# 综合组教研总结范文7篇

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-04-30

*写教研总结的过程也是提升我们思考能力的过程，通过写教研总结从而能很好的分析教研期间的种种情况，小编今天就为您带来了综合组教研总结范文7篇，相信一定会对你有所帮助。转眼间又到学年之尾。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，...*

写教研总结的过程也是提升我们思考能力的过程，通过写教研总结从而能很好的分析教研期间的种种情况，小编今天就为您带来了综合组教研总结范文7篇，相信一定会对你有所帮助。

转眼间又到学年之尾。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学教学模式，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

一、教研组建设方面：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师进修深造。本学期教研组活动每周1次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重青年教师培养。教研组中各科老教师都能带好组内的青年教师，从基础做起，严格要求，在课改的洪流中不断进步。全组青年教师都圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息，

4、加强教师的培训。通过各种渠道提高教师的专业知识，本学期高文梅、曾海普、郭海栋老师分别进行了音乐、体育、科学的网络培训，苟艳利老师赴兰州关于举办甘肃省国际田联少儿趣味田径指导员的培训。通过各种培训，以促进我们教学工作的改进和效率的提高，积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

5、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

二、常规教学方面：

认真落实常规教学各项任务，全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中大部分老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后小结实。全组教师听课任务均达到学校要求。

三、活动开展

1、本学期，兴趣小组在三至六年级学生中展开，根据学生的兴趣爱好将其分了12组，分别为乒乓球组、篮球组、排球组、健美操组、舞蹈组、曲艺组、水彩画组、素描组、毛笔字组、钢笔字组、合唱组、器乐组，其中新增设了曲艺组、合唱组、健美操组，群艺馆配8名教师到我校进行了指导与教学工作，在领导与教师的齐抓共管下，兴趣小组在教学和训练的同时摸索教改新路子，突出新思路，创设新特色，为学生打造了一个展示自己特长的新型舞台，成为学校的亮点。

2、高效课堂教学模式的学习、探讨并运用于教学之中。

3、狠抓“三操一课”，培养学生自觉参加体育锻炼的习惯，增强学生体质。

4、开展丰富多彩的兴趣小组校本课程，取得了一定的成绩。

5、第十四周举办学校拔河比赛。

四、今后工作的努力方向

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得，要有文章发表。

4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质等。

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体老师的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就本学期开展的工作做如下总结：

本学期，我校坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，随时保证有余课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我校每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

发挥团体教研的优势，加强听课、评课活动。本学期，全体数学老师每人做了一节教学研讨课。每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，最后教研组长做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。在参加学区举行的校际交流活动中，通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

本学期的工作即将结束，现将本学期工作总结如下：

本学期，教研组教师坚持两周一次的教研活动，结合我校的教学实际，有计划地学习了《艺术新课程标准》、《劳技新课程标准》等，提高自身修养，不断更新教育理念，改进课堂教学模式和教学方法。

在工作中，我们教研组端正态度，踏踏实实、一步一个脚印的从教研组常规工作做起，努力提高教研工作的效率和教育教学质量。

1、严格常规教学管理

组内每位教师都能够做到钻研教材，认真备课，及时批改作业，耐心辅导学生。并由组长牵头，组员间互相观摩交流，发挥备课组集体的智慧。教研组每月检查教师教案、作业、学生学习习惯、态度等，并及时反馈。组内每位老师普遍听课25课时以上，其中青年教师听课范围广，学科种类多，以便于从各门学科中吸取长处，以促进自身教学技能的提高。

2、坚持教研活动、集体备课

坚持双周一次的教研活动，及时做好记载，每次学习让老师们都有体会和收获。加强每周一次的集体备课活动，通过活动，实现资源互补，优化组合，一改传统的单打独战、各自为教的局面，通过说课、听课、评课等形式，及时发现新教师在教学中存在的不足，达到新老教师相互学习、取长补短，从而有效地营造了课内课外的教研气氛，增强了组内每位教师的教学水平。

3、注重青年教师的培养

本组这学期有3个师徒对子，师父带教徒弟做好传帮带工作，师徒定期共同备课，定期听课、说课、评课，达到共同成长。

青年教师谦虚好学，在校内外教育教学评比中均获得好评。本学期组内四位青年教师分别参加了双语评优课、新教师亮相课、新教师汇报课、市级优质课等活动，其中戴斐佳老师的双语课《走进非洲》获得区二等奖，顾凤霞老师的《认识中国节》获得市级一等奖。新教师陆娴翎老师和向芳老师本学期也都通过师父们的悉心指导，自己不断的努力，顺利完成了各自的亮相课、双语课、汇报课的任务，她们的教育教学基本功都有了较大幅度的提高。

每位教师在完成教学任务的同时，还注重积累经验，积极撰写论文,运用理论来指导实践。本学期本组教师文章发表、获奖、交流共计二十多篇。

鞠毓梅老师的论文《在艺术课中创设良好的教学气氛》获得市一等奖；王海燕老师的论文《在艺术课中体现设计教育理念》获得市二等奖，《润物无声的美术欣赏教学》发表在省级刊物上；张文新老师的论文《发挥现代化信息技术在音乐教学中的作用》获得省三等奖并有多篇文章在市级报刊发表；新教师顾凤霞的论文《浅谈劳技课课堂教学的创新性》也获得市二等奖。陆娴翎老师和戴斐佳老师撰写的教育叙事也在区级进行了交流并获得了好评。

组内7名教师每周组织开展儿童画、装饰画、舞蹈队、合唱队、手工编织、彩绘木偶等12种类型的课外兴趣小组活动，根据学生的兴趣爱好，组织学生探索新知识，提高了学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，并定期将学生作品进行展示，激发了学生欣赏美、热爱美、创造美的学习兴趣。还组织学生积极参加各项艺术类的竞赛活动，学生分别在国家、省、市、区获得奖项。

为了协助学校的宣传工作和各项活动的开展，老师们都能克服各种困难圆满地完成任务。本学期教研组积极参与了学校第二届科技周和双语节的系列活动，美术组老师共制作学校各类活动横幅、标语四十余条。

本学期与以往一样，忙碌而充实，我们都感到在这样一个团结的集体中工作非常舒心。让我们共同努力，以最佳的状态，为学校艺术教育工作坚定决心，树立信心，挥洒爱心！

20xx年小学综合教研组工作总结一个学期已经过去，我们组在学校各级部门及领导的关怀与支持下，积极进取，坚持以教学为中心，以教研为先导，以课堂教学为重点，以服务于学校大型活动、积极配合学校各部门工作为宗旨，极力完善教研组建设，在作风建设、教育教学(教学常规、备课、上课、听课、评课)、校园文化建设、业务进修、课余活动等方面有了定收获，其小结如下:

(一)学习先进的教育理念

我组教师充分利用教研活动时间，认真开展课程标准硏究活动，对课程标准已有了新的认识，为学生与学校发展奠定了良好的基础，同时积极钻硏教材教法、学科教学与信息技术的整合，有目的地渗透新课改理念，不断反思与改进，提高自身的理论素养。

(二)教研组活动开展有序，活动气氛浓厚。我组的教研活动讨论积极，发言涌跃，使许多教育教学问题迎刃而解，提高了教师们的阵地意识、教育教学能力及学科的育人价值意识。

(三)教研组为教师们提供展示自我的平台

本学期教研组中三位老师参与了县“空中课堂”的录制，分别是叶倩(英语)老师、王苗(体育)老师和侯彬芝(英语)老师。她们精心设计教学内容，突出以学生发展为本的教学理念，让学生探究，注重学生的探究性学习与自主合作学习方式。开学后，戚忠杰(体育)老师和陈铭敏(音乐)老师积极得开展了校级公开课，组员们认真听课、评课，提出了建议与改进措施，通过听课评课活动，使青年教师突显出来，快速成长。

(四)积极宣传文体活动，建设学校的校园文化。

这学期受疫情影响，集体活动未能顺利展开，但学期末我们综合教研组积极响应艺术节，其中曾仁相(书法)老师，黄仙芝(美术)老师、谢玉丹(音乐)老师和胡婉纳(美术)老师都在积极选拔优秀学生参加书法、绘画、立体造型设计、舞蹈、篆刻等比赛，整个学校充满了生机与活力，得到上级领导的肯定。

(一)教研组建设是一项艰巨而复杂的任务，而体、美教师的课堂教学和学校的各种文体活动、竞赛等又直接显示了学生的个性特长，反映了一个学校学生的精神风貌等，因此，我们组教师还应认真学习，积极提升每位教师的理论素养，使新课改理念逐步内化，把课堂真正还给学生，提升师生的生命质量，让课堂充满生命的活力，并积极把课堂延伸到课外。

(二)教研组教师重视校本课程和校队建设培养学生的学校体育、美术经历，出人才、出成果。

(三)积极准备材料，对照优秀教研组的评比细则，努力实现我们教研组的奋斗目标。

本年度数学教研组的工作，在学校的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。我们数学组的老师齐心协力，积极投身教改和教研活动中，较好地完成了本学期的各项工作。一年来，我们共同合作、共同探索、共同成长。下面将本年度我们组的工作总结如下：

一、组风建设：

我们数学教研组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。遇到教学中问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

我们每位教师都有严谨、扎实的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

二、集体备课：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放：我组提倡以学生为主、教师为辅的教育教学模式，主张教师探索创新适合学生的全新教育模式。

三、教研活动情况

制定了切实有效的教研计划，我们采用了灵活多样的教研活动方式。在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，并提高了理论学习的针对性与实效性。

通过学习新的《课程标准》，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，教师们认真准备、积极发言，切实提高教学效率，提高了教师参与活动的积极性、主动性，继续优化了我校数学教研之风。通过开展教研培训，注重解决教师在当前课堂教学改革中的困惑，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

我们的成员积极参加学校组织的教研活动，不无故缺席，并做好详细记录。每次教研活动事先都经过精心准备，积极发言，和外校同科教师多交流教学经验，解决教学中存在的问题。多次走出去听课和学习经验。学习学生分组互助学习教师点拨的先进科学，有效的课堂模式和教学模式，开阔了眼界，在自己的教学上也得到了启发。

四、主题研究

针对目前课堂教学中的合作，多是形式上的合作，没有完全体现出合作学习的真正作用，还有许多课堂教学中的合作学习还不够完善，在进行小组合作学习的操作过程中，还存在许多误区。为发挥学生的主体作用，充分发挥合作学习的优势，提高教学质量，我组就这一内容进行了研究。

通过研究，我们的数学课堂发生了可喜的变化：小组合作学习进入数学课堂，学生成为学习的主体，学生的学习积极性有了很大的提高，自主、合作、探究正成为学生主要的学习方式之一。通过理论学习、课例研究、提高了我们的专业理论水平，提高了教学效果。

我们教研组全体教师经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把坟坨中学建成质量一流的中学作出应有的贡献。

本学期，我们数学教研组在学校领导的关心指导下，在全体数学教师的共同努力下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极开展各项教研活动，很好地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了一定的成绩，现总结如下。

一、坚持理论学习，努力提高全组教师的教学水平

为提高全组数学教师的素质，本学期我们认真学习了“数学新课程标准”，“中小学数学”，“小学数学教师”等学科刊物，了解教研教改信息。一学期来，开展了轰轰烈烈的教学教研活动。积极参加学校教研，组内教研、组内听课、教研组内的小课题研究等，组内全体教师多次外出听课、学习，回来之后及时交流心得体会。形式多样，效果实在。

二、积极开展教研活动

1、开学初我们组全体教师集体教研制定出本学期总的教学计划。

然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组活动计划，并公布，使老师们做到心中有数，及时准备。教研活动的内容主要是围绕如何提高课堂教学效率、如何搞好课题研究为主题。此外我们数学教研组教师十分重视听评课活动，积极参加学校的听评课活动。

轮到自己讲课课前认真备课，设计教案，组内教师互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，教师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动有效地促进了教学水平的\'提高。

2、加强集体备课。

本学期，每节课我们都努力做到先周备课，课前讨论确定每节课的重点、难点，教材的处理办法、突破难点的好方法以及教学中应注意的问题。集体制作课件，集体确定出最佳教学方案。课后及时交流反思教学中出现的问题及改进措施。在复习阶段，我们教研组的几位教师集体讨论，制定了切实可行的复习计划，合理分工出试卷。

3、认真搞好“小学生数学语言的培养”的小课题研究。

本学期，我们教研组在学校领导的正确指导下，在同志们的情帮助下，在“小学生数学语言的培养方面”方面进行了研究和探讨，学生在分析问题的思路、分析解决问题的依据等方面都有了很大的进步。取得了一定的成效。

三、改进教学手段，提高课堂教学效益，全体数学教师从点滴入手

了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

当然，我们的工作还有很多不足之处。如今后在集体备课上还应努力开拓出操作性强的新路子，力争解放教师，提高教学实效。

总之，一份耕耘，一份收获，经过我们的共同努力，全体学生分析问题、解决问题的能力有了很大的提高。在本次期末测试中各班均衡发展，都取得了非常优异的成绩。教学工作苦乐相伴。我们会一如既往，再接再厉，把数学教研工作搞得更出色，力争来年更上一层楼。

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而繁忙中又度过了一学期。在这学期中我们综合组全体老师深入地展开教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，进步了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学进程，进步了课堂教学效力，较好的完成了本学期的教学工作。对照期初计划，应当说我组基本完成了一学期的教育教学计划，现对本学期就教育、教学工作方面作以下总结。

1、加强理论学习，不断更新教学观念，遵守职业道德，积极推行素质教育。

2、积极参加政治学习和学校组织的各项集体活动，自觉执行学校制定的各项规章制度。

3、我们组构成了一个“团结活泼、善于改革、奋发进取”的良好组风。组内各学科都在期初制定了教育、教学计划和比赛、参赛计划。并能依照计划工作，具体落到实处。真正做到了期初有计划、期中有检查、期末有总结。

4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神。我们教研组有20多名教师，通过每次的活动，能不断增进同事之间的交换和了解，密切了联系，并在工作上大家相互帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的气力来完成好各项工作任务。组内没有出现因迟到早退而遭到学校批评的情况。

5、积极展开第二课堂--拓展课（跆拳道，书法，古筝，魔方，足球，篮球，创客等）。

另外本学年展开了校园艺术节，理论联系了实际，既锻炼了思惟和动手能力，又丰富了校园生活，深受师生好评。

课程改革为综合学科教育带来了绿色的春天，它展现出一种全新的设计思路。它给长时间习惯于以传统教学方式进行教学的教师带来了巨大的冲击和挑战。针对这类情况，我们全体组员正确掌控艺术教育的特点，以审美体验为核心。重视学生的情感态度与价值观。加强综合实践活动，提倡自主、探究学习方式进行教学。

1、在认真研究教学大纲的基础上制定出学期的教学目标和教学计划。在课时比较紧张的情况下，通过集体备课，改进教学教法，采用多媒体等手段都能够美满的完成教学计划。

2、坚持集体教研活动，有时以学科为单位集体学习教育理论，相互讨论，相互启发探讨好的教学方法。有时以备课组为单位集体备课，研究教材，对教学进程中出现的疑问、困惑或经验、建议，全组老师一起积极探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

3、本学年组织观摩课、公然课和外校参观学习听课。外出学习、听课的老师，回来后能热情的向组内其他教师先容学习内容与经验。

4、组内绝大多数教师都能在落实教学常规的基础上，重视能力的培养。我们始终掌控这样一个原则“表扬加鼓励减批评”来调动学生的积极性，充分发挥学生的主动性，当堂内容当堂解决。

繁忙而有序的一年已过去，我们取得的成绩的确很多，一学期来个个都能严格要求自己，上进心较强，团结协作精神较上学期相比，有明显的进步，不论是学校还是个人，只要是需要帮助的，我们都当仁不让、从不推辞，但对照中青年教师在学校中应承当的义务与责任来看，我们还得再作一番思考。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找