# 对小组活动的总结优质7篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-29

*活动的总结是要理清以后的活动思路，坦率务实，不管是参加什么规模的活动，我们都要认真写活动的总结，以下是小编精心为您推荐的对小组活动的总结优质7篇，供大家参考。在创新素质教育全面开花的校园，我校科技兴趣小组经过了步履蹒跚的阶段，正稳步发展。这...*

活动的总结是要理清以后的活动思路，坦率务实，不管是参加什么规模的活动，我们都要认真写活动的总结，以下是小编精心为您推荐的对小组活动的总结优质7篇，供大家参考。

在创新素质教育全面开花的校园，我校科技兴趣小组经过了步履蹒跚的阶段，正稳步发展。这学期我们重点从以下几方面来培养学生的创造思维和创新能力：

一、让思维插上自由的翅膀，突破原有的旧框框

我们发现大多数青少年中，随着年龄的增长和接受信息的增多，他们的思维自由度却在减低，而表现在思维中的创造性更是与日俱减。根据他们的有创造欲望的天性，平时便在科技活动中注重对学生思维“自由”的训练，从思维的广度、深度、新度、速度等方面来突破思维的旧框框，形成一定的创造思维。

二、使动手成为快乐的活动，增强原有的动手能力

小学生天生有着“好动”的本性，然而许多学生在过重学业的负担的压力下，丧失了各种动手的机会。在科技活动中，充分给予学生动手的机会，让他们做自己想做的实验或东西，把动手看成一种快乐的活动。从动手做的数量、质量、新奇等方面来培养动手能力。

1、看谁做得多：争取机会多做，不光是追求数量上的多，还要做到品种上的多。发展系列化的思想，将一件作品发展成一系列的作品。

2、看谁做得好：动手做得精细、认真，选材用得精当、得体，构思想得精巧、别致。这是对动手质量的最好检验。

3、看谁做得新颖：做的东西在造型、功能、结构、材料上有没有自己独特的地方，这是检验有没有创造性的.标志，也是最有价值的地方。

三、让求新变成发明的举动，培养自身的创新能力

发明创造很重要，它能促进社会的发展，推动人类的进步。留心生活，会发现我们的周围有许多的麻烦和困难。当学生形成一定的创造思维和动手能力后，便会将这些能力加以创造性地来解决遇到的麻烦和困难，并形成一定的成果，这就是我们开展科技活动所追求的最终目的——发明和创新。学生正是在“遇到问题→解决困难”的活动中化险为夷、梦想成真的，从而提高了自身的创新能力。

1、看谁搜集的困难多：只有找到想要解决的问题和困难，才能有发明和创新的突破口，留心一下生活、学习中的遭遇，很可能就是一个受启发的地方。

2、看谁解决的方法新：解决问题要能符合自己的需要，想办法用最少的力气做最多的事，给人以耳目一新的惊奇，这就是创造中“新”的突破。

3、看谁设计的思路巧：将想法用巧妙的思路设计出来是创新的最初表现形式，最主要从结构、功能上加以最优化，最重要的是设计的东西容易制作、能够普及。

4、看谁创造的东西好：发明创造的东西要带给人方便，而且在外观上能给人精美的感受，另外还要注意创造的可行性和经济性。

总之，创造思维和创新能力的培养是一个长期的系统工程，需要我们科技组的长期努力。

科技兴趣小组

20xx年12月

本学年度美术第二课堂小组以学校的工作计划为依据。按照学生的特长出发，重点培训书法，绘画的尖子生。平时让他们进行课后的练习工作，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养。以生为本，着重发展他们的个性特长。通过这学期的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作作一个总结：

一、培养了学生的对美术的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组。

二、培养学生的知识面：

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

转眼，一学期的教学工作即将结束了，回顾这学期英语兴趣小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了能更好地开展兴趣小组，特将本学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。通过英语兴趣活动，向学生传授英语基础知识和简单的应用技能；培养学生学习英语的兴趣、爱国主义情感和良好的品德、意志；培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造力。

一、培养了学生的对英语的兴趣

参加兴趣小组的同学，有一部学生分本身就对英语充满了兴趣，但是也有一部分学生是在父母的要求下参加英语兴趣小组的。因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我大胆使用课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

二、拓展了学生的英语知识面

对于农村地区的孩子来说，他们主要是通过课本来获取知识，在课外获取英语知识的途径贫乏。因此我通过多种途径获取各种英语资料来丰富学生的知识，例如学唱英语小歌谣等，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性，通过小组比赛的方式巩固所学的知识，让学生在玩中学，玩中用。

三、增加了学生口语锻炼的机会

英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

四、丰富了学生的第二课堂

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。英语兴趣活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，兴趣组的学生的英语成绩都比较稳定且优秀。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

本学期，我校的乡村少年宫兴趣班成功开班，竹竿舞兴趣小组活动在领导的大力支持下，诸位老师的配合下，学生的积极参与下，开展得十分成功。

首先，我凭着对工作的一腔热情，积极认真钻研业务，对工作有着高度的 责任感和强烈的事业心，工作踏实肯干，任劳任怨，积极参与到活动中，虽然自己以前没有接触过竹竿舞，但通过我自学，加上自己的坚持努力，并很好地利用本校资源和自身资源，我还是学会了跳竹竿舞。我让学生先学习打节奏，学得快的同学教学得慢的同学。老师们也从旁加以指导。小老师教得认真而又投入，学生们兴致盎然，学得非常投入，迅速掌握各动作要领，同学们动作一致，精神抖擞，气氛活跃，很快就学会了竹竿舞的不同的花式，受到领导和同学们的好评。其次，在开展竹竿舞兴趣小组活动中，我们做到：学期初根据教学大纲，把握教材的重点、难点制订出科学地、切实可行地教学计划。在训练中因材施教、因人因地而宜，科学地训练队员，使学生的技术在原有的基础上提高了许多。另外，我们坚持正常的训练，为了更好的训练学生，我们和学生达成一派，做学生的知心朋友，树立他们的信心鼓励他们勇敢、坚强、不怕苦不怕累、奋力拼搏，培养他们

的团结合作的集体精神。同时，我们还细心观察学生的一举一动，及时发现他们的反常现象，帮助他们解决生活和学习中的实际困难。由于我们教师在训练中身先士卒，训练效果立竿见影，十分显著。 一份耕耘，一份收获，学生经过整整一个学年的刻苦训练，各方面都取得巨大的进步，令老师们深感欣慰。在以后的工作中我们一定再接再厉，扬长避短，乘胜前进！

?语文课程标准》明确指出：学生应“学会正确、自主地选择阅读材料，读好书，读整本书，丰富自己的精神世界，提高文化品位。”读书，尤其是读好书，是与先哲的一种对话，亦是涤荡心灵、塑造完美人格、提高文化品味的一个重要途径。乐读者，可嗅得墨香；善读者，可嚼出智慧。正如教育家霍姆林基所说的那样：“我无限相信书籍的力量。”也如新教育实验的倡导者朱永新所言：“理想的教育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的人文教育，一定要让学生养成热爱读书的习惯。”可见阅读对于教育的作用之大了。

本学期开展的阅读兴趣小组，承上学期兴趣小组工作的优点。在开展过程中，老师针对上学期存在的不足，结合本学期的实际作出相应调整。着力让学生亲近书本，喜爱书本，阅有所思，阅有所得。让学生养成良好的阅读习惯，从中获得广博的人文知识，包括中国丰富的文史知识，从中激发学生的爱国热情。

一、以兴趣为基点，乐于知书

俗话说“兴趣是最好的老师”。培养学生浓厚的学习兴趣是取得良好学习效果的重要因素。按照活动计划，我们先通过学校宣传、班级报送、师生互动等方式进行宣传及筛选，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实课外阅读计划的各项活动奠定了坚实的基础。

在活动伊始，我们便组织学生参观图书室、了解图书分类、介绍较为典型的文学名著，进一步激发学生学习的热情，以一种温馨的人文氛围、美丽生动的语言来“熏”他们。在活动过程中，我们也不乏举办些活动，让学生在活动中习得合作探究，丰富小组生活。

二、以品读为支柱，勤于阅书

授之以渔，指导阅读。小学中年级学生的分析能力、比较能力仍比较薄弱，他们对书的好坏还不能很好把握，对好词好句好不能很好辨别，甚至疏于辨别。有些学生对文字类的经典不感兴趣，有些学生则对图画十分喜爱。因此，在活动中，我们始终关注学生的阅读动态。

巧借绘本，快乐阅读。三年级学生还未脱离“稚气”，对文学修养的提高又十分渴望。我们主要引导学生阅读有插图的经典，并知道学生学会观察插图，学会文图结合，学会想象与提升思想内涵。

三、以笔记为翅膀，阅有所得

笔记，是每一位阅读者的必备品。本次活动要求学生要做好摘录笔记的好习惯，并在小组中展示较为优秀的读书笔记。通过展示，同学们互取所需，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学良好读书习惯的自觉形成。此外，将阅读与写作紧密结合起来。学生撰写阅读心得，将自己阅读所得以文字形式表达出来，真正做到学有所思，思有所悟。

总之，这学期阅读兴趣小组已落下帷幕。倒推而及，思其细节，不免有些许遗憾。在今后的工作中，我们将以学生为本，关注学生的思想及其阅读所需，争取顾及每位学生。同时，尝试采用更多的方法让学生提高对阅读的认识及阅读兴趣。此外，开展专门的交流座谈，寻找阅读与写作有机结合的最佳途径。相信，只要继续努力，我们一定能让学生初步养成终身阅读的好习惯，也为书香校园的形成尽些微力量。

读书破万卷下笔如有神，以上就是差异网为大家带来的9篇《兴趣小组活动总结》，能够帮助到您，是差异网最开心的事情。

为了丰富我校校园文化生活，发展学生兴趣和特长，为我校培养一批美术人才。本学期我开设了剪纸课外兴趣小组和素描课外兴趣小组，下面就这学期学习情况总结如下：

为丰富我校校园文化生活，发展学生兴趣和特长，创建良好的艺术氛围和学习环境，使学生成为一个全面发展的世纪人才奠定基础，以此加快我校特长教育步伐，培养大量的美术人才。今学年本人准备开设剪纸课外兴趣小组。

一、指导思想

为提高学生素质，全面实行素质教育，促进教育教学和课程改革，提炼学校教育教学特色，培养学生剪纸方面的兴趣，训练一支有剪纸技能和剪纸特长的人才，特开设剪纸小组。

二、学习内容

剪纸小组：主要进行两大块知识：一是剪纸技能部分，进行剪工练习、剪影等，二是剪纸应用部分，主要是通过运用剪纸技能进行剪纸相框的制作、剪纸眼镜和剪纸面具等应用性剪纸制作。

三、学习效果

我们剪纸小组的同学总计20人，制作剪纸相框作品有40余幅，剪纸眼镜有20多幅，剪纸面具有20多幅。

这学期剪纸小组活动取得了一定的成效，制作了很多优秀的作品，尤其是尝试创作和创新，制作了剪纸相框、眼镜和面具，在制作的过程中学生们的耐性和毅力得到了磨练，另外通过动手制作，也提高了学生们的动手操作能力和审美能力，在活动中，我发现几个六年级基础稍差的学生在这种氛围下，也得到了很大程度上的提升，如六年三班的李文斌同学，还有六年二班的王婧文、一班的刘爽同学，在制作的这三类作品中都有明显的进步，大部分同学都很有创新能力，制作的作品很有新意，例如：六年一班的孙璐、谢佳彤；六年二班的魏蓉蓉、王蕾；七年一班的李国双、谭茗议、朱思琪、吴嘉鑫；七年二班的姜顺红、王晓琪，学习效果都很不错。

四、今后努力方向

这学期活动的效果比较满意，在创新中、实践中有教学相长的感受，我要将其总结。这学期活动结束时，我也有很多感慨，当看到学生们好的学习效果我感到很高兴，唯一感到这学期学习的时间不够多，学生的创造力很强，感觉还有很多学生们的能力没有充分展现，下学期我一定要总结这学期的经验，好好计划一下下学期的学习内容及时间安排，让学生们的特长得到充分的施展！

英语作为人类交际工具之一，本身就要求教师在教学中要注重培养学生说的能力。因此，在课堂教学中，教师要努力营造比较真实的语言环境，让学生在具体的情境中学会应用，同时也让学生有更多的时间在师与生、生与生的语言交流中，不断巩固、不断更正、灵活运用所学的英语知识。

一、基本情况

本学期，我们开展了学唱英语歌曲、英语会话表演、韵文表演比赛、英语动作比赛、英语课本剧表演、英语歌曲比赛、比赛英语手抄报展示、英语词汇竞赛等第二课堂活动。通过一系列的活动，培养了学生学习英语的浓厚兴趣，让学生在活动中积累了一定的词汇量，增强了阅读理解的能力，锻炼了学生的表达能力。

二、工作回顾

1、注重学生英语习惯的培养

对于四年级的孩子来说,培养一种良好的学习英语的习惯是多么的重要,本学期初我就对兴趣小组的同学以及家长做出了要求,必须养成每天学习英语的习惯,比如早上起床听听英语或晚上睡觉前听听英语,一个星期结束了巩固一下所学的知识等等。

2、注重学生英语学习兴趣的培养

要想学好英语，兴趣是至关重要的。所以培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我大胆借助课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

3、注重学生英语口语的培养

英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互

情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

4、注重学生实践与合作意识的培养

结合快乐英语节日欣赏，我组织学生以小组为单位，进行手抄报、贺卡的制作，让学生在合作中实践所学知识，培养了学生学以致用，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。

三、取得的成绩

通过一个学期的努力，培养了学生良好的学习英语的习惯，学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。让学生在合作中实践所学知识，培养了学生学以致用，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。

第二课堂的开展，学生的朗读能力、演讲技巧都有了很大的提高，在参加学校举行的英语全能大赛中，我所教学的四年级（5）班学生获得一等奖的好成绩。在期末的统测中，我班成绩也获全镇第一名，高出镇人均分13分。

四、存在的问题

一个学期的第二课堂活动课圆满的结束了，但是在这次活动中我的工作还存在着不足，如课堂活动还可以安排得更多一些，英语的知识面可以拓展得更宽一些，在口语表达方面，应更多的给学生进行练习的机会，让他们经常巩固，以免忘记。

五、今后的打算

在今后我会本着一切为了学生的指导思想，努力把英语第二课堂活动开展得更加丰富多彩！我会有更多时间投入到第二课堂中去，使学生的知识面得到更大的拓宽，在口语表达方面，给更多学生锻炼的机会。

总之，一定会努力使我的学生在这个课堂中学到知识，并达到我们学校开展这一活动的目的效果。

20xx.7.8

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找