# 毕业设计手册范文汇总八篇

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-01-27

*员工手册主要是企业内部的人事制度管理规范，同时又涵盖企业的各个方面，承载传播企业形象，企业文化功能。以下是小编整理的毕业设计手册范文汇总八篇，仅供参考，大家一起来看看吧。专业 班级 学生姓名答辩学生人数 答辩记录人 答辩日期答辩小组成...*

员工手册主要是企业内部的人事制度管理规范，同时又涵盖企业的各个方面，承载传播企业形象，企业文化功能。以下是小编整理的毕业设计手册范文汇总八篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

专业 班级 学生姓名

答辩学生人数 答辩记录人 答辩日期

答辩小组成员

组长： 职称： 成员： 职称：

成员： 职称： 成员： 职称：

成员： 职称： 成员： 职称：

课题名称：

答辩成绩：

答辩过程记录：

备注：1、答辩过程记录部分内容必须用黑色钢笔手工填写

2、答辩过程记录主要记录答辩题目、提问教师及学生回答情况

\_\_\_\_学院

毕业设计(论文)答辩评语及成绩评定表

备注：1.此表一式两份，一份放入学生档案，一份归入学生论文材料;

2.毕业设计(论文)成绩分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。

备注：1.指导内容主要包括制订学生工作计划，指导学生制订撰写进度计划;向学生推荐参考资料，指导学生进行文献检索的正确方法;审阅初步结果，提出修改或改进意见;定期检查学生进展情况并进行具体指导;在答辩前做好设计(论文)定稿工作，并写出评语、初评成绩等。

2.学生签名和指导教师签名必须用黑色钢笔手工填写

\_\_\_\_学院

毕业设计(论文)进程安排与考核表

指导教师签名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 月 日

备注：阶段成绩分A、B、C三级：A为全面完成任务、B为完成任务、C为完成任务不好

\_\_\_\_学院

毕业设计(论文)指导教师初评意见表

专业 班级 学号 姓名

备注：毕业设计(论文)成绩分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级

\_\_\_\_学院

毕业设计(论文)评阅人评语表

\_\_\_\_学院

专 业\_\_工商企业管理\_ 班 级\_\_08工商企业管理1班\_\_ 学生姓名\_ 张晨曦\_\_\_\_\_

一、设计(论文)方向：\_公司绩效管理\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、主要参考资料：[1]郑晓明编著.现代企业人力资源管理导论[M].北京：机械工业出版社，.[2] 侯坤.绩效管理制度设计[M].北京：中国工人出版社，. [3]饶征，孙波.以KPI为核心的绩效管理[M].北京：中国人民大学出版社，. [4] 陈甫良,乔斐.项目型企业员工绩效考核模型的建立与应用[J].中国人力资源开发, 20xx,(07).[5] 张军.绩效改进计划:绩效管理的重要环节[J]. 中国人力资源开发,20xx,(09) .

三、设计(论文)的内容和任务要求：瑞安豪林食品有限公司在绩效管理与开发方面存在考核体系、制度不健全等问题，影响了企业的健康发展。本文通过对豪林绩效管理现状了解，考核激励不到位等问题，制定有效健全绩效的考核体系，给出符合企业的解决之道，从而提高企业发展水平，也有利于提高企业在行业中的竞争力。开题报告富有一定逻辑性，构思框架主次分明，详略得当，参考文献有一定的参考意义。

四、毕业设计(论文)进度安排：

1、20xx年11月20日前——毕业论文辅导报告

2、20xx年1月1日—20xx年2月28日基本确定论文选题

3、20xx年3月15日前完成论文写作提纲与开题报告

4、20xx年3月下旬初稿

5、20xx年4月中旬二稿、三稿

6、20xx年5月初旬定稿

7、20xx年5月16日答辩及成绩评定

五、毕业设计(论文)工作期限：

任务书发给日期 20xx年 2月 28 日

设计(论文)工作自 20xx年 11月 20 日 至 20xx年 5月16日

学生

指导教师

分院领导

\_\_\_\_学院

专业 班级 学生姓名

答辩学生人数 答辩记录人 答辩日期

答辩小组成员

组长： 职称： 成员： 职称：

成员： 职称： 成员： 职称：

成员： 职称： 成员： 职称：

课题名称：

答辩成绩：

答辩过程记录：

备注：1、答辩过程记录部分内容必须用黑色钢笔手工填写

2、答辩过程记录主要记录答辩题目、提问教师及学生回答情况

\_\_\_\_学院

毕业设计(论文)答辩评语及成绩评定表

分院   专业班级   学号   姓名   指导教师   初评成绩   设计（论文）题目：

答辩小组评定意见

成绩：

答辩小组组长（签名）

年    月    日 分院答辩委员会意见

成绩：

答辩委员会主任（签名）

年    月    日           备注：1.此表一式两份，一份放入学生档案，一份归入学生论文材料;

2.毕业设计(论文)成绩分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。

摘 要： 毕业设计（论文）环节经过练习学生的事务作业底子技术、查询研讨、证明、核算、查阅文献资料、归纳剖析与写作才能，以到达培育学生理论联络实践、归纳运用所学的基础理论和专业知识去独立剖析和处理实践作业疑问才能的意图。作者剖析本院财会专业毕业论文的现状，剖析毕业设计（论文）中存在的疑问及成因，并提出改善主张。

关键字： 财会专业 本科毕业设计（论文） 改善主张

毕业设计（论文）环节是高校大学本科教育的最终一个教育环节，该环节具有较强的实习性、开放性及广泛的社会参与性。它是学生在体系把握了底子理论及专业技术知识基础上进行的科研活动，是学生学习、研讨与实习成果的全面总结，也是学习深化与进步的首要进程。经过该环节可以进一步练习学生的事务作业底子技术、查询研讨、证明、核算、查阅文献资料、归纳剖析与写作才能，以到达培育学生理论联络实践、归纳运用所学的基础理论和专业知识去独立剖析和处理实践作业疑问才能的意图。可是毕业设计（论文）是不是到达了上述相应的请求呢？这篇文章从剖析我院财会专业（包含管帐、财务办理两个专业）毕业论文的现状动身，剖析疑问及成因并提出改善主张。

一、财会专业本科毕业设计（论文）现状

教育部曾于20xx年专门发出告诉，请求各高校加强本科毕业设计（论文）作业，加大变革力度，进步毕业设计（论文）质量。告诉中规则，经过本科毕业论文，要培育大学生探求真理、强化社会意识、进行科学研讨底子练习、进步归纳实习才能与本质，培育大学生的立异才能、实习才能和创业精神。可是学生在做毕业设计（论文）作业时，存在着许多疑问，以我院管帐与财务办理专业20xx级本科生毕业论文为例，从以下几个方面进行剖析。

（一）选题范畴严峻不均。一是财务办理方向选题份额偏大。在查询的81篇毕业论文中，财务办理方向的论题58篇（占71.6％），管帐选题共11篇（占13.6％），其中管帐作弊1篇、管帐政策挑选4篇、管帐信息化6篇，财务办理范畴的论题多是因为这方面的论题很难联络案例进行立异设计，底子以理论剖析为主，因而形成本科生较少挑选具有挑战性的标题进行研讨。二是有些学生的选题过于陈腐，如“刍议我国独立董事准则”、“上市公司监事会情况探求”、“对公司财务预算办理有关疑问的讨论”等论题还出如今本届毕业论文选题中。

（二）论题过大。尽管该疑问一向被作为论文选题中的重点控制项目，但在所查询的81篇论文中，仍有多篇论题过大，超出了本科生才能规模，如“股票价格变化影响要素与大众投资挑选”、“公允价值计量的管帐信息有关性研讨”、“上市公司定向增发超额收益率实证研讨”等。此外，学生选题重复性偏高，如有2篇关于内部审计危险成因对策剖析，2篇关于公司负债融资的讨论，5篇关于内部控制现状及成因的剖析。

（三）论文自创性不高。本科毕业设计（论文）作业请求研讨方案合理、可行，在某些方面有独到见解和立异；数据精确、牢靠，有较强的实践着手才能；能密切联络专业理论及运用作业实践剖析疑问准确、全面，具有必定深度；对设计中所涉及的底子知识和理论疑问，表述概念明白无过错。但在查询中发现论文抄袭景象很遍及，能经过自个的考虑、在老师的辅导下写出自创性的学士论文的学生屈指可数。

（四）言语不行专业化和学术化。毕业设计论文请求构造严谨，逻辑细致，论说层次明晰，文字流畅，但从查询情况看大多数学生到达这一请求，遍及存在的疑问有语句前后不通畅、句子冗长、不运用专业化言语等。

（五）格局不标准。尽管在全部论文写作进程中一向着重格局标准，但查询情况仍不达观，有多篇论文存在不一样程度的格局疑问，首要表如今对文献的引证、标点符号的运用、图表制作的说明、字体与巨细、行间距与缩进、中英文标点等。这些疑问反映出学生平常练习不行，不熟悉论文写作的底子格局标准，外语及核算机运用才能较差。

（六）英文摘要不标准。对英文摘要的请求在必定程度上是对学生英语把握程度的再查验。在查询中发现简直每一篇论文的英文摘要都存在疑问，许多论文的英文摘要是经过电脑翻译软件在线翻译的，语法构造、遣词造句甚至于标点都不标准，不符合专业用语。

二、财会专业本科生毕业论文现状的成因剖析

（一）毕业论文教育办理准则履行不力。尽管学校拟定了从选题、文献综述、外文翻译、论文的质量、论文文本的质量等系列的标准法令，但在实践履行进程中，尤其是论文辩论、论文质量监控都流于形式，学生只需写出毕业论文，经辅导老师赞同参与辩论，就可以顺畅拿到学位。因为短少完好的、严厉的论文辅导、论文评定和论文辩论的硬性准则束缚，本科毕业论文关于学生能否顺畅拿到学位失去了最底子的束缚力，其应有的查核功用得不到真实表现。究其原因在于缺少严厉的毕业论文的质量监控体系，仅在形式上检查论文的格局是不是标准、开题陈述与任务书是不是符合请求、有关表格是不是完全、辩论程序是不是标准等，而对真实影响论文质量的内容缺少实质性的审核。

（二）老师方面的要素。老师方面影响毕业论文质量的要素首要在于责任心和事务本质两方面。有些老师不注重毕业论文写作，不自动与学生联络，对论文质量不注重，从选题到学生交稿流于形式，只与学生见一两次面，别的的辅导方法依托电话或网络，这么学生毕业论文质量当然难以确保。也有有些老师自身事务本质不行，平常很少写学术论文，实习经验也较少，缺少辅导毕业论文的才能，底子无法辅导学生写出高质量的毕业论文。

（三）学生方面的要素。学生方面影响毕业论文质量的要素首要包含：榜首，思维不注重。毕业论文（设计）通常都在最终一学期，此刻的大学生忙于应聘工作，学生底子无暇顾及毕业论文（设计），对毕业论文（设计）通常抱着敷衍的情绪。第二，专业写作才能差。因为平常缺少科研才能的体系练习，致使学生一方面对学科前沿动态不了解，不能极好地选论题，即便在导师的协助下选好论题也不知如何着笔，不会安排文章的构造，观点提出后不知如何证明与剖析。另一方面，论文仅限于对现有知识的整理与重组，重复他人的定论而没有自个的见解，内容缺少新意，而且因为专业知识和才能的缺少形成论文没有深度。因为缺少底子的论文写作技术和窍门，学生的言语表达才能和文字安排才能较差，甚至连底子写作格局都不明白。

第    次指导

指导方式：

主要内容记录：

学生签名：              指导教师签名：                    年   月   日 第    次指导

指导方式：

主要内容记录：

学生签名：              指导教师签名：                    年   月   日 第    次指导

指导方式：

主要内容记录：

学生签名：              指导教师签名：                    年   月   日 第    次指导

指导方式：

主要内容记录：

学生签名：              指导教师签名：                    年   月   日 第    次指导

指导方式：

主要内容记录：

学生签名：              指导教师签名：                    年   月   日 第    次指导

指导方式：

主要内容记录：

学生签名：              指导教师签名：                    年   月   日 第    次指导

指导方式：

主要内容记录：

学生签名：              指导教师签名：                    年   月   日

备注：1.指导内容主要包括制订学生工作计划，指导学生制订撰写进度计划;向学生推荐参考资料，指导学生进行文献检索的正确方法;审阅初步结果，提出修改或改进意见;定期检查学生进展情况并进行具体指导;在答辩前做好设计(论文)定稿工作，并写出评语、初评成绩等。

2.学生签名和指导教师签名必须用黑色钢笔手工填写

\_\_\_\_学院

毕业设计(论文)进程安排与考核表

班  级   学生

姓名   总

进程   20xx年 11月~ 20xx年5月  总计  25 周 毕业设计题目   安     排     与     考     核 起 止 时 间 阶 段 任 务 要 点 完成情况 阶段成绩 备注 1.1—2.28 选题完成       3.1—3.25 填写开题报告       3.16—4.16 初稿完成       4.17—4.30 二稿完成       5.1—5.10 三稿及定稿       5.11—5.12 论文答辩的准备       5.16 论文答辩

指导教师签名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 月 日

备注：阶段成绩分A、B、C三级：A为全面完成任务、B为完成任务、C为完成任务不好

\_\_\_\_学院

毕业设计(论文)指导教师初评意见表

专业 班级 学号 姓名

毕业设计（论文）题目

指

导

教

师

评

语

初

评

成

绩

指导教师签名：

年    月    日

备注：毕业设计(论文)成绩分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级

\_\_\_\_学院

毕业设计(论文)评阅人评语表

专业班级

学生姓名

题    目

设计（论文）评阅人评语：

评阅人签名：

年    月    日

\_\_\_\_学院

毕业设计是什么

基本简介

毕业设计不同于毕业论文，它的组成部分不只是一篇学术论文，我们拿“机械毕业设计”举例：随着科技发展的进步，各大高校对机械毕业设计的内容提出了一定的要求，以前设计内容一般包括：毕业设计图纸+说明书(毕业论文)，以后国家教育部门提出新的要求，结合工厂需求加入了三维设计，模拟仿真，及程序分析研究。其中包括：毕业设计图纸(三维“UG ，PRO/E，CAM，CAXA，SWOLIDWORD”+CAD二维工程图)+开题报告+任务书+实习报告+说明书正文。这足够的说明了做一份优质的毕业设计是要付出相当的努力!

高等学校技术科学专业及其他需培养设计能力的专业或学科应届毕业生的总结性独立作业。要求学生针对某一课题，综合运用本专业有关课程的理论和技术，作出解决实际问题的设计。毕业设计是高等学校教学过程的重要环节之一。相当于一般高等学校的毕业论文。目的是总结检查学生在校期间的学习成果，是评定毕业成绩的重要依据;同时，通过毕业设计，也使学生对某一课题作专门深入系统的研究，巩固、扩大、加深已有知识，培养综合运用已有知识独立解决问题的能力。毕业设计也是学生走上国家建设岗位前的一次重要的实习。

一些国家根据学生的毕业设计，授予一定的学衔。如建筑师、农艺师、摄影师等。中国把毕业设计和毕业考试结合起来，作为授予学士学位的依据。

目的要求

目的

毕业设计公开答辩会 (1)培养学生综合运用所学知识，结合实际独立完成课题的工作能力。

(2)对学生的知识面，掌握知识的深度，运用理论结合实际去处理问题的能力，实验能力，外语水平，计算机运用水平，书面及口头表达能力进行考核。

要求

(1)要求一定要有结合实际的某项具体项目的设计或对某具体课题进行有独立见解的论证，并要求技术含量较高;

(2)设计或论文应该在教学计划所规定的时限内完成;

(3)书面材料：框架及字数应符合规定。

基本步骤

确定课题

选题是毕业设计的关健。一个良好的课题，能强化理论知识及实践技能，使学生充分发挥其创造力，圆满地完成毕业设计。

毕业设计的课题可从以下几个方面综合考虑：

(1)有利于综合学生所学知识。

(2)能结合学科特点。

(3)尽可能联系实际。

(4)有一定的应用价值。

根据以上要求，可以考虑从下面一些角度挖掘课题：

(1)学科教学的延伸。例如：结合电气控制线路，要求学生设计机械动力头控制电路并安装调试。结合数字电

路进行逻辑电路的设计与装接。

(2)多学科的综合。结合某专业学科确定一个综合课题，假如课题较大，可分解为几个子课题，交由不同的小组完成，最后再整合成一个完整的课题。例如，机电专业可设计以下课题：大型城市的交通信号灯指示。这个课题就可分为以下两个子课题：PLC控制的信号灯显示、信号长短计时的时钟电路。

(3)结合生产实际。学校可以和一些单位联合，共同开发一批有实用价值、适合学生设计的课题，甚至可以以某些单位的某项生产任务作为设计课题。学校应注重课题资料的积累，尽量选取最适合教学内容又贴近生产实际的课题，完成资料库的建设，为今后课题的不断完善创造良好的基础。

项目分析

毕业设计需对一个即将进行开发的项目的一部份进行系统分析(需求分析，平台选型，分块，设计部分模块的细化)。这类论文的重点是收集整理应用项目的背景分析，需求分析，平台选型，总体设计(分块)，设计部分模块的细化，使用的开发工具的内容。论文结构一般安排如下： 1)引言(重点描述应用项目背景，项目开发特色，工作难度等) ;2)项目分析设计(重点描述项目的整体框架，功能说明，开发工具简介等);3)项目实现(重点描述数据库设计结果，代码开发原理和过程，实现中遇到和解决的主要问题，项目今后的维护和改进等，此部分可安排两到三节);4)结束语。

指导设计

指导教师布置给学生任务后，要指导学生分析课题，确定设计思路，充分利用技术资料，注重设计方法和合理使用工具书。学生设计时应注重理论与实际的差距，充分考虑设计的可行性。指导教师要注重学生完成任务的质量和速度，及时指出其存在的不足，启发其独立思考。在设计过程中，应指导学生养成良好的安全意识和严谨的工作作风。设计完成后应撰写毕业设计论文，对自己的设计过程作全面的`总结。

组织答辨

答辨是检查学生毕业设计质量的一场“口试”。通过这一形式，有助于学生进一步总结设计过程，检验其应变能力及自信心，为真正走上社会打下坚实的基础。答辩主要考查学生的一些专业基础知识和基本理论。答辩的过程实际上也是帮助学生总结的过程。教师要积极引导学生总结在设计过程中积累起来的经验，分析设计效果，找出不足以及改进方法，帮助学生把实践转化成自己的知识和技能。通过答辩，也有助于学生提高应变能力及自信心，为真正走上社会打下坚实的基础。

评定成绩

评定成绩的根据主要有两个方面：一是毕业设计的质量;二是答辩的表现，而答辩的表现不低于毕业设计的质量。

优秀：按期圆满完成任务书中规定的项目;能熟练地综合运用所学理论和专业知识;有结合实际的某项具体项目的设计或对某具体课题进行有独立见解的论证，并有较高技术含量。立论正确，计算、分析、实验正确、严谨，结论合理，独立工作能力较强，科学作风严谨;毕业设计(论文)有一些独到之处，水平较高。

良好：按期圆满完成任务书中规定的项目;能较好地运用所学理论和专业知识;有一定的结合实际的某项具体项目的设计或对某具体课题进行有独立见解的论证，并有一定的技术含量。立论正确，计算、分析、实验正确，结论合理;有一定的独立工作能为，科学作风好;设计〈论文〉有一定的水平。

及格：在指导教师的具体帮助下，能按期完成任务，独立工作能力较差且有一些小的疏忽和遗漏;能结合实际的某项具体项目的设计或对某具体课题进行有独立见解的论证，但技术含量不高。在运用理论和专业知识中，没有大的原则性错误;论点、论据基本成立，计算、分析、实验基本正确。毕业设计(论文)基本符合要求。

不及格：任务书规定的项目未按期完成;或基本概念和基本技能未掌握。没有本人结合实际的具体设计内容或独立见解的论证，只是一些文件、资料内容的摘抄。毕业设计(论文)未达到最低要求。

工作流程

1、学院根据专业培养计划下达毕业设计安排文件(内容涉及时间进度、要求、参考题);

2、学院组织“如何进行毕业设计讲座”指导学生选题;

3、学生在网上下载“毕业设计任务书”表格并按要求选题、聘请指导教师、填写任务书;

4、学院组织“如何编写任务书”网上答疑;

5、学生在规定的时间内向所在总站、学习中心提交任务书;

6、总站、学习中心初审任务书后寄交网院;

7、网院审毕业设计任务，网上公布审核结果通过 不通过再审一次;

8、学生在指导教师指导下撰写毕业设计论文;

9、学院组织“如何编写论文”网上答疑;

10、学生带着论文初稿参加毕业设计中期检查;

11、根据中期检查教师意见修改、定稿、装订论文;

12、在规定的时间内向所在总站、学习中心提交论文;

13、总站、学习中心初审论文寄交网院;

14、学院组织“如何参加毕业设计答辩”网上答疑;

15、学生按总站、学习中心通知的答辩时间参加答辩;

16、拟申请学位的同学如认为本人毕业答辩不理想，可申请放弃及格成绩，随下届重做毕业设计;

17、答辩委员会给出成绩、按规定程序通知、下发成绩，

相关要点

要注重课题的实用性、教学性

学习的最终目的是为了应用。与实际结合的课程能激发学生的学习动力，产生强烈的学习爱好。在实际教学过程中，我们发现，拿到实用性强的课题的学生积极性明显高于其他学生。因此，课题应尽可能地贴近生产实际、生活实际。而注重课题的教学性能使知识承上启下，一方面强化原有知识，另一方面保证了知识的前后连贯性，有助于学生进一步消化原有知识，提高自己。

要考虑学生实际能力的差异

学生不可避免地在理论基础和动手能力方面存在着较大的差异。因此，课题的预备应有层次性。否则，太简单的课题将使部分能力较强的学生产生轻视的态度，草草了事，或过早地完成设计而影响其他学生;而太难的课题使部分基础较差的学生感到无从下手，产生畏惧感，最后得由教师手把手地教，甚至由教师一手包办，使毕业设计流于形式，起不到应有的作用。因此在分组的时候就应该合理安排，而在布置课题时，基础好的学生和基础差的学生的设计课题应有所不同，尽可能符合每一位学生的实际能力，使每一位学生都能产生强烈的探索欲望，解决问题的迫切心理要求。

指导教师应具备较强的理论知识和丰富的实践经验

毕业设计既涉及理论知识又涉及实际操作技能。因此指导教师既要能从理论上指导，又能给予实践上的帮助。学校应配备足够的指导教师以满足设计的需要。学校也可考虑聘请有经验的技术人员参与这一过程，以提高设计的质量。

设计环节

实践环节

1、计算机专业实践环节形式：毕业设计

2、毕业论文实践环节应注意的事项：

(1)、“毕业论文”实践环节在全部毕业学分中占有一定学分;

(2)、“毕业论文”实践环节从起步到毕业答辩结束历时至少4周以上;

(3)、“毕业论文”实践环节包括两部分内容：① 完成“毕业论文”所开发的应用程序;② 针对所开发的应用程序书写“毕业论文”说明书(即论文);

3、毕业论文实践环节应先完成的工作在毕业论文实践环节之前，应向有关主管设计工作的单位或老师上报如下材料：

(1)《毕业论文实践环节安排意见》(包括领导小组名单，毕业班专业、级别、性质、工作计划安排、实践环节工作步骤，指导教师名单，学生分组名单);

(2)《毕业论文(论文)审批表》一式两份(要求认真审核、填写指导教师资格，包括职称、从事专业、有何论著，每人指导学生不得超过一定人数，兼职(或业余)指导教师指导学生数根据情况酌减)。

4、关于“毕业论文”工作的过程步骤：

(1)、“毕业论文”题目的选择选题时应遵循以下原则：

①选题必须符合计算机专业的综合培养要求;

②应尽可能选择工程性较强的课题，以保证有足够的工程训练;

③毕业论文工作要有一定的编程量要求，以保证有明确的工作成果;

④选题原则上一人一题，结合较大型任务的课题，每个学生必须有毕业论文的独立子课题;

⑤选题应尽量结合本地、本单位的教学、科研、技术开发项目，在实际环境中进行。

总之选题要体现综合性原则、实用性原则、先进性原则、量力性原则等选题时要达到以下目标：

①选题与要求提高综合运用专业知识分析和解决问题的能力;

②掌握文献检索、资料查询的基该方法和获取新知识的能力;

③掌握软硬件或应用系统的设计开发能力;

④提高书面和口头表达能力;

⑤提高协作配合工作的能力。

(2)、“毕业论文”题目审核有关单位将毕业学生选择的题目填写在同一个“毕业论文(论文)审批表”中的“毕业论文安排表”相应栏目中，审核通过后方可开展下一步工作。

应用程序开发实施

(3)、“毕业论文”应用程序开发实施(大致用时安排)

①需求分析阶段(约一周时间完成)

②系统分析阶段(约一周时间完成)，同时完成毕业论文说明书前两章资料整理工作。

③系统设计阶段(约一周时间完成)

④代码实现阶段(约三周时间完成)同时完成毕业论文说明书第三章、第四章资料整理工作。

⑤系统调试阶段(约二周时间完成)，同时完成毕业论文说明书第五章资料整理工作。

⑥投入运行阶段(约一周时间完成)，同时完成毕业论文说明书中第六章资料整理工作。

⑦毕业论文说明书的整理定稿阶段(约二周时间完成)

设计大纲

一、实习(调研)的目的

实习(调研)是培养学生工程意识和实践能力、实现专业培养目标的重要实践性教学环节，通过实习(调研)，使学生受到以下几方面的训练。

1.理论联系实际，将书本知识融会贯通，形成个人在某一领域或某一方面的知识体系，并了解这些知识体系在工程中的应用。加强在工程实践中发现问题、解决问题的能力，以及创新能力的培养和训练。

2.实现专业培养目标，熟悉相关技术领域的工程设施与相关的设备，了解工程项目的设计思路与过程。

3.本学院的毕业实习和毕业设计实行捆绑制。通过实习(调研)为毕业设计做准备，在资料收集、方案确定、资料查询等环节获得必要的训练。也可根据实习单位的具体情况，初选毕业设计题目。

4.受到适应现场、社会活动与人际交往能力方面的训练，提高综合素质。

二、实习(调研)内容与要求

1.了解毕业设计课题研究的对象及生产、科研的实际，加强理论与实际的联系，培养深入实际调查研究的作风，提高工程技术素质。

2.独立深入到与毕业设计课题有关的单位、部门了解课题的来源及提出的依据，了解与毕业设计课题有关的生产设备、生产过程、检测手段、生产特点的实际知识。收集有关的数据、图表、文献、资料，并进行分析、归纳、整理及研究，对课题设计方案起到指导作用。

3.调研要有记录。学生在实习结束后，均需按规定的格式提交书面的毕业实习报告，实习报告要求格式统一(封面、内容格式均需统一)，字数在5000字以上。

三、实习时间及分配

见“电气工程与自动化学院关于06届毕业实习与设计工作安排”(201月9日文件)。

四、考核内容和方式

实习考核内容包括下列各项：

1.对于导师安排进行调研的学生，考核其调研记录。对于在现场实习的学生，考核其实习日记与实习单位的鉴定与证明。

2.书面实习报告。

结合上述各项情况，由指导老师按五级记分制(优、良、中、及格、不及格)给出恰当的成绩。

(五)实习(调研)注意事项

1.应遵守实习(调研)单位的规定及指导，遵守实习单位的劳动纪律。

2.实习(调研)过程中，要文明礼貌，勤学好问，谦虚谨慎。

3.旅途过程中，要注意安全，要有自我保护意识。

主要分类

1、Vc毕业设计

2、Java毕业设计

3、VB毕业设计

4、Delphi毕业设计

5、NET毕业设计

6、计算机毕业设计

7、机械毕业设计

8、工艺毕业设计

9、模具毕业设计

10、VF毕业设计

11、光电子毕业设计

书写与装订

毕业设计报告的书写格式及要求

(1)报告一律用钢笔书写，理工科用毕业设计论文用纸、文科用400字稿纸书写或打印。要求汉字使用正式公布的简体，外文字母一律用仿印刷书写;计量单位以国际单位制(ISO)为基础;注释用页末注(即把注文放在加注处一页的下端);公式、图表应按顺序编号，并与正文对应。

(2)图纸尺寸按国家标准，图面整洁、布局合理、线条粗细均匀、圆弧连接光滑、尺寸标注规范、文字注释用工程字书写，图表须按规定要求或工程要求绘制。

(3)参考文献格式：科技书籍和专著：主要责任者、书名、出版单位、出版时间、页码;科技论文：责任者、论文篇名、刊物名、年、卷(期)、页码。

毕业设计报告的装订要求

毕业设计报告单独装订成册，使用统一封面。

中国石油大学胜利学院

本科生毕业设计( 论文 )手册

学生姓名 王 静 学 号 09011223 专业班级 化学工程与工艺二班 指导教师： 陈艳红

20xx年6月14日

目 录

一、任务书・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・1 二、开题报告・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・4 三、指导记录・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・7 四、中第一文库网期检查表・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・9 五、指导教师评语・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・10 六、答辩记录表・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・11 七、答辩小组评语・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・12 八、成绩汇总表・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・12

本科生毕业设计（论文）任务书

学生(签名)： 指导教师(签名)： 系主任(签名)： 年 月 日

本科生毕业设计（论文）开题报告

本科生毕业设计（论文）指导记录

学生（签名）： 指导教师（签名）：

年 月 日 年 月 日

本科生毕业设计（论文）中期检查表

本科生毕业设计（论文）指导教师评语

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找