂蚁，大概持续了半个小时。之后的时间里，大概整整一个月时间都有这样的事情发生。

3、协调性敏感期这是在幼儿发展中最易观察到的一个敏感期。幼儿通过个人的努力学会走路，并逐渐取得平衡和获得稳健的步伐。应该在2到3岁时出现。

案例：

我女儿是通过八个月开始的爬行直到现在在十二个月之久的时间以获得独立站立向前迈步的协调性。还有荡秋千时候的悠然自得。每次一荡秋千就是半个小时，这种动作持续了一个月之久。

4、触觉敏感期幼儿会朝着外界的物体伸出小手。这个动作的最初推力代表幼儿自我进入外部世界之中。正是通过手的活动，幼儿才能发展自我，发展自己的心灵。

案例：

这个阶段我女儿发展中，除了电源，火，以及直接而且特别危险的造成直接伤害的我才会制止，其他的我都放开的让她去摸，去感觉。比如我女儿想碰开水壶，我会让她走过去，但是我跟在旁边，我直接告诉她名称然后让她感觉水壶盖子的烫是什么感觉。虽然接下来她还是会去尝试摸水壶盖子的烫得感觉……。

5、语言的敏感期2个月左右幼儿就开始吸收语言，他所获得的语言是他从周围环境中听到的。当他说第一句话时，并不需要为他准备任何特殊的东西。在蒙台梭利看来，语言能力的获得和运用，是幼儿智力发展的外部表现之一。

案例：

我宝宝三个月时就会叫妈妈，虽然是无意识的，虽然是哭的时候才听得到，直到现在也是如此，只有哭的时候才更容易听到她叫妈妈。不过从今天开始，她不哭的时候也开始叫妈妈了，因为他现在的话越来越多了。还有八个月时候的某一天她指着灯说灯，很清楚。走在大街上会指着想香樟树说“兔”树的意思，只是发音不准。

三、蒙氏的五大区域教学。

日常生活领域：日常生活教育在生命成长上的目的是在于训练感官能力和肌肉

活动两者之间的协调。根据樱桃班孩子的年龄发展特点，我们仍然将日常生活教育作为本学期的重点之一。刚开始由于孩子年龄小，我们倾注了更多细心的呵护与关怀。刚来园时，好多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，而现在，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。首先，经过我们四位教师商量，我们决定在樱桃班初期,重点还是要放在孩子的日常生活上我们从每一个小的细节抓起，孩子们的常规活动都走入了很平稳的轨道，我们就和孩子一起来帮助他们自己提高照顾自己的水平：吃过饭，我们培养他们自己刷牙漱口，或者是帮忙拖地，擦桌子，尽管孩子们不一定能托擦干净，尽管我们的老师还要在认真的做一遍，纵然有许多个尽管，可是我们都不在意，我们为孩子创设的环境，孩子们是喜欢的，孩子们是兴奋的，孩子们的小手和能力也得到了锻炼。睡觉醒来，我们开始培养孩子们自己穿外套和鞋子袜子等的能力，我们告诉孩子该注意的要点，教给他们穿戴整齐的方法。孩子们乐此不疲的整理，锻炼了自己，让自己变的更能干了，也让他们的爸爸妈妈、他们的老师、他们自己感到由衷的喜悦。诸如这样的例子，在我们樱桃班还有许许多多，孩子的提高就是我们收获的累累硕果。我们设置一些顺应孩子发展需求的工作，如各种类型的衣饰框、照顾环境的工作。孩子们在这样的工作环境中选择自己能力范围的工作的同时孩子平时的生活中得到锻炼，都有明显的进步和提高。

科学文化区域：我们的科学文化区域还是和我们每个次的主题活动紧密相连的，在我们设计好每次的主题活动之后，就着手在科学社会文化领域挖掘可以促进幼儿发展的东西。在手的主题活动中，我们让幼儿首先认识手，进而了解手，让幼儿知道怎样保护手，用手的卫生和健康，和最近的“手足口病”时期紧密集合，让幼儿更好、更健康、更卫生、更安全的用手来帮助自己生活和学习。画笔可以表达自己喜悦的心情。美术活动中，我们根据孩子的发展特点，给予不同类型的画笔。比如彩色粉笔，蜡笔，彩色铅笔等，根据孩子的喜好选择自己喜欢的画笔，让孩子们在不同的活动中体验美术给人类带来的美和乐趣。

语言文化领域：本学期，我们根据孩子的年龄特点，给予了一些经典朗读系列丛书和一些经典的闪卡{其中包括英语和中文}。活动都是在游戏中进行。孩子们喜欢，家长也很高兴。另外，本学习，我们增加了一些孩子们喜欢的诗歌儿歌等内容，在这些内容中，我们不仅注意让孩子充分的感受文学作品带来的美。在日常生活中，我们经常给幼儿创造良好的听、说的环境，让幼儿大量的接触故事、诗歌等文学作品，鼓励幼儿大胆的讲述、表达自己的意愿，锻炼自己。外语教学中，我们设计了幼儿喜欢的游戏进行教学，练习幼儿英语听的能力，逐渐让幼儿喜欢并乐意参与到各种英语活动中来。

以上的三大领域，我们都根据它们的特点，选择了让幼儿在桌子上工作，我们用小椅子来决定幼儿在各区域的人数，以至于互相不干扰别人的工作，孩子在多次的选择后基本都能安静的工作，专注的程度让我们老师都感到很欣慰。

感官教育领域：我们本学期除了学习粉红塔、长棒套盒等工作，等等。对于上期已经学过的颜色，我们本学期也增加了延伸，通过认识气球颜色等教具，复习、巩固幼儿对色的基认识。为了后面工作的展开，我们还开展了图形嵌板的工作，幼儿认识了不同的几何图形，通过视觉能很快分辨，并联系通过触觉单一工作的能力，发展其触觉能力，幼儿在通过充分的触摸、观察，了解不同几何体的不同特点，为今后触觉、观察力都有一点提高，也为后面工作的学习打下良好基础。

数学教育领域：本学期数学领域主要通过大门贴的数字1到100来认识数字结合户外活动前的排队会让小朋友一起来数数，点名时候的点名游戏。以及每次当午后午点旺崽小馒头吃的时候会问小朋友需要吃多少颗来锻炼数数能力。小朋友要几颗，老师就会邀请小朋友一起来数几颗，数完后再吃。小朋友吃得很开心，数得更开心。

以上的两大领域教学，在排队的过程中，幼儿学会了等待，体会到了秩序的建立。

在我班的蒙氏教室中，幼儿在工作时去上厕所都不必征得老师同意。孩子们是在自由的秩序中成长，学会了尊重他人。

四、观察总结

我自己做观察记录能做到的部分是：

1、再孩子进入自由选择工作时间，不着急给孩子示范教具，而是先观察全班。记录哪些还在想工作又犹豫不定，哪些孩子自己不操作教具，去打扰别人工作。先解决这部分孩子，然后再把注意力投入到本周重点关注的几个孩子身上。

2、能看到全班孩子哪些专注力比较好，哪些没有专注力。并能出示相对应的教具。

3、给孩子示范完后，能观察到孩子操作示范的教具所掌握的情况，如：孩子中途遇到困难点后的寻求方式有“眼神寻找，哭泣，发脾气”

4、介入方式：如果教具太难，就降低难度或者换一个适合他难度的工作。还在改善中，不能完全做到。

5、示范教具会尽量做到只示范基本操作，留出更多时间来观察。

6、根据孩子在班上的状态来反思自己的言行，并努力做出改善。，说话声音太大

7、能在处理孩子问题时说话会蹲下来。

在观察方面自己需要提升支持的地方：

当孩子在教室跑来跑去或者违反教室规则时候，不能很好的控制自己的情绪，然后就会处理不妥当。

对和自己不太亲密的孩子观察不到位。

不能很好的把握孩子在掌握一个教具操作后，下一个该引导哪个适合的工作。

五、总结

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有很多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，我会保持觉知状态，生活在每个当下，工作在每个当下。

三月，淅淅沥沥的雨一直不停，在时冷时热的天气里，我们的孩子们却依然热情奔放，教室里时常里洋溢着欢乐的笑声！现将本月工作总结如下：

一、教育教学工作

我们开展了《小小蛋儿把门开》和《好伙伴》两大主题教学活动。在《小小蛋儿把门开》这一主题活动中，通过这一主题教学活动，使小朋友们在感受、体验、理解、反思、领悟中走进了蛋的世界，打开了小小蛋儿的门，启迪了孩子的智慧，打开了孩子的心智之门。在科学《生蛋熟蛋大比拼》的活动中，小朋友们惊奇的发现熟蛋会竖着转动而生蛋不会的区别时，大家欢呼雀跃，就像发现了“新大陆”；在音乐《小小蛋儿把门开》的活动中，在情景化的氛围下，小朋友们自由的表现着小鸡出壳的憨态，那神情和可爱的动作，真的像一群可爱的小鸡。他们小手也很灵巧，你们看！他们奇思妙想的创作蛋壳画和七彩蛋，构成了一幅漂亮的主题墙饰。在“好伙伴”这个主题中，小朋友们通过一系列的教学活动学会了简单的交往技能和解决伙伴之间彼此发生矛盾的方法，同时学会了在交往中去关注和观察自己的好伙伴。在语言活动《孤独的小熊》中教师又将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。在乐于与同伴交往的同时，进而让小朋友学会和同伴一起分享食物、玩具、快乐和秘密，逐渐建构和谐的伙伴关系。

本月我们还结合“三八节”开展了“我爱妈妈——幼儿自我服务能力比赛”共有10名幼儿在比赛中表现突出，分别获得了一、二、三等奖。通过本次活动幼儿的自理能力得到了锻炼，也让孩子体验到了成功的愉悦。

另外，在本月的25日我们积极迎接中心领导对我班的半日调研活动，活动结束后虚心听取了她们评价和建议，并争取在今后中扬长避短，不断优化我班的保教质量。

二、卫生保健工作

做好呼吸道疾病和水痘的检查预防工作，本月我班发现一名幼儿疑似红眼病，我们及时上报园内领导和保健老师，并及时带到卫生院请专业医生帮助检查，还及时通知家长带幼儿就医，并按规定隔离。同时，我们对班内环境和各种用品进行彻底消毒，做到防患未然。对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。提醒幼儿合理的穿脱衣裤入睡、端正用餐坐姿，继续学习自己整理小床，以养成良好的午睡、用餐习惯。同时，通过健康活动“小猪变干净了”和安全教育“玩滑梯”，让幼儿知道大家都喜欢爱干净的孩子，养成爱清洁、勤洗澡的好习惯，并了解正确使用滑梯的方法，避免因方法不当带来的伤害。

另外在本月我们班和园内其它班级一起举行了防震演练，通过演习让幼儿明白在灾难来临之时该做什么，提高幼儿抗震防灾的意识和知识。

三、家长工作

继续通过家长接送幼儿的时间和加校路路通两种渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

充分利用家长资源，请家长帮助幼儿收集有关蛋的图片，携带蛋、蛋壳和蛋制品包装盒到幼儿园，并带幼儿去菜场观察各种各样的蛋。还让家长为幼儿准备一样最爱吃食品，让幼儿带到幼儿园来和好朋友一起共享，鼓励幼儿和其他小朋友多交往，利用休息日带孩子到小朋友家做客。通过家长园地让家长了解一些流感、水痘防治方面的常识。

最后，我们要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展。

三月一晃而过，四月的脚步渐渐走近，期待着四月的来临。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。我班共计22人，幼儿有了初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在这一学期本班级制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，至学期末本班无一安全隐患的的现象出现，现总结如下：

一、一日活动中的体现

1.幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

2.告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途 。

3.进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。

4.户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

5.幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放入。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

二、家长工作中的体现

1.向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。

2.让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

三、教师工作中的体现

1.教师有很强的安全保护意识，加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每个幼儿的安全。

2.及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。

3.经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：\"放手不放眼，放眼不放心\"。我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

德：本人能遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。我们每播下一个动作，将收获一个习惯；播下一个习惯，将收获一个品格，让我们把文明礼仪放在心上，时时刻刻与文明交谈，用它来约束自己的言行，千万不要把文明行为习惯看作小事。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园

能：本学期得到学校各位领导的信任，担任小班组的教研组长，作为刚上幼儿园的小班小朋友来说，培养幼儿的生活自理能力和良好的生活习惯是小班日常教育工作的重点。我们就这方面的工作在教研活动中展开讨论，小班孩子到底应该培养那些方面的自理能力，哪些方面是小班这个年龄段达不到的，老师和家长必须帮助孩子来完成的。通过讨论，我们明确洗手、进餐孩子必须自己做，简单的外套应该自己穿，随着天气的转冷，老师应该为幼儿提供帮助。于是我们小班组的教师就手把手地教幼儿洗手，用儿歌的形式教幼儿穿脱外套。这学期，我们除了加强小班年龄特点的学习以外，还在万校长的带领下开展了几次教研活动，活动中，万校长的有关重难点的把握的讲座让大家获益匪浅，她告诉大家，教材中的重难点，总的来说来自于幼儿学习中幼儿感到困难的知识经、能力提升，这就需要我们去了解孩子，了解孩子的年龄特点，了解孩子的知识经验。她还列举了几个案例让大家来分析，理解，让我们学习别人的经验的同时，内化自己的教育行为。

勤：善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

绩：学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：

1、部分幼儿用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多。

2、幼儿迟到现象较多，参加晨练的孩子数量少。

3、班内部分小朋友如韩朝正、纳禹博等课堂常规较差，常有开小差、不认真学习的现象。

因此在下学期的工作中，针对幼儿挑食现象，我们将开展：

1、“吃饭不挑食”活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我们会以表扬为主，培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、针对部分幼儿出勤率较低的现象，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

教师工作的内在魅力，在于挑战性和创造性，针对小班孩子的年龄特点，我们还须经常反思自己的教育行为，学习活动中重难点的把握、如何创设适合幼儿年龄特点的环境，如何多从孩子的角度考虑，从家长的角度考虑，读懂孩子的言行，用心呵护孩子的好奇心，正确地进行点拨引导，不断推进孩子分析判断、推理等思维能力的发展都是我们需要去不断努力、不断实践的。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找