# 役前教育工作总结(精选10篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2023-11-10

*役前教育工作总结1为有效防控疫情，确保广大师生身体健康和生命安全，维护学校安全稳定。根据上级通知，结合学校实际，于2月1日开启了“居家隔离，延期不延教、停课不停学”线上教育教学活动。现将这段时间工作总结如下：成立以谢仁畅校长为组长的高三毕业...*

**役前教育工作总结1**

为有效防控疫情，确保广大师生身体健康和生命安全，维护学校安全稳定。根据上级通知，结合学校实际，于2月1日开启了“居家隔离，延期不延教、停课不停学”线上教育教学活动。现将这段时间工作总结如下：

成立以谢仁畅校长为组长的高三毕业班领导小组，落实班主任科任教师分人抓的分层管理，将学生分解至相关科任教师结对，层层抓好落实。针对特殊条件下的复习，落实每一天、每一科、每一位同学的线上学习和线下复习的具体办法，力求做到“作息合理、复习科学、详略得当、内容充实、练习精选、反馈及时、家校配合、效果显著”，确保学生停课不停学。

1、结合市直播时间，年段制定学生老师上课时间安排表。

2、对学生进行分解到科任教师，督促每天的学习和作业完成情况及思想动态。结对帮扶，落实“一生一策”、“一科一策”的希望学生结对帮扶，采取“人盯人、科帮科”的战术，强化特殊时期的复习备考。

3、各位教师根据自己的学科复习进度结合市直播制定高考一、二轮复习计划。

4、班主任利用腾讯视频召开主题班会――鼓励学生、解决学生存在的问题。

5、年段利用腾讯视频召开“百日誓师大会”给学生给家长鼓劲、同时也是对学生进行鞭策。

6、年级教师自发组织到学生家中进行实地家访，解决学生线上学习存在的问题与困惑。与家长交流孩子最近思想、学习情况。

高三授课以班级为单位，组建学习辅导钉钉群或微信群。科任教师抓好班级网络辅导群的管理，按年段安排的时间表及课表在钉钉群中网络直播上课或在微信群中进行督促辅导、答疑解惑，或组织学生在线观看市教科院直播课或其它网络视频并布置相关任务完成清单。截至目前，年段全部教师采用钉钉平台或腾讯会议形式进行网络上课，好一部分学生有回看教师上课视频，效果总体较好。

年段要求各教师提前制定好上课或辅导计划，上交年级并发送家长群和学生辅导群，上课头天再次公布第二天的学习任务，包括学习知识内容、学习重点及相关练习布置等；科任教师将每天上直播课或辅导课学生出勤情况汇总至班主任，并及时反馈至家长群；科任教师利用钉钉家校本等平台布置每天作业，学生按时发回平台，教师批改，并将作业情况反馈至家长群，发动家长力量做好跟踪辅导；年级每天反馈高三教师每天上课及作业批改情况并提出表扬人选并报学校备案。

1、通过网络平台进行在线模拟检测，老师实行网上阅卷，完成全真模拟在线考试。

2、省市质检考试组织学生分片进行。

3、召开文、理科省市质检分析会：

总之近两个月的线上授课，每个老师都认真准备，积极参与。作为农村学校的我们，高三年级能快速进入网络线上教学状态，在于有一批爱岗敬业，工作积极的教师团队。

**役前教育工作总结2**

近段时间，新冠状肺炎肆虐，我们既要防控，又要组织学生学习。在教育局组织下开始了网上授课。现将本班英语学科授课及学习情况总结如下:

1、提前一天备课，准备课堂练习题，制作课件。由于市局组织的授课老师皆是业务能力过硬的优秀教师，所以我的课堂主要是以总结归纳及课堂练习为主。

2、开课前通过钉钉、微信及QQ群通知学生直播时间、上课内容、预习内容及课堂注意事项。通过钉钉群检查学生的报到情况，对于没有及时报到的学生通过微信、钉钉及打电话的形式通知其尽快报到。

今天的英语直播课准时报到32人，2人迟到。另有2人因家长上班原因不能用手机观看直播，请假说明观看回放，4人未参加，情况不太好。课堂上我利用连麦，在线回复的形式在检查知识掌握情况的同时，观察学生上课在线率，大部分学生都能及时回复。每节课利用大约15分钟的时间来总结短语、句型以及背诵。网上教学不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。所以课堂上的背诵落实就只能作为作业，需家长配合在线提交了。今天作业提交情况，

网上直播学习可以让学生接受更多优秀教师的教导，对部分优秀且自律的学生是好事。但同时也存在着问题。

1、课前督促学生在线上课费时费力，且有个別学生不论采取何种方法，总是不上课。疫情过后，这类学生必然学习退步很大。

2、课堂上不能与学生面对面互动，部分学生挂机现象严重。

3、作业反馈总是有学生迟交，甚至第二天才上交，个别学生不上交的情况。作业批改之后，对于要求改正的置之不理。

1、对不按时上课的学生，多次联系家长，力求家长重视起来，督促其按时上课。

2、备课要做到目标简要明确，着重于知识落实，对重要的知识点不仅要总结背诵，还要利用课堂时间让学生在练习中掌握。

3、课后作业量少且精，要做到适宜大部分学生能力，对不能完成的学生，根据其能力大小，酌情减少作业，尽量让每个学生都有收获。

在余下的线上教学中，我将服从学校及上级的安排，认真做好自己的本职工作，上好每一节课。

**役前教育工作总结3**

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

坚持阅读，拓宽学生知识面。

优秀作业展评，培养学生好习惯。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念;用实际行动，诠释大爱师魂;用激情与担当，战胜疫情;用敬业与智慧，为学生保驾护航!

**役前教育工作总结4**

1.上课时首先要求同学们坐姿端正，把学习用品准备好，铅笔橡皮和昨天所做的作业打开，提前5分钟等候。

2.今天学习的内容是讲解课本练习四，正好也是我自己录的这节课，具体教学流程如下：准备：课本、作业、练习本、文具盒。提前5分钟点名。拿出昨天的作业，把错误打×，不明白的地方把题号圈起来。开始观看视频，观看过程中有不明白的在题号的右边标五星。补充两道题的讲解，讲解之前会提问同学。8点以前提交作业。

3.下午数学在线时间我们还是进行数学线上习题交流，首先对昨天作业进行批改反馈，让孩子们做了几个题，然后拍图发在群内，重点进行了错题的讲解。对优秀同学进行了展评与表扬。

1.个别同学群内点名，不能及时反馈，家长监管不到位。

2.还有极个别同学错题更正不及时，或者讲评后还能再做错。

1.微信、电话、语音单独联系家长通知询问孩子不能及时回答问题的原因，了解具体情况，具体原因具体分析。

2.出现问题较多的题型群内讲解，多次讲解。个别学生的错题，单独联系家长，让家长再重点辅导。

1.多表扬，鼓励学生。老师的一朵小红花、一个微笑的表情、一个点赞的大拇指都激励着孩子学习的兴趣，让孩子们积极的参与到学习中去。

2.及时有效地提问与学生积极互动，调动学生线上参与数字学习的兴趣。

**役前教育工作总结5**

经过两天的在线教学运行，发现了很多线上授课的优点和缺点。优点是：线上课程资源丰富;学生参与度透明化。缺点是：学生上课有时有卡顿现象，很难顾及到每位同学的实际情况。针对这些线上授课的优缺点，本着一心服务学生的初衷，充分利用线上资源的优势，竭尽解决线上授课的.不足。本人结合了大学青少年的心理特点及线上授课的优缺点主要从以下几方面各个突破：

1、一定要做到熟知课本教材内容、通看学习通上传视频、PPT等课件，同时结合学生的基础情况对知识框架做到调整和预构。针对普招学生、对口及文科学生的差异性，在有关课堂知识补充的群聊中会有难易的区别，因此在适当处会作出舍弃或详细说明。如，在17日第一节大物课中对对口、文科生舍弃了极坐标的要求，细讲了坐标系的建立及位置的求解。

2、提前设计线上课堂上的各种教学活动。如，充分利用小测验、问卷、抢答等功能，这样既增加了教学内容的趣味性，又巩固了线上视频中学到的知识点。

1、心理上

由于网课主要靠学生的自觉性，因此在课堂前会不断强调课堂活动参与度的重要性及其与线上成绩的联系。结合学习通上学生参与度的透明化，在保护学生隐私的前提下向学生展示了部分功能的强大性，这在一定程度上提高了学生学习的积极主动性。

2、工具选择上

充分利用学生可用的沟通资源。学习通等学习软件势必会在高峰期拥堵，这是不可避免的，但是我们还可以很好的利用诸如微信、QQ等软件。这样就将学生分在了两片区域，而教师端就可以一起利用手机、电脑、平板等多管齐下，多方面的沟通和交流既显示了教师的亲和力，又解决了学生对知识点提出的疑难问题。

3、学生兼顾上

如何在有效的时间内兼顾每位学生的问题解决?打字太慢?提问太多?那就写下来，拍上去。针对个别问题教师端亦可拍照或者语音解决;对于共性问题，则可录成音视频统一解决。

以上只是本人的一些拙见，线上教学课堂中定存在其他的不妥及待改进之处，期待各位同事给予指正及建议。

方法总比问题多，众人拾柴火焰高，集思广益，在这场无形的“战疫”面前，相信众人的力量，我们必定会战胜艰难险阻，共创美丽的明天。

**役前教育工作总结6**

1.继续开展线上教学研讨。校级教研开展有声有色，低段区级教研，我校老师在全区教研群大放异彩。

2.继续开展学校课程--科技环境教育，有研讨，教师教学案例得到区科技站大力推送;体育、美术、音乐学科等学校课程开展有声有色。

3.开展录播研讨，各个年级全面展开。10人次承担区语文数学英语学科录播课，合计17课时。

4.全校开展“花开四月童声云诵”经典诵读活动，收集优秀诵读视频作品70余件，完成校级宣传美篇三篇，班级宣传美篇两篇。

5.积极开展线上教师、学生心理健康辅导讲座及心理健康辅导美文推送。

6.学生在线学习100%;教师在线辅导答疑100%。

1.体育线上运动量偏大，运动安全注意度还不够。

2.线上个性化辅导针对性不够，特别是对学困生线上辅导还不到位。

1、严格控制体育运动量，强调运动安全。强调科学运动、有趣运动、适度运动。

2、加强对学生个性化辅导，在重难点的地方多问多答多巩固。对学生共性问题要详细辅导讲解，要让学生学扎实，就需要老师扎扎实实进行课后的线上辅导，特别要对学困生要细心辅导！

**役前教育工作总结7**

疫情当前，我们的教学工作不得已由三尺讲台转为网络直播，钉钉直播教学工作开展以来，我们边摸索，边改进，不断提升自我网络教学能力，下面我就来总结一下这段时间我的教学体会。

首先我认为线上教学，增强了学生自我调节学习内容与时间的能力，同时满足了目前学生们的学习需要。学生有了更为灵活的学习方式，足不出户就可以享受到各科教师的谆谆教诲，这是互联网+时代给予师生的特殊关怀。

其次教师也能够更高效的提高自己的综合能力，传统“三尺讲台存日月，一支粉笔写春秋”的教育方式正随着社会进步而发生变化，作为一名新时代的教师，在这场变革中能够更有效的提高自己的综合素养能力，学习更多的有效途径去把我们的知识传播出去，让更多的学生能够有所学，有所进步，同时也有了更多的时间沉下心来思考怎么提高网上答疑课的效率、达到设定的教学目标、让学生学有收获等问题了，我们在网络授课的过程中不断根据实际情况做出合适的调整。在我看来，线上教学还有一个最便利的好处就是学生可以回看老师上课的视频，看一遍不懂可以看第二遍乃至第三遍四遍，直至看懂为止，这对要潜心学习的学生而言具有一定的帮助。

通过这段时间的师生共同学习交流，我认为学生们的自学能力有了一定的提高，老师们的教学思路和教学手段也更加开阔和多样化，网络教学模式是我们当前教育形式的有力补充，我们应充分利用好它，为我们的教育教学工作提供有效的服务。

**役前教育工作总结8**

随着疫情形式更加的严峻，我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的.考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于今天的网络授课，我从以下几个方面做了总结：

在进行网课前，全镇多次通过网络会议进行学习，交流，选出全镇优秀的教师进行录课和直播课，没有参加的要协助和管理自己班级的学生，进行提前预习布置和作业布置检查。到第二周就统一让学生看同步课堂的直播课了

我班共30人，每次课前上课打卡学生有20几人。所以听课率仅有70%左右。

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇但是说实话不太适合农村的学生。有的没有智能手机，有的没有网络，有的家长不负责也不管学生，所以通过作业发现效果不尽人意，网络课堂需要家长的监督。因此我在课下不定时提醒学生，提高课堂专注力，使学生能够坚守课堂。

作业是通过优教信使布置作业或者通过微信和钉钉布置手写作业每天一布置，每天批改和检查，但是通过作业发现很多问题，有部分学生的作业存在应付现象，书写不规范错字很多，网上的作业，老师把答案发到群里了，学生在做的时候就不做就上交了，所以学生的学习效果很不理想，

1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式。

2、与学生沟通，及时了解学习情况

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。网络教学任重道远，它是未来的必然的教学手段。对于我们这些传统课堂还没有摸索清楚的教师们来说，它却来的猝不及防。我们要相信自己一定能够适应并战胜这些困难。

**役前教育工作总结9**

依托于苏州线上教育平台优质的教学资源，疫情期间的线上教学得以高效、优质、有序地进行。这些优质的课程除了可以供给学生居家学习，也是年轻教师迅速掌握课堂结构，提升自身教学水平的绝佳途径。线上教学课程的特点是时长较短，教学点集中，教学结构性强，去除了一些师生之间的理答后，教学的骨架就更明显地凸显出来了。每天在听课之后，将自己的想法记录在线上教学记载本上，说说自己对课堂的理解，讲讲可以改进的地方，有思考的评课才是有价值的。

学生完成线上学习的内容后，我们会根据教学内容布置当日作业，通过腾讯会议、晓黑板等途径讲解、批改作业，再根据学生的作业完成情况，进行专项讲解，查漏补缺，线上教学和教师讲解相结合，夯实学生基础。

例如三年级语文第一单元学习的课文多是描写大自然的美文，课文中运用的比喻手法比较多，如何判断比喻句是一个学习的重点，学生在做题时比较容易出错，学生在完成练习时下面这道题错误率比较高。

于是我便利用腾讯会议进行了专项讲解，首先告诉学生确定比喻句的两个条件：

1、本体和喻体必须是本质不同的事物。

2、本体和喻体之间必须有相似点。这两个条件第一条比较难理解，于是利用一个例句进行对比理解：

(1)轮船在广阔的大海上就像一叶小舟。

(2)轮船在广阔的大海上就像一片树叶。

学生通过对比发现，轮船和小舟本质上都是船，是一种交通工具，因此第一句不能算是比喻句，轮船和树叶本质上不是同一种事物，将轮船比作小舟，让人感受到大海的广阔无边。学生理解后再出示一组句子让学生判断是否是比喻句，讲练结合，加深理解。

学生居家学习最缺少的就是和老师和同学之间的互动，学生的学习成果一定要得到老师、同学的评价，学习起来才更有积极性。我们利用晓黑板进行作业批改，从多个角度评价学生，有学生作业书写好，有学生作业正确率高，有学生作业订正及时，将这些学生进行优秀展示，同学之间互相点赞，激发学生的学习兴趣。

语文学习离不开朗读，可是朗读打卡时有不少学生草草了事，不够投入，于是我利用晓黑板的朗读识别技术，布置了打卡作业，学生完成朗读打卡后可以看到自己的得分和读错的字音，同学之间形成了一种良性竞争氛围，大家将打卡变成了一个展示的平台。

**役前教育工作总结10**

随着疫情的发展，我们接到延期开学的通知，疫情防控期间我们的教育不能停。于是，市局安排了初一二年级全市在线直播课程，对全市初一二学生进行了在线直播网络教学，现对这五天来的网络教学工作特别做以下总结：

根据市局安排的直播时间，每节课前让学生在钉钉群里打卡报到，没有报到的同学，老师利用电话，微信语音，丁丁电话等方式单独通知。确保了每节课的听课人数都能达到100%

老师利用钉钉直播间进行直播，对个别学生，个别问题进行补充和辅导，并布置相应的作业。

利用微信群交流作业中存在的问题，并进行解决，利用钉钉群里面的家校本检查完成的情况，并利用钉钉的提醒功能随时催交作业。每次，作业的提交人数都能达到90%以上。

直播期间，老师没有办法确认学生是否在认真观看，课堂效率无法保证。作业不能面批，完成的质量也不高。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找