# 2024-2024幼儿园年度工作总结参考6篇

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-02-03

*工作总结可以帮助我们更好地管理和利用资源，提高工作的效率和产出，通过工作总结，我们可以及时发现自己工作中的不足和问题，从而及时改进和提升自己的工作能力，以下是小编精心为您推荐的2024-2024幼儿园年度工作总结参考6篇，供大家参考。一年的...*

工作总结可以帮助我们更好地管理和利用资源，提高工作的效率和产出，通过工作总结，我们可以及时发现自己工作中的不足和问题，从而及时改进和提升自己的工作能力，以下是小编精心为您推荐的2024-2024幼儿园年度工作总结参考6篇，供大家参考。

一年的工作在这个时候便是划上了句号，而我也是应该要在这年底的时刻对自己这一年的工作有一个简单的小结，来为我下一年的工作有一个更好的规划与警醒，这样便是可以在下一年的工作中有更好的成长与改变。

面对工作我都是保持着该有的状态，努力地让我可以在工作上去做好，让每一个学生都能够在这样的工作环境下得到成长。身为幼儿园的老师我更是严格的按照幼儿园对于老师的要求来让自己在工作中去完成好每一件事，也让我班级内部的孩子们得到我更好的照顾，拥有更好的成长。当然在如此的情景之下我渐渐的明白到自己需要摆正自己的心态，努力地让自己为自己的工作去付出更多地心血与努力。而我也是在自己的工作上做好老师的表率作用，让孩子们都能够在耳濡目染中学习到更多优秀的知识。

在与孩子们相处的过程中我一方面是以老师的姿态来教导他们，一方面也是以朋友的身份与他们玩闹在一起。我非常地享受这样的生活，也渐渐的在这样的环境下感受到每一个孩子在心灵深处的真与诚。虽然这一年在工作上自己也是犯下了不少的错误，尤其是因为我的不注意让孩子在校园中受到伤害，更是让我内疚不已，虽然学校也及时的采取了措施，但是我还是在心中久久不能忘怀，所以也是给了我非常大的警醒，让我更是时刻都以照顾好每一位孩子为重。

对于下一年的工作，我需要在孩子们的身上下更多的功夫，必须要保证他们的安全，再者就是要将那些危险的事项多与孩子们进行强调，这样才能够让他们真正的有意识去避免，才能够只有一个叫我安全的生活环境。而我也是会加倍地在这样的生活中去成长与改变，争取能够让自己真正的胜任好这份工作，也能够让每一位家长对我放心，同时在自己的工作中得到更好的成长与改变。在之后的工作中我也是需要及时的对自己的工作进行反思，明白自身还需要去进步的点，这样才能够真正的在自己的工作岗位上得到更好的成长，也能够更有针对性的去改变自己。

这一年自己所犯下的错误都已经是过去式了，而我更是应该要将那些错误的方面进行整改，以期在接下来的时光中得到更好的成长与改变。对于未来的生活我也是会付出更多的努力与心思，争取能够让我的每一位学生都能在我的关心、爱护下得到的成长。

一、开展各项活动，促进教研实效。

本学年，我园在注重开展常规教学的同时，还积极开展了其它有意义的教育教研活动，营造了教研氛围，促进了老师专业成长。

1、开展兴趣活动

为了解决家长的后顾之忧，我园利用双休日，分别在中、大班开设了困难班，困难班学习内容丰富，除了往年的舞蹈、美术、今年还开设了手工制作、语言学习班，满足了孩子们的求学欲望，得到了家长的好评。困难班孩子的6幅美术作品还在今年全县的少儿艺术节上获得了很好的成绩，还有四幅作品被选送到市里参赛。

2、开展主题活动

本学年，教导处指导教师大胆进行了幼儿园课程改革。由原来统一的标准化的人教版课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题活动，且根据大纲教育目标围绕主题设计教学内容，进行各种活动。去年下半年，各班开展了迎新年主题活动，形式多样，知识性及趣味性于一体，全园师生其乐融融。

本学期，每个教研组进行教学主题目10个左右，较好了完成了各年级的教学目标。教导处还根据需要，组织开展全园性的主题活动若干个，如“春天多么美”、“五月五，庆端午”，“地震的危害”、“交通安全知识周”等等。这样的园本课程丰富了孩子的学习内容，促进了教学质量的提高。

3、开展示范教学活动

作为一所省级示范园，我们念念不忘自身所承载的责任和义务。为提高我县幼儿教师的教育教学水平，提升我园幼儿教育整体的保教质量，发挥示范辐射作用，在县教研室的组织领导下，教导处在上学期为七琴和金川两镇的教师们送去了两节优秀示范课；在本学期，在园内隆重举行了教师外出学习汇报暨乡镇幼师来园观摩活动。前来听课的幼师多达一百五十多人，市县的幼教领导和县委领导也亲临现场观摩指导，对此次活动作出了高度评价。

二、促进家园联系、形成家园合力

孩子的教育，光靠幼儿园是不够的，只有家园合力，才能真正让他们获得健康和谐的发展。为了取得家长朋友的理解、支持与配合。本学年，我们除了召开“家委会”及向家长做好各种教学宣传工作外，还经常组织家长参与的活动，让他们耳濡目染，亲自感受。

1、专题性的家长讲座

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。如：针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求，得到了家长的欢迎和赞同。

2、小型家长会

以班级为单位的家长会：每学年都要开展，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计划。使教育更有针对性。

3、家园亲子活动

每逢开学和过节，家长、幼儿、教师根据活动内容和需要，共同参加策划、组织、实施家园亲子活动。如：端午节邀请家长来班上包粽子，做香包等。在六一到来之时还邀请家长一同参与演出及其他活动。

4、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”；“保护牙齿，防止龋齿”；“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”；“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每半月定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。如：“每周计划，温馨一束，健康快车”等等小栏目，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

5、问卷调查

今年，我园面向不同年级的家长开展了不同内容的问卷调查活动，得到广大家长的支持与好评。如中班年级组在《春天的远足》主题活动中发放的调查表，让每一个家庭都出去感受了一下大自然的美景。如党支部向各位家长发放的我园长远规划的意见征询函，让每一个家长畅所欲言，共同参与幼儿园管理。

6、网络论坛

我们幼儿园利用网络，积极和家长联系，各班都有自己的班级频道和家长论坛，还设立了“园长信箱”，方便家长及时与幼儿园沟通，园领导坚持深入到教育第一线，保持与家长的密切联系，交换意见，如有的家长在教育孩子中产生了困惑，多次与园领导交换意见，征求教育方法，都得到了圆满的答案。正如一位家长所说：“通过网站使家长和幼儿园的关系更为密切，幼儿园与家长全方位的联系接触拓宽了家庭、幼儿园之间的信息渠道，实现了学校育人、家庭育人的协调发展，家园都多了一个交流的平台，对促进孩子的成长很有好处。”

除此之外，我们还加强了幼儿与社区的联系，充分利用社区的教育资源，扩大幼儿的生活和学习空间，如：大班孩子走进小学校活动，各类演出活动等，通过这些活动的开展，使孩子获得更多的社会经验，同时也让我园进一步得到社会的信任和肯定。总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

学校是培养人的场所，是文明的象征。要树立一所学校良好的形象，反映全校师生的精神面貌，必须营造一个“和谐、愉悦、安全、舒心”的工作、学习环境。而这些与后勤管理的优劣密切相关。因此，尽力做好后勤服务工作，显得尤为重要，结合学期工作计划和学校实际情况，在学校领导和全体教职工的支持及配合下，通过后勤人员尽心尽责、共同努力，克服困难，有计划、有步骤、有重点地完成了各项工作，确保了学校教育教学工作顺利开展。我们始终本着“为教育教学服务、为师生服务”的宗旨，努力做好后勤常规管理的工作，促进学校健康良好的发展。现就本学期后勤工作总结如下：

一、后勤服务工作

1、做好教师教学用品及学生学习用品的分发工作。开学初，教室、课桌椅、教学器材、教材、教学用具等的调配、维修、添置等按期到位。教学用品和学生的课本、簿册，按时无误地发到每个班级和师生手中，及时添补课本簿册，保证教育教学工作顺利开展。

2、做好后勤保障工作。学校的公开课、评优课、运动会、期终考试、升学考试等各项活动，我处全力以赴，做好优质服务，保证各类活动正常有序进行。

3、做好学校设施的维护工作。学校中需要小修小补的事情可以说天天都在发生，我们都能力所能及地加以处理好，后勤人员本着节约的原则，自己动手做些小修理，如：门窗、门锁、电灯等，并做到随叫随到。

4、积极做好校园爱卫活动。加强校园绿化的管理，保证了花草树木的正常生长，美化校园，绿化校园，为师生提供了良好的教育教学环境。积极做好卫生保洁工作，定期组织清洗各功能室、教室的卫生，确保各功能室仪器设备摆放整齐有序，无灰尘；每星期清除班级回收垃圾，并进行分类；每天组织学生清洗学校厕所，加大预防流行性疾病的宣传力度，培养学生良好的卫生行为习惯。认真做好晨检工作，及时监控师生的健康情况，杜绝校园传染病的发生和传播。

5、对校园内所有的电源线进行检测，以防漏电，并对教室内的开关、电扇全部进行全面检查。对存在安全隐患的地方及时进行维修。定期检查电子监控是否正常，规范管理学校各室各种钥匙。放学后，坚持对校园内进行巡视，晚上检查“三关”情况（门窗、电源、水龙头是否关闭好），为学校的财产安全和师生的生命安全提供了有力保障。

二、工作反思

1、在财产管理上，还存在不足的地方，下发的各类教学设备及用具不能如数上缴，设备保管、使用责任制没有落实，有必要在下学期加强管理。

2、在环境管理上，保洁工作虽然总体上有了一些提高，但还存在不足的地方。如需加强学校卫生保洁工作的管理，强化要求明确，责任到位的管理手段，来提高卫生保洁工作，从而使校园常年保持洁、净、美，让师生在优美、整洁、舒适的环境中工作和学习。

我们坚信，只要本着一颗全心全意为师生服务的心，廉洁奉公、任劳任怨、虚心学习、苦干实干，依靠全体后勤人员的积极性，我们一定会把工作做得更好。

沙坪镇幼儿园始建于20xx年1月，是具有独立法人资格的一所乡镇公办幼儿园，是崇阳县教育局认定的16所重点公办幼儿园之一。20xx年暑期搬迁至原沙坪小学办学，新园占地面积4000余平方米，有三层独立教学楼一栋，教职工宿舍楼一栋，单独的师生食堂和面积达20xx余平方米的硬化操场。幼儿园目前有教职员工24人，在园幼儿380人。我们以“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”的办园理念，实施精细化管理，情感式育人，忠实践行作为一名幼教工作者的神圣职责，创园三年来赢得了连续的跨越式发展，成果受到上级领导的高度关注。今年三月份，县委书记程群林同志来我园视察时对我们的工作给予高度肯定，并满意地称赞道：沙坪镇幼儿园可算得上是全市一流的幼儿园。

1、推行标准化管理，建构考核评价体系

作为幼儿园园长我深知：办好幼儿园，管理是关键。因此，必须树立现代管理思想，实行标准化管理，以强化管理、建立制度为保障，使全体员工有法可依、有章可循。

一是实行目标管理。按照示范园的要求制订总体目标，在此基础上，形成学年目标、学期计划、月份重点、每周安排的分解体系，逐项予以落实。

二是制订各项制度。制订了工作制度、学习制度、会议制度、岗位责任制度、奖惩制度、幼儿接送制度、安全保卫制度等规章制度，对各项工作分层管理，落实责任，并上墙公开，要求全体员工认真学习掌握，严格遵照执行。

三是建立考核评价体系。坚持公平、公正、公开原则，实行评价与动态评价相结合，阶段性评价与长期性评价相结合，并将评价结果与员工切身利益挂钩，作为精神鼓励、物质奖励的依据，使员工通过评价认清自己的不足和努力方向，自觉提高自身素质和能力。

2、加强学习锻炼，培育高素质教职工队伍

我致力于建立稳定的、优化的教职工队伍，实现最佳群体组合。

一是选择外聘素质较高的教师上岗。坚持用人原则，要求所有上岗有人员均具有爱岗敬业、热爱孩子甘于奉献的精神，积极投身于幼教事业。

二是树立教职工队伍的形象。在工作中，要求全体教职工各负其责，人尽其责，认真勤恳、一丝不苟地做好本职工作。同时，注意自身仪表、举止、谈吐，做到热情、大方、自然，用教师的一言一行对孩子耳濡目染，发挥为人师表的作用，带动孩子的健康成长。

三是通过培训提高教师素质。定期组织教师进行政治理论和业务知识的学习。我们要求所有教师必须具有两年及以上幼师学习经历，为给教师学历培训创造条件，我们与崇阳县职教中心幼师班联系，组织少数没有幼师学历的老师脱产研修，提高教师业务理论水平。

3、带领全园走科研兴园之路，加大教育教学改革创新力度

为适应幼教新形势的要求，我要求教师努力学习新知识、新经验、新科学，改变传统的幼儿教育教学方式，把教研活动作为推动教师积极探索、主动发展、提高素质的有效途径，作为落实幼儿主体地位、推进幼儿素质教育的保证，

一是加强新教材的学习、探索和研究。要求教师不单纯依赖教材，而是善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，每星期对教材中的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。鼓励教师根据孩子的兴趣和需要，灵活处理教学内容和指导方式，组织各种活动。以墙饰为窗口，把每间教室墙面布臵成展示幼儿作品和活动过程的园地，教师按主题活动开展的顺序、时间，帮助幼儿把作品展示起来，展示孩子们的学习、生活。一方面激发孩子们学习的兴趣，培养自信心；一方面让家长了解孩子在园的发展情况、幼儿园的活动内容，注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多自主时间进行学习、探索。

二是改变观摩活动的形式，提高反省、评价能力，有效提高教研活动质量。

三是开展形式多样的特色活动。在深入开展实验研究，总结成果的基础上，根据幼儿的特点，组织多种多样的特色班活动，如“字宝宝”、“英语班”、“绘画班”、“舞蹈班”等，尊重儿童的个性，尽可能满足幼儿有兴趣和个性发展的需要收到较好的效果。此外，还有计划地开展各类丰富幼儿文化生活的活动，使幼儿得到更多的锻炼，如举行庆“六一”活动，以班级为单位，设计了“幼儿卡拉ok”、”“亲子游戏”、“快乐体育”等多种节目，家长和孩子共同参与，开拓幼儿的视野，培养了孩子的综合力。

4、加强保育工作，为幼儿创造良好成长条件

我按照幼儿园评估定级标准的要求，逐项分解，对照检查，寻找差距，有针对性地开展各项保育工作，努力实现自我评价、自我监督、自我提高，规范办园行为，提高办园质量。

一是培养幼儿自理自立能力。帮助幼儿养成良好的生活习惯，培养从小爱劳动的良好品德，开展有益身心的体育运动，培养幼儿的文明礼貌习惯。

二是养成和完善保育常规。认真研究幼儿一日活动的特点，建立科学合理的生活常规和生活作息常规。使幼儿的一日活动有计划、有安排、有组织，使幼儿生活愉快、有序。

三是改善幼儿活动环境。根据幼儿特点假设环境，定期更换环境布臵，保持环境的科学性、教育性和艺术性，注重维护日常环境卫生，保持环境的安全、卫生、整洁。

四是高度重视安全工作。制订了《幼儿园安全保卫工作方案》，我与每位教师签订安全责任状，确保幼儿接送安全，加强班级管理和幼儿卫生保健工作。健全卫生保健制度，消除安全隐患。

五是加强幼儿卫生保健工作。健全卫生保健制度，配备了常用的医疗器械、消毒用具和药品，配合做好计划免疫和疾病防治工作，认真执行物品消毒规定。保证食堂饮食卫生，采用营养食谱和治疗食谱，规定食物的种类、配料、数量，就伙食的制作、加工、卫生方面，认真征求、听取老师和幼儿建议，提高幼儿膳食质量。

此外，我还要求教师加强与幼儿家长的沟通，充分利用家长委员会、各班班会、幼儿园橱窗、家长问卷、家园联系本、家长作业、家访、电话访谈、家长约谈等多种形式，使家长了解幼儿在园成长教育情况，提供家长参与教育活动的机会和渠道，使家长真正成为幼儿园管理、教学活动等方面的合作者，形成幼儿园相互配合，促进这幼儿园建设和幼儿教育的良好局面。

5、多渠道筹措资金，切实改善办园条件

从办园之初开始，就积极创造条件，多方筹措资金，先后根据幼儿的年龄特点，对园内环境进行了改造。完善建设了幼儿活动室、幼儿舞蹈室等专用教室；在走廊和教室墙面上描绘出七彩的童话世界，显得格外活泼有趣；在教室里增设了许多幼儿活动区域，开设了自然角；购臵了许多大、中、小型玩具，钢琴、电子琴等教学用品及幼儿用床、床单被褥、餐具等生活必需品；特别是老师们用业余时间开动脑筋，群策群力。利用废旧物品自制了许多活动教具。

任现职三年来，在各级领导和社会各界的关心支持下，通过全体老师的共同努力，我们的工作取得了一些成绩，但不可否认的是同样也存在一些不足和问题。

一、环境创设方面

我们根据本园的实际情况，对室内外的装饰、墙壁、调挂等都进行了改装。让孩子们在环创中找到自己感兴趣的话题，并自主学习，从中感受心中乐园的快乐!

在环创中，老师们从自身做起，遇事相互帮助相互鼓励，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

二、教育方面

我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。微笑面对每一位家长，亲切欢迎每一位小朋友，主动问好，并严格要求自己的言谈举止，为人师表。同时培养孩子们成为讲文明懂礼貌的好孩子。

课堂上从生活点滴抓起，形成良好的坐姿习惯，说话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话。我们还利用儿歌游戏来约束小朋友们听从指挥。

我们认真组织老师们学习了如何制定学期计划月计划周计划，如何备课做简易教具，如何评定公开课。我们还深入各班了解老师们的教学状况，认真开展公开课的评课。每次活动后，大家都相互交流心德提出改进意见。

三、我园根据幼儿年龄情况，制定教学计划

我们从课堂礼仪入手，学说一句完整的普通话，让他们通过平时习惯的养成，并结合资料的积累，在游戏中通过儿歌、字宝宝的形式来掌握普通话的本领。

我们从学习几句通顺的普通话入手，再通过创设生活情景(故事表演)，以日常生活为切入点，在小班的基础上，进一步掌握普通话，的本领。另外就是大班，大班是我们幼儿园教学的重点，语言课我们以学习拼音为重点，用拼音来归正字音和学习普通话，并在中班的基础上，利用文字语句来提高幼儿语言能力。大班最难的是手脑速算，数学课方面，由于幼儿的年龄差异大，又在教学中常会出现一半先懂一半慢懂的局面，老师也常常会花更多的时间去辅导让孩子易懂。

舞蹈教学方面:我们充分利用课间活动时间，组织老师们对幼儿进行舞蹈培训，让孩子们在舞蹈中得到锻炼感受乐趣，同时也陶冶情操，从而吸引更多的小朋友加入舞蹈训练，并喜欢上舞蹈课。

四、保教方面：

我们合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整天素质。在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风卫生工作，每晚孩子们离园后教室保证半小时的紫外线消毒，桌椅地面都用消毒水擦洗，饮水桶、毛巾、口杯也定期消毒。每天坚持加强晨检、午检、晚检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。

五、安全方面

我们时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育。我们还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我们重点做好早接晚送的门前管理，以免小朋友因意外而走失。再就是课间、午间、游戏时、入厕洗手时、室内追逐时、进餐前后、午睡、起床、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

六、家长方面

我们做到主动亲切与家长沟通，利用早接晚送的时间和家长交流，平时多观察小朋友在园的各种情况，孩子们的点滴进步成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

一、教学方面

1、由于家长观点的驱使，使我园在教学方面还存在小学倾向问题、

2、由于家长对幼儿教育的性质、功能、目标、内容的认识存在偏差，从而忽视幼儿良好行为习惯，情感、自主性社交能力的培养。

3、由于部分家长不懂得幼儿家庭教育的方式，去片面强调幼儿进行识字，数字教育。导致我园被迫迎合家长的需要，增强教学内容。导致不利于幼儿的身心健康发展。

二、对教育教学方面改进的措施

1根据3—6岁儿童发展指南，提升幼儿身心健康发展，须让家长改变教学方面“小学化”倾向的观点。为此，我们还将与家长进行进一步的沟通。

2、对我园来说，只要改变家长的观念，取得家长对学前教育游戏的理解和配合，学前教育“小学化”倾向问题就可以有所扭转，我们愿意不断改进工作，做好家长工作的同时，提升教师的教育观念，提高保教水平，用实力在市场竞争中立于不败之地，我们有信心，有能力为学前教育的良性发展贡献自己的力量。

三、厨房的改进

由于厨房的设施设备不健全，避免饮食反面安全事故的发生，为了让幼儿健康快乐的成长，我园将在假期中增加设施设备改善厨房的环境，将幼儿园建设成家长放心，孩子开心，社会信赖的儿童乐园。

总之为了提高教学水平，引导孩子身心健康发展，我园必须强化师德建设，塑造师表风范增强师资队伍，让我们共同努力为孩子营造一个美好的明天!

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了，一个学期即将结束。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在两个老师的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

一、政治思想方面

我们积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。教养员老师及时沟通教学心得，认真观察记录幼儿的学习生活情况，共同做好班级教育教学工作。

二、教育教学方面

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。数学方面：我班最难的就是数学教学，由于幼儿年龄个体差异大，教学中常出现一半先懂一半后懂的局面，常常花更多的时间去辅导不懂的孩子，大大增加的我们的工作量，还不一定收到预期的效果。后来通过教研组的学习再向其他老师请教得出一些启发，我们利用各种生动有趣的游戏活动，让幼儿从通过了解→理解→操作→巩固，掌握了5以内加减法，到现在可以正确书写数字1-5、，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展。

语言方面：全语言教育是我园的教育特色，我们通过诗歌、儿歌、故事、看图讲述等形式培养幼儿倾听习惯，阅读理解和讲述能力，现在孩子们能根据图片讲述完整的故事2-3个，可以有感情的朗诵诗歌、散文，在尝试创编、续编上多数孩子思维活跃能完成较好。

音乐方面：我们幼儿通过学习，学会了9-10首歌曲，并会比划动作2-3首。体育方面：我们通过有趣的游戏活动，使幼儿在跑、跳、投、平衡等技能得到较大提高，掌握了圈、沙包、球类的多种玩法。鼓励不爱运动的孩子参加体育活动，培养不怕困难。不怕累。李珊、尹甜甜就是很好的例子，让我们很有成就感。

社会方面：我们利用教育教学活动和日常生活活动，通过故事、谈话等方式，让孩子们了解了生活常规和社会常规大大提高了安全性，生活中大部份孩子都能与伙伴友好相处、分享、有同情心。

三、常规方面

本学期，为了更好的迎接一级园验收工作，我们班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用洗手液洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。由于甲流疫情严峻，我们配合保育员老师每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。

同时我们对幼儿也进行各种安全教育、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

四、家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们利用多种形式开展家园共育工作，如利用家园共育窗口，及时更新每周活动计划，方便家长了解班级日常生活工作，我们利用每天接送时间，随时与家长沟通，加强家园联系和沟通，形成家园合力，共同促进幼儿发展。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

五、不足之处

本学期，我是第一次带大班工作，我认为我的教育教学工作开展的还不是很好，应该多从家长的角度考虑为幼儿制定出符合家长要求的教学计划，幼儿的水平参差不齐，我们应该更多的在关注全体的同时，注重个别差异。这些我将利用下学期做更好的调整，以求促进孩子身心和谐发展。

回首这一年的工作，我感到很欣慰。虽然说不上创造了多大的成绩，但我立足于本职岗位，积极进取，推动了幼儿园的发展。

一年来，在集团各位领导的指导下，在全体教职工的努力下，我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕各项教育工作的要求，以让每一位孩子健康、快乐地成长的办园宗旨，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。下面我将一年来的工作向大家做个汇报：

一、园务管理：落实制度，明确职责

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们严格按照管理制度汇编，做到分工明确，责任到人。在实际工作中严格照章办事。通过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

二、教师培养：加强学习，提高素质

为了提高教师的素质，我们通过多种形式对教师进行培训。首先利用暑期的师德培训，开展形式多样的师德教育;其次采取请进来、走出去的方式。如在我们的园本培训中，我们邀请了卜园长和周老师给我们作有关地域文化融入教学的相关讲座。在暑期我园派了范敏娟老师去上海参观学习，回来之后给大家作了上海之行的交流活动，对于新教师，进行了师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中进步，在反思中成长。

三、教育教学：注重细节，提升质量

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教养笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。以抽查听课为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四是充分发挥我园的区域优势，挖掘自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在组织好幼儿一日活动、上好主题教学活动的同时，我们还结合世界水日、世界无烟日、护绿活动、环保创意种植开展了系列活动，增强了幼儿的环保意识。

四、教育科研：积极参与，共同成长

本年度的园本培训在总园的引领下，我园自己开展培训，对于我来说又是一个新的挑战，毕竟还没有自己做过这方面的工作，还好在教科主任的指导下，一年度的园本培训有声有色的下来了。我们的项目培训主题是《基于良渚地域文化融入教学的实践，提升教师课程开发与整合的能力》，在培训过程中，我们老师都积极的参与，这种研训一体的模式对分园的老师帮助很大，她们善学、善思，乐于发表自己的看法、见解。

在我们的教研组工作中，紧紧围绕园本培训，结合幼儿园教师的实际教学能力，开展的园本教研主题是挖掘良渚地域文化资源，开发幼儿园园本课程，帮助教师运用建构式课程，继续探索语言教学活动的设计和教学的有效性的探索。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找