# 小学教师总结个人总结优质6篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-15

*个人总结帮助我们更好地理解自己的弱点，并寻找改进的途径，工作报告中积累的不仅是工作经验，更是个人总结和反省力的体现，小编今天就为您带来了小学教师总结个人总结优质6篇，相信一定会对你有所帮助。这学期，我担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培...*

个人总结帮助我们更好地理解自己的弱点，并寻找改进的途径，工作报告中积累的不仅是工作经验，更是个人总结和反省力的体现，小编今天就为您带来了小学教师总结个人总结优质6篇，相信一定会对你有所帮助。

这学期，我担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一年来的教学总结。

一、把握教材，掌握重点，突破难点

外研版小学三年级英语的主要内容是：数字1到20，颜色，家庭成员，食品，形状，这些内容都对孩子们来说是零散。在课前加入freetalk，每个星期一个谈论话题，锻炼学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

二、了解学生，讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。英语作为一门外语言，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、多种评价，激趣乐学，自主学习

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

四、大英语观，终身学习，天天受益

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

为此，我开设的每个星期一俚语的学习栏，让学生自觉的学习有趣的纯正的地道的英语口语；组织学生进行墙贴画比赛，在学习英语的同时，培养学生审美情操；积极和报社共同合作，为学生作品展示提供平台。带领学生参加比赛，让学生明白重要的不是结果而是过程。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的的益处。

当然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调空自己的情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。

20xx年xx月，我很幸运的来到宿迁学院附属学校。转眼间一个学期就过去了。新的环境，新的同事和刚入学的“新学生”等等，一切对于我来说，又是一个新的起点，新的挑战。在这短短的一个学期里，我获益良多。作为一年级的教师，我是新手，倍感自己肩上的担子之重。由于低年级数学教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作以下的总结，希望能克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

小学生年龄还比较小，稳定性较差，注意力容易分散。要改变这种现象，必须使小学生对数学课产生浓厚的兴趣，那么，怎样才能使他们产生学习的兴趣呢？所以让孩子喜欢我，爱上我的课是我要考虑的第一件事。新授课中，我可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的`答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

教授符合小学生年龄特点的学习方法。低年级儿童活泼好动，概括水平的发展处于概括事物的直观的、具体形象的外部特征或属性的直观形象水平阶段。他们所掌握的概念大部分是具体的、直接感知的。因此，低年级儿童学习方法的选择和运用应注意直观形象性和游戏活动性。我代这两个班学生的成绩有一定的差距，8班的整体情况好一点，没有过差的学生，而7班有几个学生由于多种因素的原因总是跟不上，学生的学习习惯也就不太好。

过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

一、思想认识。

本人坚持热爱教育、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针贯彻。认真学习研究《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》、《党纲》。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实践，研究学生的学习情况。

二、教学工作。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法和大纲。研究新课程标准。馔写国家级论文并获奖。认真完成继续教育任务，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中小学英语教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任三、四年级几个班的英语、语文、数学、思想品德、科技、文体的教学辅导及图书管理工作。负责图书阅览工作和借还。协助其班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，

首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习英语、语文、数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。\"\"我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。\"\"我想全班同学的学习成绩都是那么好。\"于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"必须履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。\"老师\"们确实是非常尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对\"一帮一\"小组，\"学生\"们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还暗中承担了英语辅导任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次英语辅导是优质课开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的英语优质课连续多年未能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我没有和英语组的老师发生矛盾，气馁，都想把这次课取得最好的成绩。

我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关英语开放式教学的资料做课件。英语组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课没有实现了我校英语优质课获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。

他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx、xxx等是最调皮的。特别是xxx，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我将来教学中打下良好的基础。

一、有耕耘就有收获

我现在所担任的三年级二班是一群聪明活泼的孩子，在这个班里我还发现很多奇怪的现象：有几个孩子不听老师讲课、不做作业，可每次考试都能得九十多分；老师平时讲课他乱做小动作，不遵守纪律，可你讲恐龙、陨石全班鸦雀无声；你讲课他不理睬你，你要提起课外知识，他们争先恐后地抢着说，甚至对你讲的内容敢于发表不同意见。这个班级也非常特殊，全班有35个人，而男生就有23个。作为老师和家长我们都知道男孩子比女孩更要难教育、难管理。记得他们在一年级时，常常因为上一节课而把嗓子喊哑，那一年里常常勉强用金嗓子喉宝维持，强迫自己坚持上课。那时起，咽喉炎也就成了我的“养身病”，至今只要劳累了就嗓子沙哑。辛勤地劳作，艰辛地付出，加上严重的睡眠不足，我的健康严重受损，肩肘炎、颈椎病接踵而来。有时身体疲乏了，肩膀痛了就用手自己捶一捶。一次，我正在班里批改作业又觉得肩膀痛了，便随手捶了几下，这个小举动被我身旁的王紫薇同学看到了，她轻轻地说：“老师，我帮你捶捶背吧。”我惊喜地说：“你会吗？”她说：“我经常在家帮爸爸妈妈捶背，他们经常夸我捶的舒服呢！”说完，她的小拳头就在我的肩膀上捶起来，当使我感动得差点流出了眼泪，谁说付出得不到回报，我不就得到了吗？从那以后，当你路过我们的教室时，你偶尔会看到这样一幅画面：老师在那里伏案批改作业，几个可爱的小学生围着老师用小锤头帮老师捶背。天道酬勤，在我的辛勤努力下，我所教的班级成绩在全镇一直名列前茅。

二、给每一个学生创造成功的机会

我班有位叫刘洪瑞的学生，基础不算差，智力也不错，但由于种种原因，使他养成了懒惰的坏毛病。经常不完成作业，做事拖拖拉拉，每天最后一个到校，使得学习成绩一落千丈。基于以上情况，我也没有象以前那样对他冷嘲热讽，而是处处挖掘它的优点，给他创造找回自信的机会。在教学中我发现，他在朗读方面很有天赋，我就把班里仅有的一次国旗下讲话的机会，给了他。我帮他准备好材料，给他一星期的准备时间。他对这次机会也非常重视，国旗下讲话的那一天，他的举止让我很震惊：那天，我还没有踏进教室，就问：“刘洪瑞，来了吗？”同学们就喊：“老师，刘洪瑞早就来了。”这时，他低着头，慢吞吞地站了起来，当时我的眼前一亮，今天他穿的衣服格外干净，脸上虽然还有因他平时用指甲挠破而结的疤，但洗得白白的，红领巾整整齐齐的系在胸前。他抬起头胆怯的看了我一眼，然后把头又埋在胸前。我急忙走过去抚摸着他的头说：“洪瑞，今天真精神，老师相信你，你一定会做得很好。加油啊！”洪瑞同学，在国旗下讲话时非常的沉着，台下的老师都说，这个孩子语速慢了点但心理素质很好，音色很好听。读得不错。这以后，洪瑞同学，在课堂上，敢举手读课文了，学习有了一点起色。但过了一段时间，他又退步了，这时我及时找他的妈妈进行有针对性的谈话，希望他对自己的儿子严格要求，配合学校的教育；另一方面希望家长对这个孩子倾注爱心，对其生活上照顾，利用休息日帮其补习掉下来的功课。经常与其促膝谈心，带她到人多的公共场所游玩，多与小朋友玩耍，使他明白他也是家里不可缺少的成员，爸爸、妈妈都很爱他。在上课时，他一有进步我就当着全班同学表扬他，让其在学习上有成功的体验。虽然采用多种策略，但长久的坏习惯使他缺少勤奋学习的恒心，成绩起起落落。但我并没有灰心，而是用足够的耐心一再开导他，对他严格要求，用榜样的力量牵引他，终于功夫不负有心人，他逐渐懂事了，成绩也慢慢的提高了，在这次考试中成绩又有了进步。

三、教学中的一点体会

我们的孩子各有各的特点，各有各的喜恶，他们就像有不同习性的花草需要我们不同的照顾。有的孩子需要你多给他肥料、水分，有的则只要一点点水就足够了，多了它吸收不了。回顾以往的教学生活，我犯过许多的错误。曾经多么执著地追求让每个孩子都达到优秀的目标。曾经多么简单地认为教师只要充分挖掘学生的潜能，多给他们教育的水分，多给他们知识的养料，他们就会长得高，长得壮。当我在课堂上讲得津津有味，看到个别学生紧锁的眉头时，当我提出问题后，看到学生无奈而委屈的眼神时，当总结试卷看到那些低垂的头时……，我困惑、我难以理解，已经讲得如此透彻还是不会，为什么？为什么？怒目圆瞪着一张张不知所措的脸。然而，自己静下心来反思一下，当自己焦头烂额的时候，学生往往也已疲惫万分。世界上没有完全相同的两片树叶，十个手指头还不起呢，更何况人呢？学生的兴趣有区别，智力有差异，吸取知识的能力有大小，再好的知识养分，只要他们的吸收达到饱和就再也不可能融进一点儿。或许有的孩子能全部掌握所学的知识，甚至还不够，他们还会去补充更多的知识营养；或许有的孩子能把所学知识的百分之八十掌握好就已经是他的极限；或许个别孩子能掌握百分之六十、甚至五十就很不错了，因为他尽了全力。作为教师一定要看到这一点，看到学生的个性差异，看到他们吸收知识之水的能力，只要他们达到自己的饱和度就够了，如果非要费尽力气地再想让其吸收更多，抑或把他们泡在知识的水中，那样会得不偿失。因此，在这里我这样劝诫自己，同时也想和大家分享：要从客观的角度去分析、了解学生，要从符合学生生理、心理的规律出发，多考虑学生的实际情况，对学生的要求和希望不要不切实际，只有把握好学生的真实高度，才能达到教育的真实高度。

四、今后的打算

在过去的评价中，我用的是减分的形式，以至挫伤了孩子的积极性，到最后，孩子对减分已毫不在乎，反正每次都减了分已经赶不上其他的同学了，就破罐子破摔。到明年我决定用加分的形式，对学生进行评价让学生以一种积极的态度来评价自己。当然各位家长都希望自己的孩子受到良好的评价，那么我给各位家长说一下我们评价的标准：每天带桌布加1分。桌布干净加1分。桌布上不乱写乱划加1分。桌布没有破洞加1分。每天穿校服加1分。校服较干净加1分。校服特别干净加2分。校服没有破洞加1分。每天佩戴红领巾加1分。红领巾干净、整洁不出现打卷情况加3分。（建议最好买用布做的红领巾）。家长接送孩子不进黄线加5分。不在班里追逐加1分。不在班里打闹加1分。除了上课时间在班里认真学习加3分。老师不在时能按照班干部的要求学习加5分。积极的、按时完成自己分管的卫生区加2分。早晨到校做完值日后按班干部的要求认真读书加3分。早上预备后积极主动交家庭作业，加2分。（10）到校后不急于交作业而是认真读书加3分。（11）上课认真听讲加1分。（12）按时完成作业加1分。家庭作业认真加2分。作业本保护得干净整洁加2分。不在作业本，课本的皮上乱写乱划加1分。（13）在家读书并做在摘抄记录加2分。能写出的读后的感想加3分。（14）站队时动作快加1分。做操人真加2分。（15）离开座位时主动把凳子放在桌下加1分。桌子上摆放学习用品整齐有序加2分。（16）上课前主动准备好学习用品加2分。（17）下课后能为下一节课做准备例如：削好铅笔，拿出课本，把用不着的及时装进书包）加2分。（18）帮助别人，加1分。主动帮助别人加3分。（19）不在课桌凳上乱写乱划加2分。不损坏班级公共财物加1分。（20）认真做眼睛保健操加2分。（21）将自己不用的废纸放入废纸回收桶加2分。见到班里有垃圾及时捡起，加3分。以上是我想到的，各位家长看看还有没有漏下的，或不合理的，我们一起修改一下。这样我一个日星期总结一次学生的得分，以及他在班级中所处的名次，交给家长签字，同时了解一下他一个星期的在校表现。一个月总结一次，对好学生进行奖励。到最后的期末考试成绩加上他平时的得分为学生这一学期的总分，按分数高低发奖状。

时间过得真快，转眼间一学年即将结束，忆往昔，看似平淡但我却很充实。平时我注重加强政治休养，塑造健康人格，忠诚党的教育事业，严于律己，时刻以一名党员的标准严格要求自己，以身边的优秀党员为楷模，取人之长，补己之短，不断完善自我，促进个人成长。

作为科任教师的我，工作不讲分内分外，积极协助班主任搞好班里各项活动。虽然我还是一位借调老师，但是我与大家融为一体，时刻以新小集体利益为重，从不计较个人得失，立足本职，播种希望，埋头耕耘，无怨无悔。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，我深知只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。因此除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，不断充实了自己。我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

力求让自己的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维， 增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得轻松愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。

注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，同时我激励学生的学习热情。

一份耕耘，一份收获。在这里我要感谢领导对我的大力支持，老师们给予我的热情帮助，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过我也清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

一学年很快就过去了，回顾这学年的学习和工作，感受颇多。一年来，我在思想上一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己；在教学工作上学习新课标根据学生的实际情况制定切实可行的教学方案。本人积极的参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学能力。

①一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

②教师要与时俱进，争做一名创新型人才。要成为一个新世纪的优秀教师不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要富有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入，在这样改革的大环境下我们必须在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，并形成自已的教学风格。

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。

在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排；团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。今后，我会花更多的时间去学习，学习一些新理念，对学生有用的东西。我想，学得越多，才能为学生贡献越多！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找