# 小班家长工作总结文档(通用45篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-02-01

*小班家长工作总结文档1孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的职责就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。透过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分资料，是课程实施的强有力...*

**小班家长工作总结文档1**

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的职责就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。透过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分资料，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

家庭访问是家园联系常用的一种重要方式，更是情感、观念沟通不可缺少的途径。开学前，我们两位老师利用自己的休息时间，顶着烈日，对每个孩子逐一家访，和家长进行情感和教育方面的沟通。家访不仅仅让我们和孩子的情感更加融洽，同时让家长亲身经历老师和孩子的言语交流和行为指导。在一次次的家访中，老师、孩子、家长的情感进一步融洽。如xx小朋友经常以厌食、哭闹等行为来拒绝上幼儿园，针对如此问题，我们两位老师没有向家长告状，而是透过家访，表扬孩子的闪光点，给这个孩子有表现的机会，帮忙孩子克服胆小、树立自信心。做好家长工作，放松家长的心理，使孩子能顺利渡过入园适应期。我们还把老师的电话在园地中公布，创造家长们和教师电话沟通的条件。平时家长在学习、生活、教养上有问题，都会相互沟通、交流。有时碰到教师工作上的繁忙，家长就能够透过电话与老师取得联系。电话的纽带一向把老师、幼儿、家长紧密相连。

本学期，我们透过个别联系和结合家长的需求，定期与不定期相地有针对性地开展家长讲座和家教指导。向家长宣传二期课改的精神，帮忙家长认识幼儿自我意识发展的特点，尊重幼儿合理的意愿，支持幼儿从事感兴趣的活动。在“培养幼儿的生活自理潜力”的座谈中，家长们认识到包办代替对孩子发展的不良影响，学穿脱衣服、学穿鞋，自己进餐已成为家长们鼓励孩子学习的资料。从家里做起，让自己的孩子都有自己动手的机会，从而提高了班中孩子们的生活自理潜力。

我们透过家园园地各栏目持续与家长的沟通，促使家长认同幼儿园的培养要求和教育策略，尽可能吸引家长共同参与班级的教育。引导家长多方面支持幼儿的主题活动，奉献出自己及家庭中的各种资源。如在一次谈话“我小时侯的物品”主题

活动中，许多孩子谈到了“围兜”“奶瓶”“小衣服”等等，我们就将此活动的目的告知家长，请家长共同配合引导幼儿将它们带来并进行展示，大多数家长们了解后十分支持，纷纷把需要的物品送到幼儿园，丰富了我们的墙面资料，促进了主题活动的开展。在我们张贴了“请您帮忙”的主题资料后，班中的爷爷奶奶们利用家长的布料，为孩子们制作了“沙包”“风车”等体育用品。xx的妈妈和外婆把家里孩子的玩具和自制的《西游记》的道具送到幼儿园，丰富了孩子们游戏材料。家园合作的资源利用让我们看到了教育成功的期望。

另外鼓励家长透过家园园地和家长座谈会介绍自己的教育经验和体会，参与教育讨论也是我们工作的重点。“宝宝成长故事”“育儿经验谈”是我们开辟的栏目，家长们也来稿参与，虽说参与面还不广，但我们相信，下学期的家长工作会在原有的基础上更上一层楼。

**小班家长工作总结文档2**

幼儿园应努力做好家长工作，作为教育的主导，学校在做好本身职能的同时，一定要带动家长发挥对孩子教育的作用，争取家长的密切配合，真正办好家长学校，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的环境。家长是孩子的\*\*\*\*，家长在对孩子教育的同时也会起到很好的\*\*作用，这将对我们走向完整教育具有非常重大的意义。因此，我园家长学校紧紧围绕园内的各项任务，积极开展了以下工作：

1、端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的环境。因此，我园积极\*\*教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家\*\*了思想，明确了办学目的和办学意义。

2、我园成立了园长任家长学校校长、家委会\*\*任副校长，教师、家委会成员任家长学校的各工作人员的\*\*，大家能明确任务、各负其责，认真开展各项工作。

3、建立家长学校工作\*\*，培养一支热爱家长工作的队伍。

家长学校的成员来自一线教师和家委会成员，他们的任务是不但自己理解教育方针，树立新的人才观，明确教育在现代化建设中的地位和作用，做一个合格的社会公民，并向家长和社会进行宣传，热情\*\*学校和社区的各项创建精神文明建设，为提高整个城市市民的素质、学校教育质量贡献计策。

幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。人的素质的提高，是综合素质的提高。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求，得到了家长的欢迎和赞同。另外，针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈怎样教育孩子做到八荣、八耻等，许多家长踊跃发言，达到了家长在教子上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和\*\*。还有，中班开展的《培养良好习惯从小抓起》的主题讲座，老师设计了宽松、\*\*的家长沙龙的形式，使家长和老师的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

通过讲座，家长们感受很多，掌握了\*时难以学到的教育方法，家长们普遍提高了认识、转变了观念，又解决了教育孩子操作性的问题。

以班级为单位的家长会：一学期也要开展好几次，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计划。使教育更有针对性。

我们教师每学期都进行家访，尤其是新生入园家访率达到全部幼儿。我们教师还做到两天以上不来园的幼儿都进行不同形式的家访要求。另外，碰到班里孩子有特殊的事例，老师都会做到有事必访，主动地进行家访。

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、劳生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样\*\*孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。特别是自从家长走进幼儿园、家长评议幼儿园活动后，调动了家长参与新课程\*\*的主观积极性，家长纷纷表示，“教师以如此饱满的热情投身于教育教学\*\*，我们也会用爱心和科学方法竭心尽力地配合学校教育”。

(1)家园同乐会：每逢开学和过节，家长、幼儿、教师根据活动内容和需要，共同参加策划、\*\*、实施。如：针对小班刚入园，我们\*\*了适应幼儿园生活的的“亲子夏令营”;欢度国庆\*\*的全园性亲子自制玩具比赛活动等等。

(2)联欢会、毕业典礼：我们结合“重阳节”，开展了走进敬老院敬老爱老活动。结合“六·一”儿童节，我们也开展了主题系列活动，受到了孩子们的欢迎和喜爱。大班家长与幼儿、老师共同参加的毕业典礼活动，一起唱歌、跳舞，抒发对幼儿园、对老师的热爱、眷恋之情。

(3)春秋游活动：每年春季和秋季，我们\*\*一些亲子游活动，带孩子观察季节的变化，体验集体外出的乐趣，同时增强了家园的联系和情感。

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”;“保护牙齿，防止龋齿”;“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”;“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。

总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，做合格公民要从自身做起，积极参与幼儿园的各项教育工作，参与创建文明社区的工作，幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力\*\*和社会的肯定。虽然，经过一些年的实践和探索，我们在“家长学校”办学工作中有了一些初步的体会和收获，但离成功家长学校还有很大的距离，我们今后将在家长和社会各届的\*\*下，使我园的家长学校更加规范化、科学化，提高家长素质和家庭教育质量，使家长学校达到事半功倍的社会效益。

**小班家长工作总结文档3**

《幼儿园教育指导纲要（试行）》与《幼儿园工作规程》中明确指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、\*等、合作的原则，争取家长的理解、\*\*和主动参与，并用心\*\*、帮忙家长提高教育潜力。现代幼儿教育的不断发展，家长对孩子的重视程度也逐步提高了，家园合作也就成为每个幼儿园务必做好的工作。在这学期里，我们幼儿园荣幸地成为了小榄镇“家庭教育试点园”，在小榄的幼教行列中起着带头作用。那么，怎样做好家园联系与合作工作，为幼儿的发展创造良好的条件呢？

我们认为：教师与家长的互动效果直接影响着班级经营的成效。家园沟通就是教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。针对这些，我们这学期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

一、切实做好家长工作，让家长正确了解幼儿园的教育资料与保育方法。

以前，家长认为幼儿园就是看管小孩的地方，只要小孩没出事，那就是一间好的幼儿园，有的家长认为，在幼儿园就是让孩子识字和学算术，除了这就没其他事了。甚至还有认为教孩子是老师的事，孩子学习不好，是老师的职责，因为孩子在幼儿园老师没教好。那是因为传统的家园沟通方法仅仅是一两次的家长会，以及接送孩子短时间的交流。这样一来，家长又怎能理解孩子在幼儿园学了什么？幼儿园、老师做过什么工作？

1、为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们用心利用“家园网络”与家长进行沟通，在“家园网络”上我们不仅仅向家长介绍了本班的具体状况和计划安排，还根据不一样的时间段，不一样的保教重点制作各种精美的栏目，吸引家长去浏览。如“教子白皮书”，定时向家长带给教育孩子的方法，“每周计划”及时向家长宣传本周的教育资料与保育方法，还有“主题网络图”它结合新课程将我班的主题研究向家长进行介绍，把每次主题活动的网络图展示给家长看，让家长明白活动的开展进程。另外，我们还发动家长与幼儿共同收集材料，在展示区里，把家长与幼儿亲手完成的美术作品以及一些已开展的主题活动的资料展示出来。如：幼儿美术作品，幼儿收集的各种各样的交通工具、交通标志、轮胎花纹以及各种车标等，家长在欣赏展示区孩子的美术作品，又或是与孩子共同完成的作品中看到了自我孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，更加看到的是老师对家长付出的肯定。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？在家长的大力\*\*与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。我们的工作得到了家长的理解和\*\*。

2、为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的状况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

3、每两个星期收发的《家园联系手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子透过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，炜俊的爸爸对“有用的交通工具”这一主题十分\*\*，他在手册里说，有一次和炜俊上街，爸爸把车停在马路边，但炜俊立刻制止爸爸，因为他发现了大叉号标志，不能停车，还告诉爸爸这是不对。也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展状况，用心争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

4、成立家长委员会，拉近与家长的距离。家长委员会的主要任务是：帮忙家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作；反映家长对幼儿园工作的意见和推荐；协助幼儿园\*\*交流家庭教育的经验。在家委会筹划期间，我们老师对与家长的沟通有点担心，担心和家长展开讨论会发生冷场的现象，但在会议期间，出乎意料的是家委会的8位成员相当踊跃地发表自我的意见，扬扬的爸爸为了使会议更简单活跃，还以幽默的话语调和气氛呢。当时，即有几位家长提出下回咱们班上开个主题会，讨论一下“家长与孩子的相处方式”、“怎样培养孩子的卫生习惯”等。有的家长还说要当家长\*\*进行发言，甚至是写一些教子经验给全班的家长看。他们的用心主动使我们老师感受到，家长迫切地期望能与老师多点沟通，共同了解孩子，教育孩子。

透过家委会的成立，我们感觉到，其实与家长并不困难。只需要将心比心。

二、开展各种家园合作活动，让家长参与教育工作

家园合作，我们就应本着尊重、\*等、合作的原则，用心\*\*、帮忙家长提高教育潜力，让家长主动地参与教育活动。

1、充分利用家长资源

在主题活动“有用的交通工具”中，我们发动家长利用节假日，带幼儿参观各种汽车城，观察各种车标等，在家里让孩子把当天发生的事讲述一遍，家长做记录。回园后让幼儿分享参观的所见所闻，说说家长们向幼儿介绍的知识，听起来十分搞笑，这样一来，不仅仅让幼儿增长了见识，还发展了幼儿的讲述潜力。

2、另外，我推荐还能够根据家长的特长充分发挥他们的用心主动性

我们班上的家长有些文化程度比较高，有的还有特长，我们能够吸引家长参与少数教学活动，大胆配合老师的工作。如扬扬爸爸刚考完车牌，对一些交通标志认识得多，我们能够透过书写邀请函，请他给幼儿介绍各种交通标志，并指导幼儿了解交通标志的用途与好处。再如，我们在棋类区里投放了国际象棋，但只有少数幼儿会下棋，我们也能够邀请卓勋妈妈（象棋教练）来给孩子门上一节课，让孩子们对国际象棋有了基础认识，再透过学得精点的幼儿带动其他幼儿共同学习。这样，有特长的家长得到了充分的发挥，也让孩子对家长产生了钦佩的情感，又何乐而不为呢？

此外，我们还能够\*\*家长开放日，让家长为家长带给了解幼儿园工作的机会；\*\*亲子活动，促进家长与孩子的情感沟通等等。

这些家长工作的开展，使家长们懂得，教育孩子不再是幼儿园单方面的事了。而我们主题活动的开展是为了孩子的健康快乐成长，家长也要参与到活动当中，因为，你们不再是一名旁观者，是参与者，\*\*者，实施者，是幼儿园的合作伙伴！

**小班家长工作总结文档4**

x月的朝阳是火热的，x月的幼儿园是欢腾的，x月更是激情与快乐，x月份各班级都忙于庆祝xx节的排练，我们班也不例外，训练一开始，我们的小朋友都充满热情，天气再热，也不怕辛苦，一个个都很卖力，x月不知不觉快要过去了，在月末我们进行回顾，做了以下总结：

本月我们开展了《动物朋友》教学活动中，我们让幼儿从熟悉喜爱的动物开始，利用故事、儿歌等不同的活动形式，来满足幼儿探索动物的愿望，获得有关动物的更多信息，如：认识常见的动物并分辨它们的叫声；知道常见动物尾巴的功能；能说出几种保护动物的方法等等，从而培养幼儿爱护动物的情感。活动中，教师\*\*幼儿学习围绕主题进行讨论，认识各种照顾动物的人，从而让幼儿延伸到对周围人们的关心：关心同伴；关心老师；关心父母；关心爷爷奶奶；关心身边所有人等等，鼓励幼儿多加强自我服务的锻炼，培养幼儿的自理能力。

由于天气变幻无常，忽冷忽热的，我们老师及时给幼儿增减衣服，并\*\*幼儿设当的户外活动，预防幼儿感冒，同时每天做好教室的卫生消毒工作，做到勤开窗通风。我们还常教育幼儿要注意个人卫生，做到四勤：要勤洗澡，勤洗头，勤换衣，勤剪指甲，做个干干净净又讲卫生的好宝宝。

快乐的学习的同时，我们不曾忘记四川人们地震灾害那个让人痛苦的日子。我们小班的孩子，在幼儿园内举行了小小的地震演习活动下个月我们将带孩子走进《瓜果乐》这个主题，为孩子留下难忘的回忆，同时也让孩子对土地的爱就像种的瓜苗一样发芽、开花、结果。让孩子从\*凡的生活中发现不\*凡的趣事，能增长更多的知识。

**小班家长工作总结文档5**

随着教育\*\*的深入发展，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我班的家长工作在园\*\*的重视下，在家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

1、通过“精心呵护”、“电话家访”、“班级通知”、“家园联系纸条”、“家园联系栏”等形式，及时与家长沟通。与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水\*

家长开放日的`目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

3、以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，我们主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

4、充分发挥《家园联系栏》及《家园小报》的窗口作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期我班老师结合本班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家园联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、\*等、合作的原则，争取家长的理解、\*\*和主动参与，并积极\*\*、帮助家长提高教育能力。”我班的家教指导工作还存在着许多不足之处，在以后我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

**小班家长工作总结文档6**

时间也过的飞快，中班第二学期也快结束了，回忆和孩子家长在一起的日子里，有快乐也有烦恼，孩子的健康成长，家长的密切配合，我都感到无比欣慰，所以把所有的烦恼都抛出脑后。我觉得要搞好一个班级，教师必须要做到和家长沟通任何事，哪怕是点滴的小事情，也要及时告知，让家长放心的把孩子交给你，同时家长也会体贴到教师的辛苦，并愿意帮助班级做事情，如收集资料，材料。管理自然角等。《纲要》中提出，家长是幼儿成长中的第一任教师，也是幼儿最持久的教师他们与幼儿的进步、发展有着密切的关系，家长不仅是幼儿教育的重要资源，更是幼儿园教育的重要合作伙伴，只有家长有效地参与幼儿教育，才能使幼儿真正健康成长。家园沟通，是指教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。有时候我们经常会利用放学的时间和部分家长进行交流，如有的孩子倾听习惯不好，我就\*\*部分家长谈谈如何培养孩子的倾听习惯，教师和家长，家长和家长之间进行相互的交流，使家长对孩子的教育有了进一步的认识。

每个主题活动即将开展，我们通过家园栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《走进春天》中，班里好多家长都带孩子共同寻找了春天的秘密、从家带来了蚕宝宝的饲养记录；特别是得到范奕婷的妈妈大力\*\*，她自己设计了一个有趣的自然角，把各种蔬菜的种子盆子里，并记录种子的名称贴在盆子周围，便于幼儿观察。沈欣在奶奶的帮助下，带来了心爱的小乌龟。在《我爱家乡》中请家长帮助幼儿共同制作了高楼、收集各种车子的照片……随着主题的开展，在家长的大力\*\*与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

我们开展了游开心巧克力公园亲子活动，通过我们的热情邀请，许多家长参与了此次活动，家长和孩子做好了充分的准备，有的拿零食，有的拿塑料毯，一起随着欣赏着黄埔江旁的风景，吃吃喝喝聊聊，孩子们则尽情的玩耍和游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长们都说，时间过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，加深了与孩子之间的感情。

一学期以来，我们坚持定时更新家园栏内容，每周在家园栏公布教学活动计划，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，使家园联系更加快捷、频繁。家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

本班的家园共育，教师和家长之间相互交流，共同为搞好班内的各项活动奠定了良好的基础，使活动顺利的开展，同时也搭建了家园联系的桥梁。家庭是幼儿园的重要合作伙伴，在今后的工作中，我们将更好的利用家长资源，由家委会成员普及到班内的每一位家长，使家庭、幼儿园双向互动、相互配合，共同促进幼儿的全面发展，在活动内容、形式上多向家长争集建议，通过讲座、咨询、研讨等形式使我们扩展教育空间，丰富和深化教育内容，以更科学的教育观念、方法开展家园互动活动，使我园的家园合作再上一个新台阶。

通过本周召开的家委会，也让我们了解了在我们的工作当中做的不足的地方，同时家长也给了我们很多看法和宝贵的意见，像王英和赵雪丽班的家委会开的就不错，（6位家长）家委成员起到了一定的作用，都提出了很多看法和宝贵的意见，武续烨的奶奶，的妈妈，反应了不同的家庭须要得到老师不同的帮助，有好的一面也有做的不足的一面，好的咱就不多说了，不足就是老师怎样与家长沟通这块不是太好。对于幼儿来自不同的家庭，每个家长的文化水\*、素质和修养都有的不同，我归纳了以下几点：

1、是对于素质比较高的家长，我就坦率地将孩子在校的表现如实地向家长反映，并主动地请他提出教育孩子的措施，认真倾听他的意见和适时提出自己的看法，共同做好学生的教育工作；

2、是对于那些比较溺爱孩子的家长，我就首先肯定其孩子的长处，给予真挚的赞赏和肯定，然后再用婉转的方法指出其不足之处，诚恳而耐心地说服家长采取更好的方式方法教育孩子。

3、是对于那些对孩子放任不管，把责任推给学校和老师的家长，我就多报忧，少报喜，从而吸引他们主动参与到教育孩子的活动中来，开始主动关心孩子，主动与子女沟通，与学校沟通，为学生创造一个良好的家庭环境。

4、是对于后进生或是认为自己对孩子已经管不了的家长。我们应尽量挖掘其孩子的闪光点和特长，让家长看到孩子的长处和进步，对孩子的缺点适时地每次说一点，语气委婉，并提出改正孩子缺点的措施，重新燃起家长对孩子的希望，使家长对孩子充满信心，只有这样，家长就会主动地与我交流孩子的情况，配合我共同教育好孩子的工作了。

5、是对于有些气势汹汹蛮不讲理的家长，特别是有些提出一些不符合教育行为及规律的观点和要求，或是不理解学校的一些工作安排的家长。遇到这种情况时我就沉住气，先让家长说完，发完脾气和牢骚，并对家长的这种心情表示理解，然后再耐心地以\*静的语气与家长解释、分析事情的利弊和对错，以理服人并体现出自己的宽容大度，赢得家长的好感，从而得到家长对学校教育工作的理解和\*\*。

用八句话概括就是：

要态度谦和，不要盛气凌人。

要讲究技巧，不要损人自尊。

要公正客观，不要以偏概全。

要把握时间，不要冗长拖沓。

**小班家长工作总结文档7**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、\*等、合作的原则，争取家长的理解、\*\*和主动参与，并积极\*\*、帮助家长提高教育能力。” 随着对《幼儿园教育指导纲要》精神的不断领会，我们越来越清醒的认识到：家园教育是大教育观，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今\*\*与发展的\'大趋势，因此我们本着“提高家长工作实效性，达到家园教育的“\*\*、\*\*”的原则，本学期开展了一些活动教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

一学期以来，我们坚持定时更新班级家长之窗内容，每周公布教学活动计划，把每个孩子的作品放在家长之窗上，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及

幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时在家长之窗上公布，与家长互通信息，一部分经常利用网站，向幼儿园反馈教育信息或建议，使家园联系更加快捷、频繁。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：\*\*表、观察记录、家长问卷等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和\*\*。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

在家长会上我们向家长推荐了几种记录的方法，对家长很有启发，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《可爱的动物》中，班里好多的小朋友都从家带来了各种各样的小动物图片伞。在《秋天的画报》中，请家长帮助幼儿自备1－2种食物。家长能按照上面的规定日期逐一将物品带来。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？在家长的大力\*\*与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

**小班家长工作总结文档8**

“家长助教”作为常规幼教的一种补充形式，让家长走进教室参与教学活动，拓宽了幼儿的视野，激发了对未来的憧憬，增强了幼儿与社会的交往活动和对社会的了解。向自己的“爸爸妈妈”学习，孩子们感到即自豪又亲切。

家长可以通过此活动了解孩子在幼儿园里学习和生活的基本情况，与老师共同交流育儿心得；老师也可通过此种方式加强与家长的沟通，增进对孩子的了解，针对性地改进教学方式，丰富了教学\*\*。积极有效地开展家长助教活动，能够促进家园联系，为家长和老师搭建一个互动交流，互相学习的\*台，更好地促进了幼儿的发展。 我们小三班是一个新的集体，在新学期开始，为了让家长更好的了解“家长助教”，我班通过家长座谈会对家长进行充分地动员。具体工作如下：

《纲要》明确指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重\*等合作的原则，争取家长的理解\*\*和主动参与，并积极\*\*帮助家长提高教育能力”基于此。开学初第一次开家长会时，我们就把有关的助教活动介绍给家长，并诚恳的邀请家长自愿报名参与家长助教活动，通过我们浅显易懂的诚邀，使家长们跃跃欲试。

2

家长会后，就有家长找我，表示愿意参加助教活动，并询问有关

事宜。我们根据教学要求和家长的职业特点，将助教活动分为生活保育助教、教学活动助教、亲子活动助教三个版块，并拟定了助教计划，如下：

①生活保育助教：

刘熙寅小朋友的妈妈；

张舒雅小朋友的妈妈；

②教学活动助教：

沈昀希小朋友的妈妈——社会《如何选择旅行交通工具》 晏梓雯小朋友的爸爸——英语“little bee”

徐俊熙小朋友的妈妈——语言《小马过河》

赵文彬小朋友的妈妈——户外活动《摘橘子》

胡云祥小朋友的妈妈——蒙数《大象运木头》

朱洺漪小朋友的爸爸——桥梁、铁路

③亲子活动助教：

高靖玮、沈昀希、杨翔羽、高志翼、高溪远等小朋友的家长

好的开端是成功的一半。因此活动方案的设计，显得尤为重要。首先是家长的用语孩子们要能理解。所以我提醒家长们注意孩子特点，你的孩子能听懂的话，班里的孩子就能听懂。根据这些，家长们提前告知我们活动的主题和\*\*模式，以便我们为其做一些必要的准备。有家长还提出了自己的担忧：“我在家照顾一个孩子都觉得吃力，

班里三十多个孩子到时候咂办？”每每遇到此类疑惑，我们总会告知家长一些课堂调控的小技巧，比如，使用暗示语言： ‘我喜欢坐得直的孩子，’孩子为了让老师喜欢他，就会坐得直等等。家长听后，放心了。

①生活、保育助教：

刘熙寅小朋友的妈妈和张舒雅小朋友的妈妈了解了小班幼儿的三重教育后，都自愿报名参与到生活保育助教的行列中来。她们来到幼儿园协助保育老师一起打扫教室，为小朋友们穿衣叠被，教孩子们做一些力所能及事，培养他们的自理能力和良好的生活习惯。她们言传身教让孩子们用正确的方法洗手做好疾病的预防工作。通过家长助教活动他们深深了解到幼儿园教师工作的重要性，班上的保育老师每日都坚持用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染的地方。每天下午收口杯后及早上摆口杯前都要清洗消毒。对于幼儿的玩具、桌椅、餐桌、餐椅都定期用消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。这一切都是为给幼儿创造一个清洁、卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。经过家长助教活动，家长们都深深地感到保育老师的重要与辛苦。为此家长们写下了一篇篇情真意切的助教心得。

②教学活动助教：

沈昀希小朋友的妈妈在机场工作，对飞机非常熟悉，她为孩

子们带来的是一节特别有实用性的社会活动——《乘着飞机去旅行》，通过此活动孩子们不单了解了选择乘\*\*\*这种交通工具的方法，还了解了飞机的基本构造以及飞行原理，她还带来了两架飞机模型，以生动而专业的言语引导孩子们，让孩子们直观的感受飞机这种现代旅行交通工具的重要性，孩子们特别喜欢她！

晏梓雯小朋友的爸爸擅长英语，他为孩子们带来了一节生动有趣“little bee”，孩子们展开双手在教室中愉快的飞翔着，仿佛一只只快乐的小蜜蜂。他们辛勤的学习着，酿造着成长的蜜！

徐俊熙小朋友的妈妈不单参与了保育助教活动，还为孩子们带来了精彩的小故事《小马过河》。讲完故事后，徐俊熙小朋友的妈妈还告诉小朋友做事情要相信自己多动动脑，能看出她是多么用心的一位妈妈呀！

赵文彬小朋友的妈妈从事管理行业，做事十分细心。她很早就来到幼儿园，协助我们老师管理幼儿的秩序，在户外活动《橘子熟了》中，她细心关注每个孩子的需要，及时给予困难的孩子以鼓励和帮助，看到班上孩子吃排骨和卤品时易将手弄脏，第二天她还自己掏钱给孩子们买了擦手的一次性湿纸巾悄悄送到班上，为此，我们几个老师都特别感动。

胡云祥小朋友的妈妈也从事管理行业，但是她特别喜欢孩子，由于对蒙数教育十分感兴趣，她自告奋勇要为孩子们上一节蒙数课。她为小朋友们带来的是《对应.大象运木头》活动。她为活动准备了教具，在活动过程中加上槐老师的协助，孩子们基本都能参与到操作中来。经过了此次活动，胡云祥小朋友的妈妈说，她很享受与孩子们在一起的时光，并且深刻体会到幼儿教师行业的重要性和教师工作的不易。

朱洺漪小朋友的爸爸熟悉桥梁、铁路，他带着小朋友们一起观看了\*桥梁的变迁，从木桥、石桥到今天的立交桥、跨海大桥。铁路由寸轨——米轨——准轨。他的讲解耐心细致，亲切自然。拓宽了孩子们的知识面，通过\*\*增强了孩子们的学习兴趣，提高了孩子的语言表达能力。可见家长走进课堂，拉近了老师，孩子，家长心灵的距离。

③亲子活动助教：

亲子活动是我们幼儿园常常\*\*的家园共育形式。在本学期我们依次\*\*过迎新生亲子活动、教师节亲子活动、重阳节敬老爱老亲子活动、亲子早阅读活动以及每例行的月末亲子互动，最大的一次要数冬季亲子运动会了。每一次活动都有很多家长自告奋勇来帮着老师忙这忙那的，比如几个家长委员帮着老师疏导家长，还有家长主动出来维持孩子们的秩序，也有家长活动后会主动站出来收拾椅子、扫地等。特别要提出的就是亲子运动会了。 10月日，在孩子们的欢声笑语中，今年的冬季运动会落下了帷幕！本次，我们幼儿园举行幼儿集体比赛，分组比赛，以及家长的集体比赛。运动会中各个小朋友的家长主动参与到助教行列。特别是高溪远小朋友的爷爷奶奶从运动会开始到结束一直帮助保管比赛器械，在中途还给每个班级成员带来了甜甜的橘子。除此之外，高婧玮、高志翼小朋友的家长帮忙布置班上的活动场

**小班家长工作总结文档9**

对于一个班级来说教师与家长的沟通是非常重要幼儿在园的表现及在家的表现都关系这幼儿的发展，班级的开展。所以与家长沟通也是我的工作之一，我将总结为以下几点……

1 .写好每周的学习计划让家长清楚地了解自己孩子在园一周的情况。

2.利用家长接送时间与家长交谈，共同商讨教育方法多鼓励引导孩子。让家长与老师互相了解孩子在园及在家的表现。

3.多采用家长提供的资源创设班级环境布置。用家庭照片，制作一个亲亲一家人让孩子有一种温馨的感觉。

4.认真填写每一本家园联系册，让家长知道孩子在园近期的成长，进步，同

时也让我们了解孩子近期在家的表现。

5.在学期末时开展一次家长开放日请家长来园听课让家长全面了解孩子在园所学的知识内容及老师说教学方法，让家长看到我们一直以来的教学成果。

当然这一切都离不开家长给予我们的帮助与\*\*本班的工作才能顺利完成我感到很开心。

**小班家长工作总结文档10**

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

一、加强班主任自培和新教师集中培训工作

在教育越来越强调生态化的今天，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强班主任自培基地”的学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。对于新教师我们采取了集中培训，每位老师都认真撰写了培训心得。

二、新生家长会为了更好地了解幼儿的兴趣爱好，了解家长的需求，同时了解幼儿的教养环境，生活习惯，以便有目的地开展工作，学期初我园召开了小型新生家长会。

会上，我们把幼儿园的一些规定及措施跟家长进行了交流，以便家长对我们的工作有进一步的了解，也便于家长有意识地安排幼儿在家的各项活动，以形成家园同步共同教育孩子的目的。同时，我们也对家长提出了一些要求，以期让孩子以最快的速度度过适应期。还请家长填写了问卷调查，了解家教的方法及需求。我们的园长—姚老师做了专题讲座，让家长们受益匪浅，我们还请来了卫生院的儿科医生为大家做科学育儿的讲座，受到家长们的好评。

三、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平

家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙活活的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不眨眼，听见老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不高兴，看着自己的孩子不如别人的孩子聪明、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学期我们针对这种情况，及时作出调整，把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子进步了，那怕是一点点进步，也要及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的优点比自己孩子的缺点，来埋怨、讽刺、挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子民间游戏也将知识、能力、生活、情感等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

四、以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展

1家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师根据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

2、对为入园幼儿进行家访工作本学期我们对非法幼儿园的孩子逐一进行了家访，劝说，并留下电话号码，进行跟踪追查，对为入园的幼儿和2周岁即将入托的幼儿也认真的进行家访，并发放了精细制作的园报。教师们冒着风雨和烈日挨家挨户的进行走访，

五、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，建立家园联系栏，让开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿阅览，使《家园联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

六、灌输做好教育幼儿经验，组织开展家长学校讲座

我们根据小、中、大班幼儿年龄特点、家长需求、学期教育教学目标来制定讲座内容，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：我们讲师陈林峰来我园针对家长对于孩子怎么进行教育?以免产生误区?等问题，进行了专题讲座，专家将理论与身边的实例相结合，讲得家长频频点头，以示赞同、接受。通过讲座，家长们感受很多，掌握了平时难以学到的教育方法，家长们普遍提高了认识，转变了观念，又解决了教育孩子操作性的问题。

七、家委会活动经常性、制度化

家委会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了 更好地发挥家委会的桥梁作用，本学期我们的家委会会议基本上做到每学期2-3次。开学初，由班主任推荐具有一定修养和教育见地的家长组成家委会，明确了家委会的权利和义务，制订了澉浦有宝幼稚园家长的十个行为规范，商讨家长会等各项活动，参与幼儿园的日常管理，为我园的规划提供意见和建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

八、开展亲子活动

本学期我们开展了“三八妇女节”、“母亲节”、“父亲节” “澉浦民间亲子游园活动”等大型活动。活动中家长的参与度很高，

总之，在儿童教育这个系统工程中，家长工作有着不可替代地位和作用。衡量一所幼儿园保教质量的高低，家长工作是一把重要的尺度。今后我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，充分发掘、利用家长这个丰富的教育资源，进一步拓宽工作思路，努力发挥家长的主动性，密切家园关系，促进家园共育。

**小班家长工作总结文档11**

教师和家长是好朋友，家园之间是亲邻，在这充满友谊和温暖的世界里，家园相互团结，相互支持，共同为幼儿的健康成长带给双重保障，这是家园之间沟通的境界，也是我们所追求的工作目标。今后，我们将继续发奋，共同探索出更快、更好的家园共育方法。

一、运用多种形式加强与家长之间的沟通。

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每一天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先就应由我来教育引导，不好太多地把职责推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我个性注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生正因孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2、开展各种家园合作活动。我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步透过家园联系手册及时与家长“通气”。如忽磊在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。透过与家长共同合作，大大改变了忽磊的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也透过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的资料写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然构成讲礼貌的好习惯。

二、充分利用家长资源，开展有价值的教学活动。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的用心性。正因孩子的学习务必建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮忙孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一齐分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

三、丰富幼儿各种搞笑的活动。

本学期，我们班级的家长用心配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了主角游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子说元宵节的来历，与孩子一齐品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长用心主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互坚信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展带给良好和必要的条件。

**小班家长工作总结文档12**

1。努力做好常规性的家长工作。

新生入园前，我们请新生家长来到幼儿园参加家长会，通过会议，了解新生入学前的成长情况，让每位幼儿家长了解我们幼儿园的办学宗旨和科学的育儿理念等。开学一个月后，我们针对家长的不安心里，召开了家长会，将幼儿的一日生活情况以录像的形式展现给家长看，让家长详细了解幼儿在园的生活、学习情况，会议上，广泛听取家长意见、建议，共同探讨幼儿园的教育及家园共育等事务，使家长了解并参与幼儿园的宏观计划与整体管理，实现民主管理与家园共育，不断提高办园水平和科学育儿水平。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，各班积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还向家长具体的介绍幼儿园教育教学内容，和大家共同切磋教育孩子的方法。我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如:幼儿教师用书、幼儿用书、以及有关操作材料等，家长翻阅着孩子的作品、观看录象，看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面或校信通的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。另外，我们还每月举行一次家园联谊活动，让家长共同参与孩子的活动，受到了家长的积极拥护，每月收发的也是我们与家长进行沟通的桥梁，在我们详细的记录中，家长及时了解了孩子在园的发展情况，并在家长留言一栏认真详细地记录了孩子的成长情况，给予了有效的反馈意见，有效的达到了家园协调一致共同促进幼儿健康成长的目的。

2。家园合作，共同丰富主题活动材料。每个主题活动开展前，我们通过校信通和指导家长登陆校园网的方式，及时让家长了解主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了、技能的基础上，配合、支持我们的教学所需，有效促进了家长的的参与性。在家长的大力支持与配合下，使各班的主题活动得以顺利有效的开展。

3。利用现代化通讯手段，有效促进幼儿发展。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我们充分利用校信通，及时将每周所学重点活动内容发给家长，已让家长帮助孩子巩固、复习所学知识、技能，既实现了家园同步教育的目的，又有效地促进了幼儿的`全面健康发展。

4。发挥网络优势，让家详细了解日常工作内容。随着幼儿园现代化管理手段的丰富，与家长沟通的方式也越来越多，网上沟通就是一种新型的沟通方式。我们充分利用网络这一优势，及时把新的信息在网上公布给家长，如每天教学内容、近期活动通知、幼儿活动照片、幼儿食谱、班务记载等，家长只要一打开电脑，就可以了解到幼儿园一日活动的方方面面。

教师和家长是好朋友，家园之间是亲邻，在这充满友谊和温暖的世界里，家园相互团结，相互支持，共同为幼儿的健康成长提供双重保障，这是家园之间沟通的最佳境界，也是我们所追求的工作目标。今后，我们将继续努力，共同探索出更快、更好的家园共育方法。

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我特别注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2开展各种家园合作活动。我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步通过家园联系手册及时与家长“通气”。如忽磊在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。通过与家长共同合作，大大改变了忽磊的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也通过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的内容写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮助孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一起分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

本学期，我们班级的家长积极配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了角色游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子介绍元宵节的来历，与孩子一起品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展提供良好和必要的条件。

**小班家长工作总结文档13**

20xx年3月19日和3月26日，我园10个班级分别举行了家长开放日活动。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩。

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，大都以游戏形式开展，有的班级还大胆走出教室，给大家耳目一新的感觉。例如，学前班\*\*的“幼小衔接活动”，采取了“请近来，走出去”的活动模式，教师带领幼儿走进小学的课堂，和小学生一起进行座谈，在亲身体验的活动中，让幼儿和家长更加关注幼小衔接的问题，还为教师提供了许多实践经验。

在小小班的活动中，教师针对幼儿年龄小的特点，将活动设计成了益智、娱乐、音乐、祝福等四个方面，并将它们融为一体，在游戏中开展活动，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

2、选材\*实，贴近生活，活动生动有趣。

以往的家长开放日活动，教师都是根据书本上的课程进行的，难免有时会脱离孩子们的实际生活。本次家长开放日活动，教师们在设计时充分考虑了从幼儿实际出发，贴近幼儿生活，因此在选材上也苦下了一番工夫。

例如中二班和中三班\*\*的“生蛋和熟蛋”活动，让幼儿和家长共同探索蛋的秘密，家长和孩子们积极参与讨论，活动中不仅增长了幼儿的见识，还让家长们关注了许多\*时没有注意的问题。在小二班和小三班\*\*的水果沙拉活动中，孩子们亲自动手制作了水果沙拉，活动中孩子们情绪愉快，动手能力、表现能力、良好习惯得到了充分的展现，家长们也对孩子们的动手能力刮目相看。

在这些充满生活乐趣的.活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。

3、家长参与活动，亲身体验愉悦和成功。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行手工制作，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛……家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常\*\*这样的活动。

4、更新家长教育观念，传递新的教育信息。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们\*\*一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

5、分时段进行开放日活动，减少了场地的冲突。

吸取以往的经验，本次家长开放日活动分为两次进行，这样一来，避免了场地的拥挤，让家长感觉宽松了许多。而且前后分别举行，教师们可以吸收前面的经验，从而更好的改进后面的活动。

1、半日活动过于紧凑，幼儿缺乏\*\*活动时间。

教师本着充分利用时间的原则，将一日活动安排得丰富多彩，但是每个环节过于紧凑，让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。所有在以后的活动设计中，应该综合考虑活动的趣味性和科学性两方面的问题。让活动既有趣，又有幼儿\*\*支配、\*\*发挥的时间和空间。

2、注重给予每个孩子机会。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。一方面是对于两头的孩子关注得多，对于中间的孩子反而比较忽视了；另一方面教师发觉孩子的潜力也不足够。家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，而不是发展好的孩子。

3、提高教师的现场调控能力。

教师们在开放日活动之后，都感觉孩子们没有以往听话，也没有以往那样好管理，原因是家长在场。所以在以后的活动中教师应该不断学习，摸索出更好的\*\*方法，提高自身的\*\*能力和调控能力。让家长的观看，由一种阻力变为一种推动活动的动力。更好地提高活动的效果和质量。活动中家长的参与积极性还有待进一步提高。

4、充分多\*\*技术，让教育更加现代化。

10个班级中，只有大班和中一班使用了多\*\*技术，让家长和幼儿都有耳目一新的感觉，因此我们应该尽快适应现代化教育，尽量使用多\*\*\*\*，使我们的教育更加现代化。

**小班家长工作总结文档14**

因为此刻的教育观，要求教师与幼儿的地位是\*等的，对此，幼儿园家长教育总结就是：教师要尊重每一位幼儿，要像朋友一样坐下来与幼儿谈心，了解他们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自己的\*\*，包括幼儿也有自己的\*\*，所以做什么都不要\*\*幼儿去做，对此，幼儿园家长教育总结是：能够去引导幼儿做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

幼儿园要定期开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。对此，作为幼儿园幼儿的家长，我们的总结是在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育资料相一致的游戏。真正做到“规程“所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于硌项活动之中。

抓住幼儿的闪光点能够帮忙幼儿园老师因材施教，对此，幼儿园家长教育总结是：让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，这些赞美就像一个个小光环，老师亲手替他们带上，能够让幼儿获得满足感。

**小班家长工作总结文档15**

通过与家长接触时间的增长，通过不断的与家长交流，通过不断的读书、思考。我有了不少感悟，现总结如下：

（1）、要有专业的形象。我们是一名幼儿教师，俗话说：干什么像什么，干一行爱一行。我们虽不比有的家长\*\*高，虽不比有的家长职位好，但是，我们是通过专业培训的，我们要有信心，相信自己，用自己的专业知识，通过自己不断的努力，与家长沟通，使家长相信自己，共同把苗苗们培养成参天大树。

（2）、要有亲切的笑容。家长有时会因孩子在园的一点表现而喋喋不休，追问不停。自己可能会感到不耐烦，但是我们要时刻保持亲切的笑容，去面对他们，去体谅做父母的心情，以一个幼儿教师特有的耐心去面对他们，通过换位思考去了解他们，使他们相信自己有能力，有信心把他们的孩子教育好。

（3）、真诚的眼神。人们常说：眼睛是心灵的窗户。通过眼神，可以看出一个人的修养内涵，可以看出一个人的文化修养。对待家长，我们要用真诚，要用自己所学的知识，去和他们交流。认真的听取家长的意见，时常的和家长交流，了解幼儿在家的表现，告诉家长孩子在园的表现，使我们能够正确的采取措施，把我们的孩子培养的更好！

**小班家长工作总结文档16**

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的\*\*、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。现将总结如下 ：

1． 家长会为了更好地了解幼儿的兴趣爱好，了解家长的需求，同时了解幼儿的教养环境，生活习惯，以便有目的地开展工作，9月1日上午我园召开了小班新生家长会。会上，我们把幼儿园的一些规定及措施跟家长进行了交流，以便家长对我们的工作有进一步的了解，也便于家长有意识地安排幼儿在家的各项活动，以形成家园同步共同教育孩子的目的。同时，我们也对家长提出了一些要求，以期让孩子以最快的速度度过适应期。还请家长填写了问卷\*\*，了解家教的方法及需求。20xx年9月29日下午4时家佳幼儿园召开了中秋国庆 “两节”安全工作家长会,向家长做了“家长如何配合学校， 做好幼儿安全教育工作，让每个孩子过一个安全、健康、有意义的\*\*\*”的讲话。各班与家长签订安全责任书。

中秋博饼是闽南人几百年来特有的中秋传统活动，为了让孩子们感受闽南文化的源远流长、博大精深，并为园本课程的开展提供丰富的情感体验，9月28日下午我园结合中秋节开展了一场热闹非凡的“家园博饼乐”活动。 活动中，孩子们和家长热情高涨，骰子撞碰瓷碗发出叮当声与喝彩声、欢笑声交融在一起。通过此次活动，不仅让孩子们了解了闽南传统习俗的丰富多彩，体验到活动带来的乐趣，而且增加亲子之间的情感，为促进家园合作搭建了良好的沟通桥梁 。

11月28日至30日，分年段举行了亲子趣味运动会，本次活动围绕“我运动 我健康 我快乐”为主题，通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，自信、大胆、勇于竞争的品质，发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。各年段通过形式多样的亲子游戏，如“运球乐”“钓鱼”、“螃蟹夹球”、“袋鼠跳”、“两人三脚跳”等，加强家长与孩子之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和幼儿、老师和家长之间的沟通机会，更好地达到家园同步。

。为了进一步提高幼儿园的保教质量，让家长更好地了解幼儿在园内的学习、生活表现，10月30日中班陈莹莹老师向家长朋友们展示一堂精彩的科学活动《糖不见了》。家长们观摩了孩子在园的早操、生活活动和教育教学活动。半天的活动，让家长们看到了孩子们积极参与和快乐学习的场景，感受到了老师对孩子们生活上无微不至的关怀！家长们最期待的是孩子集体学习活动，陈老师利用有趣的教学游戏，把孩子们带进了学习探索的教学氛围中，师幼之间的朋友式互动和孩子之间的生生互动，给家长们留下了深刻的印象。而家长们快乐的笑声和肯定的评价更是给孩子、老师最大的鼓励。相信，本次家长开放活动进一步搭建起了家园沟通的桥梁，使幼儿园的保教工作踏上一个更高的台阶。

每月收发的《幼儿发展评估发展》也是我们与家长进行沟通的桥梁。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等。让家长更多的`了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的\*\*生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手” 的原则，尽力使自己 “做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

这一年来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的\*\*与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

**小班家长工作总结文档17**

1。努力做好常规性的家长工作。

新生入园前，我们请新生家长来到幼儿园参加家长会，通过会议，了解新生入学前的成长情况，让每位幼儿家长了解我们幼儿园的办学宗旨和科学的育儿理念等。开学一个月后，我们针对家长的不安心里，召开了家长会，将幼儿的一日生活情况以录像的形式展现给家长看，让家长详细了解幼儿在园的生活、学习情况，会议上，广泛听取家长意见、建议，共同探讨幼儿园的教育及家园共育等事务，使家长了解并参与幼儿园的宏观计划与整体管理，实现\*\*管理与家园共育，不断提高办园水\*和科学育儿水\*。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，各班积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还向家长具体的介绍幼儿园教育教学内容，和大家共同切磋教育孩子的方法。我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如:幼儿教师用书、幼儿用书、以及有关操作材料等，家长翻阅着孩子的作品、观看录象，看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和\*\*。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面或校信通的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。另外，我们还每月举行一次家园联谊活动，让家长共同参与孩子的活动，受到了家长的积极拥护，每月收发的也是我们与家长进行沟通的桥梁，在我们详细的记录中，家长及时了解了孩子在园的发展情况，并在家长留言一栏认真详细地记录了孩子的成长情况，给予了有效的反馈意见，有效的达到了家园协调一致共同促进幼儿健康成长的目的。

2。家园合作，共同丰富主题活动材料。每个主题活动开展前，我们通过校信通和指导家长登陆校园网的方式，及时让家长了解主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了、技能的基础上，配合、\*\*我们的教学所需，有效促进了家长的的参与性。在家长的大力\*\*与配合下，使各班的主题活动得以顺利有效的开展。

3。利用现代化通讯\*\*，有效促进幼儿发展。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我们充分利用校信通，及时将每周所学重点活动内容发给家长，已让家长帮助孩子巩固、复习所学知识、技能，既实现了家园同步教育的目的，又有效地促进了幼儿的全面健康发展。

4。发挥网络优势，让家详细了解日常工作内容。随着幼儿园现代化管理\*\*的丰富，与家长沟通的方式也越来越多，网上沟通就是一种新型的沟通方式。我们充分利用网络这一优势，及时把新的信息在网上公布给家长，如每天教学内容、近期活动通知、幼儿活动照片、幼儿食谱、班务记载等，家长只要一打开电脑，就可以了解到幼儿园一日活动的方方面面。

教师和家长是好朋友，家园之间是亲邻，在这充满友谊和温暖的世界里，家园相互团结，相互\*\*，共同为幼儿的健康成长提供双重保障，这是家园之间沟通的最佳境界，也是我们所追求的工作目标。今后，我们将继续努力，共同探索出更快、更好的家园共育方法。

一、运用多种形式加强与家长之间的沟通。

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我特别注意讲话的`方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2开展各种家园合作活动。我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步通过家园联系手册及时与家长“通气”。如忽磊在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。通过与家长共同合作，\*\*改变了忽磊的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并\*\*褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也通过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的内容写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中\*\*以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。

二、充分利用家长资源，开展有价值的教学活动。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮助孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一起分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

三、丰富幼儿各种有趣的活动。

本学期，我们班级的家长积极配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了角色游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子介绍元宵节的来历，与孩子一起品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展提供良好和必要的条件。

**小班家长工作总结文档18**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜\"老师，我要回家\"\"我要妈妈\"幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?能让家长不说\"小班老师真辛苦\"吗?有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值!但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾。

我班共有37名幼儿，经历了一学期的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。这一学期通过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要多给孩子机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理能力为主，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水，教幼儿自己穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说有明显进步，尤其是汤佳怡、府铭浩、夏俊懿等几名幼儿。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾,对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾,如肖邵宸、陆承希等。另外卫生方面我们协助保育员每天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

1.加强课堂常规的培养。

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。

一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2.从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色，从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3.在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

4.开展适宜的主题教学活动，让幼儿全方面发展。

本学期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定主题活动计划，共开展了《我长大了》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》、《冬天到》六大主题活动。在每一个主题课程实施中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域、角色单一划分的布局、将角色游戏和区域游戏整合在一起。班中的孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

俗话说\"一份耕耘，一份收获\"。没有胆肝相照，哪换真挚之心?没有家长的配合，我们哪来成就?开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法;我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，日常教学活动中，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，定期上传到家校通空间及班级群空间相册，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找